Social Safeguards Due Diligence Report

Project Number: 51190-001

March 2021

Nepal: Disaster Resilience of Schools Project

Retrofitting Package 8 - Retrofitting of Fifteen Schools in Sindhupalchowk and Kavrepalanchowk Districts

Prepared by Central Level Project Implementation Unit (Education) of National Reconstruction Authority for the Asian Development Bank.

This Social Safeguards Due Diligence Report is a document of the borrower. The views expressed herein do not necessarily represent those of ADB's Board of Directors, Management, or staff, and may be preliminary in nature.

In preparing any country program or strategy, financing any project, or by making any designation of or reference to a particular territory or geographic area in this document, the Asian Development Bank does not intend to make any judgments as to the legal or other status of any territory or area.

TABLE OF CONTENTS

I. INTRODUCTION 1
II. APPROACH AND METHODOLOGY IN DUE DILIGENCE 2
III. SCOPE OF LIKELY IMPACTS OF THE PROJECTS 2
A. INVOLUNTARY RESETTLEMENT 2
B. INDIGENOUS PEOPLES 3
C. ENVIRONMENTAL ISSUES 4
IV. CONSULTATIONS 4
V. CONCLUSION AND RECOMMENDATIONS 5

LIST OF ANNEX

Annex 1: List of new schools selected for retrofitting under DRSP & their Land Ownership Status 6
Annex 2: Environmental Management Plan with Responsible Agency 7
Annex 3: Involuntary resettlement impact screening checklist of sample Schools 8
Annex 4: IP impact screening checklist of sample Schools (subprojects) 9
Annex 5: Rapid Environmental Assessment (REA) checklist 10
Annex 6: Bagh Bhairab SS, Thokarpa, Sunkoshi RM-1, Sindhupalchok 12
Annex 7: Kalika SS, Tekanpur, Tripurasundari RM, Sindhupalchok 20
Annex 8: Mahendrodaya SS, Thumpakhar, Sunkoshi RM-6, Sindhupalchok 29
Annex 9: Saraswati SS, Saraswati SS, Sindhupalchok 38
Annex 10: Bhagawati SS, Kharelthok, Panchkhal Municipality-11, Kavre 47
Annex 11: Chandeswori SS, Ugrachandi Nala, Banepa Municipality-04, Kavre 56
Annex 12: Janata SS, Hokse, Panchkhal Municipality-07, Kavre 70
Annex 13: Kalika SS, Tinpiple, Panchkhal Municipality-01, Kavre 82
Annex 14: Mangal Jana Bijaya SS, Mangaltar, Roshi RM-2, Kavre 92

CURRENCY EQUIVALENTS

(As of October 2020)

Currency Unit -Nepalese Rupee (NRs)

NRs 1.00 =	$ 0.0085470085470085
$ 1.00 =	NRs 117

WEIGHTS AND MEASURES

Kilometer - km

Note

In this report, "$" refers to US dollars unless otherwise stated

Abbreviations

ADB	Asian Development Bank
CLPIU	Central Level Project Implementation Unit
CSA	Concerned Sector Agency
CSSF	Comprehensive School Safety Framework
DDR	Due Diligence Report
DLPIU	District Level Project Implementation Unit
DOE	Department of Education
DRM	Disaster Risk Management
DRSP	Disaster Resilience of Schools Project
DSC	Design and Supervision Consultants
EEAP	Earthquake Emergency Assistance Project
EMIS	Education Management Information System
GoN	Government of Nepal
GRC	Grievance Redress Committee
GRM	Grievance Redress Mechanism
IA	Implementing Agency
IFB	Invitation for Bid
LG	Local Government
LOC	Land Ownership Certificate
MOE	Ministry of Education
NGO	Nongovernmental Organization
NRA	National Reconstruction Authority
O&M	Operation and Maintenance
PPTA	Project Preparation Technical Assistance
PMU	Project Management Unit
RECON	Reconstruction
RF	Resettlement Framework
SPS	Safeguards Policy Statement 2009
SMC	School Management Committee
ToR	Terms of Reference
TLC	Temporary Learning Center

I. INTRODUCTION

1. The proposed project will improve disaster resilience of school infrastructure and communities in 3 provinces of Nepal. The project will support school infrastructure investments, disaster risk management and institutional strengthening. More specifically, it will upgrade 174 distinct schools through either reconstructing or retrofitting their damaged buildings. 154 will be secondary education schools (74 up to grade 10 and 80 up to grade 12) and 20 feeder basic education schools (up to grade 8). 70% of them will be in rural areas and 30% in urban areas and collectively they will provide a safe learning environment to 64,300 students of which 33,600 will be girls.

2. These schools have been selected based on the total enrollment, the scale of the physical damages incurred, and the proportion of girls and underprivileged students. They are located in 14 districts affected by the earthquake. The investment works will also include the provision of laboratories, information communication and technology, library, gender segregated toilets, and amenities designed to mitigate other potential weather-related disaster and ensure a safe learning environment. Along with the infrastructure investments, the project will train the school management and communities to increase awareness and reduce exposure and vulnerability to natural disaster.

3. DRSP project is aligned with the objective of GoN's School Sector Development Plan (2017-2022) for disaster risk reduction and safer school and primarily involves the reconstruction and rehabilitation of earthquake damaged school buildings.

4. The project (DRSP) is aligned with the following impact: Disaster risk management for human resources enhanced. The expected project outcome is: disaster resilience of schools and communities increased and learning environment improved. The three expected project outputs are: (i) heavily damaged schools reconstructed and improved; (ii) unsafe schools retrofitted and disaster risks reduced; and (iii) institutional capacity for management and disaster resilience strengthened.

5. This consolidated due diligence report (DDR) has been prepared covering 15 schools from Sindhupalchwok and Kavrepalanchowk district proposed for retrofitting of unsafe school buildings with minor damage and reducing disaster risks. DDR has been prepared assessing likely social impacts as per the applicable government policies/procedures and ADB Safeguard Policies as observed during the review of master plans and individual DDRs of school as well as interaction with SMC members of each school.

Table 1: List of Schools of Sindhupalchwok and Kavrepalanchowk

Sn.	EMIS	School	District	Address	Remarks
1.	240650026	Bhaleshwor SS	Kavrepalanchok	Panauti Municipality-08, Panauti	School under Recon2
2.	240520007	Dedithumka SS	Kavrepalanchok	Mahadevsthan, Mandan Deupur Municipality-9, Kavre	School under Recon2
3.	240830010	Laxmi Narayan SS	Kavrepalanchok	Roshi Rural Municipality-02, Narayantar	School under Recon2
4.	240660013	Sarbamangala SS	Kavrepalanchok	Panchkhal Municipality -03, Lamdi	School under Recon2
5.	240230017	Shree Khandapur SS	Kavrepalanchok	Shreekhandapur Municipality-05,	School under Recon2
6.	240440005	Bhagawati SS	Kavrepalanchok	Kharelthok, Panchkhal Municipality-11	**New School**
7.	240620011	Chandeswori SS	Kavrepalanchok	Ugrachandi Nala, Banepa Municipality-04	**New School**
8.	240340001	Janata SS	Kavrepalanchok	Hokse, Panchkhal Municipality-07	**New School**
9.	240010004	Kalika SS	Kavrepalanchok	Tinpiple, Panchkhal Municipality-01	**New School**
10.	240570002	Mangal Jana Bijaya SS	Kavrepalanchok	Mangaltar, Roshi RM-2	**New School**

Sn.	EMIS	School	District	Address	Remarks
11.	230400005	Mahendra SS	Sindhupalchowk	Kunchowk, Indrawati-2	School under Recon2
12.	230740004	Bagh Bhairab SS	Sindhupalchowk	Thokarpa, Sunkoshi RM-1	**New School**
13.	230700002	Kalika SS	Sindhupalchowk	Tekanpur, Tripurasundari RM	**New School**
14.	230780007	Mahendrodaya SS	Sindhupalchowk	Thumpakhar, Sunkoshi RM-6	**New School**
15.	230440009	Saraswati SS	Sindhupalchowk	Gyalthum, Helambu RM-2	**New School**

6. The main objective of the DDR is to assess the land availability, ownership status of the schools selected for retrofitting of buildings and assess likely social impacts due to implementation of retrofitting activities in terms of displacement, loss of incomes, and restriction on access to private properties and common community resources.

II. APPROACH AND METHODOLOGY IN DUE DILIGENCE

7. As part of the due diligence, a desk review of the project concept notes, project DDR, design, drawings were carried out. ADB's safeguard policy requirements and government of Nepal's legal framework in relation to social safeguards were reviewed thoroughly for identifying gap between ADB policy and GoN legal framework. Consultations were held with central level stakeholders (informal meetings with CLPIU and ADB). Likewise, safeguards team together with Safeguards and GESI Monitors conducted discussions with DLPIU and SMC members during the survey and preparation of individual DDR for each school. Consultation meetings were organized with all 15 schools during social survey, damage assessment, and DDR preparation phase. The details of the participants in the discussion have been provided in Annexes (Annex 6 to 22). Due diligence assessment of the likely involuntary resettlement and indigenous people impacts were carried out on the basis of desk review, information and documents provided by the proposed schools during the interactions and discussions with school teachers, members of the school management committee (SMC). The survey team has also requested schools for number of student enrolling this year in the school and number of teacher providing education facility. A master plan for the retrofitting of damaged school buildings has been prepared for identified schools by design team and total land requirements have been assessed following scope of the master plan.

8. All 15 schools selected for retrofitting have been selected for due diligence of the involuntary resettlement and indigenous people impacts. Design of all the schools was completed and available. Information thus collected have been analyzed and substantiated with the required documents seeking from SMCs. Individual due diligence report was prepared by the DRSP-DSC based on which this consolidated DDR has been prepared. The key findings from the desk review have been further substantiated and verified by informal consultation with stakeholders and came to conclusion that all government schools have similar types of land ownership pattern(either own land title or possession of occupancy right from local government. Also, establishment of schools through privately or publicly/community donated lands remains a historical legacy in Nepal but transfer of land ownership to school is still largely ignored) and face more or less similar types of issues. Thus, it is assumed that the findings of this due diligence assessment will be applicable for all schools under DRSP. A resettlement framework (RF) is in place to provide policy and procedural guidance to address issues related to lands and indigenous people. Any unanticipated impacts and issue will be documented during the implementation phase and mitigated based on provision made in the RF. The implementing agency (IA) and project implementation authorities will finalize the entitlements in line with the GoN legal provisions and ADB's SPS, 2009.

III. SCOPE OF LIKELY IMPACTS OF THE PROJECTS

A. Involuntary Resettlement

9. The retrofitting activity under the DRSP will be limited within the existing boundaries of the schools. According to the assessment of land availability for the proposed schools considered for project design and readiness, there is no need of new land acquisition and as

such there will not be physical as well as economic displacement due to the construction activities under DRSP and hence, no further action is required for the subprojects. Consultation/discussions with CLPIU, DLPIU and district DSC team members and review of design of the school building indicate that the retrofitting activity will be confined within the existing boundaries of the schools having their own titled lands or occupancy right issued by local government.

10. 5 out of 10 schools from Kavrepalanchowk District selected for retrofitting under this package were under Recon2. DDRs for those schools of Kavrepalanchowk District was prepared already, and approved under Recon2-Package5, hence no further assessment carried out for those schools. Similarly, 4 out of 5 schools from Sindhupalchowk District selected for retrofitting under this package are new schools selected only for retrofitting. Whereas, Mahendra SS of Kunchowk, Indrawati-2, Sindhupalchowk District was under Recon2. DDR of the school was prepared already, and approved under Recon2-Package9, hence no further assessment carried out for those schools.

11. Only 1 new school of Kavrepalanchowk District selected for retrofitting has own land (with landownership certificate) of the existing school buildings. Similarly, only one school of Kavrepalanchok has government land with user rights from the local government. Further, remaining three new schools selected from Kavrepalanchowk have both land ownership certificate and user's right document for the land occupied by the school. Scanned copies of land ownership certificates and sample evidence of occupancy rights have been attached in Annexure 6 and ahead. Similarly, all 4 new schools of Sindhupalchowk District selected for retrofitting comprises own land (with landownership certificate) of the existing school buildings.

12. During the time of retrofitting of vulnerable school buildings, these schools may lack sufficient number of classrooms to run classes that may require schools to merge classes or conduct classes out in the open to accommodate students. To overcome this problem, the establishment of the Temporary Learning Centers (TLCs) has been envisaged within the school compound or proximity of the area. Establishment of TLCs will help the students to continue their study and the schools will have enough time to plan and reconstruct the destroyed classrooms. SMC and local people will facilitate to get suitable site for TLC construction (if required) and a lease agreement (if applicable) will be made as per provision in resettlement framework.

13. Based on the analysis of pattern of land availability of the schools and considering the historical practices of school establishment in Nepal, schools considered for funding by the project are unlikely to require additional land. Further, the proposed school structures for retrofitting blocks do not fall under any proposed/guided road development or road-widening project. Therefore, widening and improvement of existing access roads close to the proposed schools will not have any disturbance to proposed school building for retrofitting.

B. Indigenous Peoples

14. The project is primarily designed to improve the physical infrastructure of the existing school buildings to reduce disaster risk including improved facilities (e.g., classrooms, library and laboratories). The land being used by the schools is exclusively for education purposes. The improved school facilities and disaster resilient school infrastructures built under the proposed project will be beneficial to the children of indigenous peoples who are among the students of the schools pursuing their basic and secondary education. Children of the indigenous peoples and non-indigenous peoples both follow the similar modes of educational system. Implementation of the project activities neither directly nor indirectly affects the dignity, human rights, livelihood systems, or culture of indigenous people. The IP impacts screening form for the project is attached in Annex IP impact screening checklist).

C. Environmental Issues

15. REA checklist suggests that no major adverse environmental impacts are envisaged from the implementation of the subproject. Nevertheless, few impacts those are site-specific and needs to be considered are as follows;

a. Impacts generated from demolition and construction wastes and spoil disposal will be mitigated disposing at designated location. Contractor will avoid disposal of such waste along hillside, private land, forest area and cultivated land.
b. Noise pollution during the demolition and construction will be minimized or mitigated with the coordination of SMC scheduling drilling and demolition time avoiding disturbances to running classes during daytime.
c. Dust generation during demolition and construction will be minimized and mitigated with the application of green net covering building proposed for retrofitting. Water sprinkling will be carried along the construction area and wetting covering net to catch dust produced during demolition activity.
d. Solid-waste generation from the establishment of labor camp and toilet will be disposed safely in a soak pit and will be closed after completion of construction work.
e. Any spillage of fuel and oil during construction will be collected using saw dust, jute and will be disposed safely ensuring no contamination of underground water, water supply system and surface water bodies as well as productive land area.
f. No adverse impact on environment is expected during and after the construction. However, noise will be generated during the time of demolition and will be significant during the daytime while classes will be running in adjacent school buildings. Similarly, rubbles will be generated from the demolition of rickety structures; however, all such demolition waste will be disposed within the school premises. Dust will be generated significantly during the demolition activity. Recovery and stacking of stones reusable for construction of walls will be collected and stacked by the contractor before commencement of construction activities at site. Excavated rubbles will be disposed for filling and leveling of the play area of the school.
g. Septic tanks for collection of toilet discharges will be constructed to ensure the liquid waste is not let out in the open.

IV. CONSULTATIONS

16. Consultation with stakeholders were held with various stakeholders during design and master plan preparation phase of the schools. Further clarifications, consultations, and discussions were conducted with concerned school personnel/SMC members. Following are the key issues raised by the stakeholders and observed during consultation and site observation:

1. All the participants were highly positive toward the ADB funded DRSP and their expectation was that the project starts (retrofitting of vulnerable school buildings) as soon as possible.
2. The data related to the number and disaggregated data of student and teachers of each school is presented in the annex section from Annex 6 and ahead.
3. All schools have lands sufficient for retrofitting of school buildings with various land ownership pattern.
4. No any social and environmental issue existed or likely to be occurred due to the retrofitting of the proposed schools.
5. Three schools of Kavrepalanchowk have decided that TLC will not be required during the time of retrofitting of the school building with minor damage. Bhagwati SS, Janata SS and Mangal Jana Bijaya SS of Kavrepalanchowk have clearly mentioned in the minutes of meeting about nonessential of TLC during the time of retrofitting. This is because the schools have additional buildings to accommodate students.
6. Similarly, Kalika SS of Kavrepalanchok have been enjoying government land with user rights from the local government. Further, Chandeswori SS, Janata SS and Mangal Jana

Bijaya SS of Kavrepalanchok have both land ownership certificate and user's right document for the land occupied by the school. Whereas, Degu Taleju Guthi is mentioned as land owner in landowner certificate of Kalik SS of Sindhupalchowk. However, the Tripurasundari Rural Municipality ward-6 office has issued no objection letter to carry out retrofitting of the vulnerable school building. Scanned copies of land ownership certificates and sample evidence of occupancy rights have been attached in Annexure 6 and ahead.

7. Retrofitting and other construction activities in proposed schools does not produce impact upon socio-cultural and economic aspects of the adjoining society. 15 schools proposed for the retrofitting are situated away from any cultural and religious sites, but a Kalikadevi temple is existed within the school compound of Kalika Secondary School, Kavrepalanchok. The temple open only once in a year for local community and every morning a priest has carried out worship. However, the regular worship and annual ritual activities will not be affected due to retrofitting activity of the proposed school buildings. Meeting minutes of the school provided in this regard is attached in the Annex 13.
8. The proposed school structures for retrofitting blocks do not fall under any proposed/guided road development or road-widening project.
9. Some of the works accompanied with retrofitting of minor damaged school buildings are PCC of school ground, construction of boundary wall, flooring with interlocking blocks etc. Demolition waste generated due to construction activities will be disposed safely within the school premises where gardening and landscaping will be carried out after completion of construction work.

V. CONCLUSION AND RECOMMENDATIONS

17. Based on the review of landownership documents, all 9 new schools (4 from Sindhupalchok, and 5 from Kaverpalanchok) and 6 schools selected from Recon2 have sufficient land to conduct retrofitting activities. The involuntary resettlement impacts will not be applicable as there will be no involuntary resettlement under the project. The retrofitting works will be carried out on the existing vulnerable school building existed on the lands owned or legally occupied by the schools. Retrofitting will be carried out only for vulnerable school building as per master plan of each school presented in Annex section from 6 and ahead. Consultation with officials of DLPIUs, SMCs, teachers, and local communities confirmed that the land with existing school building proposed for retrofitting are legally owned or occupied by the schools for educational purposes. The school buildings to be retrofitted is presented in the master plans attached in the annex section of respective school. Further, the proposed construction activities will not result in any loss of residential land, or loss of shelter or loss of assets, access to assets, income sources, or means of livelihoods of the local people. The project activities neither directly nor indirectly affect the dignity, human rights, livelihood systems, or culture of indigenous people. Thus, the subprojects do not appear to involve reputational risk to the Asian Development Bank on social safeguards and it is therefore recommended for funding under the proposed project.

18. All the proposed sites have sufficient land with legal ownership or user rights so no foreseeable safeguard issue is observed. There is no issue of land donation in the selected schools project site.

19. Moreover, no underground utilities, protected areas, wetland, buffer zone of protected area exist close to the proposed school sites. Individual DDR has been prepared detailing the availability of lands, land ownership, and occupancy patterns of the proposed reconstruction of schools under DRSP. No further assessment is required in this regard. In conclusion, there are no foreseeable safeguard issues in the selected project sites.

Annex 1: List of new schools selected for retrofitting under DRSP & their Land Ownership Status

S.n	EMIS	School Name	District	Address	Total area of land owned by school as per land ownership certificate (sq. m.).	Total area of Land within existing school boundary (sq. m.)	Total area of land required as per master plan (sq. m.)	Land ownership status of existing land (sq. m.)			Area of additional land required to implement master plan
								With Land ownership certificate	User right with local government or owner agency approval	Voluntary donation by private owner	
1.	230740004	Bagh Bhairab SS	Sindhupalchok	Thokarpa, Sunkoshi RM-1	11,774.46	6,594.11	6,594.11	11,774.46	-	-	-
2.	230700002	Kalika SS	Sindhupalchok	Tekanpur, Tripurasundari RM	2,026.99	2,021.04	2,021.04	2,026.99	-	-	-
3.	230780007	Mahendrodaya SS	Sindhupalchok	Thumpakhar, Sunkoshi RM-6	4,813.13	4,366.31	4,366.31	4,813.13	-	-	-
4.	230440009	Saraswati SS	Sindhupalchok	Gyalthum, Helambu RM-2	4,576.60	4,387.17	4,387.17	4,576.60	-	-	-
5.	240440005	Bhagawati SS	Kavrepalanchowk	Kharelthok, Panchkhal Municipality-11	27,753.99	8,783.91	8,783.91	27,753.99	-	-	-
6.	240620011	Chandeswori SS	Kavrepalanchowk	Ugrachandi Nala, Banepa Municipality-04	5,016.35	2,998.98	2,998.98	5,016.35	722.89	-	-
7.	240340001	Janata SS	Kavrepalanchowk	Hokse, Panchkhal Municipality-07	1,464.61	3,256.452	3,256.452	1,464.61	2,480.16	-	-
8.	240010004	Kalika SS	Kavrepalanchowk	Tinpiple, Panchkhal Municipality-01	NA	2,425.92	2,425.92	-	10,174.8	-	-
9.	240570002	Mangal Jana Bijaya SS	Kavrepalanchowk	Mangaltar, Roshi RM-2	1,267.87	3,138.6	3,138.6	1,267.87	4,069.92	-	-

Annex 2: Environmental Management Plan with Responsible Agency

SN	Work Activity	Potential Impacts	Proposed Mitigation Measures	Schedule for Implementing Mitigation Measure	Implementing Agency
A. Construction Phase					
1.	Construction wastes and spoil disposal	➢ Demolition waste will be generated. ➢ Impact to flora and fauna in the disposal site ➢ Visual nuisance	➢ Rubbles will be disposed within the school premises as far as possible, however, landscaping will be maintained avoiding slides. ➢ Contractor will dispose demolition and construction waste only within the designated site provide by SMC. ➢ Disposal of rubbles along the hill slopes will be avoided.	Daily	Contractor
2.	Demolition of rickety walls and columns	➢ Generation of dust and odor	➢ Applying of green net covering proposed building for retrofitting to avoid dust spreading in adjacent area. ➢ Regular water sprinkling on construction work surfaces. ➢ Providing workers and vehicle drivers with dust protective masks, safety glass, and other PPEs.	Daily	Contractor
3.	Demolition, drilling and construction activities	➢ Noise pollution from heavy construction equipment	➢ Scheduling the noisy activities such as drilling and demolition towards the middle of the day will be carried out in coordination with school avoiding noise during class running hours. ➢ Providing workers with ear muffs. ➢ Ensuring that machinery is equipped with proper silencers. ➢ Avoiding use of machinery in improper state.	Daily	Contractor
4.	Operation of camps	➢ Generation of wastes from kitchen and temporary toilets	➢ Provision of adequate supply of clean and drinking water ➢ Maintaining health and hygiene around the camps ➢ Provision of soak pits for temporary toilets ➢ Maintain sanitation at toilets and kitchen washing area ➢ Make availability of lighting and electricity in camps	Daily	Contractor
5.	Construction, drilling, earthwork (excavation, foundation, footing)	➢ Fuel and Oil spill during construction	➢ Ensuring that vehicles are regularly maintained to prevent leakages of oil and avoiding the use of leaking machinery. ➢ Cleaning the area of spillage immediately to prevent possible soil and water contaminations. Spillage will be collected using saw dust, jute and will be disposed safely ensuring no contamination of underground water, water supply system and surface water bodies as well as productive land area.	Weekly	Contractor
B. Operation phase					
1	Operation phase of sub-project (school)	➢ Solid-waste generation during the school operation.	➢ Solid waste management system and plans ➢ Biogas generation from the degradable waste	weekly	SMC
2		➢ Wastewater generation ➢ contamination of ground water and surface water in the vicinity of sub-project	➢ Construction of small constructed wetland for the effluents from school in the school compound ➢ Minimizing water use / water reuse	weekly	SMC

Annex 3: Involuntary resettlement impact screening checklist of sample Schools

Probable Involuntary Resettlement Effects	Yes	No	Not Known	Remarks
Involuntary Acquisition of Land				
1. Will there be land acquisition?		**X**		All the retrofitting works will be carried out on the damaged school buildings existed within the school premises under DRSP.
2. Is the site for land acquisition known?		**X**		
3. Is the ownership status and current usage of land to be acquired known?		**X**		
4. Will easement be utilized within an existing Right of Way (ROW)?		X		
5. Will there be loss of shelter and residential land due to land acquisition?		X		
6. Will there be loss of agricultural and other productive assets due to land acquisition?		X		
7. Will there be losses of crops, trees, and fixed assets due to land acquisition?		X		Trees or crops will not be affected.
8. Will there be loss of businesses or enterprises due to land acquisition?		X		
9. Will there be loss of income sources and means of livelihoods due to land acquisition?		X		
Involuntary restrictions on land use or on access to legally designated parks and protected areas				
10. Will people lose access to natural resources, communal facilities, and services?		X		
11. If land use is changed, will it have an adverse impact on social and economic activities?		X		
12. Will access to land and resources owned communally or by the state be restricted?		X		
Information on Displaced Persons:				
Any estimate of the likely number of persons that will be displaced by the Project ? [X] No [ ] Yes If yes, approximately how many? ______________________				
Are any of them poor, female-heads of households, or vulnerable to poverty risks? [X] No [ ] Yes				
Are any displaced persons from indigenous or ethnic minority groups? [X] No [ ] Yes				

Annex 4: IP impact screening checklist of sample Schools (subprojects)

Impact on the indigenous peoples (IPs)/Ethnic Minority (EM)	Yes	No	Remarks or identified problems, if any
Are there any IPs or EM groups present in the project locations?		X	The field observation reveals that all the settlements/ clusters around the proposed schools are heterogeneous in terms of caste/ ethnicity and no specific territory of indigenous people has been observed and reported
Do they maintain distinctive customs or economic activities that may make them vulnerable to hardships?		X	The IPs share similar economic and political system with non-indigenous groups in terms of livelihood patterns, and access to health and educational opportunities. Children of the indigenous peoples and non-indigenous peoples both follow the similar modes of educational system
Will the project restrict their economic and social activity and make them particularly vulnerable in the context of the project?		X	No physical displacement and economic displacement (loss of land, assets, access to assets, income sources, or means of livelihoods) of indigenous people is anticipated as a result of implementation of the subprojects.
Will the project change their socio economic and cultural integrity?		X	The improved school facilities and disaster resilient school infrastructures built under the proposed project will be beneficial to the children of indigenous peoples who are among the students of the schools pursuing their basic and secondary education.
Will the project disrupt their community life?		X	Project will have no impact on IP's community life
Will the project positively affect their health, education, livelihood, or social security status?		X	The improved school facilities and disaster resilient school infrastructures built under the proposed project will be beneficial to the children of indigenous peoples who are among the students of the schools pursuing their basic and secondary education
Will the project alter or undermine the recognition of their knowledge, preclude customary behaviours or undermine customary institutions?		X	The project activities neither directly nor indirectly affects the dignity, human rights, livelihood systems, or culture of indigenous people
In case no disruption of indigenous community life as a whole, will there be loss of housing, strip of land, crops, trees and other fixed assets owned or controlled by individual indigenous households?			neither physical displacement nor economic displacement will be occurred as a result of the project

Anticipated Project Impacts on Indigenous Peoples

Project Activities & Outputs	Anticipated Positive effect	Anticipated Negative effect
Improvement of physical infrastructure of the existing school buildings to reduce disaster risk including improved facilities (e.g. class rooms, library and laboratories)	Beneficial to the children of indigenous peoples who are among the students of the schools pursuing their basic and secondary education	None

Annex 5: Rapid Environmental Assessment (REA) checklist

Screening Questions	Yes	No	Remarks
A. Project Location Is the project areas adjacent to or within any of the following areas:			
Underground utilities		√	
Cultural heritage site		√	
Protected Area		√	
Wetland		√	
Buffer zone of protected area		√	
Special area for protecting biodiversity		√	
Bay		√	
Historical, Archaeological, cultural sites		√	
Other large infrastructure projects proposed or ongoing within the area		√	
B. Potential Environmental Impacts Will the Project cause…			
Encroachment on heritage/historical/ archaeological/cultural areas?		√	
Encroachment on precious ecology (e.g. sensitive or protected areas)?		√	
Impacts on the sustainability of associated sanitation and solid waste disposal systems?		√	
Dislocation or involuntary resettlement of people?		√	
Disproportionate impacts on the poor, women and children, Indigenous Peoples or other vulnerable groups?		√	
Increased noise and air pollution resulting from increased traffic for transporting construction material or from construction work?		√	
Occupational and community health and safety risks?		√	
Risks and vulnerabilities related to occupational health and safety due to physical, chemical, biological hazards during project construction and operation?		√	
Generation of dust in sensitive areas during construction?		√	
Requirements for disposal of fill, excavation, and/or spoil materials?	√		Will be managed within school premises
Noise and vibration due to drilling and other civil works?	√		Site specific
Long-term impacts on groundwater flows as result of needing to drain the project site prior to construction?		√	

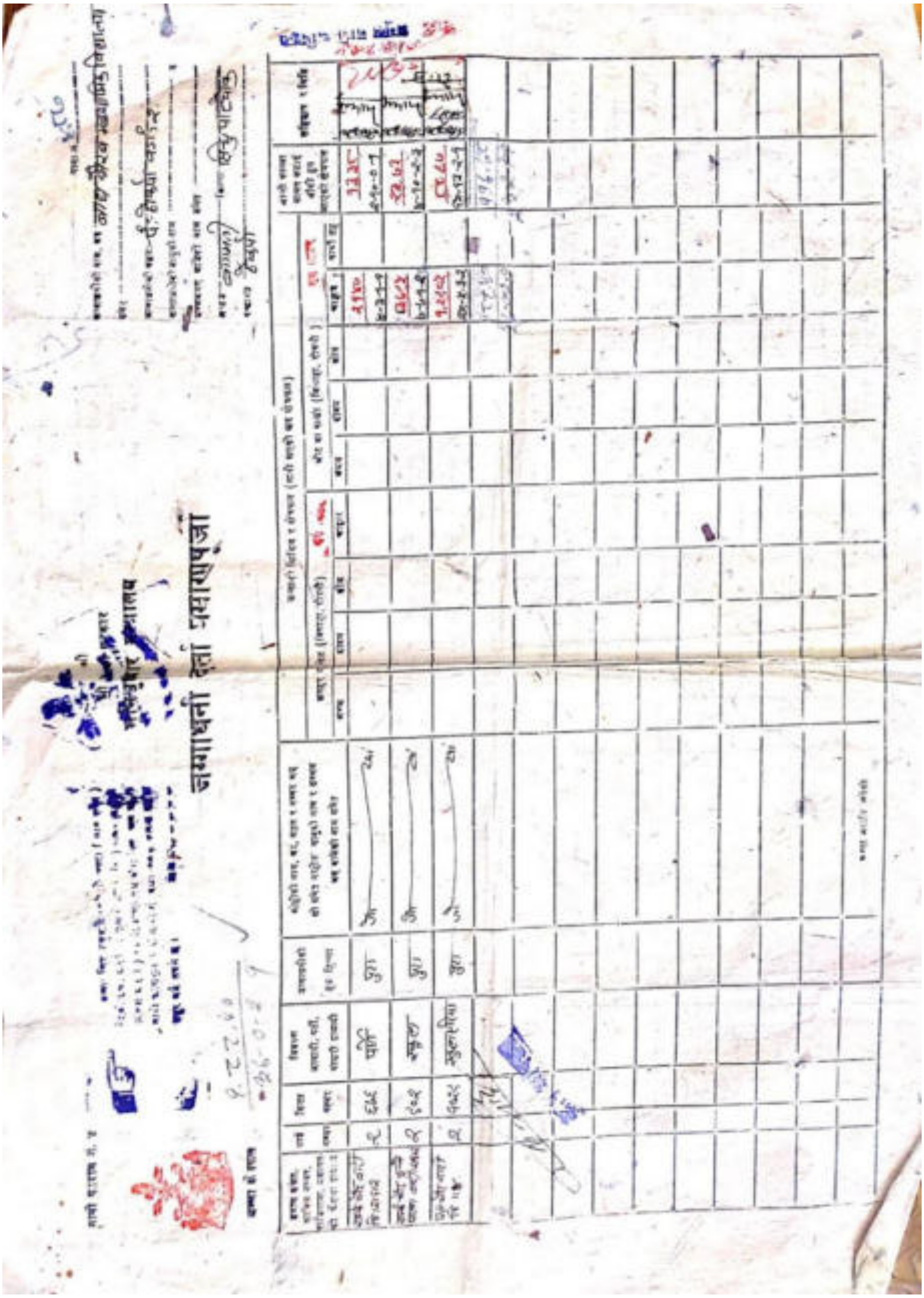
Screening Questions	Yes	No	Remarks
Long-term impacts on local hydrology as a result of building hard surfaces in or near the building?		√	
Population influx during project construction that causes increased burden on social infrastructure and services (such as water supply and sanitation systems)?		√	
Social conflicts if workers from other regions or countries are hired?		√	
Risks to community safety caused by fire, electric shock, or failure of the buildings safety features during operation?		√	
Other infrastructure existed in close proximity such as transmission line, electric poles, water supply, irrigation…		√	
Impact due to operation of labor camps and generation of wastes from camps		√	
Noise during the demolition of rickety structures	√		Site specific
Risks to community health and safety caused by management and disposal of waste?		√	
Community safety risks due to both accidental and natural hazards, especially where the structural elements or components of the project are accessible to members of the affected community or where their failure could result in injury to the community throughout project construction, operation, and decommissioning.		√	
C. Potential Positive Environmental Impacts			
Slope stability around the school premises, easy accessibility, disaster resilient building			
Student friendly, good landscape around the school, availability of separate toilets for boys and girls, availability of water for the operation of school, availability of ICT lab, science lab and library			

Annex 6: Bagh Bhairab SS, Thokarpa, Sunkoshi RM-1, Sindhupalchok

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

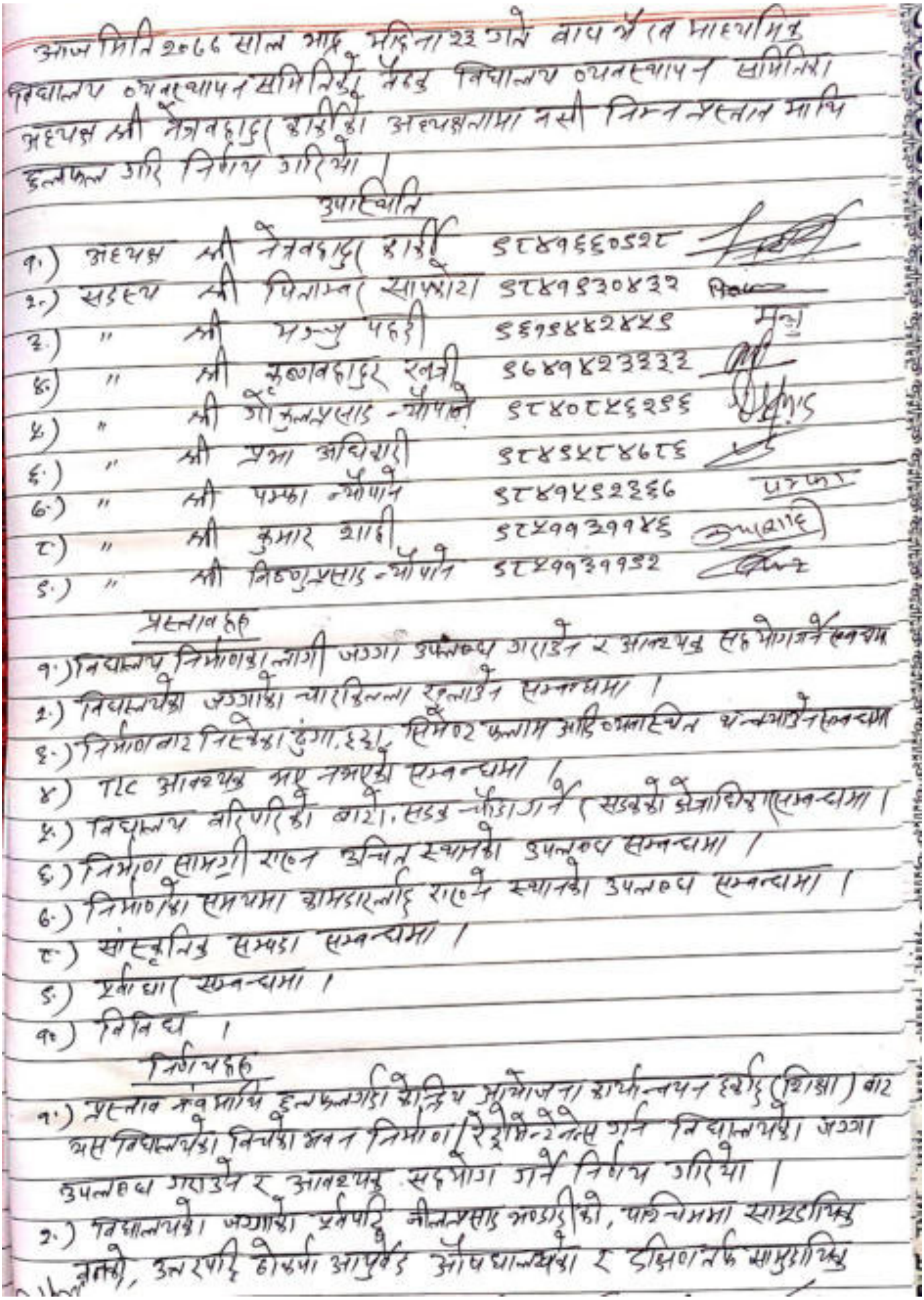
Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	11,774.46	
Total area of Land within existing school boundary	6,594.11	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	6,594.11	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	11,774.46	
ii) User right with local government or owner agency approval	NA	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

B. Land Ownership certificate



जग्गाधनी दर्ता प्रमाणपूर्जा

C. Minute of meeting



आज मिति २०६६ साल आश्विन महिना २३ गते बालसेवा माध्यमिक विद्यालय व्यवस्थापन समितिको बैठक विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष श्री नेत्रबहादुर खत्रीको अध्यक्षतामा बसी निम्न प्रस्ताव माथि छलफल गरि निर्णय गरियो ।

उपस्थिति

१.) अध्यक्ष श्री नेत्रबहादुर खत्री ९८४१६६०५२८
२.) सदस्य श्री पितम्बर सापकोटा ९८४१९३०४३२
३.) " श्री मञ्जु पहरी ९६१९४४२४४९
४.) " श्री कृष्णबहादुर खत्री ९६८४१४२३३३२
५.) " श्री गोकुलप्रसाद न्यौपाने ९८४०८४६२५६
६.) " श्री प्रभा अधिकारी ९८४९५८४७८६
७.) " श्री पम्फा न्यौपाने ९८४१५९२३६७
८.) " श्री कुमार शाही ९८५११३११४६
९.) " श्री विष्णुप्रसाद न्यौपाने ९८५११३११३२

प्रस्तावहरु

१.) विद्यालय निर्माणका लागी जग्गा उपलब्ध गराइने र आवश्यक सहयोग गर्ने सम्बन्धमा
२.) विद्यालयको जग्गाको चारकिल्ला खुलाउने सम्बन्धमा ।
३.) निर्माणबाट निस्केको ढुंगा, ढुङ्गा, सिमेन्ट फलाम आदि व्यवस्थित गर्ने सम्बन्धमा
४.) TLC आवश्यक भए नभएको सम्बन्धमा ।
५.) विद्यालय वरिपरिको बाटो, सडक चौडा गर्ने र सडकको क्षेत्राधिकार सम्बन्धमा ।
६.) निर्माण सामग्री राख्न उचित स्थानको उपलब्ध सम्बन्धमा ।
७.) निर्माणको समयमा कामदारलाई राख्ने स्थानको उपलब्ध सम्बन्धमा ।
८.) सांस्कृतिक सम्पदा सम्बन्धमा ।
९.) पर्खाल सम्बन्धमा ।
१०.) विविध ।

निर्णयहरु

१.) प्रस्ताव नं १ माथि छलफल गर्दा केन्द्रिय आयोजना कार्यान्वयन इकाई (शिक्षा) बाट यस विद्यालयको विद्यालय भवन निर्माण/रेट्रोफिटिङ गर्ने विद्यालयको जग्गा उपलब्ध गराउने र आवश्यक सहयोग गर्ने निर्णय गरियो ।
२.) विद्यालयको जग्गाको पूर्वपट्टि जीवनप्रसाद भण्डारीको, पश्चिममा सामुदायिक वनको, उत्तरपट्टि होस्पी आयुर्वेद औषधालयको र दक्षिणतर्फ सामुदायिक

बनेको जग्गा रहेको च्यारकिल्लाको जानकारी CLPIU मा पठाउने निर्णय गरियो ।

३) प्रस्ताव नं. ३ माथि छलफल गर्दा निर्माण/प्रबलीकरणबाट निस्केका ढुंगा,इटा, सिमेन्ट, फलाम, केरिट आदिको व्यवस्थित ढंगबाट विद्यालयको खाली जग्गामा थन्क्याउन दिने निर्णय गरियो ।

४.) विद्यालय निर्माण /प्रबलीकरण गर्दा विद्यालयको लागी TLC आवश्यक नपरेको निर्णय गरियो ।

५.) प्रस्ताव नं. ५ माथि छलफल गर्दा विद्यालयमा सामान ल्याउन सडक भएको र सार्वजनिक सडकबाहेक विद्यालयको आफ्नै जग्गाको अनुकूल भित्र सडक रहेको र उक्त जग्गाको ओगत्चलन विद्यालयले गरिरहेकोले सामग्री ओसारपसारमा कुनै अवरोध नपुग्ने, गर्न नदिने निर्णय गरियो ।

६.) प्रस्ताव नं ६ माथि छलफल गर्दा निर्माण सामग्रीहरू राख्नको लागी विद्यालयको सडकसँग जोडिएको ल्याकुरीको बारको उत्तरतर्फको चौर प्रयोग गर्न दिने निर्णय गरियो ।

७.) प्रस्ताव नं. ७ माथि छलफल गर्दा विद्यालय निर्माण /प्रबलीकरणको समयमा कामदारलाई राख्न विद्यालयको ब्लक रहुँदै शौचालय प्रयोग गर्न दिने निर्णय गरियो ।

८.) प्रस्ताव नं ८ माथि छलफल गर्दा विद्यालयको आफ्नो चारकिल्ला भित्र कुनै मठमन्दिर, चर्च लगायतका कुनै पनि सांस्कृतिक सम्पदाहरू नभएको ले निर्माणमा कुनै अरहो नपर्ने निर्णय गरियो ।

९.) प्रस्ताव नं. ९ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालयको जग्गा भित्र कुनै पनि विद्युतको पोलहरू, हाइटेन्सन लाइन सडक, रेलमार्ग, केबलकारको लाइन, खानेपानी लाइन आदि केही नभएको जानकारी CLPIU मा गराउने निर्णय गरियो ।

१०.) यस विद्यालयको ईइएफडिग्री पत्रको भवन बार (टोफिटइड) निर्माण हुने भवनमा पहिलो २ कोठामा तलाबाट आवागमन गर्न मिल्ने गरी बारा (पिल) राख्न अनुरोध गर्ने र बाटो चौडा गर्न अनुरोध गर्ने निर्णय गरियो ।

मञ्जु

पक्का

D. Students and Teachers Detail

बाघ भैरव माध्यमिक विद्यालय

BAGHBHAIRAB SECONDARY SCHOOL

सुनकोशी गाउँपालिका-१,ठोकर्पा,सिन्धुपाल्चोक

Sunkoshi Rural Municipality-1,Thokarpa,Sindhupalchok

स्थापित: २०१७, ESTD 2017B.S.

