



亚行广东职业技术教育 培训与合作发展

广东省财政厅国际债务处处长
黎树源

亚行技援项目-广东职业技术教育与培训

(一) 项目概况

1. 项目由亚行提供60万美元技术援助赠款

项目实施单位是广东省财政厅和湖南省财政厅

项目执行期是2007年3月----2007年12月

2. 项目主要内容是通过对广东职业教育的发展和需求分析, 提出对发展职业教育特别是对外省劳务工的职业教育的政策建议.

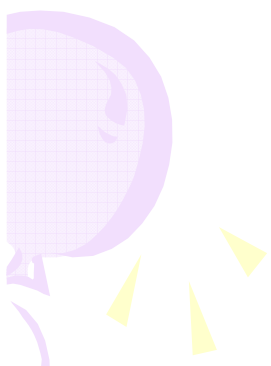
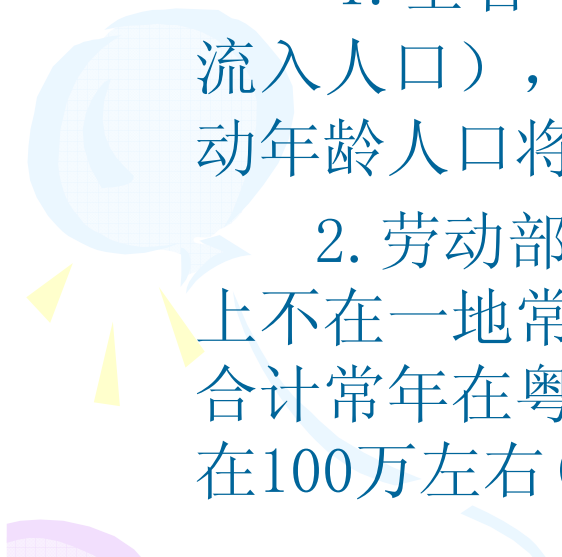


亚行技援项目-广东职业技术教育与培训

(二) 当前广东劳动力市场的基本情况

1. 全省平均每年增加劳动年龄人口267万人（含省外流入人口），年递增率5.5%。预测到2010年，15-64岁的劳动年龄人口将达7142万人左右。

2. 劳动部门登记在册的外省劳动力超过1000万，再加上不在一地常住半年以上的入粤流动农民工1000万左右，合计常年在粤的外省劳动力超过2000万。每年还新增数量在100万左右（省劳动社保厅数）。





亚行技援项目-广东职业技术教育与培训

3.近年来，广东省企业对技术工人（含中、高级工）的需求总量和需求缺口逐步加大。2003年技术工人的需求总量为440.61万人，需求缺口为77.28万人；2005年的需求总量为515.25万人，需求缺口为151.92万人。

亚行技援项目-广东职业技术教育与培训

(三) 项目的研究成果--创新体制

1. 管理协调机制。

加强教育厅与劳动保障厅的合作;完善由各主管部门参加的广东省职业技术教育联席会议协调机构,负责全省职业技术教育工作的统筹规划与组织协调。

2. 大力推进办学体制和培训模式的创新。

尝试“订单式”培训,“工学结合”,联合办学等。



亚行技援项目-广东职业技术教育与培训

3. 招生制度衔接。

大力倡导五年制专科班;加快中、高职招生专业的衔接。搭建中、高职与普通高中、大学的互通立交桥。

4. 鼓励民间办学。

政府要为民间办学创造良好的社会环境,为民间办学创造公平的竞争环境



亚行技援项目-广东职业技术教育与培训

5. 整合资源

(1) 不同地区资源整合：鼓励珠三角地区东西两翼和北部山区教育资源优化重组。



(2) 不同层次资源整合：中、高职联合办学；通过学分制达到中、高职连锁办学目的等。



(3) 不同管属资源整合：加强学校与企业的合作，使资源互补，推动订单培养。



亚行技援项目-广东职业技术教育与培训

6. 提高教学质量

(1) 加大师资培训力度。

(2) 加大教材改革力度。



亚行技援项目-广东职业技术教育与培训

7. 拓宽融资

- (1) 增加财政投入。
- (2) 鼓励民间资金进入。
- (3) 明确企业培训责任。
- (4) 允许公有学校抵押贷款。
- (5) 争取国际赠款贷款。
- (6) 其它融资渠道

亚行技援项目-广东职业技术教育与培训

8. 粤湘合作发展

(1) 加强省际合作。

2006年，入粤湖南农民工约为478万，入粤湘工仍以低素质体力工人为主，初中及以下文化程度占达70%。这与广东产业结构升级的需求有较大差距，也严重制约劳动者就业的稳定性和收入的提高，需进一步加强粤湘两省在职业技术教育与培训方面的省际合作。



亚行技援项目-广东职业技术教育与培训

(2) 两省政府要加强劳务协作，建立相应的常年协作机制；

(3) 两省政府有关行政主管部门要加强培训市场的规范；

(4) 政府采取优惠政策鼓励校企合作。





亚行技援项目-广东职业技术教育与培训

(四) 我们希望亚行能通过赠款和贷款支持广东的职业教育改革, 我省计划至2012年职业教育(包括教育厅和劳动厅系统)投入250亿元, 职业教育在校生达380万人, 我们也需要改革我们现行的职业教育体制和教学方法, 学习外国先进经验, 这些都很需要得到国际金融组织的支持和帮助.