

Social Safeguards Due Diligence Report

Project Number: 51190-001

March 2021

Nepal: Disaster Resilience of Schools Project

Retrofitting Package 7 - Retrofitting of Eighteen Schools in Ramechhap and Dolakha Districts

Prepared by Central Level Project Implementation Unit (Education) of National Reconstruction Authority for the Asian Development Bank.

This Social Safeguards Due Diligence Report is a document of the borrower. The views expressed herein do not necessarily represent those of ADB's Board of Directors, Management, or staff, and may be preliminary in nature.

In preparing any country program or strategy, financing any project, or by making any designation of or reference to a particular territory or geographic area in this document, the Asian Development Bank does not intend to make any judgments as to the legal or other status of any territory or area.

TABLE OF CONTENTS

I. INTRODUCTION	1
II. APPROACH AND METHODOLOGY IN DUE DILIGENCE	2
III. SCOPE OF LIKELY IMPACTS OF THE PROJECTS.....	3
A. INVOLUNTARY RESETTLEMENT	3
B. INDIGENOUS PEOPLES	4
C. ENVIRONMENTAL ISSUES	4
IV. CONSULTATIONS.....	5
V. CONCLUSION AND RECOMMENDATIONS	6

LIST OF ANNEX

Annex 1 List of new schools selected for retrofitting under DRSP & their Land Ownership Status	7
Annex 2: Environmental Management Plan with Responsible Agency	8
Annex 3 Involuntary resettlement impact screening checklist of sample School.....	9
Annex 4: IP impact screening checklist of sample Schools (subprojects)	10
Annex 5: Rapid Environmental Assessment (REA) checklist	11
Annex 6: Himganga SS, Sanghutar, Sanghutar RM-01, Ramechhap.....	13
Annex 7: Kusheshwor SS, Bethan, Sunapati RM-04, Ramechhap	25
Annex 8: Rudrasheshwor SS, Mugitar, Manthali Municipality-07, Ramechhap.....	37
Annex 9: Hanumanteshwor SS, Kabre, Baiteshwor RM-04, Dolakha	48
Annex 10: Narayani SS, Bhirkot, Tamakoshi RM-01, Dolakha.....	58
Annex 11: Sitapaila Secondary School, Japhe, Tamakoshi RM-03, Dolakha	69

CURRENCY EQUIVALENTS

(As of October 2020)

Currency Unit -Nepalese Rupee (NRs)

NRs 1.00 = \$ 0.0085470085470085

\$ 1.00 = NRs 117

WEIGHTS AND MEASURES

Kilometer - km

Note

In this report, "\$" refers to US dollars unless otherwise stated

Abbreviations

ADB	Asian Development Bank
CLPIU	Central Level Project Implementation Unit
CSA	Concerned Sector Agency
CSSF	Comprehensive School Safety Framework
DDR	Due Diligence Report
DLPIU	District Level Project Implementation Unit
DOE	Department of Education
DRM	Disaster Risk Management
DRSP	Disaster Resilience of Schools Project
DSC	Design and Supervision Consultants
EEAP	Earthquake Emergency Assistance Project
EMIS	Education Management Information System
GoN	Government of Nepal
GRC	Grievance Redress Committee
GRM	Grievance Redress Mechanism
IA	Implementing Agency
IFB	Invitation for Bid
LG	Local Government
LOC	Land Ownership Certificate
MOE	Ministry of Education
NGO	Nongovernmental Organization
NRA	National Reconstruction Authority
O&M	Operation and Maintenance
PPTA	Project Preparation Technical Assistance
PMU	Project Management Unit
RECON	Reconstruction
RF	Resettlement Framework
SPS	Safeguards Policy Statement 2009
SMC	School Management Committee
ToR	Terms of Reference
TLC	Temporary Learning Center

I. INTRODUCTION

1. The proposed project will improve disaster resilience of school infrastructure and communities in 3 provinces of Nepal. The project will support school infrastructure investments, disaster risk management and institutional strengthening. More specifically, it will upgrade 174 distinct schools through either reconstructing or retrofitting their damaged buildings. 154 will be secondary education schools (74 up to grade 10 and 80 up to grade 12) and 20 feeder basic education schools (up to grade 8). 70% of them will be in rural areas and 30% in urban areas and collectively they will provide a safe learning environment to 64,300 students of which 33,600 will be girls.

2. These schools have been selected based on the total enrollment, the scale of the physical damages incurred, and the proportion of girls and underprivileged students. They are located in 14 districts affected by the earthquake. The investment works will also include the provision of laboratories, information communication and technology, library, gender segregated toilets, and amenities designed to mitigate other potential weather-related disaster and ensure a safe learning environment. Along with the infrastructure investments, the project will train the school management and communities to increase awareness and reduce exposure and vulnerability to natural disaster.

3. DRSP project is aligned with the objective of GoN's School Sector Development Plan (2017-2022) for disaster risk reduction and safer school and primarily involves the reconstruction and rehabilitation of earthquake damaged school buildings.

4. The project (DRSP) is aligned with the following impact: Disaster risk management for human resources enhanced. The expected project outcome is: disaster resilience of schools and communities increased and learning environment improved. The three expected project outputs are: (i) heavily damaged schools reconstructed and improved; (ii) unsafe schools retrofitted and disaster risks reduced; and (iii) institutional capacity for management and disaster resilience strengthened.

5. This consolidated due diligence report (DDR) has been prepared covering 18 schools from Ramechhap and Dolakha district proposed for retrofitting of unsafe school buildings with minor damage and reducing disaster risks. DDR has been prepared assessing likely social impacts as per the applicable government policies/procedures and ADB Safeguard Policies as observed during the review of master plans and individual DDRs of school as well as interaction with SMC members of each school.

Table 1: List of Schools of Ramechhap and Dolakha

S. N	EMIS	School	District	Address	Remarks
1.	210330005	Buddha Bhawani SS, Makadum	Ramechhap	Khadadevi RM-6, Ramechhap	School under R2
2.	210130006	Kalika Devi SS	Ramechhap	Deurali, Ramechhap Municipality-2	School under R2
3.	210550007	Kantheshwor SS	Ramechhap	Tokarpur, Doramba RM-3	School under R2
4.	210350001	Manthali SS	Ramechhap	Manthali, Manthali Municipality	School under R2
5.	210220010	Shatalingeshwor SS	Ramechhap	Bhadaure, Sunapati RM-1	School under R2
6.	210190005	Shivalingeshwor SS	Ramechhap	Tamchet, Doramba RM-4	School under R2
7.	210120012	Surke Deurali SS	Ramechhap	Daduwa, Doramba RM-1	School under R2
8.	210500005	Himganga SS, Sanghutar	Ramechhap	Sanghutar RM-1, Ramechhap	New School

9.	210030010	Kusheswor SS	Ramechhap	Bethan, Sunapati RM-04, Ramechhap	New School
10.	210050001	Rudraksheswor SS	Ramechhap	Muhgitar, Manthali NP-7, Ramechhap	New School
11.	220080005	Devi SS	Dolakha	Bosch, Bhimeshwor Municipality-8	School under R2
12.	220170002	Jana Jyoti SS	Dolakha	Gairimudi, Putalikath, Baiteshwor RM-2	School under R2
13.	220200003	Kalika SS	Dolakha	Hanwa, Hanwa, Tamakoshi RM-7	School under R2
14.	220040033	Pashupati Kanya Mandir SS	Dolakha	Charikot, Bhimeshwar Municipality	School under R2
15.	220440006	Satyeshwor SS	Dolakha	Pawati, Melung RM-1	School under R2
16.	220260008	Hanumanteswor SS	Dolakha	Kabre, Baiteswor M-4, Dolakha	New School
17.	220050005	Narayani SS	Dolakha	Bhirkot, Tamakoshi RM-1, Dolakha	New School
18.	220210007	Sitapaila SS	Dolakha	Japhe, Tamakoshi RM-3, Dolakha	New School

6. The main objective of the DDR is to assess the land availability, ownership status of the schools selected for retrofitting of buildings and assess likely social impacts due to implementation of retrofitting activities in terms of displacement, loss of incomes, and restriction on access to private properties and common community resources.

II. APPROACH AND METHODOLOGY IN DUE DILIGENCE

7. As part of the due diligence, a desk review of the project concept notes, project DDR, design, drawings were carried out. ADB's safeguard policy requirements and government of Nepal's legal framework in relation to social safeguards were reviewed thoroughly for identifying gap between ADB policy and GoN legal framework. Consultations were held with central level stakeholders (informal meetings with CLPIU and ADB). Likewise, safeguards team together with Safeguards and GESI Monitors conducted discussions with DLPIU and SMC members during the survey and preparation of individual DDR for each school. Consultation meetings were organized with all 18 schools during social survey, damage assessment, and DDR preparation phase. The details of the participants in the discussion have been provided in Annexes (Annex 6 and ahead). Due diligence assessment of the likely involuntary resettlement and indigenous people impacts were carried out on the basis of desk review, information and documents provided by the proposed schools during the interactions and discussions with school teachers, members of the school management committee (SMC). The survey team has also requested schools for number of student enrolling this year in the school and number of teacher providing education facility. A master plan for the retrofitting of damaged school buildings has been prepared for identified schools by design team and total land requirements have been assessed following scope of the master plan.

8. All 18 schools selected for retrofitting have been selected for due diligence of the involuntary resettlement and indigenous people impacts. Design of all the schools was completed and available. Information thus collected have been analyzed and substantiated with the required documents seeking from SMCs. Individual due diligence report was prepared by the DRSP-DSC based on which this consolidated DDR has been prepared. The key findings from the desk review have been further substantiated and verified by informal consultation with stakeholders and came to conclusion that all government schools have similar types of land ownership pattern (either own land title or possession of occupancy right from local government. Also, establishment of schools through privately or publicly/community donated lands remains a historical legacy in Nepal but transfer of land ownership to school is still largely ignored) and face more or less similar types of issues. Thus, it is assumed that the

findings of this due diligence assessment will be applicable for all schools under DRSP. A resettlement framework (RF) is in place to provide policy and procedural guidance to address issues related to lands and indigenous people. Any unanticipated impacts and issue will be documented during the implementation phase and mitigated based on provision made in the RF. The implementing agency (IA) and project implementation authorities will finalize the entitlements in line with the GoN legal provisions and ADB's SPS, 2009.

III. SCOPE OF LIKELY IMPACTS OF THE PROJECTS

A. *Involuntary Resettlement*

9. The retrofitting activity under the DRSP will be limited within the existing boundaries of the schools. According to the assessment of land availability for the proposed schools considered for project design and readiness, there is no need of new land acquisition and as such there will not be physical as well as economic displacement due to the construction activities under DRSP and hence, no further action is required for the subprojects. Consultation/discussions with CLPIU, DLPIU and district DSC team members and review of design of the school building indicate that the retrofitting activity will be confined within the existing boundaries of the schools having their own titled lands or occupancy right issued by local government.

10. 12 schools out of 18 from Ramechhap and Dolakha districts selected for retrofitting under this package⁷ were under Recon2, DDRs for those schools have prepared, and approved under Recon2-Package 6 and 7, hence no further assessment carried out for those schools.

11. Out of 12 schools, 2 schools under Recon2 have different types of land ownership (landownership certificate + User right with local Government + Voluntary donation) that are adequate for reconstruction of school buildings. Similarly out of 12 schools, only 2 schools under Recon2 have both types land ownership i.e. land owner certificate and voluntary donation document whereas 8 schools have both land ownership certificate and user's right document that are available for reconstruction of school building. Himganga SS, Kuseshwor SS, and Rudrasheshwor SS of Ramechhap, Hanumanteshwor SS, Narayani SS and Sitapaila SS of Dolakha district are new schools selected only for retrofitting. Himganga SS, Kuseshwor SS, and Rudrasheshwor SS of Ramechhap district, and Hanumanteshwor SS, Narayani SS of Dolakha have land ownership document of the lands occupied by the school. Whereas, Sitapaila SS of Dolakha district holds both (land ownership certificate and user right with local government) land own by the school. Details of the land ownership of the schools are presented in the Annex¹.

12. During the time of retrofitting of vulnerable school buildings, these schools may lack sufficient number of classrooms to run classes that may require schools to merge classes or conduct classes out in the open to accommodate students. To overcome this problem, the establishment of the Temporary Learning Centers (TLCs) has been envisaged within the school compound or proximity of the area. Establishment of TLCs will help the students to continue their study and the schools will have enough time to plan and reconstruct the destroyed classrooms. SMC and local people will facilitate to get suitable site for TLC construction (if required) and a lease agreement (if applicable) will be made as per provision in resettlement framework.

13. Based on the analysis of pattern of land availability of the schools and considering the historical practices of school establishment in Nepal, schools considered for funding by the project are unlikely to require additional land. Further, the proposed school structures for retrofitting blocks do not fall under any proposed/guided road development or road-widening project. Therefore, widening and improvement of existing access roads close to the proposed schools will not have any disturbance to proposed school building for retrofitting.

B. Indigenous Peoples

14. The project is primarily designed to improve the physical infrastructure of the existing school buildings to reduce disaster risk including improved facilities (e.g., classrooms, library and laboratories). The land being used by the schools is exclusively for education purposes. The improved school facilities and disaster resilient school infrastructures built under the proposed project will be beneficial to the children of indigenous peoples who are among the students of the schools pursuing their basic and secondary education. Children of the indigenous peoples and non-indigenous peoples both follow the similar modes of educational system. Implementation of the project activities neither directly nor indirectly affects the dignity, human rights, livelihood systems, or culture of indigenous people. The IP impacts screening form for the project is attached in Annex IP impact screening checklist).

C. Environmental Issues

15. REA checklist suggests that no major adverse environmental impacts are envisaged from the implementation of the subproject. The project areas do not comprise conservation and protected area. All the proposed school areas are stable and do not comprise any area vulnerable to slides and other natural hazards. Retrofitting activity will not have impact upon surrounding natural resources, as most of the schools are situated within the Kathmandu valley. No area of cultural and religious importance is existed close to the proposed schools for retrofitting. Nevertheless, few impacts those are site-specific and needs to be considered are as follows;

- a. Impacts generated from demolition and construction wastes and spoil disposal will be mitigated disposing at designated location. Contractor will avoid disposal of such waste along hillside, private land, forest area and cultivated land.
- b. Noise pollution during the demolition and construction will be minimized or mitigated with the coordination of SMC scheduling drilling and demolition time avoiding disturbances to running classes during daytime.
- c. Dust generation during demolition and construction will be minimized and mitigated with the application of green net covering building proposed for retrofitting. Water sprinkling will be carried along the construction area and wetting covering net to catch dust produced during demolition activity.
- d. Solid-waste generation from the establishment of labor camp and toilet will be disposed safely in a soak pit and will be closed after completion of construction work.
- e. Any spillage of fuel and oil during construction will be collected using saw dust, jute and will be disposed safely ensuring no contamination of underground water, water supply system and surface water bodies as well as productive land area.
- f. No adverse impact on environment is expected during and after the construction. However, noise will be generated during the time of demolition and will be significant during the daytime while classes will be running in adjacent school buildings. Similarly, rubbles will be generated from the demolition of rickety structures; however, all such demolition waste will be disposed within the school premises. Dust will be generated significantly during the demolition activity. Recovery and stacking of stones reusable for construction of walls will be collected and stacked by the contractor before commencement of construction activities at site. Excavated rubbles will be disposed for filling and leveling of the play area of the school.
- g. Septic tanks for collection of toilet discharges will be constructed to ensure the liquid waste is not let out in the open.

IV. CONSULTATIONS

16. Consultation with stakeholders was held with various stakeholders during design and master plan preparation phase of the schools. Further clarifications, consultations, and discussions were conducted with concerned school personnel/SMC members. Following are the key issues raised by the stakeholders and observed during consultation and site observation:

1. All the participants were highly positive toward the ADB funded DRSP and their expectation was that the project starts (retrofitting of vulnerable school buildings) as soon as possible.
2. The data related to the number and disaggregated data of student and teachers of each school is presented in the annex section from Annex and ahead.
3. All schools have lands sufficient for retrofitting of school buildings with various land ownership pattern.
4. No any social and environmental issue existed or likely to be occurred due to the retrofitting of the proposed schools.
5. 5 schools have decided that TLC will be required during the time of retrofitting of the school building with minor damage Himganga SS, Kusheshwor SS, and Rudrasheshwor SS of Ramechhap, Hanumanteshwor SS and Narayani SS of Dolakha, have clearly mentioned in the minutes of meeting about essential of TLC during the time of retrofitting. This is because the schools have additional buildings to accommodate students.
6. 7 schools (Buddha Bhawani SS, Kalika Devi SS, Kantheshwor SS, Manthali SS, Satalingeshwor SS, Shivalingeshwor SS, and Surke Deurali SS) from Ramechhap and 5 schools (Devi SS, Jana Jyoti SS, Kalika SS, Satyeshwor SS, and Pashupali Kanya Mandir SS) of Dolakha districts selected for retrofitting under this package7 were under Recon2. 3 schools (Himganga SS, Kuseshwor SS, and Rudrasheshwor SS) of Ramechhap, and 3 schools (Hanumanteshwor SS, Narayani SS and Sitapaila SS) of Dolakha district are new schools selected only for retrofitting.
7. 2 schools (Satalingeshwor SS and Shivalingeshwor SS) of Ramechhap under Recon2 have different types of land ownership (landownership certificate + User right with local Government + Voluntary donation) that are adequate for reconstruction of school buildings. Similarly 2 schools (Kalika Devi SS and Manthali SS) of Ramechhap under Recon2 have both types land ownership i.e. land owner certificate and voluntary donation document whereas 8 schools (Buddha Bhawani SS, Kantheshwor SS, Surke Deurali SS of Ramechhap and Devi SS, Jana Jyoti SS, Kalika SS, Pashupati Kanya Mandir SS, Satyashwor SS of Dolakha) have both land ownership certificate and user's right document that are available for reconstruction of school building. Similarly, 3 schools (Himganga SS, Kuseshwor SS, and Rudrasheshwor SS) of Ramechhap district, and 2 schools (Hanumanteshwor SS, Narayani SS) of Dolakha have land ownership document of the lands occupied by the school. Whereas, 1 school (Sitapaila SS) of Dolakha district holds both (land ownership certificate and user right with local government) land own by the school. Scanned copies of land ownership certificates and sample evidence of occupancy rights have been attached in Annex6 and ahead.
8. The school has clearly mentioned this issue in the minutes of meeting attached in the Annex of the school.
9. Retrofitting and other construction activities in proposed schools do not produce impact upon socio-cultural and economic aspects of the adjoining society. All 18 schools proposed for the retrofitting are situated away from any cultural and religious sites.
10. The proposed school structures for retrofitting blocks do not fall under any proposed/guided road development or road-widening project.
11. Some of the works accompanied with retrofitting of minor damaged school buildings are PCC of school ground, construction of boundary wall, flooring with interlocking blocks etc. Demolition waste generated due to construction activities will be disposed safely within the school premises where gardening and landscaping will be carried out after completion of construction work.

