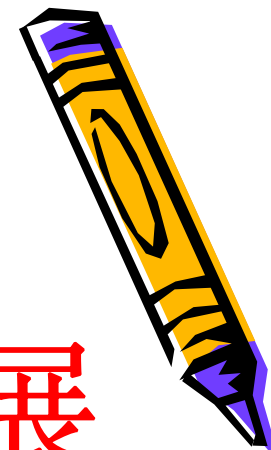


# 湖南省职业技术教育发展 现状与对策

2009年6月



# 项目汇报提纲



项目背景



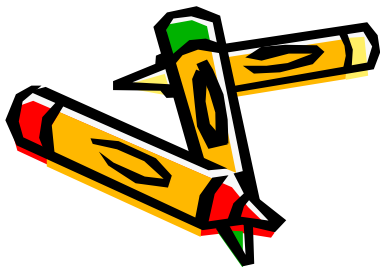
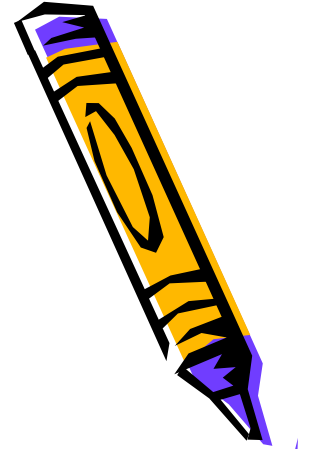
项目完成情况



项目的主要内容

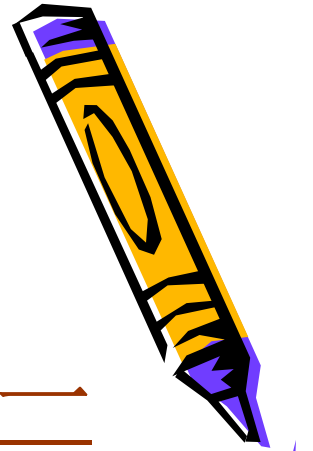


创新性研究成果



# 一、项目背景

- 湖南省“十一五”发展规划确立了一系列实现富民强省战略的目标和举措，提出了优先发展教育的理念，做出了教育强省的决定。



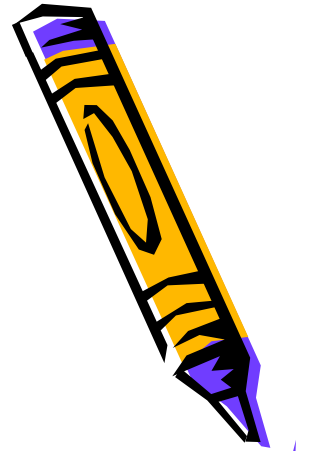
## 二、项目完成情况

- 2007年3月27日，该技援项目在广  
州正式启动，经过项目专家组近一  
年的调查研究，于2007年11月12日  
完成。



# 三、项目的主要内容

- 湖南省省情概况
- 湖南省职业教育发展现状
- 湖南省职业教育发展面临的主要制约因素
- 从劳动力市场状况看湖南职业教育发展
- 未来经济社会发展对职业技术教育的要求



## 1.湖南省情概况

人口

2008年统计数据:

