



为CAREC的整合贸易便利化 提供支持

Draft findings:

Jerry Wellens and Robbie Macalde

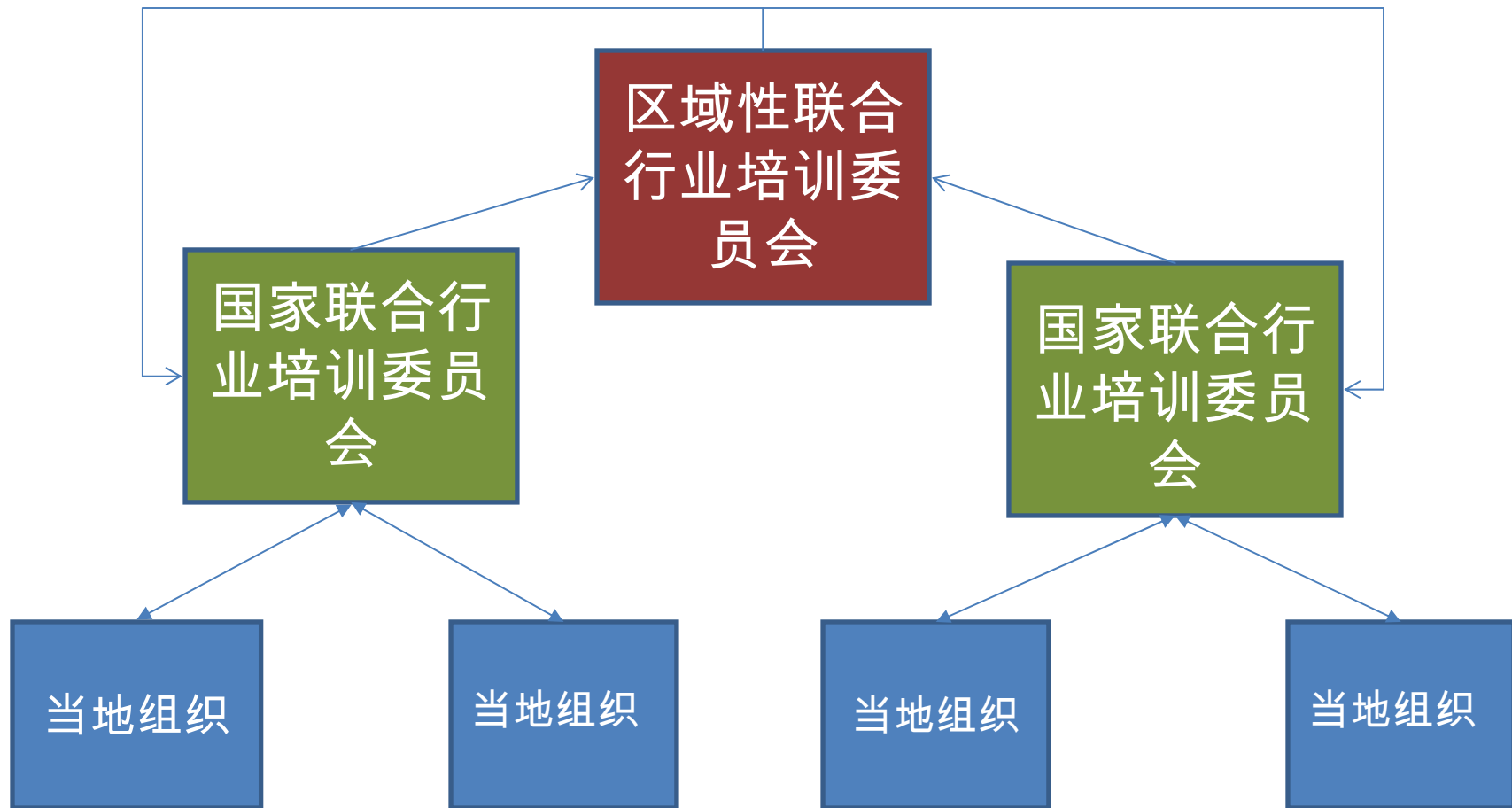
建议

- 根据所识别的需求和差距，建议采取以下措施
 - 在区域和国家层面建立培训和发展委员会；
 - 建立一个简单的区域培训数据库，所有成员国都可以调用；
 - 建立一个简单的培训发展体制；
 - 开发一个贸易便利化核心课程。

建议

- 国家联合贸易培训委员会
- 区域联合贸易培训委员会
- 区域联合贸易培训数据库
- 发展框架

Training Committee



国家联合行业培训委员会

- 根据其成员所认定的培训需求和新开发的能力，比较和整理信息
- 尽可能地识别现有的、本地的解决方案
- 如果没有本地的解决方案，制定一份需求文件，概要说明需求的情况，并且向区域性行业培训委员会报告
- 向区域性委员会报告新的能力
- 为需要向外提供的培训课题，寻找接收“培训者培训”的当地对象
- 在提供培训以后，收集有关培训效果的反馈
- 在修订CAREC培训数据库时，贡献出本国的信息
- 识别国家需求并且为其寻找资金支持

