Social Safeguards Due Diligence Report

Project Number: 51190-001

March 2021

Nepal: Disaster Resilience of Schools Project

Retrofitting Package 5 - Retrofitting of Nineteen Schools in Nuwakot, Rasuwa, Makwanpur, Kathmandu and Bhaktapur Districts

Prepared by Central Level Project Implementation Unit (Education) of National Reconstruction Authority for the Asian Development Bank.

This Social Safeguards Due Diligence Report is a document of the borrower. The views expressed herein do not necessarily represent those of ADB's Board of Directors, Management, or staff, and may be preliminary in nature.

In preparing any country program or strategy, financing any project, or by making any designation of or reference to a particular territory or geographic area in this document, the Asian Development Bank does not intend to make any judgments as to the legal or other status of any territory or area.

TABLE OF CONTENTS

I. INTRODUCTION 1
II. APPROACH AND METHODOLOGY IN DUE DILIGENCE 2
III. SCOPE OF LIKELY IMPACTS OF THE PROJECTS 3
A. INVOLUNTARY RESETTLEMENT 3
B. INDIGENOUS PEOPLES 4
C. ENVIRONMENTAL ISSUES 4
IV. CONSULTATIONS 5
V. CONCLUSION AND RECOMMENDATIONS 5

LIST OF ANNEX

Annex 1 List of Schools (package 5) selected for retrofitting under DRSP & their Land Ownership Status 7

Annex 2: Environmental Management Plan with Responsible Agency 8

Annex 3 Involuntary resettlement impact screening checklist of sample School 9

Annex 4: IP impact screening checklist of sample Schools (subprojects) 10

Annex 5: Rapid Environmental Assessment (REA) checklist 11

Annex 6: Shree Bhawani Secondary School, Kakani, Nuwakot 13

Annex 7 Janagyan Niketan Secondary School, Shivapuri, Nuwakot 23

Annex 8: Shree Mahendra Secondary School, Bidur, Nuwakot 35

Annex 9 Dandagau Secondary School, Rasuwa 44

Annex 10: Seti Bhume Secondary School, Rasuwa 54

Annex 11: Saraswoti Bal Bodhani Secondary School, Makwanpur 64

CURRENCY EQUIVALENTS

(As of October 2020)

Currency Unit -Nepalese Rupee (NRs)

NRs 1.00 = $ 0.0085470085470085

$ 1.00 = NRs 117

WEIGHTS AND MEASURES

Kilometer - km

Note

In this report, "$" refers to US dollars unless otherwise stated

Abbreviations

ADB	Asian Development Bank
CLPIU	Central Level Project Implementation Unit
CSA	Concerned Sector Agency
CSSF	Comprehensive School Safety Framework
DDR	Due Diligence Report
DLPIU	District Level Project Implementation Unit
DOE	Department of Education
DRM	Disaster Risk Management
DRSP	Disaster Resilience of Schools Project
DSC	Design and Supervision Consultants
EEAP	Earthquake Emergency Assistance Project
EMIS	Education Management Information System
GoN	Government of Nepal
GRC	Grievance Redress Committee
GRM	Grievance Redress Mechanism
IA	Implementing Agency
IFB	Invitation for Bid
LG	Local Government
LOC	Land Ownership Certificate
MOE	Ministry of Education
NGO	Nongovernmental Organization
NRA	National Reconstruction Authority
O&M	Operation and Maintenance
PPTA	Project Preparation Technical Assistance
PMU	Project Management Unit
RECON	Reconstruction
RF	Resettlement Framework
SPS	Safeguards Policy Statement 2009
SMC	School Management Committee
ToR	Terms of Reference
TLC	Temporary Learning Center

I. INTRODUCTION

1. The proposed project will improve disaster resilience of school infrastructure and communities in 3 provinces of Nepal. The project will support school infrastructure investments, disaster risk management and institutional strengthening. More specifically, it will upgrade 174 distinct schools through either reconstructing or retrofitting their damaged buildings. 154 will be secondary education schools (74 up to grade 10 and 80 up to grade 12) and 20 feeder basic education schools (up to grade 8). 70% of them will be in rural areas and 30% in urban areas and collectively they will provide a safe learning environment to 64,300 students of which 33,600 will be girls.

2. These schools have been selected based on the total enrollment, the scale of the physical damages incurred, and the proportion of girls and underprivileged students. They are located in 14 districts affected by the earthquake. The investment works will also include the provision of laboratories, information communication and technology, library, gender segregated toilets, and amenities designed to mitigate other potential weather-related disaster and ensure a safe learning environment. Along with the infrastructure investments, the project will train the school management and communities to increase awareness and reduce exposure and vulnerability to natural disaster.

3. DRSP project is aligned with the objective of GoN's School Sector Development Plan (2017-2022) for disaster risk reduction and safer school and primarily involves the reconstruction and rehabilitation of earthquake damaged school buildings.

4. The project (DRSP) is aligned with the following impact: Disaster risk management for human resources enhanced. The expected project outcome is: disaster resilience of schools and communities increased and learning environment improved. The three expected project outputs are: (i) heavily damaged schools reconstructed and improved; (ii) unsafe schools retrofitted and disaster risks reduced; and (iii) institutional capacity for management and disaster resilience strengthened.

5. This consolidated due diligence report (DDR) has been prepared covering 19 schools from Nuwakot, Rasuwa, Makwanpur , Kathmandu and Bhaktapur district proposed for retrofitting of unsafe school buildings with minor damage and reducing disaster risks. DDR has been prepared assessing likely social impacts as per the applicable government policies/procedures and ADB Safeguard Policies as observed during the review of master plans and individual DDRs of school as well as interaction with SMC members of each school.

Table 1: List of Schools of Nuwakot, Rasuwa, Makwanpur, Kathmandu and Bhaktapur

S. N	EMIS	School	District	Address	Remarks
1.	280420003	Bhawani SS	Nuwakot	Kagate Gaun, Kakani RM-01	**New School**
2.	280580006	Janagyan Niketan SS	Nuwakot	Tinthati, Shivapuri RM-08	**New School**
3.	280110003	Mahendra SS	Nuwakot	Gauribesi, Bidur Municipality-12	**New School**
4.	280090001	Chandi SS	Nuwakot	Satdobato, Kispang RM-02	School under R2
5.	280190006	Gyanjyoti SS	Nuwakot	Kispang-2,Satdobato	School under R2
6.	280600009	Mangala Devi SS	Nuwakot	Arukharkha, Panchakanya,RM-04, Nuwakot	School under R2
7.	280500003	Rukmani SS	Nuwakot	Gauribesi, Bidur Municipality-12,	School under R2

8.	290040007	Dandagau SS	Rasuwa	Dandagau, Uttargaya RM - 02	**New School**
9.	290120001	Setibhumi SS	Rasuwa	Ramche, Kalika RM-01	**New School**
10.	310180011	Pashupati SS	Makwanpur	Masine,Manahari RM-4	School under R2
11.	310170005	Vyas SS	Makwanpur	SS,Pakani,Kailash RM-6,Makwanpur	School under R2
12.	310310006	Saraswoti Bal Bodhani SS	Makwanpur	Markhu, Indrasarawor RM-01	**New School**
13.	270220003	Jalupa SS,Baniyatar	Kathmandu	Baniyatar, Tokha Municipality-8	School under R2
14.	270130002	Janauddar SS	Kathmandu	Chunikhel, Budhanilkantha-13	School under R2
15.	270030001	Ugratara SS	Kathmandu	Ghumarchowk ,Shankharpur-8	School under R2
16.	260030069	Bageswori SS	Bhaktapur	Chyamasingh	School under R2
17.	260120042	Balpremi SS	Bhaktapur	Madhyapur Thimi-04,Bishnubirsthan	School under R2
18.	260080011	Changu Narayan SS	Bhaktapur	Changu Narayan Municipality ,Bhaktapur	School under R2
19.	260010001	Krishna SS	Bhaktapur	Kharipati,Changu Narayan	School under R2

6. The main objective of the DDR is to assess the land availability, ownership status of the schools selected for retrofitting of buildings and assess likely social impacts due to implementation of retrofitting activities in terms of displacement, loss of incomes, and restriction on access to private properties and common community resources.