V. CONCLUSION AND RECOMMENDATIONS

17. Based on the review of landownership documents, all 18 school (10 from Ramechhap and 8 from Dolakha) sites selected have sufficient land to conduct retrofitting activities. The involuntary resettlement impacts will not be applicable as there will be no involuntary resettlement under the project. The retrofitting works will be carried out on the existing vulnerable school building existed on the lands owned or legally occupied by the schools. Retrofitting will be carried out only for vulnerable school building as per master plan of each school presented in Annex section from 6 and ahead. Consultation with officials of DLPIUs, SMCs, teachers, and local communities confirmed that the land with existing school building proposed for retrofitting are legally owned or occupied by the schools for educational purposes. The school buildings to be retrofitted are presented in the master plans attached in the annex section of respective school. Further, the proposed construction activities will not result in any loss of residential land, or loss of shelter or loss of assets, access to assets, income sources, or means of livelihoods of the local people. The project activities neither directly nor indirectly affect the dignity, human rights, livelihood systems, or culture of indigenous people. Thus, the subprojects do not appear to involve reputational risk to the Asian Development Bank on social safeguards and it is therefore recommended for funding under the proposed project.

18. All the proposed sites have sufficient land with legal ownership or user rights so no foreseeable safeguard issue is observed. There is no issue of land donation in the selected schools project site.

19. Moreover, no underground utilities, protected areas, wetland, buffer zone of protected area exist close to the proposed school sites. Individual DDR has been prepared detailing the availability of lands, land ownership, and occupancy patterns of the proposed reconstruction of schools under DRSP. No further assessment is required in this regard. In conclusion, there are no foreseeable safeguard issues in the selected project sites.

Annex 1 List of new schools selected for retrofitting under DRSP & their Land Ownership Status

S.n	EMIS	School Name	District	Address	Total area of land owned by school as per land ownership certificate (sq. m.).	Total area of Land within existing school boundary (sq. m.)	Total area of land required as per master plan (sq. m.)	Land ownership status of existing land (sq. m.)			Area of additional land required to implement master plan
								With Land ownership certificate	User right with local government or owner agency approval	Voluntary donation by private owner	
1.	210500005	Himganga SS	Ramechhap	Sanghutar, Sanghutar RM-01	22,212.66	11,385.50	11,385.50	22,212.66	-	-	-
2.	210030010	Kusheshwor SS	Ramechhap	Bethan, Sunapati RM-04	13,169.54	5,941.84	5,941.84	13,169.54	-	-	-
3.	210050001	Rudrasheshwor SS	Ramechhap	Mugitar, Manthali Municipality-07	16,049.16	15,612.05	15,612.05	16,049.16	-	-	-
4.	220260008	Hanumanteshwor SS	Dolakha	Kabre, Baitehswor RM-04	14135.00	14,120.1	13505.3 + 614.8 = 14,120.1	14135.00	-	-	-
5.	220050005	Narayani SS	Dolakha	Bhirkot, Tamakoshi RM-01	3,770	3,526.65	3,526.65	3,770	-	-	-
6.	220210007	Sitapaila SS	Dolakha	Japhe, Tamakoshi RM-03	5,432	9,935.57	9,935.57	5,432	4,578.63	-	-

Annex 2: Environmental Management Plan with Responsible Agency

SN	Work Activity	Potential Impacts	Proposed Mitigation Measures	Schedule for Implementing Mitigation Measure	Implementing Agency
A. Construction Phase					
A.	Construction wastes and spoil disposal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demolition waste will be generated. ➤ Impact to flora and fauna in the disposal site ➤ Visual nuisance 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rubbles will be disposed within the school premises as far as possible, however, landscaping will be maintained avoiding slides. ➤ Contractor will dispose demolition and construction waste only within the designated site provide by SMC. ➤ Disposal of rubbles along the hill slopes will be avoided. 	Daily	Contractor
B.	Demolition of rickety walls and columns	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Generation of dust and odor 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Applying of green net covering proposed building for retrofitting to avoid dust spreading in adjacent area. ➤ Regular water sprinkling on construction work surfaces. ➤ Providing workers and vehicle drivers with dust protective masks, safety glass, and other PPEs. 	Daily	Contractor
C.	Demolition, drilling and construction activities	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Noise pollution from heavy construction equipment 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scheduling the noisy activities such as drilling and demolition towards the middle of the day will be carried out in coordination with school avoiding noise during class running hours. ➤ Providing workers with ear muffs. ➤ Ensuring that machinery is equipped with proper silencers. ➤ Avoiding use of machinery in improper state. 	Daily	Contractor
D.	Operation of camps	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Generation of wastes from kitchen and temporary toilets 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Provision of adequate supply of clean and drinking water ➤ Maintaining health and hygiene around the camps ➤ Provision of soak pits for temporary toilets ➤ Maintain sanitation at toilets and kitchen washing area ➤ Make availability of lighting and electricity in camps 	Daily	Contractor
E.	Construction , drilling, earthwork (excavation, foundation, footing)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fuel and Oil spill during construction 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ensuring that vehicles are regularly maintained to prevent leakages of oil and avoiding the use of leaking machinery. ➤ Cleaning the area of spillage immediately to prevent possible soil and water contaminations. Spillage will be collected using saw dust, jute and will be disposed safely ensuring no contamination of underground water, water supply system and surface water bodies as well as productive land area. 	Weekly	Contractor
B. Operation phase					
1	Operation phase of sub-project (school)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Solid-waste generation during the school operation. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Solid waste management system and plans ➤ Biogas generation from the degradable waste 	weekly	SMC
2		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wastewater generation ➤ contamination of ground water and surface water in the vicinity of sub-project 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Construction of small constructed wetland for the effluents from school in the school compound ➤ Minimizing water use / water reuse 	weekly	SMC

Annex 3 Involuntary resettlement impact screening checklist of sample School

Probable Involuntary Resettlement Effects	Yes	No	Not Known	Remarks
Involuntary Acquisition of Land				
1. Will there be land acquisition?		X		All the retrofitting works will be carried out on the damaged school buildings existed within the school premises under DRSP.
2. Is the site for land acquisition known?		X		
3. Is the ownership status and current usage of land to be acquired known?		X		
4. Will easement be utilized within an existing Right of Way (ROW)?		X		
5. Will there be loss of shelter and residential land due to land acquisition?		X		
6. Will there be loss of agricultural and other productive assets due to land acquisition?		X		
7. Will there be losses of crops, trees, and fixed assets due to land acquisition?		X		Trees or crops will not be affected.
8. Will there be loss of businesses or enterprises due to land acquisition?		X		
9. Will there be loss of income sources and means of livelihoods due to land acquisition?		X		
Involuntary restrictions on land use or on access to legally designated parks and protected areas				
10. Will people lose access to natural resources, communal facilities, and services?		X		
11. If land use is changed, will it have an adverse impact on social and economic activities?		X		
12. Will access to land and resources owned communally or by the state be restricted?		X		
Information on Displaced Persons:				
Any estimate of the likely number of persons that will be displaced by the Project? [X] No [] Yes If yes, approximately how many? _____				
Are any of them poor, female-heads of households, or vulnerable to poverty risks? [X] No [] Yes				
Are any displaced persons from indigenous or ethnic minority groups? [X] No [] Yes				

Annex 4: IP impact screening checklist of sample Schools (subprojects)

Impact on the indigenous peoples (IPs)/Ethnic Minority (EM)	Yes	No	Remarks or identified problems, if any
Are there any IPs or EM groups present in the project locations?		X	The field observation reveals that all the settlements/ clusters around the proposed schools are heterogeneous in terms of caste/ ethnicity and no specific territory of indigenous people has been observed and reported
Do they maintain distinctive customs or economic activities that may make them vulnerable to hardships?		X	The IPs share similar economic and political system with non-indigenous groups in terms of livelihood patterns, and access to health and educational opportunities. Children of the indigenous peoples and non-indigenous peoples both follow the similar modes of educational system
Will the project restrict their economic and social activity and make them particularly vulnerable in the context of the project?		X	No physical displacement and economic displacement (loss of land, assets, access to assets, income sources, or means of livelihoods) of indigenous people is anticipated as a result of implementation of the subprojects.
Will the project change their socio economic and cultural integrity?		X	The improved school facilities and disaster resilient school infrastructures built under the proposed project will be beneficial to the children of indigenous peoples who are among the students of the schools pursuing their basic and secondary education.
Will the project disrupt their community life?		X	Project will have no impact on IP's community life
Will the project positively affect their health, education, livelihood, or social security status?		X	The improved school facilities and disaster resilient school infrastructures built under the proposed project will be beneficial to the children of indigenous peoples who are among the students of the schools pursuing their basic and secondary education
Will the project alter or undermine the recognition of their knowledge, preclude customary behaviours or undermine customary institutions?		X	The project activities neither directly nor indirectly affects the dignity, human rights, livelihood systems, or culture of indigenous people
In case no disruption of indigenous community life as a whole, will there be loss of housing, strip of land, crops, trees and other fixed assets owned or controlled by individual indigenous households?			neither physical displacement nor economic displacement will be occurred as a result of the project

Anticipated Project Impacts on Indigenous Peoples

Project Activities & Outputs	Anticipated Positive effect	Anticipated Negative effect
Improvement of physical infrastructure of the existing school buildings to reduce disaster risk including improved facilities (e.g. class rooms, library and laboratories)	Beneficial to the children of indigenous peoples who are among the students of the schools pursuing their basic and secondary education	None

Annex 5: Rapid Environmental Assessment (REA) checklist

Screening Questions	Yes	No	Remarks
A. Project Location			
Is the project areas adjacent to or within any of the following areas:			
Underground utilities		√	
Cultural heritage site		√	
Protected Area		√	
Wetland		√	
Buffer zone of protected area		√	
Special area for protecting biodiversity		√	
Bay		√	
Historical, Archaeological, cultural sites		√	
Other large infrastructure projects proposed or ongoing within the area		√	
B. Potential Environmental Impacts			
Will the Project cause...			
Encroachment on heritage/historical/archaeological/cultural areas?		√	
Encroachment on precious ecology (e.g. sensitive or protected areas)?		√	
Impacts on the sustainability of associated sanitation and solid waste disposal systems?		√	
Dislocation or involuntary resettlement of people?		√	
Disproportionate impacts on the poor, women and children, Indigenous Peoples or other vulnerable groups?		√	
Increased noise and air pollution resulting from increased traffic for transporting construction material or from construction work?		√	
Occupational and community health and safety risks?		√	
Risks and vulnerabilities related to occupational health and safety due to physical, chemical, biological hazards during project construction and operation?		√	
Generation of dust in sensitive areas during construction?		√	
Requirements for disposal of fill, excavation, and/or spoil materials?	√		Will be managed within school premises
Noise and vibration due to drilling and other civil works?	√		Site specific
Long-term impacts on groundwater flows as result of needing to drain the project site prior to construction?		√	

Screening Questions	Yes	No	Remarks
Long-term impacts on local hydrology as a result of building hard surfaces in or near the building?		√	
Population influx during project construction that causes increased burden on social infrastructure and services (such as water supply and sanitation systems)?		√	
Social conflicts if workers from other regions or countries are hired?		√	
Risks to community safety caused by fire, electric shock, or failure of the buildings safety features during operation?		√	
Other infrastructure existed in close proximity such as transmission line, electric poles, water supply, irrigation...		√	
Impact due to operation of labor camps and generation of wastes from camps		√	
Noise during the demolition of rickety structures	√		Site specific
Risks to community health and safety caused by management and disposal of waste?		√	
Community safety risks due to both accidental and natural hazards, especially where the structural elements or components of the project are accessible to members of the affected community or where their failure could result in injury to the community throughout project construction, operation, and decommissioning.		√	
C. Potential Positive Environmental Impacts			
Slope stability around the school premises, easy accessibility, disaster resilient building			
Student friendly, good landscape around the school, availability of separate toilets for boys and girls, availability of water for the operation of school, availability of ICT lab, science lab and library			

Annex 6: Himganga SS, Sanghutar, Sanghutar RM-01, Ramechhap

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	22,212.66	
Total area of Land within existing school boundary	11,385.50	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	11,385.50	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	22,212.66	
ii) User right with local government or owner agency approval	NA	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

B. Land ownership certificate

[illegible][illegible]



सं. १११२



अर्थात् छाप



जग्गाधनीको नाम वर :- विमगा सुमुषी स्वस्वत

ठेगाना :- किल्ला - रामेछाप गा.वि.स./व.पा. - माथुटार वडा नं. - १

वापस/कता/दली नं. :-

कार्यालय :- माथुटार बजार, रामेछाप

मिति २०१४/०४/०१

पं. १११२

प्रमाण सकेत		मा.वि.स./ न.पा.	वडा नं./ नक्सा सिट	किल्ला नं.	विवरण (घर, आवादी, इत्यादि)	ज.ध.को हक/हिस्सा	मोहीको नाम वर	विवरण	मोठ/पाना नं.	विवरण	मोठ/पाना नं.
सं.वि.स.	वडा नं./ नक्सा सिट										
८०	४१७८	२०७७/०७/२६	५	८०	आवादी	पुगा	जोताहा खोली	वारी	२०७०	४१७८	४१७८
राजिनामा		वाकीमेरी	५३	८०	रकर निजि	पुगा	जोताहा खोली	वारी	२०७०	४१७८	४१७८

121bkg003

प्रिन्ट गर्नेको दस्तखत

प्रिन्ट मिति :- २०७०/०२/२६

रजु गर्नेको दस्तखत :-

प्रिन्ट गर्नेको दस्तखत

C. School meeting minutes

आज मिति २०७७ साल भाद्रपद २१ गते आज्ञाकारका दिन पश्च विभागमा मा. वि. विद्यालय सम्बन्धित समितिमा बैठक पारि निम्न प्रस्तावहरू माथि छलफल गरी निर्णय गरियो। आजको बैठकमा उपस्थित हुनु हुनेहरूको उपस्थिति तालिमको कमिजिमे रहेको छ।

उपस्थिति

क्र.सं.	नाम	पद	मौलिक नं.	दस्तावेज
१	मल्लबाई सुवेदी	उपस्थिति	५८४२९२३६६४	३६९
२	बन्दिदाश भोकाजी	उपस्थिति	५८४२९२३६६४	३६९
३	श्रीवहादुर खड्का	उपस्थिति	५८४२९६६६९	-
४	भूपालमान श्रेष्ठ	उपस्थिति	५८४२९२६६८	३६९
५	शान्ती मेनी	उपस्थिति	५६६९२५८८५३	३६९
६	जयान्ते कुमारी उदाय	उपस्थिति	५८६०९२९९९२	३६९
७	चन्द्रिका विष्ट	उपस्थिति	५८६६६५२६६६	३६९
८	जितेन्द्र प्रसाद शाह	उपस्थिति	५८६६६६६६६६	३६९
९	अनिमल सुवेदी	उपस्थिति	५८६६६६६६६६	३६९

प्रस्तावहरू

- विद्यालय निर्माणका लागि जग्गा उपलब्ध गराउने र आवश्यक खर्चोडा गर्ने सम्बन्धमा।
- विद्यालयको जग्गाको चार भित्रमा सुलाउने सम्बन्धमा।
- निर्माणका लागि भुट्टा, बिस्किट, फलाम आदीको खर्चोडा गर्ने सम्बन्धमा।
- TLC आफ्नैको भए नभएको आवश्यक भए पछि खर्चोडा गर्ने, फलाम लगायत उक्त जग्गाको भोडाको काम सम्बन्धमा।
- विद्यालय चिमोका बाटो, खड्क आदीको चोडा गर्ने योजनाको, उक्त खड्कको फोडाको काम सम्बन्धमा।
- निर्माण खर्चोडा गर्ने सम्बन्धमा उक्त खर्चोडाको उपलब्ध सम्बन्धमा।

३६९

6. निर्माणको अवस्था कायदाद्वारा सम्बन्धित
नयाँ सुधारको अवस्था।

1. Microscopic Examination

5. पूर्वाहार अन्नमयिनी

5. पूर्वार्धार्ध इत्येतद्व्याख्या ।
90. निमित्तं ज्ञानाद्यधीन इति चेन्नपि विहाय न विचार्यते ।
इत्युक्तं तस्मात् तत्रागच्छति इत्युक्तं ।

99. प्रस्तावित विद्यालय निर्माणार्थ लाल वि. का. से पट्टा उपविभाजित
निर्माण क्र. 9 मधीकृत गणितका उपक्रम-इत्यादि।