पत्र संख्या(Letter No.):
चलानी नं.(Ref No).:

कोड नं. (Code No) -2309
मिति(Date): २०७७०५।२३

शै.सत्र २०७७ को हालसम्मको विद्यार्थी विवरण यस प्रकार छ।

कक्षा	विद्यार्थीको लिंग ,जातजाती ,खण्डिकृत विवरण									अपाङ्गता भएका विद्यार्थी	
	दलित		जनजाती		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा		
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र		छात्रा	छात्र
शिशु	१	३	३	१	५	११	९	१५	२४	–	१
१	१	१	१	३	३	५	५	९	१४	–	–
२	२	–	–	३	६	२	८	५	१३	–	–
३	–	१	१	२	५	४	६	७	१३	–	–
४	१	२	३	५	४	७	८	१४	२२	–	–
५	१	१	७	२	७	११	१५	१४	२९	१	–
६	२	१	१३	१६	८	६	२३	२३	४६	–	–
७	१	२	९	८	१२	१७	२२	२७	४९	–	–
८	२	–	९	४	१२	१८	२३	२२	४५	२	१
९	१	–	७	३	७	१८	१५	२१	३६	–	१
१०	–	–	१३	२	१५	९	२८	११	३९	–	१
११	५	१	९	४	३०	१३	४४	१८	६२	–	–
१२	८	३	७	११	२०	१२	३७	२४	६१	–	–
जम्मा	२५	१५	८२	६४	१३४	१३३	२४३	२१०	४५३	३	४
छात्रा+छात्र	४०		१४६		२६७		४५३			७	

प्रधानाध्यापक

E. Teacher's Detail

बाघ भैरव माध्यमिक विद्यालय

BAGHBHAIRAB SECONDARY SCHOOL

सुनकोशी गाउँपालिका-१, ठोकर्पा, सिन्धुपाल्चोक

Sunkoshi Rural Municipality-1, Thokarpa, Sindhupalchok

स्थापित: २०१७, ESTD: 2017B.S.

पत्र संख्या(Letter No.):
चलानी नं.(Ref No.):

कोड नं. (Code No)-2309
मिति(Date): २०७७।०५।२३

शिक्षक कर्मचारीको विवरण यस प्रकार छ।

क.स.	शिक्षक कर्मचारीको नाम	शिक्षक कर्मचारीको वर्गीकृत विवरण					कैफियत
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
१	विष्णु प्र. न्यौपाने		√			√	
२	एकदेव खनाल		√			√	
३	हिम्मत बहादुर खत्री		√			√	
४	छत्रप्रसाद न्यौपाने		√			√	
५	ऋषिराम न्यौपाने		√			√	
६	पासाङ लामा		√		√		
७	लक्ष्मी मरहट्ठा	√				√	
८	रमेश चौलागाई		√			√	
९	रेशम ब. खत्री		√			√	
१०	अर्जुन प्रसाद पौडेल		√			√	
११	चन्द्र बहादुर कार्की		√			√	
१२	बद्रि ब. खड्का		√			√	
१३	कृष्णप्रसाद सापकोटा		√			√	
१४	पुष्पराज आचार्य		√			√	
१५	मनिषा भण्डारी	√				√	
१६	सबिता प्याकुरेल	√				√	
१७	शंकर खत्री		√			√	
१८	प्रतिमा भण्डारी	√				√	
१९	कृष्णप्रसाद न्यौपाने		√			√	
२०	चन्द्रावती न्यौपाने	√				√	
२१	अम्बिका न्यौपाने	√				√	
२२	गोपाल पौडेल		√			√	
२३	मोहनप्रसाद न्यौपाने		√			√	
२४	बिद्या कार्की	√				√	
२५	मोहनप्रसाद खनाल		√			√	
२६	बाबुराम भण्डारी		√			√	
२७	हिराकुमारी खनाल	√				√	
२८	मिरा शाही	√				√	
२९	गोविन्द आचार्य		√			√	
३०	प्रेम बहादुर पहरी		√		√		
३१	गोपीनी पहरी	√			√		

जम्मा शिक्षक संख्या १६ जम्मा शिक्षिका संख्या ६ प्रशासन कर्मचारी संख्या ४ अन्य ५
जम्मा महिला संख्या १० जम्मा पुरुष संख्या २१

प्रधानाध्यापक

F. School catchment ethnic composition

बाघ भैरव माध्यमिक विद्यालय

BAGHBHAIRAB SECONDARY SCHOOL

सुनकोशी गाउँपालिका-१,ठोकर्पा,सिन्धुपाल्चोक

Sunkoshi Rural Municipality-1,Thokarpa,Sindhupalchok

स्थापित: २०१७, ESTD: 2017B.S

पत्र संख्या(Letter No.):

चलानी नं.(Ref No).

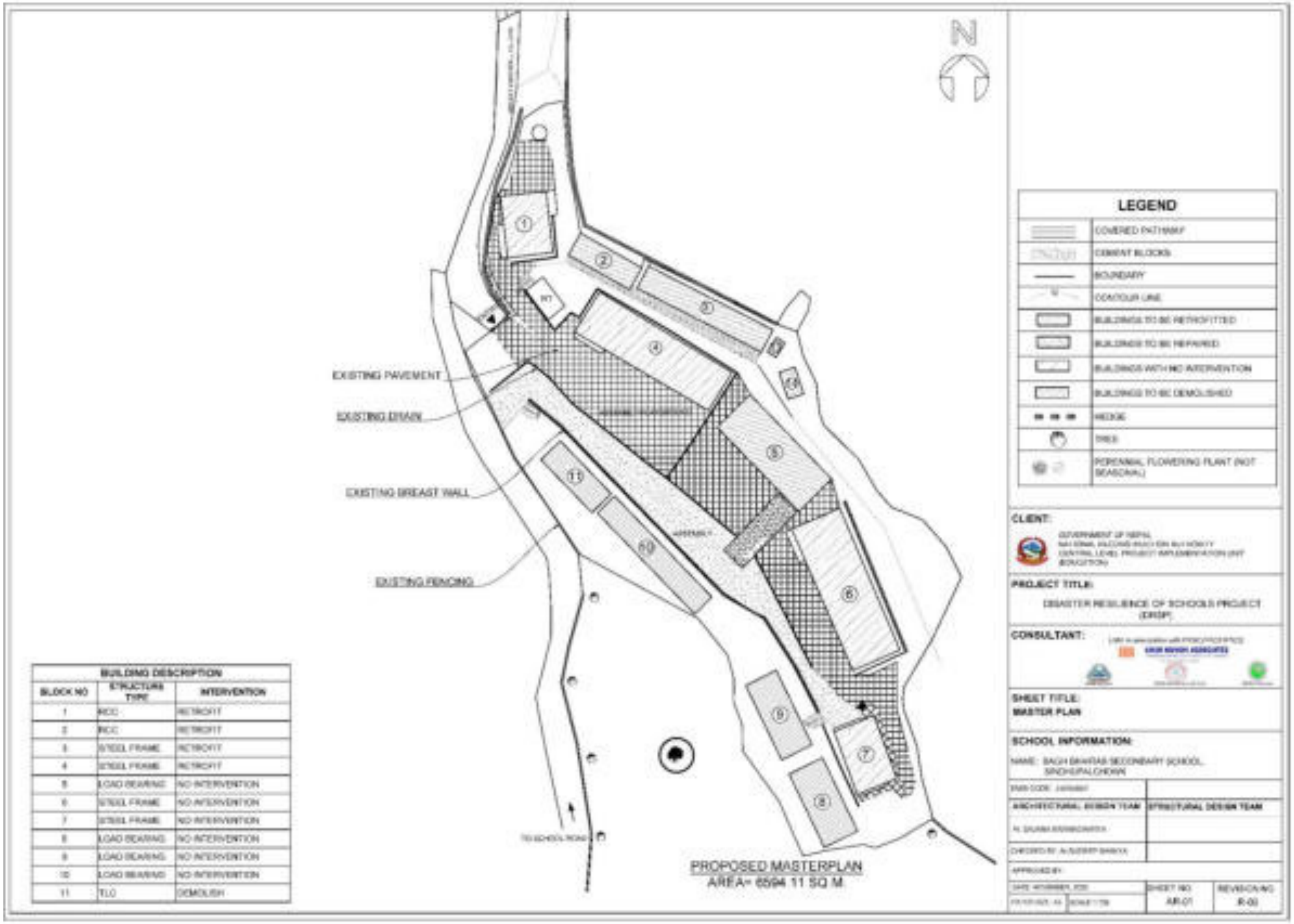
कोड नं. (Code No) -2309

मिति(Date) : २०७७।०५।२३

समुदायको सामाजिक वस्तु स्थिति

क्र.स.	विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय /गाँउ /टोलको नामहरु	गा.पा.	वडा नं	समुदाय /गाँउ /टोलमा रहेका घरधुरी संख्या - अन्दाजी	विद्यालय सम्मको अन्दाजी दुरी (एकतर्फि)	बसोवास गर्ने मुख्य जाती /समुदाय: दलित,जनजाती,अन्य खुलाउने
१	अदुवाबारी	सुनकोशी	१	अन्य - ३१	३ कि.मी	अन्य
२	तीनघरे	सुनकोशी	१	जनजाती- ११ अन्य- १६	२ कि.मी	जनजाती र अन्य
३	डाँडागाँउ	सुनकोशी	१	दलित - २१ अन्य - १३	२ कि.मी	दलित र अन्य
४	कोटगाँउ,गैरीगाँउ	सुनकोशी	१	जनजाती-९ अन्य -२८	१.५कि.मी	जनजाती र अन्य
५	पुर्नेबारी	सुनकोशी	१	दलित- १० जनजाति -१७ अन्य- ५	१.५ कि.मी	दलित,जनजाती र अन्य
६	जामुने	सुनकोशी	१	जनजाती - ८०	१.५ कि.मी	जनजाती
७	लहरेटोल	सुनकोशी	१	अन्य - २५	१ कि.मी	अन्य
८	माथिल्लो जामुने	सुनकोशी	१	अन्य- २०	८०० मी	अन्य
९	गुठगाँउ	सुनकोशी	१	दलित- १७ अन्य- ४०	६०० मी	दलित र अन्य
१०	मालुखर्क	सुनकोशी	१	अन्य - २७	४०० मी	अन्य
११	मुलखर्क	सुनकोशी	१	अन्य- २५	८०० मी	अन्य
१२	भिरे	सुनकोशी	१	अन्य- २०	१ कि.मी	अन्य
१३	सल्लेनी सुवासे	सुनकोशी	१	अन्य- २३	१ कि.मी	अन्य
१४	काइटार	सुनकोशी	१	जनजाती- २५	१.५ कि.मी	जनजाती
१५	काफ्ले	सुनकोशी	२	दलित- ५ जनजाती- ६ अन्य- २१	१.५ कि.मी	दलित ,जनजाती र अन्य
१६	डाँडाकिटेरी	सुनकोशी	२	अन्य- ६१	२ कि.मी	अन्य
१७	काफलस्वाँरा	सुनकोशी	३	जनजाती - ८ अन्य- २०	२ कि.मी	जनजाती र अन्य

G. Proposed Master Plan



Annex 7: Kalika SS, Tekanpur, Tripurasundari RM, Sindhupalchok

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	2,026.99	
Total area of Land within existing school boundary	2,021.14	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	2,021.14	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	2,026.99	
ii) User right with local government or owner agency approval	NA	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

B. Land ownership certificate

त्रिपुरासुन्दरी गाउँपालिका
६ नं. वडा कार्यालय
टेकानपुर, सिन्धुपाल्चोक
बाग्मती प्रदेश, नेपाल

त्रिपुरासुन्दरी गाउँपालिका
६ नं. वडा कार्यालय
टेकानपुर, सिन्धुपाल्चोक
बाग्मती प्रदेश, नेपाल
२०७३

प.सं. :- २०७७/०७८
च.नं. : २१०

मिति : २०७७/०९/०२

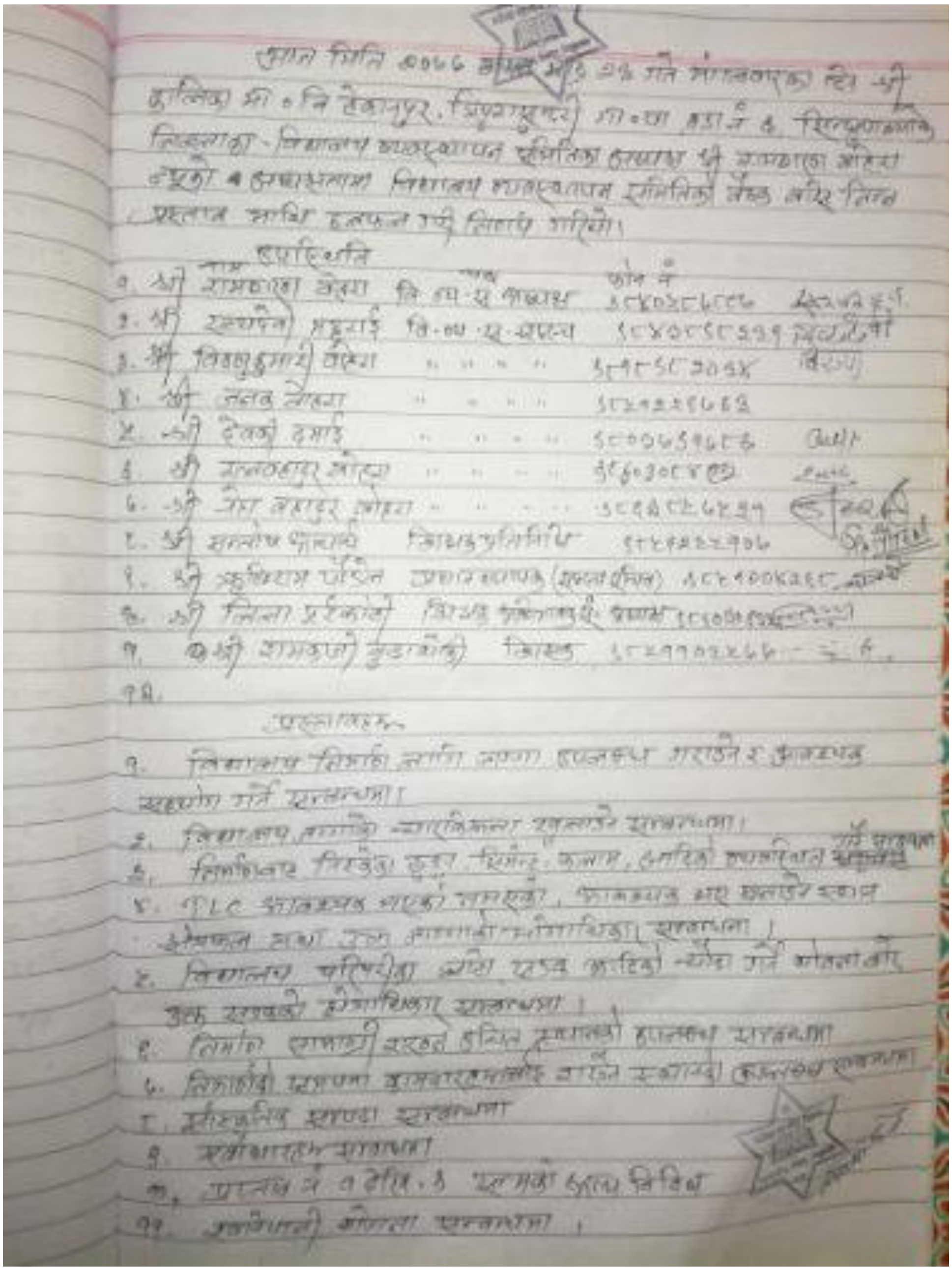
श्री कार्यालय प्रमुख ज्यु,
राष्ट्रिय पुन: निर्माण प्राधिकरण कार्यालय
चौतारा, सिन्धुपाल्चोक ।

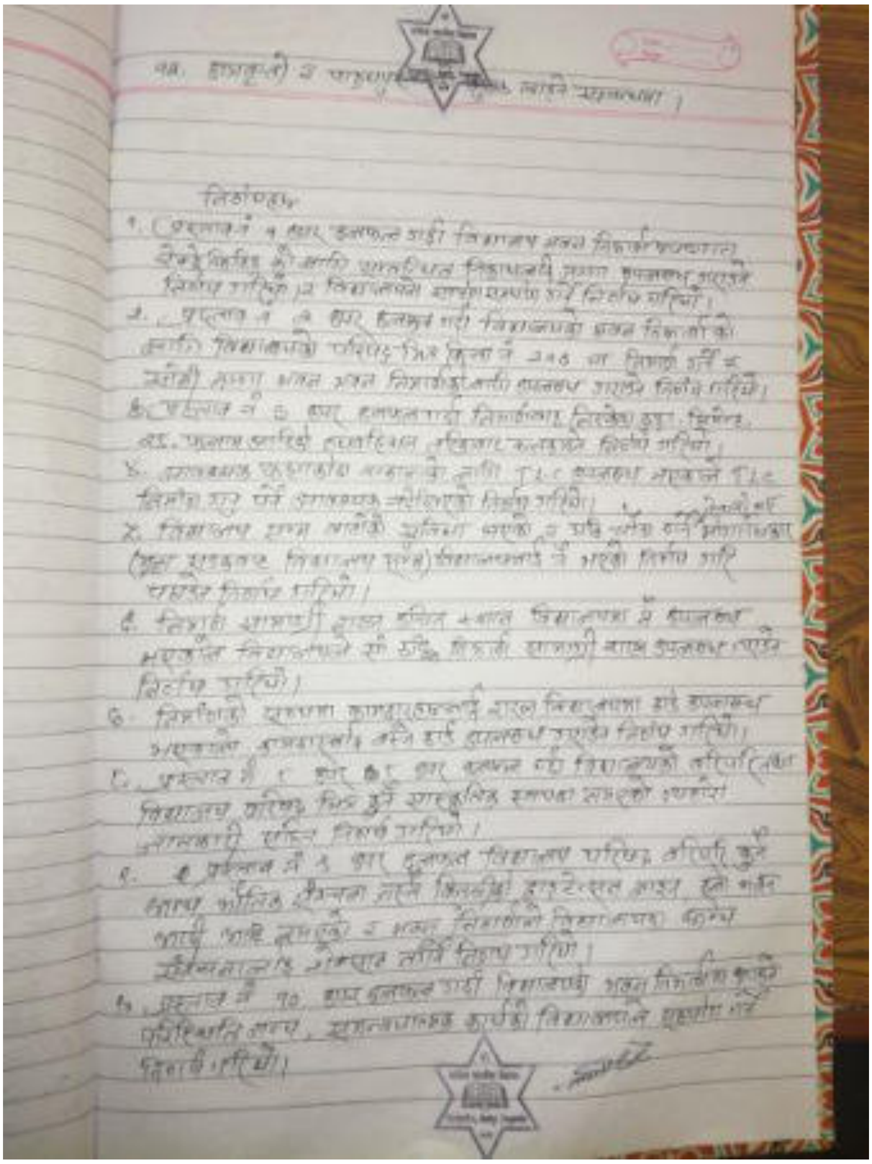
विषय :सिफारस गरिएको सम्वन्धमा ।

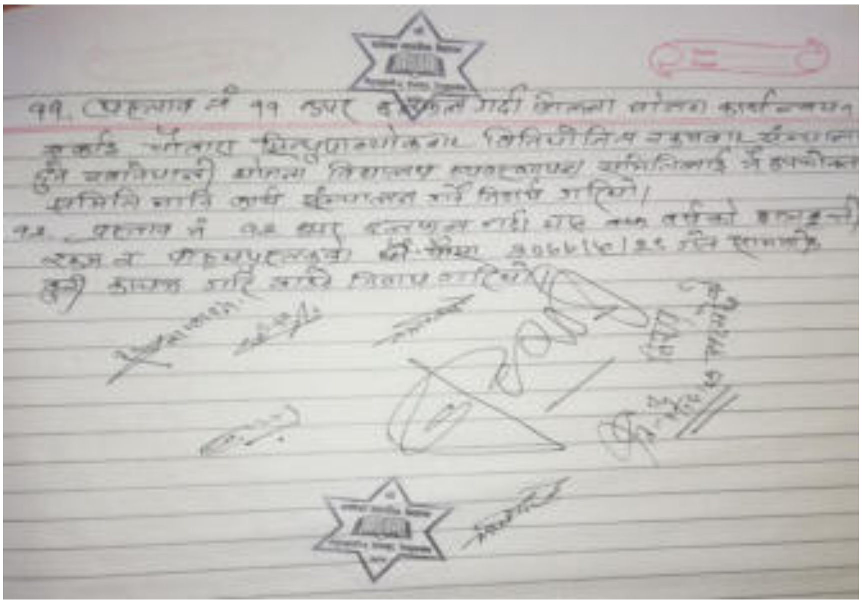
प्रस्तुत विषयमा यस त्रिपुरासुन्दरी गाउँपालिका वडा नं. ६ टेकानपुर अन्तरगंत श्री कालिका मा.वि को भवनमा अवस्थित जग्गा दिगु तलेजु गुठी भएको र हाल सम्म यस वडाभित्रका धेरै परिवारका घर जग्गा दिगु तलेजु गुठी अन्तर्गत नै भएको र सो जग्गाको कर जिल्ला मालपोत कार्यालय सि.पा चौतारले नै बुझिलिएको र हाल सम्म गुठिको कुनै आधिकारीक प्रतिनिधी नभएकाले यस ६ नं. वडामा जतिपनि घर भवनहरु छन सबै वडा कार्यालयको सिफारिसबाटै निर्माण गरिदै आएकाले श्री कालिका मा.विको पुन:निर्माण गर्न कुनै बाधा अड्कन नहुने भएको हुदाँ निर्माण कार्य अघि बढाउनका लागि सिफारिस साथ अनुरोध गरिन्छ ।

२०७७/०९/०२
रामचन्द्र बुढाथोकी
वडा अध्यक्ष

C. Minutes of Meeting







D. Students details

श्री कालिका माध्यमिक विद्यालय

SHREE KALIKA SECONDARY SCHOOL

त्रिपुरासुन्दरी-६, टेकानपुर, सिन्धुपाल्चोक

Tripurasundari-6, Tekanpur, Sindhupalchok

E-mail: kalika[illegible]@gmail.com

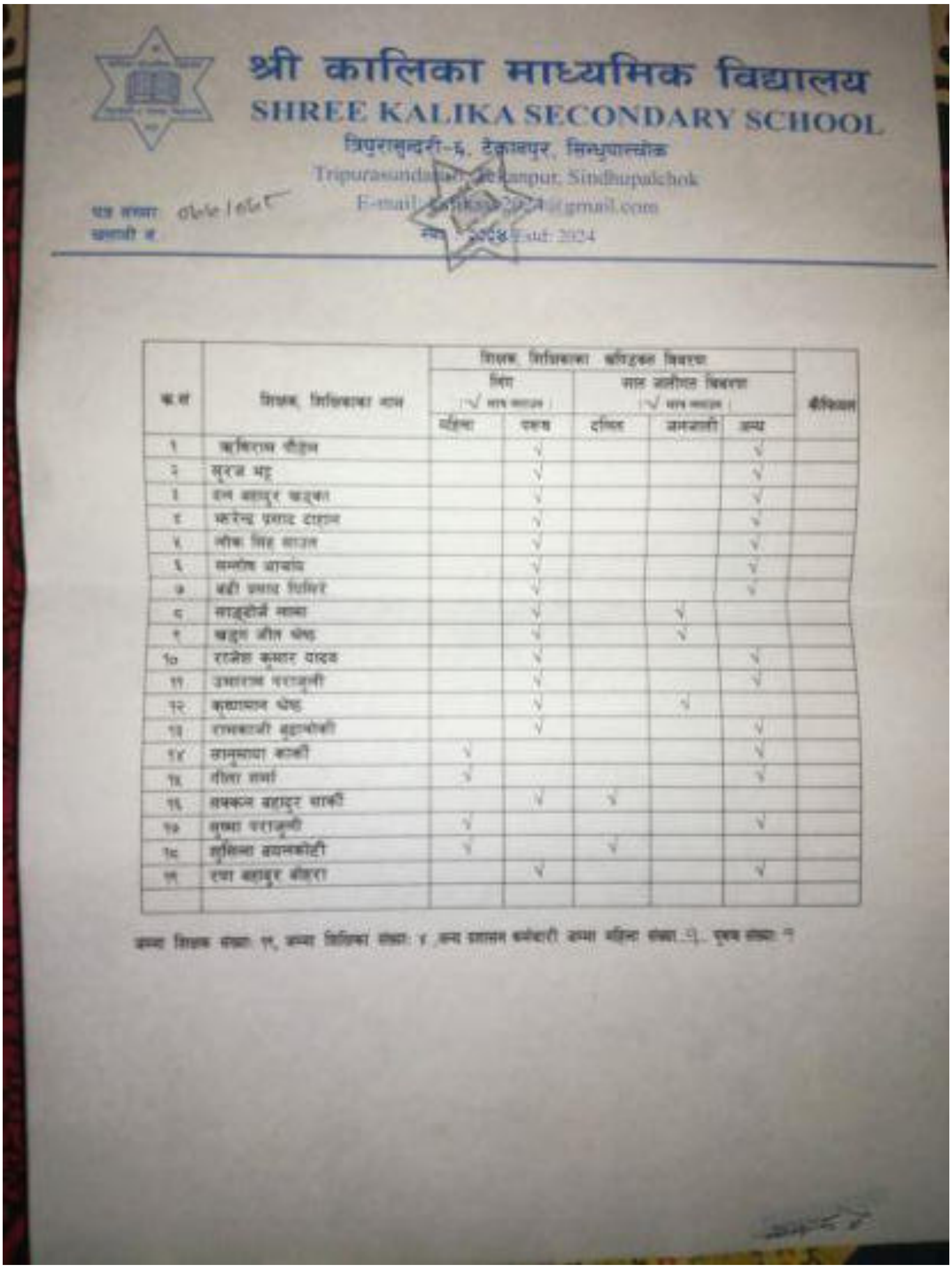
स्था : २०२४ Estd. 2024

पत्र संख्या: ०७८।०७९

चलानी नं.:

कक्षा	विद्यार्थीको लिङ्ग, जातजाति खण्डिकृत विवरण									अपाङ्गतामध्येका विद्यार्थी	
	दलित		जनजाति		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा		
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र		छात्रा	छात्र
शिशु	१	१		२	२	१	३	४	७		
१	१	२		२	२		३	४	७		
२		२	१	२	३	४	४	८	१२		
३	३	२		१	२	२	५	५	१०		
४	३		२	२	८	४	१२	६	१८		
५	१		३	२	४	११	७	१५	२२		
६	१	१	६	३	८	१२	१५	१६	३१		
७		२	६	३	११	५	१७	१०	२७		
८	४	२	४	१	७	९	१५	१२	२७		
९	३	२	५	४	१७	१८	२५	२४	४९		
१०	३	५	२		१७	१३	२२	१८	४०		
११		१	९	१	१५	८	२४	१०	३४		
१२		२	१	३	२०	१२	२१	१६	३७		
जम्मा	१९	२२	३६	२४	११८	१०२	१७३	१४८	३२१		
छात्रा+छात्र	४१		६०		२२०		३२१				

E. Teachers' Detail



श्री कालिका माध्यमिक विद्यालय

SHREE KALIKA SECONDARY SCHOOL

त्रिपुरासुन्दरी-६, टेकानपुर, सिन्धुपाल्चोक

Tripurasundari-6, Tekanpur, Sindhupalchok

E-mail: [illegible]2024@gmail.com

स्था. : २०२४ Estd: 2024

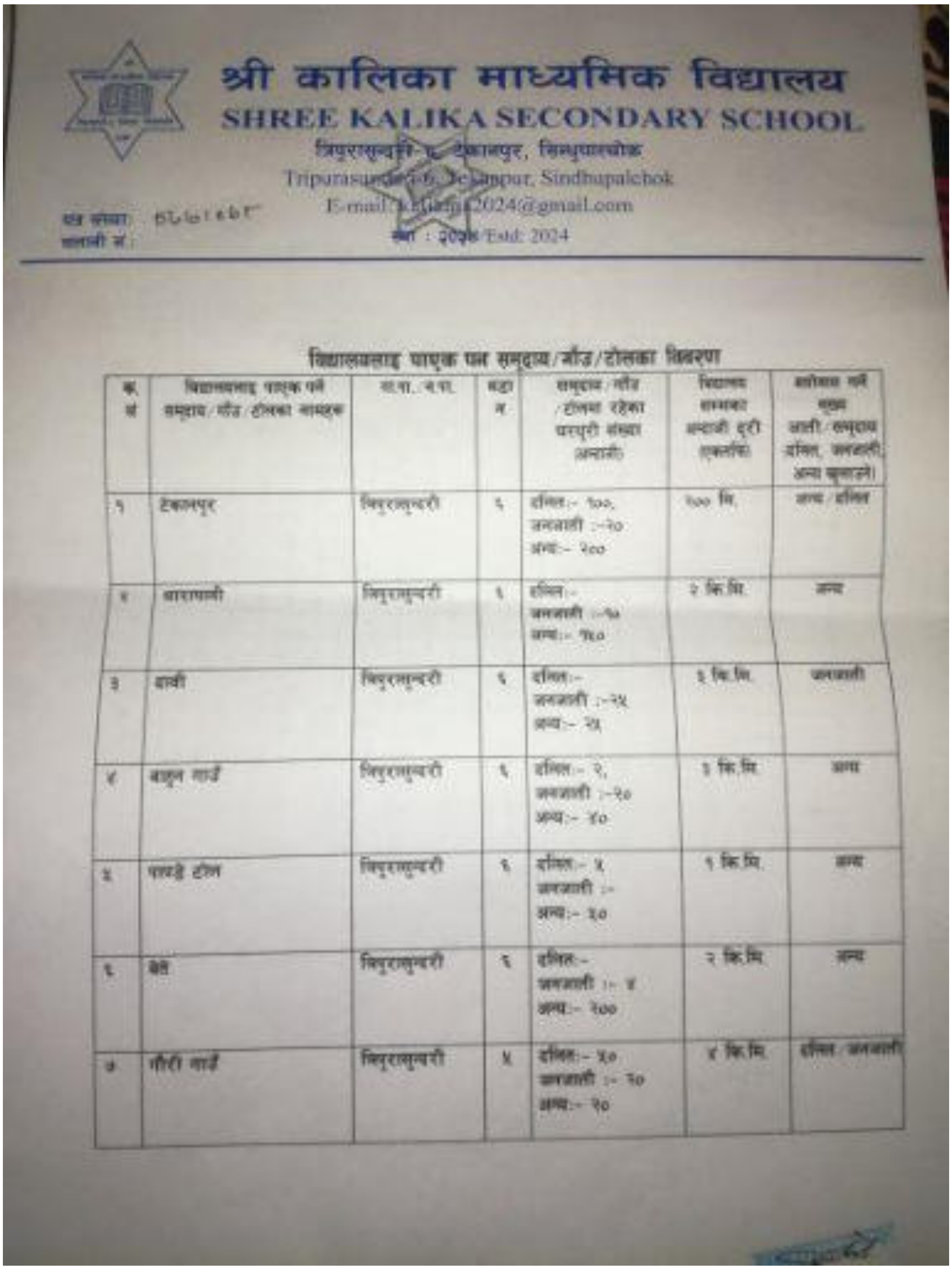
पत्र संख्या: ०८०/०८१

चलानी नं.

क्र.सं	शिक्षक, शिक्षिकाका नाम	शिक्षक शिक्षिकाका वर्गीकृत विवरण					कैफियत
		लिंग (√ मात्र लगाउने)		जात जातीगत विवरण (√ मात्र लगाउने)			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाति	अन्य	
१	[illegible]		√			√	
२	सुरज भट्ट		√			√	
३	दल बहादुर खड्का		√			√	
४	[illegible] प्रसाद दाहाल		√			√	
५	लोक सिंह [illegible]		√			√	
६	सन्तोष आचार्य		√			√	
७	बद्री प्रसाद घिमिरे		√			√	
८	[illegible] लामा		√		√		
९	[illegible]		√		√		
१०	राजेश कुमार यादव		√			√	
११	उमाराज पराजुली		√			√	
१२	[illegible]		√		√		
१३	रामकाजी बुढाथोकी		√			√	
१४	सानुमाया कार्की	√				√	
१५	गीता शर्मा	√				√	
१६	[illegible] बहादुर [illegible]		√	√			
१७	सुष्मा पराजुली	√				√	
१८	[illegible]	√		√			
१९	[illegible] बहादुर [illegible]		√			√	

जम्मा शिक्षक संख्या: १९, जम्मा शिक्षिका संख्या: ४ ,अन्य प्रशासन कर्मचारी जम्मा महिला संख्या [illegible], पुरुष संख्या [illegible]

F. Ethnic composition of the school catchment



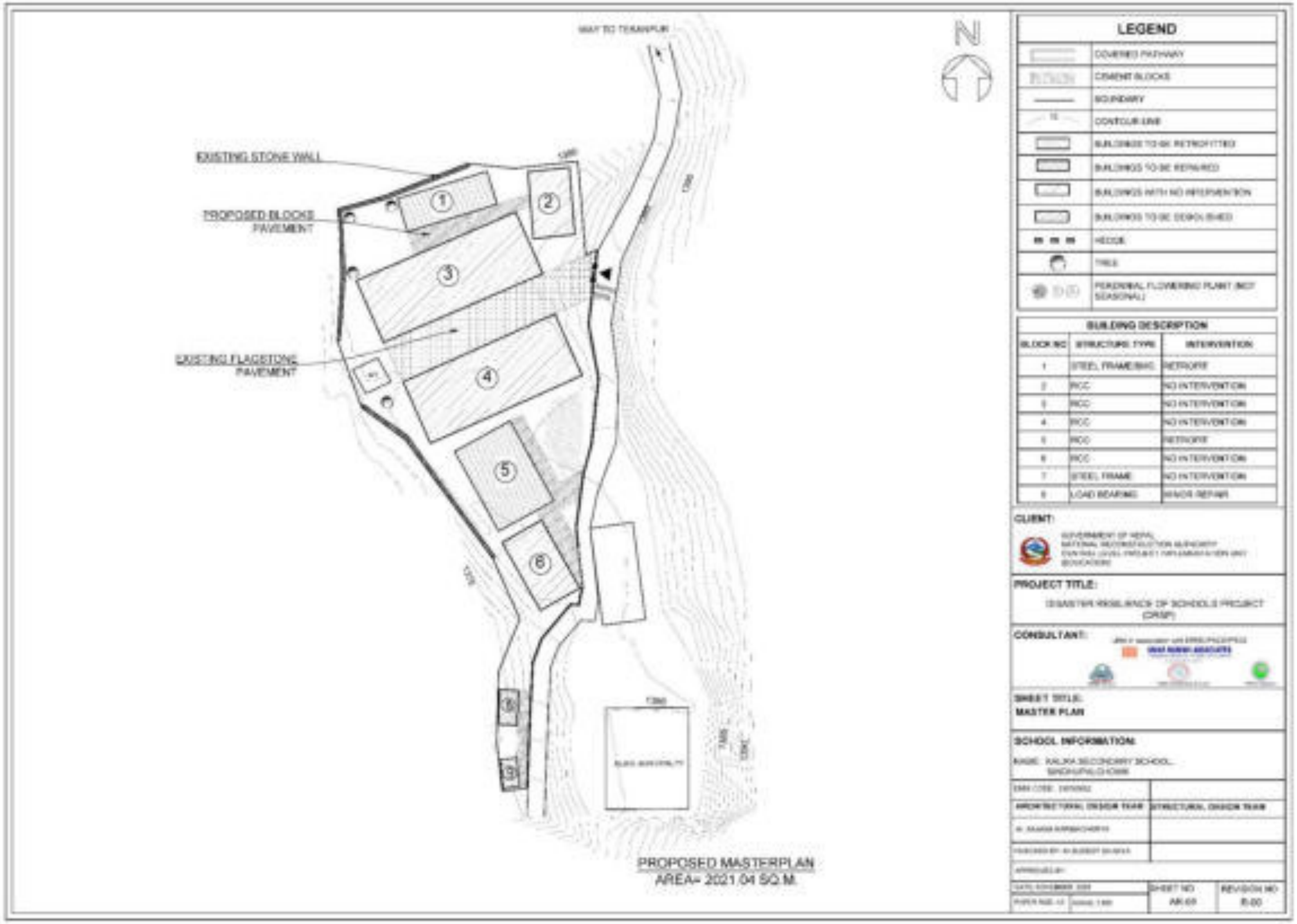
श्री कालिका माध्यमिक विद्यालय
SHREE KALIKA SECONDARY SCHOOL
त्रिपुरासुन्दरी-६, टेकानपुर, सिन्धुपाल्चोक
Tripurasundari-6, Tekanpur, Sindhupalchok
E-mail: [illegible]2024@gmail.com
स्था : २०७८/Estd: 2024

पत्र संख्या: [illegible]
चलानी नं.:

विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय/गाँउ/टोलका विवरण

क्र.सं.	विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय/गाँउ/टोलका नामहरू	गा.पा./न.पा.	वडा नं.	समुदाय/गाँउ/टोलमा रहेका घरधुरी संख्या (अन्दाजी)	विद्यालय सम्मको अन्दाजी दूरी (एकतर्फी)	बाहुल्यता भएको मुख्य जाती/समुदाय (दलित, जनजाती, अन्य खुलाउने)
१	टेकानपुर	त्रिपुरासुन्दरी	६	दलित:- १००, जनजाती :-२० अन्य:- २००	५०० मि.	अन्य/दलित
२	बाराफली	त्रिपुरासुन्दरी	६	दलित:- जनजाती :-१० अन्य:- १५०	२ कि.मि.	अन्य
३	[illegible]	त्रिपुरासुन्दरी	६	दलित:- जनजाती :-२५ अन्य:- २५	३ कि.मि.	जनजाती
४	बाहुन गाउँ	त्रिपुरासुन्दरी	६	दलित:- २, जनजाती :-२० अन्य:- ४०	३ कि.मि.	अन्य
५	[illegible] टोल	त्रिपुरासुन्दरी	६	दलित:- ५ जनजाती :- अन्य:- ३०	१ कि.मि.	अन्य
६	बेसी	त्रिपुरासुन्दरी	६	दलित:- जनजाती :- ४ अन्य:- २००	२ कि.मि.	अन्य
७	गौरी गाउँ	त्रिपुरासुन्दरी	५	दलित:- ३० जनजाती :- २० अन्य:- २०	४ कि.मि.	दलित/जनजाती

G. Proposed Master Plan

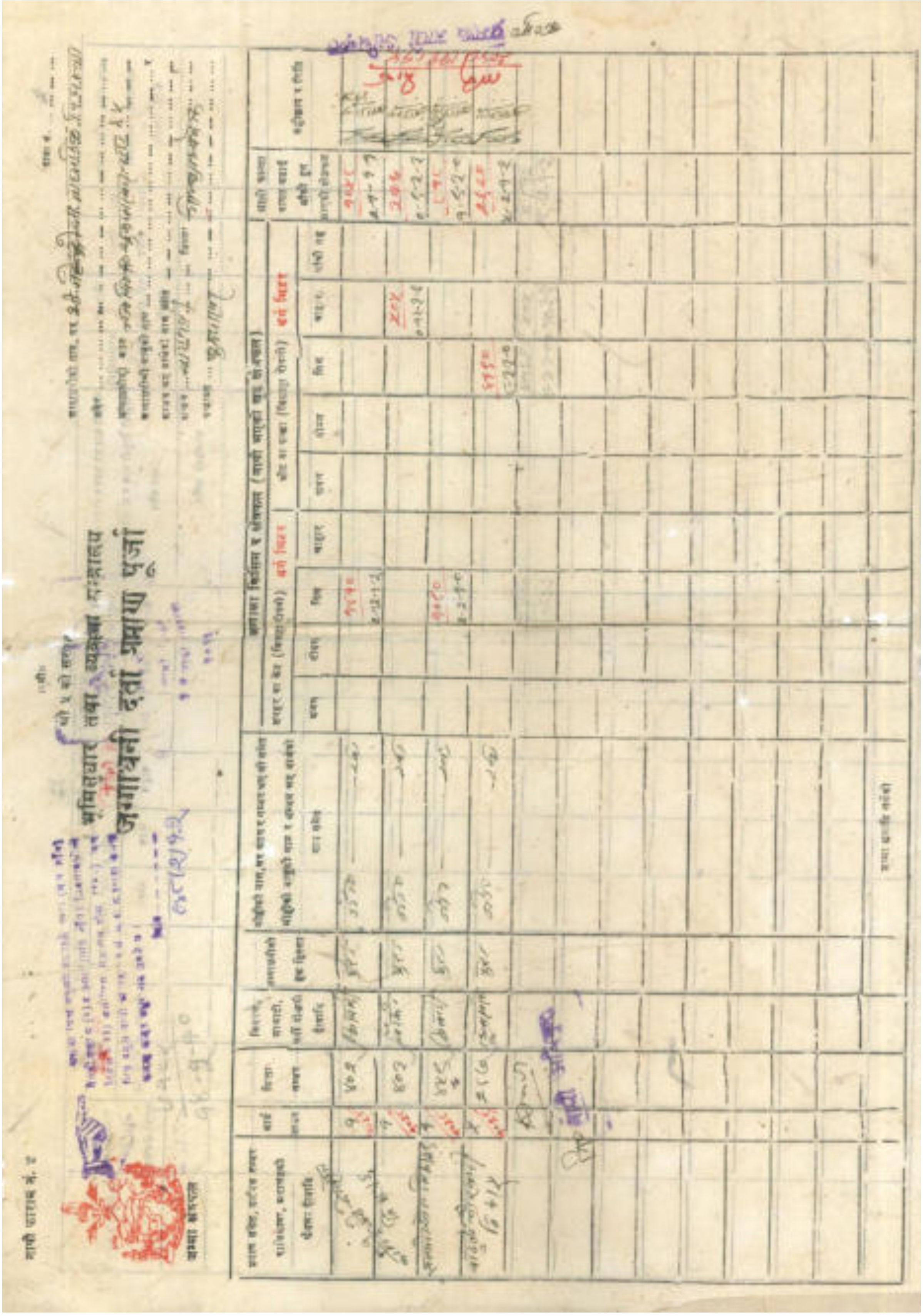


Annex 8: Mahendrodaya SS, Thumpakhar, Sunkoshi RM-6, Sindhupalchok

A. Details of the Land Availability, Requirements and proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	4,813.13	
Total area of Land within existing school boundary	4,366.31	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	4,366.31	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	4,813.13	
ii) User right with local government or owner agency approval	NA	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