II. APPROACH AND METHODOLOGY IN DUE DILIGENCE

7. As part of the due diligence, a desk review of the project concept notes, project DDR, design, drawings were carried out. ADB's safeguard policy requirements and government of Nepal's legal framework in relation to social safeguards were reviewed thoroughly for identifying gap between ADB policy and GoN legal framework. Consultations were held with central level stakeholders (informal meetings with CLPIU and ADB). Likewise, safeguards team together with Safeguards and GESI Monitors conducted discussions with DLPIU and SMC members during the survey and preparation of individual DDR for each school. Consultation meetings were organized with all 19 schools during social survey, damage assessment, and DDR preparation phase. The details of the participants in the discussion have been provided in Annexes (Annex 4 and ahead). Due diligence assessment of the likely involuntary resettlement and indigenous people impacts were carried out on the basis of desk review, information and documents provided by the proposed schools during the interactions and discussions with school teachers, members of the school management committee (SMC). The survey team has also requested schools for number of student enrolling this year in the school and number of teacher providing education facility. A master plan for the retrofitting of damaged school buildings has been prepared for identified schools by design team and total land requirements have been assessed following scope of the master plan.

8. All 19 schools selected for retrofitting have been selected for due diligence of the involuntary resettlement and indigenous people impacts. Design of all the schools was completed and available. Information thus collected have been analyzed and substantiated with the required documents seeking from SMCs. Individual due diligence report was prepared by the DRSP-DSC based on which this consolidated DDR has been prepared. The key findings from the desk review have been further substantiated and verified by informal consultation with stakeholders and came to conclusion that all government schools have similar types of land ownership pattern(either own land title or possession of occupancy right

from local government. Also, establishment of schools through privately or publicly/community donated lands remains a historical legacy in Nepal but transfer of land ownership to school is still largely ignored) and face more or less similar types of issues. Thus, it is assumed that the findings of this due diligence assessment will be applicable for all schools under DRSP. A resettlement framework (RF) is in place to provide policy and procedural guidance to address issues related to lands and indigenous people. Any unanticipated impacts and issue will be documented during the implementation phase and mitigated based on provision made in the RF. The implementing agency (IA) and project implementation authorities will finalize the entitlements in line with the GoN legal provisions and ADB's SPS, 2009.

III. SCOPE OF LIKELY IMPACTS OF THE PROJECTS

A. Involuntary Resettlement

9. The retrofitting activity under the DRSP will be limited within the existing boundaries of the schools. According to the assessment of land availability for the proposed schools considered for project design and readiness, there is no need of new land acquisition and as such there will not be physical as well as economic displacement due to the construction activities under DRSP and hence, no further action is required for the subprojects. Consultation/discussions with CLPIU, DLPIU and district DSC team members and review of design of the school building indicate that the retrofitting activity will be confined within the existing boundaries of the schools having their own titled lands or occupancy right issued by local government.

10. 13 schools out of 19 from Nuwakot, Rasuwa, Makwanpu, Kathmandu and Bhaktapur districts selected for retrofitting under this package5 were under Recon2, DDRs for those schools have prepared, and approved under Recon2-Package 3, 4 and 8, hence no further assessment carried out for those schools.

11. Out of 13 schools, 7 schools under Recon2 have own lands (with landownership certificate) that are adequate for reconstruction of school buildings. Similarly out of 17 schools, only 6 schools under Recon2 has user's right document whereas 1 schools have both land ownership certificate and user's right document that are available for reconstruction of school building. Shree Bhawani SS, Janagyana Niketan SS and Mahendra SS of Sindhuli district, Saraswati Bal Bodhini SS of Makwanpur, Danda Gaun SS and Setibhumi SS of Rasuwa district are new schools selected only for retrofitting. Shree Bhawani SS of Nuwakot and Saraswati SS of Makwanpur have user's right document of the lands occupied by the school. Whereas, others remind new schools holds land ownership certificate of the entire land own by the school. Details of the land ownership of the schools are presented in the Annex1.

12. During the time of retrofitting of vulnerable school buildings, these schools may lack sufficient number of classrooms to run classes that may require schools to merge classes or conduct classes out in the open to accommodate students. To overcome this problem, the establishment of the Temporary Learning Centers (TLCs) has been envisaged within the school compound or proximity of the area. Establishment of TLCs will help the students to continue their study and the schools will have enough time to plan and reconstruct the destroyed classrooms. SMC and local people will facilitate to get suitable site for TLC construction (if required) and a lease agreement (if applicable) will be made as per provision in resettlement framework.

13. Based on the analysis of pattern of land availability of the schools and considering the historical practices of school establishment in Nepal, schools considered for funding by the project are unlikely to require additional land. Further, the proposed school structures for retrofitting blocks do not fall under any proposed/guided road development or road-widening

project. Therefore, widening and improvement of existing access roads close to the proposed schools will not have any disturbance to proposed school building for retrofitting.

B. Indigenous Peoples

14. The project is primarily designed to improve the physical infrastructure of the existing school buildings to reduce disaster risk including improved facilities (e.g., classrooms, library and laboratories). The land being used by the schools is exclusively for education purposes. The improved school facilities and disaster resilient school infrastructures built under the proposed project will be beneficial to the children of indigenous peoples who are among the students of the schools pursuing their basic and secondary education. Children of the indigenous peoples and non-indigenous peoples both follow the similar modes of educational system. Implementation of the project activities neither directly nor indirectly affects the dignity, human rights, livelihood systems, or culture of indigenous people. The IP impacts screening form for the project is attached in Annex IP impact screening checklist).

C. Environmental Issues

15. REA checklist suggests that no major adverse environmental impacts are envisaged from the implementation of the subproject. The project areas do not comprise conservation and protected area. All the proposed school areas are stable and do not comprise any area vulnerable to slides and other natural hazards. Retrofitting activity will not have impact upon surrounding natural resources, as most of the schools are situated within the Kathmandu valley. No area of cultural and religious importance is existed close to the proposed schools for retrofitting. Nevertheless, few impacts those are site-specific and needs to be considered are as follows;

    a. Impacts generated from demolition and construction wastes and spoil disposal will be mitigated disposing at designated location. Contractor will avoid disposal of such waste along hillside, private land, forest area and cultivated land.

    b. Noise pollution during the demolition and construction will be minimized or mitigated with the coordination of SMC scheduling drilling and demolition time avoiding disturbances to running classes during daytime.

    c. Dust generation during demolition and construction will be minimized and mitigated with the application of green net covering building proposed for retrofitting. Water sprinkling will be carried along the construction area and wetting covering net to catch dust produced during demolition activity.

    d. Solid-waste generation from the establishment of labor camp and toilet will be disposed safely in a soak pit and will be closed after completion of construction work.

    e. Any spillage of fuel and oil during construction will be collected using saw dust, jute and will be disposed safely ensuring no contamination of underground water, water supply system and surface water bodies as well as productive land area.

    f. No adverse impact on environment is expected during and after the construction. However, noise will be generated during the time of demolition and will be significant during the daytime while classes will be running in adjacent school buildings. Similarly, rubbles will be generated from the demolition of rickety structures; however, all such demolition waste will be disposed within the school premises. Dust will be generated significantly during the demolition activity. Recovery and stacking of stones reusable for construction of walls will be collected and stacked by the contractor before commencement of construction activities at site. Excavated rubbles will be disposed for filling and leveling of the play area of the school.

g. Septic tanks for collection of toilet discharges will be constructed to ensure the liquid waste is not let out in the open.

IV. CONSULTATIONS

16. Consultation with stakeholders was held with various stakeholders during design and master plan preparation phase of the schools. Further clarifications, consultations, and discussions were conducted with concerned school personnel/SMC members. Following are the key issues raised by the stakeholders and observed during consultation and site observation:

1. All the participants were highly positive toward the ADB funded DRSP and their expectation was that the project starts (retrofitting of vulnerable school buildings) as soon as possible.
2. The data related to the number and disaggregated data of student and teachers of each school is presented in the annex section from Annex and ahead.
3. All schools have lands sufficient for retrofitting of school buildings with various land ownership pattern.
4. No any social and environmental issue existed or likely to be occurred due to the retrofitting of the proposed schools.
5. Three schools have decided that TLC will not be required during the time of retrofitting of the school building with minor damage. Mahendra SS of Nuwakot, Dandagau SS and Seti Bhume SS of Rasuwa, have clearly mentioned in the minutes of meeting about nonessential of TLC during the time of retrofitting. This is because the schools have additional buildings to accommodate students.
6. Saraswoti Bal Bodhani SS of Makwanpur has been enjoying government land with user rights from the local government. Whereas, Bhawani SS, of Nuwakot, had been established on the land owned by the local community group (Mahalaxmi Guthi), however, the school has acquired consent from the Guthi for the user's right. Scanned copies of land ownership certificates and sample evidence of occupancy rights have been attached in Annex6 and ahead.
7. The school has clearly mentioned this issue in the minutes of meeting attached in the Annex of the school.
8. Retrofitting and other construction activities in proposed schools do not produce impact upon socio-cultural and economic aspects of the adjoining society. All 19 schools proposed for the retrofitting are situated away from any cultural and religious sites.
9. The proposed school structures for retrofitting blocks do not fall under any proposed/guided road development or road-widening project.
10. Some of the works accompanied with retrofitting of minor damaged school buildings are PCC of school ground, construction of boundary wall, flooring with interlocking blocks etc. Demolition waste generated due to construction activities will be disposed safely within the school premises where gardening and landscaping will be carried out after completion of construction work.