प्रस्ताव नं. १ आधे उद्दिष्ट है
कमलपीच पक्षे वर्याक वर्याक वर्याक वर्याक वर्याक
यस विद्यालयता नपुता - कदाकेता तथा अन्य न-
मौजलका खाति आलम्बक पने गवन निर्माणका
खाति विद्यालयता आफने नाममा दला - गिरवा का-
यस गेके २ मौजलका गिरवाका जका उप-
कलक गमने । निर्माण कार्यका खाति आलम्बक
पने सध्याता जुदाई पूर्ण रूपका सध्याता गने
निर्माण सर्वव्ययता पामिल गिरवा ।

निर्णय एवं २

नगर जं. २

प्रस्ताव २ मा कक्षाफल बढ़ा मत
विद्यालय बढ़ा २ मत विद्यालयको कामको ना
ममा दत्ता - अस्ता कामको मैको जङ्गको पूर्वमा
कदमभन्दि-रुको मैको खडक, पश्चिमको री
गोडा - अस्ताभन्दि, वन, उत्तरमा अस्ताभन्दि र
दुधको खडक - अस्ता हुवाको अस्ताभन्दि र
पामा खडकको - अस्ताभन्दिको अस्ताभन्दि
गोडा अस्ताभन्दिको अस्ताभन्दि - अस्ताभन्दि कामको नि
गोडा अस्ताभन्दिको अस्ताभन्दि पामा अस्ताभन्दि।

जिर्नाद के ३

प्रस्ताव नं. ३ आपके सम्मुख गर्वित यह
विद्यार्थीको भवन गर्जित गर्वित वा निर्माणका प्रस्ताव
आएका हुन्दा, निर्देश २ फरमाएका हुन्दा आदिमा
ई सम्बन्धित एपिकाकाट थन्काउने प्रवन्धका
लाठी विद्यार्थीदेखि उत्पत्ति गरेको सम्बन्धमा
२ सम्बन्धमा निर्माण गरेको सम्बन्धमाको एक

निर्णय नं. 6

प्रस्ताव 6 आधे व्यवस्था गर्दा यस विद्यालयमा निर्माण हुने भवन र अन्य कार्यमा खर्च हुने कामदारहरूलाई वास्तव्यका लागि यस विद्यालयमा रहेको नयाँ र कोठे भवन तथा कामदार भवन उपयुक्त भएकाले व्यवस्था कामदारलाई गर्न दिने निर्णय पारित गरियो।

निर्णय नं. 7

प्रस्ताव नं. 7 मा व्यवस्था गर्दा यस विद्यालयका बजार भाडोको लागि खर्च तोकिएको बजारको तार विद्यालयदेखि उ-सम्मको दुरी विष्णु भाँडे पाई औखल्लुङ्गा जिल्ला विष्णु भाँडेपासेको 3 मा विद्यालयदेखि कोठो र किठोको दुरीमा नभएकाले महादेवको भाँडे-3 विद्यालयको भन्ने स्थानको भाडोको एक कोठा भन्ने गरेका छन् विद्यालयमा निर्माण हुने कार्यले ति खर्चहरूको सम्पदाहरूको लागि विभिन्न प्रकारका नयाँ निर्णय सर्वसम्मति पारित गरियो।

निर्णय नं. 8

प्रस्ताव नं. 8 मा भएको प्रस्ताव आधे उपस्थित सदस्यहरूको बीच व्यापक र पछि व्यवस्था गर्दा यस विद्यालयमा विकासका र विकासहरूको खर्च, विद्युत, पानी, इन्टरनेटको पहुँच भएको र निर्माणको काम सम्पन्न गर्ने क्रममा खर्च, विद्युत, पानी लगायत अन्य खर्चहरूको लागि निर्माणको अभाव नहुने निर्णय सर्वसम्मति पारित गरियो।

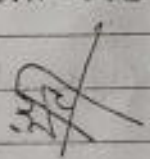
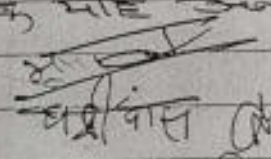
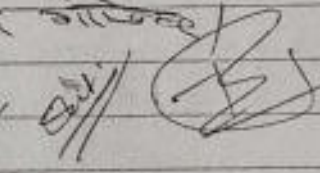
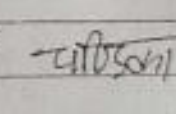
निर्णय नं. 90

प्रस्ताव नं. 90 मा भएको प्रस्तावमाथि छलफल गर्दा सभैसा जिल्ला सभैसा भन्नेपासेको पडा नं. 08 सभैसा उचस्थित यस विद्यालयको प-पिपिका रोडको वातावरणीय दृष्टिकोणबाट जोषी

पूर्ण क्षेत्र देखें। मध्य विद्यालयों की उत्तमपट्टी को
कार्पिदार २ इलाका उत्तमपट्टी की सीमा के
गाल्टाई की दायी, दक्षिणपट्टी थानेवैली की दायी
पूर्वपट्टी साँखुवा चण्डा २ पश्चिमपट्टी विद्यालयों
जमिन २ जड़गला क्षेत्र रहेकाले मध्य विद्यालयों
दाहिने रहेको क्षेत्र वातावरणीय दूषणकोणले जोखिम
पूर्ण जगहको निर्माण सर्वसम्मत पारित गरियो।
निर्णय सं. ११

प्रस्ताव सं. ११ मा दस्तावेज गर्दा विगत
वि.सं. २०६२ सालको विनाशकारी भूकम्पबाट
हानिग्रस्त रहेको मध्य विद्यालयको पश्चिम, उत्तर
२ दक्षिणपट्टी रहेको विद्यालयको नाशका इलाका २
हफ्ताभित्र रहेको जड़गला विद्यालय भवन तथा
उत्तर औलिक बरछाहाइन निर्माण गर्नका लागि
आजको मध्य विद्यालय व्यवस्थापन समितिको
सम्मेलन सर्वसम्मत रूपमा स्वीकृत दिने
निर्णय पारित गरियो।

आवश्यक पैसो समेत सँगै कलेजारी
आजको बैठक माई उच्च गरियो।

   
सचिव
सहसचिव
सहसचिव
सहसचिव

D. Students details

विद्यालय कोड २१०५००००५

श्री हिमगंगा माध्यमिक विद्यालय
रामेछाप न.पा. - ०३, रामेछाप
स्थापना: २०११

फोन नं ०४८-६२०३२५

२. कक्षागत रुपमा गत शैक्षिक सत्रको विद्यार्थीको खण्डीकृत विवरण

कक्षा	विद्यार्थीको लिङ्ग, जातजाती खण्डीकृत सङ्ख्यात्मक विवरण									अपाङ्गता भएका विद्यार्थी	
	दलित		जनजाती		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा	छात्रा	छात्र
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र			
शिसु	१		५	१	७	८	१३	९	२२		
१	१	२	३	२	२	५	६	९	१५		१
२	१	१	१	२	४	५	६	८	१४		
३		१	२	७	२	२	४	१०	१४		
४	३		१	७	३		७	७	१४		
५	१	२	५	४	११	८	१७	१४	३१		
६	२	७	१३	५	१०	१	२५	१३	३८		
७		२	१४	६	९	७	१३	१५	२८		
८	३	२	९	७	८	९	२०	१८	३८		
९	९	६	९	११	२८	१३	४६	३०	७६		१
१०	२	४	१६	८	२२	२०	४०	३२	७२		
११	५	७	१६	१९	३७	३०	६६	४६	११२		
१२	४	७	२०	१८	४२	२१	६६	४६	११२		
जम्मा	३२	४१	१०४	९७	१८५	१२९	३२१	२६७	५८८		
छात्रा + छात्र	७३		२०१		३१४		५८८				

Anirudra Subedi
Head Teacher

Email : himgangahss2011@gmail.com

E. Teachers detail

विद्यालय कोड २१०५००००५ फोन नं ०४८-६२०३२५

श्री हिमगंगा माध्यमिक विद्यालय
रामेछाप न.पा-०३, सयितार, रामेछाप
स्थापना-२०५३

३ शिक्षक शिक्षिका र कार्यालय कर्मचारीको विवरण

क्र.सं.	शिक्षक, शिक्षिकाको नाम	शिक्षक शिक्षिकाको खण्डगत विवरण					कैफियत
		विद्युत (✓ मात्र लगाउने)		जातजातीय विवरण (✓ मात्र लगाउने)			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
१	जतिरु सुवेदी		✓			✓	
२	चन्द्रबहादुर श्रेष्ठ		✓		✓		
३	दीपकराज अधिकारी		✓			✓	
४	भोजराज दाहाल		✓			✓	
५	राजेन्द्रकुमार श्रेष्ठ		✓		✓		
६	प्रदीपकुमार महताे		✓			✓	
७	रत्नकुमार जोगी		✓			✓	
८	सत्यनारायण श्रेष्ठ		✓		✓		
९	जितेन्द्रप्रसाद शाह		✓			✓	
१०	बलबहादुर भुजेल		✓		✓		
११	जयनारायण मिश्र		✓			✓	
१२	कुमार धामा मगर		✓		✓		
१३	डा. रोशन दाहाल		✓			✓	
१४	डा. सुरेश बुर्लाकोटी		✓			✓	
१५	डा. कञ्चन अधिकारी		✓			✓	
१६	गणेश दाहाल		✓			✓	
१७	एकमन राई		✓		✓		
१८	धुवप्रसाद डकाल		✓			✓	
१९	मधु सुवेदी		✓			✓	
२०	राधाकुमार डकाल		✓			✓	
२१	राधादेवी उदास	✓			✓		
२२	राजबहादुर चौखारी		✓		✓		
२३	सुतोचना श्रेष्ठ	✓			✓		
२४	देवीकुमारी दाहाल	✓				✓	
२५	सुरेशकुमार जोगी		✓			✓	
२६	कृष्ण राना मगर	✓			✓		
२७	चेतमाया श्रेष्ठ	✓			✓		
२८	सतकुमारी खतिवडा	✓				✓	
२९	जनकराज दाहाल		✓			✓	
३०	दशरूपानी डकाल		✓			✓	
३१	चन्द्रमाया बास्ने	✓				✓	

Email : himgangahss2011@gmail.com

Anirudra Subedi
Head Teacher

F. Ethnic composition of the school catchment

विद्यालय कोड २१०२००००२

श्री हिमगंगा माध्यमिक विद्यालय
रामेछाप न.पा.-०३, साँघुटार, रामेछाप
स्थापना: २०११

फोन नं ०४६-६२०३२४

४. समुदायको सामाजिक वस्तुस्थिति

विद्यालयलाई पायक गर्ने समुदाय/गाउँ/टोलको विवरण

क्र. सं.	विद्यालयलाई पायक गर्ने समुदाय/गाउँ/टोलको नामहरु	गाउँपालिका/नगरपालिका	वडा नं.	समुदाय/गाउँ/टोलमा रहेका घर धुरी सदस्य/अन्दाजी	विद्यालयसम्मको अन्दाजी दूरी कि.मी. (एकतर्फी)	असोजास गर्ने मुख्य जाती/समुदाय। दलित, जनजाती अन्य खुलाउने
१	रानीवन	धम्पादेवी गा.पा. ओखलढुङ्गा	९	दलित २० जनजाती १०० अन्य १२०	१५	अन्य (क्षेत्री)
२	सिंहदेवी	लिखु गा.पा. ओखलढुङ्गा	२	दलित ५० जनजाती १०० अन्य १२०	१०	अन्य (क्षेत्री)
३	नर्मदेश्वर	लिखु गा.पा. ओखलढुङ्गा	३	दलित ५० जनजाती १२० अन्य १००	१०	जनजाती
४	यसम	लिखु गा.पा. ओखलढुङ्गा	४	दलित ५० जनजाती १०० अन्य १२०	१५	अन्य (क्षेत्री)
५	साँघुटार	रामेछाप न.पा. रामेछाप	३	दलित ५० जनजाती १२० अन्य १००	५	जनजाती
६	हिमगंगा	रामेछाप न.पा. रामेछाप	४	दलित ५० जनजाती १२० अन्य १००	१०	जनजाती
७	देउराली	रामेछाप न.पा. रामेछाप	२	दलित ५० जनजाती १०० अन्य १२०	१०	अन्य (क्षेत्री)

Anirudra Subedi
Head Teacher

Email : himgangahss2011@gmail.com

Annex 7: Kusheshwor SS, Bethan, Sunapati RM-04, Ramechhap

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	13,169.54	
Total area of Land within existing school boundary	5,941.84	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	5,941.84	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	13,169.54	
ii) User right with local government or owner agency approval	NA	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

[illegible][illegible]



C. Minutes of Meeting

आज मिति २०७७ साल फागुन २९ गतेको दिन यस श्री कुशेश्वर माध्यमिक विद्यालयको वि. म. स. अध्यक्ष श्री कमान खड्काको अध्यक्षतामा बैठक बसेको विविध प्रस्तावहरूमाथि दलदल गरी निर्णय पारित गरियो।

मिति ५५/१०/७७
Jaldev Singh Chami
Principal

- उपस्थिति
१. वि. म. स. अध्यक्ष - श्री कमान खड्का
 २. " सदस्य - श्री विराट बोडा
 ३. " " - श्री पद्मावती कोराला
 ४. " " - श्री धन बहादुर तामा
 ५. " " - श्री राजु खड्का
 ६. " " - श्री सुरेन्द्र तामा
 ७. " " - श्री कल्पना चाम्लिसे
 ८. " " - श्री दिपक नि. क.
 ९. " " - श्री राजकुमार कोराला
 १०. " सचिव - श्री बलदेव सिंह बामी
 ११. सहस्रक प्र. अ. - श्री नवरत्न चाम्लिसे
 १२. सुचना अधिकारी - श्री विष्णु विमले
 १३. काउन्सिलर इन्चार्ज - श्री ज्ञानराज दाहाल
 १४. आ. तह स्केडेन्टि इन्चार्ज - श्री कमला राय
 १५. " " - श्री प्रेमराज पाण्डे
 १६. " " - श्री ज्ञान ब. खड्का
 १७. " " - श्री शान्ति खड्का
 १८. " " - श्री सरज खड्का
 १९. " " - श्री पार्वती राय
 २०. " " - श्री शुष्मा डाडी
 २१. " " - श्री ज्ञानराज खड्का
 २२. " " - श्री कान्छाबहाल पाण्डे
 २३. स. प्र. - श्री संगीता पौडेल
 २४. " " - श्री जितराज तामा

१. विद्यालय विभिन्न तहको जसको उपलब्ध गराउने र आवश्यक सहयोग गर्ने सम्बन्धमा।

२. विद्यालयको जसको सारकिल्ला सुलाउने सम्बन्धमा।

३. विभिन्न विद्यार्थी कुटुम्बा, शिक्षक, फलाम आदिको व्यवस्थापन हुँदाको सम्बन्धमा।

६. T.LC आनखमडु त्रयको तमयको, आनखमडु गए ननाउने सम्मान
 सेनापति, तमा उक्त जज्जाको सजादिकार सम्मानमा ।
 ७. निम्नतम बरिपरिहो नारो, सडक आगरेडो, चाँडो उर्ने मेजेना कोरे
 उक्त सडकको सेनादिकार सम्मानमा ।
 ८. निम्नति श्लाघी शरण उन्नि सम्मानको सम्मानमा ।
 ९. निम्नतिहो सम्मान कामदरद्वारा शरणने सम्मानको उपलब्ध सम्मानमा ।
 १०. सौन्दर्यिक सम्पद सम्मानमा ।
 ११. प्रकाशित सम्मानमा ।
 १२. प्रौढि उन्निहो सम्मानमा ।
 १३. जज्जाको मुक्तानी सम्मानमा ।
 १४. सकुना सम्मान सम्मानमा ।
 १५. दृष्ट तल्लम सम्मानमा ।
 १६. जगतको आन्नि रकम मुक्तानी सम्मानमा ।
 १७. सिद्धारेड निने सम्मानमा ।
-
- मन्त्रालय
 २०७३
 २०७३
 २०७३

निष्कर्ष :-

[illegible]

2. प्रत्यक्ष नं. 2 मागील इलाक्यात उदरी जल विद्यालय आहे. येथील
मा. शिंदे जज्जाबाई चव्हाणकुलात लक्षात आले व सोपेपणे सुलभतेने
निर्माण करण्यात आले.