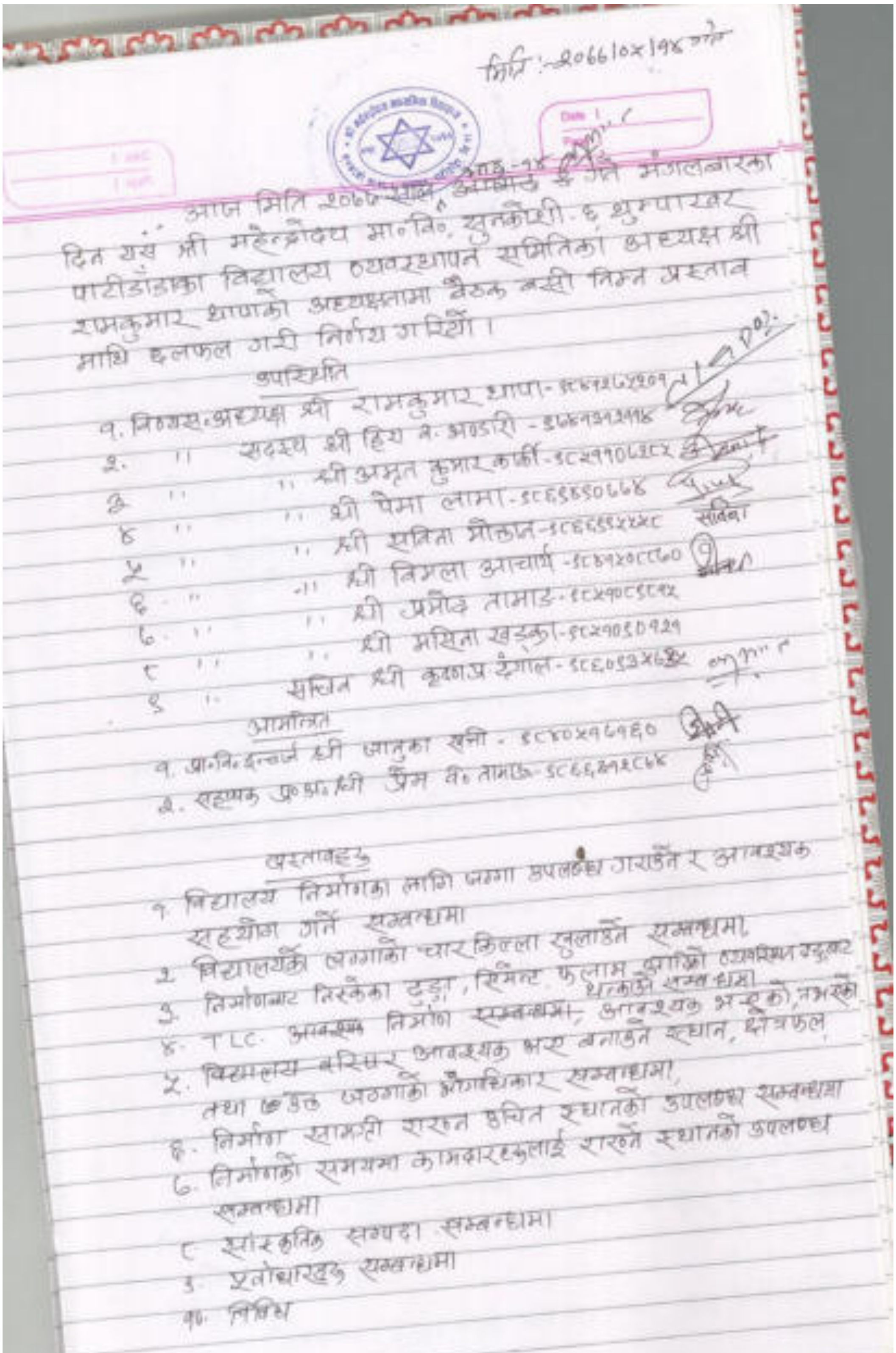
B. Land ownership documents



भूमिसुधार तथा व्यवस्था मन्त्रालय

जग्गाधनी दर्ता प्रमाण पूर्जा

C. Minutes of Meeting



मिति :- २०६६।०४।१४ गते

आज मिति २०६६ साल असार १४ गते मंगलबारका दिन यस श्री महेन्द्रोदय मा.वि. सुनकोशी-६ थुम्पाखर पाटीडाँडाका विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष श्री रामकुमार थापाको अध्यक्षतामा बैठक बसी निम्न प्रस्ताव माथि छलफल गरी निर्णय गरियो।

उपस्थिति

१. नि.व्य.स.अध्यक्ष श्री रामकुमार थापा - ९८४१८६४५०१
२. " सदस्य श्री हिरा ब. भण्डारी - ९८६१७४३११४
३. " " श्री अमृत कुमार कार्की - ९८४११०६३८२
४. " " श्री पेमा लामा - ९८६५६५०६६८
५. " " श्री सविता मैनाली - ९८६६५५४५४८
६. " " श्री बिमला आचार्य - ९८४१४०८८६०
७. " " श्री प्रमोद तामाङ - ९८४१०८५८१५
८. " " श्री मसिना खड्का - ९८४१०५०१२१
९. " सचिव श्री कृष्णप्र. ढुंगाना - ९८६०५३४६३५

आमन्त्रित

१. प्रा.नि. इन्चार्ज श्री आतुका खनी - ९८४०४१६१६०
२. सहायक प्र.अ. श्री प्रेम ब. तामाङ - ९८६६७१२८६४

प्रस्तावहरु

१. विद्यालय निर्माणका लागि जग्गा उपलब्ध गराउने र आवश्यक सहयोग गर्ने सम्बन्धमा
२. विद्यालयको जग्गाको चार किल्ला खुलाउने सम्बन्धमा,
३. निर्माणबाट निस्केका टुक्रा, सिमेन्ट फलाम आदिको व्यवस्थापन गर्ने थन्काउने सम्बन्धमा
४. TLC निर्माण सम्बन्धमा, आवश्यक भएको नभएको
५. विद्यालय बसिएर आवश्यक भए बनाउने स्थान, क्षेत्रफल तथा उक्त जग्गाको भोगाधिकार सम्बन्धमा,
६. निर्माण सामग्री राख्न उचित स्थानको उपलब्धता सम्बन्धमा
७. निर्माणको समयमा कामदारहरूलाई राख्ने स्थानको उपलब्धता सम्बन्धमा
८. सांस्कृतिक सम्पदा सम्बन्धमा
९. प्रतोबाखड सम्बन्धमा
१०. विविध

निर्णय नं. १:-

प्रस्ताव नं.(१) उपर छलफल गर्दा यस विद्यालयको पुरानो भवन प्रबलीकरण कार्य सम्पन्न गराउँन आयोजनाका लागि विद्यालयको तर्फबाट आवश्यक जग्गा सहित अन्य आवश्यक सहयोग उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो। साथै अन्य भवन निर्माणका लागि समेत आवश्यक सहयोग उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो।

निर्णय नं. २:-

प्रस्ताव नं.(२) उपर छलफल गर्दा यस विद्यालयको जग्गाको चार किल्ला देहाय अनुसार भएको प्रमाणित गरियो।

पूर्व — लामोसाँघु जिरी सडक,
पश्चिम - सुनील भण्डारीको निजी घर जग्गा
उत्तर — लामोसाँघु जिरी सडक
दक्षिण - देउराली सामुदायिक वनको सार्वजनिक जग्गा.

निर्णय नं. ३:-

प्रस्ताव नं.(३) उपर छलफल गर्दा यस विद्यालयमा भवन प्रबलीकरणको निर्माण कार्य गर्दा निस्केका ढुङ्गा, सिमेन्ट, फलाम आदिको व्यवस्थित ढङ्गबाट थन्क्याउन आवश्यक स्थान विद्यालयबाट उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो।

निर्णय नं. ४:-

प्रस्ताव नं.(४) उपर छलफल गर्दा यस विद्यालयको भवन प्रबलीकरण कार्य अगाडि बढाउँदा विद्यालयको नियमित क्रियाकलाप सञ्चालन गर्नका लागि TLC आवश्यक भएको ठहर गरी उक्त TLC निर्माण गर्न विद्यालयको हातामित्र को जग्गा उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो। साथै २० कोठा बराबरको TLC निर्माण गर्न आवश्यक भएको निर्णय गरियो।

निर्णय नं. ५:-

प्रस्ताव नं. ५ उपर छलफल गर्दा यस विद्यालय वरिपरिको बाटो, सडक आदिको चौडा गर्ने योजनाको बारेमा विद्यालयको जग्गा सडकको मापदण्ड भन्दा बाहिर रहेको जानकारी गराउने निर्णय गरियो।

निर्णय नं. ६:-

प्रस्ताव नं.(६) उपर छलफल गर्दा यस विद्यालयको

क्रमश:

लागि निर्माण-भवन प्रवलीकरण र कक्षाकोठा निर्माणका कार्य गर्नका लागि निर्माण अवधिमा निर्माण सामग्री राख्न आवश्यक स्थान उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो।

निर्णय नं. ६

प्रस्ताव नं. (६) उपर छलफल गर्दा यस विद्यालयको पुरानो भवन प्रवलीकरण तथा कक्षाकोठा निर्माण कार्यका लागि निर्माण समयमा रहनदिएका कामदारहरुलाई (मजदुरहरु) आवश्यक स्थान उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो।

निर्णय नं. ७:

प्रस्ताव नं. (७) उपर छलफल गर्दा यस विद्यालयको निर्माण कार्य सञ्चालित भएको समयमा एवम् अन्य समयमा विद्यालयमा रहेका सम्पदा संरक्षणका लागि सम्बन्धित सरोकारवालाहरुलाई अनुरोध गर्ने निर्णय गरियो।

निर्णय नं. ८:

प्रस्ताव नं. (८) उपर छलफल गर्दा यस विद्यालयमा प्राविधिक धारतर्फको सिभिल इन्जिनियरिङ विषयको समेत अध्ययन अध्यापन भइरहेको र विद्यार्थी संख्या पनि बढ्दो भएकोले विद्यालयमा भवन प्रवलीकरणको साथै २०० जना विद्यार्थी बस्न असुविधा हुने विद्यार्थी छात्रावास निर्माण गर्ने अनुरोध गर्ने निर्णय गरियो।

D. Students Details

"विद्यालय हाम्रो सबैको साझा सम्पत्ति हो।"

श्री महेन्द्रोदय माध्यमिक विद्यालय

SHREE MAHENDRODAYA SECONDARY SCHOOL

सुनकोशी गाउँपालिका वडा नं. ६, थुम्पाखर, पाटीडाँडा, सिन्धुपाल्चोक

Sunkoshi Rural Municipality Ward No.6, Thumpakhar Patidanda, Sindhupalchok

पत्र संख्या :- २०७७
चलानी नं.:- २६

स्था : २०१७ (Estd : 2017)

३ नं. प्रदेश, नेपाल
3 No. Province, Nepal

मिति:२०७७।०५।१४

विद्यार्थीको लिंग, जातजाती खण्डिकृत विवरण													अपाङ्गता भएका विद्यार्थी	
कक्षा	दलित			जनजाति			अन्य			जम्मा				
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	कुल जम्मा	छात्रा	छात्र
प्रिप्रि					४		३			३	४	७		
एल के जी	१	२	३	२		२	२	४	६	५	६	११		
यु के जी	१	५	६	२	८	६	३	४	७	६	१७	२३		
१		५	५	१	५	६	४	४	८	५	१४	१९		
२	१	३	४	५	२	७	७	४	११	१३	९	२३		
३	२	३	५	७	३	१०	५	४	९	१४	१०	२४		
४	०	२	२	४	२	६	६	६	१२	१०	१०	२०		
५	२	४	६	१	०	१	३	५	७	५	९	१४		
प्राथमिक तहको जम्मा												१४१		
६		१	१	५	२	७	४	४	८	९	७	१६		
७	२	२	४	४	१	५	७	१	८	१३	४	१७		
८	४	२	६	९	१	१०	७	८	१५	२०	११	३१		
निम्न माध्यमिक तहको जम्मा												६४		
९ सिभिल	२	१	३	१०	१०	२०	१३	१२	२५	२५	२३	४८		
९	५	४	९	३	३	६	३	५	८	१२	१२	२४		
१०	२	३	५	२	१	३	४	६	१०	८	१०	१८		
१० सिभिल		३	३	१	९	१०	४	३	७	५	१५	२०		
माध्यमिक तहको जम्मा												११०		
११ साधारण	६	१	७	१४	१	१८	११	४	१५	३१	९	४०		
११ सिभिल		५	५	२	३	५	२	६	८	४	१४	१८		
१२	१	३	४	४		४	११	६	१७	१६	९	२५		
१२ सिभिल	१	१	२	२	९	११	७	२	९	१०	१२	२१		
										२१४	२०६	४२०		

कृष्णप्रसाद बगाल
प्रधानाध्यापक

E. Teacher's Details

"[illegible]"

श्री महेन्द्रोदय माध्यमिक विद्यालय

SHREE MAHENDRODAYA SECONDARY SCHOOL

"[illegible]"

सुनकोशी गाउँपालिका, [illegible], पाटीडाँडा, सिन्धुपाल्चोक

Sunkoshi Rural Municipality, [illegible] Patidanda, Sindhupalchok

पत्र संख्या :- २०७७
चलानी नं.:- २३

स्था : २०१७ (Estd : 2017)

३ नं. प्रदेश, नेपाल
3 No. Province, Nepal

मिति २०७७।०५।१८

क्र. सं.	शिक्षकको नाम थर	शिक्षक, शिक्षिकाको कोटिगत विवरण: लिङ्ग (✓) चिन्ह लगाउने		जात जातीगत विवरण (✓) चिन्ह लगाउने			कैफियत
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाति	अन्य	
१	प्र.अ. कृष्ण प्रसाद पैताल		✓			✓	
२	प्रेम ब. तामाङ		✓		✓		
३	प्रदिप कुमार थापा		✓			✓	
४	डम्बर ब. बस्नेत		✓			✓	
५	मीना लामा	✓			✓		
६	रोशन मिश्रा		✓			✓	
७	बलराम सुवेदी		✓			✓	
८	बीरा ब. भण्डारी		✓			✓	
९	गिर ब. बस्नेत		✓			✓	
१०	जानुका खत्री	✓				✓	
११	कृष्ण ब. भण्डारी		✓			✓	
१२	सीताराम पराजुली		✓			✓	
१३	बृहस्पति प्याकुरेल		✓			✓	
१४	रमेश भण्डारी		✓			✓	
१५	गोकर्ण बहादुर खड्का		✓			✓	
१६	इन्द्रपति रानाभाट		✓			✓	
१७	विकास शाह		✓			✓	
१८	विज्ञान पराजुली		✓			✓	
१९	देव नारायण यादव		✓			✓	
२०	सन्ध्या डि सी	✓				✓	
२१	रामकाजी नेपाली		✓	✓			
२२	अस्मिता अधिकारी	✓				✓	
२३	मन्जिरी सापकोटा	✓				✓	
२४	सरिता ढिमाल	✓				✓	
२५	गंगा तामाङ	✓			✓		
२६	निरोज बस्नेत		✓			✓	
२७	मीना भण्डारी	✓				✓	
२८	कमल ब. खत्री	✓				✓	
२९	सन्ध्या ढिमी	✓				✓	
३०	सन्तोषी भण्डारी	✓				✓	
३१	अनिता बस्नेत	✓				✓	
३२	निर्मला भण्डारी	✓			✓		

विद्यालय कोड नं. [illegible] | [illegible]

प्र.अ.

F. Ethnic composition of the school catchment

"विद्यालय हाम्रो जीवनको आधार स्तम्भ हो ।"

श्री महेन्द्रोदय माध्यमिक विद्यालय

SHREE MAHENDRODAYA SECONDARY SCHOOL

सुनकोशी गाउँपालिका वडा नं. ६, थुम्पाखर, पाटीडाँडा, सिन्धुपाल्चोक

Sunkoshi Rural Municipality, Ward No. 6, Thumpakhar Patidanda, Sindhupalchok

पत्र संख्या :- ३०७८/७९

चलानी नं :- २३

स्था : २०१७ (Estd : 2017)

३ नं. प्रदेश, नेपाल

3 No. Province, Nepal

मिति:२०७७।०४।१८

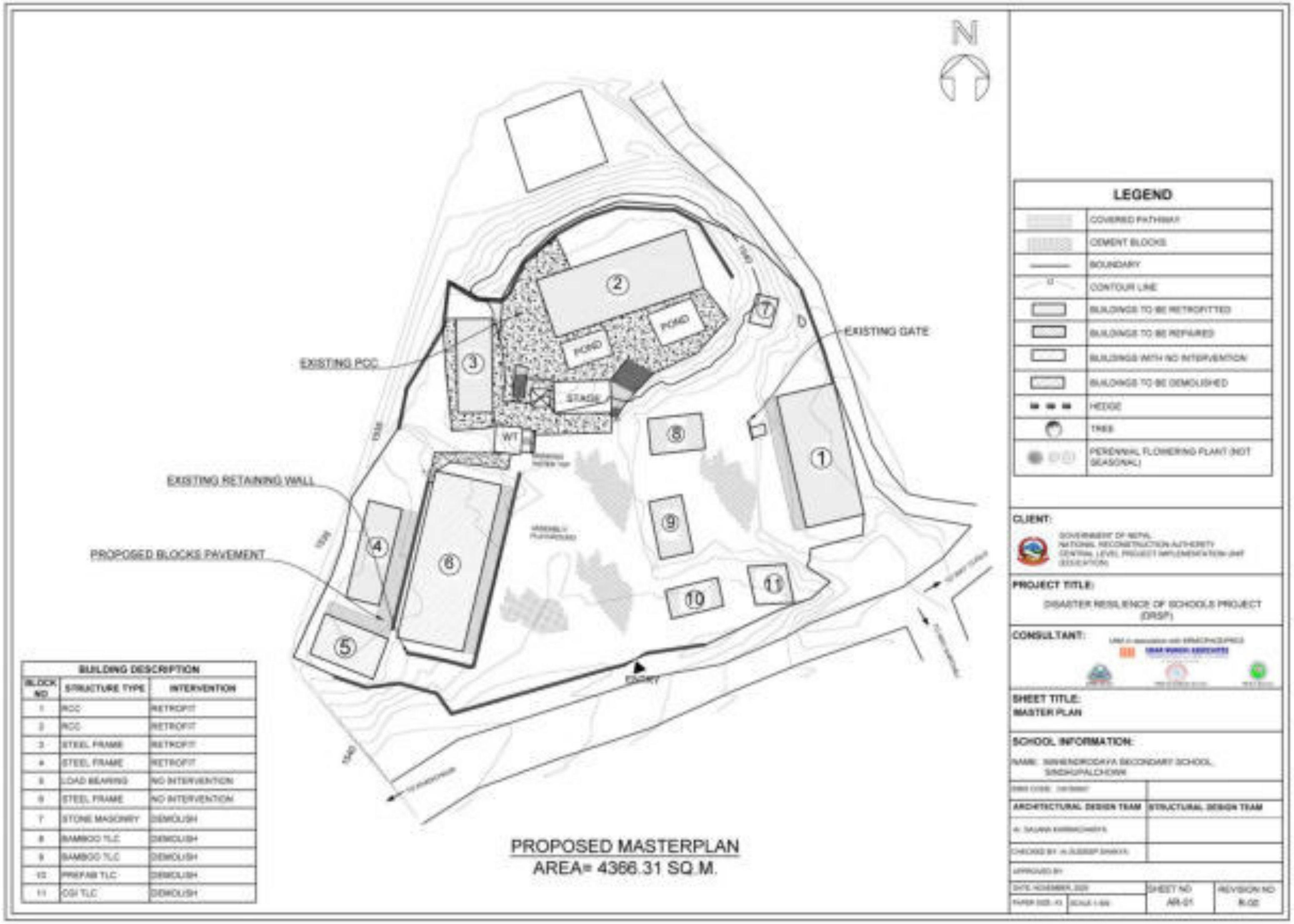
विद्यालयलाई पायक पर्ने समुदायको विवरण

क्र.सं	विद्यालयलाई पायक पर्ने समुदाय	गा.पा	वडा नं	समुदाय, गाँउ, टोलमा रहेका घरधुरी संख्या अन्दाजी	विद्यालय सम्मको अन्दाजी दुरी एकतर्फि	बसोबास गर्ने मुख्य जाती
१	पाटिडाँडा	सुनकोशी	६	दलित: जनजाती: अन्य: ८०	२०० मि	अन्य
२	सानोपाखर	सुनकोशी	६	दलित:५० जनजाती:१०० अन्य: ८०	१ कि मि	जनजाति, अन्य
३	थिले	सुनकोशी	६	दलित:४० जनजाती: अन्य: ८०	५०० मि	अन्य, दलित
४	लामे	सुनकोशी	६	दलित:५० जनजाती: अन्य: १००	१.५कि. मि	अन्य, दलित
५	भिरकुना	सुनकोशी	६	दलित: जनजाती: अन्य: ७०	५०० मि	अन्य
६	सिमलडाँडा	सुनकोशी	६	दलित: जनजाती: अन्य: ५०	५०० मि	अन्य
७	इब्लेडाँडा	सुनकोशी	६	दलित: जनजाती: अन्य: ८०	१कि मि	अन्य
८	थुम्पाखर	सुनकोशी	६	दलित: जनजाती: अन्य: १००	१कि मि	अन्य

दुमाल

प्र.अ.

G. Proposed Master Plan

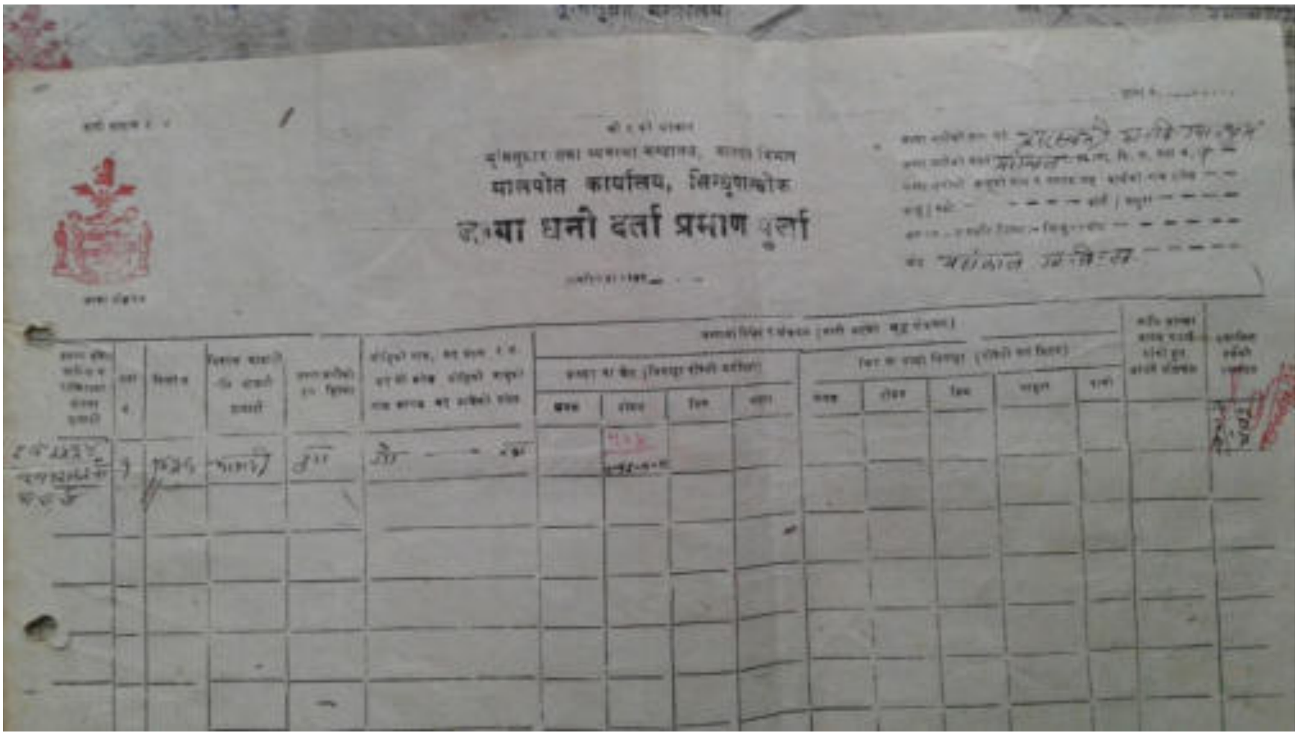


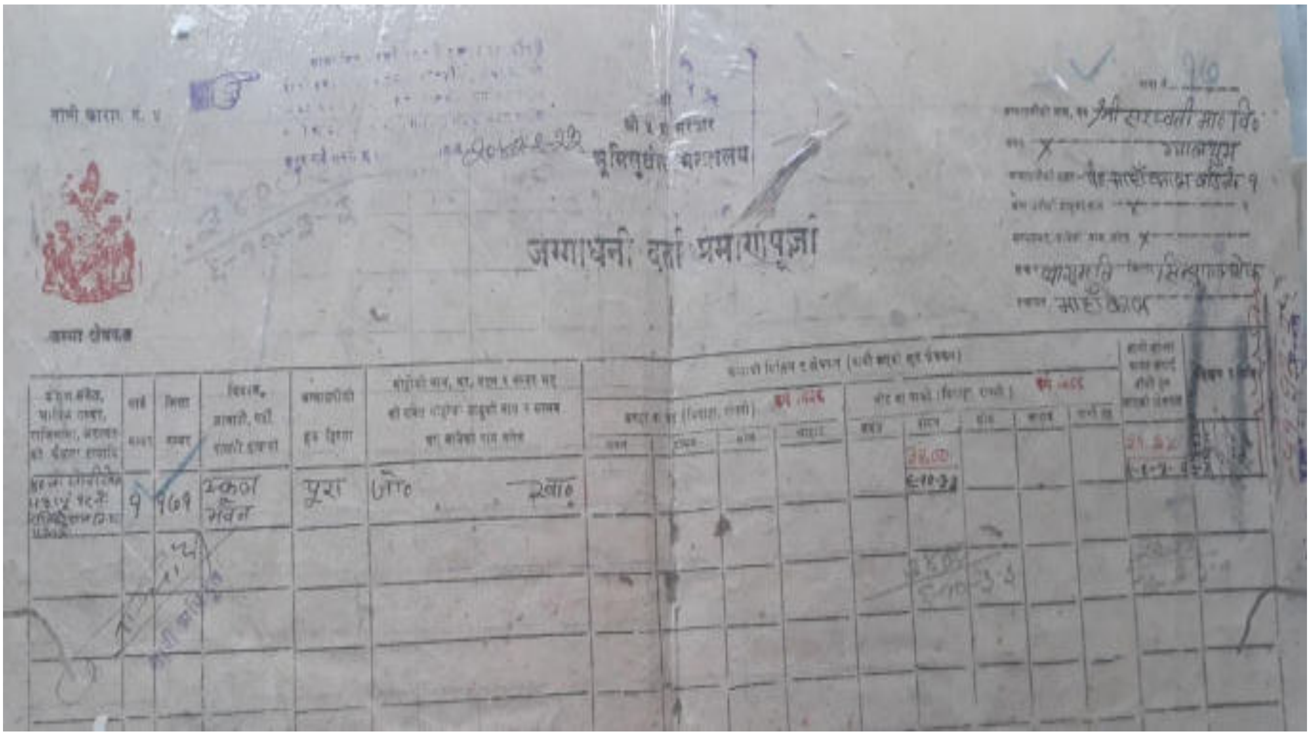
Annex 9: Saraswati SS, Saraswati SS, Sindhupalchok

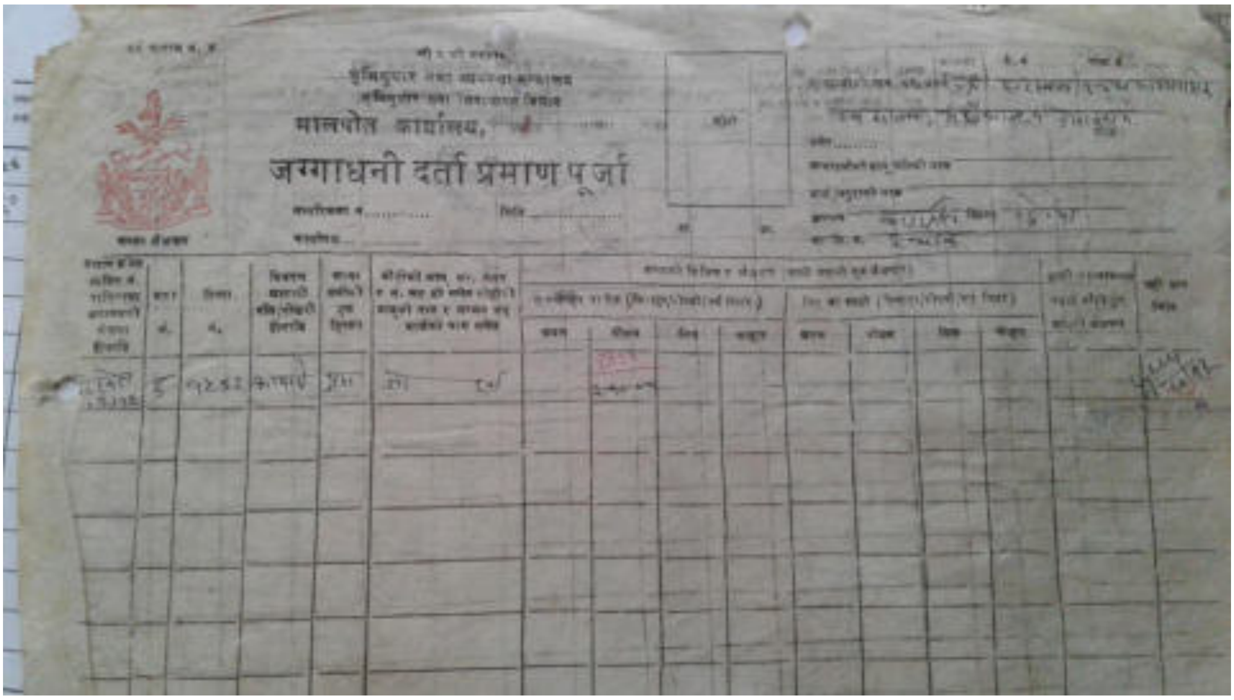
A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	4,576.60	
Total area of Land within existing school boundary	4,387.17	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	4,387.17	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	4,576.60	
ii) User right with local government or owner agency approval	NA	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

B. Land ownership Certificate

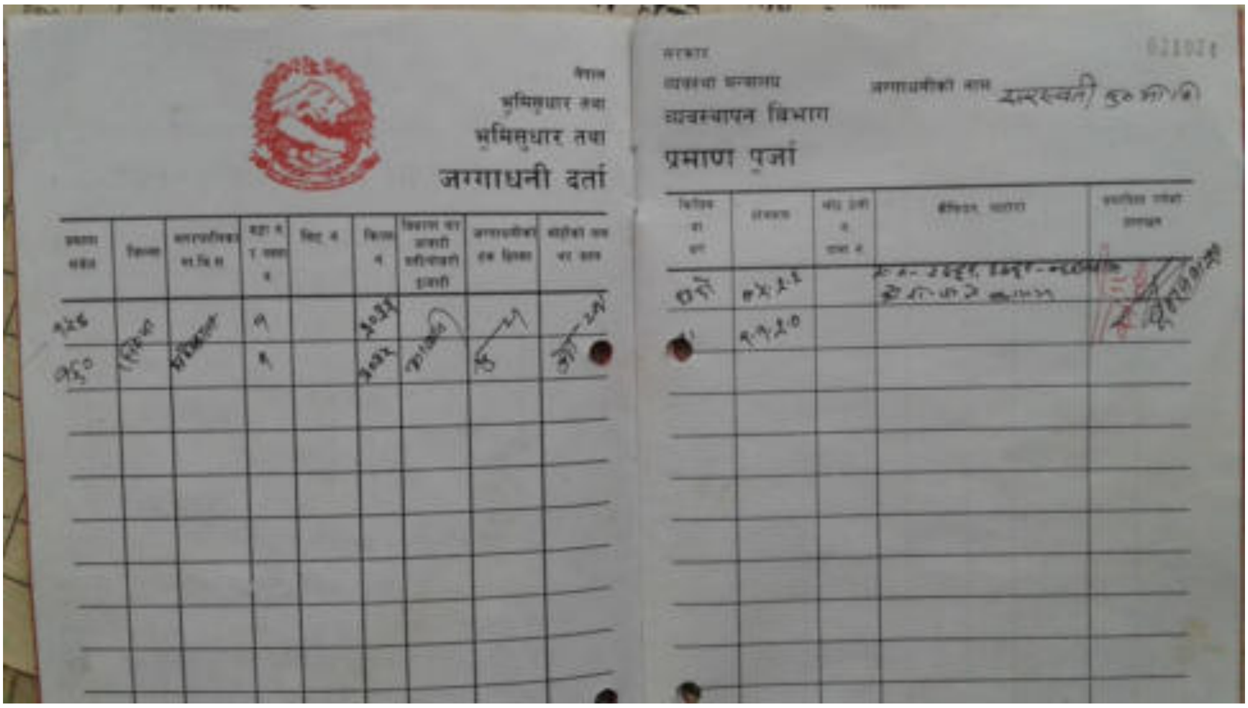

मालपोत कार्यालय, सिन्धुपाल्चोक
जग्गा धनी दर्ता प्रमाण पुर्जा


जग्गाधनी दर्ता प्रमाणपुर्जा



मालपोत कार्यालय,

जग्गाधनी दर्ता प्रमाण पुर्जा



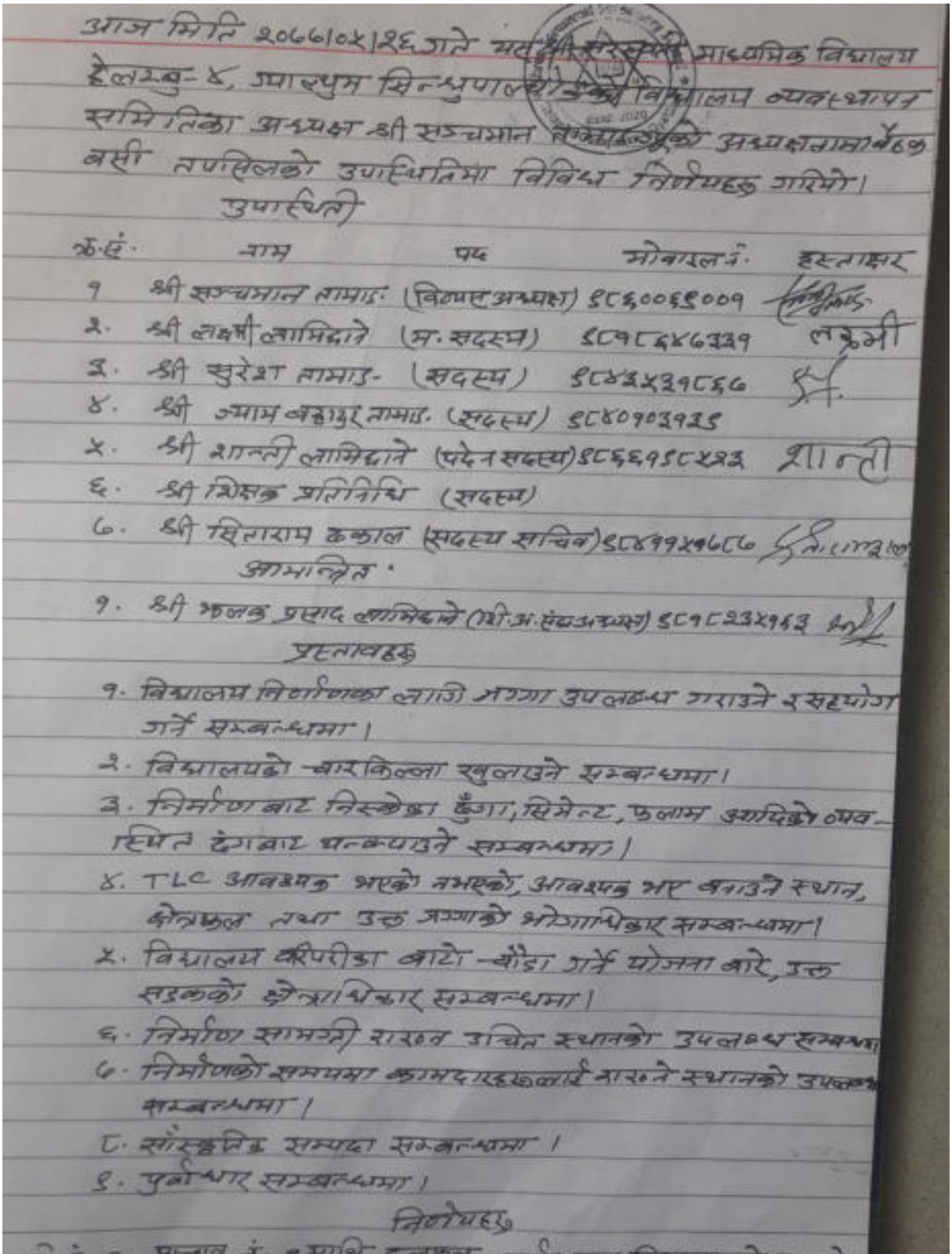
भूमिसुधार तथा

जग्गाधनी दर्ता

व्यवस्थापन विभाग

प्रमाण पुर्जा

C. Minutes of Meeting



आज मिति २०७६।०५।२६ गते यस श्री सरस्वती माध्यमिक विद्यालय हेलम्बु-४, ग्यास्थुम सिन्धुपाल्चोकको विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष श्री सञ्चमान तामाङज्यूको अध्यक्षतामा बैठक बसी तपसिलको उपस्थितिमा विविध निर्णयहरु गरियो।

उपस्थिति

क्र.सं.	नाम	पद	मोबाइल नं.	हस्ताक्षर
१	श्री सञ्चमान तामाङ	(वि.व्य.स. अध्यक्ष)	९८६००६६००१	
२.	श्री लक्ष्मी लामिछाने	(म. सदस्य)	९८१८६४७३३१	लक्ष्मी
३.	श्री सुरेश तामाङ	(सदस्य)	९८४३५३१८६७	
४.	श्री श्याम बहादुर तामाङ	(सदस्य)	९८४०१०३१३५	
५.	श्री शान्ती लामिछाने	(पदेन सदस्य)	९८६६१९८५९३	शान्ती
६.	श्री शिक्षक प्रतिनिधि	(सदस्य)		
७.	श्री सिताराम कंकाल	(सदस्य सचिव)	९८४११५१७८७	

आमन्त्रित :

क्र.सं.	नाम	पद	मोबाइल नं.	हस्ताक्षर
१.	श्री झलक प्रसाद लामिछाने	(पी.अ.संघ अध्यक्ष)	९८१८२३५१६३	

प्रस्तावहरु

१. विद्यालय निर्माणका लागि जग्गा उपलब्ध गराउने र सहयोग गर्ने सम्बन्धमा।
२. विद्यालयको चारकिल्ला खुलाउने सम्बन्धमा।
३. निर्माण बाट निस्केका ढुँगा, सिमेन्ट, फलाम आदिको व्यवस्थित ढंगबाट धन्क्याउने सम्बन्धमा।
४. TLC आवश्यक भएको नभएको, आवश्यक भए बनाउने स्थान, क्षेत्रफल तथा उक्त जग्गाको भोगाधिकार सम्बन्धमा।
५. विद्यालय वरिपरीका बाटो चौडा गर्ने योजना बारे, उक्त सडकको क्षेत्राधिकार सम्बन्धमा।
६. निर्माण सामग्री राख्न उचित स्थानको उपलब्ध सम्बन्धमा
७. निर्माणको समयमा कामदारहरुलाई राख्ने स्थानको उपलब्ध सम्बन्धमा।
८. साँस्कृतिक सम्पदा सम्बन्धमा।
९. पुर्वाधार सम्बन्धमा।

निर्णयहरु

नि.नं. १. प्रस्ताव नं. १ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालयको पुरानो भवन २०७२ को भुकम्पबाट पूर्ण ध्वस्त अवस्थामा रहेको

हुँदा उक्त भवन प्रवलीकरण गर्न जग्गा उपलब्ध गराउने र विद्यालयको तर्फबाट आवश्यक सहयोग गर्ने निर्णय गरियो।