V. CONCLUSION AND RECOMMENDATIONS

17. Based on the review of landownership documents, all 19 school (7 from Nuwakot, 2 from Rasuwa, 3 from Makwanpur, 3 from Kathmandu and 4 from Bhaktapur) sites selected have sufficient land to conduct retrofitting activities. The involuntary resettlement impacts will not be applicable as there will be no involuntary resettlement under the project. The retrofitting works will be carried out on the existing vulnerable school building existed on the lands owned or legally occupied by the schools. Retrofitting will be carried out only for vulnerable school building as per master plan of each school presented in Annex section from 4 and ahead. Consultation with officials of DLPIUs, SMCs, teachers, and local communities confirmed that the land with existing school building proposed for retrofitting are legally owned or occupied by the schools for educational purposes. The school buildings to be retrofitted are presented in the master plans attached in the annex section of respective

school. Further, the proposed construction activities will not result in any loss of residential land, or loss of shelter or loss of assets, access to assets, income sources, or means of livelihoods of the local people. The project activities neither directly nor indirectly affect the dignity, human rights, livelihood systems, or culture of indigenous people. Thus, the subprojects do not appear to involve reputational risk to the Asian Development Bank on social safeguards and it is therefore recommended for funding under the proposed project.

18. All the proposed sites have sufficient land with legal ownership or user rights so no foreseeable safeguard issue is observed. There is no issue of land donation in the selected schools project site.

19. Moreover, no underground utilities, protected areas, wetland, buffer zone of protected area exist close to the proposed school sites. Individual DDR has been prepared detailing the availability of lands, land ownership, and occupancy patterns of the proposed reconstruction of schools under DRSP. No further assessment is required in this regard. In conclusion, there are no foreseeable safeguard issues in the selected project sites.

Annex 1 List of Schools (package 5) selected for retrofitting under DRSP & their Land Ownership Status

S.n	EMIS	School Name	District	Address	Total area of land owned by school as per land ownership certificate (sq. m.).	Total area of Land within existing school boundary (sq. m.)	Total area of land required as per master plan (sq. m.)	Land ownership status of existing land (sq. m.)			Area of additional land required to implement master plan
								With Land ownership certificate	User right with local government or owner agency approval	Voluntary donation by private owner	
1.	280420003	Bhawani SS	Nuwakot	Kagate Gaun, Kakani RM-01	-	1,683.37	1,683.37		5,087.37	-	-
2.	280580006	Janagyan Niketan SS	Nuwakot	Tinthati, Shivapuri RM-08	6,617.53	6,617.53	6,600.00	6,617.53	-	-	-
3.	280110003	Mahendra SS	Nuwakot	Gauribesi, Bidur Municipality-12	7,034.88	4,438.67	4,438.67	7,034.88	-	-	-
4.	290040007	Dandagau SS	Rasuwa	Dandagau, Uttargaya RM - 02	2,505.92	2,327.62	2,327.62	2,505.92	-	-	-
5.	290120001	Setibhumi SS	Rasuwa	Ramche, Kalika RM-01	3,720.13	3,349.78	3,349.78	3,720.13	-	-	-
6.	310310006	Saraswoti Bal Bodhani SS	Makwanpur	Markhu, Indrasarawor RM-01	-	1,102.57	1,102.57	-	1,271.84	-	-

Annex 2: Environmental Management Plan with Responsible Agency

SN	Work Activity	Potential Impacts	Proposed Mitigation Measures	Schedule for Implementing Mitigation Measure	Implementing Agency
A. Construction Phase					
1.	Construction wastes and spoil disposal	➢ Demolition waste will be generated. ➢ Impact to flora and fauna in the disposal site ➢ Visual nuisance	➢ Rubbles will be disposed within the school premises as far as possible, however, landscaping will be maintained avoiding slides. ➢ Contractor will dispose demolition and construction waste only within the designated site provide by SMC. ➢ Disposal of rubbles along the hill slopes will be avoided.	Daily	Contractor
2.	Demolition of rickety walls and columns	➢ Generation of dust and odor	➢ Applying of green net covering proposed building for retrofitting to avoid dust spreading in adjacent area. ➢ Regular water sprinkling on construction work surfaces. ➢ Providing workers and vehicle drivers with dust protective masks, safety glass, and other PPEs.	Daily	Contractor
3.	Demolition, drilling and construction activities	➢ Noise pollution from heavy construction equipment	➢ Scheduling the noisy activities such as drilling and demolition towards the middle of the day will be carried out in coordination with school avoiding noise during class running hours. ➢ Providing workers with ear muffs. ➢ Ensuring that machinery is equipped with proper silencers. ➢ Avoiding use of machinery in improper state.	Daily	Contractor
4.	Operation of camps	➢ Generation of wastes from kitchen and temporary toilets	➢ Provision of adequate supply of clean and drinking water ➢ Maintaining health and hygiene around the camps ➢ Provision of soak pits for temporary toilets ➢ Maintain sanitation at toilets and kitchen washing area ➢ Make availability of lighting and electricity in camps	Daily	Contractor
5.	Construction, drilling, earthwork (excavation, foundation, footing)	➢ Fuel and Oil spill during construction	➢ Ensuring that vehicles are regularly maintained to prevent leakages of oil and avoiding the use of leaking machinery. ➢ Cleaning the area of spillage immediately to prevent possible soil and water contaminations. Spillage will be collected using saw dust, jute and will be disposed safely ensuring no contamination of underground water, water supply system and surface water bodies as well as productive land area.	Weekly	Contractor
B. Operation phase					
1	Operation phase of sub-project (school)	➢ Solid-waste generation during the school operation.	➢ Solid waste management system and plans ➢ Biogas generation from the degradable waste	weekly	SMC
2		➢ Wastewater generation ➢ contamination of ground water and surface water in the vicinity of sub-project	➢ Construction of small constructed wetland for the effluents from school in the school compound ➢ Minimizing water use / water reuse	weekly	SMC

Annex 3 Involuntary resettlement impact screening checklist of sample School

Probable Involuntary Resettlement Effects	Yes	No	Not Known	Remarks
Involuntary Acquisition of Land				
1. Will there be land acquisition?		**X**		All the retrofitting works will be carried out on the damaged school buildings existed within the school premises under DRSP.
2. Is the site for land acquisition known?		**X**		
3. Is the ownership status and current usage of land to be acquired known?		**X**		
4. Will easement be utilized within an existing Right of Way (ROW)?		X		
5. Will there be loss of shelter and residential land due to land acquisition?		X		
6. Will there be loss of agricultural and other productive assets due to land acquisition?		X		
7. Will there be losses of crops, trees, and fixed assets due to land acquisition?		X		Trees or crops will not be affected.
8. Will there be loss of businesses or enterprises due to land acquisition?		X		
9. Will there be loss of income sources and means of livelihoods due to land acquisition?		X		
Involuntary restrictions on land use or on access to legally designated parks and protected areas				
10. Will people lose access to natural resources, communal facilities, and services?		X		
11. If land use is changed, will it have an adverse impact on social and economic activities?		X		
12. Will access to land and resources owned communally or by the state be restricted?		X		
Information on Displaced Persons:				
Any estimate of the likely number of persons that will be displaced by the Project? [X] No [ ] Yes If yes, approximately how many? _____				
Are any of them poor, female-heads of households, or vulnerable to poverty risks? [X] No [ ] Yes				
Are any displaced persons from indigenous or ethnic minority groups? [X] No [ ] Yes				