रुग्ण

- i) મલ્કી - કી. નં. ૪૨૬ શુકવહાદુર રવડકાકો જમીન.
ii) જાગીર - " ૩૨૭ અર્બુન રવડકાકો જમીન.
iii) કાન - " ૬૧ હુમાર રવડકાકો જમીન.

ca. 9

- 10) દક્ષિણ - ઈ નં 292 સેમરાજ પાઠશાળા જામિન ।
2. પ્રસ્તાવ નં. 2 માંથી ફલપ્રતિ ગઈ તિમિતિનાર તિલકેકા દુગ્ગા, સિમેન્ટ, ફુલામ ગારીકો કમનામિન્ટ ટેંગનાર મચ્છાડતકો નાગી હાંક ઉપલબ્ધ ગરાડતે તિલકિ ગારિમો ।
3. પ્રસ્તાવ નં. 3 માંથી ફલપ્રતિ ગઈ તિમિતિ કાર્મ સંભાલત મરહો અનભાત, કમા કોલ, અમલ રહેકોતે T L C તિમિતિ કા નાગી ઉત્ત સંભાલતે અતુરોલ ગતે ર નિશાલમરહો મરહો- મિર રહેકો જગાકો મેચપલ ઉપલબ્ધ ગરાડતે તિલકિ ગારિમો ।
4. પ્રસ્તાવ નં. 4 માંથી ફલપ્રતિ ગઈ નિશાલમ નરિપરિકો દલ મિર નાકો સ્તરડનતી અતે કા નાગી અતુરોલ ગતે ર સારોદા લાલા (ગા.કા.) સેકા સમનનમ ગતે તિલકિ પારિ ગારિમો ।
5. પ્રસ્તાવ નં. 5 માંથી ફલપ્રતિ ગઈ તિમિતિ સમકો રાલ આવરક પ્રતે અતિર દમા ઉપલબ્ધ ગરાડતે તિલકિ ગારિમો ।
6. પ્રસ્તાવ નં. 6 માંથી ફલપ્રતિ ગઈ તિમિતિ કાર્મિ, સંભાલ કામદારક રાલ દમા ઉપલબ્ધ ગરાડતે તિલકિ ગારિમો ।
7. પ્રસ્તાવ નં. 7 માંથી ફલપ્રતિ ગઈ મલ નિશાલમરહો, કાનાકીર આનરક સોંકરિતુ સમર તિમિતિનાર નાગી CLPIU માં ર ADB માં અતુરોલ ગતે તિલકિ ગારિમો ।
8. પ્રસ્તાવ નં. 8 માંથી ફલપ્રતિ ગઈ તપાસિત નમોજિતકો કાનાક તિમિતિનાર નાગી CLPIU (સિલ) ર ADB (પારિએકા) નાકી અતુરોલ ગતે તિલકિ ગારિમો ।

(i) કકાકોદા - 25

(ii) કોરકેલ - 9

(iii) કમનામિન્ટ - 9



4/11/2019
4/11/2019
G.D.
Jaldev Singh
Principal

90. પ્રસ્તાવ નં. 90 માંથી ફલપ્રતિ ગઈ સ્તરડ વેલક અતુલા કુતે ગઈ આનરક સમર, ગતે ર અગ્રહર, મિને તિલકિ ગારિમો ।

91. પ્રસ્તાવ નં. 91 માંથી ફલપ્રતિ ગઈ કા કુલ કા (સકાનાર તિલકો) જગાકો રકમ કુકાતી અકો વેલકો તિલકિ ગારિમો, કુતે

92. પ્રસ્તાવ નં. 92 માંથી ફલપ્રતિ ગઈ ક કોતે અનકો તિમિતિ કાર્મ સમપન મરહો ર સંભાલમરહો તિમિતિ કાર્મ સમપન કુતે તિલકો તિલકિ ગઈ કુકાતી, કુતે

G.D.

निर्देश जाँचो

૧૩ પ્રસ્તાવ નં. ૧૩ માગ્રે દલકલ ઝાદી થસ નિલા નમદે. માદમાનિ
તદ તુતીમ દોળી અંગેજી નિખમદે. રિક્ત શિક્ષિતુ દરવલ્લીના
ચાહેદશરી મા. નિ. ડમાનુદ-૪, પ્રીતેશ કાર્મર માદમાનિ
તદ તુતીમ દોળી અંગેજી નિખમદે. શિક્ષિતુ શ્રી કમાન રિં.
તામાદનાઈ ચકલા જડ ડાહા સરમાને દિતે નિતીમ
ગરિઓ.

१४. प्रस्ताव नं. १४ माझे इलका जरी ४ वोटे देणारे २०००
मतांचे देणारे लोकांक, तिलास जने निवडणूक पारित करिमी

૧૫ પ્રસ્તાવ નં. ૭૫ માંથી ફાળવેલ ઝાકરી થસ વિધાનસભા
મેંઝાદિઘામ, રહેલો, જગાઓ લાલપૂજારી, પ્રાચીનિધિ ખેડ
ઝાકરી સુત્રાપત્રિ ગા.પા. / વડા નં. ૬ વા.૨ મેંઝાદિઘા
ફિણારિધિયા માંથી અતુરેસ ઝાકરી નિર્મિત ઝાકરીઓ

The image shows a document with multiple handwritten signatures and stamps. At the top, there are several signatures, including one that appears to be "D. Singh" and another that is partially obscured. Below these, there are more signatures, some of which are crossed out with a large 'X'. In the center, there is a circular stamp with a star in the middle, surrounded by text in Hindi. To the right, there is a signature that looks like "D. Singh" and another that is partially obscured. At the bottom right, there is a blue stamp that reads "Sandeep Singh Chandel" and "Principal".

D. Students Detail


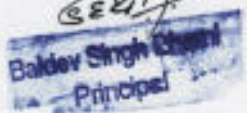


श्री कुशेश्वर माध्यमिक विद्यालय
सुनापति गाउँपालिका-४, बेथान, रामेछाप
स्था.: २०१४



मिति: २०७३.०४.२२

गत शैक्षिक सत्रको विद्यार्थीको खण्डिकृत विवरण (छात्र, छात्रा, दलित, जनजाति, अन्य संलग्न गरी) तलको तालिका अनुरूप उपलब्ध गराइएको छ ।

कक्षा	विद्यार्थीको लिङ्ग, जातजाति खण्डिकृत विवरण									अपाङ्गता भएका विद्यार्थी	
	दलित		जनजाति		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा	छात्रा	छात्र
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र			
शिशु		१	१	२	११	७	१२	१०	२२		
१	२	२	२	२	१०	५	१५	९	२४	१	
२	१		३		४	२	६	२	१०		
३		१	२		६	२	१०	३	१३		
४	१			३	६	५	७	६	१५		
५		१		४	९	५	१०	९	१९		
६		२	२	१	१७	११	१६	१४	३२		
७			३	४	१६	१२	२९	१६	३७		
८		२	५	१	१७	१३	२२	१६	३८		
९	२	१	६	३	१७	१४	२७	१६	४३		
१०		३	७	४	१६	११	२५	१६	४३		
११	२	२	६		१४	७	२२	९	३१		
१२		१			११	६	१२	६	२०		
जे.टि.ए.	२	२	६	४	७	३	१५	९	२४		
जम्मा	१०	१६	४६	२६	१६६	१०५	२२४	१४९	३७३		
छात्रा+छात्र	२८		७४		२७१		३७३		३७३	१	

E. Teachers Detail

श्री कुरुश्वर माध्यमिक विद्यालय

सुनापति गाउँपालिका-४, बेथान, रामेछाप

स्था.: २०१४

मिति: २०७३०४१२२

शिक्षक, शिक्षिका र कार्यालय कर्मचारीको विवरण (नामबलि सहित)

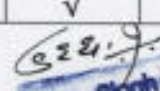
क्र. सं.	शिक्षक, शिक्षिकाको नाम	शिक्षक, शिक्षिकाको खण्डिकृत विवरण					कैफियत
		लिङ्ग (✓ मात्र लगाउने)		जतजातिगत विवरण (✓ मात्र लगाउने)			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाति	अन्य	
१	बलदेव सिंह धामी		✓			✓	
२	सुनिता चिलुवाल	✓				✓	
३	शान्ति कुमारी उपाध्याय	✓				✓	
४	कृष्ण सिंह धामी		✓			✓	
५	गायत्रा दाहाल	✓				✓	
६	बिनोद सिंह धामी		✓			✓	
७	शिवदत्त डौनिया		✓			✓	
८	महेन्द्र बहादुर काकी		✓			✓	
९	बिनोद प्रसाद सिंह		✓			✓	
१०	विक्रम धिमिरे		✓			✓	
११	रोहित कुमार पण्डित		✓			✓	
१२	नवराज चालिसे		✓			✓	
१३	प्रेमराज पाण्डे		✓			✓	
१४	जान बहादुर खड्का		✓			✓	
१५	कमला कुमारी राय	✓				✓	
१६	कल्पना खड्का	✓				✓	
१७	देवेन्द्र मण्डल		✓			✓	
१८	राज कुमार कोइराला		✓	✓			
१९	सलिला खड्का	✓				✓	
२०	समिता पौडेल	✓				✓	
२१	पार्वती राय	✓				✓	
२२	सुष्मा काकी	✓				✓	
२३	जानी माया श्रेष्ठ	✓			✓		
२४	जान बहादुर श्रेष्ठ		✓		✓		
२५	सरजङ्ग खड्का		✓			✓	
२६	सुर्य रायमाझी		✓			✓	
२७	कान्छी पाण्डे	✓				✓	

जम्मा शिक्षक संख्या: १५

जम्मा शिक्षिका संख्या: ९


अन्य प्रशासन कर्मचारी जम्मा महिला संख्या: २

पुरुष संख्या: १



Baldev Singh Choudhary
Principal

F. Details of ethnic composition of the school catchment



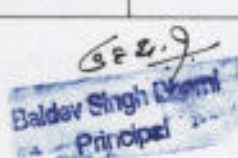
श्री कुशेश्वर माध्यमिक विद्यालय

सुनापति गाउँपालिका-४, बेचान, रामेछाप
स्था.: २०१४

मिति: २०७७/०४/२२

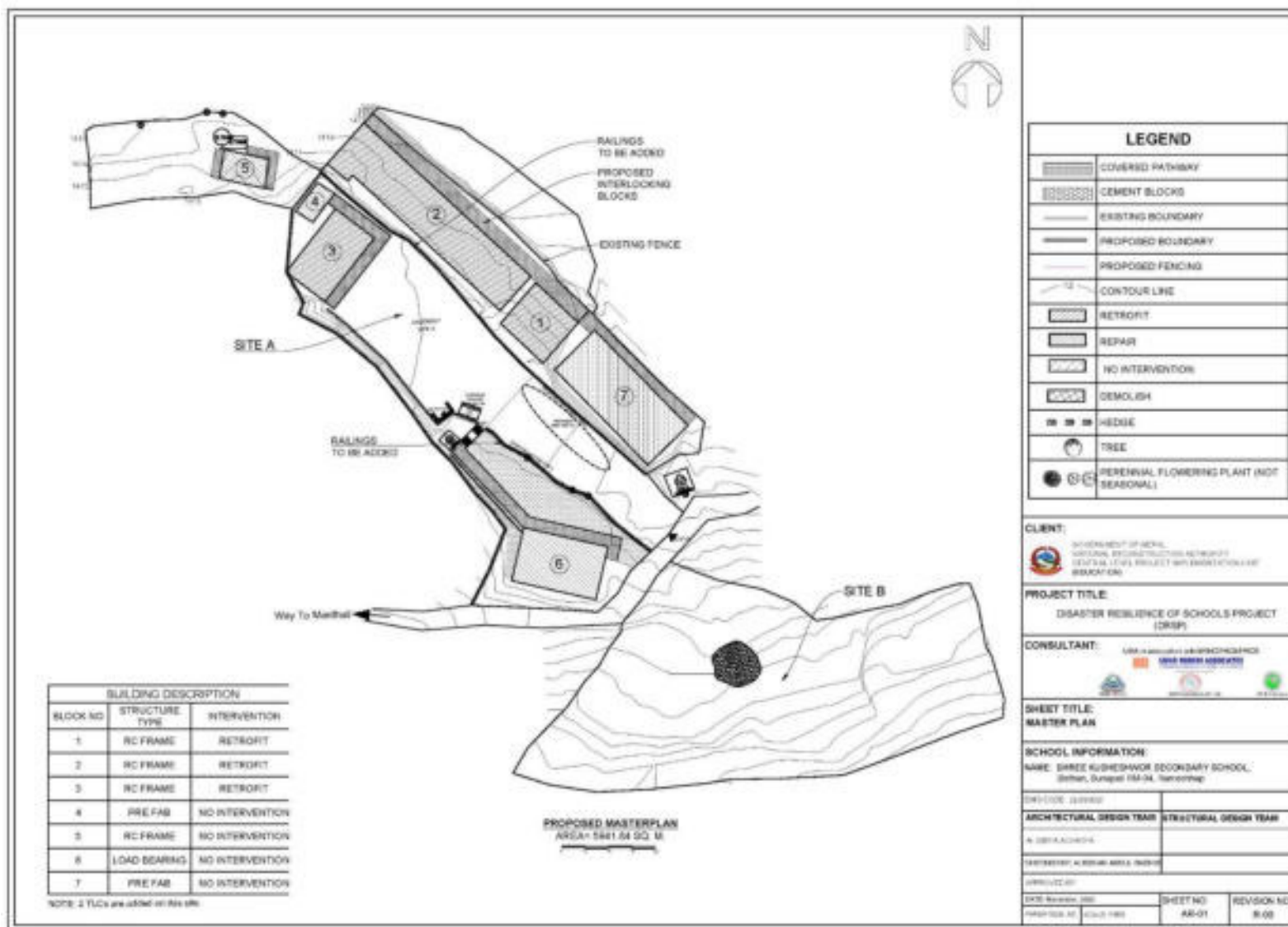
विद्यालयलाई पायक पर्ने समुदाय/गाउँ/टोलको विवरण

क्र. सं.	विद्यालयलाई पायक पर्ने समुदाय/गाउँ/टोलको नामहरू	गा.पा./न.पा.	बडा नं.	समुदाय/गाउँ/टोलमा रहेका घरधुरी संख्या (अन्दाजी)	विद्यालयसम्मको अन्दाजी दुरी (एकतर्फी)	बसोबास गर्ने मूल्यजाति/समुदाय (दलित, जनजाति, अन्य सुलाउने)
१	पानीघाटटोल, नैरीखोरीटोल, नवज्योतीटोल (साविक बेचान गा.वि.स. को बडा नं. २)	सुनापति	४	दलित: ० जनजाति: २ अन्य: १४५	५ देखि ५०० मिटर सम्म	खड्का, पाण्डे, खत्री, श्रेष्ठ
२	भिगडीटोल, साउनेपानीटोल, पिपलबोटटोल (साविक बेचान गा.वि.स. को बडा नं. ३)	सुनापति	४	दलित: ० जनजाति: ० अन्य: ७९	० देखि ५०० मिटरसम्म	खड्का, पाण्डे, खत्री
३	लोप्राङटोल, आदर्शटोल, बाहुनटोल, खोलाटोल, पैयूबोटटोल (साविक बेचान गा.वि.स. को बडा नं. ४)	सुनापति	४	दलित: ४२ जनजाति: ८ अन्य: ९७	४०० देखि १२०० मिटरसम्म	खड्का, पाण्डे, खत्री, चालिसे, कोइराला, वि.क., नेपाली, श्रेष्ठ, तामाङ
४	माथिल्लो भलवाडी गाउँ (साविक बेचान गा.वि.स. को बडा नं. ५)	सुनापति	४	दलित: ० जनजाति: १४७ अन्य: ०	४०० देखि २२०० मिटरसम्म	तामाङ
५	तल्लो भलवाडी गाउँ (साविक बेचान गा.वि.स. को बडा नं. ६)	सुनापति	४	दलित: ० जनजाति: १४९ अन्य: ०	५०० देखि ३००० मिटरसम्म	तामाङ
६	साउने गाउँ (साविक हिलेदेवी गा.वि.स. को बडा नं. ९)	सुनापति	३	दलित: ० जनजाति: ६५ अन्य: २०	१००० मिटरदेखि १७०० मिटरसम्म	तामाङ, खड्का, पाण्डे



Baldev Singh Khatri
Principal

G. Proposed Mater Plan



Annex 8: Rudrasheshwor SS, Mugitar, Manthali Municipality-07, Ramechhap


A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	16,049.16	
Total area of Land within existing school boundary	15,612.05	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	15,612.05	
Land ownership status of existing land (sq. m.)	61,835.5	
i) With Land ownership certificate	16,049.16	
ii) User right with local government or owner agency approval	45,786.34	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

B. Land ownership certificate

[illegible]

C. User's right



मन्थली नगरपालिका
७ नं. वडा कार्यालय
भटौली, रामेछाप
बागमती प्रदेश, नेपाल

पत्र संख्या : ०३३/०३५
चलानी नं : ४४१

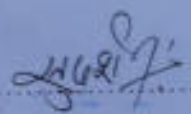
मिति : २०७३/०९/०१

विषय : जग्गा भोगचलन सम्बन्धमा ।

श्री जो जस, संग सम्बन्ध राख्दछ ।

उपरोक्त सम्बन्धमा रामेछाप जिल्ला मन्थली नगरपालिका ७ नं. वडाको मुंगटार गाउँमा संचालनमा रहि आएको श्री रुद्राक्षेश्वर मा. वि. ले विगत २०१४ साल अर्थात ६३ वर्ष देखि विद्यालय संचालन गर्दै आएको पूर्वमा रास्ते खोला, पश्चिममा कमेरे खोला, उत्तरमा पानी ढलो र दक्षिणमा नारायण टारी सिंचाई कुलो सिमाना रहेको अन्दाजी ९० (नब्बे) रोपनी क्षेत्रफलको जग्गा विद्यालयले भोगचलन गरि आईरहेको व्यहोरा अनुरोधका साथ सिफारिस गरिन्छ ।
साथै उक्त विद्यालय भवन र विद्यालयले चर्चेको जग्गा न.पा.को सडक मापदण्ड भित्र नपर्ने जानकारी गरिन्छ ।

बोधार्थ:-
१. मन्थली नगर कार्यपालिकाको कार्यालय


सुदर्शन पौडाल
वडा अध्यक्ष

D. Minutes of Meeting

आज मिति:- २०७७।८।२९ गते यस विद्यालयको माध्यमिक शिक्षक संसदको बैठक बसि निम्न प्रस्ताव तथा निर्णय गरियो।

