





中国职业培训及相关政策 措施介绍

人力资源和社会保障部职业能力建设司
谢 瑗




- 
- 一、中国职业培训现状
 - 二、中国职业培训相关政策措施
 - 三、对进一步加强职业培训领域合作的建议
- 

一、中国职业培训现状

（一）初步建立了职业培训政策法规体系，为促进职业培训和技能人才队伍建设提供了法律保障。

（二）基本形成了以技工学校等职业院校为骨干、就业训练中心、企业培训机构以及大量民办培训机构为依托的职业培训体系。



（三）初步建立了面向全体城乡劳动者的职业技能培训制度，为促进劳动者就业和服务经济社会发展提供了强力支撑。

初次就业——就业前培训

稳定就业——在职培训

再就业——再就业培训

自我创业——创业培训






制度的三个特点：

一是培训对象的广泛性

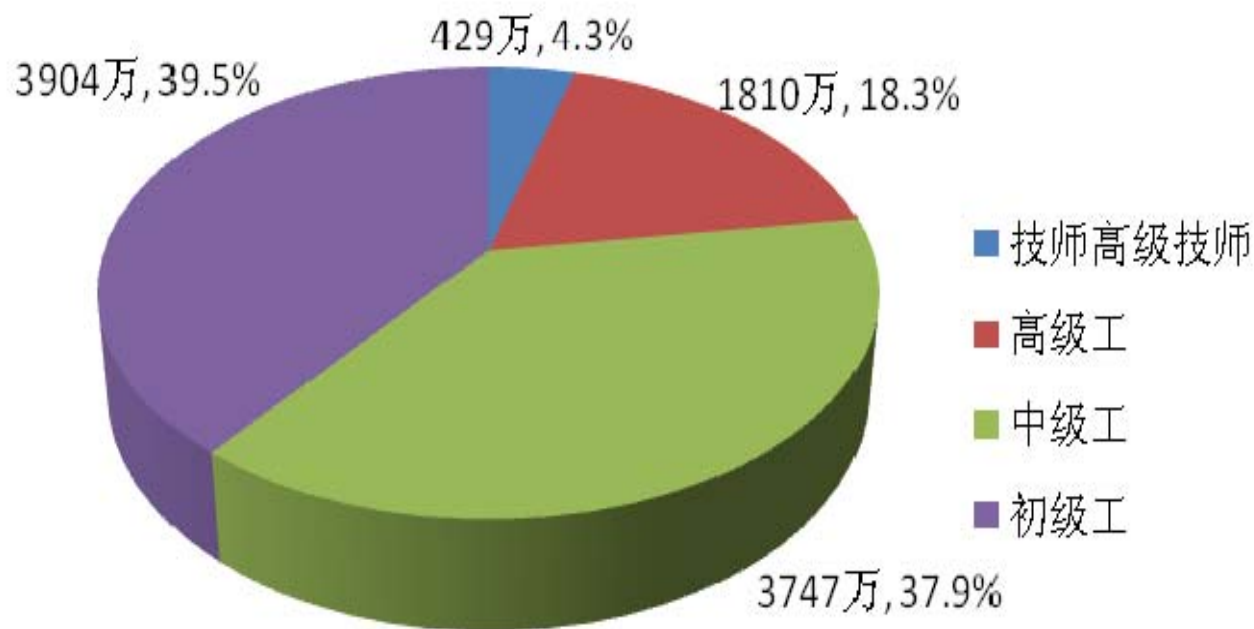
二是培训层次的多级性

三是培训载体的多元性



（四）高技能人才培养被提升到突出地位，技能人才规模扩大，结构得到优化。

2007年全国技能劳动者情况



二、中国职业培训相关政策措施

(一) 对就业困难群体的职业培训补贴政策。

◇ 培训补贴：登记失业人员和进城求职农村劳动者参加职业培训，可享受一次性培训补贴。

◇ 鉴定补贴：对就业困难人员、进城务工农村劳动者通过初次职业技能鉴定、取得职业资格证书的，给予一次性技能鉴定补贴。

为应对金融危机影响，启动 ——特别职业培训计划

- ◇ 对困难企业职工开展在岗培训和转岗培训
- ◇ 对失去工作返乡的农民工开展实用技能培训
- ◇ 对城镇失业人员包括失业农民工开展技能就业培训
- ◇ 对新成长劳动力开展技能储备培训




（二）加快技能人才培养的政策。

◇ 发挥高级技工学校、技师学院和高等职业院校培训基地作用，加快培养高技能人才。

——对技能人才培养成效突出的职业院校，中央财政在实训基地建设方面给予支持奖励。





◇ 发挥企业主体作用，加强上岗培训和岗位技能培训。

——建立现代企业职工培训制度

——推行名师带徒制度

——建立技师研修制度和高技能人才带头人制度

——按规定提取职工教育经费，加大高技能人才培养投入





◇ 建立高技能人才校企合作培养制度，加快培养企业急需技能人才。

——成立政府及有关部门、企业行业、职业院校、有关专家组成的校企合作培养协调指导委员会

——对积极开展校企合作承担实习见习任务、支付学生实习期间报酬的企业，给予税收优惠

——对校企合作培训成效显著的企业，由当地政府给予适当奖励






（三）做好职业分类与职业标准开发工作，为开展职业培训活动提供依据。

◇ 中华人民共和国职业分类大典

◇ 新职业信息发布制度






（四）开展职业技能鉴定，为评价劳动者技能水平提供客观、公平、公正的服务。

特点：以职业活动为导向，以职业能力为核心

体系：由低到高依次为初级、中级、高级、技师、高级技师五个等级

方式：社会化职业技能鉴定、企业技能人才评价、院校职业资格认证、专项职业能力考核





(五) 开展职业技能竞赛，促使高技能人才脱颖而出。

◇ 竞赛中获得优秀名次的选手，可按
规定晋升职业资格。



(六) 建立优秀技能人才表彰奖励制度，营造技能人才成长良好氛围。

◇ 以政府奖励为导向、企业奖励为主体、
辅以必要的社会奖励



中华技能大奖

全国技术能手

国务院政府特殊津贴

三、进一步加强职业培训领域合作的建议

- ◇ 将发展职业教育和培训放在促进就业和服务经济社会发展更加重要的地位，进一步加大对职业教育和培训的投入。
- ◇ 在校企合作培养技能人才的机制、模式和方法、专业理论教学与生产实训“一体化”教学改革、职业素质综合训练课程、技能实训装备标准的开发等方面开展合作。

- 
- ◇ 在健全面向全体劳动者的职业技能培训制度、完善劳动者终身职业培训体系方面加强合作。
 - ◇ 在职业分类的原则、职业技能标准开发的方法、技能人才评价的技术手段等方面加强合作。
 - ◇ 在高技能人才师资培训进修、高技能人才的技术展示和交流以及职业技能竞赛等方面加强合作。
- 



谢谢大家！