Annex 4: IP impact screening checklist of sample Schools (subprojects)

Impact on the indigenous peoples (IPs)/Ethnic Minority (EM)	Yes	No	Remarks or identified problems, if any
Are there any IPs or EM groups present in the project locations?		X	The field observation reveals that all the settlements/ clusters around the proposed schools are heterogeneous in terms of caste/ ethnicity and no specific territory of indigenous people has been observed and reported
Do they maintain distinctive customs or economic activities that may make them vulnerable to hardships?		X	The IPs share similar economic and political system with non-indigenous groups in terms of livelihood patterns, and access to health and educational opportunities. Children of the indigenous peoples and non-indigenous peoples both follow the similar modes of educational system
Will the project restrict their economic and social activity and make them particularly vulnerable in the context of the project?		X	No physical displacement and economic displacement (loss of land, assets, access to assets, income sources, or means of livelihoods) of indigenous people is anticipated as a result of implementation of the subprojects.
Will the project change their socio economic and cultural integrity?		X	The improved school facilities and disaster resilient school infrastructures built under the proposed project will be beneficial to the children of indigenous peoples who are among the students of the schools pursuing their basic and secondary education.
Will the project disrupt their community life?		X	Project will have no impact on IP's community life
Will the project positively affect their health, education, livelihood, or social security status?		X	The improved school facilities and disaster resilient school infrastructures built under the proposed project will be beneficial to the children of indigenous peoples who are among the students of the schools pursuing their basic and secondary education
Will the project alter or undermine the recognition of their knowledge, preclude customary behaviours or undermine customary institutions?		X	The project activities neither directly nor indirectly affects the dignity, human rights, livelihood systems, or culture of indigenous people
In case no disruption of indigenous community life as a whole, will there be loss of housing, strip of land, crops, trees and other fixed assets owned or controlled by individual indigenous households?			neither physical displacement nor economic displacement will be occurred as a result of the project

Anticipated Project Impacts on Indigenous Peoples

Project Activities & Outputs	Anticipated Positive effect	Anticipated Negative effect
Improvement of physical infrastructure of the existing school buildings to reduce disaster risk including improved facilities (e.g. class rooms, library and laboratories)	Beneficial to the children of indigenous peoples who are among the students of the schools pursuing their basic and secondary education	None

Annex 5: Rapid Environmental Assessment (REA) checklist

Screening Questions	Yes	No	Remarks
A. Project Location Is the project areas adjacent to or within any of the following areas:			
Underground utilities		√	
Cultural heritage site		√	
Protected Area		√	
Wetland		√	
Buffer zone of protected area		√	
Special area for protecting biodiversity		√	
Bay		√	
Historical, Archaeological, cultural sites		√	
Other large infrastructure projects proposed or ongoing within the area		√	
B. Potential Environmental Impacts Will the Project cause…			
Encroachment on heritage/historical/ archaeological/cultural areas?		√	
Encroachment on precious ecology (e.g. sensitive or protected areas)?		√	
Impacts on the sustainability of associated sanitation and solid waste disposal systems?		√	
Dislocation or involuntary resettlement of people?		√	
Disproportionate impacts on the poor, women and children, Indigenous Peoples or other vulnerable groups?		√	
Increased noise and air pollution resulting from increased traffic for transporting construction material or from construction work?		√	
Occupational and community health and safety risks?		√	
Risks and vulnerabilities related to occupational health and safety due to physical, chemical, biological hazards during project construction and operation?		√	
Generation of dust in sensitive areas during construction?		√	
Requirements for disposal of fill, excavation, and/or spoil materials?	√		Will be managed within school premises
Noise and vibration due to drilling and other civil works?	√		Site specific

Screening Questions	Yes	No	Remarks
Long-term impacts on groundwater flows as result of needing to drain the project site prior to construction?		√	
Long-term impacts on local hydrology as a result of building hard surfaces in or near the building?		√	
Population influx during project construction that causes increased burden on social infrastructure and services (such as water supply and sanitation systems)?		√	
Social conflicts if workers from other regions or countries are hired?		√	
Risks to community safety caused by fire, electric shock, or failure of the buildings safety features during operation?		√	
Other infrastructure existed in close proximity such as transmission line, electric poles, water supply, irrigation…		√	
Impact due to operation of labor camps and generation of wastes from camps		√	
Noise during the demolition of rickety structures	√		Site specific
Risks to community health and safety caused by management and disposal of waste?		√	
Community safety risks due to both accidental and natural hazards, especially where the structural elements or components of the project are accessible to members of the affected community or where their failure could result in injury to the community throughout project construction, operation, and decommissioning.		√	
C. Potential Positive Environmental Impacts			
Slope stability around the school premises, easy accessibility, disaster resilient building			
Student friendly, good landscape around the school, availability of separate toilets for boys and girls, availability of water for the operation of school, availability of ICT lab, science lab and library			

Annex 6: Shree Bhawani Secondary School, Kakani, Nuwakot

A. Details of the Land Availability, Requirements and proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	NA	
Total area of Land within existing school boundary	1,683.37	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	1,683.37	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)		
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	NA	
ii) User right with local government or owner agency approval	5,087.37	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

B. User's right document

ककनी गाँउपालिका
वडा कार्यालय
नुवाकोट
२०७३
बागमती प्रदेश, नेपाल

प.सं.: ०७६/७८
च.नं. ३३५

मिति : २०७७/०८/१०६

श्री जनसँग
सम्बन्धित ह।

विषय :- जग्गा भोगाधिकार सम्बन्धमा

प्रस्तुत विषयमा यस नुवाकोट जिल्ला ककनी गा.पा. वडा नं. १ अर्घात सानिक नुवाकोट जिल्ला ओरवर-पौना गा.वि.स. वडानं. ८ मा सञ्चालित श्री भवानी मा.वि. विगत २०१८ साल देखि स्थापित भइ हालसम्म सञ्चालन भइरहेको र उक्त सामुदायिक विद्यालयको स्थल गत अनुगमन गर्दा र सम्बन्धित अभिलेख फिल्ड नाप जाँच गर्दा उक्त कि.नं. १८८ मा १०-०-०-० (दश रोपनी) जग्गामा रहेको विद्यालयको उत्तरमा कि.नं. ३२, दक्षिणमा कि.नं. २६६, पश्चिममा कि.नं २२१ र पूर्वमा कि.नं. १८८ को बाँकि अंस रहेको र उक्त जग्गाको सम्पूर्ण भोग अधिकार विद्यालय प्रशासनलाई दिइएको बेहोरा यस वडा कार्यालयबाट सिफारिस साथ अनुरोध गर्दछु।

०७७/०८/१०६
बल बहादुर भेरु (बलामी)
वडा अध्यक्ष

"हाम्रो अपेक्षा नुवाकोटमा गुणस्तरीय शिक्षा मार्फतित परीक्षा"

श्री भवानी माध्यमिक विद्यालय

SHREE BHAWANI SECONDARY SCHOOL

ककनी-१, कागतिगाउं, नुवाकोट

Kakani-1, Kagatigaun, Nuwakot

ESTD : 2018

विद्यालय कोड नं. : 0001

प.स.
च.नं.