तयारिल उपस्थितिहरू:-

क्र.सं.	नाम	पद	मो.नं.	हस्ताक्षर
१	दिपकराज प्रसाई	निष्ठावादी अध्यक्ष	९८४९०७९९३	
२	सुवर्ण प्रसाई	पदेन सदस्य		
३	पार्वती पाण्डे	म. सदस्य	९८४४२६७०७०	पार्वती
४	शिव बहादुर काकी	"		
५	फूलमाया माझी	म. सदस्य		
६	अमृता	"		
७	श्रीवहादुर	"		
८	गणेश के सी.	"		
९	ध्रुव प्रसाद मैनाली	शिक्षक प्रतिनिधी	९८४९९४४००६	जिल्ला
१०	धन बहादुर मुगाती	सदस्य सचिव	९८४४०७०२६३	
११	हर्क भुजेल	शि.प्र. अध्यक्ष	९८४९०८३४८१	
१२	डोर प्रसाद घिमिरे	शिक्षक	९८४९९४४६९०१	
१३	रविन मैनाली	"	९८४४०२४४४	
१४	पृथ्वी बहादुर स्तुका	"		
१५	जयक-चन्द	"	९८९९९८७६६९	
१६	नारायण प्रसाद पौडेल	"	९८४३८७७९९४	
१७	रामेश्वर ढुंगेल	"		
१८	लक्ष्मी घिमिरे	"	९८४४२१४२९९	
१९	गुनका माझी	"	९८४४०४९९९	
२०	राजेश कुर्ण	"	९८४४०२३१६६	
२१	तरतान शिं माझी	"		
२२	मीनिलाल लामा	"	९८४४४४१७७७	
२३	सुदर्शन कुमार वराल	"	९८४४०७७५४७	
२४	रामनाथ सुन्दरी	"	९८४४२९७२२१	

प्रस्तावितथा निर्णयहरूः

१. विद्यालय निर्माणका लागि जग्गा गराउने र आवश्यक सहयोग गर्ने सम्बन्धमा ।
२. विद्यालयको जग्गाको चारैतिर खुला ठाउँ सम्बन्धमा ।
३. निर्माणका लागि निस्कने ढुङ्गा, सिमेन्ट, फलाम आदिको न्यातस्थित ठाउँबाट धुल्काउने सम्बन्धमा ।
४. T.L.C आवश्यक भएकै नभएको आवश्यक भए बराबरै स्थात क्षेत्रफल तथा उक्त जग्गाको भोगाधिकार सम्बन्धमा ।
५. विद्यालय बसिपरीका बाटो, खडक आदीको चौडा गर्ने योजना गरेर, उक्त क्षेत्रको सम्बन्धमा ।
६. निर्माण सामग्री राख्न उचित स्थातको उपलब्ध सम्बन्धमा ।
७. निर्माणको समयमा कामकाजलाई राखेर स्थातको उपलब्ध सम्बन्धमा ।
८. शान्तिपूर्ण रूपमा सम्बन्धमा ।
९. पूर्वाधारहरू सम्बन्धमा ।
१०. विनिर्णय ।

निर्णय नं. १ प्रस्ताव नं. १ माथि छलफल गर्दा जग्गा उपलब्ध तथा आवश्यक पने सहयोग गर्न गरी सर्वसम्मतिबाट पारित गरियो ।

निर्णय नं. २ प्रस्ताव नं. २ माथि छलफल गर्दा पूर्वमा राम्रो खोला पश्चिममा कुमेरे खोला, उत्तरमा स्कूल माथिको पानी ढली-क्षेत्र र दक्षिणमा नारायण नगर सिधौं कुलो यी चारैतिर भित्र विद्यालयको जग्गा भएको सर्वसम्मतिबाट पारित गरियो ।

निर्णय नं. ३ प्रस्ताव नं. ३ माथि छलफल गर्दा त्यस क्षेत्रबाट निस्कने ढुङ्गा, सिमेन्ट, फलाम न्यातस्थित धुल्काउने ठाउँ विद्यालयबाट राखेर व्यवस्था मिलाई दिने निर्णय गरियो ।

निर्णय नं. ४ प्रस्ताव नं. ४ माथि छलफल गर्दा तत्काल विद्यालय अन्तर्गत व्यवस्थापन गर्न सकिने भएकाले T.L.C को बारे जग्गा मिलाई प्रयोजनमा ल्याई काम सम्पन्न गर्ने निर्णय पारित गरियो ।

निर्णय नं. ५ प्रस्ताव नं. ५ माथि छलफल गर्दा बाटो चौडा

सम्मान भद्रस्येको स्तम्भको तारेमा काम गर्न कुनै पनि प्रयोग
 नहुने कुरा सर्वसम्मतबाट पारित गरियो ।
 निर्णय नं. १०, प्रस्ताव नं. १० माथि छलफल गर्दा यस विद्यालय
 सम्मान गर्नका लागि निर्माण सामग्री सरल व्यवस्था मिलाई
 आतश्यक स्तम्भको पुन्याउने सर्वसम्मतबाट पारित गरियो ।
 निर्णय नं. ६, प्रस्ताव नं. ६ माथि छलफल गर्दा कामदारहरूलाई राम्रो
 विद्यालयले व्यवस्था मिलाई दिने सर्वसम्मतबाट पारित गरियो ।
 निर्णय नं. ८, प्रस्ताव नं. ८ माथि छलफल गर्दा सांस्कृतिक सम्पदा
 भवन निर्माण कार्य गर्दा कुनै पनि फरक नपर्ने भएकाले यस सम्बन्ध
 मा कुनै पनि बाधा अशेष नहुने सर्वसम्मतबाट पारित गरियो ।
 निर्णय नं. ९, प्रस्ताव नं. ९ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालयको रेम्डो
 फिदि सम्बन्धी आतश्यक पूर्वाधार, स्तम्भ, पानी, बिजुली
 आतश्यक डोहा, (कामदार सरलता लागि), सामग्री राम्रो हाडभल्लो
 जातकारी साथ सर्वसम्मतबाट पारित गरियो ।
 निर्णय नं. १०, प्रस्ताव नं. १० माथि छलफल गर्दा यस विद्यालय
 को सम्पन्न गर्न लाग्दा आतश्यक पर्ने सम्पूर्ण सामग्री
 विद्यालयले व्यवस्था मिलाई दिने सर्वसम्मतबाट पारित
 गरियो ।

११/०८/१९
 [Signatures]
 २०११/१०/०८

[Signatures]
 २०११/१०/०८

E. Students Details

कोड नं. २०७७२०००-०१ कोड नं. २०७७

श्री रुद्राक्षेश्वर माध्यमिक विद्यालय, मुगिटार

मन्थली न.पा.-३, रामेछाप

स्था. २०१४

पत्र संख्या:-

चक्रानि नं:-

वी जो नम जैम सम्बन्ध सम्बन्ध ।

मिति:- २०७७/०६/२९

विषय:- तलब खातामा जम्मा गरीरिने सम्बन्धमा ।

यहाँबाट

प्रस्तुत विषयमा यस श्री रुद्राक्षेश्वर माध्यमिक विद्यालय मुगिटारमा गत बीताक सत्रमा तपसीनमा
उल्लेखीत विद्यालयी विवरण तथा शिक्षक विवरण भन्नेको आधारमा सम्बन्धित सत्रमा उपरोक्त गरिन्छ ।

क्रमा	रजिस्ट्रार		जन्मजाती		श्रेणी		जम्मा		कुल जम्मा	अपभ्रष्ट भएका विद्यार्थी	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा		छात्र	छात्रा
ECD	1	4	6	9	1	1	8	14	22	0	0
LKG	0	0	2	3	0	0	2	3	5	0	0
1	1	0	2	2	0	1	3	3	6	0	0
2	1	0	1	4	0	0	2	4	6	0	0
3	0	2	5	3	0	0	5	3	10	0	0
4	1	2	8	2	0	4	9	8	17	0	0
5	1	2	4	2	4	1	9	5	14	0	0
6	3	7	9	9	5	5	17	21	38	0	0
7	4	4	14	13	4	13	22	30	52	0	0
8	7	3	12	15	12	5	31	23	54	0	0
9	8	3	7	6	4	7	22	16	35	0	0
10	4	5	14	2	9	5	27	12	39	0	0
11	1	0	4	2	5	1	12	3	15	0	0
12	2	1	8	3	12	4	22	8	30	0	0

(सुन प्रसाद मैनाली)

प्रधानाध्यापक

F. Teachers Detail

2 शिक्षक शिक्षिका र कर्मचारीको विवरण

S.N	शिक्षक शिक्षिकाको नाम	शिक्षक शिक्षिकाको खण्डीकृत विवरण					कैफियत
		लिंग	मात्र लगा	जातजातीगत विवरण	मात्र	कैफियत	
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
1	धुव प्रसाद मैनाली						
2	जनक बहादुर चन्द		✓				
3	हर्क बहादुर भुजेल		✓			✓	
4	मोतीलाल लामा		✓			✓	
5	राजेश कर्ण		✓		✓		
6	रामबाबु स्वेदी		✓				
7	रविन मैनाली		✓			✓	
8	पृथ्वी बहादुर खड्का		✓			✓	
9	डोर प्रसाद घिमिरे		✓			✓	
10	रामेश्वर दुइगेल		✓			✓	
11	सुदर्शन कुमार बराल		✓			✓	
12	गणेश के सी		✓			✓	
13	नारायण बाबु पौडेल		✓			✓	
14	अर्जुन प्रसाद प्रसाई		✓			✓	
15	नरदेवि थापा	✓				✓	
16	लक्ष्मी दुइगेल	✓				✓	
17	बखानसित माझी		✓			✓	
18	बनुका माझी	✓			✓		
19	सम्मर बहादुर माझी		✓		✓		

(धुव प्रसाद मैनाली)
प्रधानाध्यापक

G. Ethnic composition of the school catchment

३. समुदायको सामाजिक वस्तुस्थिति

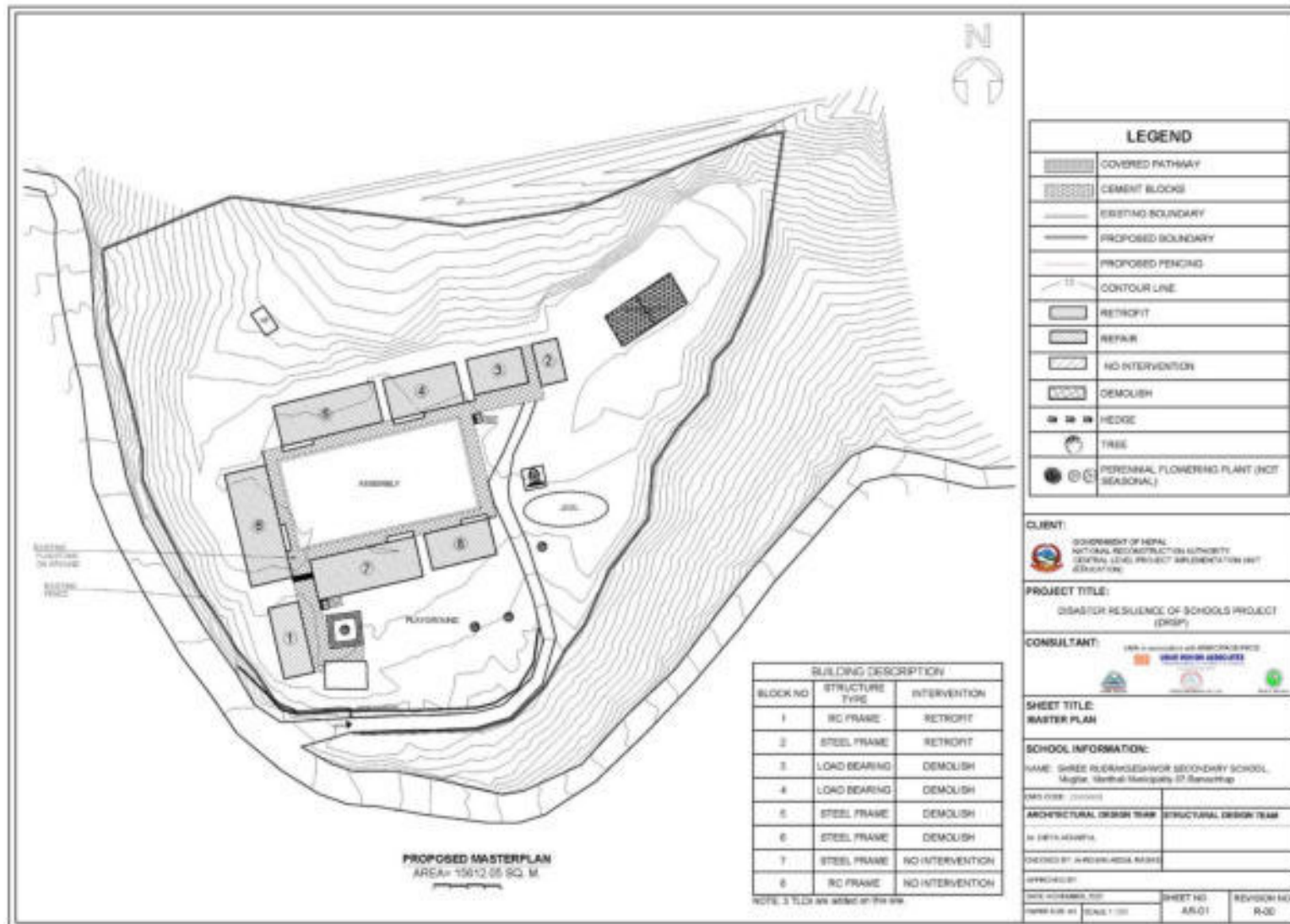
विद्यालयलाई पावरक पर्ने समुदाय गाउँ टोलको विवरण

S.N	विद्यालयलाई पावरक पर्ने समुदाय गाउँ टोलको	गाउँपालिका/नगरपालिका	वडा	विद्यालयसम्मको अदुरी Km एकतर्फी	वर्गीयान गर्ने मुख्य जाती समुदाय दलित जनजाती, अन्य खुसाउने
1	भटौली	नगरपालिका	३	१	जनजाति
2	धाकले	नगरपालिका	३	६	दलित
3	टुनिवाटे	नगरपालिका	३	६	अन्य
4	धाकलेखोला टोल	नगरपालिका	३	२	अन्य
5	रास्मे टोल	नगरपालिका	३	०.२	अन्य
6	भुगिटार	नगरपालिका	३	१	अन्य
7	ठोडिखोला	नगरपालिका	३	१	जनजाति
8	भुगिटार	नगरपालिका	३	३	अन्य
9	बोडिमुहान	नगरपालिका	३	२	जनजाति
10	भुगिटार	नगरपालिका	६	४	जनजाति
11	कन्चौडे	गाउँपालिका	४	२	अन्य
12	खोक	गाउँपालिका	४	३	दलित
13	भाडिमुहान	गाउँपालिका	४	१	अन्य

(सुब प्रसाद मैनाली)

विद्यालयपक
प्रधानाध्यापक

H. Proposed Master Plan





Annex 9: Hanumanteshwor SS, Kabre, Baiteshwor RM-04, Dolakha

A. Details of the Land Availability, Requirements and proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	14,135.00	
Total area of Land within existing school boundary	14,120.1	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	13505.3+614.8 = 14,120.1	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	14,135.00	
ii) User right with local government or owner agency approval	NA	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

B. Land ownership Certificate

[illegible]

C. Minutes of Meeting

आज मिति २०७७/०८/२९ गते हनुमन्तेश्वर माध्यमिक विद्यालय बैतेश्वर ४, दोलखाको विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष श्री भीमप्रसाद दहालको अध्यक्षतामा बैठक बसि तपसिलको उपस्थितिमा सर्व सहमत निर्णय गरियो ।
उपस्थिती :

क्र.स.	नाम	पद	सम्पर्क फोन नम्बर	हस्ताक्षर
१	भीमप्रसाद दहाल	अध्यक्ष	९८४४०४५५७	
२	प्रेमबहादुर तमाङ्ग	सदस्य	९८४०२०४६४४	
३	हरीप्रसाद दहाल	सदस्य	९७४९०३४५०६	
४	कुमार चौलागाईं	सदस्य	९८४९९३५९८८	
५	सरिता वस्नेत	महिला सदस्य	९८४३८९३३९६	
६	सिता मिजार	महिला सदस्य	९८९७६९९६७९	
७	विपमायाकुमारी वस्नेत	सदस्य	९७४९०९०६८०	
८	भीमप्रसाद दहाल	शि. प्रतिनिधि	९८९९०४२४३४	
९	संगा बहादुर बुढाथोकी	सदस्य उ.वा. स.	९८९६८८६६०२	
१०	शारदा दहाल	सदस्य उ.वा. स.	९७४९९३०९९८	
११	गोपालध्वज श्रेष्ठ	सदस्य सचिव	९८४४०४५४००	

गामगैत उपस्थिती :

श्री सिताराम दहाल

स प्र

श्री भरत के सी

स प्र

श्री शंकर वस्नेत


लेखापाल

खलफलको विषय तथा प्रस्तावहरू:

१. विद्यालय निर्माणकालागि जग्गा उपलब्ध गराउने र सहयोग सम्बन्धमा ।
२. विद्यालयको चार किल्ला खुलाउने सम्बन्धमा ।
३. निर्माणबाट निस्केका ढुङ्गा सिमेन्ट फलाम आदिको व्यवस्थित ढुङ्गाबाट बन्नुपर्ने सम्बन्धमा ।
४. टि.एल.सी. आवश्यक भए नभएको, आवश्यक भए बनाउने स्थान, क्षमता तथा उक्त जग्गाको भोगाधिकार सम्बन्धमा ।
५. विद्यालय वरिपरिका पाटो चौडागर्ने योजना बारे, उक्त सडक काराधिकार सम्बन्धमा ।
६. निर्माण सामग्री राख्न उचित स्थानको उपलब्धता सम्बन्धमा ।
७. निर्माणको समयमा कामदारहरूलाई राख्ने स्थानको उपलब्धता सम्बन्धमा ।
८. सांस्कृतिक सम्पदा सम्बन्धमा ।
९. पूर्वाधार सम्बन्धमा ।
१०. विविध