区域联合行业培训委员会

- 根据各国家培训委员会所认定的培训需求和新开发的能力，比较和整理信息
- 尽可能地识别现有的、CAREC区域的解决方案
- 识别CAREC区域共同的需求
- 识别战略层面上的区域需求
- 与海关合作委员会和其他CAREC区域团体保持联络
- 在合适的时候寻找外部培训支持
- 负责CAREC区域数据库的维护
- 识别区域需求并且为其寻找资金支持

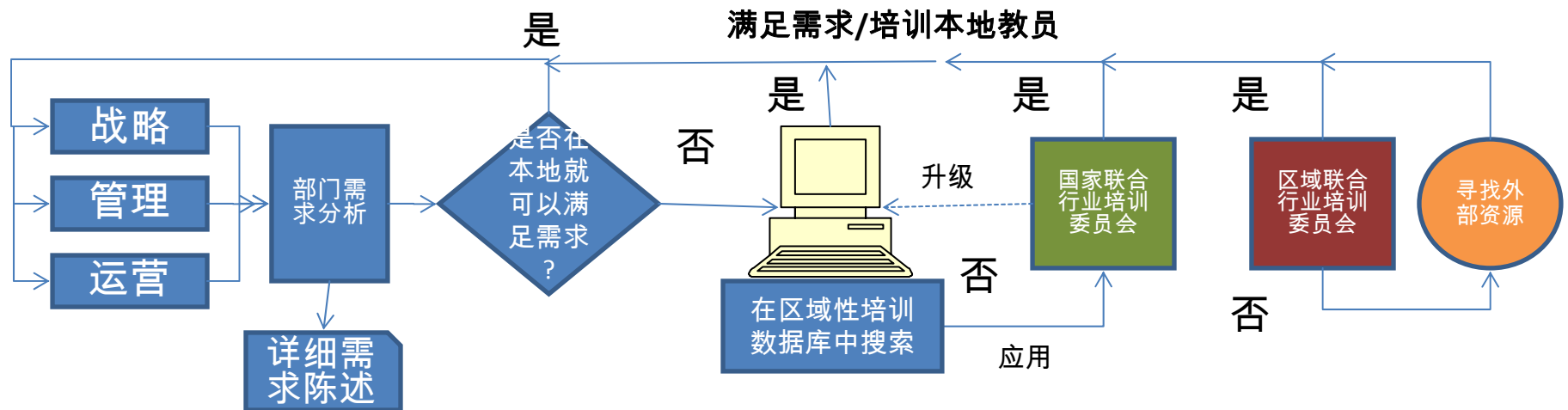
区域性联合行业培训数据库

- 网络访问
- 课程详情
 - 目的
 - 目标人群
 - 重点学习
 - 联系方式
- 通过远程教育在家学习

建议

提供培训

(教室、远程教学、辅导、书面指导等)



建议： CAREC贸易便利化发展核心课程 – 海关

- 单一窗口流程发展
 - 执行培训
 - 针对项目经理
 - 综合了课堂教学、指导和顾问
 - 有执行经验的教师
 - 支持适宜的发展

CAREC贸易便利化发展核心课程 – 海关

- 贸易便利化环境下的风险管理
 - 介绍使用技巧
 - 反走私和财政风险
 - 课堂教学和实际操作相结合
 - 有实践经验的教师

CAREC贸易便利化发展核心课程 – 海关

- **海关后端监管**

- 针对管理者和操作员工
- 在行业所在地开展审计
- 与风险管理相互配合
- 伙伴合作的方法进行监管中
- 综合课堂教学/实践/远程教学
- 有实践经验的教师

CAREC贸易便利化发展核心课程 – 海关

- 边境监管人员的行业意识
 - 针对运营职工
 - 提供边境监管工作所针对行业的背景
 - 提高对贸易操作和优先事项的理解
 - 提高合作和沟通

CAREC贸易便利化发展核心课程 – *其他贸易便利化*

- **立法改革和贸易便利化**
 - 针对负责起草新法律的人员
 - WTO 和其他标准
 - 课堂教学/研讨会
 - 有相关实践经验的教师

CAREC贸易便利化发展核心课程

– 其他贸易便利化

- 区域一般性物流发展培训
 - 针对货运代理和物流服务提供者
 - 提升专业水平
 - 提高技能和知识
 - 模块化
 - 附属机构/证明书?

CAREC贸易便利化发展核心课程

– 其他贸易便利化

- 物流从业者海关流程培训
 - 针对货运代理和物流提供者
 - 国内教学/远程教学
 - 提高对国家海关程序和要求认识
 - 旨在减少拖延/可预防的错误

CAREC贸易便利化发展核心课程

– 其他贸易便利化

- 培训需求分析（TNA）：
 - 针对人力资源从业者
 - 支持被提议的能力建设框架
 - 识别需求所需要的技能和流程
 - 课堂教学和实际操作
 - 由具备培训需求分析实际经验的教师提供

CAREC贸易便利化发展核心课程

– 其他贸易便利化

- 培训者技能
 - 支持持续性建议
 - 发展参与式培训者技能
 - 课堂教学和实际操作
 - 由有经验的参与式培训者提供

请提问