मिति : 2066/7/16

श्री जो. जसरेंग सम्बन्धित हुं।

विषय : शीर्षाधिकार सम्बन्धमा

महोदय,

उपरोक्त सम्बन्धमा श्री भवानी मा.वि. यस महालक्ष्मी गढीको जग्गामा वि.स. २०१८ सालदेखि स्थापना भई निरन्तर सञ्चालन भइरहेको र यस गुठीको आफ्नै छाप तथा लेटर प्याड नभएको ले यहाँ विद्यालयको लेटर प्याडमा विद्यालय सञ्चालनको लागि कि.नं. ९८८ को जग्गाको सम्पूर्ण शीर्षाधिकार सुम्पेको र भावी दिनमा कुनै पनि किसिमको द्वन्द्व विरोध नगर्ने लाहोरा सर्वसहमतीको निर्णयका साथ अनुरोध गर्दछौं।

गुठीका प्रतिनिधिहरु	हस्ताक्षर
१. राम बहादुर बलामी	राम ब हादुर
२. चक्रमान श्रेष्ठ 9848628886	
३. खडानन्द खड्की	
४. सानुकाछा बलामी	
५. शैलेन्द्र बलामी 9848200219	
६. श्रीकृष्ण बलामी	
७. बलराम बलामी	
८. धौले बलामी	
९. टकमान श्रेष्ठ	

C. Minutes of Meeting

आज मिति २०६६ साल साउन २५ गते आइतवारका दिन श्री भवानी मा.वि. ओरवरपौवा, कागतिगाउँ, ककनी गाउ पालिका वडानं. १, नुवाकोट जिल्लाको विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष श्री लाल बहादुर बलामी ज्युको अध्यक्षतामा बैठक बसी निम्न प्रस्तावमाथि छलफल गरी निर्णय गरियो ।

उपस्थिति

क्र.स.	नाम	पद	मोबाइल नम्बर	सहि
१	लाल ब. बलामी	अध्यक्ष	(९८४१२४१२६)	
२	चन्द्र ब. श्रेष्ठ	सदस्य (बडा अध्यक्ष)	(९८५११८२८९२)	
३	जित ब. बलामी	सदस्य	(९८५१०२०४५०)	
४	मोहन कृष्ण श्रेष्ठ	सदस्य	(९८४१८८४२४५)	
५	मिठु बलामी	म० सदस्य	(९८०८३६२४८७)	
६	सुमित्रा बलामी	म० सदस्य	(९८६२ ३२५ २८८)	
७	सानुमाया बलामी	म० सदस्य	(९८४१७२४८२५)	
८	चक्रमान श्रेष्ठ	शिक्षक प्रतिनिधि	(९८४१७२९०९३)	
९	खडानन्द खत्तरी	सदस्य सचिव	(९८४१२२७२२८)	

प्रस्तावहरू :

१. विद्यालयको गुठी खाता नवीकरण सम्बन्धमा
२. विद्यालय निर्माणका लागि आवश्यक जग्गा र सहयोग उपलब्ध गराउने सम्बन्धमा
३. विद्यालयको जग्गाको चारकिल्ला खुलाउने सम्बन्धमा
४. निर्माणबाट निस्केका ढुङ्गा, सिमेन्ट, फलाम आदिको व्यवस्थित

ढङ्गवाट थन्काउने सम्वन्धमा
५. विद्यालय वरिपरिको वाटो, सडक आदि चौडा गर्ने योजना वारे, ढल सडकको क्षेत्राधिकार सम्वन्धमा
६. निर्माण सामग्री राख्न उचित स्थानको उपलब्ध सम्वन्धमा
७. निर्माणको समयमा कामदारहरूलाई राख्ने स्थानको उपलब्ध सम्वन्धमा,
८. सास्कृतिक सम्पदा सम्वन्धमा
९. पुवाधारहरू सम्वन्धमा,
१०
निर्णयहरू
१. प्रस्ताव नं. १ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालयको नाममा रहेको मुद्दती खाता नं. २६-१८-१८८ नेपाल बैङ्क लिमिटेड त्रीशुलीको जम्मा रकम रु १,२०,०००/- (एक लाख पचास हजार मात्र) को धरौटी रकमको म्याद समाप्त भएको हुदा पुन: ५ वर्षको लागि नविकरण गर्ने ककनी गा.पा. शिक्षा इकाइवाट सिफारिस माग गर्ने र ने. बै. लि. त्रीशुलीलाई खाता नवीकरण गरिमाग्ने सम्वन्धमा आजको बैठक वाट सर्व सम्मतीका साथ निर्णय गरियो।
२. प्रस्ताव नं. २ उपर छलफल गर्दा यस विद्यालयको स्वामित्वमा जग्गा नभएको तर श्री महालक्ष्मी गुठीको जग्गामा स्थापित भइ सञ्चालित विद्यालय नेपाल सरकार तथा अन्य शिक्षा ऐन नियमावली अनुसार पहाडको जग्गा मापदण्ड अनुसारको जग्गा भोगाधिकारमा रहेको सिफारिस गरिदिन यस वडा नं. १ तथा ककनी गा.पालाई माग गर्ने सम्वन्धमा सर्व सहमतिका साथ निर्णय गरियो।
३. प्रस्ताव नं. ३ माथिको छलफलमा यो श्री भवानी मा.वि. कि.नं. १८८ मा रहेको र यसको पूर्वमा महालक्ष्मी गुठीको जंगल, पश्चिममा विद्यालय सेवाक्षेत्र कागतीगाउँ, उत्तरमा पनि कागतीगाउँ र दक्षिणमा महालक्ष्मी मन्दिर तथा डम्पीङ् साइट सडक रहेको कुरा सर्व सहमत निर्णय गरियो।
४. प्रस्ताव नं. ४ माथि छलफल गर्दा संरचना निर्माण स्थलवाट निस्केका ढुङ्गा सीढि निर्माण कार्यमा सदुपयोग गर्ने,

फुटकर तथा वेस्टेज सिमेन्ट, फलामका टुक्रा आदि वस्तुलाई विद्यालय परवाल, बारवार, भवन, टनाइलेट, तथा अन्य मर्मत सम्भार कार्यमा सदुपयोग गर्ने र खेरजाने वस्तुलाई कबाडीमा हस्तान्तरण गर्ने साथै डम्पीङ साइटमा विसर्जन गर्ने कुरा सर्व सहमतिमा निर्णय गरियो ।

५. प्रस्ताव नं ५ माथि छलफल गर्दा विद्यालय भवन निर्माण स्थलसम्म कच्ची मोटरबाटो रहेको र निर्माण सामग्री ल्याउन बाटो मर्मत सम्भार वा चौडा गर्नु पर्ने भएमा विद्यालय आवश्यक रकम उपलब्ध गराउने साथै सेवा क्षेत्रको जनशक्तिबाट सर्वदानमा काम गर्ने गराउने कुरामा आजको बैठक सर्व सहमतिमा निर्णय गर्दछ ।

६. प्रस्ताव नं. ६ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालयको भौतिक संरचना निर्माणमा खटने कामदारहरूलाई विद्यालयले बस्ने वास विद्यालयकै स्टोर कोठामा व्यवस्था गर्ने तथा कामदारको इच्छाअनुसार विद्यालय नजिकै रहेको घरमा चलनचल्तिको भाडाहारमा बस्ने व्यवस्था गर्ने निर्णय गरियो ।

७. प्रस्ताव नं. ७ माथि छलफल गर्दा संरचना निर्माणका लागि ल्याइएका निर्माण सामग्रीहरू कोठामा राख्नु पर्ने लाई पुराना भवनको भुइतलको ७ वटा कोठामा राख्ने र बाहिरराख्न मिल्ने सामग्रीलाई पूर्वपट्टिको भवनको पछाडिपट्टि बेरबार सहित सुरक्षित साथ राख्ने ।

८. प्रस्ताव नं. ८ विद्यालयको दक्षिण पट्टि रहेको श्री महालक्ष्मीमन्दिरको भौतिक, सांस्कृतिक तथा पुरातात्विक संरचनामा कुनैपनि असर नपर्ने गरि यस विद्यालयका संरचनाहरू निर्माण गर्ने निर्णय सर्वसहमतिमा गरियो ।

९. प्रस्ताव नं. ९ विद्यालय भवन निर्माणका लागि आवश्यक श्रमदान; जग्गा सफा गर्ने, उक्त स्थान सम्म निर्माण सामग्री लिने बाटो बनाउने, आवश्यक पानी, बिजुली आदिको चाजोपाजो मिलाउन विद्यालयसँग आवश्यक स्रोत साधन रहेको र तद् समयमा आवश्यक परिआए जिम्मेवारी पुरा गर्ने वाचा सहितको निर्णय भजको

[illegible]

[illegible]

[illegible]

D. Student's Detail

श्री भवानी माध्यमिक विद्यालय

Shree Bhawani Secondary School

Kakani- 1 Kagatigaun, Nuwakot

ESTD: 2018

प. स. ०७७

च. न. १८

विद्यालय कोड नं:-०००३

मिति:- २०७७/०६/२०

विद्यार्थीको लिंग, जातजती खण्डिकृत विवरण

कक्षा	विद्यार्थीको लिंग, जातजती खण्डिकृत विवरण									अपाङ्गता भएका विद्यार्थीहरु	
	दलित		जनजाती		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा		
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र		छात्रा	छात्र
शिशु	१		२५	१८			२६	१८	४४		
१	१		८	९			९	९	१८		
२	१		८	१०			९	१०	१९		
३			११	८			११	८	१९		
४			१६	२२			१६	२२	३८		
५			१२	१९			१२	१९	३१		
६		१	२९	१९			३०	१९	४९		
७			१८	१५			१८	१५	३३		
८			३१	१७			३१	१८	४९		१
९			१२	१७			१२	१७	२९		
१०			१७	७			१७	७	२४		
जम्मा							१९१	१६२	३५३		
छात्र र छात्रा											

प्र. अ.

