



Интегрированная поддержка вопросам содействия торговле для ЦАРЭС

Предварительные выводы :
Джерри Веленс и Роби Макалде

Рекомендации

- На основе выявленных потребностей и пробелов рекомендуется выполнить следующие действия
 - Создать комитеты по обучению и развитию на региональном и национальном уровнях,
 - Создать простую Региональную учебную базу данных и предоставить ее в распоряжение всех стран-членов;
 - создать простую структуру для решения вопросов обучения,
 - Преподавать основную учебную программу по содействию торговле

Рекомендации

- Национальный объединенный комитет по обучению вопросам торговли
- Региональный объединенный комитет по обучению вопросам торговли
- Региональная объединенная база данных по обучению вопросам торговли
- Рамочная структура развития

Комитет по вопросам обучения



Рекомендации: основная учебная программа по вопросам содействия торговле ЦАРЭС - *Таможня*

- **Стратегические разработки по «Единому окну»**
 - Предназначены для сотрудников старшего звена
 - Создавать и применять подход по принципу «снизу-вверх» для достижения решения, соответствующего особенностям страны
 - Смесь работы в классе, наставничества и консультирования
 - Старшие наставники с опытом работы по стратегическому проектированию

Национальный Объединенный Комитет по обучению вопросам Торговли

- Сопоставляет и собирает информацию по выявленным потребностям в обучении ее участников и по недавно созданному потенциалу;
- Там, где это возможно выявляет существующие местные решения;
- Если местного решения не существует, разрабатывает документ потребностей, обрисовывающий в общих чертах данные потребности и сообщает об этом Региональному комитету;
- Сообщает Региональному комитету о новом потенциале;
- Определяет местных участников “обучения тренеров” по предметам, которые будут преподаваться внешними силами;
- Получает комментарии и замечания по эффективности проводимого тренинга;
- Обновляет учебную базу данных ЦАРЭС за счет потенциального вклада на национальном уровне;
- Выявляет национальные потребности и обращается за финансированием для удовлетворения этих потребностей.

Региональный объединенный комитет по обучению вопросам Торговли

- Сопоставляет и собирает информацию по выявленным Национальным комитетом потребностям в обучении и по недавно созданному потенциалу;
- Определяет существующие региональные решения ЦАРЭС, если они есть;
- Определяет общие потребности ЦАРЭС;
- Определяет региональные потребности на стратегическом уровне;
- Кооперируется с КТС и другими региональными группами ЦАРЭС;
- Если необходимо предоставляет внешнюю поддержку по обучению;
- Осуществляет надзор за обслуживанием региональной базы данных ЦАРЭС;
- Выявляет региональные потребности и обращается за финансированием для удовлетворения этих потребностей

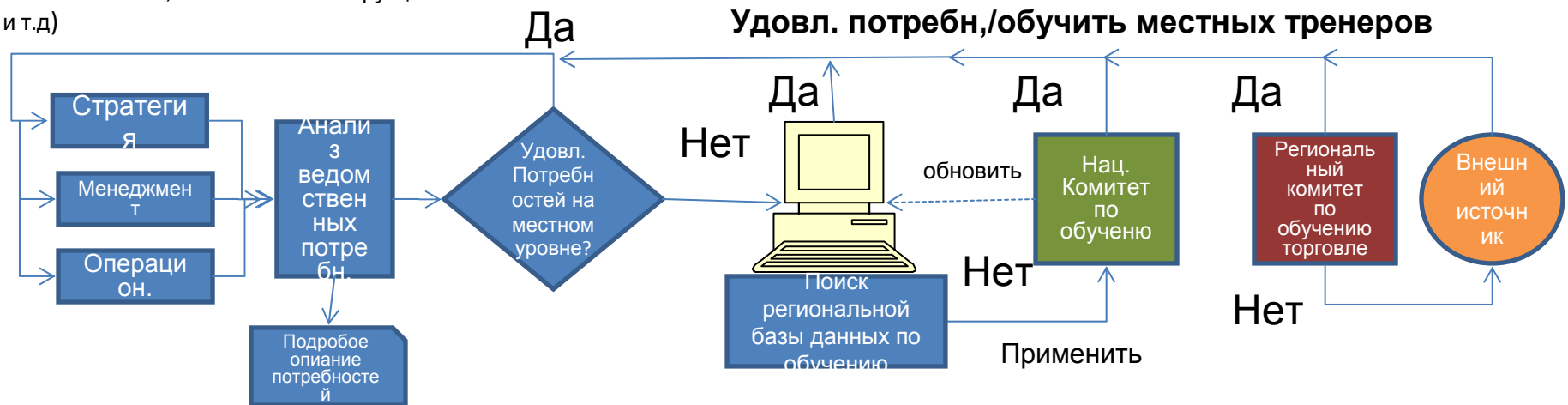
Региональная объединенная база данных по обучению вопросам торговли