总人口: 6845万人

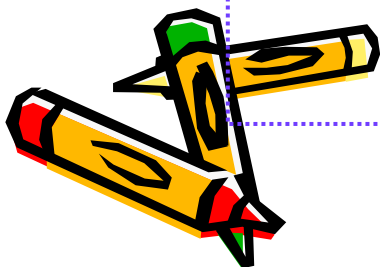
城镇人口: 2885万人

乡村人口: 3959万人

总从业人员: 3910万人

农村从业人员: 2761万人

城镇从业人员: 1148万人



## 2.湖南省职业技术教育发展现状

### 职业学校 (2007年数据)

高职院校：**62**所  
在校生数年均增长：  
**35.6%**

中职：**643**所  
规模扩大，数量减少  
在校生数年均增长：  
**14.6%**

乡镇农校：  
**1960**所



## 2.湖南省职业技术教育发展现状

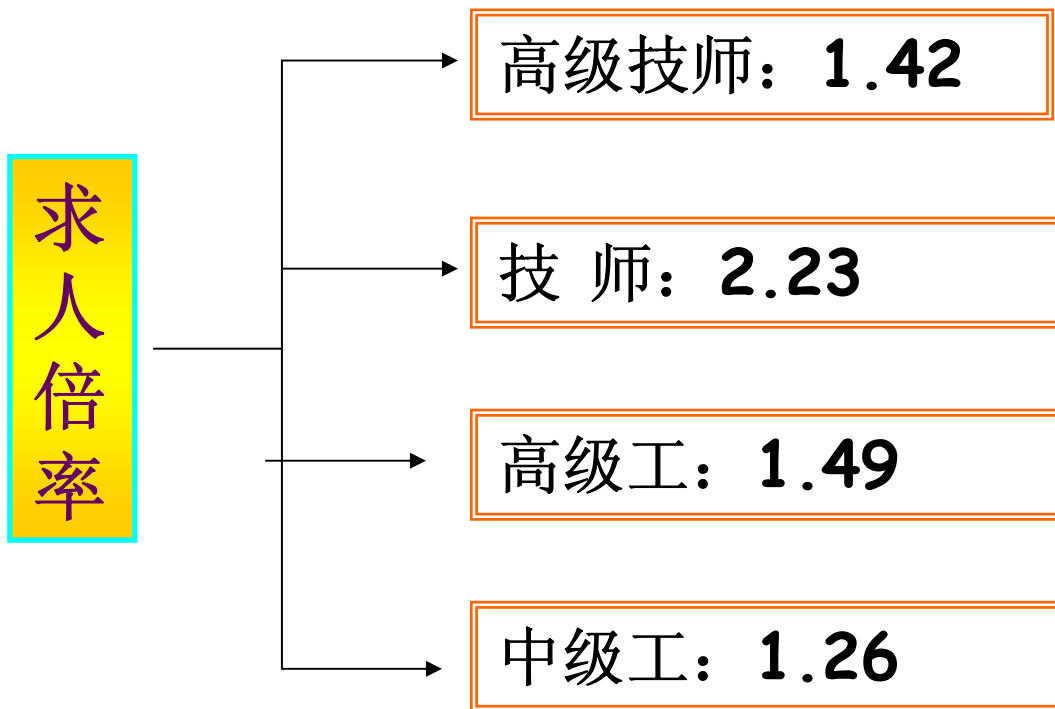
### 职业培训事业（2008年末数据）

- 全省共有各类技工学校**144**所，其中，技师学院**1**所，高级技校**23**所。
- 全省共有民办职业培训机构**809**个，减少**19**个，同比减少**2.3 %**。培训人数达**37.6**万人，增长**15.1 %**。
- 在校生**16.1**万人，年招生**6.12**万人，毕业生就业率为**98 %**，较上年增长**3**个百分点。