E. Teacher's Detail

श्री भवानी माध्यमिक विद्यालय

Shree Bhawani Secondary School

ककनी १, कोत्तिगाईं, नुवाकोट

Kakani- 1 Kagatigaun, Nuwakot

प. स. ०७७
प. न. १७

विद्यालय कोड नं:-०००३

ESTD: 2018

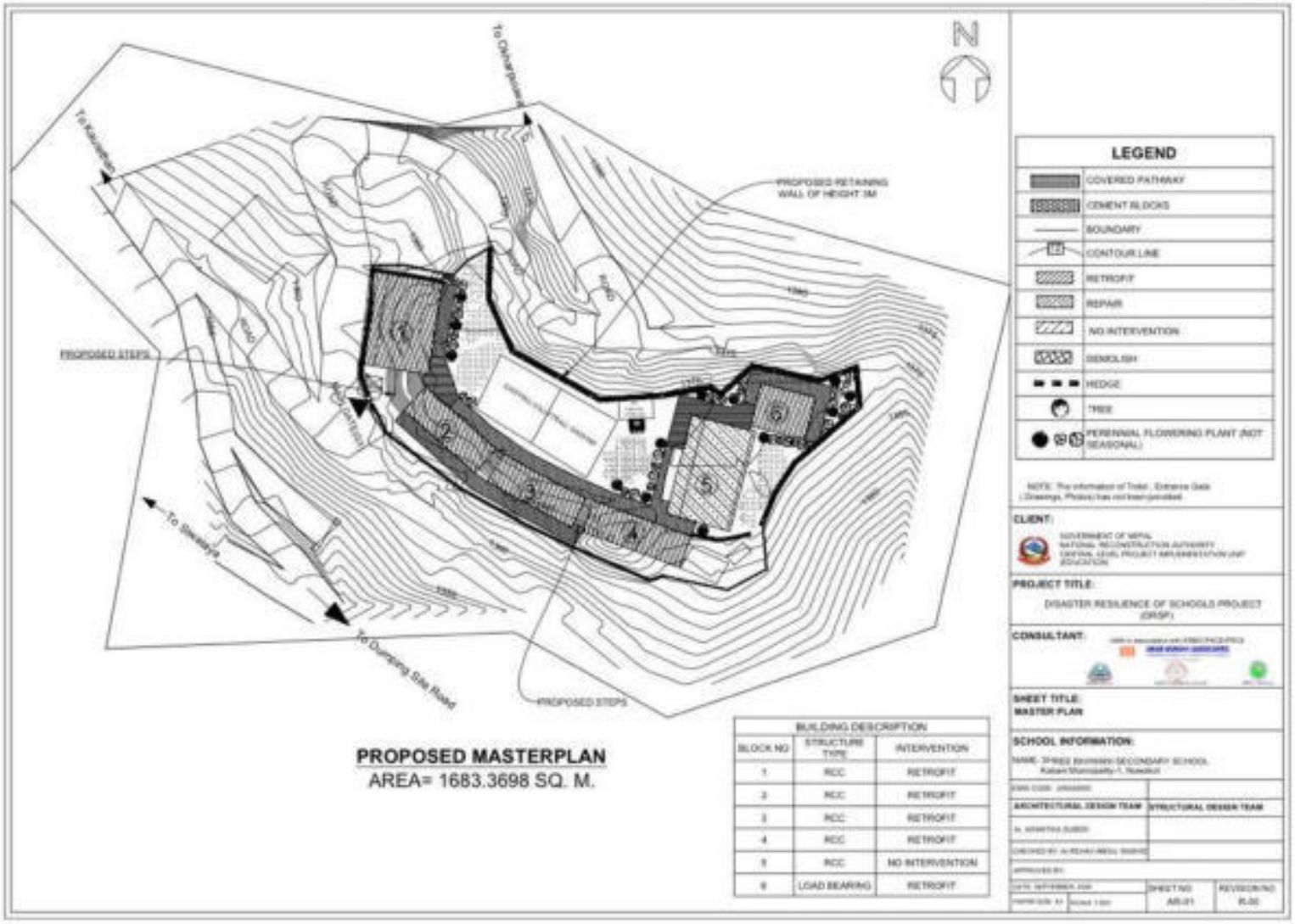
मिति:- २०७७/०६/२०

शिक्षक, शिक्षिकाको खण्डिकृत विवरण

क्र.स.	शिक्षक, शिक्षिकाको नाम	शिक्षक, शिक्षिकाको खण्डिकृत विवरण					कैफियत
		लिंग		जातजातीगत खण्डिकृत विवरण			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
१	बडानन्द खप्तरी		√		√		
२	शंकर भण्डारी		√				
३	लक्ष्मी कु. देउजा	√				√	
४	चकमान श्रेष्ठ		√		√		
५	सुमन ढकाल		√				
६	दिनबन्धु फयाल		√				
७	सुर्यमान श्रेष्ठ		√		√		
८	दिबस श्रेष्ठ		√		√		
९	रामजी श्रेष्ठ		√		√		
१०	शान्ता पन्त	√					
११	शम्भु श्रेष्ठ		√		√		
१२	विष्णु प्र. लामिछाने		√				
१३	कविता बलामी	√			√		
१४	सरस्वति बलामी	√			√		
१५	विष्णु बलामी	√			√		
१६	सिता बलामी	√			√		
१७	सर्मिला बलामी	√			√		
१८	सस्कृती बलामी	√			√		
१९	गणेश बलामी		√				

प्र. अ.

