

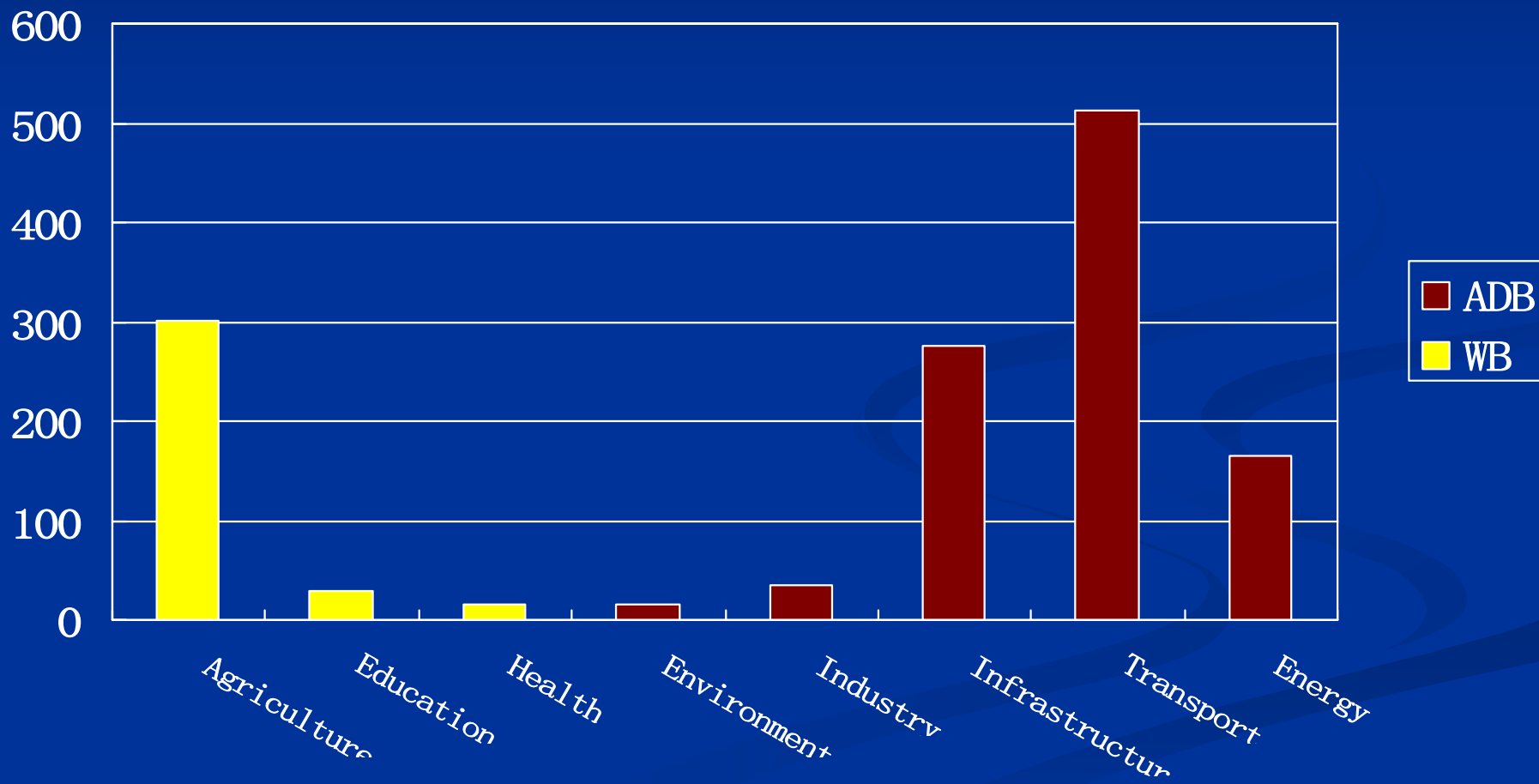
财政部、亚洲开发银行 职业教育研讨会

黑龙江省财政厅
2009年6月25日

介绍内容

- 国际金融组织在黑龙江的投资结构和比较
- 黑龙江省利用世行贷款贷款教育项目的基本特点
- 黑龙江职业教育的需求和发展潜力
- 引进亚行贷款推进黑龙江职业教育发展的一些建议

亚行与世行在黑龙江投资领域比较



亚行与世行在黑龙江投资领域比较

- 亚行与世行在黑龙江的投资领域各有重点、各具优势。亚行项目集中在交通、基础设施、能源、环保等领域，世行项目集中在农业、教育、卫生等领域。
- 总的看，亚行贷款在项目立项、准备与评估、贷款实施管理上较世行更具灵活性，贷款项目实施效率更高，贷款项目的财务表现更好，这也是近几年我省与亚行项目合作取得较大进展的因素之一。

黑龙江利用国际金融组织贷款教育项目列表

	Project Name	Resource	Effective Year	Onlending Amount (in thousand USD)
1	Provincial University Project	IDA	1986	5,260.00
2	Television University Project	IDA	1984	2,066.00
3	Textbook Development Project	IDA	1989	1,332.70
4	Fourth Basic Education Project	IDA	1997	9,000.00
5	Effective Teaching Service Project	IDA	1994	4,780.00
6	Teacher Training Project	IDA	1989	2,279.00
7	Agricultural Education Project	IDA	1984	3,960.00
	Total			28,677.70

黑龙江省利用世行贷款教育项目的基本特点

- 项目数量较多，贷款额度较小，不成比例。7个教育类项目，贷款额2868万美元。项目数量占黑龙江利用国际金融组织贷款项目总数（29个）的24%，用贷额仅占黑龙江利用国际金融组织总额（13.61亿美元）的2%。