### 3.湖南职业技术教育发展面临的主要制约因素

#### ➤ 劳动力市场供需失衡



### 3.湖南职业技术教育发展面临的主要制约因素

- 教师数量和质量无法满足职教事业发展的需要

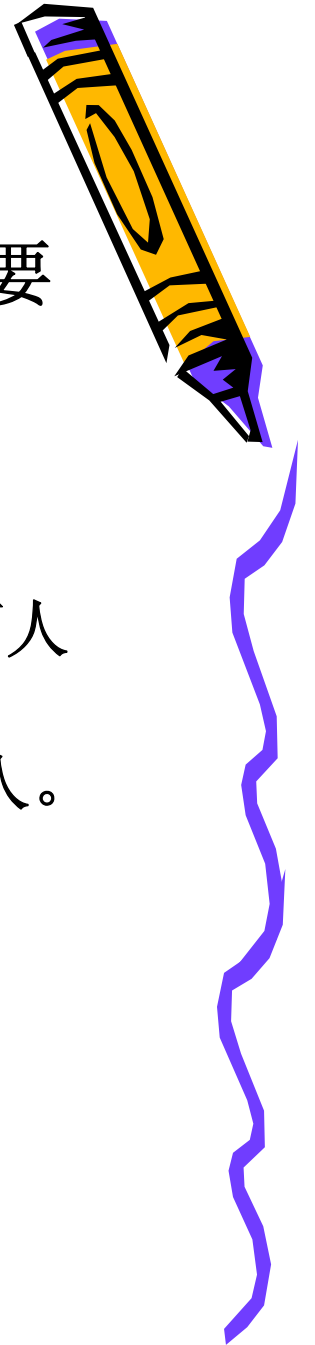
从数量上看

2007年调查统计：

中职学校师生比为**1:27.12**，缺教师**3.6**万人

高职院校师生比为**1:21.8**，缺教师**1.1**万人。

“双师型”教师仅占**16.7%**。



### 3.湖南职业技术教育发展面临的主要制约因素

#### ➤ 教师数量和质量无法满足职教事业发展的需要

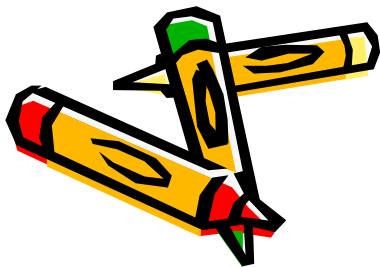
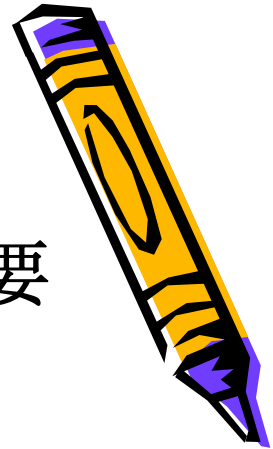
##### 从质量上看

##### 职业学校:

高职专任教师: 本科以下学历的占**11%**左右

中职专任教师: 本科及以上学历的占**71.6%**  
**28.4%**的专任教师学历不合格

职业培训机构: 研究生学历的不到总数的**3%**, 本科**57%**, 专科**31%**, 其他学历(高技、高中、中技)占**9%**;  
有技能要求的教师中: 技师占**11%**, 高级技工占**36%**, 中级技工占**53%**。