F. Proposed Master Plan

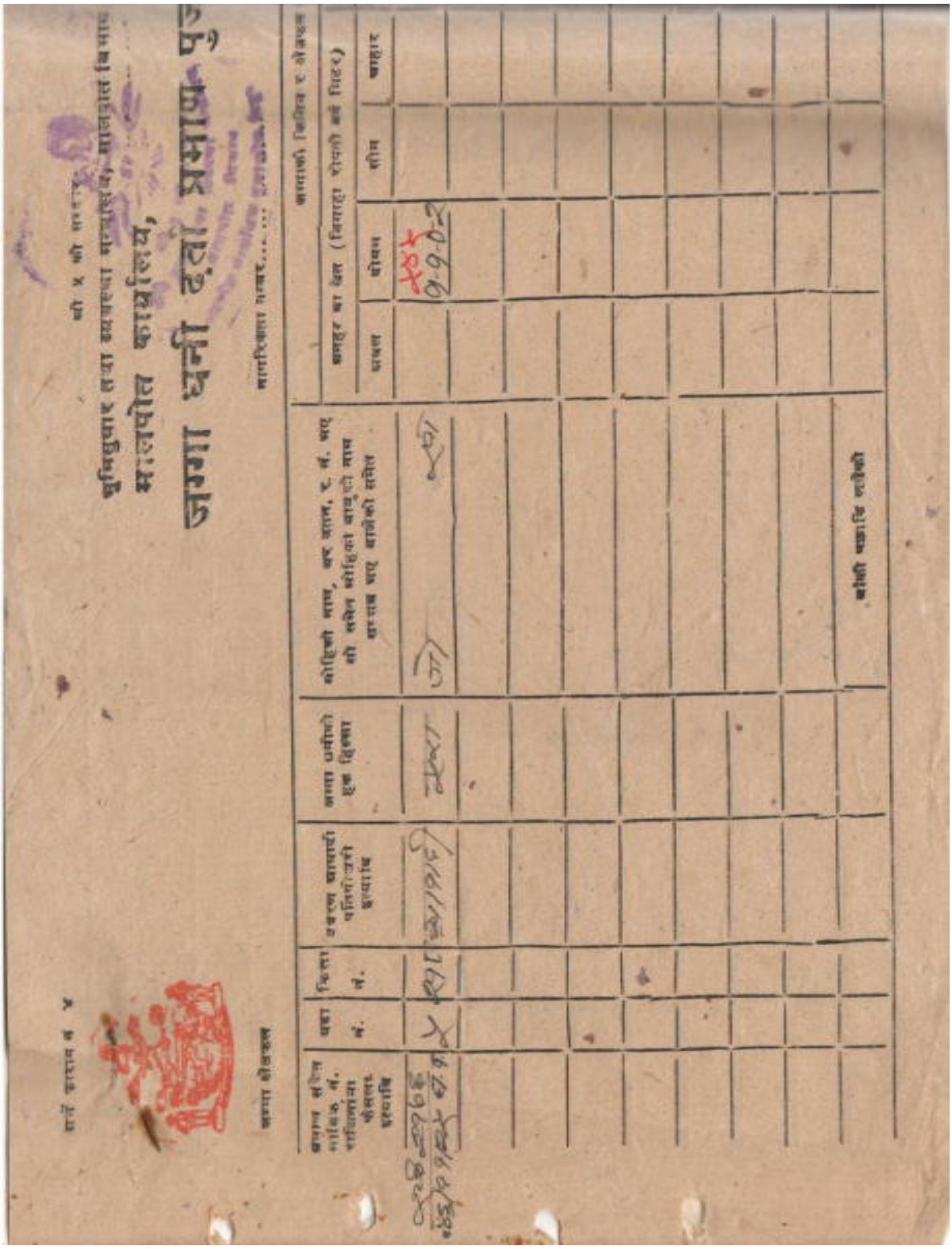


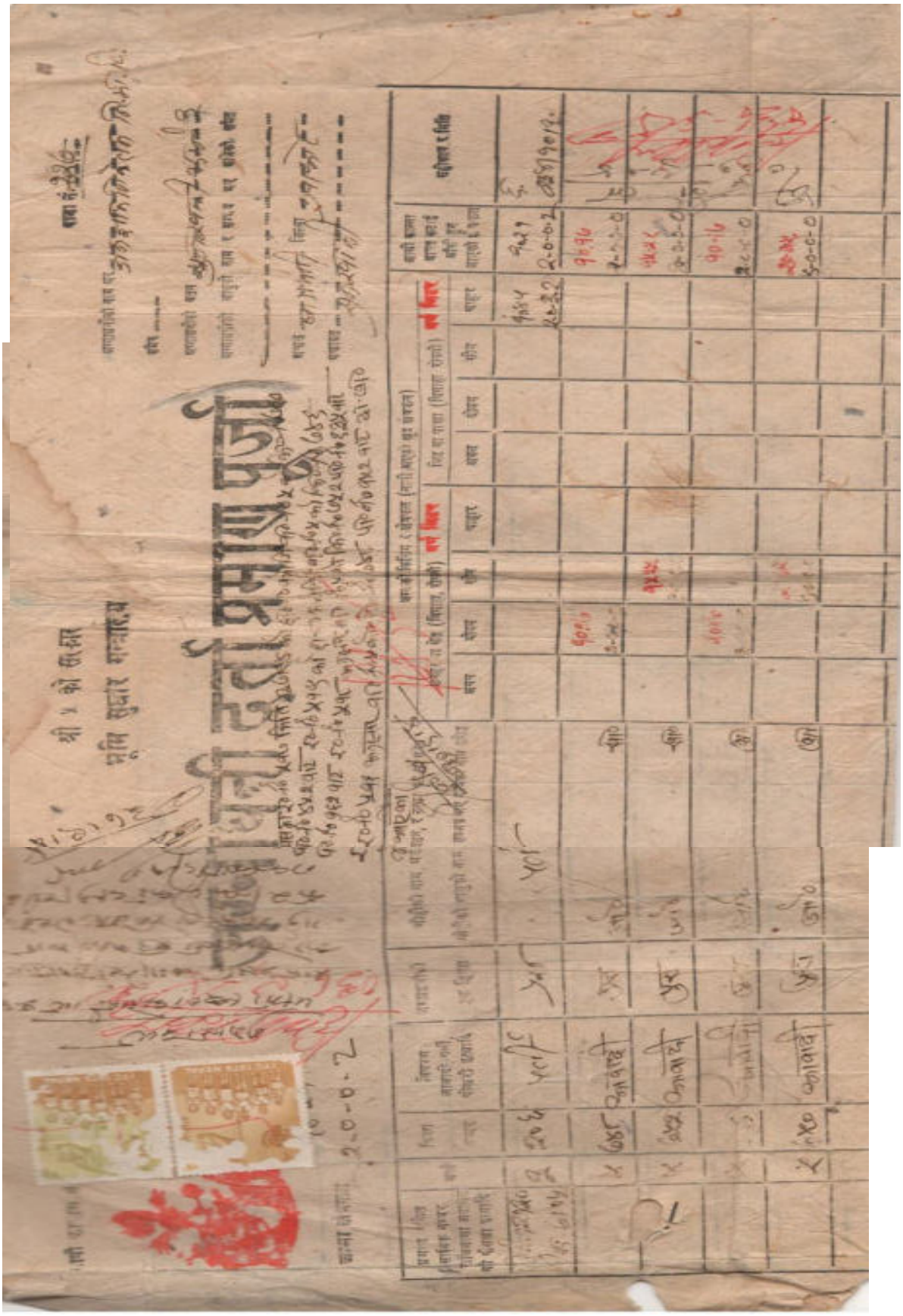
Annex 7: Janagyan Niketan Secondary School, Shivapuri, Nuwakot

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	6,617.53	
Total area of Land within existing school boundary	6,617.53	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	6,600.00	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	6,617.53	
ii) User right with local government or owner agency approval		
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

B. Land ownership Certificate


श्री ५ को सरकार
भूमिसुधार तथा व्यवस्था मन्त्रालय, मालपोत विभाग
मालपोत कार्यालय,
जग्गा धनी दर्ता प्रमाण पुर्जा



C. User's right document

शिवपुरी गाउँपालिका

८ नं वडा कार्यालय

बाबापाते, काठमाडौं

मिति २०६६।११।२२

विषय प्रमाणित गरिएको बारे।

जो : जसलेखा सम्बन्ध राख्दछ।

प्रस्तुत विषयमा नुवाकोट जिल्ला शिवपुरी गाउँपालिका वडा नं. ८ स्थित श्री जनकोन निकेतन मा.वि. ले साविक बाबापाते गा.वि.स. वडा नं. ६ हाल शिवपुरी गा.पा. वडा नं. ८ स्थित कामेको डाडो नामले करिब ३५ रोपनि जग्गा विद्यालयको स्थापना भएदेखि नै भोगाधिकारमा रहेको व्यहोरा प्रमाणित गरिएको छ

प्रतिलिपि प्रमाणित
०६६।०८।०९

वडा अध्यक्ष
शिवपुरी गाउँपालिका
वडा कार्यालय

D. Minutes of Meeting

आज मिति २०६६ साल असार श्रावण १ गते श्री ज्ञानज्ञान मा.वि. शिवपुरी-८ धानापतो वि.व्य.स. को बैठक समितिको अध्यक्ष श्री पद्म ब० थपलियाको अध्यक्षतामा बसी तपसिलका निर्णय गरियो।

१. अध्यक्ष : श्री पद्म बहादुर थपलिया
२. सदस्य : श्री नरेन्द्रनाथ थपलिया
३. " : श्री मेनुका पाण्डे
४. " : श्री लक्ष्मी मिजार
५. " : श्री दीपक थपलिया
६. " : श्री युवाराज पाण्डे
७. " : श्री अर्जुन प्रसाद लामिछाने
८. " सचिव : श्री महेश प्रसाद घिमिरे
९ लेखापाल श्री राम प्रसाद पुडासैनी

प्रस्ताव तथा निर्णयहरु

प्रस्ताव नं.१. मा.वि. विज्ञान विषयको विज्ञापनको लागि अनुमती माग गर्ने सम्बन्धमा।

निर्णय नं.१. प्रस्ताव नं. १ माथि छलफल गर्दा मा.वि.मा विज्ञान विषयका शिक्षक श्री चन्द्र नारायण मण्डलको अनिवार्य अवकाश पछि रिक्त दरबन्दीमा करारमा शिक्षक नियुक्ती गर्ने पटक पटक विज्ञापन गर्दा दरखास्त पर्न नआएकाले पुन सोही रिक्त दरबन्दीमा शिक्षक नियुक्तीका लागि विज्ञापन गर्ने अनुमतीका लागि शिवपुरी गा.वि.स. शिक्षा विकास तथा समन्वय शाखालाई अनुरोध गर्ने निर्णय सर्वसहमत बाट गरियो।