नि.नं.२. प्रस्ताव नं. २ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालयले भोगचलन गरेको क्षेत्रको चारकिल्ला देहाय बमोजिम भएको निर्णय गरियो

पूर्व – कान्छामान तामाङ, भरत व. कार्की र घनश्याम पंगालको जग्गाको साँध।

पश्चिम – ज्याल्थुम बजारको पुरानो बाटो।

उत्तर – रेतनाथ न्यौपानेको जग्गासँग।

दक्षिण – हरिकुमार शर्मा र भरतबहादुर कार्कीको जग्गाको साँध।

नि.नं.३. प्रस्ताव नं. ३ माथि छलफल गर्दा विद्यालय भवन प्रवलीकरण गर्दा निर्माण समयमा निस्केका ढुंगा, सिमेन्ट, फलाम आदिको व्यवस्थित ढंगबाट थन्क्याउने आवश्यक स्थान विद्यालयले उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो।

नि.नं.४. प्रस्ताव नं. ४ माथि छलफल गर्दा हाललाई कक्षा संचालन गर्न अस्थायी टहरा विद्यालय हाताभित्र भएको हुँदा थप TLC आवश्यक नभएको निर्णय गरियो।

नि.नं.५. प्रस्ताव नं. ५ माथि छलफल गर्दा विद्यालय भवन प्रवलीकरण क्षेत्र र विद्यालयको वरिपरी बाटो, सडक आदिको चौडा गर्ने योजना अहिले सम्म कुनै निकायबाट जानकारी नआएको साथै विद्यालयले भोगचलन गरेको जग्गा सडक क्षेत्राधिकार भन्दा बाहिर रहेको निर्णय गरियो।

नि.नं.६. प्रस्ताव नं. ६ माथि छलफल गर्दा निर्माण सामग्री राख्ने उपयुक्त आवश्यक स्थान उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो।

नि.नं.७. प्रस्ताव नं. ७ माथि छलफल गर्दा विद्यालय भवन प्रवलीकरण कार्यमा काम गर्ने कामदारलाई राख्न आवश्यक स्थान उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो।

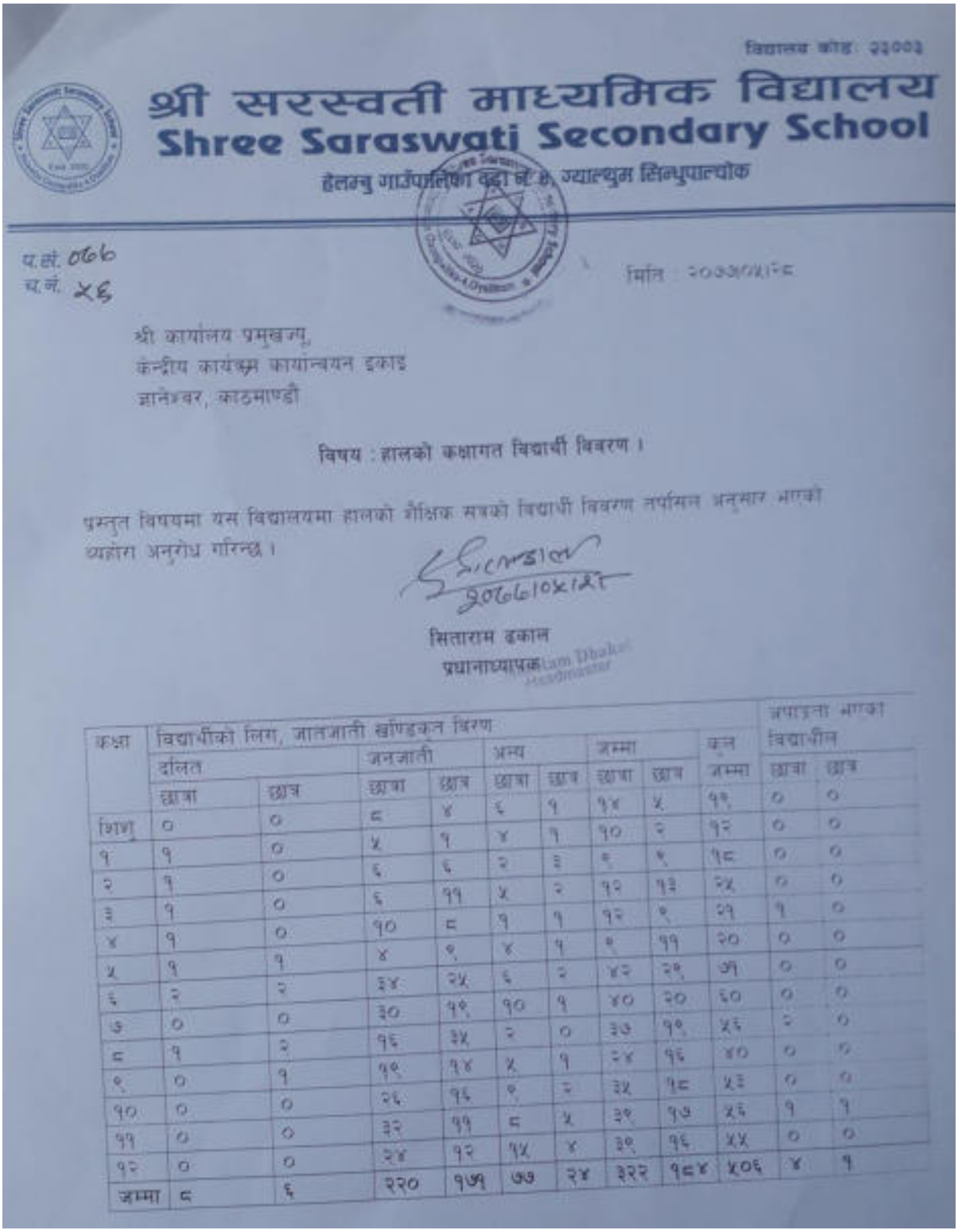
नि.नं.८. प्रस्ताव नं. ८ माथि छलफल गर्दा विद्यालय भवन प्रवलीकरण गर्ने स्थानमा कुनै पनि ऐतिहासिक तथा सांस्कृतिक सम्पदा क्षति नहुने अवस्था सुनिश्चित भएको निर्णय गरियो।

शान्ती

नि.नं.९. प्रस्ताव नं. ९ माथि छलफल [illegible] विद्यालय भवन प्रवलीकरण निर्माण गर्ने विद्यालय परिसर भित्र विद्युत, खानेपानी आदि जस्ता पूर्वाधार कुनै पनि नभएको हुँदा निर्माणका क्रममा त्यस्ता पूर्वाधारमा असर नपर्ने निर्णय गरियो।

शान्ती

D. Students Detail



विद्यालय कोड: २३००३

श्री सरस्वती माध्यमिक विद्यालय
Shree Saraswati Secondary School
हेलम्बु गाउँपालिका वडा नं. ३, ग्याल्थुम सिन्धुपाल्चोक

प.सं. 076
च.नं. 46

मिति : २०७७/०५/२८

श्री कार्यालय प्रमुखज्यू,
केन्द्रीय कार्यक्रम कार्यान्वयन इकाइ
ज्ञानेश्वर, काठमाण्डौ

विषय : हालको कक्षागत विद्यार्थी विवरण ।

प्रस्तुत विषयमा यस विद्यालयमा हालको शैक्षिक सत्रको विद्यार्थी विवरण तपसिल अनुसार भएको व्यहोरा अनुरोध गरिन्छ ।

2076/05/28

सिताराम ढकाल
प्रधानाध्यापक

कक्षा	विद्यार्थीको लिंग, जातजाती खण्डिकृत विवरण								कुल जम्मा	अपाङ्गता भएका विद्यार्थी	
	दलित		जनजाती		अन्य		जम्मा				
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र		छात्रा	छात्र
शिशु	०	०	८	४	६	१	१४	५	१९	०	०
१	१	०	५	१	४	१	१०	२	१२	०	०
२	१	०	६	६	२	३	९	९	१८	०	०
३	१	०	६	११	५	२	१२	१३	२५	०	०
४	१	०	१०	८	१	१	१२	९	२१	१	०
५	१	१	४	९	४	१	९	११	२०	०	०
६	२	२	३४	२५	६	२	४२	२९	७१	०	०
७	०	०	३०	१९	१०	१	४०	२०	६०	०	०
८	१	२	१६	३५	२	०	३७	१९	५६	२	०
९	०	१	१९	१४	५	१	२४	१६	४०	०	०
१०	०	०	२६	१६	९	२	३५	१८	५३	०	०
११	०	०	३२	११	८	५	३९	१७	५६	१	१
१२	०	०	२४	१२	१५	४	३९	१६	५५	०	०
जम्मा	८	६	२२०	१७१	७७	२४	३२२	१८४	५०६	४	१

E. Teachers detail

विद्यालय कोड: २३००३

श्री सरस्वती माध्यमिक विद्यालय
Shree Saraswati Secondary School

हेलम्बु गाउँपालिका वडा नं. ४, ग्याल्थुम सिन्धुपाल्चोक

प.सं. ०६६
च.नं. ४४

मिति : २०७३।०५।२८

श्री कार्यालय प्रमुखज्यू,
केन्द्रीय कार्यक्रम कार्यान्वयन इकाइ
ज्ञानेश्वर, काठमाण्डौ

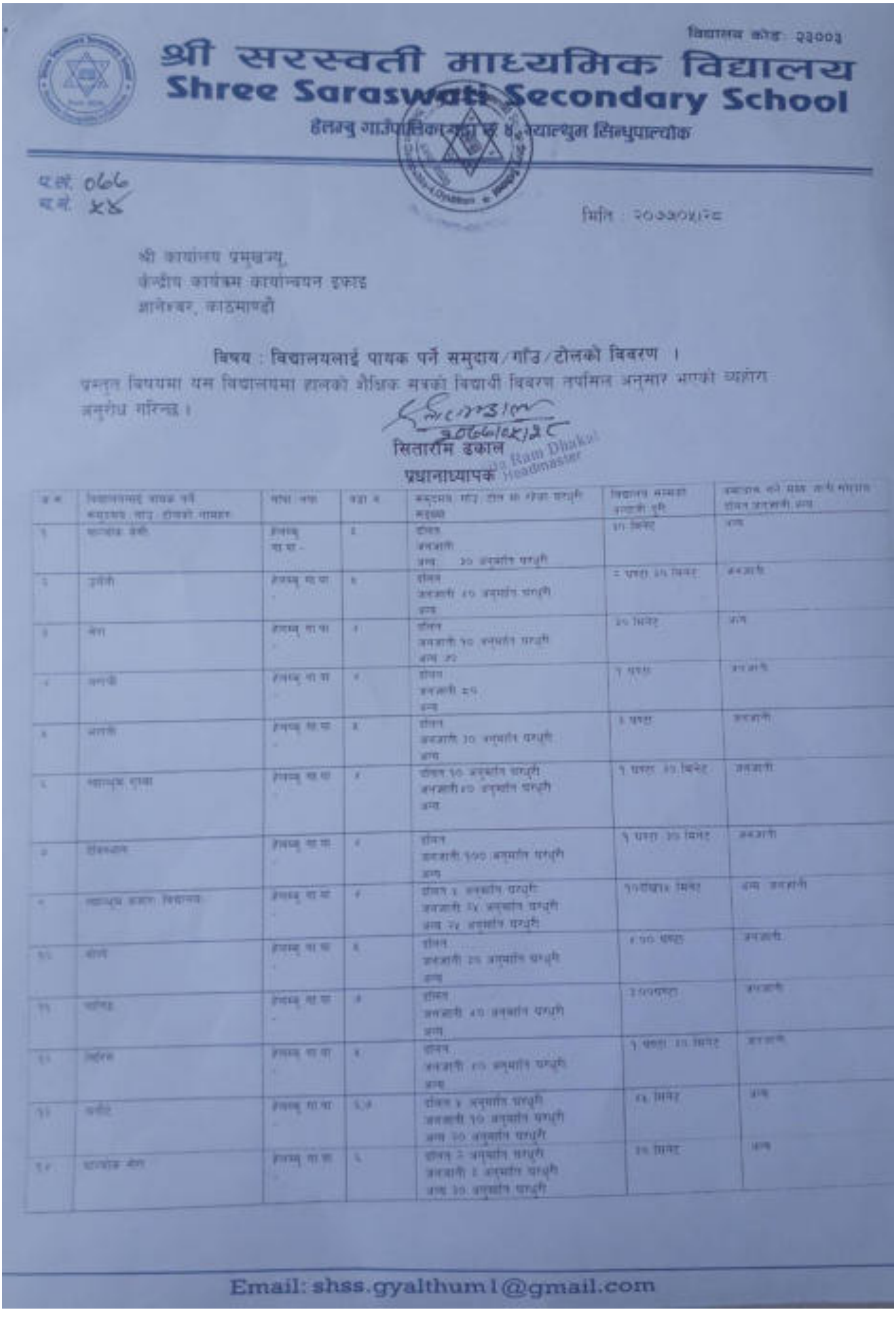
विषय : विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक विवरण ।

प्रस्तुत विषयमा यस विद्यालयमा हालको शैक्षिक सत्रको शिक्षक विवरण तपसिल अनुसार भएको व्यहोरा अनुरोध गरिन्छ ।

२०७३।०५।२८
सितारामि ढकाल
Sita Ram Dhakal
Headmaster
प्रधानाध्यापक

क.स.	शिक्षक,शिक्षिकाको नाम	शिक्षक /कर्मचारीको खण्डिकृत विवरण					कैफियत
		लिंग		जातजातीगत विवरण			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
१	सिताराम ढकाल		✓			✓	प्रधानाध्यापक
२	पद्मकुमार श्रेष्ठ		✓			✓	
३	योगबहादुर थापा		✓			✓	
४	कुमारप्रसाद धोगमैनी		✓			✓	
५	चन्देश्वरप्रसाद यादव		✓			✓	
६	ज्ञाननाथ ढकाल		✓			✓	
७	प्रमोदकुमार लामिछाने		✓			✓	
८	राजेन्द्रप्रसाद नेपाल		✓			✓	
९	प्रेमकुमार लामिछाने		✓			✓	
१०	घनश्याम दगाल		✓			✓	
११	ध्रुवबहादुरथोलागाई		✓			✓	
१२	लिलाप्रसाद पौडेल		✓			✓	
१३	किशोरकुमार भट्ट		✓			✓	
१४	योगबहादुर पडित		✓			✓	
१५	भिमबहादुर कार्की		✓			✓	
१६	नवराज लामिछाने		✓			✓	
१७	चेतेन्द्रकुमार लामिछाने		✓		✓		
१८	सुरेन स्याङ्दन		✓		✓		
१९	बसन्त तामाङ		✓			✓	बाल कक्षा सहा
२०	सीता क्षेत्री	✓					का सहायक
२१	सिताराम नेपाली		✓	✓		✓	का सहयोगी
२२	पशुपतिनाथ लामिछाने		✓			✓	का सहयोगी
२३	धर्मकुमार लामिछाने		✓				

F. **Ethnic composition of the school catchment**



विद्यालय कोड: २३००३

श्री सरस्वती माध्यमिक विद्यालय
Shree Saraswati Secondary School

हेलम्बु गाउँपालिका वडा नं ४, ग्याल्थुम सिन्धुपाल्चोक

प.सं. ०७६

च.नं. ४४

मिति : २०७७०५।२८

श्री कार्यालय प्रमुखज्यू,
केन्द्रीय कार्यक्रम कार्यान्वयन इकाइ
अनामनगर, काठमाण्डौ

विषय : विद्यालयलाई पायक पर्ने समुदाय/गाउँ/टोलको विवरण ।

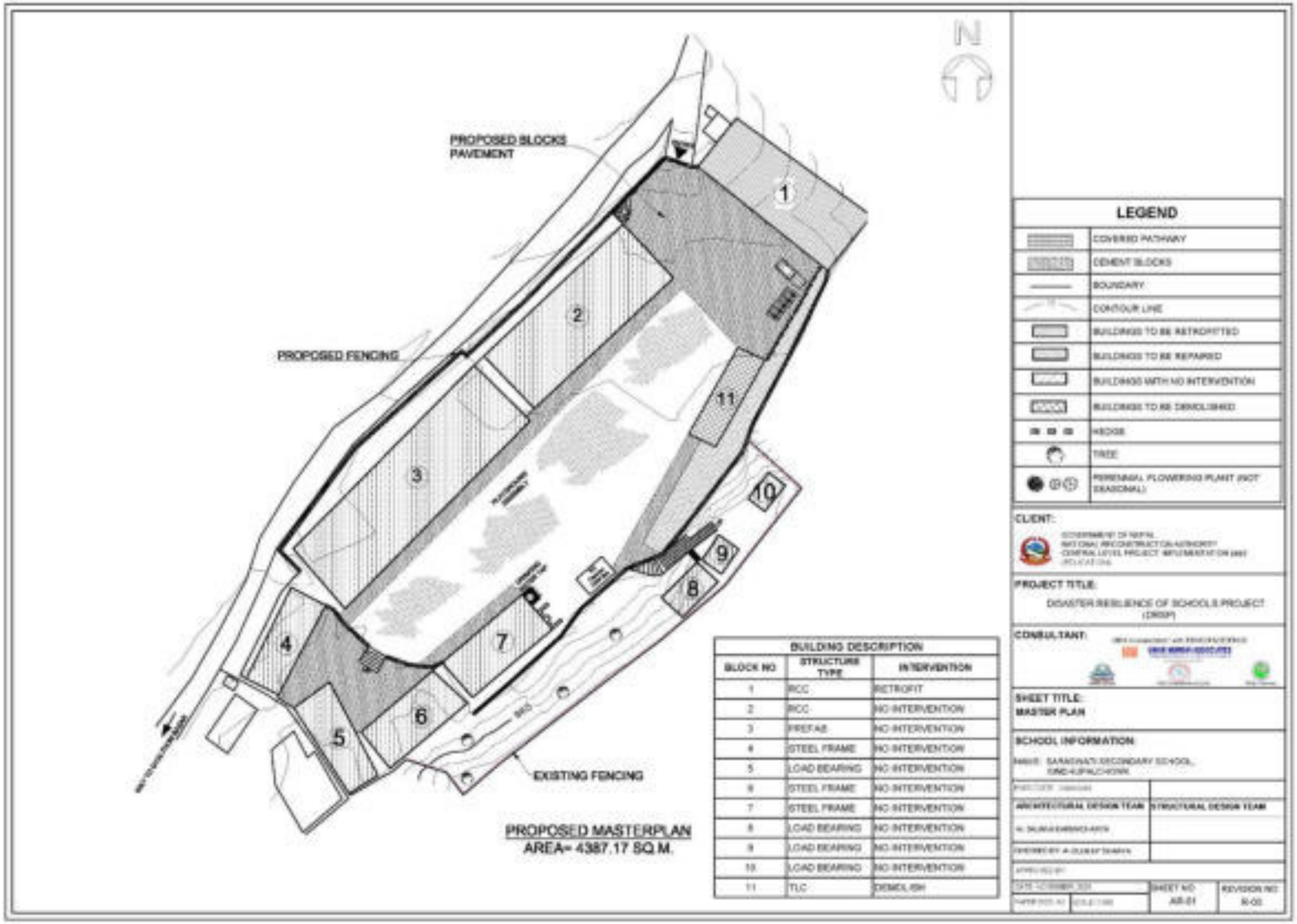
प्रस्तुत विषयमा यस विद्यालयमा हालको शैक्षिक सत्रको विद्यार्थी विवरण तपसिल अनुसार भएको व्यहोरा अनुरोध गरिन्छ ।

सिताराम ढकाल
प्रधानाध्यापक

क्र.सं.	विद्यालयलाई पायक पर्ने समुदाय/गाउँ/टोलको नामहरु		कक्षा		विद्यालय सम्मको दूरी	
१	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
२	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
३	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
४	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
५	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
६	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
७	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
८	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
१०	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
११	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
१२	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
१३	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
१४	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Email: shss.gyalthum1@gmail.com

G. Proposed Master Plan



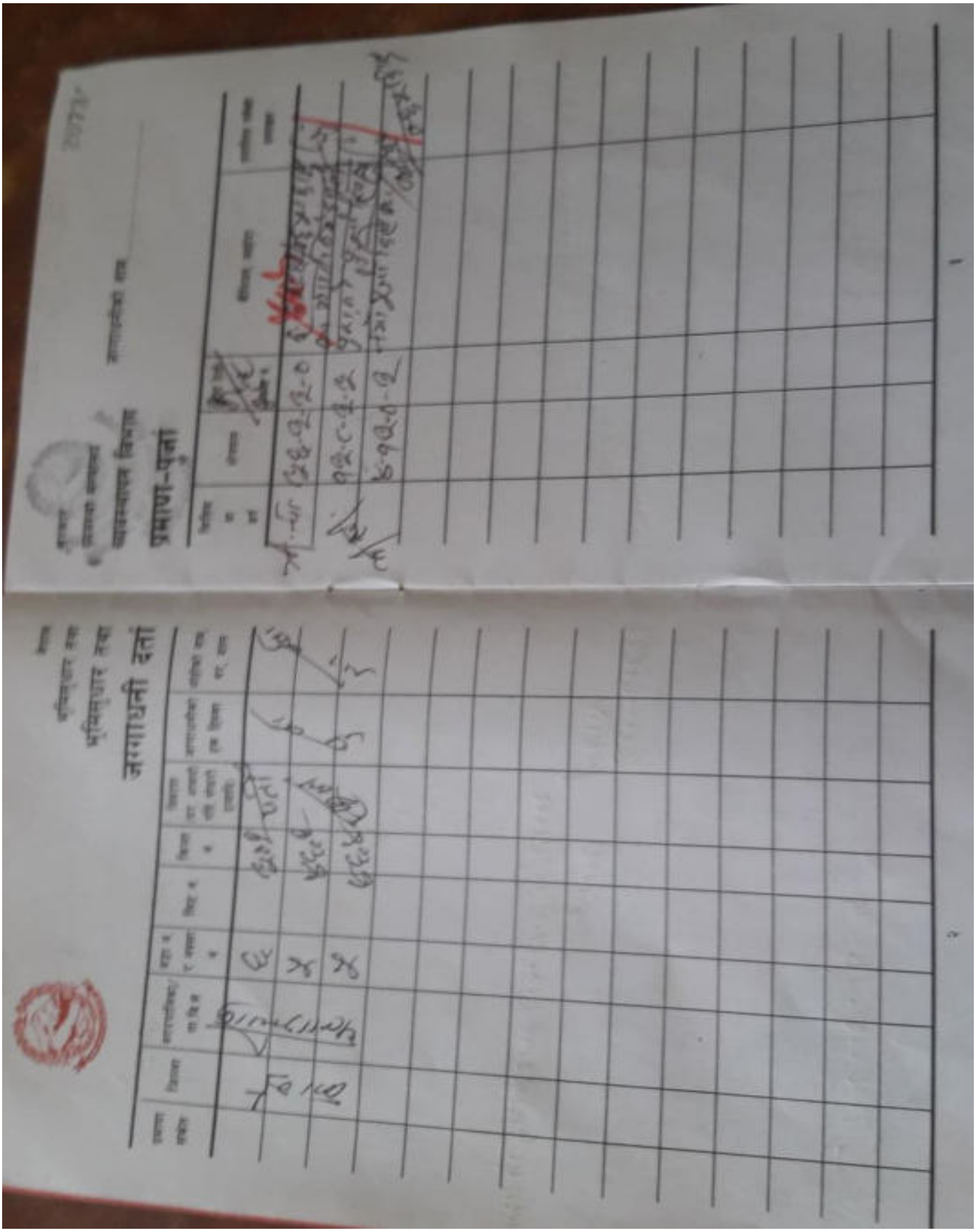
BUILDING DESCRIPTION		
BLOCK NO	STRUCTURE TYPE	INTERVENTION
1	RCC	RETROFIT
2	RCC	NO INTERVENTION
3	PREFAB	NO INTERVENTION
4	STEEL FRAME	NO INTERVENTION
5	LOAD BEARING	NO INTERVENTION
6	STEEL FRAME	NO INTERVENTION
7	STEEL FRAME	NO INTERVENTION
8	LOAD BEARING	NO INTERVENTION
9	LOAD BEARING	NO INTERVENTION
10	LOAD BEARING	NO INTERVENTION
11	TLC	DEMOLISH

Annex 10: Bhagawati SS, Kharelthok, Panchkhal Municipality-11, Kavre

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

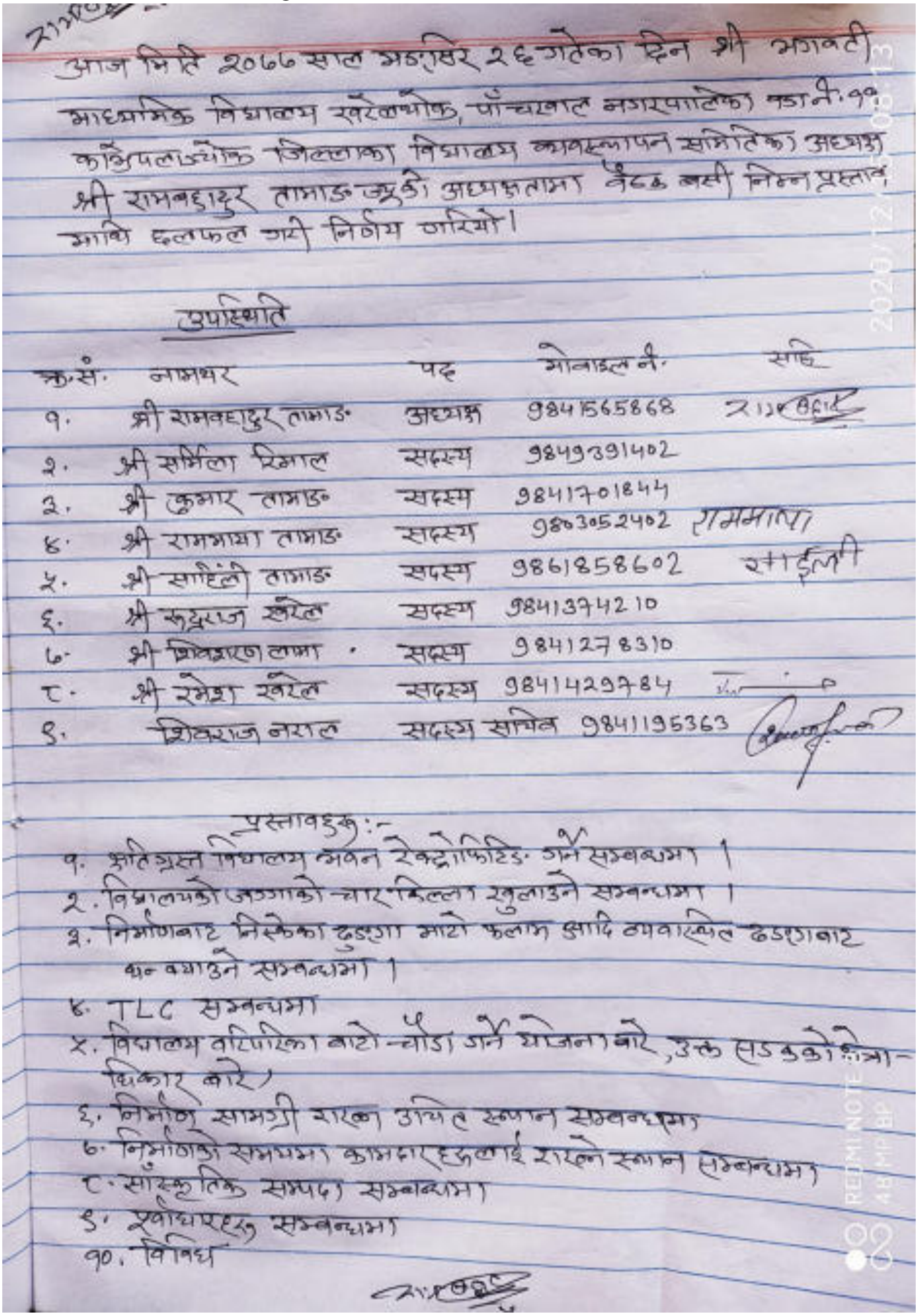
Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	27,753.99	
Total area of Land within existing school boundary	8,783.91	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	8,783.91	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	27,753.99	
ii) User right with local government or owner agency approval	NA	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

B. Land ownership Certificate


प्रमाण-पुर्जा

जग्गाधनी दर्ता

C. Minutes of Meeting


आज मिति २०७७ साल मङ्सिर २६ गतेका दिन श्री भगवती माध्यमिक विद्यालय खरेलथोक, पाँचखाल नगरपालिका वडा नं. १० काभ्रेपलाञ्चोक जिल्लाका विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अध्यक्ष श्री रामबहादुर तामाङ ज्युको अध्यक्षतामा बैठक बसी निम्न प्रस्ताव माथि छलफल गरी निर्णय गरियो।

उपस्थिति

क्र.सं.	नामथर	पद	मोबाइल नं.	सहि
१.	श्री रामबहादुर तामाङ	अध्यक्ष	९८४१५६५८६८	रामबहादुर
२.	श्री सर्मिला रिमाल	सदस्य	९८४९३९१४०२	
३.	श्री कुमार तामाङ	सदस्य	९८४१७०१८४४	
४.	श्री राममाया तामाङ	सदस्य	९८०३०५२४०२	राममाया
५.	श्री साहिँली तामाङ	सदस्य	९८६१८५८६०२	साइँली
६.	श्री रुद्रराज खरेल	सदस्य	९८४१३७४२१०	
७.	श्री शिवराज लामा	सदस्य	९८४१२७८३१०	
८.	श्री रमेश खरेल	सदस्य	९८४१४२९७८४	[signature]
९.	शिवराज नराल	सदस्य सचिव	९८४११९५३६३	[signature]

प्रस्तावहरु:-

१. क्षतिग्रस्त विद्यालय भवन रेट्रोफिटिङ गर्ने सम्बन्धमा ।
२. विद्यालयको जग्गाको चारकिल्ला खुलाउने सम्बन्धमा ।
३. निर्माणबाट निस्केका ढुङ्गा माटो फलाम आदि व्यवस्थित ढङ्गबाट थन्क्याउने सम्बन्धमा ।
४. TLC सम्बन्धमा
५. विद्यालय वरिपरिका बाटो चौडा गर्ने योजना बारे, उक्त सडकको [illegible]धिकार बारे
६. निर्माण सामग्री राख्ने उचित स्थान सम्बन्धमा
७. निर्माणको समयमा कामदारहरुलाई राख्ने स्थान सम्बन्धमा
८. सांस्कृतिक सम्पदा सम्बन्धमा
९. स्वाधारहरु सम्बन्धमा
१०. विविध

रामबहादुर

निर्णयहरु

नि.नं.१ -> प्रस्ताव नं. १ माथि छलफल गर्दा २०७२ साल वैशाख महिनामा आएको विनाशकारी भूकम्पका कारण क्षतिग्रस्त भएको यस श्री भगवती मा.वि.को तीन तला भएको (१२) कोठे पक्की भवन रेट्रोफिटिङ गर्नका लागि नेपाल सरकार केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाइ (शिक्षा) जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाइ (शिक्षा) मार्फत A.D.B. संग लगाइएको सम- ई / सम्झौता भई कार्य सम्पन्न गर्न गराउन आवश्यक सहयोग गरिने निर्णय गरियो।

नि.नं.२ -> प्रस्ताव नं. २ माथि छलफल गर्दा तोकिएको रेट्रोफिटिङ कार्य सम्पन्न गर्न यस श्री भगवती मा.वि. परिसरको चार किल्ला प्रमाणित गर्नका लागि स्थानीय तह पा.न.पा. वडा नं ११ को कार्यालयमा निवेदन दिई चार किल्ला प्रमाणित गर्ने निर्णय गरियो।

नि.नं.३ -> प्रस्ताव नं. ३ मा छलफल गर्दा यस क्षतिग्रस्त विद्यालय भवन रेट्रोफिटिङको क्रममा निस्केका ढुङ्गा, सिमेन्ट, फलाम आदि व्यवस्थित ढङ्गले थन्क्याउने, काम नलाग्ने वस्तु कर सो को व्यवस्थापन गर्ने र काम लाग्ने सामान कर वि.व्य.स. को निर्णयबाट कुनै किसिमको बिक्री (लिलाम) गर्न सकिने निर्णय गरियो।

नि.नं.४ -> प्रस्ताव नं. ४ मा छलफल गर्दा यस विद्यालयमा TLC निर्माण गर्न आवश्यक पर्ने भएको हुँदा सोही अनुसार निर्णय गरियो।

नि.नं.५ -> प्रस्ताव नं. ५ माथि छलफल गर्दा विद्यालय वरिपरिको बाटो पूर्ण रुपमा विस्तार भई पक्की समेत भै सकेकोले सडक प्राधिकरणले विद्यालय हातामा कुनै असर नपर्ने भएको कुरा सम्बन्धित तहलाई जानकारी गराउने निर्णय गरियो।

नि.नं.६ -> प्रस्ताव नं. ६ मा छलफल गर्दा रेट्रोफिटिङ कार्य सञ्चालन गर्नका लागि निर्माण सामग्री राख्ने उचित स्थानको व्यवस्थापनमा विद्यालयको पूर्ण रुपमा सहयोग गर्ने निर्णय गरियो।

नि.नं.७ -> प्रस्ताव नं. ७ मा छलफल गर्दा यस श्री भगवती मा.वि.को भवन रेट्रोफिटिङ गर्दा आवश्यक पर्ने कामदारको बसोबासको व्यवस्था

राम बहादुर

मिलाउन विद्यालयले कार्यक्रम सहयोग गर्ने निर्णय गरियो।

नि. नं. ८ → प्रस्ताव नं. ८ मा छलफल गर्दा विद्यालय हाताभित्र कुनै महत्वपूर्ण सांस्कृतिक सम्पदा नभएको तथा भएका सांस्कृतिक सम्पदामा विद्यालयको प्रतिमा तथा सरस्वती मन्दिरलाई रेट्रोफिटिङका कामले कुनै पनि असर नपर्ने भएकोले दातालाई जानकारी गराउने निर्णय गरियो।

नि. नं. ९ → प्रस्ताव नं. ९ र १० को विविध सम्बन्धी छलफल गर्दा शालिग्राम यस श्री भगवती मा. वि. मा रेट्रोफिटिङका लागि सम्पर्क गर्नु पर्दा यसै विद्यालयका प्र. अ. शिवराज न्यौपाने (मो. नं. ९८६७१६४३६२) का.स. श्री चन्द्रप्रसाद पौड्याल (मो. नं. ९८४१३६००३०), श्री रमेश खरेल (मो. नं. ९८४१४९९६०८) शि. श्री रामचन्द्र भट्टराई, मो. नं. ९८४१४३२५८२ (rcbhattrai25@gmail.com मा सम्पर्क गर्न अनुरोध गर्ने निर्णय गरियो। साथै वि. व्य. स. का अध्यक्ष श्री रामबहादुर तामाङ (मो. नं. ९८४१५६५८६८) लाई पनि सम्पर्क गर्नु हुन सक्ने जानकारीका लागि निर्णय गरियो।

साक्षी

रामकमला

D. Students and Teachers Detail

श्री भगवती माध्यमिक विद्यालय
SHREE BHAGAWATI SECONDARY SCHOOL

पाँचखाल-११, काभ्रे (Panchkhal-11, Kavre) फोन नं.: ९८३११९५३६३, ९८४१४३५३०४, ९८४१६६०७३०

स्थापित: २००८ (Estd.: 2008)

पत्र संख्या (L.No.):-

चलानी नं. (Ref. No.):-

मिति (Date): 2066-08-20

२. कक्षागत रुपमागत शैक्षिक सत्रको विधार्थिको खण्डिकृत विवरण

कक्षा	विद्यार्थिको लिंग, जातजातीखण्डिकृत विवरण									अपाङ्गताभएका विद्यार्थि	
	दलित		जनजाती		अन्य		जम्मा		कुलजम्मा		
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र		छात्रा	छात्र
शिसु			५	४	३	२	८	६	14		
१			७	६			७	६	13		
२			२	४	३	१	५	५	10		
३			७	५	४	२	११	७	18		
४			४	६	३	२	७	९	15		
५	१		६	४	२	२	९	६	15		
६	१	२	१०	३	२	२	१३	७	20		
७	१	१	१०	७	२	३	१३	११	24		
८			१५	१०	३	२	१८	१२	30		
९			१६	१२	२	२	१८	१४	32		
१०	१		१५	७	२	१	१८	८	26		
११			१४	८	१	१	१५	९	24		
१२			५	५			५	५	10		
जम्मा	4	3	123	79	24	18	151	100	251		
छात्रा+छात्र	7		202		42		251				

E. Teachers Detail

श्री भगवती माध्यमिक विद्यालय
SHREE BHAGAWATI SECONDARY SCHOOL

पाँचखाल-११, काभ्रे (Panchkhal-11, Kavre)
स्थापित: २००८ (Estd.: 2008)

फोन नं.: ९८३११९५३६३
९८४१४३९०७४
९८४१६६००३०

पत्र संख्या (L.No.):-
चलानी नं (Ref. No.):-

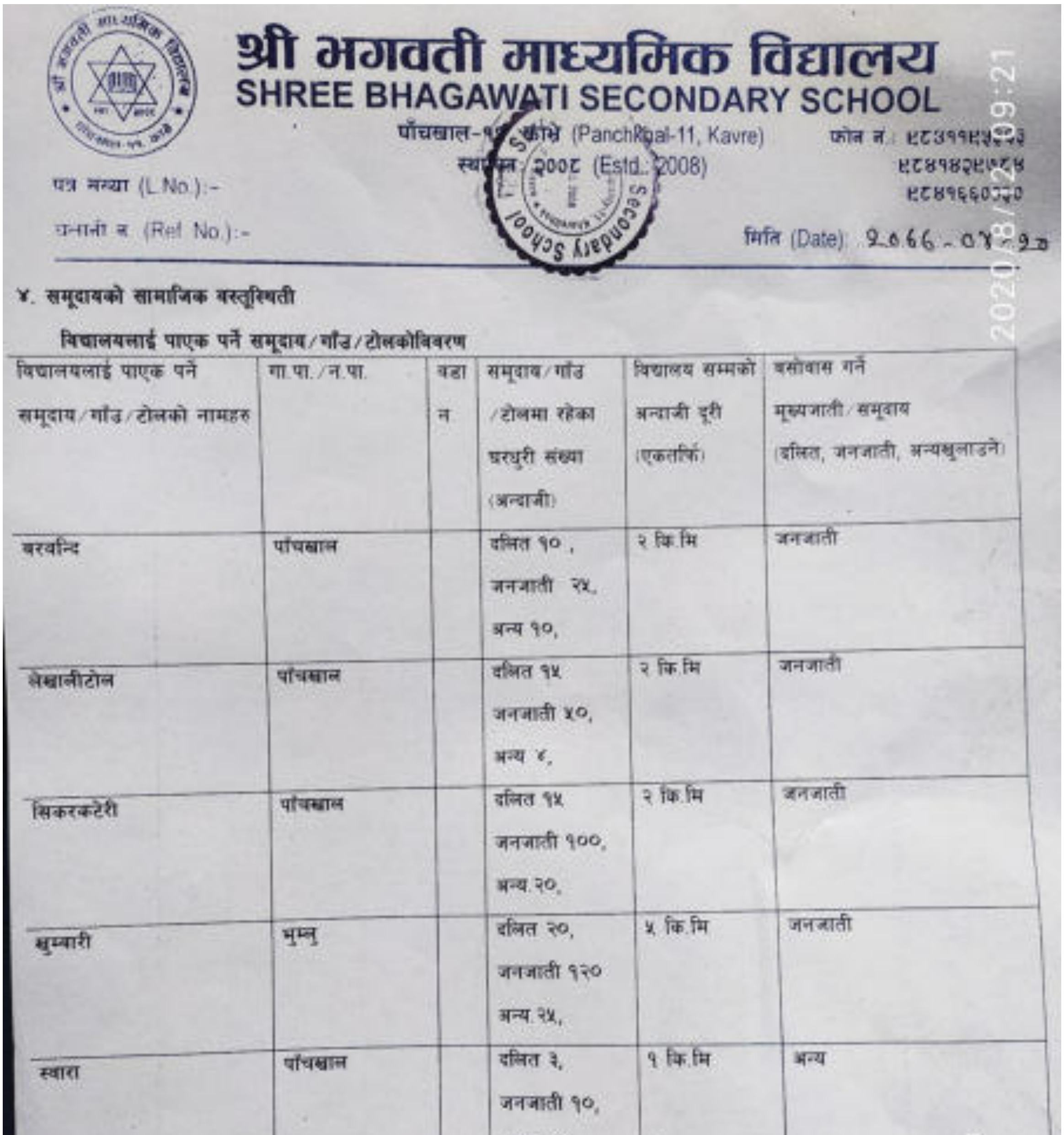
मिति (Date): 2066-04-23

३.शिक्षक, शिक्षिका र कार्यालय कर्मचारीको विवरण

क.सं	शिक्षक, शिक्षिकाको नाम	शिक्षक, शिक्षिकाको खण्डिकृत विवरण					कैफियत
		लिंग (√ चिन्ह लगाउने)		जातजातीगतविवरण (√ चिन्ह लगाउने)			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
१	शिवराज नराल (प्र.अ.)	√				√	
२	नवराज घिमिरे	√				√	
३	जगदीश साहु	√					
४	रामेश्वर पन्त	√				√	
५	रामचन्द्र भटराई	√				√	
६	लाल ब. क्षेत्री	√				√	
७	नवराज खापकोटा	√				√	
८	ध्रुवराज भण्डारी	√				√	
९	भोलानाथ खतिवडा	√				√	
१०	श्यामराज खकुरेल	√				√	
११	रमेश श्रेष्ठ	√			√		
१२	महेश खरेल	√				√	
१३	रमेश खरेल	√				√	
१४	उद्धवराज थपलिया	√				√	
१५	हरिकृष्ण पाठक	√				√	
१६	ज्ञान बहादुर श्रेष्ठ	√			√		
१७	सुधा सिलवाल		√			√	
१८	गणेशप्रसाद पाण्डे	√				√	
१९	इन्द्र प्र खकुरेल	√					
२०	रत्नमान लामा (तामाङ)	√			√		
२१	बद्री प्र पौड्याल	√				√	
२२	राजन गिरी	√					