- निर्णय १. प्रस्ताव नं. १ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालयको ३ ओटा आर सि सी ३ तले पुरानो भवन २०७२ को भुकम्पबाट क्षति ग्रस्त अवस्थामा रहेको हुँदा उक्त भवनहरू प्रचलिकरण गर्ने जग्गा उपलब्ध गराउने र विद्यालयको तर्फबाट आवश्यक सहयोग गर्ने निर्णय गरियो ।
- निर्णय २. प्रस्ताव नं. २ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालयको भोगाचलन गरेको क्षेत्रको चार किल्ला देहाय बमोजिम भएको निर्णय गरियो ।
- पूर्व : ठाडो गल्ली
- पश्चिम: ठाडो खोल्सी
- उत्तर: हरिप्रसाद दहलको जग्गाको साँघ
- दक्षिण: सार्वजनिक मुल बाटो
- विद्यालय छाववास : पूर्वमा सार्वजनिक बाटो, पश्चिममा ठाडो खोल्सी, उत्तरमा सार्वजनिक मुलबाटो र दक्षिणमा भीमप्रसाद दहलको समेत साँघ ।
- खेल मैदान : पूर्वमा ठाडो गल्ली, पश्चिममा ठाडो खोल्सी, उत्तरमा दुर्गाप्रसाद लामिछाने र रमेश दहलको समेतको साँघ ।
- दक्षिणमा हरिप्रसाद दहलको साँघ ।
- निर्णय ३. प्रस्ताव नं. ३ माथि छलफल गर्दा विद्यालय भवन प्रचलिकरण गर्दा निर्माण समयमा निस्केका दुइटा, सिमेन्ट, फलाम, आदिको व्यवस्थित ढंगबाट बन्क्याउन आवश्यक स्थान विद्यालयले उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो ।
- निर्णय ४. प्रस्ताव नं. ४ माथि छलफल गर्दा भवनको सट्टकवर परिवर्तन गर्ने अवस्थामा मात्र टि.एल.सी को निर्माण गर्ने आवश्यक रहने र सो को निर्माण गर्ने विद्यालयको करिव ६ रोपनी खाली जमिन भएकोमा निर्माण गर्ने निर्णय गरियो ।
- निर्णय ५. प्रस्ताव नं. ५ माथि छलफल गर्दा विद्यालय भवन प्रचलिकरण गर्ने र विद्यालयको वरिपरी बाटो, सडक आदिको चौडा गर्ने योजना अहिले सम्म कुनै निकायबाट जानकारी नआएको साथै विद्यालयको भोगचलन गरेको जग्गा सडक क्षेत्राधिकार भन्दा बाहिर रहेको निर्णय गरियो ।
- निर्णय ६. प्रस्ताव नं. ६ माथि छलफल गर्दा निर्माण सामग्री राख्ने उपयुक्त र आवश्यक स्थान उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो ।
- निर्णय ७. प्रस्ताव नं. ७ माथि छलफल गर्दा विद्यालय भवन प्रचलिकरण कार्यमा काम गर्ने कामदारलाई राख्न आवश्यक स्थान उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो ।
- निर्णय ८. प्रस्ताव नं. ८ माथि छलफल गर्दा विद्यालय भवन प्रचलिकरण गर्ने स्थानमा कुनै पनि ऐतिहासिक तथा सांस्कृतिक सम्पदा छती नहुने अवस्था सुनिश्चित भएको निर्णय गरियो ।
- निर्णय ९. प्रस्ताव नं. ९ माथि छलफल गर्दा विद्यालय भवन प्रचलिकरण गर्न विद्यालयले आवश्यक पर्ने पुर्वधार जुटाउन सहयोग गर्ने निर्णय गरियो ।
- निर्णय १०. प्रस्ताव नं. १० माथि छलफल गर्दा अरु थप प्रस्तावहरू नभएकोले आजको बैठक समापन गर्ने निर्णय गरियो ।

D. Students Details



हनुमन्तेश्वर माध्यमिक विद्यालय(नमुना)

HANUMANTESHWAR SECONDARY SCHOOL(MODEL)

Baiteshwar Rural Municipality- 4, Kabre, Dolakha

बैतेश्वर गाउँपालिका-४, काब्रे, दोलखा

(A Leading Community Based School in Dolakha)

(Granted to run Civil Engineering by DOE)

प.सं. ०७३/०७८
च.नं.

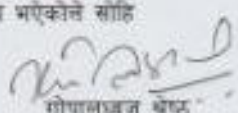
२०७३/४/२

श्री केन्द्रिय कार्यक्रम कार्यान्वयन इकाई
ज्ञानेश्वर, काठमाण्डौ ।

विषय: विद्यालय रेट्रोफिट सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा यस मा वि लाई इमेलबाट प्राप्त डकुमेण्टले माग गरे अनुसारको सुचना विद्यालय भवन रेट्रोफिटको लागि पठाइएको व्यहोरा अनुरोध छ ।

विद्यालयको आफ्नै नाममा लाभपुर्जा रहेकोले विद्यालयको जग्गा भोगचलन प्रमाणित प्रतिलिपी नपठाइएको र विद्यालय व्यवस्थापन समितिले स्थानीय स्तरमा गर्नु पर्ने सम्पूर्ण कार्य गर्ने प्रतिवद्धता गरेको निर्णय भएकोले सोहि निर्णयको प्रतिलिपी पठाइएको व्यहोरा अनुरोध छ ।


 गोपालध्वज श्रेष्ठ
 प्रधानाध्यापक

१. विद्यार्थी विवरण :

कक्षा	विद्यार्थीको लिंग, जातजातीसहित विवरण										जपाइएका विद्यार्थी	
	बलित		जनजाती		अन्य		जम्मा		कुलजम्मा			
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र				
शिशु	१	१	६	९	२५	२२	३१	३३	६४	१	३	
१	१	१	१	०	८	४	१०	५	१५			
२	३	५	२	२	८	४	१३	११	२४	१	०	
३	४	४	२	३	८	९	१४	१६	३०	१	१	
४	३	१	१	२	१४	२०	१८	२३	४१			
५	४	४	२	१	१६	१०	२२	१५	३७	०	१	
६	९	५	९	१०	२४	२३	४२	३८	८०	०	१	
७	३	६	८	११	२८	३५	३९	४२	९१	३	२	
८	६	७	१६	१८	२६	४७	४८	७२	१२०	२	२	
९	४	८	१९	१९	४६	५८	६९	८५	१५४	५	६	
१०	९	६	१५	११	४७	६४	७१	८१	१५२	५	५	
११	९	३	१७	५	३८	२९	६०	४१	१०१	१	२	
१२	८	२	२०	१२	४४	२६	८२	४०	१२२	२	१	
जम्मा	६४	५३	११८	१०३	३४२	३५१	५९९	५९२	१०३१	२१	२४	
छात्रा+छात्र	११७		२२१		६९३		१०३१			४५		

www.hanumanteschool.edu.np
 email: hanumantes@gmail.com
 सम्पर्क फोन : ९७२४२०३२०३ / ९८४००४४००
 कोड नं : २२०३ / १७०१२ / २२०२६०००८

E. Teacher's Detail

२. शिक्षक, शिक्षिका र कार्यालय कर्मचारीको विवरण

क्र.सं	शिक्षक, शिक्षिकाको नाम	शिक्षक, शिक्षिकाको सम्प्लुत विवरण					कर्मचारी
		लिंग		जातजातीगत विवरण			
		(✓ मापनगाने)		(✓ मापनगाने)			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
१	श्री गोपालध्वज श्रेष्ठ		✓		✓		
२	श्री ताराप्रसाद पन्त		✓				
३	श्री सिताराम दहाल		✓				
४	श्री भरत के सी		✓				
५	श्री सिताराम न्यौपाने		✓				
६	श्री पुष्कराज दहाल		✓				
७	श्री पुष्कर दहाल		✓				
८	श्री शङ्कर वस्नेत		✓				
९	श्री मुना ढुङ्गेल	✓					
१०	श्री सिध्दराज शर्मा		✓				
११	श्री मीनप्रसाद दहाल		✓				
१२	श्री कमलबहादुर दहाल		✓				
१३	श्री केशव दहाल		✓				
१४	श्री विजय बस्न		✓				
१५	श्री छिम खत्री		✓				
१६	श्री सञ्जय घिमिरे		✓				
१७	श्री सुजन श्रेष्ठ		✓		✓		
१८	श्री सुनिल श्रेष्ठ		✓		✓		
१९	श्री सरोज न्यौपाने		✓				
२०	श्री सन्दिप लम्साल		✓				
२१	श्री भिमि लामा		✓				
२२	श्री केदारप्रसाद दहाल		✓				
२३	श्री प्रविन वस्नेत		✓				
२४	श्री नवराज खड्का		✓				
२५	श्री केशवराज घिमिरे		✓				
२६	श्री नन्दराज ढुङ्गेल		✓				
२७	श्री हरीबहादुर पाण्डे		✓				
२८	श्री शुशिला खतिवडा	✓					
२९	श्री शुशिला न्यौपाने	✓					
३०	श्री नवित शर्मा		✓				

क्र.सं.	शिक्षक, शिक्षिकाको नाम	शिक्षक, शिक्षिकाको छान्छिदकृत विवरण					कैकियत
		लिंग		जातजातीय विवरण			
		(✓ माथिलगाउने)		(✓ माथिलगाउने)			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
३१	श्री केशवप्रसाद दहाल		✓				
३२	श्री रमेश दहाल		✓				
३३	श्री दुर्गा दहाल	✓					
३४	श्री प्रमिता आचार्य	✓					
३५	श्री कमला दहाल	✓					
३६	श्री सुमित्रा खड्का	✓					
३७	श्री सध्या दहाल	✓					
३८	श्री शंकर बस्नेत		✓				
३९	श्री भगवती श्रेष्ठ	✓			✓		
४०	श्री लालबहादुर नेवार		✓		✓		
४१	श्री टिकाबहादुर काकी		✓				
४२	श्री सरस्वती दहाल	✓					
४३	श्री रमिला तमाङ	✓			✓		
४४	श्री रेणुका खत्री	✓					
४५	श्री भीमबहादुर दहाल		✓				
४६	श्री दुर्गाप्रसाद दहाल		✓				
४७	श्री भक्तमाया श्रेष्ठ	✓			✓		
४८	श्री सिलाया नेपाली	✓		✓			
४९	श्री प्रमिला काफ्ले	✓					
५०	श्री शिविरा बन्दी	✓					
५१	श्री यश लामिछाने		✓				

जम्मा शिक्षक संख्या ३०, जम्मा शिक्षिका संख्या १४, अन्य प्रसासन कर्मचारी ७ जम्मा महिला संख्या २ पुरुष संख्या ५

(Signature)

F. Ethnic composition of the school catchment

३. समुदायको सामाजिक वस्तु स्थिति :

विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय/गाउँ/टोलको विवरण

क्र.सं.	विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय/गाउँ/टोलको नामहरू	गा.पा./न.पा.	वडा नं.	समुदाय/गाउँ/टोलमा रहेका घरधुरी संख्या (अन्दाजी)	विद्यालय सम्मको जम्मा दूरी (एकतर्फ)	यसोचाम गर्ने मुख्य जाती-समुदाय (दलित, जनजाती, अन्यछाउने)
१	छिटी,बगर,पोखरे,सिद्धाको धान, प्याने,भानुरपुर, पौरपुर, कालपोक,	वैतेरवर, दोलखा	४	दलित ६७, जनजाती २८, अन्य ११२६,	०.१ देखी ३ कि मी	क्षत्री, ब्रह्माण, माजी, कामी, दमाइ,नमाइरा, शेर्पा
२	खावा	जिरी, दोलखा	९	दलित ३, जनजाती १४२, अन्य ६४,	८ कि मि	शेर्पा, जिरेल, क्षत्री, कामी
३	टुलेपालत	जिरी, दोलखा	१०	दलित ६३, जनजाती ३७०, अन्य १४७८,	१२ कि मी	तमाइरा, मुन्कार, क्षत्री, दमाइ
४	यसो, अमरा	वैतेरवर, दोलखा	८	दलित ९, जनजाती १८, अन्य ८८६,	६ कि मी	क्षत्री,जिरेल, कामी, नेवार
५	पासा, भिरी	वैतेरवर, दोलखा	८	दलित ३७, जनजाती ३४६, अन्य ७६७	४ कि मी	शेर्पा, जिरेल, क्षत्री, नेवार
६	डाँडागाँउ, धिमिरेटार	वैतेरवर, दोलखा	६	दलित ११, जनजाती १७, अन्य ४६३	६ कि मी	ब्रह्माण, दमाइ, माजी, मुजेल क्षत्री
७	खकीगाँउ,मैनापोखरी, सिमवारी कालपोक, दमाइनीतरा, नेवारपथेरा	वैतेरवर, दोलखा	४	दलित ११८, जनजाती ४६, अन्य ९७६	०.७ देखी ४ कि मी	क्षत्री, ब्रह्माण,माजी, जिरेल, मुजेल
८	जुनु	गौरिशङ्कर, दोलखा	१,२	दलित ८६, जनजाती ३४४, अन्य १२४४,	१३ कि मी	जिरेल, शेर्पा, क्षत्री, माजी, ब्रह्माण

(Signature)

www.hanumanteschool.edu.np

email: hanumantes@gmail.com

सम्पर्क फोन : ९७४४१०३२०९ / ९७४००४४४००

फोड नं : २२०३ / १७०१३ / २२०३६०००८

G. Proposed Master Plan



Annex 10: Narayani SS, Bhirkot, Tamakoshi RM-01, Dolakha

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	3,770	
Total area of Land within existing school boundary	3,526.65	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	3,526.65	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	3,770	
ii) User right with local government or owner agency approval	NA	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

B. Land ownership Certificate

[illegible]



राज्य प्रति २००० साल शिवालय १२ जून दिवस मस
नारायणी माघी नाथबोली-१, गिरकोट, कोलकाता विद्यालय
भारतमा श्री राजनी एकाको (भारतमा) ब्रेडक बन्दी
निम्न प्रस्ताव माघी इनकल उनी निर्देश गरियोः

रुपानिर्देशः

क्र.सं.	नाम	पद	मो.नं.	दस्तावेज
१-	राजनी एकाको - (भारतमा)	१८६१०५०७५७		
२-	महेन्द्रा एकाको - सदाश (भारतमा)	१८५१०३२५५		
३-	मिर्जा एकाको - सदाश	१८६५००१०६		
४-	मोहो बहादुर पिता - सदाश	१८६१२३२३३५		
५-	चानिका एकाको - "	१८६११३६२७		
६-	मेहनत कुमा एकाको - "	१८६१४२२३५६		
७-	मोहो मेहो. एकाको - "	१८६५२३३३५३		
८-	मेहनत एकाको - "	१८५१८५५५६		
९-	मज नारायण एकाको - सदाश	१८५१८५५५५६		
१०-	संलग्न एकाको मि. भागान्तित	१८५५३३३३५५६		
११-	राज व. मिर्जाकोटि - "	१८५११५५५६		

प्रस्तावः

- १- विद्यालय निर्माणको लागि जग्गा उपलब्ध गराउने र सहयोग गर्ने सहवन्धमा
- २- विद्यालयको जग्गाको चारैतिर खुलाउने सहवन्धमा
- ३- निर्माणको निस्केको कुड्का, सिमेन्ट, एलुमिनियम आदिको व्यवस्थापन र ढाँचाको पत्रकारिता सहवन्धमा
- ४- T.C लावाको तहको नक्साको रूपमा भागान्तित गराउने र स्थान, श्रेयस्वरूप तथा उक्त जग्गाको भोगाधिकार सहवन्धमा
- ५- विद्यालयको वर्षापानीको बग्ने, सफा आदिको नैसर्गिक योजना बारे रक्त सफाको भेलाको सहवन्धमा
- ६- निर्माण सागरी राहुन छवि र स्थान उपलब्ध गराउने सहवन्धमा
- ७- निर्माण सहयोगका सबै कार्यहरू राहुने स्थानको उपलब्ध सहवन्धमा
- ८- सांस्कृतिक सम्वन्ध सहवन्धमा
- ९- एकाकोको सहवन्धमा

१० विविध-७-०६०६०० के लागू भाग २ ०६०६०० अनुशासित भाग
 ए- विभिन्न कार्यवाही इतने सतिनि डाउन सम्बन्धिता
 ग- विद्यालय स्वीय सेवेकी भाड विवरण तथा व्यवस्थापन की विवरण
 निर्णयित।

१. प्रस्ताव नं. १ ऊपर इनफ्ले गार्ड विद्यालयके नौतिक
 संस्कारा मर्ग रूपता तथा गर्त विद्यालयके भागको प्वाचित्व
 (गोडागिरी) मा रहेको कि.ने. १६५, २३५ र २६५ को जग्गा
 उपलब्ध गमाइ निशानको लागि सहयोग गर्न निर्णय
 गरियो।

२. प्रस्ताव नं. २ ऊपर इनफ्ले गार्ड विद्यालयके गोडागिरी
 मा रहेको कि.ने. १६५, २३५ र २६५ को चपकिबलाभा
 र्थता कि.ने. २६५ र २३५, पाउवेष्टता कि.ने. २६५, दक्षिण
 कि.ने. २६५ र फलरता २३५ कि.ने. रहेको चपकिबलाभित
 विद्यालय रहेको प्वाचित्व गरियो।

३. प्रस्ताव नं. ३ ऊपर इनफ्ले गार्ड विद्यालयके कक्षाको
 बाह्र निस्केस दुवारा, मिनेट, फलता भाडि दुवारी गरी
 लाईका भक्त्याउने हाईको व्यवस्थापन व्यवस्थापन रूपता
 विद्यालयले सहयोग पुर्गाइ व्यवस्थापन निर्णय गरियो।