### 3.湖南职业技术教育发展面临的主要制约因素

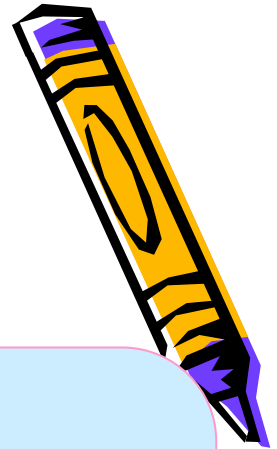
➤职业教育基础设施建设先天不足，欠帐较多

省内调查结果：

39所高职校均负债**4896.7**万元，最高负债**21579**万元

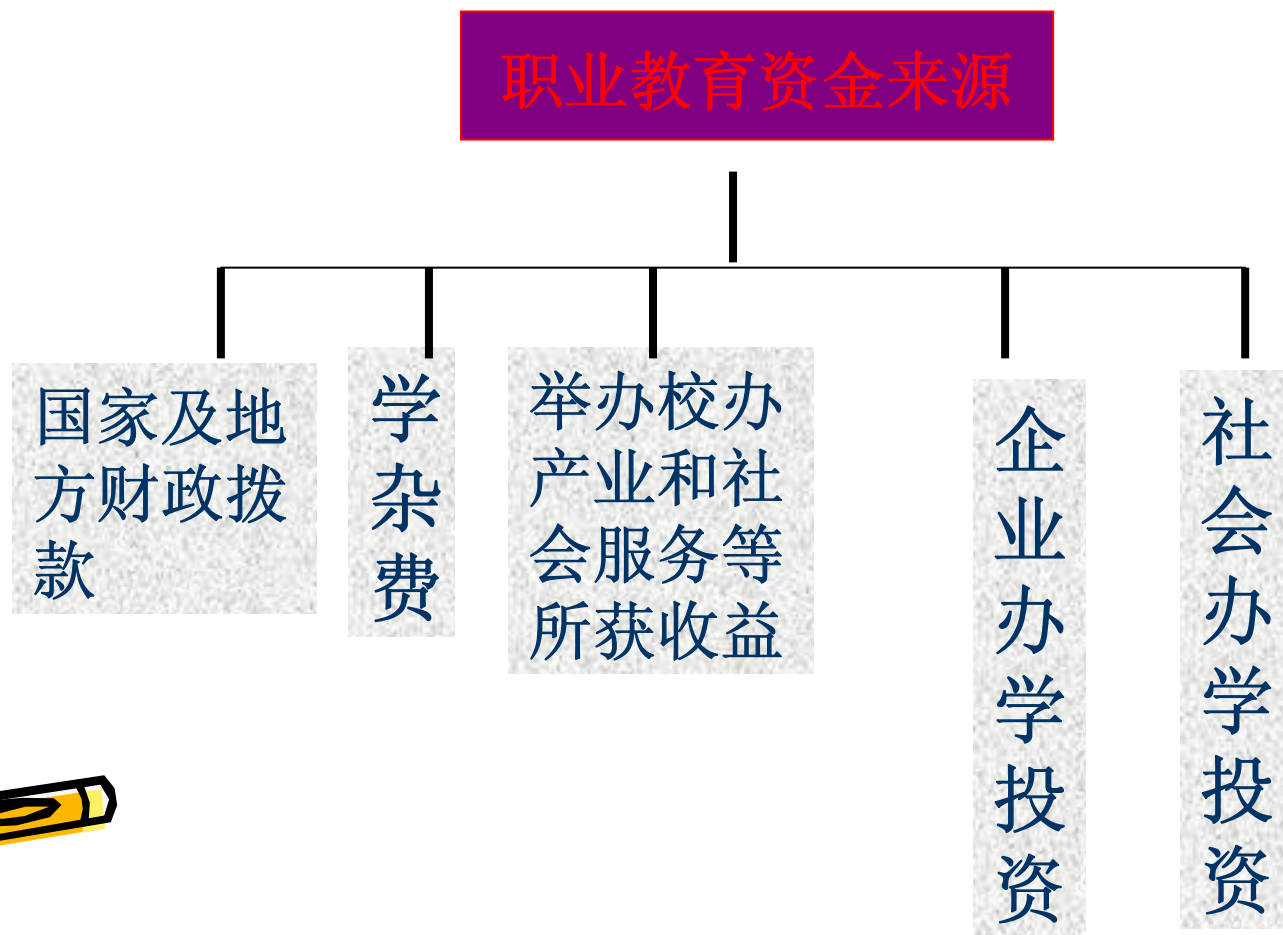
相关统计数据显示：

中职学校生均固定资产总值**8373.6**元，排第**18**位  
生均教学、实习、仪器设备总值**241.2**元，排第**21**位



### 3.湖南职业技术教育发展面临的主要制约因素

- 政府对职业教育的投入不足且增长缓慢。



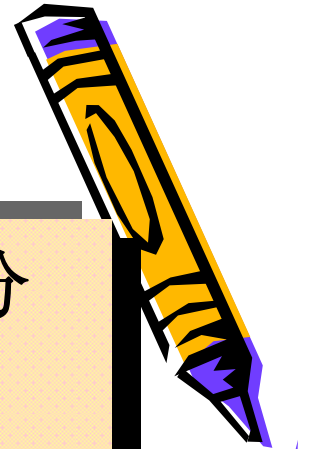
#### 4.从劳动力市场状况看湖南职业技术教育发展

2010和2020年湖南省劳动力需求总量分别为**4080**万人和**4740**万人。

2010年、2020年需要职业教育和培训填补的人才缺口分别为**880**万人和**2200**万人。

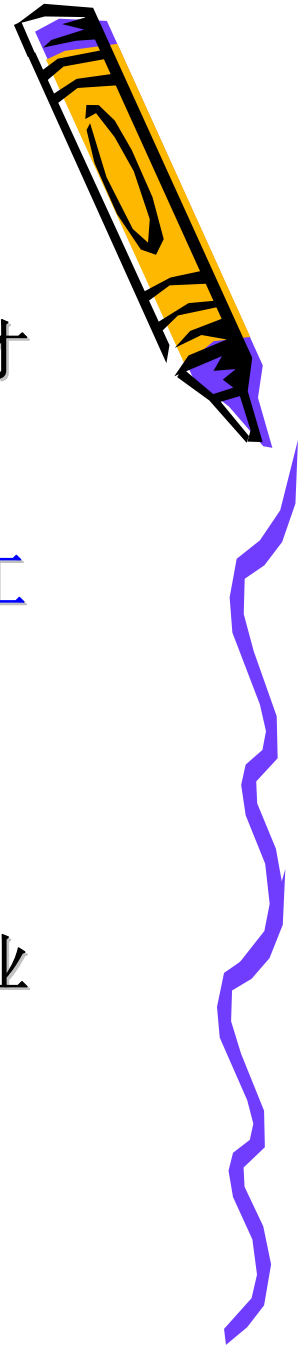
“十一五”期间，需要通过职业教育新招生培养和大量实施职业岗位培训达**135**万人；

“十二五”期间，在2010年前后基本填补人才缺口的基础上，培训**75**万人。



#### 4.未来经济社会发展对职业技术教育的要求

- 对技能劳动者的需求将增长35%-40%，对技师、高级技师的需求将翻番。只有通过职业教育，才能从数量上满足省内发展的需求
- 重点围绕装备制造、钢铁有色、高新技术、电工电子、轻工食品、建筑、物流配送、旅游文化、保健、家政等行业的需求开展职业技能培训
- 树立开放竞争与互利合作意识，培养适应省际、国际产业结构调整需要的，具有创新能力、职业适应能力的外向型、高技能型人才。