जम्माशिक्षक संख्या १९, जम्माशिक्षिका संख्या १ ,अन्य प्रसासनकर्मचारी जम्मामहिला संख्या १, पुरुष संख्या २१

F. Ethnic composition of the school catchment



श्री भगवती माध्यमिक विद्यालय
SHREE BHAGAWATI SECONDARY SCHOOL

पाँचखाल-११, काभ्रे (Panchkhal-11, Kavre) फोन नं.: ९८३११९३९२३, ९८४१४२९८८४, ९८४१६६०३२०

स्थापना: २००८ (Estd.: 2008)

पत्र संख्या (L.No.):-

चलानी नं. (Ref No.):-

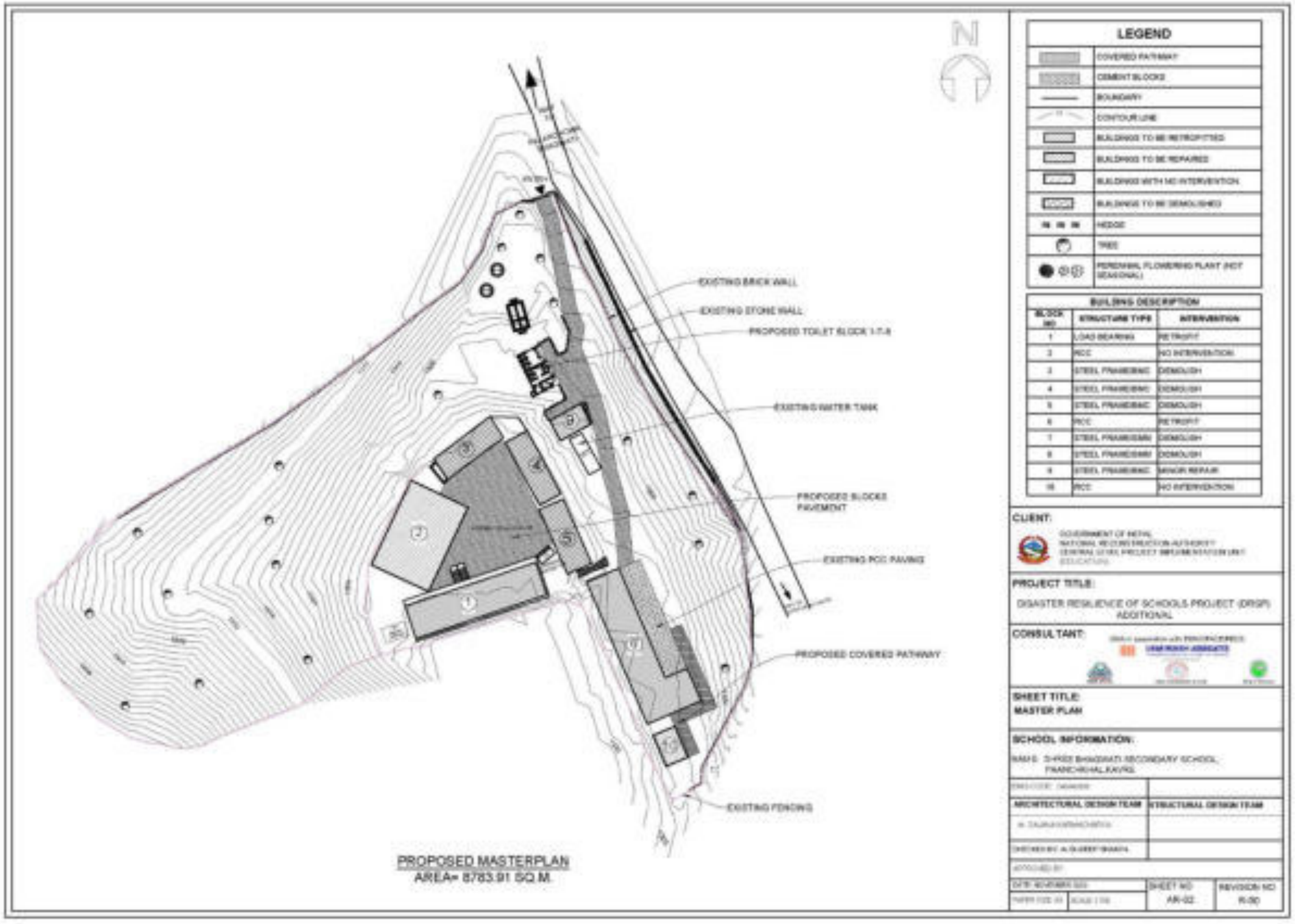
मिति (Date): 2066-04-10

४. समुदायको सामाजिक वस्तुस्थिती

विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय/गाँउ/टोलकोविवरण

विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय/गाँउ/टोलको नामहरु	गा.पा./न.पा.	वडा नं	समुदाय/गाँउ/टोलमा रहेका घरधुरी संख्या (अन्दाजी)	विद्यालय सम्मको अन्दाजी दूरी (एकतर्फि)	बसोवास गर्ने मुख्यजाती/समुदाय (दलित, जनजाती, अन्यखुलाउने)
बरवन्दि	पाँचखाल		दलित १०, जनजाती २५, अन्य १०,	२ कि.मि	जनजाती
लेखालीटोल	पाँचखाल		दलित १५ जनजाती ५०, अन्य ४,	२ कि.मि	जनजाती
सिकरकटेरी	पाँचखाल		दलित १५ जनजाती १००, अन्य २०,	२ कि.मि	जनजाती
खुम्बारी	भुम्लु		दलित २०, जनजाती १२० अन्य २५,	५ कि.मि	जनजाती
स्वारा	पाँचखाल		दलित ३, जनजाती १०, अन्य ४०,	१ कि.मि	अन्य

G. Proposed Master Plan



Annex 11: Chandeswori SS, Ugrachandi Nala, Banepa Municipality-04, Kavre

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	5,016.35	
Total area of Land within existing school boundary	2,998.98	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	2,998.98	
Land ownership status of existing land (sq. m.)	5,739.24	
i) With Land ownership certificate	5,016.35	
ii) User right with local government or owner agency approval	722.89	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

B. Landownership Documents

फोन नं. ०११-६११११०

चण्डेश्वरी माध्यमिक विद्यालय

CHANDESWARI SECONDARY SCHOOL

बनेपा न.पा.-४ नाला काभ्रेपलाञ्चोक

Banepa Municipality-4 Nala, Kavrepalanchok

स्थापित : २००४ B.S. 1948 (AD)

पत्र संख्या : २०७७/०७८

चलानी नं. :

विद्यालय कोड: २४०६२००११

मिति : २०७७/०८/२९

विषय: विद्यालयको जग्गा सम्बन्धमा ।

जो जससंग सम्बन्धित छ

प्रस्तुत बिषयमा यस श्री चण्डेश्वरी मा.वि. बनेपा-४, नालाको नाममा रहेको जग्गाको कित्ता नं. र क्षेत्रफल निम्नानुसार रहेको व्यहोरा प्रमाणित गर्दछु ।

कित्ता नं. र क्षेत्रफल

८२	० - ० - २ - २	विद्यालयको नाममा दर्ता भएको
३२८	० - २ - ० - ०	विद्यालयको नाममा दर्ता भएको
१२४	१ -११ - १ - २	विद्यालयको नाममा दर्ता भएको
३३०	१ - ९ - ० - ०	विद्यालयको नाममा दर्ता भएको
२१४	० - ४ - ० -२	विद्यालयको नाममा दर्ता भएको
३०२	५ - ४ - ३ - ०	विद्यालयको नाममा दर्ता भएको
१६६	० - ६ - १ - २	विद्यालयको नाममा दर्ता भएको
२२१	० - ७ - २ - ०	विद्यालयको नाममा दर्ता भएको
	९ - १३ - ३ - ०	
२१२	१ - ६ - ३ - ०	भोगाधिकार भएको
	११ - ४ - २ - ०	

पुनश्च: माथि उल्लेखित सबै जग्गाहरु विद्यालय हाता तथा विद्यालय हाताबाट ५०० मी. भित्रै रहेको व्यहोरा अनुरोध छ ।

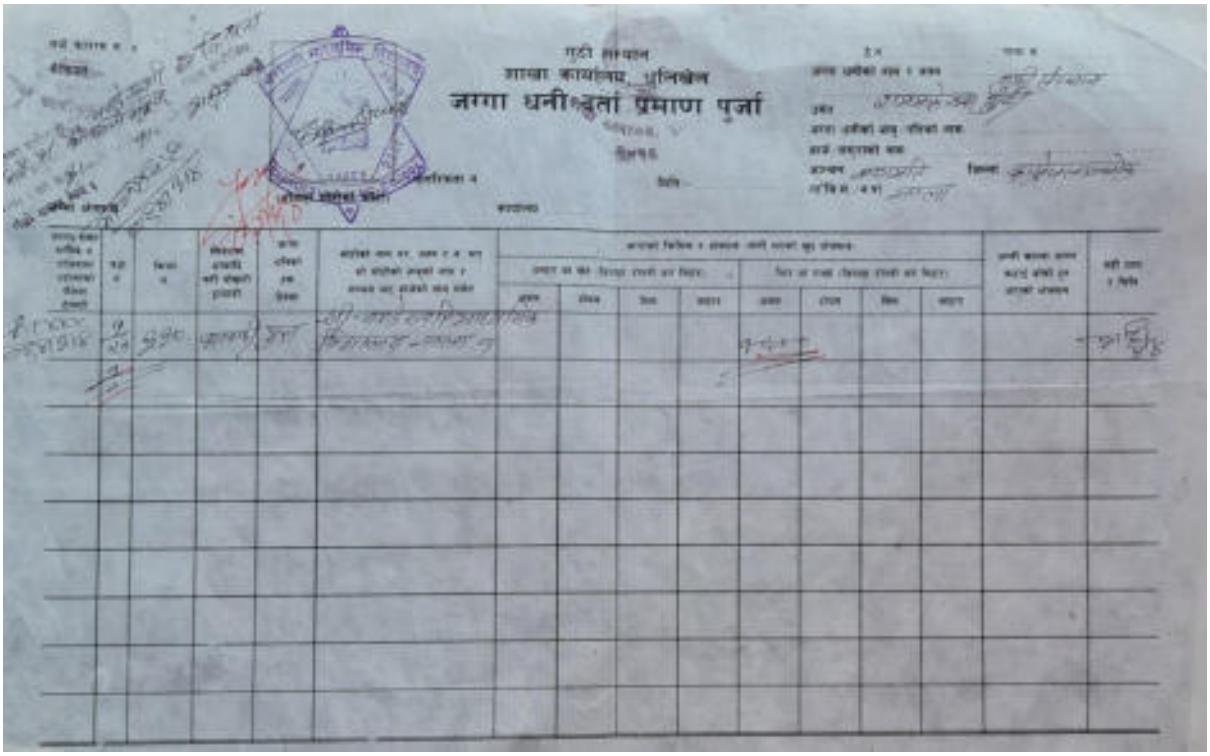
(राजेन्द्र कुमार बज्राचार्य)

प्रधानाध्यापक

464209

भूमिसुधार तथा व्यवस्थापन विभाग

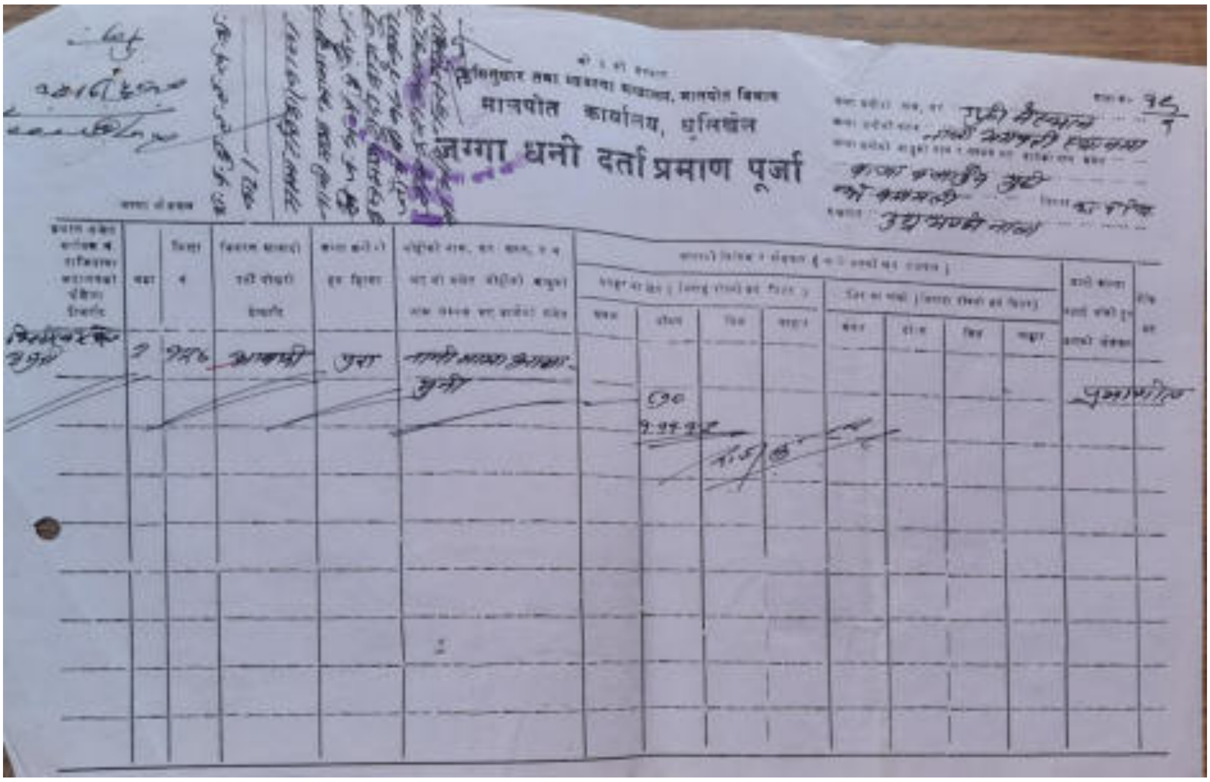
जग्गाधनी दर्ता प्रमाण पुर्जा



गुठी संस्थान

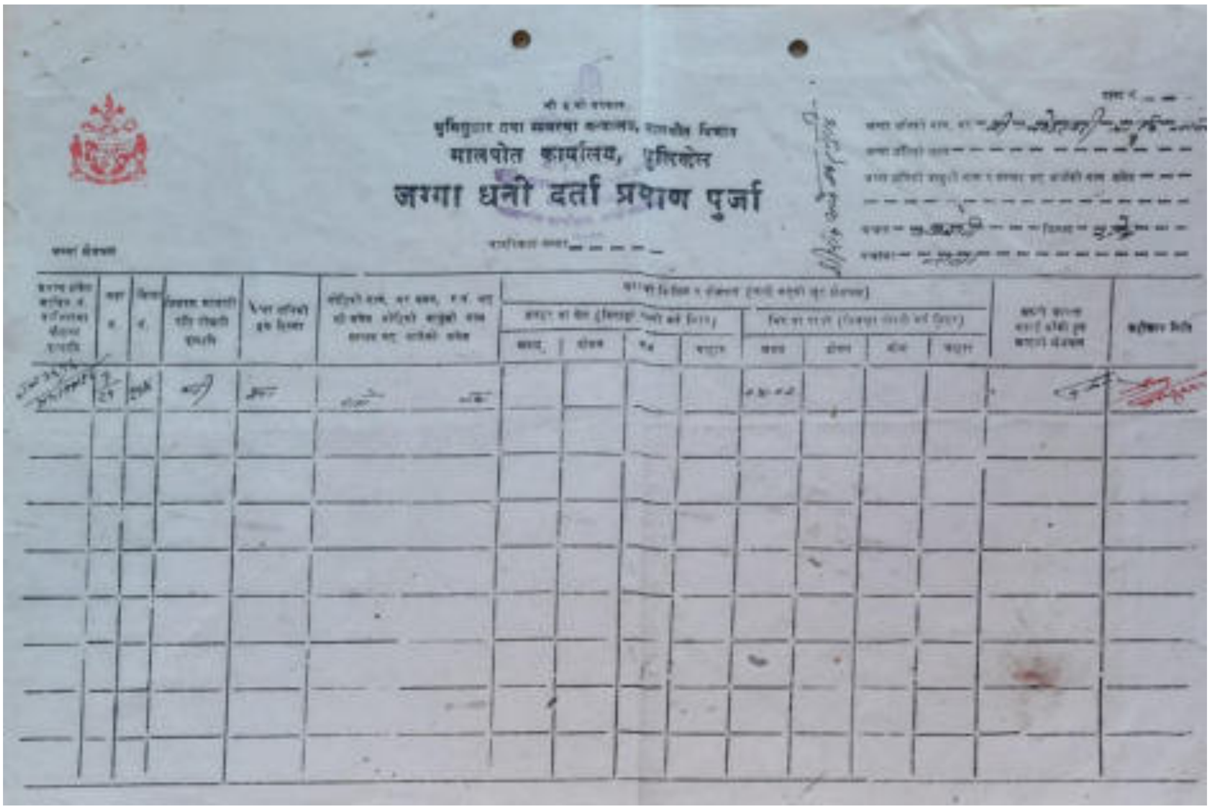
शाखा कार्यालय, धुलिखेल

जग्गा धनी दर्ता प्रमाण पुर्जा



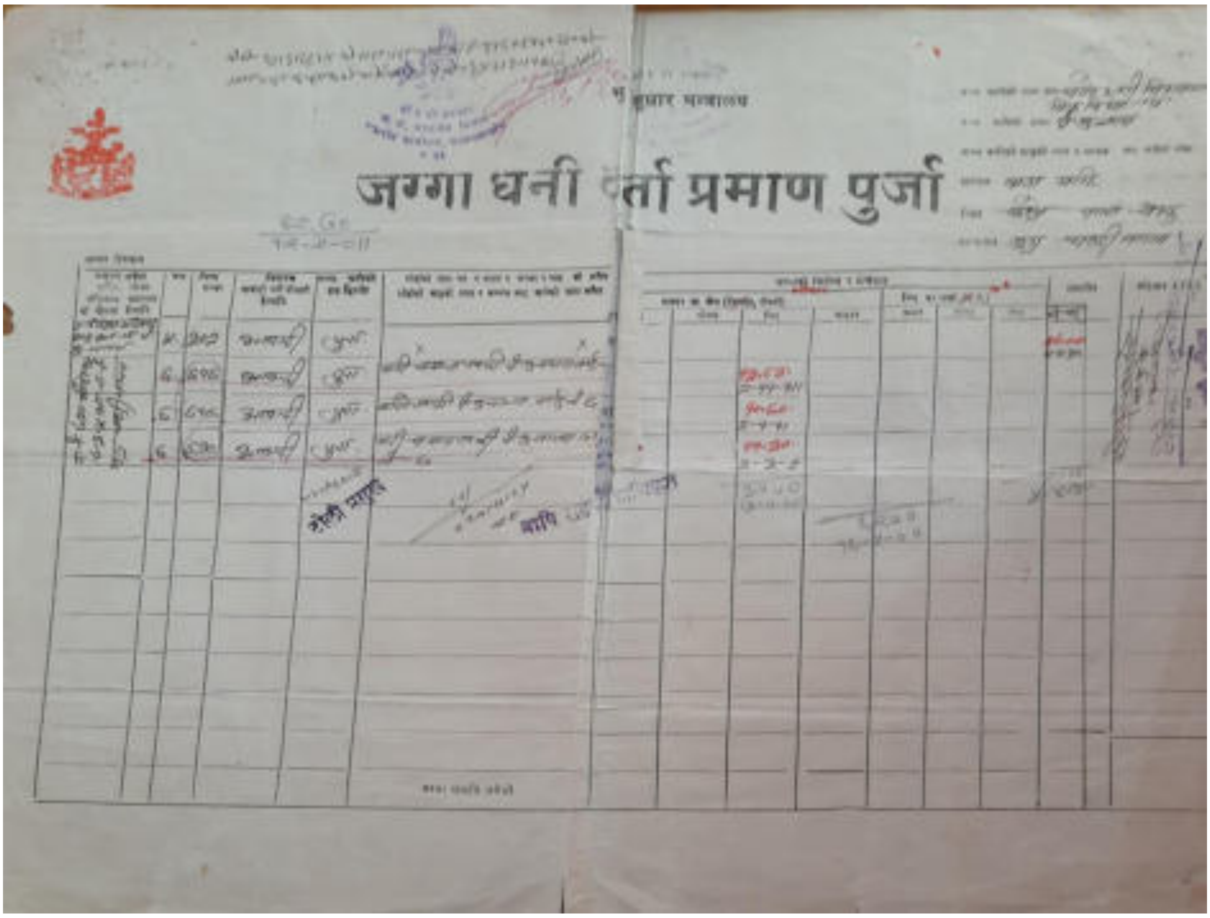
मालपोत कार्यालय, धुलिखेल

जग्गा धनी दर्ता प्रमाण पूर्जा

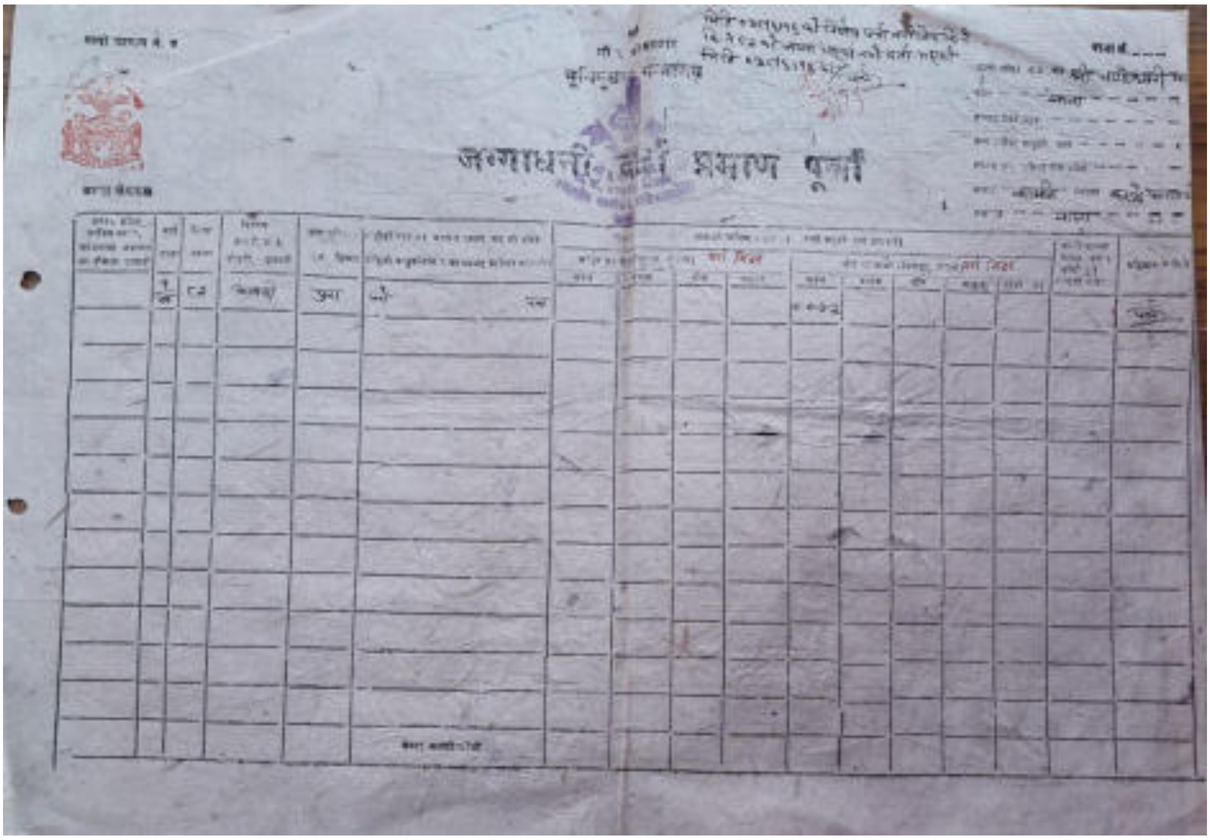


मालपोत कार्यालय, धुलिखेल

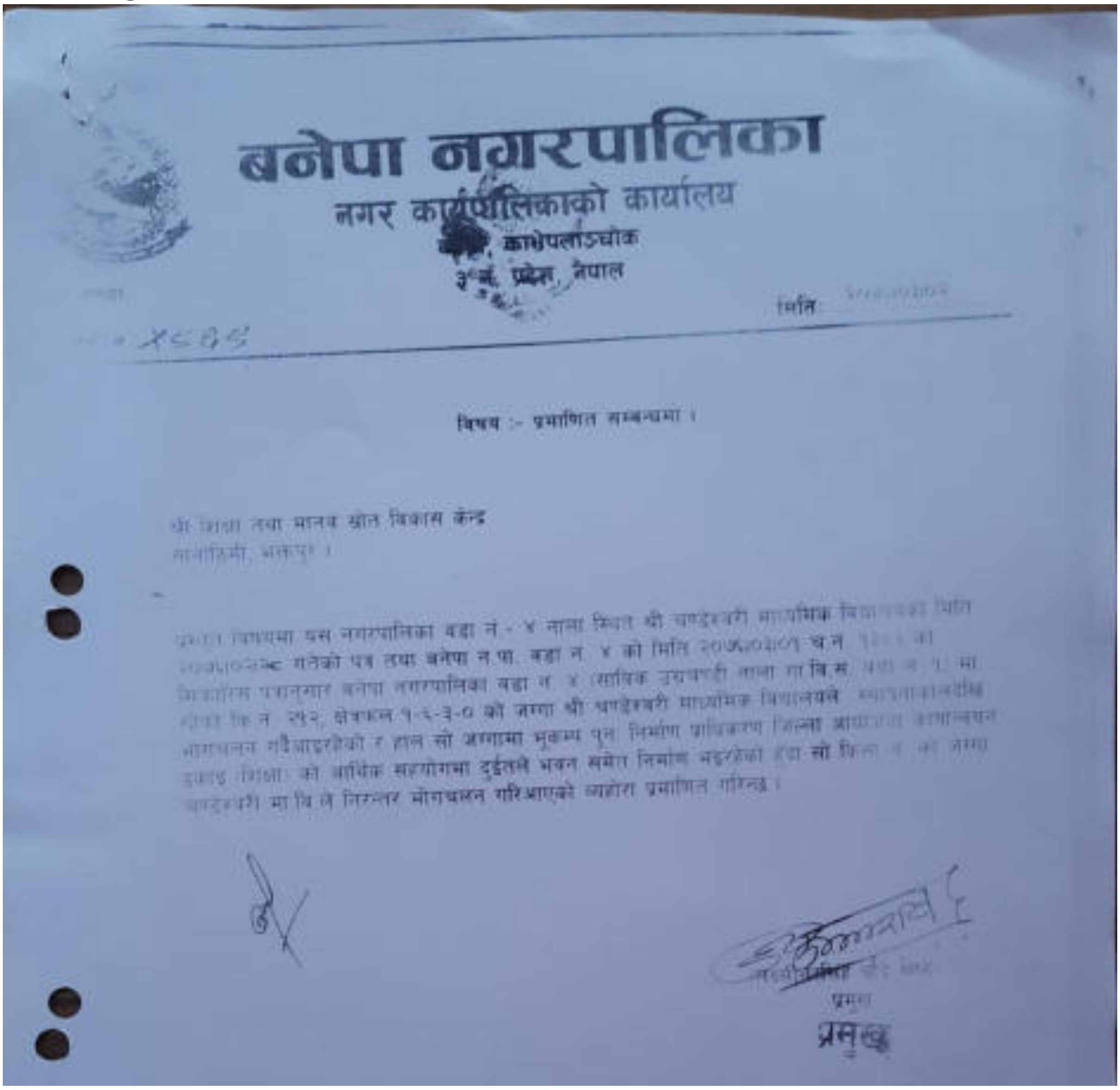
जग्गा धनी दर्ता प्रमाण पुर्जा



जग्गा धनी दर्ता प्रमाण पुर्जा



C. User's right document



बनेपा नगरपालिका

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

काभ्रेपलाञ्चोक

३ नं. प्रदेश, नेपाल

मिति:

विषय :- प्रमाणित सम्बन्धमा ।

श्री शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र

सानोठिमी, भक्तपुर ।

प्रस्तुत विषयमा यस नगरपालिका वडा नं.- ४ नाला स्थित श्री चण्डेश्वरी माध्यमिक विद्यालयको मिति [illegible] को पत्र तथा बनेपा न.पा. वडा नं. ४ को मिति [illegible] च.नं. [illegible] को [illegible] गतेको पत्र तथा बनेपा न.पा. वडा नं. ४ (साबिक उग्रचण्डी नाला गा.वि.स. [illegible]) मा सिफारिस पत्रानुसार बनेपा नगरपालिका वडा नं. ४ (साबिक उग्रचण्डी नाला गा.वि.स. [illegible]) श्री चण्डेश्वरी माध्यमिक विद्यालयले [illegible] कि.नं. २५२, क्षेत्रफल १-६-३-० को जग्गा श्री चण्डेश्वरी माध्यमिक विद्यालयले [illegible] भोगचलन गर्दैआइरहेको र हाल सो जग्गामा भूकम्प पुनःनिर्माण प्राधिकरण जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाइ (शिक्षा) को आर्थिक सहयोगमा दुईतले भवन समेत निर्माण भइरहेको हुँदा सो कि.नं. को जग्गा चण्डेश्वरी मा.वि.ले निरन्तर भोगचलन गरिआएको व्यहोरा प्रमाणित गरिन्छ ।

प्रमुख

D. School meeting minutes

बैठक संख्या २५

आज मिति २०७७/०४ /११ का दिन यस श्री चण्डेश्वरी माध्यमिक विद्यालय, बनेपा न.पा. वडा नं ४, काभ्रे जिल्लाका विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अध्यक्ष श्री श्यामसुन्दर श्रेष्ठ ज्यू को अध्यक्षतामा बैठक बसी निम्न प्रस्ताव माथी छलफल गर्ने निर्णय गरियो ।

उपस्थितिहरु:

			मोबाइल नं
१.	अध्यक्ष:	श्री श्यामसुन्दर श्रेष्ठ	९८५१०९५१५८
२.	सदस्य:	श्री नारायण प्रसाद दवाडी	९८४९३१११४१
३.	सदस्य:	श्री बविन्द्र श्रेष्ठ	९८४१२४३४५८
४.	सदस्य:	श्री चन्द्रकला मिजार	९८१३८०८१९०
५.	सदस्य:	श्री गीता बजगाईं	९८६१४७७८२०
६.	सदस्य:	श्री राम गोपाल कर्माचार्य	९८४१२४२६२९
७.	सदस्य:	श्री सीता पराजुली	९८४९४७४३६३
८.	सदस्य:	श्री केशचन्द्र श्रेष्ठ (शिक्षक प्रतिनिधि)	९८४१२३०९९९
९.	बाल क्लब अध्यक्ष:	श्री जस्टिका श्रेष्ठ (कक्षा - १०)	
१०.	बाल क्लब सदस्य:	श्री अनुष बजगाईं (कक्षा - ८)	
११.	सदस्य सचिव:	श्री राजेन्द्र कुमार बज्राचार्य (प्रधानाध्यापक)	९८४१३२९४७०

प्रस्तावहरु:

१. विद्यालय निर्माणका लागि जग्गा उपलब्ध गराउने र आवश्यक सहयोग गर्ने सम्बन्धमा ।

२. विद्यालयको जग्गा चार किल्ला खुलाउने सम्बन्धमा ।

३. निर्माणबाट निस्केका ढुङ्गा, सिमेन्ट, फलाम आदिको व्यवस्थित ढङ्गबाट थनकाउने सम्बन्धमा

४. जग्गाको भोगाधिकार सम्बन्धमा ।

५. विद्यालय वरिपरिका बाटो, सडक आदिको चौडा गर्ने योजना बारे, उक्त सडकको क्षेत्राधिकार सम्बन्धमा ।

६. निर्माण सामाग्री राख्न उचित स्थानको उपलब्ध सम्बन्धमा ।

७. निर्माणको समयमा कामदारहरुलाई राख्ने स्थानको उपलब्ध सम्बन्धमा ।

८. सांस्कृतिक सम्पदा सम्बन्धमा ।

९. पुर्वाधारहरु सम्बन्धमा ।

१०. विविध ।

निर्णयहरु:

१. विद्यालय पुन: निर्माण तथा रेट्रोफिटिङ्ग कार्य आरम्भ देखि अन्तसम्म विद्यालयले उपलब्ध गराउनुपर्ने जग्गा तथा आवश्यक सहयोग उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो ।

२. विद्यालयको हाता जग्गाको चार किल्ला तपसिल बमोजिम उल्लेख भएको। साथै उक्त जग्गाको किल्ला खुलेको पत्र बनेपा न. पा वडा नं-४ वडा कार्यालय बाट प्रमाणित सिफारिस समेत पेश गर्ने निर्णय गरियो ।

तपसिल

पूर्वमा - बनेपा-नाला-शेरा मोटर बाटो

पश्चिम - बनेपा वडा नं ४, नाला निवासी (श्री सूर्य बहादुर श्रेष्ठ, श्री न्हुच्छे अवाल) को घर र श्री संजिव श्रेष्ठको जग्गा

उत्तरमा - बजार भित्रको पक्कि बाटो, (श्री राम गोपाल कर्माचार्य, श्री पूर्ण गोपाल कर्माचार्य, श्री जितेन्द्र श्रेष्ठ, श्री राम काजी सुवाल, श्री रत्न काजी सुवाल, श्री दिल बहादुर सुवाल) को घर

दक्षिणमा - गोरेटो बाटो, बनेपा वडा नं ४, नाला निवासी श्री अम्बिका श्रेष्ठको जग्गा

३. निर्माण कार्यबाट निस्केका ढुङ्गा, सिमेन्ट, फलाम आदिको व्यवस्थित ढङ्गबाट भण्डारण एव व्यवस्थापन गर्ने कार्य विद्यालयले गर्ने निर्णय गरियो ।

४. विद्यालय भवन रहेको कि. नं .... क्षेत्रफलमा .... निर्मित भवन विद्यालयको आफ्नै स्वामित्वमा भएको हुनाले स्थानीय तहको भोगाधिकार आवश्यक नदेखिएको हुनाले सो को लागि आफ्नै स्वामित्वको जग्गा धनि प्रमाण पूर्जा पेश गर्ने निर्णय गरियो ।

५. विद्यालय वरिपरिको बाटो चौडा गर्ने स्थानमा हाल रेट्रोफिटिङ्ग गर्ने भवन नपरेको र भूकम्पबाट क्षति पुगेको ३ कोठे भवन पुन: निर्माण गर्दा ४ फिटे परम्परागत बाटो नगरपालिकाको शहर भित्रको सडक विस्तार नियम बमोजिम गर्ने गराउने निर्णय गरियो ।

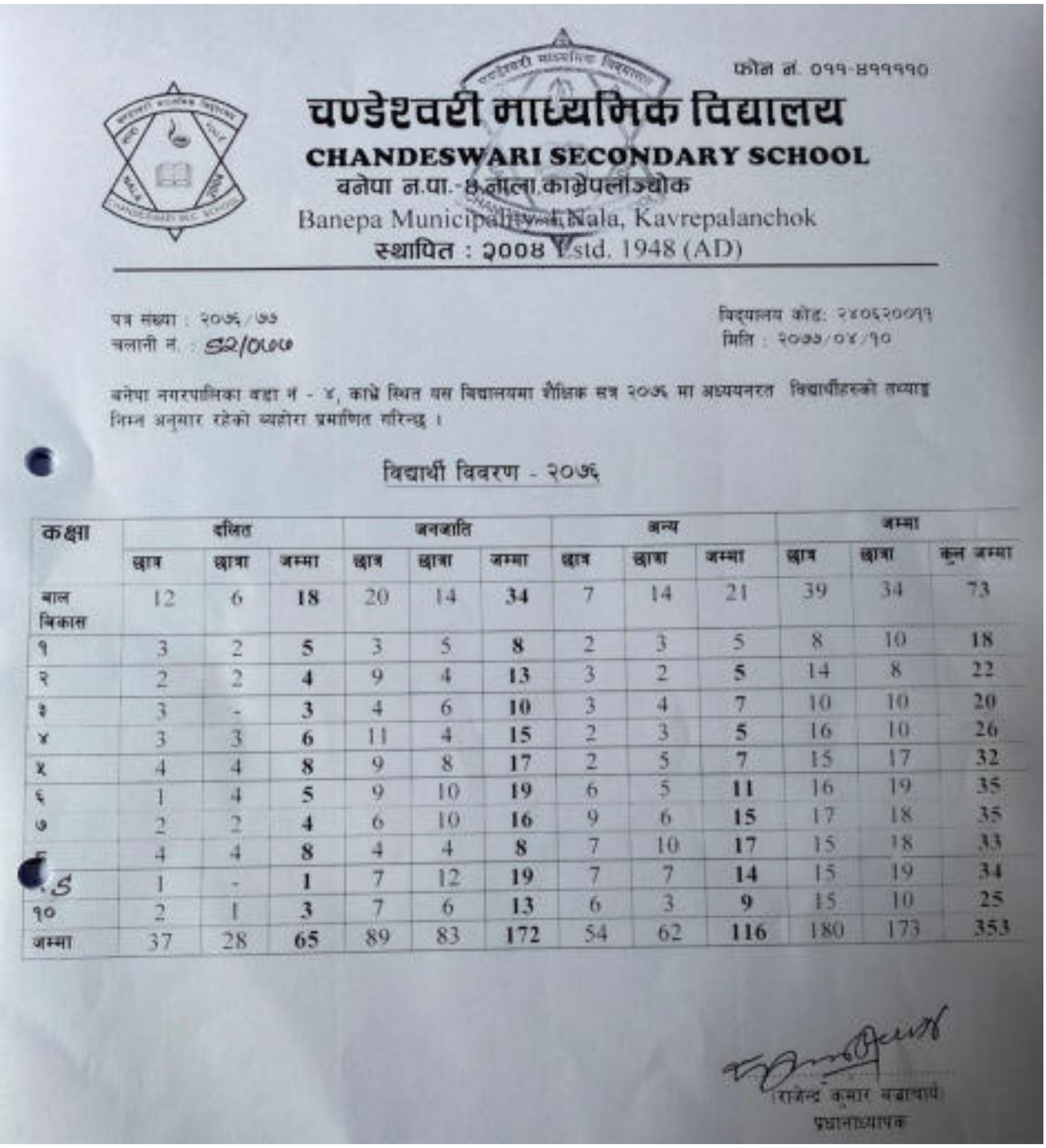
६. पुन: निर्माण तथा रेट्रोफिटिङ्ग कार्य हुदाँ शुरु देखि सम्पन्न नभए सम्मको लागि एउटा भण्डार कोठा उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो ।

७. निर्माण कार्य जारी रहँदा विद्यालय भित्र बस्ने भएमा बस्नको लागि एउटा कोठा उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो ।

८. हाल पुन: निर्माण तथा रेट्रोफिटिङ्ग हुने भवन सास्कृतिक सम्पदा भित्र नपरेको निर्णय गरियो ।

९. विद्यालयको भौतिक पूर्वाधारको रुपमा कक्षा ११ र १२ दिवा कक्षाको रुपमा सञ्चालन गर्दा अझै कक्षा कोठा तथा भण्डारण कक्षहरु नपुग्ने देखिएको हुँदा सम्भव भए अरु ८ कोठा थप नयाँ भवन निर्माण कार्यका लागि अनुरोध गर्ने निर्णय गरियो ।

E. Student's Detail



फोन नं. ०११-६६११६०

चण्डेश्वरी माध्यमिक विद्यालय

CHANDESWARI SECONDARY SCHOOL

बनेपा न.पा.-४ नाला,काभ्रेपलाञ्चोक

Banepa Municipality-4, Nala, Kavrepalanchok

स्थापित : २००४ Estd. 1948 (AD)

पत्र संख्या : २०७६/७७
चलानी नं. : 82/077

विद्यालय कोड: २४०६२००११
मिति : २०७७/०४/१०

बनेपा नगरपालिका वडा नं - ४, काभ्रे स्थित यस विद्यालयमा शैक्षिक सत्र २०७६ मा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुको तथ्याङ्क निम्न अनुसार रहेको व्यहोरा प्रमाणित गरिन्छ ।

विद्यार्थी विवरण - २०७६

कक्षा	दलित			जनजाति			अन्य			जम्मा		
	छात्र	छात्रा	जम्मा	छात्र	छात्रा	जम्मा	छात्र	छात्रा	जम्मा	छात्र	छात्रा	कुल जम्मा
बाल विकास	12	6	**18**	20	14	**34**	7	14	21	39	34	73
१	3	2	**5**	3	5	**8**	2	3	5	8	10	**18**
२	2	2	**4**	9	4	**13**	3	2	**5**	14	8	**22**
३	3	-	**3**	4	6	**10**	3	4	**7**	10	10	**20**
४	3	3	**6**	11	4	**15**	2	3	**5**	16	10	**26**
५	4	4	**8**	9	8	**17**	2	5	**7**	15	17	**32**
६	1	4	**5**	9	10	**19**	6	5	**11**	16	19	**35**
७	2	2	**4**	6	10	**16**	9	6	**15**	17	18	**35**
८	4	4	**8**	4	4	**8**	7	10	**17**	15	18	**33**
९	1	-	**1**	7	12	**19**	7	7	**14**	15	19	**34**
१०	2	1	**3**	7	6	**13**	6	3	**9**	15	10	**25**
जम्मा	37	28	**65**	89	83	**172**	54	62	**116**	180	173	**353**

राजेन्द्र कुमार बज्राचार्य
प्रधानाध्यापक

F. Teacher's Detail

फोन नं. ०११-६६११९०

चण्डेश्वरी माध्यमिक विद्यालय

CHANDESWARI SECONDARY SCHOOL

बनेपा न.पा.-[illegible] नाला,काभ्रेपलाञ्चोक

Banepa Municipality-[illegible] Nala, Kavrepalanchok

स्थापित : २००४ Estd. 1948 (AD)