४. प्रस्ताव नं. ४ ऊपर इनफ्ले गार्ड हाल ४ खेदे T.L.C
 रहेकोले उक्त T.L.C कि.ने. २६५ मा रहेकोला सोही
 किताभा बराबर आवश्यक रहेको र यस किताबको
 फल १-२-३-४ रहेकोले भागको प्वाचित्वमा रहेको यो
 किताभा बराबर सहयोग पुर्गाउने निर्णय गरियो साथै
 उक्त T.L.C ४ खेदे फक्की लवत (दाल गरीव गर्नु पर्क प्राधि
 भप गर्त लवने सति निर्णय गरियो।

५. प्रस्ताव नं. ५ ऊपर इनफ्ले गार्ड विद्यालयमा भाडने
 कच्ची सुइको भागको गोडागिरी जग्गाबाट विद्यालयसँग
 लाईको र दुवारी गर्त गर्त सति नरहेको र आवश्यक
 परेता विद्यालयले भर्तव गरी व्यवस्थापन लिवने निर्णय
 गरियो।

६. प्रस्ताव नं. ६ ऊपर इनफ्ले गार्ड विद्यालयको नौतिक
 संस्कारा विभाग आवश्यक विभाग सापत्ती पाउन

विद्यालयको लागि तालिमहरू र अन्य नयाँ सदन
समाप्त राख्न सकिने प्रयत्न गर्ने सकिने भएकोले
समाप्त राख्ने कार्यको व्यवस्था गिनाउन निर्णय
गरियो।

८. प्रस्ताव नं. ८ उपर इन्फन्ट जर्दी निर्माण आवश्यक
सबै दस्ता भएका निर्माणमा संलग्न कार्यहरू (खास)
नई बसोबास गर्ने विद्यालयले विद्यालयको व्यवस्था
रहेको छ। बस्ने बापको व्यवस्था सुरक्षित छ।
इन्ट जर्दी विद्यालयले विद्यालय भित्र नै गर्ने गरी
निर्णय गरियो।

८. प्रस्ताव नं. ८ उपर इन्फन्ट जर्दी विद्यालयको भित्र
इन्ट जर्दी - चाखी भन्दा रहेको तर त्यसबाट निर्माण
प्रक्रिया केही समयमा गर्दा राम्रो हुने सदन छ।
कारण गर्ने गरी व्यवस्थापन गर्ने निर्णय गरियो।

९. प्रस्ताव नं. ९ उपर इन्फन्ट जर्दी निर्माण आवश्यक
निर्माण सदन सदन भन्ने बस्ने, पिउने पानी, बिजुली
हेलिपेड आदिको व्यवस्था विद्यालयले गिलाई सहयोग
गर्ने हुने आवश्यक गर्दा निर्णय गरियो।

१०. प्रस्ताव नं. १० विद्यालय विभाग उपर इन्फन्ट जर्दी
निर्माणको प्रस्ताव तय गर्ने प्रविधिक, सहयोग गर्ने
हस्तगत विभाग कार्यहरू विभिन्न भएकाले इन्ट
कार्यहरू सफल सबैको सहकार्य सौमार्थ्यता
कार्य सफल गर्ने विद्यालयको तर्फबाट निर्णय गरियो।
रहने निर्णय गरियो।

११. प्रस्ताव नं. ११ उपर पुनः इन्फन्ट जर्दी निर्माणको लागि
प्रशासनिक (खास) सदन भन्ने नेपाली विभाग पति २०७५
०४/०२ नं. १ (नयाँसोली ज.प्र. को.स.को नं. १०९ पति
२०७६) निर्माण भन्ने तय ररेका निर्णय उपर
लागि किन इन्फन्ट जर्दी ज.प्र.को भन्ने कार्य गर्ने
गरी निर्माण भन्ने इन्फन्ट सन्निधि गर्न गरियो र

D. Students Detail



पवि सत्यम् ।
शालाया नः ।

श्री नारायणी माध्यमिक विद्यालय

तामाकोशी गाउँपालिका-१, भिरकोट, दोलखा



मिति :- २०७७/०३/३०

विद्यार्थी विवरण

कक्षा	विद्यार्थीको लिङ्ग जातजाती, खण्डिकृत विवरण									अपाङ्गता भएका विद्यार्थी	
	दलित		जतजाती		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा		
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र		छात्रा	छात्र
०	१	१	१	१	२	२	४	४	८		
१		१	१	१	१	६	२	८	१०		
२			०	३	२	४	२	७	९		
३			४	०	३	३	७	३	१०		
४			०	०	०	०	०	०	०		
५		१	२	१	४	४	६	६	१२		
६	३	२	०	१	५	५	८	८	१६		
७	३	२	०	१	६	३	९	६	१५		
८	७	८	१	२	११	१४	२०	२३	४३		
९	२	४	३	६	१४	११	१९	२१	४०	१	
१०	४	३	८	३	१०	१३	२२	१९	४१		
११	३	२	२	२	९	६	१४	१०	२४		
१२	२	३	१	१	८	२	११	५	१६		
जम्मा	२५	२७	२३	२२	७५	७३	१२४	१२०	२४४	१	


प्रधानाध्यापक

E. Teachers Detail



श्री नारायणी माध्यमिक विद्यालय
तामाकोशी गाउँपालिका-१, भिरकोट, दोलखा

श्री नारायणी माध्यमिक विद्यालय

तामाकोशी गाउँपालिका-१, भिरकोट, दोलखा



मिति - २०७३ ०३ १०

शिक्षक विवरण

क्र.सं.	शिक्षकको नाम	पद/तर	शिक्षकको खसिद्वयन विवरण					वैयक्तिक
			निम्न		आवृत्त			
			अवकाश	पुनः	अवकाश	अवकाश	अवकाश	
१	पञ्च बहादुर खत्री	प.अ.		✓			✓	
२	दशराम खत्री	श.अ.		✓		✓		
३	नेत्र ब. खत्री	मा.श.		✓			✓	हाल रिक्त
४		मा.श.						
५	केशव प्रसाद मुखर्जी	मा.श.		✓			✓	
६	सत्यनारायण काजी	मा.श.		✓			✓	
७	नारायण व. मुखर्जी	मा.श.		✓		✓		
८	सत्यनारायण काजी	मा.श.		✓			✓	
९	विजयकृष्ण पन्नाका	मा.श.		✓			✓	
१०	मिन प्रसाद डडेल	श.अ.		✓			✓	
११	सत्यनारायण काजी	श.अ.	✓				✓	
१२	सत्यनारायण काजी	श.अ.	✓				✓	
१३	सत्यनारायण काजी	श.अ.	✓				✓	
१४	दशराम खत्री	श.अ.	✓				✓	
१५	सत्यनारायण काजी	श.अ.	✓				✓	
१६	दशराम खत्री	श.अ.	✓				✓	
१७		कर्मचारी						हाल रिक्त

महिला-५ पुरुष १०

प्रधाना-शिक्षक

F. Ethnic composition of the school catchment



श्री नारायणी माध्यमिक विद्यालय तामाकोशी गाउँपालिका-१, भिरकोट, दोलखा



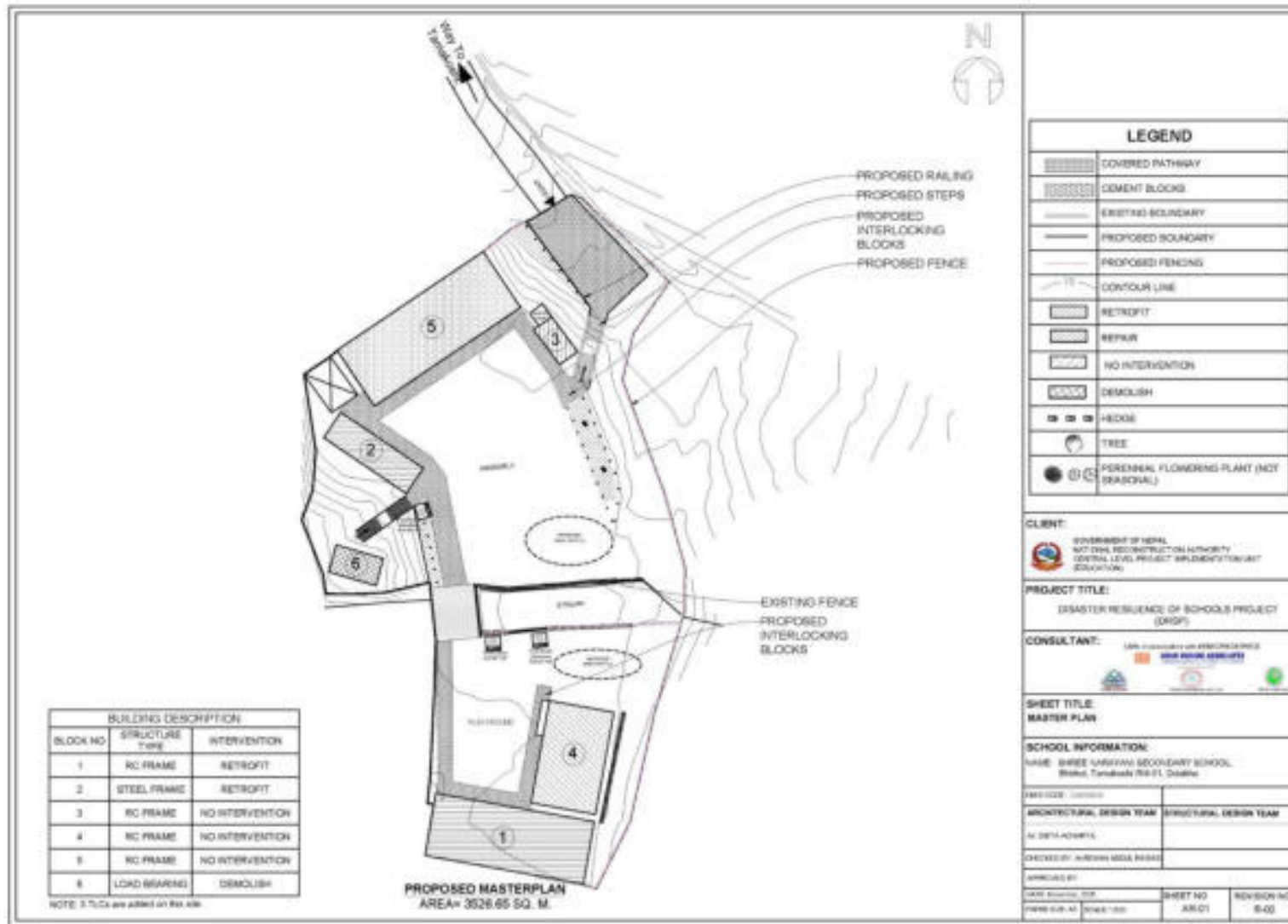
मिति :- २०७७/०३/२०

समुदायको सामाजिक वस्तु स्थिति विद्यालयलाई पायक पर्ने समुदाय गाउँटोलको विवरण

सि.नं.	समुदायक गाउँ टोलको विवरण	ठेगाना पालिका	वडा नं.	घरधुरी सङ्ख्या	विद्यालय सम्मको अन्दाजी दुरी	अन्योदाम गर्ने मुख्य जाती समुदाय	रैथाने
१	डाडागाउँ	तामाकोशी	१	दलित ३ जनजाती १३ अन्य १०	३० मि.	ब्राह्मण, क्षेत्री, मगर, थामी, दलित	
२	गन्तवारी	तामाकोशी	१	दलित २ जनजाती अन्य ४९	३० मि.	क्षेत्री, दलित	
३	अमर	तामाकोशी	१	दलित १२ जनजाती ५ अन्य २९	४५ मि.	ब्राह्मण, क्षेत्री, जनजाती दलित	
४	उदय शिरे	तामाकोशी	१	दलित २५ जनजाती १७ अन्य १६०	१घ.३० मि.	क्षेत्री, जनजाती दलित	
५	साक गाउँ देरीचौर मेरी वारी	तामाकोशी	१	दलित ५१ जनजाती अन्य ५७	१घ.३० मि.	दलित ब्राह्मण, क्षेत्री,	
६	पन्ना भिरकोट	तामाकोशी	१	दलित २९ जनजाती ५ अन्य ११५	१ घ.	क्षेत्री, जनजाती दलित	
७	मेरीमुरी	देवेचौर	१	दलित ९ जनजाती १६ अन्य १७	१ घ.	क्षेत्री, जनजाती दलित	

(Signature)
विद्यालय प्रमुख

G. Proposed Master Plan



Annex 11: Sitapaila Secondary School, Japhe, Tamakoshi RM-03, Dolakha

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	5,432	
Total area of Land within existing school boundary	9,935.57	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	9,935.57	
Land ownership status of existing land (sq. m.)	10010.63	
i) With Land ownership certificate	5,432	
ii) User right with local government or owner agency approval	4,578.63	
iii) Voluntary donation by private owner		

B. Land Ownership Certificate

जमगाधनीको नाम वि.सं. १८८४/८५

तहसील जयवन्ध्या मन्त्रालय विभाग प्रमाण पुर्जा

श्री ५ को भूमिसुधार तथा स्थालपोत जमगाधनी दफ्तर

क्रमांक	सामान्य नाम	पञ्चायत क्षेत्र	संख्या	मिति	विवरण	जमगाधनीको नाम	संख्या
१	१८८४/८५	१८८४/८५	१	१८८४/८५	१८८४/८५	१८८४/८५	१८८४/८५
२	१८८४/८५	१८८४/८५	२	१८८४/८५	१८८४/८५	१८८४/८५	१८८४/८५
३	१८८४/८५	१८८४/८५	३	१८८४/८५	१८८४/८५	१८८४/८५	१८८४/८५
४	१८८४/८५	१८८४/८५	४	१८८४/८५	१८८४/८५	१८८४/८५	१८८४/८५
५	१८८४/८५	१८८४/८५	५	१८८४/८५	१८८४/८५	१८८४/८५	१८८४/८५
६	१८८४/८५	१८८४/८५	६	१८८४/८५	१८८४/८५	१८८४/८५	१८८४/८५
७	१८८४/८५	१८८४/८५	७	१८८४/८५	१८८४/८५	१८८४/८५	१८८४/८५
८	१८८४/८५	१८८४/८५	८	१८८४/८५	१८८४/८५	१८८४/८५	१८८४/८५
९	१८८४/८५	१८८४/८५	९	१८८४/८५	१८८४/८५	१८८४/८५	१८८४/८५
१०	१८८४/८५	१८८४/८५	१०	१८८४/८५	१८८४/८५	१८८४/८५	१८८४/८५

श्री ५ सरकार

232065

भूमिसुधार विभाग मंत्रालय

मालपोत विभाग

मालपोत विभाग कार्यालय

मालपोत विभाग कार्यालय

मालपोत कार्यालय

२४६२ (५५)



मालपोत विभाग	
संख्या	मालपोत

फोटो प्रमाणित गर्नेको दस्तखत

जग्गा धनीको नाम वरिपरि जडिला प्रमाणित

ठेगाना रात २५ अचल टोलगाँव जिल्ला इलाका

नगरपालिका/गाउँ विकास समिति वडा नं.