- Доступ к вебсайту
- Описание курса
 - Цели
 - Целевая популяция
 - Основные вопросы обучения
 - Контакты
- Домашний сервер для электронного обучения

Рекомендации

Проведение обучения

(в классе, эл-обучение, наставничество, письменные инструкции и т.д)



Рекомендации: Основная учебная программа по вопросам содействия торговле ЦАРЭС – *таможня*

- **Разработка процесса «Единого окна»**
 - Обучение вопросам реализации
 - Для менеджеров проектов
 - Смесь работы в классе, наставничества и консультирования
 - Наставники с опытом реализации
 - Поддержка соответствующему развитию

Основная учебная программа по вопросам содействия торговле ЦАРЭС

– *таможня*

- **Методы управления риском в вопросах содействия торговле**
 - Представить практические методы
 - Борьба с контрабандой и фискальный риск
 - Смесь работы в классе и практической работы под наблюдением
 - Наставники с практическим опытом

Основная учебная программа по вопросам содействия торговле ЦАРЭС – *таможня*

- **Пост-таможенный контроль**
 - Для менеджеров и операционного персонала
 - Аудит в помещении тех, кто занимается торговлей
 - Интерфейс с управлением риском
 - Партнерский подход к контролю
 - Смесь обучения в классе/практической работы/дистантного обучения
 - Наставники с практическим опытом

Основная учебная программа по вопросам содействия торговле ЦАРЭС – *таможня*

- **Понимание вопросов торговли для сотрудников, осуществляющих контроль на границе**
 - Предназначена для операционного персонала
 - Придает торговый контекст контролю на границе
 - Продвигает понимание торговых методов и приоритетов
 - Продвигает сотрудничество и общение

Основная учебная программа по вопросам содействия торговле ЦАРЭС

– другие виды содействия торговле

- **Законодательная реформа и содействие торговле**
 - Предназначена для тех, кто отвечает за разработку нового законодательства
 - Стандарты ВТО и другие
 - Занятия в классе/семинары
 - Наставники с соответствующим практическим опытом

Основная учебная программа по вопросам содействия торговле ЦАРЭС– *другие вопросы* содействия торговле

- **Региональная программа по развитию общей логистики**
 - Предназначена для экспедиторов и провайдеров логистики
 - Повышает профессионализм
 - Прививает навыки и знание
 - Модульный подход
 - Прием в члены/сертификат?

Основная учебная программа по вопросам содействия торговле ЦАРЭС– *другие вопросы содействия торговле*

- **Таможенные вопросы для практиков ОТ ЛОГИСТИКИ**

- Предназначена для экспедиторов и провайдеров логистики
- Проводится как обучение в стране /дистантное обучение
- Прививает знание национальных таможенных процедур и требований
- Предназначена для того, чтобы снизить простои / предотвратимые ошибки

Основная учебная программа по вопросам содействия торговле ЦАРЭС– *другие вопросы содействия торговле*

- **Анализ потребностей в обучении (АПО):**
 - Предназначена для кадровиков
 - Поддерживает предлагаемую Рамочную структуру по построению потенциала
 - Навыки и процессы, необходимые для определения потребностей
 - Работа в классе и практическая работа
 - Проводится наставниками с практическим опытом АПО

Основная учебная программа по вопросам содействия торговле ЦАРЭС– *другие вопросы содействия торговле*

- **Навыки, которыми должен обладать тренер**
 - Поддерживать предложения по устойчивости
 - Прививать навыки интер-активного тренера
 - Работа в классе и практическая работа
 - Проводится опытными интер-активными тренерами

Вопросы ?