पत्र संख्या : २०७६ /७७
चलानी नं. : ८४/०७७

विद्यालय कोड: २४०६२००११
मिति : २०७७/०४/१०

क.सं.	शिक्षक, शिक्षिकाका नाम	शिक्षक, शिक्षिकाका खण्डिकृत विवरण					कैफियत
		लिंग		जात जातीगत विवरण			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
१.	राजेन्द्र कुमार बज्राचार्य		✓		✓		
२.	कृष्ण गोपाल श्रेष्ठ		✓		✓		
३.	श्याम प्रसाद पाण्डेय		✓			✓	
४.	केशचन्द्र श्रेष्ठ		✓		✓		
५.	हरि प्रसाद श्रेष्ठ		✓		✓		
६.	जनक राम दयाल		✓	✓			
७.	भिमसेन हुमागाई		✓			✓	
८.	रिता बादे श्रेष्ठ	✓			✓		
९.	मोहन दत्त भट्ट		✓			✓	
१०.	तेज प्रसाद मानन्धर		✓		✓		
११.	सुनिता तिमल्सिना	✓				✓	
१२.	हिरालाल विश्वकर्मा		✓	✓			
१३.	भिद्या दाहाल	✓				✓	
१४.	नेम कृष्ण श्रेष्ठ		✓		✓		
१५.	हिरावती श्रेष्ठ	✓			✓		
१६.	बेली परियार	✓		✓			
१७.	रामकला के.सी.	✓				✓	
१८.	शारदा नेपाल	✓				✓	
१९.	मिना वाइबा	✓			✓		
२०.	सीता लामा	✓			✓		
२१.	ज्योती श्रेष्ठ	✓			✓		
२२.	सुनिता विष्ट	✓				✓	
२३.	बिनिता प्रजापति	✓			✓		
२४.	रीता बादे श्रेष्ठ	✓			✓		
२५.	गंगा नेपाली	✓		✓			
२६.	श्री कृष्ण नापित		✓		✓		

राजेन्द्र कुमार बज्राचार्य
प्रधानाध्यापक

G. Ethnic Composition

फोन नं. ०११-६६११९०

चण्डेश्वरी माध्यमिक विद्यालय

CHANDESWARI SECONDARY SCHOOL

बनेपा न.पा.-८ नाला, काभ्रेपलाञ्चोक

Banepa Municipality - Nala, Kavrepalanchok

स्थापित : २००४ Estd. 1948 (AD)

पत्र संख्या : २०७६/७७
चलानी नं. : ८३/०७७

विद्यालय कोड: २४०६२००११
मिति : २०७७/०४/१०

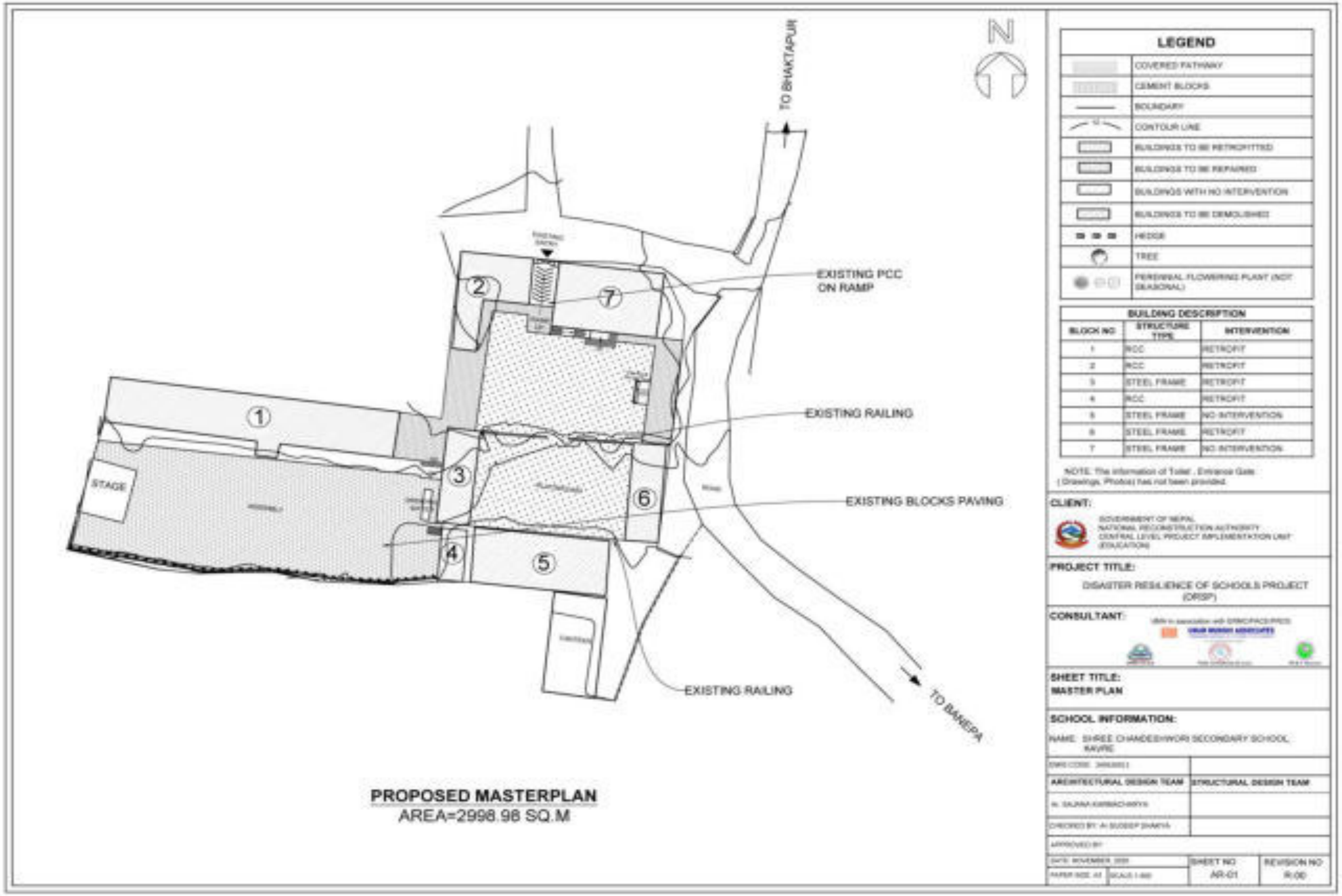
क.स.	विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय/गाँउ/टोलको नामहरु	गा.पा./न.पा.	वडा नं	समुदाय/गाँउ/टोल मा रहेका घरधुरी संख्या (अन्दाजी)	विद्यालय सम्मको अन्दाजी दुरी (एकतर्फ)	बसोबास गर्ने मुख्य जाती/समुदाय (दलित, जनजाती, अन्य खुलाउने)
१.	धाप्रा, शैरा, लाने, इचिलाछे, कोइपा, मेच्छे, पुलबजार, पोडे, परियार, शेरा, आँगाल, बुल्ले, माझगाउँ, बाताल, खरिटार	बनेपा न.पा.	४	दलित ७३ जनजाती ४४५ अन्य १८२	०-२ कि.मी.	नेवार, तामाङ, गुरुङ, श्रेष्ठ, विश्वकर्मा, नेपाली, परियार, दाहाल, सापकोटा, बजगाईं, दुङ्गाना
२	पारीटुमाल,बसाहटुले,कामीडाडाँ, सिग्देलटोल,नेवारटोल,बजगाईं, चौतारा,घट्टेटोल,मेलटोल,आरुली बारुली,स्याङसेडाडाँ,चुनालाल, लप्सीबोट,राइमल,बाटोमुनि, कोदार,कुलोचौर,दाउराखलिया, थुमाचौर,अन्छेकुडा,डिएटोल, शेरा, माझटोल,पखेरा, खर्क, टाँके,तल्लोटोल,कालिभन्ज्याङ, टन्चोक, देउराली, रातोघरे, आरुगैरा, वाँझाखेत,डाडाँघर, पल्लागोठे, थली, झम्तलाघर, पखेराघर, दिरौटा, चिलवा, खर्कडाडाँ,लोसे, मुहान, गागले, रातमाटे, पुच्छार, भन्ज्याङ	बनेपा न.पा.	३	दलित १२ जनजाती ११४ अन्य ५२४	२-५ कि.मी. अ	सिग्देल, बजगाईं, दाहाल, धाराबाइने, नेपाल रंजितकार, गुरुङ, न्यौपाने, लामा, कर्माचार्य, परियार, वि.क.
				जम्मा १३५०		

तथ्याङ्क: राष्ट्रिय साक्षरता अभियान -२०६७ अनुसार

(हस्ताक्षर)

राजेन्द्र कुमार बज्राचार्य
प्रधानाध्यापक

H. Proposed Master Plan

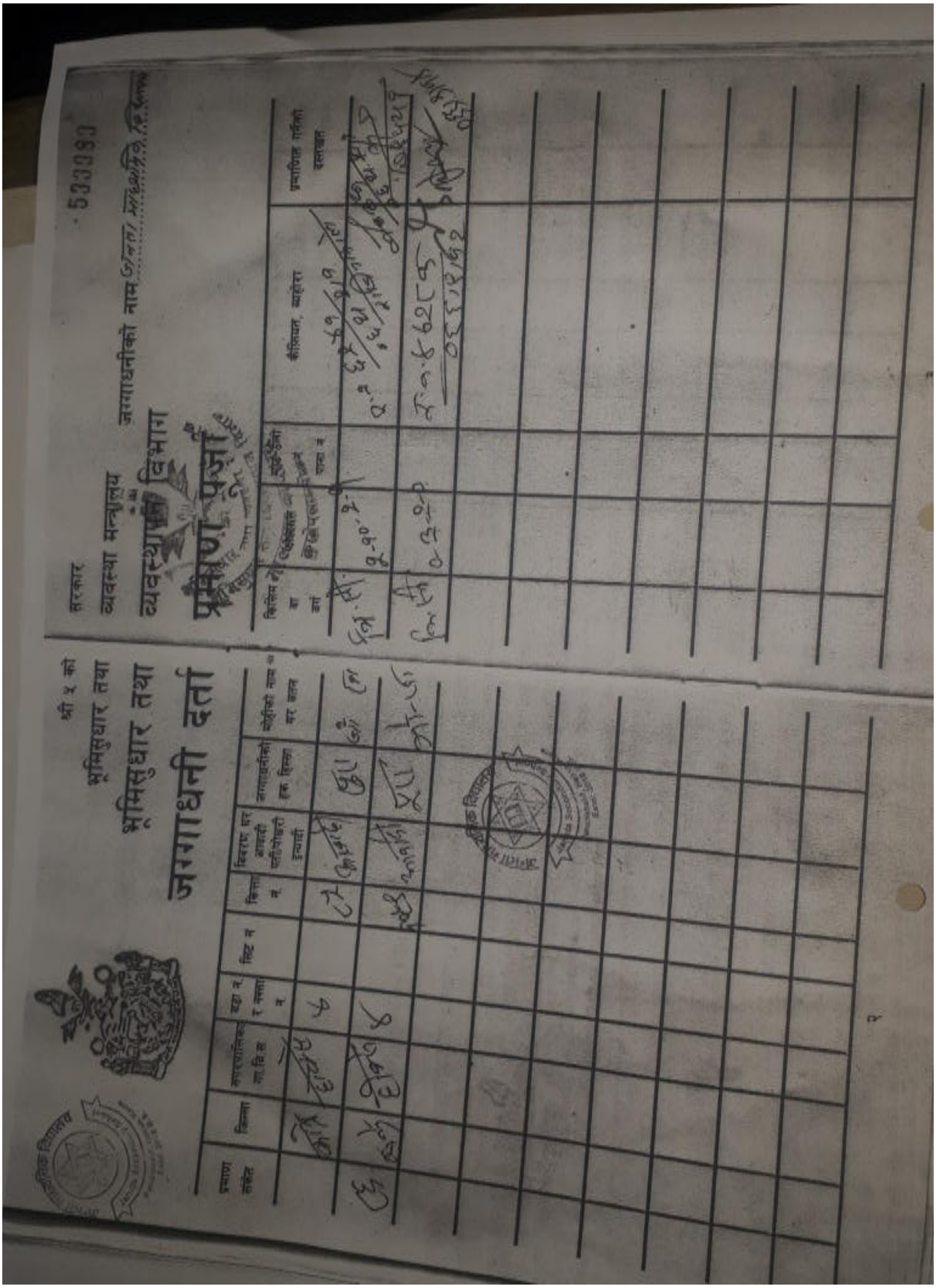


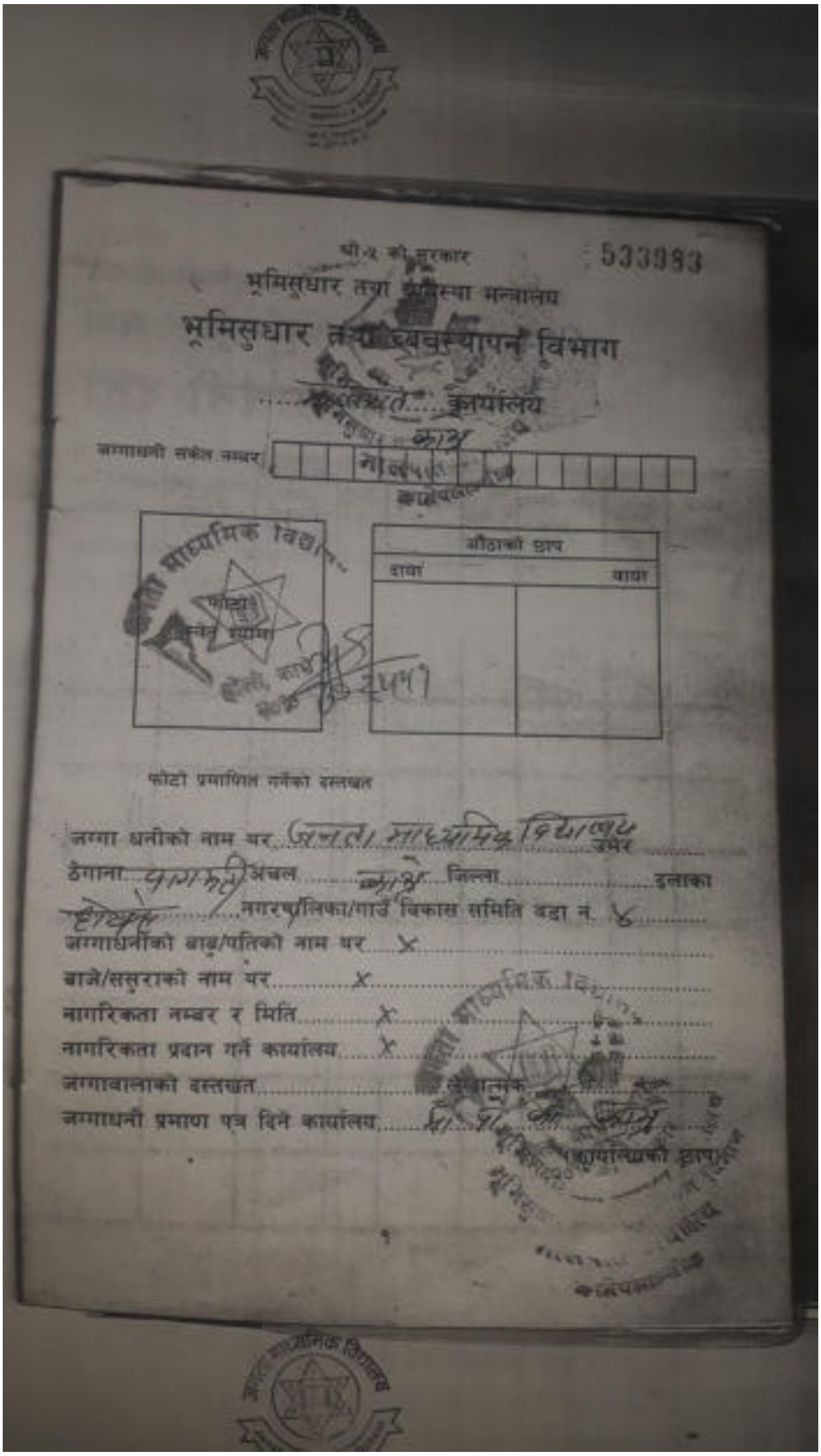
Annex 12: Janata SS, Hokse, Panchkhal Municipality-07, Kavre

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	1,464.61	
Total area of Land within existing school boundary	3,256.452	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	3,256.452	
Land ownership status of existing land (sq. m.)	3944.77	
i) With Land ownership certificate	1,464.61	
ii) User right with local government or owner agency approval	2,480.16	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

B. Landownership Documents


श्री ५ को सरकार
भूमिसुधार तथा व्यवस्था मन्त्रालय
भूमिसुधार तथा व्यवस्थापन विभाग
जग्गाधनी दर्ता प्रमाणपूर्जा
533993
जग्गाधनीको नाम


श्री ५ को सरकार 533983

भूमिसुधार तथा व्यवस्था मन्त्रालय

भूमिसुधार तथा व्यवस्थापन विभाग

......काभ्रे...... कार्यालय

जग्गाधनी सकेत नम्बर

औंठाको छाप	
दायाँ	बायाँ

फोटो प्रमाणित गर्नेको दस्तखत

जग्गा धनीको नाम थर जनता माध्यमिक विद्यालय उमेर ....

ठेगाना बागमती अंचल काभ्रे जिल्ला .... इलाका

......नगरपालिका/गाउँ विकास समिति वडा नं. ६ ....

जग्गाधनीको बाबु/पतिको नाम थर ×

बाजे/ससुराको नाम थर ×

नागरिकता नम्बर र मिति ×

नागरिकता प्रदान गर्ने कार्यालय ×

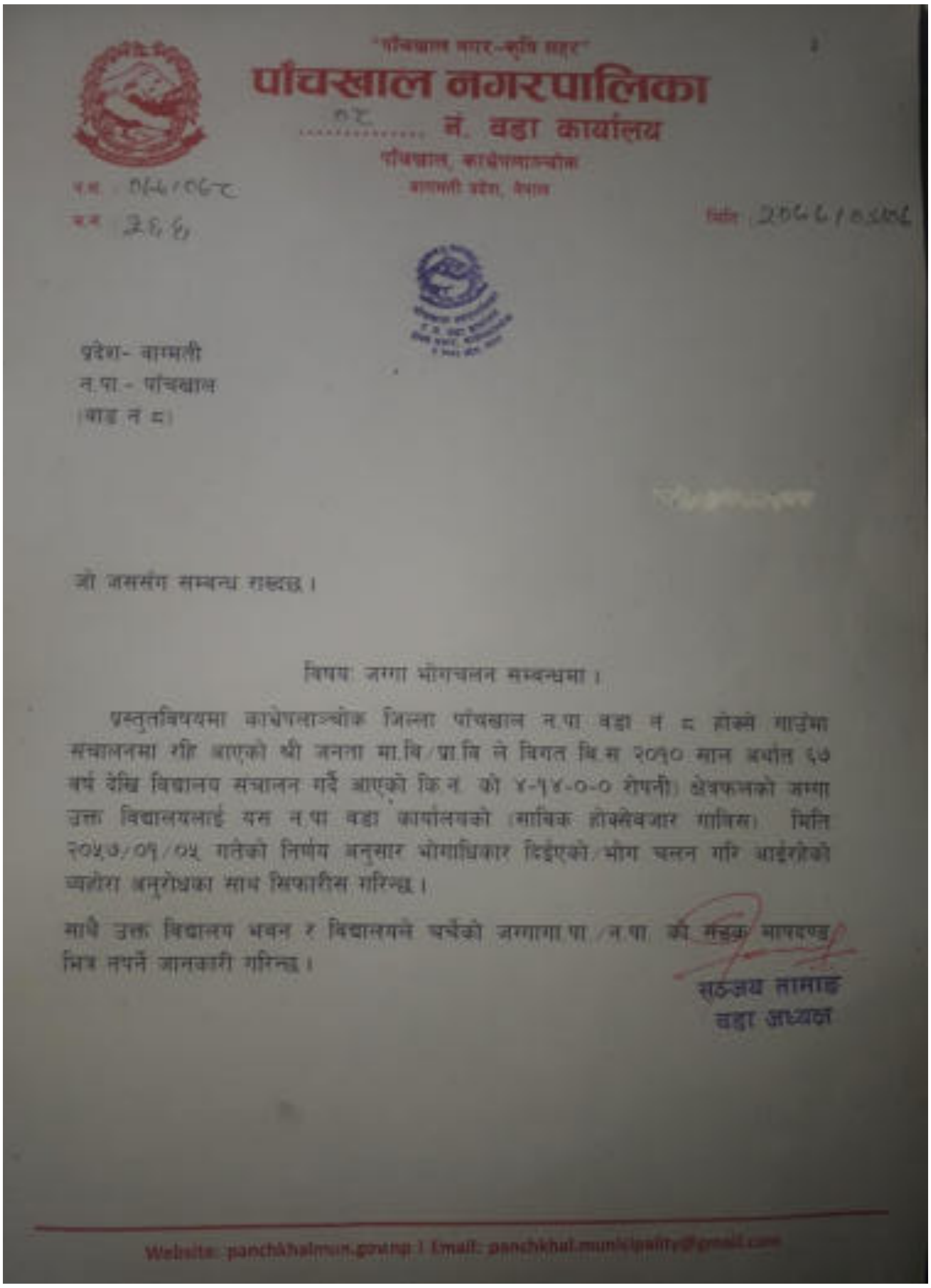
जग्गावालाको दस्तखत ....

जग्गाधनी प्रमाण पत्र दिने कार्यालय मा. पो. का. काभ्रे

(कार्यालयको छाप)

१

C. User's right Documents



पाँचखाल नगरपालिका

०८ नं. वडा कार्यालय

पाँचखाल, काभ्रेपलाञ्चोक

बागमती प्रदेश, नेपाल

प.सं. ०७८/०७९

च.नं. २६६

मिति: २०७८/०३/०८

प्रदेश- बाग्मती
न.पा.- पाँचखाल
(वडा नं ८)

जो जससँग सम्बन्ध राख्दछ।

विषय: जग्गा भोगचलन सम्बन्धमा।

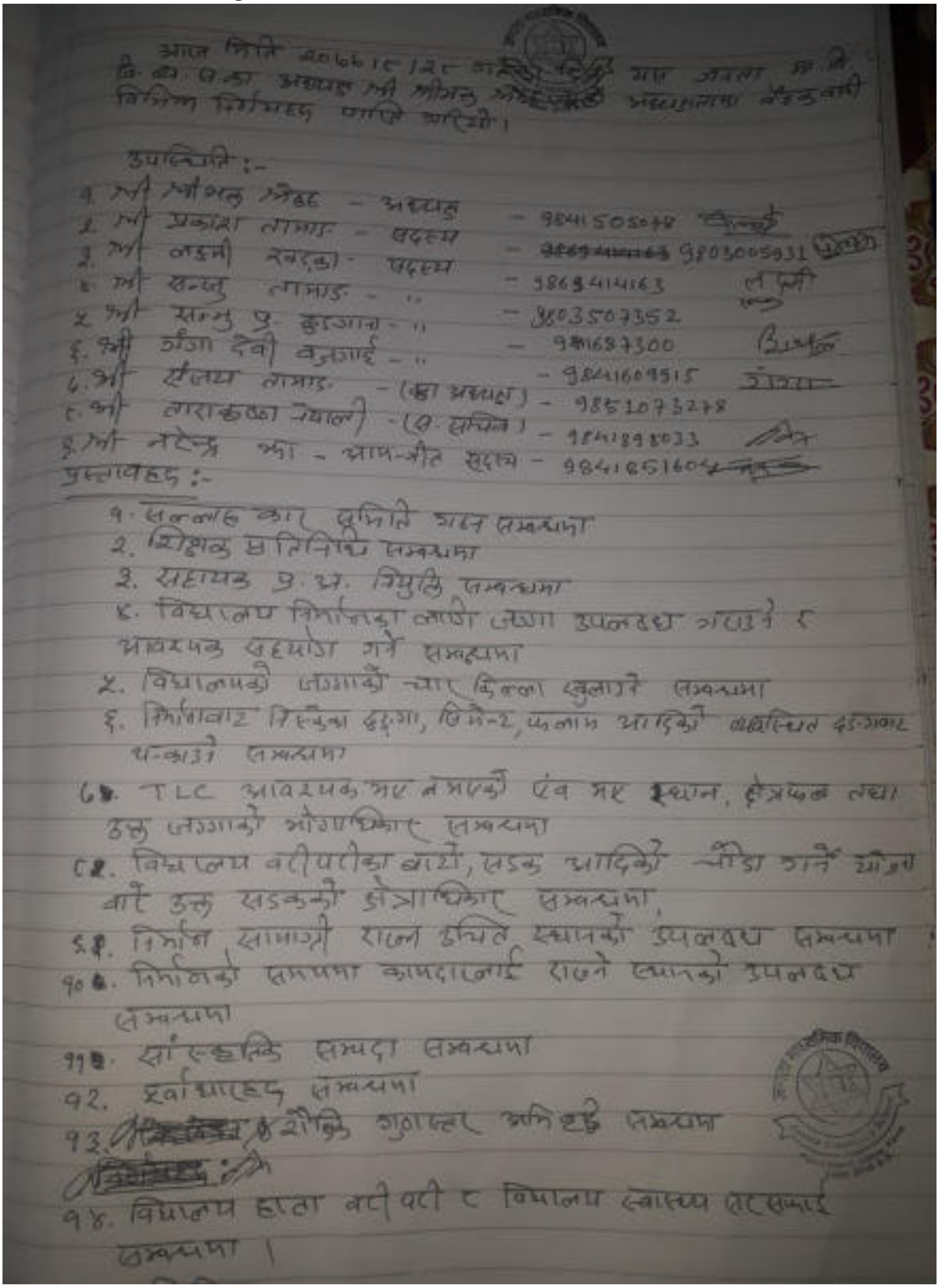
प्रस्तुत विषयमा काभ्रेपलाञ्चोक जिल्ला पाँचखाल न.पा. वडा नं ८ होक्से गाउँमा सञ्चालनमा रहि आएको श्री जनता मा.वि/प्रा.वि ले विगत वि.स २०१० साल अर्थात ६७ वर्ष देखि विद्यालय सञ्चालन गर्दै आएको कि.नं. को ४-१४-०-० रोपनी क्षेत्रफलको जग्गा उक्त विद्यालयलाई यस न.पा वडा कार्यालयको (साबिक होक्सेबजार गाविस) मिति २०५७/०१/०५ गतेको निर्णय अनुसार भोगाधिकार दिईएको/भोग चलन गरि आईरहेको व्यहोरा अनुरोधका साथ सिफारिस गरिन्छ।

साथै उक्त विद्यालय भवन र विद्यालयले चर्चेको जग्गा गा.पा./न.पा. को सडक मापदण्ड भित्र नपर्ने जानकारी गरिन्छ।

सञ्जय तामाङ
वडा अध्यक्ष

Website: panchkhalmun.gov.np | Email: panchkhal.municipality@gmail.com

D. School meeting minutes



आज मिति २०७७।८।२८ गते ... मा जनता मा.वि. वि.व्य.स. अध्यक्ष श्री शोभल श्रेष्ठको अध्यक्षतामा बैठक बसी विभिन्न निर्णयहरू पारित गरियो।

उपस्थिति :-

१. श्री शोभल श्रेष्ठ - अध्यक्ष - 9841505048
२. श्री प्रकाश तामाङ - सदस्य - 9803005931
३. श्री लक्ष्मी खड्का - सदस्य - 9863414163
४. श्री सन्जु तामाङ - ,,
५. श्री सन्जु प्र. कुइकेल - ,, - 9803507352
६. श्री गंगा देवी बजगाई - ,, - 9841687300
७. श्री संजय तामाङ - (वडा अध्यक्ष) - 9841609515
८. श्री ताराकृष्ण नेपाली - (प्र. सचिव) - 9851073278
९. श्री नरेन्द्र झा - आम-जीत सदस्य - 9841898033 - 9841851604

प्रस्तावहरू :-

१. सल्लाह कार समिति गठन सम्बन्धमा
२. शिक्षक प्रतिनिधि सम्बन्धमा
३. सहायक प्र.अ. नियुक्ति सम्बन्धमा
४. विद्यालय निर्माणका लागि जग्गा उपलब्ध गराउने र आवश्यक सहयोग गर्ने सम्बन्धमा
५. विद्यालयको जग्गाको चार किल्ला खुलाउने सम्बन्धमा
६. निर्माणबाट निस्कने ढुङ्गा, सिमेन्ट, फलाम आदिको व्यवस्थित ढङ्गबाट पन्काउने सम्बन्धमा
७. TLC आवश्यक भए नभएको एवं भए स्थान, क्षेत्रफल तथा उक्त जग्गाको भोगाधिकार सम्बन्धमा
८. विद्यालय वरीपरीका बाटो, सडक आदिको चौडा गर्ने योजना बारे उक्त सडकको क्षेत्राधिकार सम्बन्धमा
९. निर्माण सामाग्री राख्ने उचित स्थानको उपलब्ध सम्बन्धमा
१०. निर्माणको समयमा कामदारलाई राख्ने स्थानको उपलब्ध सम्बन्धमा
११. सांस्कृतिक सम्पदा सम्बन्धमा
१२. इर्वासाहरू सम्बन्धमा
१३. शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि सम्बन्धमा
१४. विद्यालय हाता वरीपरी र विद्यालय स्वास्थ्य सरसफाई सम्बन्धमा।

निर्णयहरु :-

१. प्रस्ताव नं. १ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालयको नव आगत प्र.अ. लाई आवश्यक [illegible] मुताबिक र कार्यक्रमका लागी तपसिलका व्यक्तिहरु रहेको एक निर्माणकार्य समिति गठन गर्ने निर्णय गरियो।

तपसील :-

१. श्री बुद्धिमान तामाङ - संयोजक
२. श्री हेम कुमार तामाङ - सदस्य
३. श्री मैला तामाङ - "
४. श्री नन्द प्र. बजगाई - "
५. श्री गोपाल बजगाई - "
६. श्री नारायण बजगाई - "
७. श्री दुर्गा प्रसाद ढुङ्गाना - "
८. श्री उद्धव ढकाल - "
९. श्री तुलसी प्र. ढुङ्गाना - "

२. प्रस्ताव नं. २ माथि छलफल गर्दा २०६६।८।२३ गते बसेको स्टाफ बैठकको निर्णय अनुसार नि.मा.वि. सदस्यको लागि श्री नरेन्द्र भट्ट लाई सर्वसहमतीले गरेको नियुक्तिलाई अनुमोदन गर्ने निर्णय गरियो।

३. प्रस्ताव नं. ३ माथी छलफल गर्दा २०६६ साल मंसिर २३ गतेका दिन बसेको शिक्षक स्टाफ बैठकको निर्णय अनुसार शिक्षक श्री विजय कुमार बस्नेतलाई प्र.प्र.अ. मा चयन गरेकोले उक्त नियुक्तिलाई प्र.प्र.अ. भत्ता ५०० (अक्षरुपी पाँच सय मात्र) दिने गरी अनुमोदन गर्ने निर्णय गरियो।

४. प्रस्ताव नं. ४ माथी छलफल गर्दा विद्यालय निर्माणका लागी जग्गा उपलब्ध गराउने र आवश्यक परेको सहयोग जुटाउन विद्यालयले हुने [illegible] गराउनी सहयोग गर्ने निर्णय सर्वसहमतीले पारित गरियो।

५. प्रस्ताव नं. ५ माथि छलफल गर्दा विद्यालयको जग्गाको चारकिल्ला खुलाउने क्रममा पूर्वमा गोपाल प्रसाद ढुङ्गानाको नाममा रहेको जग्गा, पश्चिममा हस्त ब. खड्काको नाममा रहेको घर जग्गा, उत्तरमा भीम ब. ओझाको नाममा रहेको जग्गा र दक्षिणमा मोटर बाटो रहेको चारकिल्ला सर्वसहमतीले निर्णय पारित गरियो।

६. प्रस्ताव नं. ६ माथी छलफल गर्दा निर्माणको [illegible] इञ्जिनियर, ओभरसियर आदिको व्यवस्थापन गर्न विद्यालय व्यवस्थापन समितिले आवश्यक सहयोग र व्यवस्थापन गर्ने गरी निर्णय सर्वसहमतिले निर्णय गरियो।

७. प्रस्ताव नं. ७ माथी छलफल गर्दा TLC, विद्यालय निर्माणको क्रममा कक्षाकोठा रहेको अभाव हुँदा अस्थायी TLC निर्माणको आवश्यकता रहेको र TLC निर्माणको लागि आवश्यक जग्गा उपलब्ध गराउन सकिने कुरा सर्वसम्मतिले निर्णय गरियो।

८. प्रस्ताव नं. ८ माथी छलफल गर्दा विद्यालय वरिपरिको बाटो, सडक आदिको चौडा गर्ने योजना तत्काल नरहेको र उक्त कार्यक्रम भएता पनि त्यसले विद्यालय निर्माणकार्यमा कुनै बाधा नपुग्ने निर्णय सर्वसहमतिले गरियो।

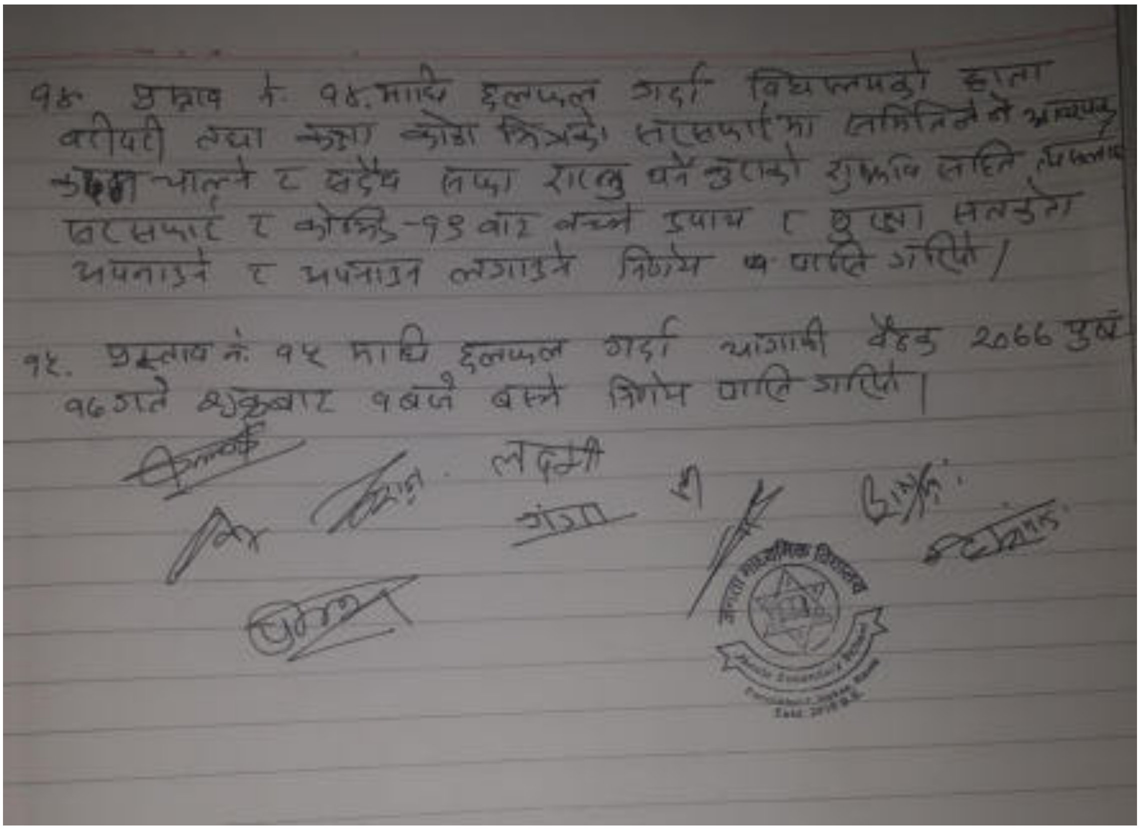
९. प्रस्ताव नं. ९. माथी छलफल गर्दा निर्माण सामग्री राख्ने उचित स्थानको व्यवस्था विद्यालय व्यवस्थापन समितिले र विद्यालयले गर्ने निर्णय सर्वसहमतिले गरियो।

१०. प्रस्ताव नं. १०. माथी छलफल गर्दा निर्माणको क्रममा कामदारलाई राख्ने स्थानको उपलब्ध गराउने सर्वसहमतिले निर्णय गरियो।

११. सांस्कृतिक प्रस्ताव नं. ११. माथी छलफल गर्दा विद्यालय निर्माणको क्रममा कुनै पनि सांस्कृतिक सम्पदा, यस विद्यालयको आसपासमा नरहेको र त्यसको कारणले निर्माण कार्यलाई बाधा नपर्ने कुरा सर्वसहमतीले निर्णय गरियो।

१२ प्रस्ताव नं. १२. माथी छलफल गर्दा विद्यालयको निर्माण तथा पुन: निर्माणको क्रममा विद्यालयले आवश्यक पर्ने पूर्वाधारहरु उपलब्ध गराउन सक्ने निर्णय पारित गरियो।

१३. प्रस्ताव नं. १३. माथि छलफल गर्दा शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धिको लागि जोड दिने र त्यसकालागि समितिले यस्तो सल्लाह, सुझाव, आवश्यक पूर्वाधारको व्यवस्थापन तथा आवश्यक निर्देशन दिन सकिने कुरा सर्वसहमतीले निर्णय गरियो।


१४. प्रस्ताव नं. १४ माथि छलफल गर्दा विद्यालयको हाता वरीपरी तथा कक्षा कोठा भित्रको सरसफाईमा नियमितरुपले ध्यान दिने र सधैं सफा राख्नु पर्ने कुराको शुरुवात गरिने, विद्यालय परिसरमा र कोभिड-१९ बाट बच्ने उपाय र सुरक्षा सतर्कता अपनाउने र अपनाउन लगाउने निर्णय पारित गरियो।

१५. प्रस्ताव नं. १५ माथि छलफल गर्दा आगामी बैठक 2066 पुष १६ गते शुक्रबार १ बजे बस्ने निर्णय पारित गरियो।

लक्ष्मी

E. Students details

जनता माध्यमिक विद्यालय

JANATA SECONDARY SCHOOL

पाँचखाल-८, होक्से, काभ्रेपलाञ्चोक (Panchkhal-8, Hokse, Kavrepalanchok)

स्था: २०१० (Estd: 2010)

पत्र संख्या (L. No.) २०६६/०६८

चलानी नं. (Ref. No.) ४७

मिति (Date) २०६६/१०/८/१८

श्रीमान प्रमुख ज्यू

DLPDU

विद्यार्थी विवरण

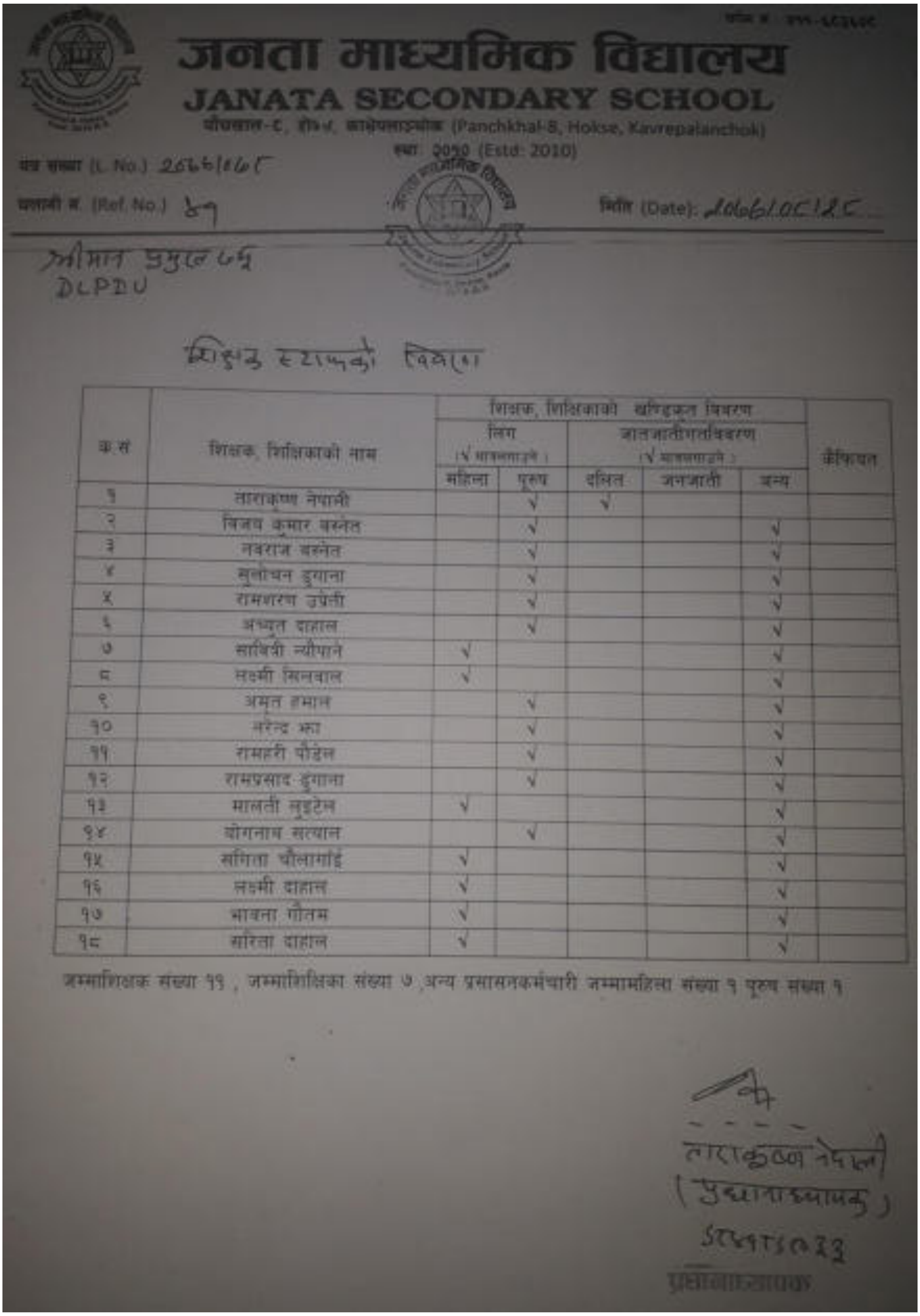
कक्षा	विद्यार्थीको लिंग, जातजातीवर्गिकृत विवरण									अपाङ्गताभएका विद्यार्थि	
	दलित		जनजाती		अन्य		जम्मा		कुलजम्मा		
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र		छात्रा	छात्र
शिशु	१	१	४	३	२	२	७	७	१४		
१	०	०	४	१	०	२	४	३	७		
२	१	०	३	३	०	१	४	४	८		
३	२	३	३	२	०	२	५	७	१२		
४	३	०	५	६	०	०	८	६	१४		
५	०	१	६	८	१	२	७	११	१८		
६	३	०	१७	१०	१	२	२१	१२	३१		
७	६	०	८	११	५	८	१९	१९	३८		
८	३	१	१५	१८	२	८	२०	२६	४६		
९	२	१	१२	१२	८	६	२२	१९	४१		
१०	१	०	१३	९	२	८	१२	२१	३३		
११	१	०	३	४	०	२	४	६	१०		
१२	१	०	३	२	२	१	६	३	९		
जम्मा	२४	८	९६	८९	२३	४२	१३९	१४४	२८३		
छात्रा+छात्र	३२		१८५		६५		२८३				