黑龙江省利用世行贷款教育项目的基本特点

- 所有项目均为软贷款，条件优惠，贷款利率较低、期限较长。

黑龙江省利用世行贷款贷款教育项目的基本特点

- 具有较强的公益和扶贫性质,项目自身经济效益较差,偿债基本由各级政府负担。

黑龙江省利用世行贷款教育项目的基本特点

- 各项目侧重于解决教育行业某领域具体问题，项目设计上，缺少对各项目关联性的总体考虑，无法做到项目资源的继承和共享。职业教育是国际金融组织贷款投资空白点。

黑龙江省利用世行贷款贷款教育项目的基本特点

- 项目准备、审批复杂、实施周期较长。项目投资额不大，但覆盖面过大，增加了项目运营成本。

黑龙江职业教育的需求和发展潜力

- 黑龙江省现有职工总数500多万人，其中技术工人约为270万人，高级技术工人约20万人，高级技术工人占技术工人总数的7.4%。与其它老工业基地省份一样，黑龙江也面临着高层次人才比例偏低，专业结构不合理、人才流失严重等问题。目前黑龙省技能型人才，尤其是高技能操作人才匮乏，难以满足老工业基地调整改造的需求。
- 国家人力资源和社会保障部要求的总体目标是：高级技术工人要占技术工人总数的30%。按照这一标准，黑龙江省的高级技术工人数应达到80万人，现在缺口60万人；而目前全省每年只能培养3万名高级技术工人。如果考虑老工业基地调整改造，企业进一步发展壮大的因素，中高级技术工人总量缺口将更大。

黑龙江职业教育当前所面临的挑战

- 目前黑龙江省从事职业技术人才培养的机构主要有：由人力资源和社会保障部门组织的技工教育、社会力量办职业培训领域以及由教育主管部门领导下的中专、成人学校及高等职业技术学院等学历教育。
- 近几年，随着东北老工业基地振兴工程的启动及龙江经济的发展与技能人才缺乏矛盾的日益突出，职业教育已引起了省委、省政府的高度重视，技校和中专及高等职业技术学院在办学条件和办学规模上都得到了一定程度的改善，招生人数也开始逐年攀升，培训规模和培训质量都呈现出了逐年增长的趋势，但仍然存在着一些不容忽视的问题。

黑龙江职业教育当前所面临的挑战

- （一）职业教育发展不均衡
- 黑龙江省现有技工学校数量较多，但是规模小、层次低、布局不合理，技工教育整体功能弱。
- 近几年，黑龙江省相继将多所中专院校升格为职业技术学院，很多大学也都成立了高等职业技术学院，一些成人高校通过合并、整合变为高等职业技术学院。但很多学校在课程设置和教学安排上承袭普通高校理论教学的模式，缺乏必要的实习基地和实验设备以及具有实际操作经验的教师，职业教育流于形式，未能达到培养真正的操作型人才的目的。

黑龙江职业教育当前所面临的挑战

- (二)职业教育资源未得到及时补充
- 目前，黑龙江省职业教育软硬件资源均需大力调整和补充。硬件方面，实训基地和实验实习设备落后、匮乏是普遍现象，无法满足老工业基地改造和振兴对技能人才培养的要求；软件方面，由于各学校过于注重教师学历，许多从事职业教育的教师缺乏实际工作技能和经验，无法向学生传授真正的技能知识。

黑龙江职业教育当前所面临的挑战

- (三)职业培训缺乏综合性和前瞻性
- 大多数培训机构在人才培养方面都普遍存在专业设置及培训项目滞后或紧随现实需求的现象。由于人才培养具有一定的周期性，而劳动力市场需求处于随时变化状态，这种做法的结果造成了人才短缺与人才闲置并存，人才培养与社会需求之间相互脱节。

亚行融资职业教育的几点建议

- 职业教育应被作为一个衔接基础教育和就业市场的产业进一步进行开发和培育
- 前期技术援助投入的重要性-充分利用亚行技术援助资源，全面、客观分析职业教育现状、需求、问题、对策等。

亚行融资职业教育的几点建议

- 充分利用各资源渠道，建立国家有关部委间职业教育项目协调机制，促进资源共享和协作。亚行与财政部、国家发改委、教育部、人力资源和社会保障部密切协作，统一协调、规划职业教育领域的贷款投资。
- 保持ADB在以往项目实施中所积累的灵活性优势。简化项目评估审批程序，贷款产品要适应不同省市对职业教育的需求差异。如采取多批次贷款，提高项目审批效率和项目实施的灵活性。

亚行融资职业教育的几点建议

- 充分考虑职业教育项目的公益性质和受益人群性质，采取捆绑国外赠款资源、中央统借统还或安排部分偿债资金等方式间接软化OCR贷款条件。
- 借鉴世行近几年推出的项目滚动开发模式。鉴于职业教育项目实施周期较短，在贷款项目执行和再转贷过程中，建议采取缩短项目单位本金偿还期和滚动开发方式，提前回收资金用于项目省其它职业教育项目的再开发，充分发挥资金使用效率，实现滚雪球效应。

亚行融资职业教育的几点建议

- 突出机制创新，提高项目附加效益。借鉴“单一系统方法”，全面考虑各利益相关方影响。通过职业教育项目实施，在改善职业教育硬件设施的基础上，强化机制建设，改善以就业市场为导向的职业教育模式、健全就业引导和推介机制、强化就业市场反馈和订单式教育机制、建立健全职业教育人员就业跟踪系统、探讨改革职业教育收费机制的可行性。

谢谢!