# 四、创新性研究成果

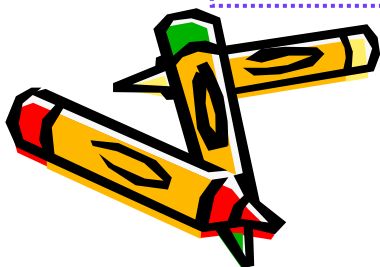
1. 创新职业技术教育管理新模式
2. 构建独立的职业技术教育与就业合作信息网
3. 建立农民工职业技能培训贷款机制
4. 引入外资，投资职业学校校内实训基地建设
5. 定期举办泛珠三角区域职业技术教育博览会



# 1.创新职业技术教育管理新模式

## 创新模式一

将教育、劳动等有关部门所涉职业技术教育职能统筹归并起来，成立专门的**职业技术教育局**，统一管理全省的职业技术教育与培训工作。



# 1.创新职业技能教育管理新模式

## 创新模式二

成立**湖南省职业技术教育发展中心**，负责设立并管理湖南省职业技术教育发展基金或专项经费

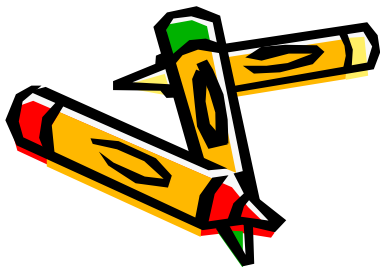


# 1. 创新职业技能教育管理模式

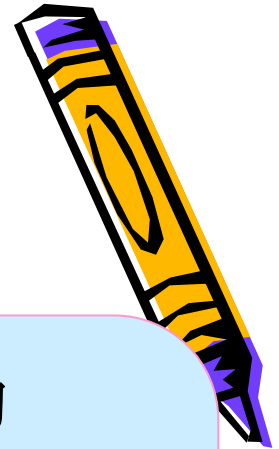
## 创新模式三

(三种创新途径)

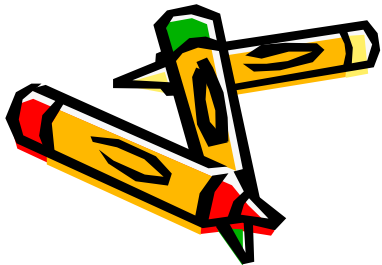
- 一是将教育、劳动、农业、科技、扶贫等部门的职业技术教育与培训工作，归口一个副省长主管；
- 二是在一个副省长主管下，加强全省职业技术教育政策与规划的协调与统一
- 三是在一个副省长主管下，建立和完善由相关部门和机构组成的职业技能教育联席会议制度



## 2. 构建独立的职业技术教育与就业合作信息网



- 建议由亚洲开发银行通过赠款资助，构建独立的“职业技术教育与就业合作信息网”。具体作法：
- 搭建一个总的合作网站，设立多种信息基础栏目和互动模块，链接相关网站
  - 分省、地市、县三级做好基础数据的采集、上网与更新；
  - 明确各层网站的信息采集员、维护员，做好技术培训；
  - 配置专职人员和设备，建立正常的运作条件，建立稳定的经费开支渠道



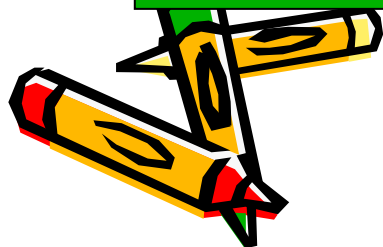
### 3. 建立农民工职业技能培训贷款机制

建议亚洲开发银行在两省设立农民工职业技能培训无息贷款机制，由两省各自的劳动部门进行协调管理，与有培训意向的农民工签订贷款协议，并组织对其进行相应等级的职业技能培训。



## 4.引入外资，投资职业学校校内实训基地建设

建议亚行或其他外资银行在对职业学校的发展资质进行审查的基础上，有选择性地投资建设面向校内校外二个市场的、以学生实习实训为本原，以赢利为第二目的的职业学校校内实训基地，如校办工厂、校内商场、宾馆、餐馆、旅行社等等。



## 5. 定期举办泛珠三角区域职业技术教育博览会

建议由泛珠三角各省区政府轮流出资，定期或每年举办一次泛珠三角区域职业技术教育博览会，打造一个以泛珠三角为中心，集交流、宣传、展示、营销于一体，辐射国内外的职业技术教育产业链交流平台



## 5. 定期举办泛珠三角区域职业技术教育博览会



具体工作

认真做好招展工作

有效设置展示范围

设立技能型人才供求洽谈会

广泛发布展览动态及召开高峰论坛



谢 谢

报告完毕

敬请指教