नोट १ देखि १० सम्मभन्दा अन्यकक्षाभएविवरण समावेश गर्ने जस्तै ११ कक्षा, १२कक्षा, शिशु कक्षा

तारा कृष्ण नेपाली

(प्रधानाध्यापक)

F. Teachers detail



जनता माध्यमिक विद्यालय
JANATA SECONDARY SCHOOL

पाँचखाल-८, होक्से, काभ्रेपलाञ्चोक (Panchkhal-8, Hokse, Kavrepalanchok)

स्था. २०५० (Estd: 2010)

पत्र संख्या (L. No.) 2066/067

चलानी नं. (Ref. No.) 49

मिति (Date): 2066/08/28

DLPDU

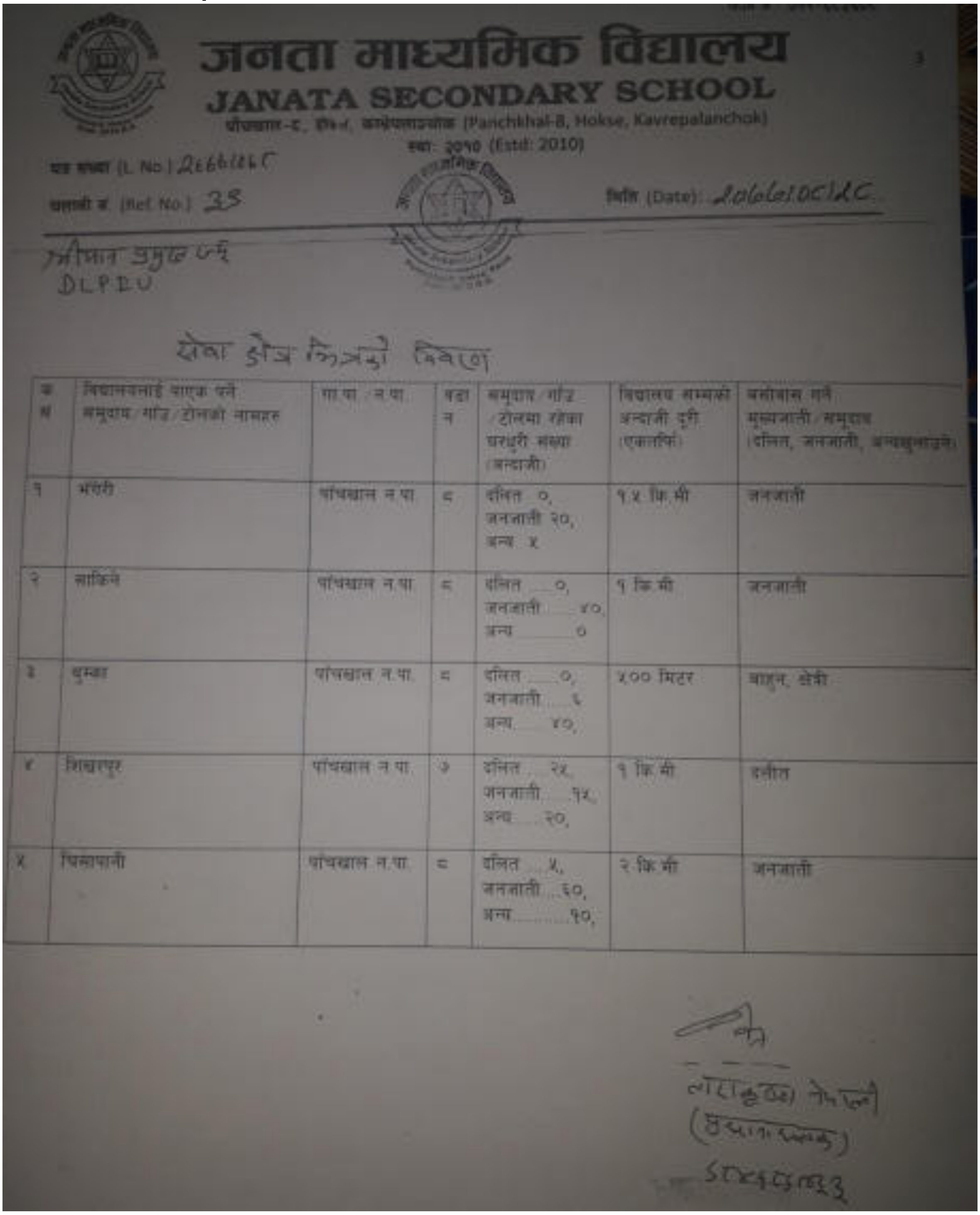
क्र.सं.	शिक्षक, शिक्षिकाको नाम	शिक्षक, शिक्षिकाको खण्डिकृत विवरण: लिंग (√ मात्र लगाउने) महिला	पुरुष	जातजातीगत विवरण (√ मात्र लगाउने) दलित	जनजाती	अन्य	कैफियत
१	ताराकृष्ण नेपाली		√	√			
२	विजय कुमार बस्नेत		√			√	
३	नवराज बस्नेत		√			√	
४	सुलोचन डुगाना		√			√	
५	रामशरण उप्रेती		√			√	
६	अच्युत दाहाल		√			√	
७	सावित्री न्यौपाने	√				√	
८	लक्ष्मी सिलवाल	√				√	
९	अमृत हमाल		√			√	
१०	नरेन्द्र झा		√			√	
११	रामहरी पौडेल		√			√	
१२	रामप्रसाद डुगाना		√			√	
१३	मालती लुइटेल	√				√	
१४	योगनाथ सत्याल		√			√	
१५	सगिता चौलागाईं	√				√	
१६	लक्ष्मी दाहाल	√				√	
१७	भावना गौतम	√				√	
१८	सरिता दाहाल	√				√	

जम्माशिक्षक संख्या ११ , जम्माशिक्षिका संख्या ७ ,अन्य प्रसासनकर्मचारी जम्मामहिला संख्या १ पुरुष संख्या १

ताराकृष्ण नेपाली
(प्रधानाध्यापक)

प्रधानाध्यापक

G. Ethnic composition of the school catchment



जनता माध्यमिक विद्यालय

JANATA SECONDARY SCHOOL

पाँचखाल-८, होक्से, काभ्रेपलाञ्चोक (Panchkhal-8, Hokse, Kavrepalanchok)

स्था. २०१० (Estd: 2010)

पत्र संख्या (L. No.) 2066/067

चलानी नं. (Ref No.) 35

मिति (Date): 2066/08/28

श्रीमान प्रमुख ज्यू

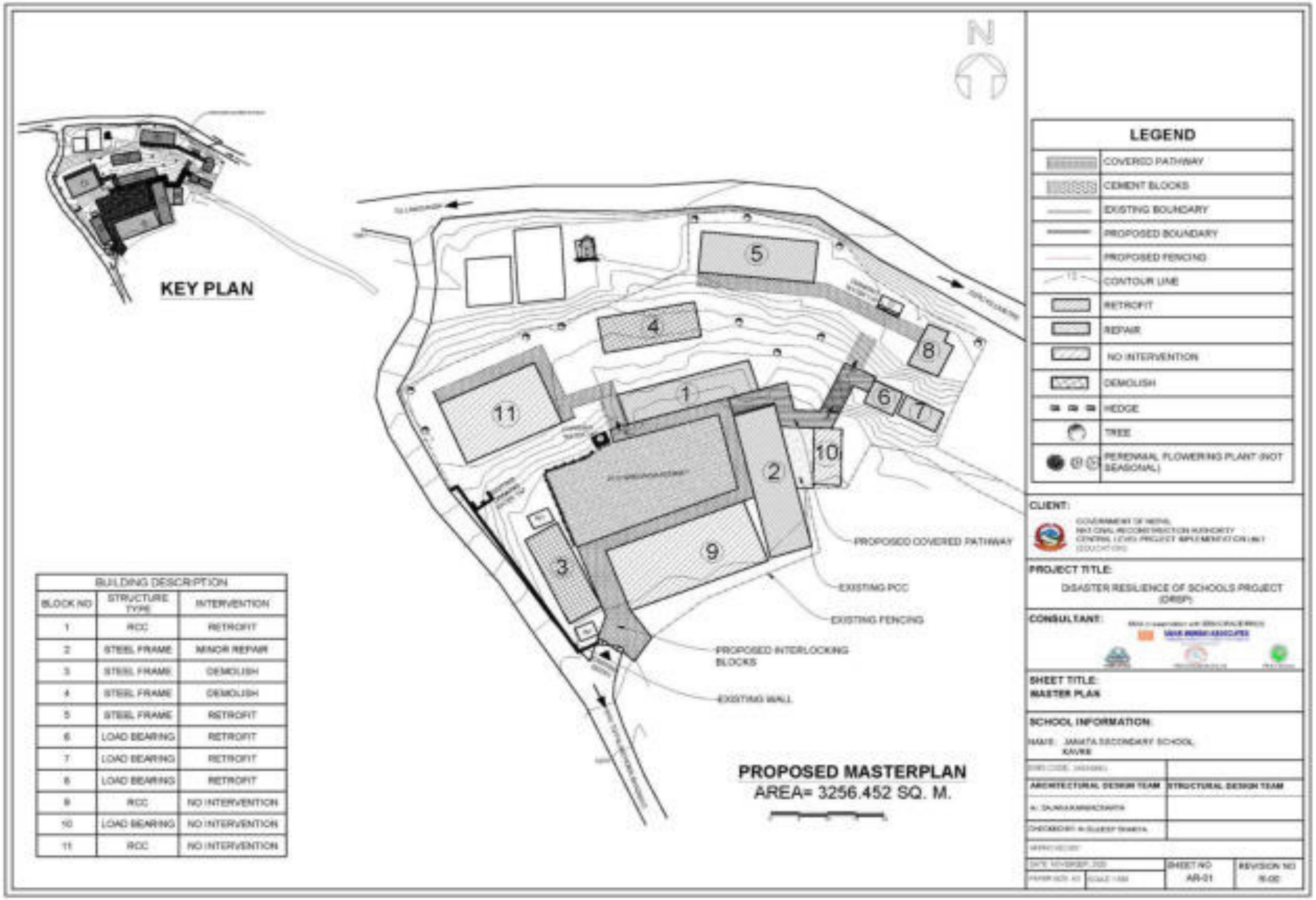
DLPDU

सेवा क्षेत्र भित्रको विवरण

क्र.सं.	विद्यालयलाई सेवा पुर्‍याउने समुदाय/गाउँ/टोलको नामहरु	गा.पा./न.पा.	वडा नं	समुदाय/गाउँ/टोलमा रहेका घरधुरी संख्या (अन्दाजी)	विद्यालय सम्मको अन्दाजी दूरी (एकतर्फी)	बसोबास गर्ने मुख्यजाती/समुदाय (दलित, जनजाती, अन्य खुलाउने)
१	भंगेरी	पाँचखाल न.पा.	८	दलित ०, जनजाती २०, अन्य ५	१.५ कि.मी.	जनजाती
२	साकिने	पाँचखाल न.पा.	८	दलित ०, जनजाती ४०, अन्य ०	१ कि.मी.	जनजाती
३	धुम्का	पाँचखाल न.पा.	८	दलित ०, जनजाती ६, अन्य ४०,	५०० मिटर	बाहुन, क्षेत्री
४	शिखरपुर	पाँचखाल न.पा.	७	दलित २५, जनजाती १५, अन्य २०,	१ कि.मी.	दलित
५	पिलापानी	पाँचखाल न.पा.	८	दलित ५, जनजाती ६०, अन्य १०,	२ कि.मी.	जनजाती

(प्र.अ.)

H. Proposed Master Plan



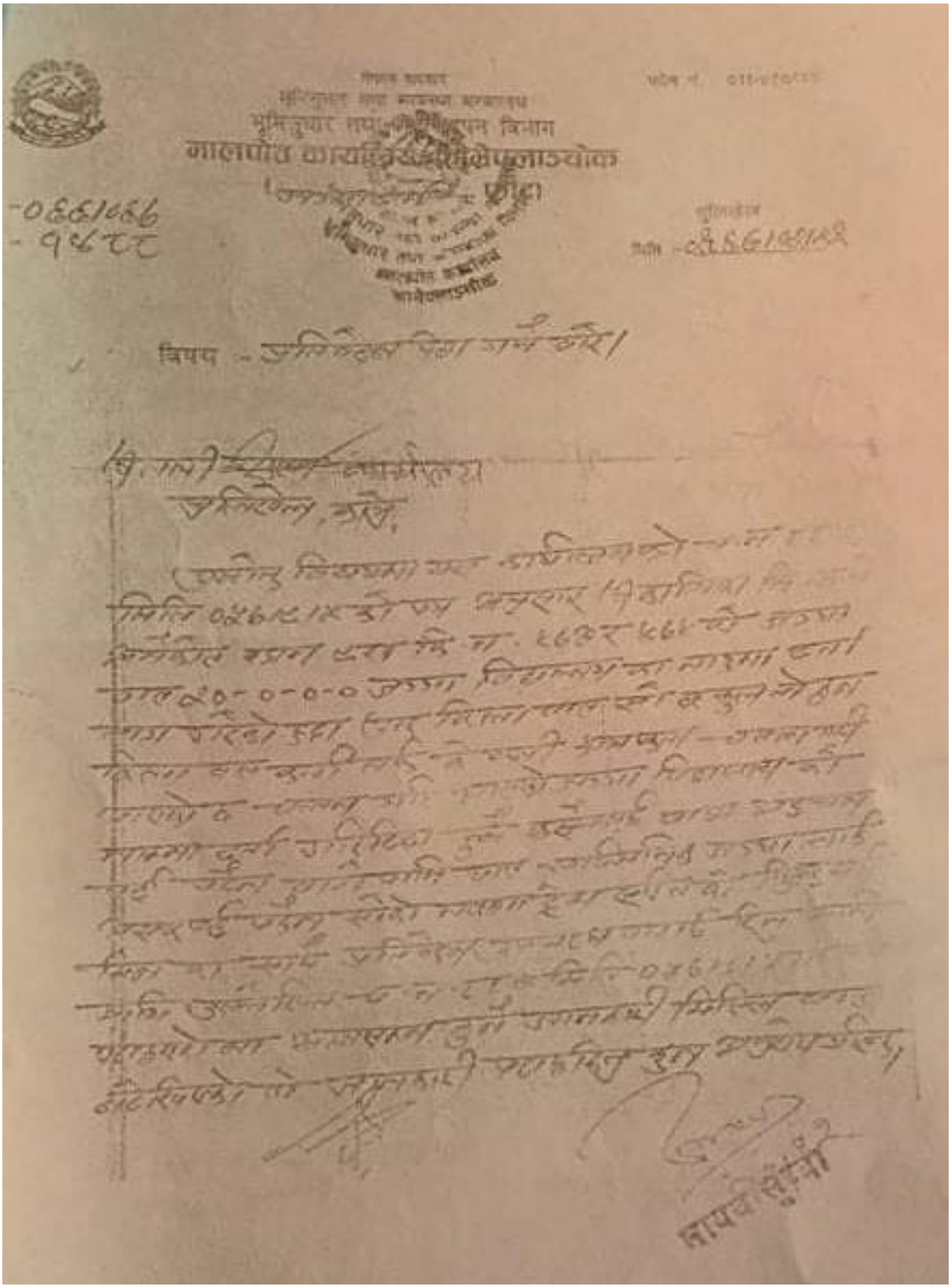
BUILDING DESCRIPTION		
BLOCK NO	STRUCTURE TYPE	INTERVENTION
1	RCC	RETROFIT
2	STEEL FRAME	MINOR REPAIR
3	STEEL FRAME	DEMOLISH
4	STEEL FRAME	DEMOLISH
5	STEEL FRAME	RETROFIT
6	LOAD BEARING	RETROFIT
7	LOAD BEARING	RETROFIT
8	LOAD BEARING	RETROFIT
9	RCC	NO INTERVENTION
10	LOAD BEARING	NO INTERVENTION
11	RCC	NO INTERVENTION

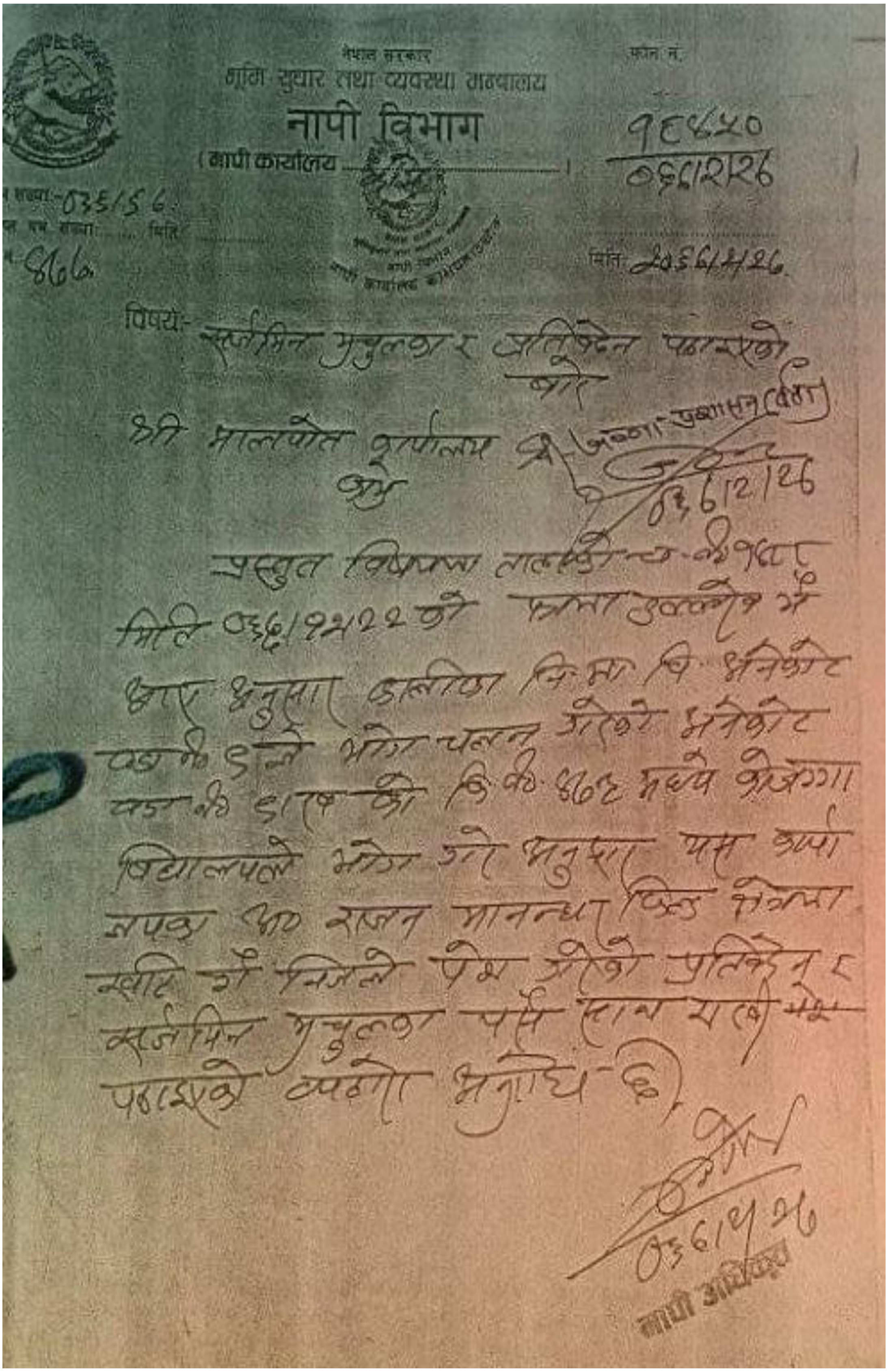
Annex 13: Kalika SS, Tinpiple, Panchkhal Municipality-01, Kavre

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	NA	
Total area of Land within existing school boundary	2,425.92	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	2,425.92	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate		
ii) User right with local government or owner agency approval	10,174.8	
iii) Voluntary donation by private owner		

B. Land ownership certificate




नेपाल सरकार

भूमि सुधार तथा व्यवस्था मन्त्रालय

नापी विभाग

(नापी कार्यालय ....)

फोन नं.

९६४५०
०६६/२/२६

पत्र संख्या:- ०६५/६६

चलानी नं.:- ४६६

मिति: २०६६/५/२६

विषय:- सर्जमिन मुचुल्का र प्रतिवेदन पठाएको बारे।

श्री मालपोत कार्यालय

[illegible]

प्रस्तुत विषयमा [illegible]

मिति ०६६/१/२२ को [illegible]

[illegible]

[illegible] कि.नं. ४६८ मध्ये [illegible]

[illegible]

सर्जमिन मुचुल्का [illegible]

पठाएको [illegible] छ।

०६६/५/२६

नापी अधिकृत

श्री ५ को सरकार
शिक्षा मन्त्रालय

फोन: ०११ [illegible]

जिल्ला शिक्षा कार्यालय

(शाखा)

पत्र संख्या र मिति:- [illegible]

चलानी नं.:- [illegible]

धुलिखेल, काभ्रे

मिति २०५६।[illegible]।२२

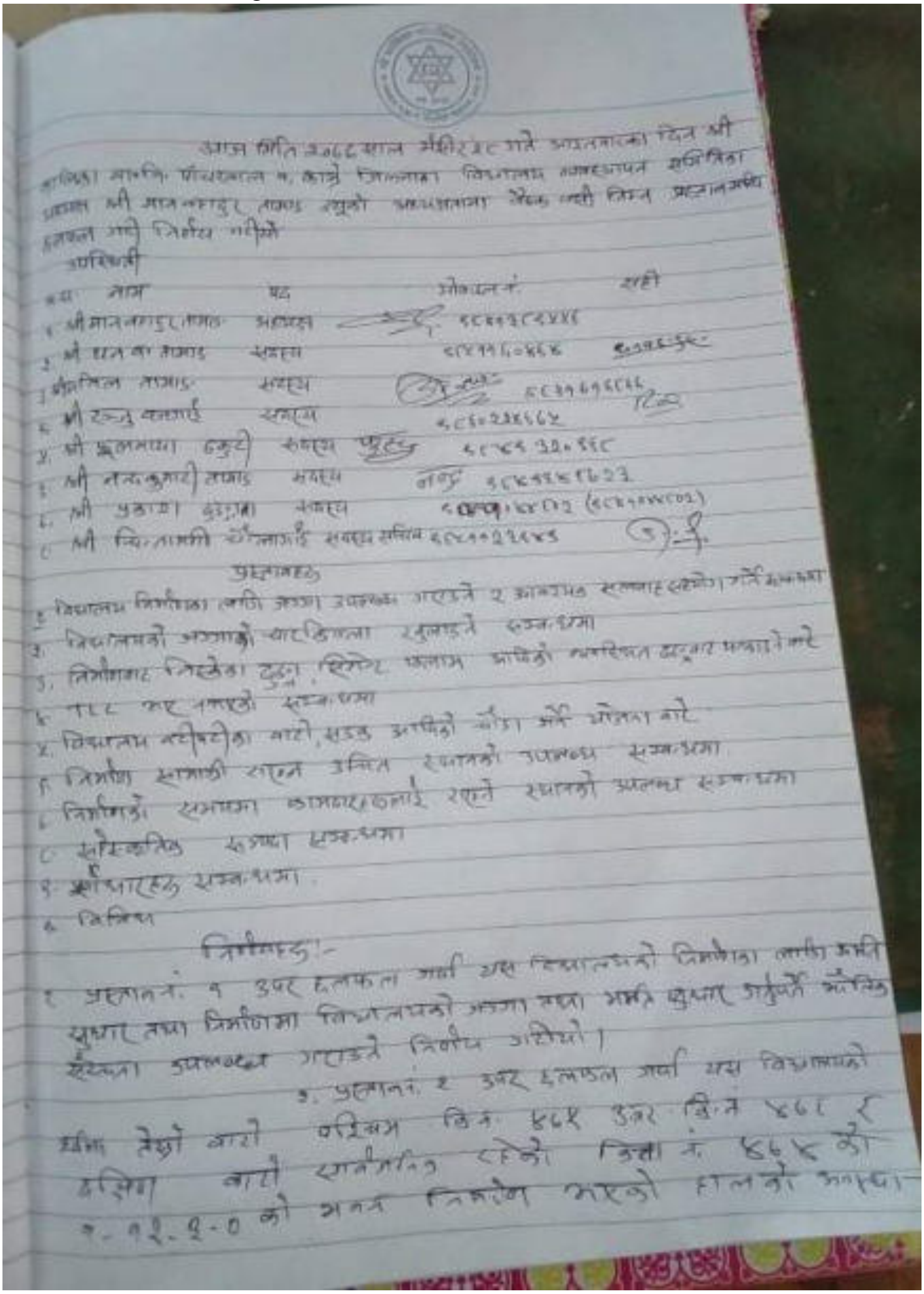
विषय :- सिफारिस सम्बन्धमा ।

श्री मालपोत कार्यालय,
काभ्रे ।

प्रस्तुत विषयमा श्री कालिका नि. मा. वि. [illegible] बाट [illegible] [illegible] अनुसार [illegible] गा. वि. स. वडा नं. ८ स्थित कि. नं. [illegible] को अन्दाजी २० रोपनी जग्गा उक्त विद्यालयले भोगचलन गरी आएकोले सोही विद्यालयको नाममा दर्ताको लागि कागजात पेश भएको हुँदा उक्त विद्यालयको नाममा नियमानुसार दर्ता गरिदिनु हुन सिफारिस साथ अनुरोध छ ।

[illegible] २०५६।[illegible]।२२

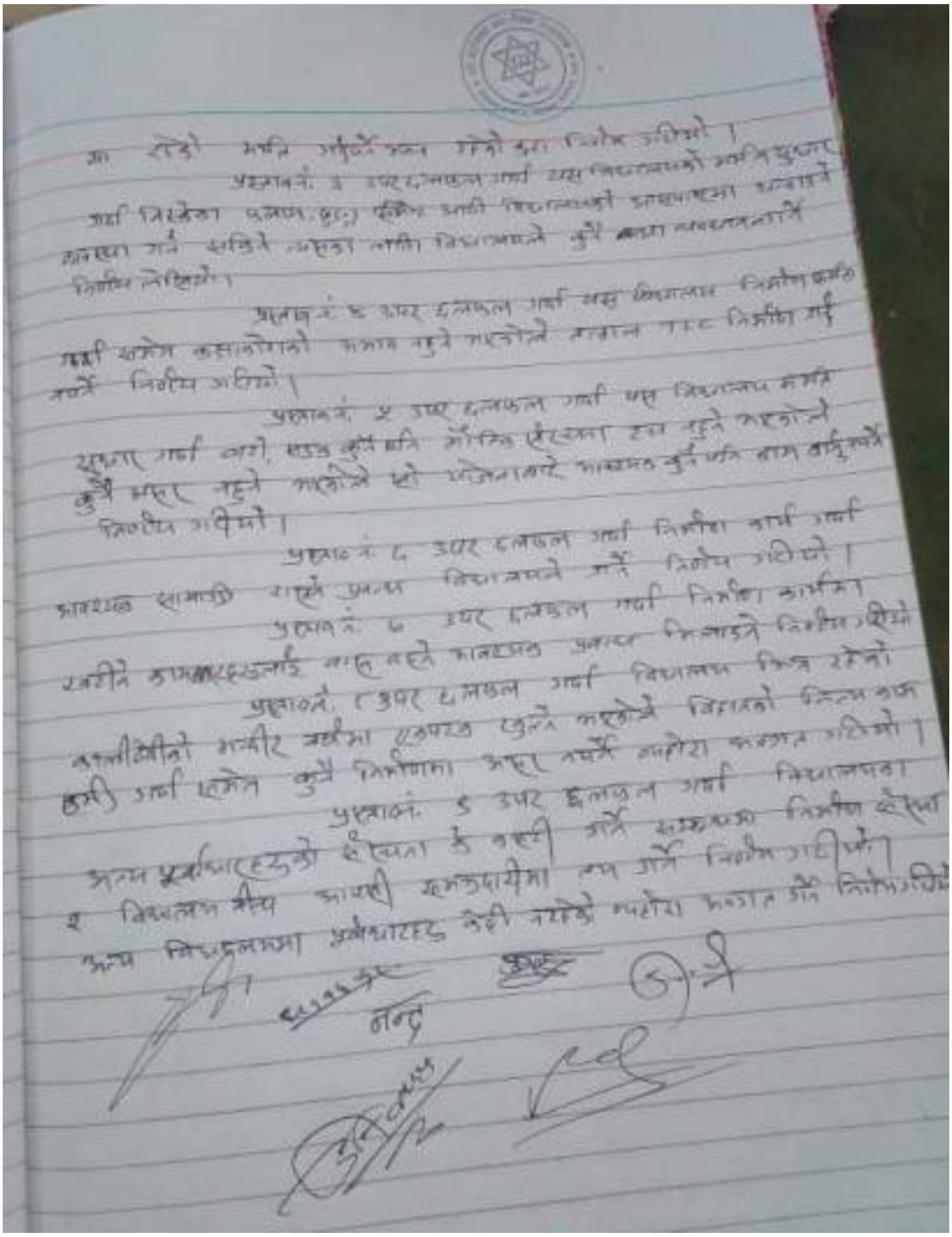
C. Minutes of Meeting



उपस्थिति

प्रस्तावहरु

निर्णयहरु:-



D. Students Details

श्री कालिका मा बि

पाँचखाल-०१

शैक्षिक सत्रको बिद्यार्थीको खण्डीक्रित विवरण(छात्र, छात्रा, दलित ,जनजाती र अन्य)

कक्षा	बिद्यार्थीको खण्डीक्रित विवरण									अपाङ्गता भएका बिद्यार्थी	
	दलित		जनजाती		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा		
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र		छात्रा	छात्र
शिसु											
१	०	१	७	७	२	०	९	८	१७		
२	१	१	४	३	०	१	५	५	१०		
३	०	०	५	५	०	१	५	६	११		
४	१	०	५	७	१	१	७	८	१५		
५	२	१	७	१०	३	१	१२	१२	२४		
६	०	१०	१६	११	२	३	१९	१४	३३		
७	३	१	१३	५	१	२	१७	८	२५		
८	१	१	११	९	४	०	१६	१०	२६		
९	१	२	१९	११	२	०	२२	१३	३५		
१०	०	१	१७	६	३	१	२०	८	२८		
११	-	-	४	-	३	-	७	-	७		
१२	-	-	७	२	१	२	८	४	१२		
जम्मा	१०	८	११५	७६	२२	१२	१४८	९६	२४३		
छात्रा + छात्र											

E. Teachers Detail

शिक्षक शिक्षिका र कार्यालय कर्मचारीको विवरण

क्र.स	शिक्षक शिक्षिकाको नाम	शिक्षक शिक्षिकाको खण्डीक्रित विवरण					कैफियत
		लिंग		लिंग जात जातिगत विवरण			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
१	चिन्तामणी घौलागाई		√			√	
२	सरस्वती अधिकारि न्यौपाने	√				√	
३	राममणी सापकोटा		√			√	
४	सुन्दर श्रेष्ठ		√		√	√	
५	श्रीराम हुँमागाइ		√			√	
६	रामेश्वोर् सापकोटा		√			√	
७	प्रकाश दुंगाना		√			√	
८	सम्झना बजगाई	√				√	
९	कृष्ण कुमार थापा मगर		√		√		
१०	शुभद्रा नेपाल	√				√	
११	उद्धव प्रसाद अधिकारि		√			√	
१२	रमेश कुमार यादव		√			√	
१३	बिमला तामाङ्	√			√		
१४	रमिता तामाङ्	√			√		
१५	निर्मला तामाङ्	√			√		
१६	सरिता तामाङ्	√			√		
१७	टंक बहादुर तामाङ्		√		√		

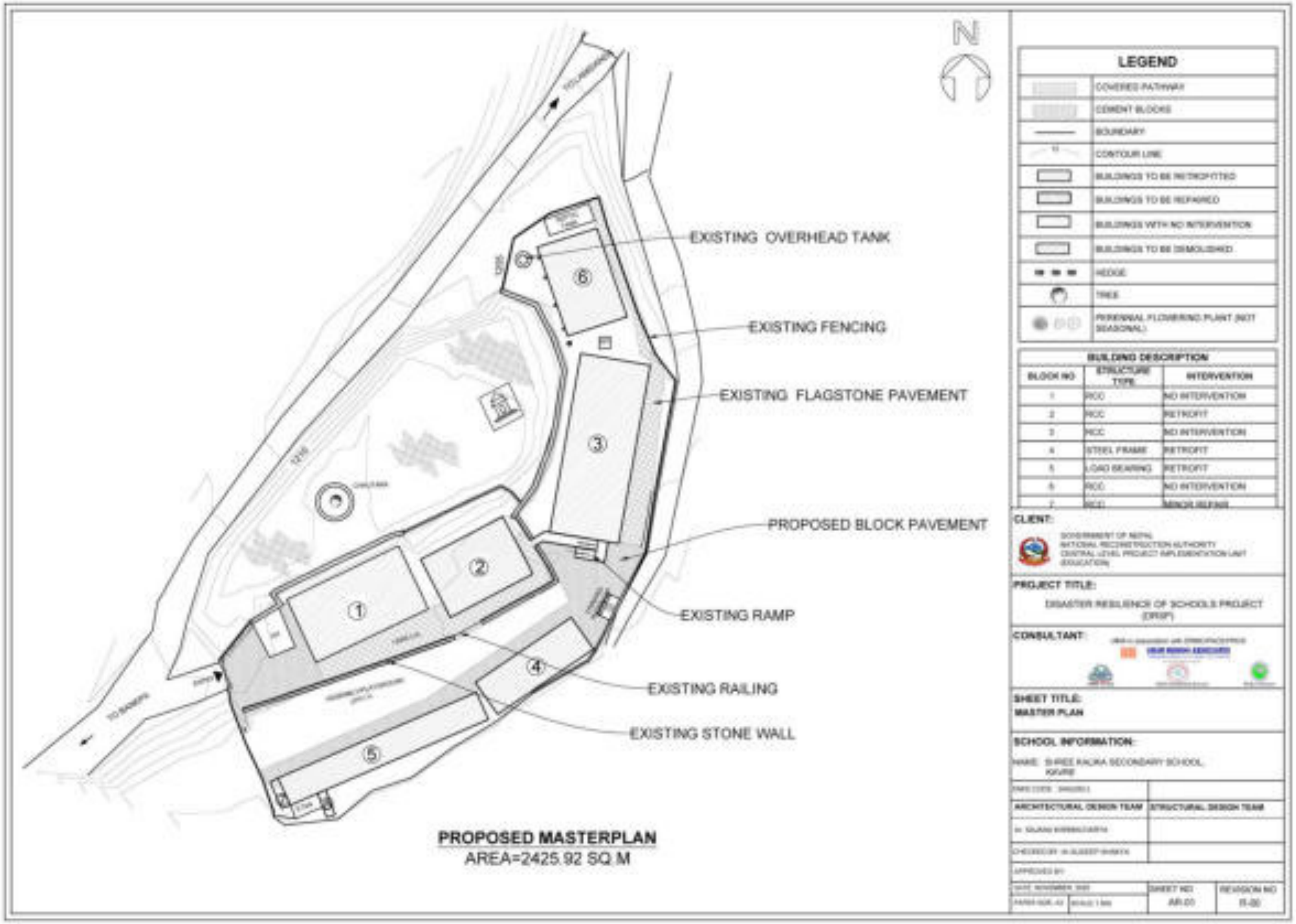
जम्मा शिक्षक संख्या १०, जम्मा शिक्षिका संख्या ६, अन्य प्रशासन कर्मचारी जम्मा महिला संख्या १, पुरुष संख्या १,

F. Ethnic composition of the school catchment

क्र.स	विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय /गाउँ /टोलको नामहरु	गा.पा/न.पा	वडा न	समुदाय/गाउँ/टोलमा रहेका घरधुरी संख्या	विद्यालय सम्मको अन्दाजी दुरी	बसोबास गर्ने मुख्य जाती समुदाय
१	तिनपिप्ले	पाँचखाल	१	दलित - जनजाती ५० अन्य ५	१० देखि ५०० मिटरसम्म	तामाङ /ब्राम्हण
२	बेंसि टोल गाउँ	पाँचखाल	१	दलित - जनजाती ३० अन्य -	१ कि मि देखि २ कि मि सम्म	तामाङ
३	माने गाउँ	पाँचखाल	१	दलित १० जनजाती ५० अन्य -	५०० मिटरदेखि १ कि मि सम्म	बिक / तामाङ
४	सुन्दर डाँडा	पाँचखाल	१	दलित - जनजाती २० अन्य ३०	१ कि मि देखि १.५ कि मि सम्म	ब्राम्हण / क्षेत्री / तामाङ
५	कोट्याङ	पाँचखाल	१	दलित १० जनजाती ५० अन्य ५	१ कि मि	ब्राम्हण / क्षेत्री / तामाङ

बिद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय /गाउँ /टोलको विवरण

G. Proposed Master Plan

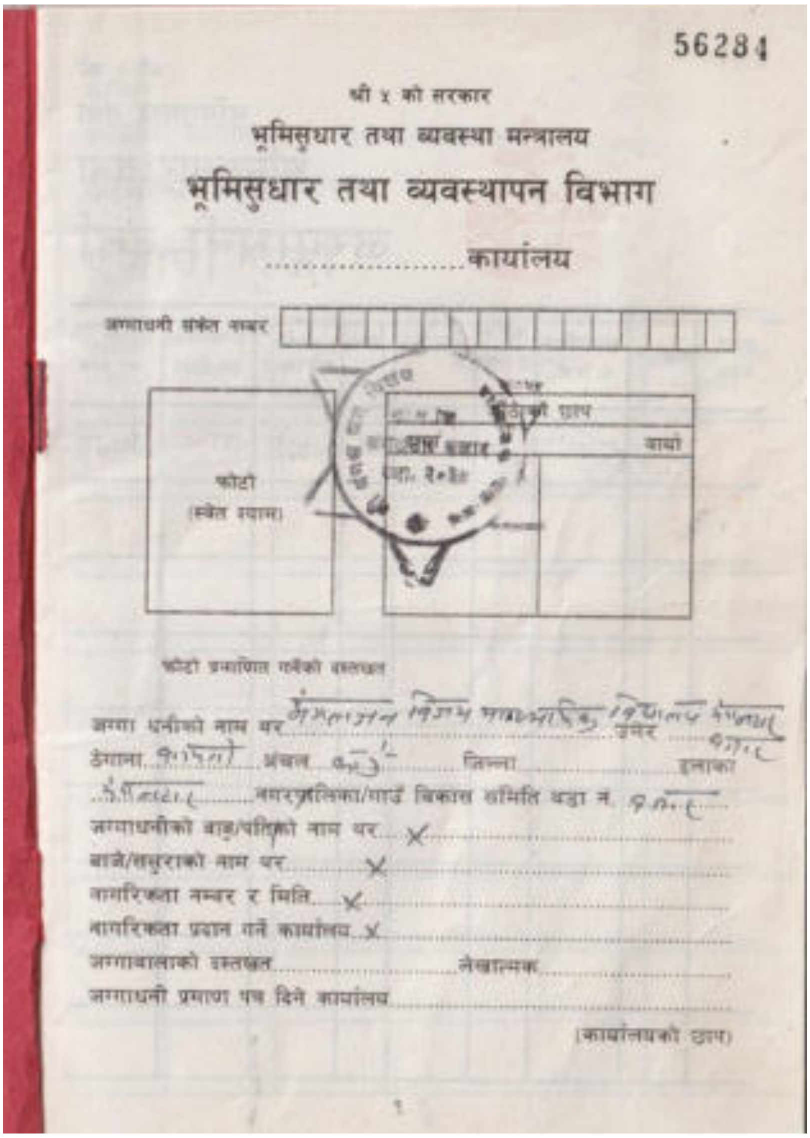


Annex 14: Mangal Jana Bijaya SS, Mangaltar, Roshi RM-2, Kavre

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	1,267.87	
Total area of Land within existing school boundary	3,138.6	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	3,138.6	
Land ownership status of existing land (sq. m.)	5,337.79	
i) With Land ownership certificate	1,267.87	
ii) User right with local government or owner agency approval	4,069.92	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

B. Land Ownership Certificate


56284

श्री ५ को सरकार

भूमिसुधार तथा व्यवस्था मन्त्रालय

भूमिसुधार तथा व्यवस्थापन विभाग

......................कार्यालय

जग्गाधनी संकेत नम्बर

फोटो

(श्वेत श्याम)

औंठाको छाप

दायाँ

फोटो प्रमाणित गर्नेको दस्तखत

जग्गा धनीको नाम थर .... उमेर ....

ठेगाना .... अंचल .... जिल्ला .... इलाका

.... नगरपालिका/गाउँ विकास समिति वडा नं. ....

जग्गाधनीको बाबु/पतिको नाम थर ....

बाजे/ससुराको नाम थर ....

नागरिकता नम्बर र मिति ....

नागरिकता प्रदान गर्ने कार्यालय ....

जग्गावालाको दस्तखत .... लेखात्मक ....

जग्गाधनी प्रमाण पत्र दिने कार्यालय ....