जग्गाधनीको बाबु/पतिको नाम वरिपरि

बाजेको नाम वरिपरि

नागरिकता नम्बर र मिति

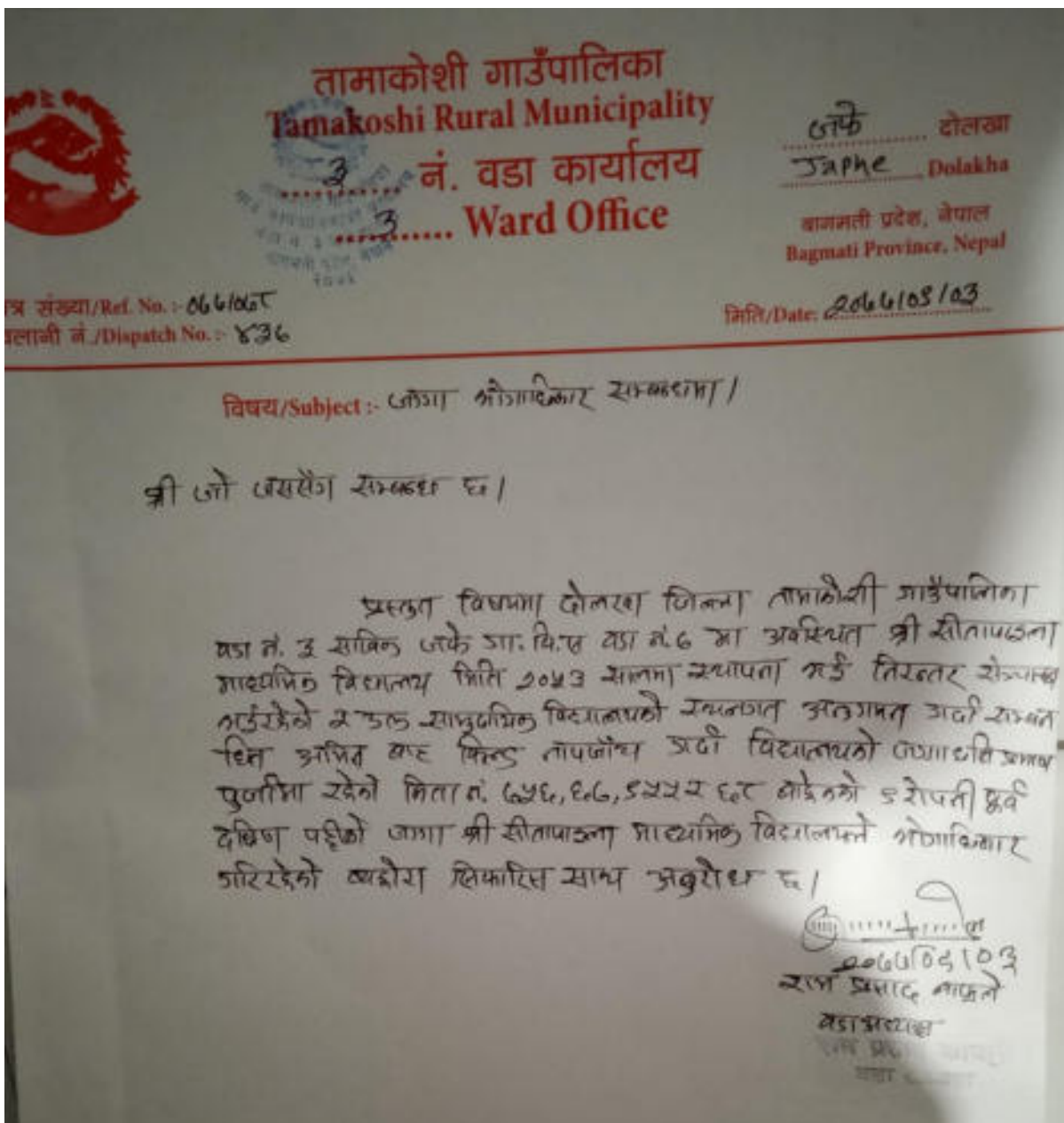
नागरिकता प्रदान गर्ने कार्यालय

जग्गावालाको दस्तखत

जग्गाधनी प्रमाण पत्र

नेवात्मक
कार्यालय
मालपोत विभाग
मालपोत कार्यालय

C. User's right certificate





श्री सीतापाइला माध्यमिक विद्यालय Shree Sitapaila Secondary School

तामाकोशी गा.पा.-३, जफे, दोलखा
Tamakoshi R.M.-3, Japhe, Dolakha

स्था: २०३३
Estd. 2033

पत्र संख्या /Dispatch No : २०७७/०७८

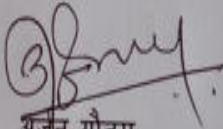
चलानी नं./Ref. No : ४५

मिति /Date : २०७७/०९/०९

श्रीमान् प्रमुख ज्यू,
जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाई (शिक्षा)
चरिकोट, दोलखा।

विषय : जग्गाको भोगचलन सम्बन्धमा।

उपर्युक्त विषयमा यस विद्यालयको हाताभित्र रहेको करिब १९ रोपनी जग्गामध्ये करिब १० रोपनी जग्गाको विद्यालयको नाममा लालपूजा रहेको र ९ रोपनी सरकारी पाखो जग्गा (पूर्व-दक्षिण तर्फको, कुनै किसिमको उत्पादन नहुने, बोटविरुवा समेत नरहेको) विद्यालयको हाताभित्र रहेको जग्गा हाल विद्यालयले भोगचलन गरी आएको व्यहोरा अनुरोध गर्दै विद्यालयका सम्पूर्ण भवनहरू विद्यालयको नाममा लालपूजा रहेको जग्गामा मात्र भएकोले प्रवलिकरण कार्यमा कुनै बाधा नहुने व्यहोरा हार्दिक अनुरोध गर्दछु।


अर्जुन गौतम
प्रधानाध्यापक
अर्जुन गौतम
प्रधानाध्यापक

D. School meeting minutes

શાળા મીટિંગ ૨૦૨૧ વચ્ચે ૬ ગર્ભ ગણ વિદ્યાલયના વિદ્યાર્થીના લાભાર્થે
અભિવિદ્યા કાર્યકર્તા શ્રી ગુરુવ પ્રસાદ પૈરવેલેએ કાર્યકર્તાના તરફેણે
સેંટરમાં તપાસીને લાગુ પડતા નિર્ણય કરાવવા નિર્ણય કરાયો।

ગુણધર્મો

૧. કાર્યકર્તા શ્રી ગુરુવ પ્રસાદ પૈરવેલે		૨૫૨૧૧૨૯૯૮૨
૨. સહકર્તા શ્રી રામ પ્રસાદ ભાખે		૬૮૨૧૪૯૦૮૨
૩. સહકર્તા શ્રી ગોવર્ધન મહારી / તોરે વસુદેવ મહારી		૬૮૨૧૪૯૦૮૨
૪. સહકર્તા શ્રી શિરડીની ભાખે		૬૮૨૧૪૯૦૮૨
૫. સહકર્તા શ્રી વૃદ્ધ પૈરવેલે		૬૮૨૧૪૯૦૮૨
૬. સહકર્તા શ્રી રાધિકા ભાખે		૬૮૨૧૪૯૦૮૨
૭. સહકર્તા શ્રી ભુવેશ મહારી		૬૮૨૧૪૯૦૮૨
૮. સહકર્તા શ્રી વસુદેવ પૈરવેલે		૬૮૨૧૪૯૦૮૨
૯. સહકર્તા શ્રી રામલાલ ભાખે		૬૮૨૧૪૯૦૮૨
૧૦. સહકર્તા રાધિકા શ્રી વસુદેવ પૈરવેલે		૬૮૨૧૪૯૦૮૨

કાર્યકર્તા

૧. શ્રી સુરજ બાલિયા (કોષ્ટક કાર્યકર્તાના સંદર્ભ - ૨૦૨૧)

પ્રસ્તાવ નં ૧ નિર્ણય

૨૦૧૯. સ્વાસ્થ્યનિર્ણય સુરુવાર, ૨૦૨૧. સુરુવાર ગર્ભ ૨ બિલ માર્ગે ૨૦૨૧
સ્વસ્થતા।

→ પ્રસ્તાવ નં ૧ માટે હાથપુલ ગર્ભ ગણ વિદ્યાલયના ગણ ૨, ૨૦૨૧
પાંચ લાચ ૨૦૨૧ માટે ૪/૧. ગણ ૨ ૨૦૨૧. કન્ટેનરની કદ
ગણ ૪૮૦,૦૦૦. સુરુવાર ૨, ૨૦૨૧. ૬૯ ગણ ગણ
૨૦૨૧. ૬૯ ગણ, ગણ ૨૦૨૧ ગણ ગણ ૨૦૨૧ સુરુવાર
ગણ ૨૦૨૧ ગણ ૨૦૨૧ ગણ ૨૦૨૧ ગણ ૨૦૨૧ ગણ ૨૦૨૧
ગણ ૨૦૨૧ ગણ ૨૦૨૧ ગણ ૨૦૨૧ ગણ ૨૦૨૧ ગણ ૨૦૨૧

૨૦૨૧. ગણ ૨૦૨૧ ગણ ૨૦૨૧ ગણ ૨૦૨૧ ગણ ૨૦૨૧ ગણ ૨૦૨૧

→ પ્રસ્તાવ નં ૨ માટે હાથપુલ ગર્ભ ગણ વિદ્યાલયના ગણ ૨, ૨૦૨૧
ગણ ૨૦૨૧ ગણ ૨૦૨૧ ગણ ૨૦૨૧ ગણ ૨૦૨૧ ગણ ૨૦૨૧

૨૦૨૧. ગણ ૨૦૨૧ ગણ ૨૦૨૧ ગણ ૨૦૨૧ ગણ ૨૦૨૧ ગણ ૨૦૨૧

→ પ્રસ્તાવ નં ૩ માટે હાથપુલ ગર્ભ ગણ વિદ્યાલયના ગણ ૨, ૨૦૨૧
ગણ ૨૦૨૧ ગણ ૨૦૨૧ ગણ ૨૦૨૧ ગણ ૨૦૨૧ ગણ ૨૦૨૧

૨૦૨૧. ગણ ૨૦૨૧ ગણ ૨૦૨૧ ગણ ૨૦૨૧ ગણ ૨૦૨૧ ગણ ૨૦૨૧

सकलकायत सुविधि निम्न तालिका संश्लेषित गरी निर्माण कार्य सुकु
अर्को निर्माण गरियो।

प्र. नं. ४ प्रस्ताव नं. ४ माथि हलपुल गढी नेपाल बैंक लि. गरियोको
माथि विद्यालयको खाना घर विद्यालयको प्रधानध्यापक श्री भर्जुन
गौतम र सहिता दाहालको संयुक्त दस्तखतबाट खाना सञ्चालन
गर्ने भएकोमा विद्यालयको नाममा रहेको अन्य बैंकबाट खाना
समेत र भिन्न सहयोगीमा रहेको खाना समेत प्रा. क. श्री भर्जुन
गौतम र लैला मिश्र श्री सहिता दाहालको संयुक्त दस्तखतबाट
सञ्चालन गर्ने निर्माण गरियो।

प्र. नं. ५ अनिवार्य लार्ड पेरी ट्रस्ट र परिचयपत्र सम्बन्धमा।

→ प्रस्ताव नं. ५ माथि हलपुल गढी विद्यालय सञ्चालन भएपछि
विद्यार्थी तथा शिक्षक समेतले नौबिचो पोसाक, लार्ड पेरी (पेरी)
अनिवार्य लगाउने निर्माण गरियो।

प्र. नं. ६ खानेपानी निर्माण कार्यको रकम अनुमोदन गरी किले भर्नाई
पेमा गर्ने सम्बन्धमा।

→ प्रस्ताव नं. ६ माथि हलपुल गढी ECCA नेपालभाईन प्रा. क.
भाईन सहयोग र समुदाय तथा विद्यालयको लगान सहयोगीमा
निर्माण कार्य भइरहेको खानेपानी तथा रक्षाको निर्माण कार्य सम्पन्न
भएको र समुदायमा वितरण गर्ने मात्र बाँकी रहेकोले हालसम्मको
रकम अनुमोदन गर्ने निर्माण गरियो।

प्र. नं. ६ बाँचा निर्माण कार्यका लागि भएको रकम अनुमोदन गरी रु. २००००.
(पचास हजार) सहयोगी लागि बाँडपासिबमा आवश्यक लागत रकम
गर्ने निर्माण गरियो।

प्र. नं. ७ विद्यालयका लागि अज्या, उपलब्ध अज्या र बाबुपुत्र दाताको
गर्ने सम्बन्धमा।

→ विद्यालयको लागि विद्यालय स्वचालित गर्ने कार्यद्वारा
प्रस्ताव नं. ७ मा हलपुल गढी विद्यालयको गेट बाँडिने गरेको चार
पैठे भवन तथा आवरणको अनुदान अन्य भवन समेत स्वचालित
गर्ने विद्यालयले आफ्नो खाना किनेको अज्या उपलब्ध गराई आवश्यक
सहयोग गर्ने निर्माण गरियो।

प्र. नं. ८ विद्यालयको भग्नाङ्ग चार बित्ता र तुलाउने बारे।

→ प्रस्ताव नं. ८ माथि हलपुल गढी विद्यालयको भग्नाङ्ग चार बित्ता

E. Students details



श्री सीतापाइला माध्यमिक विद्यालय Shree Sitapaila Secondary School

तामाकोशी गा.पा. नं. ३, जप्फे, दोलखा
Tamakoshi R.M.-3, Japhe, Dolakha

स्था: २०३३
Estd. 2033

पत्र संख्या /Dispatch No :- २०७६/०७७

चलानी नं./Ref. No : १४८

मिति /Date : २०७७/०२/२१

विषय : विद्यार्थी विवरण सम्बन्धमा ।

श्रीमान् प्रमुख ज्यू,
जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाई (शिक्षा)
चरिकोट, दोलखा ।

उपर्युक्त विषयमा यस श्री सीतापाइला माध्यमिक विद्यालयमा हाल अध्ययनरत विद्यार्थी संख्या तपसिलबमोजिम रहेको व्यहोरा अनुरोध छ ।

तपसिल

कक्षा	विद्यार्थीको विवरण, जातजाति खण्डित विवरण									अपाङ्गता भएका विद्यार्थी	
	दलित		जनजाति		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा		
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र		छात्रा	छात्र
बाल	०	०	१	१	६	८	७	९	१६	०	०
१	०	०	१	१	६	७	७	८	१५	०	०
२	१	१	२	२	६	५	९	८	१७	०	०
३	१	१	२	१	५	६	८	८	१६	०	०
४	०	१	२	२	६	७	८	१०	१८	०	०
५	१	१	२	१	९	८	१२	१०	२२	०	०
६	१	०	३	२	८	११	१२	१३	२५	०	०
७	१	१	१	२	१३	८	१५	११	२६	०	०
८	०	२	२	१	११	११	१३	१४	२७	०	०
९	१	१	२	२	१५	१४	१८	१७	३५	०	०
१०	१	१	५	६	१६	१८	२२	२५	४७	०	०
११	०	०	१	१	१२	११	१३	१२	२५	०	०
१२	१	०	३	२	८	९	१२	११	२३	०	०
जम्मा	८	९	२७	२४	१२१	१२३	१५६	१५६	३१२	०	०
छात्रा+छात्र	१७		५१		२४४		३१२		३१२	०	०

अर्जुन गौतम
प्रधानाध्यापक

F. Teachers detail

श्री सीतापाइला माध्यमिक विद्यालय
Shree Sitapaila Secondary School
 तामाकोशी मा.पा. ३, जफे, दोलखा
 Tamakoshi R.M.-3, Japhe, Dolakha
 स्था: २०३३
 Estd. 2033

पत्र संख्या /Dispatch No :- २०७६ / ०७७
 घलानी नं./Ref. No : २६६

मिति /Date : २०७६/०८/१५

विषय : शिक्षक तथा कर्मचारी विवरण सम्बन्धमा ।

श्रीमान् प्रमुख ज्यू,
 जिल्ला कारागृहना कार्यान्वयन इकाई (शिक्षा)
 थोरकोट, दोलखा ।

उपरोक्त विषयमा यस श्री सीतापाइला माध्यमिक विद्यालयमा हाल यस विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक तथा कर्मचारी विवरण तथ्यांक नमोजिम रहेको व्यहोरा अनुरोध छ ।

तथ्यांक

क्र.सं.	शिक्षक शिक्षिकाको नाम	शिक्षक शिक्षिकाको खण्डित विवरण					वैफियत
		विहृम		जात जातिगत विवरण			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाति	अन्य	
१	श्री अर्जुन गौतम		✓			✓	
२	श्री कुशुम कुमार कार्की		✓			✓	
३	श्री माधव खड्का		✓			✓	
४	श्री रमेश खड्का		✓			✓	
५	श्री प्रमोद पन्त		✓			✓	
६	श्री ईश्वर पन्त		✓			✓	
७	श्री विरेन्द्र पन्त		✓			✓	
८	श्री रज्जना खड्का	✓				✓	
९	श्री सुदर्शन ड. पोखरेल		✓			✓	
१०	श्री शिव शर्मा		✓		✓		
११	श्री सुन्दर प्रकाश चौलागाई		✓			✓	
१२	श्री यामलाल मोक्तान		✓		✓		
१३	श्री रामध्व वस्नेत		✓			✓	
१४	श्री जनार्दन काफ्ले		✓			✓	

अर्जुन गौतम
प्रधानाध्यापक

श्री सीतापाइला माध्यमिक विद्यालय
Shree Sitapaila Secondary School
 तामाकोशी मा.पा. ३, जफे, दोलखा
 Tamakoshi R.M.-3, Japhe, Dolakha
 स्था: २०३३
 Estd. 2033

पत्र संख्या /Dispatch No :-
 घलानी नं./Ref. No :

मिति /Date :

१५	श्री कुमार कार्की		✓			✓	
१६	श्री सविता शर्मा	✓				✓	कर्मचारी
१७	श्री तारा खड्का	✓			✓		बाल कक्षा
१८	श्री अमिता विष्ट	✓				✓	मित्री
१९	श्री रज्जना खड्का		✓			✓	का.स.

नोट : जम्मा शिक्षक संख्या १४, जम्मा शिक्षिका संख्या ३, अन्य प्रशासन कर्मचारी जम्मा पुरुष संख्या १, महिला संख्या १

अर्जुन गौतम
प्रधानाध्यापक

G. School catchment ethnic composition



श्री सीतापाइला माध्यमिक विद्यालय Shree Sitapaila Secondary School

तामाकोशी गा.पा.-३, जफे, दोलखा
Tamakoshi R.M.-3, Japhe, Dolakha

स्था: २०३३

Estd. 2033

पत्र संख्या /Dispatch No :-

संलग्नी नं./Ref. No :

मिति/Date : २०७३/०६/१५

समुदायको सामाजिक वस्तुस्थिति

विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय/टोल/टोलको विवरण

क.स.	विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय/गाउँ/टोलको नामहरु	गा.पा./न.पा.	वडा नं.	समुदाय/गाउँ/टोलमा रहेका घरधुरी संख्या (अन्दाजी)	विद्यालयसम्मको अन्दाजी दूरी (एकतर्फ)	बसोबास गर्ने मुख्य जाति/समुदाय (दलित, जनजाति, अन्य खुलाउने)
१	बाह्रविसे	तामाकोशी	३	दलित २ जनजाति १० अन्य ४०	१ कि.मि.	बाम्छण, तामाङ, शेर्पा
२	सिम्ले	तामाकोशी	३	दलित २ जनजाति ५ अन्य ५५	२ कि.मि.	बाम्छण, माफ्ती, तामाङ, शेर्पा
३	जामुने	तामाकोशी	३	दलित २ जनजाति २५ अन्य ६५	३ कि.मि.	बाम्छण, तामाङ, शेर्पा
४	हुडे	तामाकोशी	३	दलित - जनजाति २ अन्य ३५	०.५ कि.मि.	बाम्छण, तामाङ, शेर्पा

अर्जुन गौतम
प्रधानाध्यापक

H. Proposed Master Plan