(कार्यालयको छाप)

१

श्री ५ को

भूमिसुधार तथा

सरकार

व्यवस्था मन्त्रालय

जग्गाधनीको नाम........................

भूमिसुधार तथा

व्यवस्थापन विभाग

जग्गाधनी दर्ता प्रमाण पूर्जा

56284

प्रमाण संकेत	जिल्ला	नगरपालिका वा गा.वि.स.	वडा नं. र नक्सा नं.	सिट नं.	कित्ता नं.	विवरण घर आवादी पर्ती/पोखरी इत्यादी	जग्गाधनीको हक हिस्सा	मोहीको नाम थर वतन
	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

२

किसिम का दर्जा	क्षेत्रफल	मोठ ढेली नं. पाना नं.	कैफियत, ब्यहोरा	प्रमाणित गर्नेको दस्तखत
[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]

३

भूमिसुधार तथा व्यवस्था मन्त्रालय
भूमिसुधार तथा व्यवस्थापन विभाग
मालपोत कार्यालय धुलिखेल काभ्रेपलान्चोक

जग्गाधनी दर्ता प्रमाण पुर्जा

ज.ध.द.पुर्जा नं:- १८०३२

फोटो प्रमाणित गर्नेको दस्तखत

औंठा छाप	
दायाँ	बायाँ

जग्गाधनीको दस्तखत

जग्गाधनीको नाम थर :- श्री मंगल जन विजय उच्च मा. वि.
ठेगाना :- जिल्ला:- काभ्रेपलान्चोक गा.वि.स./न.पा.:- मंगलटार वडा नं.:- ४
:-
:-
नागरिकता /दर्ता नं. :- २४०६७००२ मिति
कार्यालय :- जिल्ला शिक्षा कार्यलय , काभ्रेपलान्चोक

प्रमाण संकेत			गा.वि.स / न.पा.	वडा नं./ नक्सा सिट	कित्ता नं.	विवरण (घर, आवादी, इत्यादि)	ज.ध.को हकहिस्सा	मोहीको नाम थर	किसिम वा वर्ग	क्षेत्रफल रोपनी/व.मि.	मोठ/पाना नं.	कैफियत विवरण	प्रमाणित गर्नेको दस्तखत
सा.कि.नं.	कारोबार व्यहोरा												
२४	४७९ग	२०७०/१०/१५	मिसबारी	२	२४	आवादी	पुरा	जोताहा खाली	बारी	०-१-२-३	२०७०		
	राजिनामा			२च		रेकर्ड लिङ्ग			सीम	५३.६६	४७९ग		

jn128011

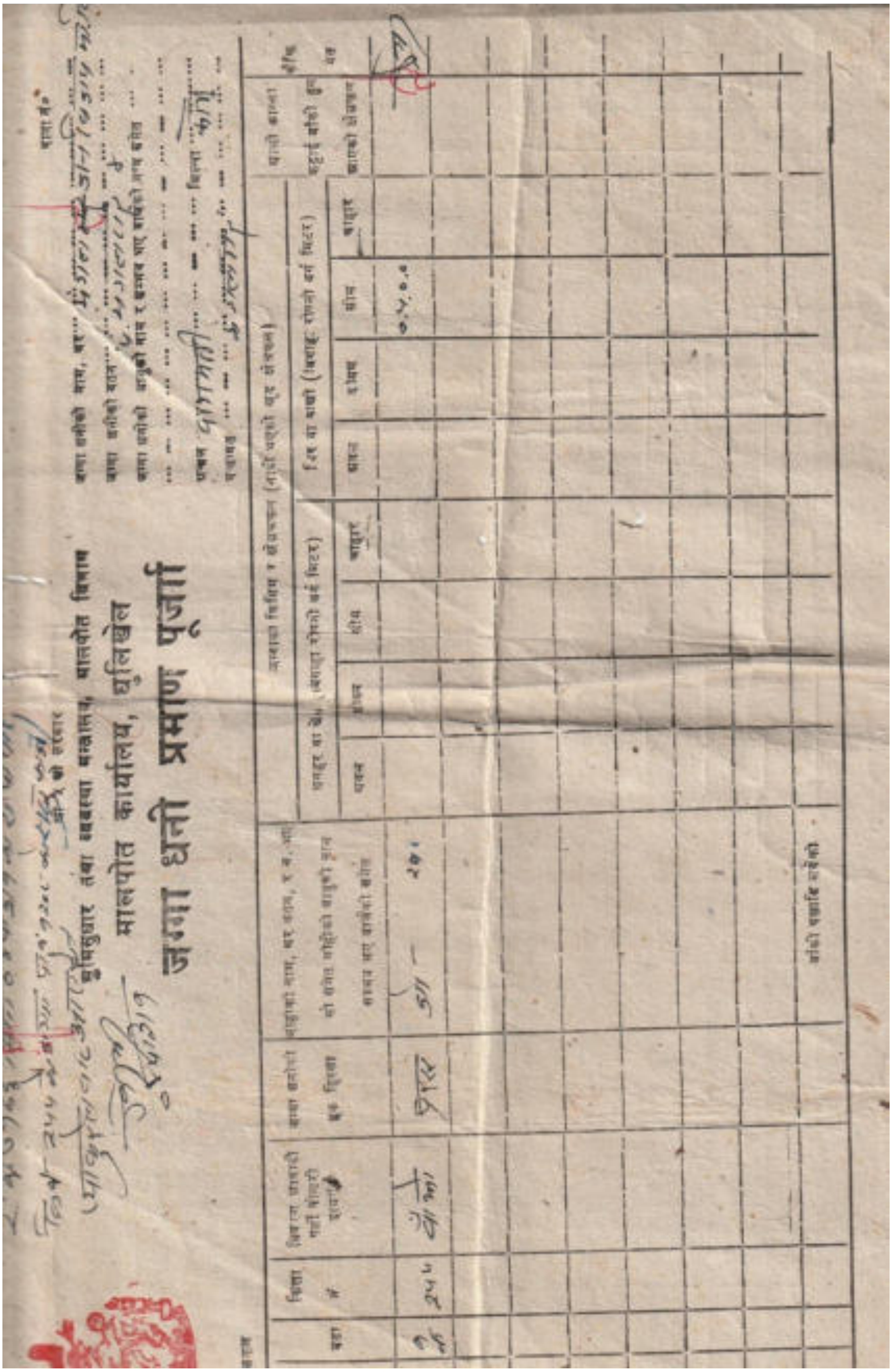
जम्मा क्षेत्रफल (व.मी.) ५३.६६

प्रिन्ट गर्नेको दस्तखत

प्रिन्ट मिति :-२०७०/१०/१५

रुजु गर्नेको दस्तखत :-

Page 1 of 1



श्री ५ को सरकार

भूमिसुधार तथा व्यवस्था मन्त्रालय, मालपोत विभाग

मालपोत कार्यालय, धुलिखेल

जग्गा धनी प्रमाण पूर्जा

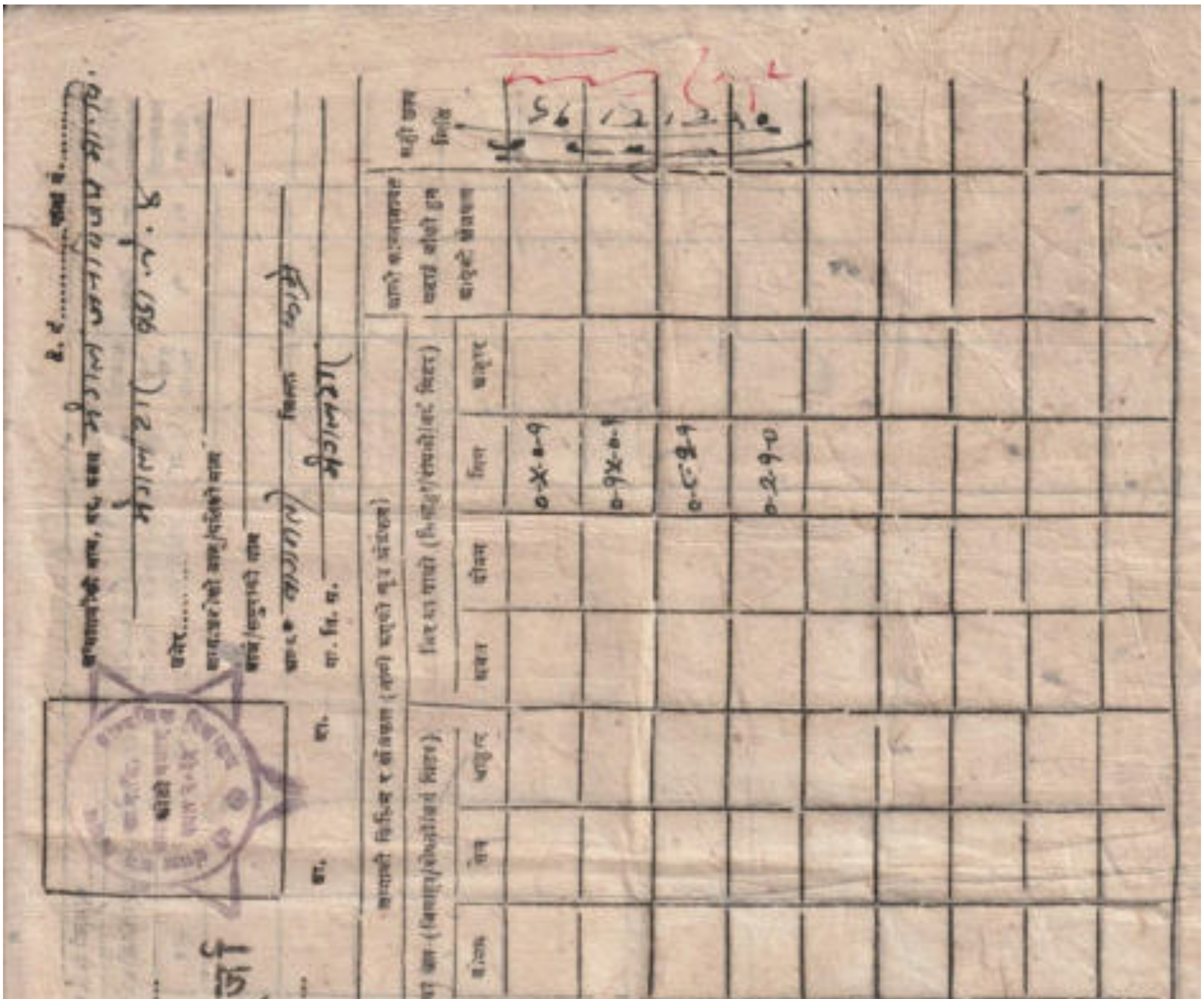
खाता नं०

जग्गा धनीको नाम, थर

जग्गा धनीको वतन

अञ्चल बागमती ... जिल्ला काभ्रे

पञ्चायत


श्री ५ को सरकार
भूमिसुधार तथा व्यवस्था मन्त्रालय
मालपोत कार्यालय
जग्गाधनी प्रमाण पूर्जा
जग्गाधनीको नाम, थर, वतन मंगल जनविजय माध्यमिक विद्यालय
मंगलटार वडा नं. ४
जिल्ला काभ्रे
गा. वि. स. मंगलटार

क्र. सं.	नक्सा सि. नं.	कित्ता नं.	क्षेत्रफल (रो.-आ.-पै.-दा.)
९	८४		०-५-०-१
९	२४	४६०	०-१५-०-१
९	२९	११४	०-८-१-१
९	२५	८८२	०-२-१-०

C. User Right Documents

रोशी गाउँपालिका
Roshi Rural Municipality

९ नं. वडा कार्यालय मंगलटार, काभ्रेपलाञ्चोक
9 No. Ward Office Mangaltar, Kavrepalanchok
बागमती प्रदेश, नेपाल (Bagmati Province, Nepal)

पत्र संख्या(Letter No.): 066/068
चलानी नं.(Ref No.): ४२
मिति(Date): 2066/08/028

जो जससँग सम्वन्ध राख्दछ ।

विषय:जग्गाभोगचलन सम्वन्धमा ।

प्रस्तुतविषयमा **काभ्रेपलाञ्चोक** जिल्ला **रोशीगाउँपालिका** ९ नं बार्डको मंगलटार बजारमा संचालनमा रहिआएको श्री मंगलजन विजय मा.वि ले विगत २०५८ सालअर्थात १९ वर्ष देखि विद्यालय संचालनगर्दै आएकोकि.नं.३६ र कि नं २३५ को ८. ०. ०.० -आठ रोपनी) क्षेत्रफलको जग्गाउक्तविद्यालयलाई यस वडा नं ९ को कार्यपालिको मिति२०७७/०४/१६ गतेको निर्णय अनुसार भोगचलन गरि आईरहेको व्यहोरा अनुरोधका साथ सिफारीस गरिन्छ ।

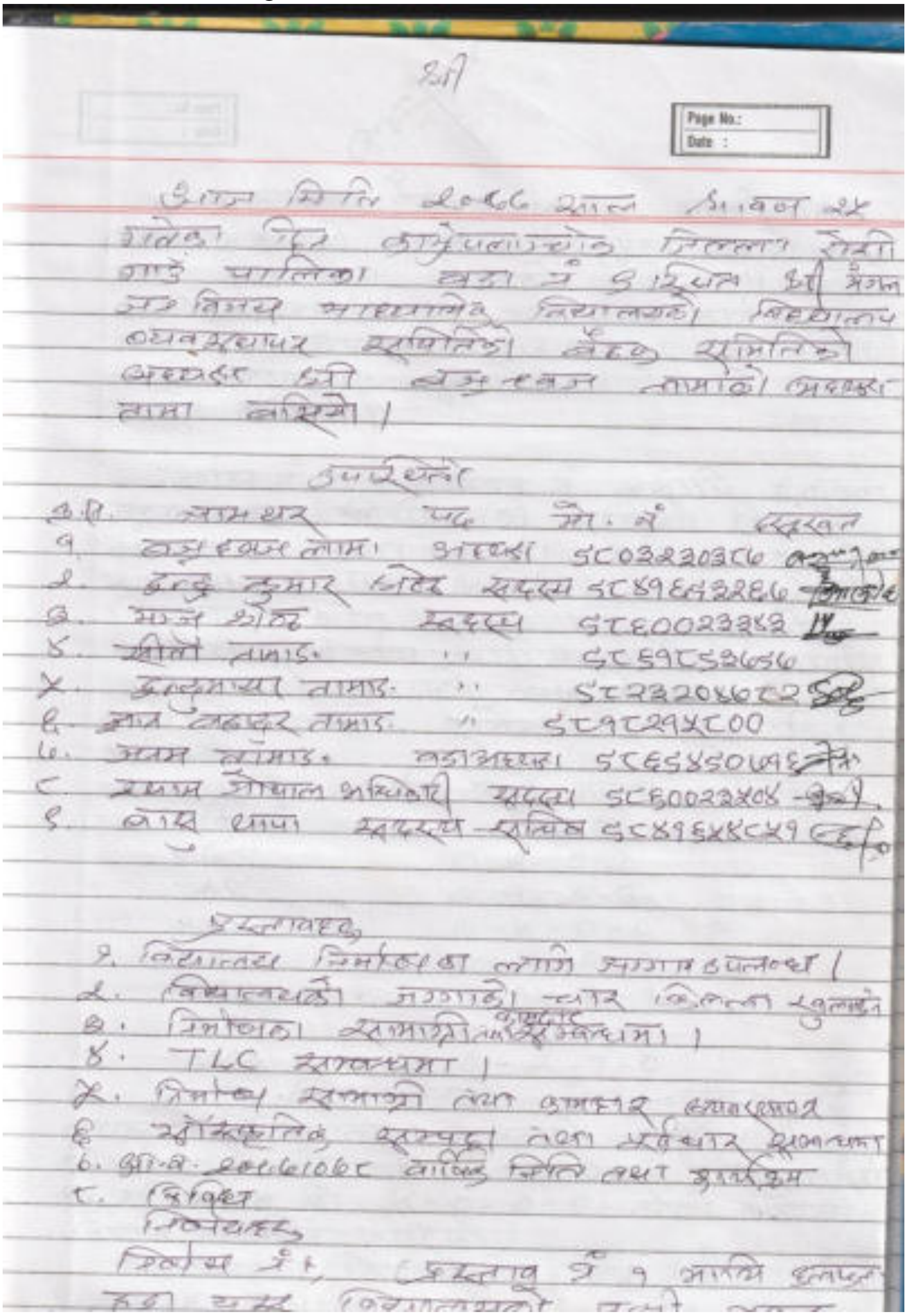
साथै उक्तविद्यालय भवन र विद्यालयले चर्चेको जग्गा गा.पा. को सडक मापदण्ड भित्र नपर्ने जानकारी गरिन्छ ।

2066/08/26
वडा अध्यक्ष

बोदार्थ :

श्री रोशी गाउं पालिकाको कार्यलय ,कटुञ्जेबेसी ,काभ्रेपलाञ्चोक ।

D. Minutes of Meeting



श्री

आज मिति २०६६ साल श्रावण २५ गतेका दिन [illegible] जिल्ला [illegible] नगरपालिका वडा नं ६ स्थित श्री मंगल [illegible] माध्यमिक विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको बैठक समितिको अध्यक्ष श्री [illegible] तामाङको अध्यक्षता गरियो।

उपस्थिति

क्र.सं.	नाम थर	पद	मो. नं.	दस्तखत
१	[illegible] तामाङ	अध्यक्ष	९८०३२२०३८७	
२	[illegible] कुमार श्रेष्ठ	सदस्य	९८४१६६३२६७	
३	[illegible] श्रेष्ठ	सदस्य	९८६००२३३४३	
४	[illegible] तामाङ	"	९८५१८५३६५७	
५	[illegible] माया तामाङ	"	९८२३२०४६८२	
६	[illegible] बहादुर तामाङ	"	९८१८२९५८००	
७	[illegible] तामाङ	उपाध्यक्ष	९८६५४५०७१६	
८	[illegible] गोपाल अधिकारी	सदस्य	९८६००२२५०४	
९	[illegible] थापा	सदस्य-सचिव	९८४१६४८५१	

प्रस्तावहरु

१. विद्यालय निर्माणका लागि जग्गा उपलब्धता।
२. विद्यालयको जग्गाको चार किल्ला खुलाउने
३. निर्माण सामाग्री [illegible] व्यवस्थापन।
४. TLC व्यवस्थापन।
५. निर्माण सामाग्री [illegible]
६. भौगोलिक [illegible] तथा [illegible]
७. आ.व. २०६६/०६७ वार्षिक [illegible] कार्यक्रम
८. विविध

निर्णयहरु

निर्णय नं १, प्रस्ताव नं १ माथि छलफल गर्दा [illegible] विद्यालयको [illegible]

२०७२ साल वैशाख १२ गते गएको विनाशकारी भूकम्पको कारण क्षति पुग्न गएको हाल उक्त विद्यालय भवनको विद्यालय प्रबलीकरण (Retrofitting) तथा अन्य कार्य सुरु गर्न जग्गा उपलब्ध गराउने र विद्यालयको लागि आवश्यक सहयोग गर्ने भन्ने निर्णय पारित गरियो।

निर्णय नं. २. प्रस्ताव नं. २ माथि छलफल हुँदा यस विद्यालयको देहायको कि.नं. र क्षेत्रफलको जग्गा जग्गा धनि पुर्जामा रहेको र सो जग्गाको अतिरिक्त जग्गाहरु समेत विद्यालयले भोग चलन गर्दै आइरहेको आधारमा निर्णय पारित गरियो। साथै विद्यालयको नक्शाको चारकिल्ला लगायत संलग्न भएको समेत निर्णय पारित गरियो।

जग्गा धनि पुर्जा भएका जग्गाहरु

कि.नं.	क्षेत्रफल
४६८	०.२-०-२
२४	०-१-२-३
२५५	०-५-०-०
४२३	०-५-०-१
४३०	०-१५-०-१
२२५	०-८-३-१
५४२	०-२-१-०

हाल विद्यालयले भोग चलन गर्दै आएको विद्यालय भवनको बायाँ तर्फको कि.नं. ३६ को ४-०-०-० र दायाँ तर्फको कि.नं. २३५ को ४-०-०-० रहेको समेत निर्णय पारित गरियो।

यस विद्यालयको पूर्व तर्फ कि.नं. २३५, पश्चिम तर्फ कि.नं. ३६ र दक्षिण

गर्दै - त्रि.नं ४८६ २ कठार गर्दै बि.पी. राजमार्ग सँग जोडिएको निर्णय पारित गरियो।

निर्णय नं ३. प्रस्ताव नं ३ माथि छलफल हुँदा यस विद्यालयको भवन निर्माण कार्य अगाडि बढाउने. बालबालिका डेस्क, बेन्च, ह्वाइटबोर्ड, फलाम, ढाड आदिलाई विद्यालयले व्यवस्थापन गर्दै आफ्नो आन्तरिक स्रोतमा समुदायको सहयोगबाट सञ्चालन गर्ने निर्णय पारित गरियो।

निर्णय नं ४. प्रस्ताव नं ४ माथि छलफल गर्दा विद्यालय निर्माण तथा पुनर्निर्माण कार्य गर्दा कक्षा कोठा लगायत अन्य कोठाहरू आवश्यक हुने भएकोले विद्यालयको आफ्नो जग्गा तथा बोर्ड मिलान गर्दै अस्थायी जग्गामा TLC निर्माण गर्ने आवश्यक भएको समेत निर्णय पारित गरियो।

निर्णय नं ५. प्रस्ताव नं ५ माथि छलफल हुँदा विद्यालय निर्माणको लागि आवश्यक हुने (भौतिक स्रोत मानवीय स्रोत) सहयोगको लागि विद्यालयले उचित प्रकार उपलब्ध गर्ने निर्णय पारित गरियो।

निर्णय नं ६ प्रस्ताव नं ६ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालय बि.पी. राजमार्ग सडक जोडिएको र विद्यालयको नव निर्मित ८ कोठाको का.चि.सी. भवन हटाई १६ कोठाको पक्की भवन भूकम्पले हानि पुर्याई भौतिक पूर्वाधार [illegible], ४ कोठा शौचालय [illegible]

Page No.:
Date :

वेस निर्माणको क्रममा रहेको, खानेपानी १ धारा रहेको, विद्यालय प्राङ्गणमा फूल बगैंचा रहेको, खेलकुदका लागि टि.टी. कोर्ट रहेको, विद्यालयको प्राङ्गण फुलबारी रहेको सरस्वती, बुद्ध र हेरम्ब स्तुप रहेको, आवश्यक व्यवस्थापन (हुन) गरेको सहित निर्णय पारित गरियो।

निर्णय नं. ६ प्रस्ताव नं. ६ माथि छलफल गर्दा आ.व. २०६६।०६७ को वास्तविक आय-व्यय पारित भयो। २०६७।०६८ को अनुमानित आय-व्यय र वार्षिक नीति तथा कार्यक्रम सर्वसम्मत रूपमा निर्णय पारित गरियो।

भौतिक नीति तथा कार्यक्रम

- विद्यालय भवन निर्माण
- विद्यालय भवनको रेट्रो निर्माण
- फोदिखोला र साङ्खोला तटवन्द निर्माण
- स्वास्थ्यकर खानेपानी तथा सरसफाइ
- विद्यालय घेरावार
- शुलभ शौचालय निर्माण ।
- आइसिटी कार्यक्रम सञ्चालन।
- पुस्तकालय स्तरोन्नती
- फर्निचर व्यवस्थापन

शैक्षिक नीति तथा कार्यक्रम

- वार्षिक शैक्षिक कार्यतालिका निर्माण
- वार्षिक शैक्षणिक योजना ,शिक्षणमा उपयोग गर्ने योजना निर्माण
- सिकाइ उपलब्धि प्रक्षेपन,मासिक परिक्षा , नतिजा विश्लेषण र सिकाइ
- कक्षागत हाउस निर्माण र परिचालन
- विद्यार्थी भर्ना,पाठ्यपुस्तक तथा छात्रवृत्ति वितरण
- प्राथमिक शिक्षा गुणस्तरिय कायका कार्यक्रमहरुको सबलिकरण
- विद्यालय सुधार योजना अध्यावधिक
- तथ्यांक अध्यावधिक
- लागत सहभागितामा सिकाइ स्तरोन्नती कार्यक्रम

आर्थिक नीति तथा कार्यक्रम

- मासिक आथिक प्रतिवेदन र कार्ययोजना
- वैकिङ कारोवारतथा उत्पादनमुलक लगानी वाट रु १,७३,३१८॥ आम्दानी प्राप्त ।
- प्राथमिक शिक्षा गुणस्तरिय कोषका स्थापना र सवलीकरण वाट रु ३,३६,४२८। तीन लाख छत्तिस हजार चार सय अठ्ठाइस प्राप्त ।
- यस विद्यालयको विविध स्रोतवाट रु ८,८२,४३५।९९ प्राप्त ।
- सामाजिक परिक्षण र लेखापरिक्षण सम्पन्न ।

भौतिक नीति तथा कार्यक्रममा प्रगती

- ८ कोठे आर सिसि विद्यालय भवन निर्माण सम्पन्न गरिएको ।
- विद्यालय भवनको रेट्रो निर्माणको प्राविधिक कार्य प्रारम्भ
- फेदिखोला र साङखोला तटवन्द निर्माण प्रारम्भ गरिएको ।
- शुलभ सौचालय निर्माणको प्रारम्भ गरिएका ।
- आइसिटी कार्यक्रम सञ्चालनको लागि आवश्यक व्यवस्था गरिएको ।
- माद्यामिक विद्यालय पुस्तकालय व्यवस्थापन गरिएको ।
- फर्निचर व्यवस्था गरिएको ।
- सिसि टिभी र १ थान कम्प्यूटर सहित फोटोकपी मेसिन प्राप्त गरिएको ।
- विद्यालय वस सेवा सञ्चालन तथा सुरक्षा व्यवस्था ।

शैक्षिक नीति तथा कार्यक्रम

- वार्षिक शैक्षिक कार्यतालिका निर्माण र व्यवस्थित कार्यान्वयन
- वार्षिक शैक्षणिक योजना निर्माण सफल कार्यन्वन
- सिकाइ उपलब्धि प्रक्षेपन,मासिक परिक्षा , नतिजा विश्लेषण र सिकाइ
- कक्षागत हाउस निर्माण र परिचालन
- विद्यार्थी भर्ना,पाठ्यपुस्तक तथा छात्रवृत्ति वितरण भएको ।
- प्राथमिक शिक्षा गुणस्तरिय कोषका स्थापना तथा सिकाइमा प्रविधिको प्रयोग
- विद्यालय सुधार योजना अध्यावधिक
- तथ्यांक अधयावधिक
- लागत सहभागितामा सिकाइ स्तरोन्ती कार्यक्रम सन्चालन ।
- शिक्षण डायरीको प्रयोग
- अतिरिक्त कार्यक्रम सन्चालन तथा सहभागिता
- यस इइ परिक्षामा सहभागि ५२ जना को औषत जिपिए २.३६

आर्थिक नीति तथा कार्यक्रम

- दैनिक आय व्ययको सुव्यवस्थित अभिलेख
- मासिक आथिक प्रतिवेदन र कार्ययोजना
- वैकिङ कारोवार
- प्रविधीमैत्री लेखा
- आयस्रोतको खोजी
- सामाजिक परिक्षण र लेखापरिक्षण

Page No.:
Date :

शैक्षिक वर्ष २०७६।०७७को यथार्थ आय विवरण

क.स	विवरण	रकम
१	राबावैंक ७१६	७,१७,८११।७४
२	राबावैंक ३९०	१०२७।७५
३	राबावैंक मुद्धति	४,०००००।००
४	सहकारी मुद्धति	१६,९२,९१०।००
५	सहकारी साधारण	२,३९,४५१
६	नगद मौज्दात	६१४९।०८
७	माध्यामिक विद्यालय पुस्तकालय	६४०७७३।००
८	शिक्षक कर्मचारी तलब	८७,३७,१९९।३०
९	पाठ्यपुस्तक	२,२४,४४४।
१०	छात्रवृत्ति	१,०२,७५०।
११	फर्निचर अनुदान	२,०७,३४५।
१२	खानेपानी	२०००००।
१३	मसलन्द तथा शैक्षिक सामाग्री	१०३,५५०।
१४	विद्यालय सुधार योजना	२०,०००।
१५	सामाजिक परिक्षण	१५,०००।
१६	इन्टरनेट	१२,०००।
१७	टि एस टी योजना	२०००।
१८	रोशीगाउँपालिका	१,०००००।
१९	उत्पादनमुलक आय(ब्याज)	१,७३३१८।
२०	भवन निर्माण	४२,४६,६९६।
२१	टिनको बाकस	२५००।
२२	भर्ना तथा मासिक शुल्क	३५६१००।
२३	प्रमाणपत्र	५२०००।
२४	परिक्षा तथा राजश्व	१,६५,३००।
२५	टाइबेल्ट तथा पोशाक	३६,९००।
२६	राबावैंक मुद्धति ब्याज	३२,८८१।९५
२७	प्राथमिक शिक्षा कोष, सिदार्थ बैंक	३,३६,४२८।
२८	बससेवा	१,४३,१९०।
२९	पोशाक पेश्की	५४,०००।
३०	विविध	८,८२,४३५।९९
	जम्मा रुक	१,९८,८०५०७।८१

Page No.:
Date :

शैक्षिक वर्ष २०७६।०७७ को यथार्थ व्यय (खर्च) विवरण

क.सं	विवरण	रकम
१	शिक्षक ,कर्मचारी तलब भत्ता	८७,०६,१४२।
२	निजीस्रोत तलब भत्ता	११,७०५००।
३	पुस्तकालय व्यवस्थापन	६,५०,०००।००
४	पाठ्यपुस्तक	२,६२,७३७
५	भवन निर्माण	४२,४६,६९६।
६	आन्तरिक परिक्षा संचालन	७६,५२५।
७	परिक्षा तथा राजश्व	१७३०६।४।
८	शैक्षिक सामाग्री	५१,८०५।
९	प्रशासनिक तथा मसलन्द	४१,८५५।
१०	विद्युत सेवा	३९,८००।
११	फर्निचर निर्माण	२,१०,०००।
१२	इ लाइब्रेरी निर्माण	४५,०००।
१३	इन्टरनेट र खानेपानी	२४,६००।
१४	छात्रवृत्ति	५२,४००।
१५	बस सेवा सन्चालन तथा मर्मत	३,०८,००२।
१६	लेखापरिक्षण	४०,५००।
१७	विज्ञापन	१०,०००।
१८	विविध खर्च	४४,९०५।
१९	प्राथमिक शिक्षा कोष, सिदार्थ बैंक	३,३६,४२८।
२०	सिदार्थ बैंक	५३०४५।४।
२१	राबाबैक ७१६	४,४६,३४०।८१
२२	राबाबैक ३९०	१०२७।७५
२३	राबाबैक मुद्धति	४,०००००।००
२४	सहकारी मुद्धति	१७,७७,७३७००
२५	सहकारी साधारण	२,०९६११।
२६	नगद बाँकी	००।००
	जम्मा रु	१,९८,८०,५०७।८१

निर्णय नं ८. प्रस्ताव नं ८ बमोजिम माथि उल्लेखित छिन्नमस्ता विद्यालयको शै.व. २०६५/०६६ को लेखापरीक्षण गर्न देहायका दर्तावाला लेखापरीक्षकहरु मध्ये [illegible] एसोसियटस लाई नियुक्ति का लागि [illegible] निवेदन। [illegible] गर्ने निर्णय पारित गरियो।

तालिका

क्र.सं.	विवरण	दर्ता नं	[illegible]
१.	श्री विक्रम खड्का एसोसियट्स	३३८३	३००३०३४४४
२.	खापोटा खड्का एसोसियटस	४३८६	३००३०३३०४
३.	एस. के. डी. एण्ड कम्पनी	३१०६	४००१६४४०२

निर्णय नं ८. (क) उक्त माथि उल्लेखित छिन्नमस्ता विद्यालयको शै.व. ०६५/०६६ को वार्षिक सामाजिक परीक्षण गर्ने प्रयोजनको लागि [illegible] को भूमिका निर्वाह गर्ने प्रतिवेदन २०६६ भाद्र १० गते भित्र पेश गर्ने गरी [illegible] श्री [illegible] आदिलाई जिम्मा दिने निर्णय पारित गरियो।

इन्दु लामा

E. Students Detail

विद्यालय कोड नं.२४०५७०००२ "हिंसा, भौन दुर्व्यवहार, भिभेदमुक्त विद्यालय बनाऔं, सबै बालबालिकाहरूलाई विद्यालय पठाऔं।" फोन नं.: ०११-६८३३८१

श्री मंगल जन विजय माध्यमिक विद्यालय

SHREE MANGAL JAN BIJAYA SECONDARY SCHOOL

रोशी गाउँपालिका-५, मंगलटार, काभ्रे

(Roshi Rural Municipality-5, Mangaltar, Kavre)

स्था. २०३५ (Estd.: 1978)

पत्र संख्या(L. No.):

चलानी नं.(Ref. No.):

मिति(Date): 2076/08/22

विद्यार्थी विवरण २०७७

कक्षा	विद्यार्थीको लिंग, जातजातीखण्डिकृत विवरण									अपाङ्गताभएका विद्यार्थि	
	दलित		जनजाती		अन्य		जम्मा		कुलजम्मा		
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र		छात्रा	छात्र
शिसु	०	१	१०	६	३	७	१३	१४	२७		१
१	०	०	४	७	१	१	५	८	१३		
२	१	०	५	२	१	१	६	४	१०		
३	०	०	८	४	५	१	१३	५	१८		
४	०	१	४	३	२	२	६	६	१२		
५	०	०	७	५	०	१	७	६	१३		
६	१	०	२३	९	१	२	२५	११	३६		
७	२	०	२०	२०	१	१	२३	२१	४४		
८	०	१	१५	२१	३	२	१८	२४	४२		
९	०	१	३१	२१	३	२	३४	२४	५८		१
१०	२	२	२२	२३	५	४	२९	२९	५८		
११	०	०	२७	१४	४	१	३१	१५	४६		
१२	१	०	१५	८	८	२	२२	११	३३		
जम्मा	७	६	१९१	१४३	३७	२७	२३५	१७६	४११		२
छात्रा+छात्र											

F. Teachers Detail

विद्यालय कोड नं. २४०४०००२ "शिक्षा, सीप सुदृढीकरण, विभेदमुक्त विद्यालय बनाऔं, सबै बालबालिकाहरूलाई विद्यालय पठाऔं !" फोन नं.: ०११-६८३२८१ 2

श्री मंगल जन विजय माध्यमिक विद्यालय

SHREE MANGAL JANA BIJAYA SECONDARY SCHOOL

रोशी गाउँपालिका-९, मंगलटार, काभ्रे
(Roshi Rural Municipality-9, Mangaltar, Kavre)
बागमती प्रदेश, नेपाल (Bagmati Province, Nepal)
स्था: २०३४ (Estd.: 1978)

पत्र संख्या(L. No.):
चलानी नं.(Ref. No.):
मिति(Date): 2080/06/21

शिक्षक, शिक्षिका र कार्यालय कर्मचारीको विवरण

क.सं	शिक्षक, शिक्षिकाको नाम	शिक्षक, शिक्षिकाको खण्डिकृत विवरण					कैफियत
		लिंग (√ मात्र लगाउने)		जातजातीगतविवरण (√ मात्र लगाउने)			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
१	बासु थापा		√			√	
२	श्याम गोपाल अधिकारी		√			√	
३	हरेकृष्ण यादव		√			√	
४	कृष्ण बहादुर राउत		√			√	
५	नारायण दाहाल		√			√	
६	जीत बहादुर राउत		√		√		
७	चिरञ्जिवी अधिकारी		√			√	
८	होमध्वज लामा		√		√		
९	कल्पना कुमारी सिं	√				√	
१०	कुमारी राई	√			√		
१२	निर कुमार मगराती		√	√			
१३	प्रमोद कुमार बहाल		√			√	
१४	राजेन्द्र प्रसाद अधिकारी		√			√	
१५	सिताराम अधिकारी		√			√	
१६	सुर्दसन श्रेष्ठ		√		√		
१७	तिर्थ बहादुर लामा		√		√		
१८	पदम बहादुर रखाल		√		√		
१९	इनाम बहादुर लामा		√		√		
२०	सुनिता कोइराला	√				√	
२१	विपिन अधिकारी		√			√	
२२	मोनिका लामा	√			√		
२३	संगिता रायमाझी	√				√	
२४	साइला लामा		√		√		
२५	टेक नारायण श्रेष्ठ		√		√		
२६	रमा श्रेष्ठ	√			√		

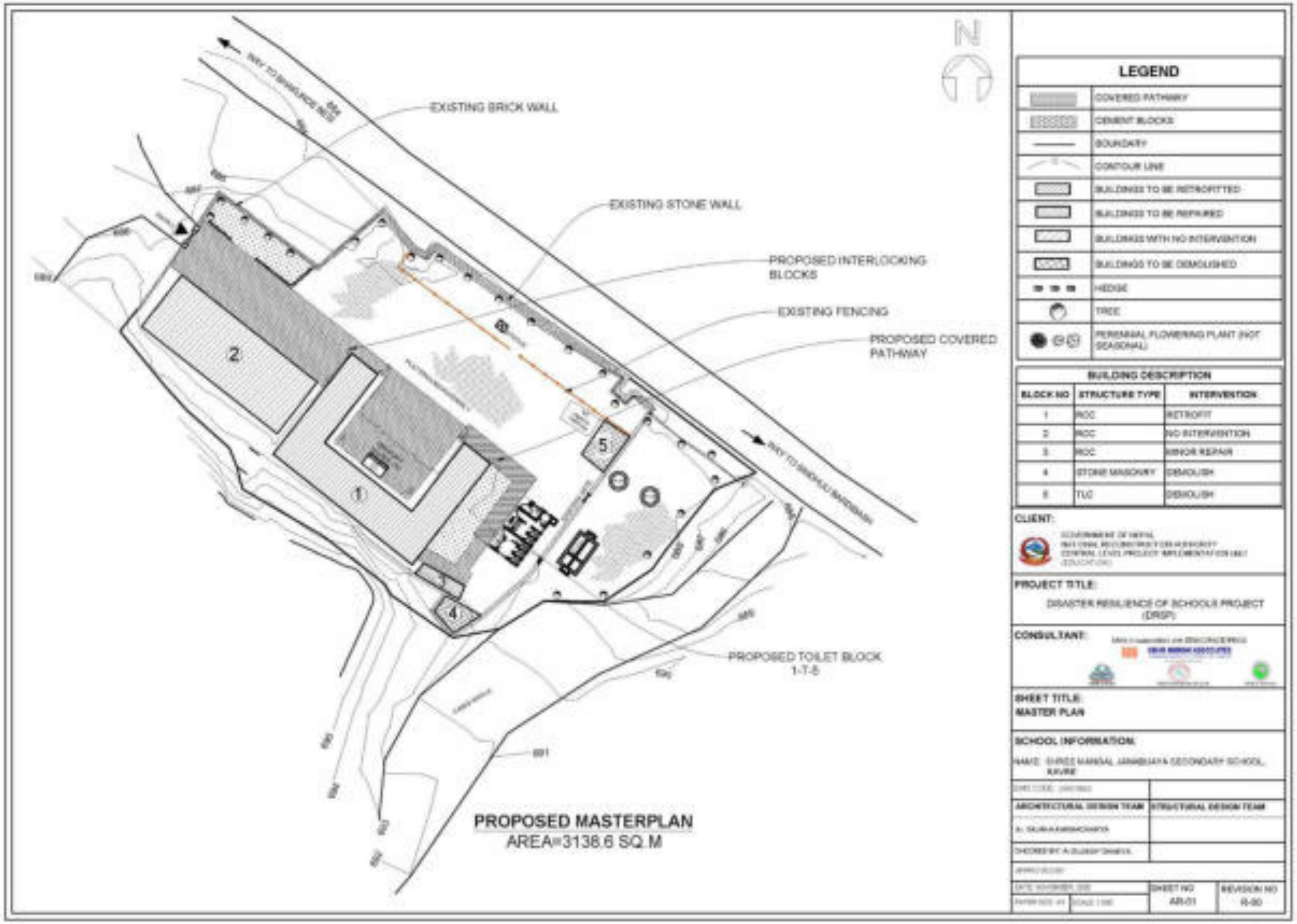
जम्माशिक्षक संख्या १६, जम्माशिक्षिका संख्या ५.,अन्य प्रसासनकर्मचारी जम्मामहिला संख्या १.पुरुष संख्या ४

प्रधानाध्यापक

G. Details of ethnic composition of the school catchment

समूदायको सामाजिक वस्तूस्थिती विवरण

विद्यालयलाई पाएक पर्नेसमूदाय/गाँउ/टोलका विवरण

क. सं	विद्यालयलाई पाएक पर्ने समूदाय/गाँउ/टोलको नामहरु	गा.पा./न.पा.	समूदाय/गाँउ /टोलमा रहेका घरधुरी संख्या (अन्दाजी)	विद्यालय सम्मको अन्दाजी दूरी (एकतर्फि)	बसोवास गर्ने मूख्यजाती/समूदाय (दलित, जनजाती, अन्यखुलाउने)
१	लाक्पाल	रोशी ९ ,मंगलटार	दलित ...., जनजाती ३० अन्य. ३		
२	मंगलटार बजार	रोशी ९ ,मंगलटार	दलित २, जनजाती.४४ अन्य.१५.		
३	छाप	रोशी ९ ,	दलित २, जनजाती.१३, अन्य ५		
४	कालढुंगा	रोशी ९ ,	दलित ५, जनजाती.२० अन्य.५		
५	थाक्ले	रोशी ९ ,	दलित .१ जनजाती ७० अन्य...,		
६	करमडाँडा /डालाबेंशी	रोशी ११	दलित ... अन्य १ जनजाति ५५		
७	काल्धार/मेटवाल	तेमाल ८	अन्य २ जनजाति ९२		
८	थिल्वार/कोकाम	तेमाल ८	अन्य ६ जनजाति ८४		
९	पिन्थली	रोशी ९	जनजाति ११४		
१०	मंगलटार गाउँ	रोशी ९	दलित ५ अन्य ५० जनजाति १००		
१२	गिम्दी	तेमाल ५	दलित १५ जनजाति ९०		
१३	खार्पाचोक	रोशी ८	दलित ४ जनजाति ५५		

H. Proposed Master Plan