प्रस्ताव नं.२ विद्यालय निर्माणका लागि जग्गा उपलब्ध गराउने र आवश्यक सहयोग गर्ने सम्बन्धमा,

निर्णय नं.२ यस प्रस्ताव सम्बन्धमा छलफल गर्दा [illegible] विद्यालय भवन निर्माणका लागि आवश्यक

जग्गा उपलब्ध गराउने र आवश्यक सहयोग गर्ने निर्णय गरियो ।

प्रस्ताव नं. ३ विद्यालयको जग्गाको चार किल्ला खुलाउने सम्बन्धमा ।

निर्णय नं. ३ यस प्रस्ताव सम्बन्धमा छलफल गर्दा विद्यालयको चार किल्लाभा पूर्व तर्फ ठूलहरास कडेलको किना नं. पश्चिम तर्फ ठ्यासिण भोर बारी उत्तरतर्फ गोरिटो बारी र दक्षिणतर्फ चौतारी रहेको सर्वसहमतिबाट निर्णय गरियो ।

प्रस्ताव नं. ४ निर्माणबाट निस्केका ढुङ्गा, सिमेन्ट, फुलाम आदिको व्यवस्थित ढुंगबाट थन्काउने सम्बन्धमा

निर्णय नं. ४ प्रस्ताव नं. ४ सम्बन्धमा छलफल गर्दा निर्माणबाट निस्केका ढुङ्गा, सिमेन्ट, फुलाम आदिको व्यवस्थित ढुंगबाट थन्काउने व्यवस्था मिलाउने निर्णय गरियो ।

प्रस्ताव नं. ५ TLC आवश्यक भए तमसुकको बनाउने स्थान, क्षेत्रफल र जग्गाको भोगाधिकार सम्बन्धमा

निर्णय नं. ५ यस प्रस्ताव सम्बन्धमा छलफल गर्दा विद्यालय भवन निर्माण गर्ने समयमा पहलपाइ पुचाइ गर्नुपर्ने भएकोले TLC अनिवार्य हुनमा निर्माण गर्नुपर्ने र TLC निर्माण गर्ने विद्यालयले भोगाधिकार प्राप्त गरेको दामिको डाँडो भनेर कटिङ शेपनी जग्गा प्रयोग गर्ने निर्णय गरियो ।

प्रस्ताव नं. ६ विद्यालय वरीपरीको बारी आदिको अवस्था सम्बन्धमा ।

निर्णय नं. ६ यस प्रस्ताव सम्बन्धमा विद्यालय भवन सम्मको मोटरबाटो सामग्री ढुवानी गर्न सहज अवस्था रहेकोले सडक विस्तार गर्न सपर्ने तर मर्मत गर्न आवश्यक भएको

प्रस्ताव नं. ७ निर्माण सामग्री राख्न उचित स्थानको उपलब्ध सम्बन्धमा ।

निर्णय नं. ७ यस प्रस्ताव सम्बन्धमा छलफल गर्दा विद्यालयमा रहेको अस्थायी टहरा तथा विद्यमान कम्पाउन्ड भित्र नै सामग्री राख्ने निर्णय गरियो

प्रस्ताव नं. ८ निर्माणको समयमा कामदारहरुलाई राख्ने स्थानको उपलब्धता सम्बन्धमा ।

निर्णय नं. ८

प्रस्ताव नं. ८ सम्बन्धमा छलफल गर्दा भवन निर्माणमा संलग्न कामदारहरुलाई बस्ने स्थानको व्यवस्था गर्ने निर्णय गरियो ।

प्रस्ताव नं. ९ सांस्कृतिक सम्पदा सम्बन्धमा ।

निर्णय नं. ९ यस सम्बन्धमा विद्यालय भवन निर्माण गर्दा सांस्कृतिक सम्पदाको क्षति नहुने गरी निर्णय गरियो ।

प्रस्ताव नं. १० पूर्वाधारहरु सम्बन्धमा ।

निर्णय नं. १० यस प्रस्ताव सम्बन्धमा छलफल गर्दा भवन निर्माणको क्रममा आवश्यक पर्ने बिजुली, पानी, सडक आदिको उपलब्धता गराउने निर्णय गरियो ।

प्रस्ताव नं-११ विविध

निर्णय नं. ११ यस विद्यालयमा भवन निर्माणको क्रममा आवश्यक सहयोग र समन्वय गर्ने निर्णय गरियो ।

E. Students and Teachers Detail

email:janagyanniketan@yahoo.com

फोन नं. ०१६-२०२३६४

श्री जनज्ञान निकेतन माध्यमिक विद्यालय
SHREE JANAGYAN NIKETAN SECONDARY SCHOOL

शिवपुरी-८, नुवाकोट
Shivapuri-8, Nuwakot
ESTD: 2016

२०७७/०६/२६

पत्र संख्या (Ref No.):-
चलानी नम्बर (Dispatch):-

मिति / Date :

विद्यार्थी विवरण सम्बन्धमा ।

विषय/Sub :-

श्री पुनः निर्माण प्राधिकरण ।

यस विद्यालयमा चालु शैक्षिक सत्रको विद्यार्थीहरुको खण्डिकृत विवरण तपसिल अनुसार रहेको व्यहोरा जानकारीको लागि अनुरोध छ ।

कक्षा	दलित		जनजाती		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा	अपाङ्गता भएका विद्यार्थी	
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र		छात्रा	छात्र
शिशु	३	०	५	८	४	०	१२	८	२०	०	०
१	१	२	९	५	०	०	१०	७	१७	०	०
२	१	३	८	३	०	०	८	७	१५	०	०
३	०	१	४	७	०	१	४	१०	१४	०	१
४	३	२	८	२	०	०	११	४	१५	०	०
५	१	०	१२	१४	१	१	१५	१४	२९	०	०
६	५	२	८	१३	२	३	२०	१३	३३	०	०
७	५	४	११	७	४	५	२८	१६	४४	०	०
८	५	०	८	५	२	३	१९	९	२८	०	०
९	४	२	११	१४	६	६	३१	२०	५१	०	०
१०	४	०	१६	९	९	५	१९	१४	४३	०	०
११	२	२	७	२	९	१२	२६	१६	४२	०	०
१२	४	१	१८	३	४१	९	६३	१३	७६	०	०
जम्मा	३८	१९	१४१	९३	७८	४५	२५७	१५७	४१४	०	१
छात्रा र छात्र	५७		२३४		१२३		४१४		४१४	१	

महेश प्रसाद सिलवाल
प्रधानाध्यापक

email:janagyanniketan@yahoo.com

फोन नं. ०१६-२०२३६४

श्री जनज्ञान निकेतन माध्यमिक विद्यालय
SHREE JANAGYAN NIKETAN SECONDARY SCHOOL

शिवपुरी-८, नुवाकोट
Shivapuri-8, Nuwakot
ESTD: 2016

पत्र संख्या (Ref No.):- ३०
चलानी नम्बर (Dispatch):-

२०७७/०६/२६

मिति / Date :

शिक्षक शिक्षिका र कर्मचारी विवरण सम्बन्धमा ।

विषय/Sub :-

श्री पुनः निर्माण प्राधिकरण ।

यस विद्यालयमा चालु शैक्षिक सत्रको शिक्षक शिक्षिका र कर्मचारीहरुको खण्डिकृत विवरण तपसिल अनुसार रहेको व्यहोरा जानकारीको लागि अनुरोध छ ।

क्र.सं.	शिक्षक शिक्षिकाहरुको नाम थर	शिक्षक शिक्षिका र कर्मचारीहरुको खण्डिकृत विवरण					कैफियत
		लिङ्ग		जनजातिगत विवरण			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
१	महेश प्रसाद सिलवाल		✓			✓	
२	शत्रुघन पंडित		✓			✓	
३	अर्जुन प्रसाद लामिछाने		✓			✓	
४	मधु पाण्डे		✓			✓	
५	मोहन बहादुर बिष्ट		✓			✓	
६	राधिका पाण्डे	✓				✓	
७	रुपा भण्डारी	✓				✓	
८	शिवनारायण चौधरी		✓		✓		
९	श्रीराम पाठक		✓			✓	
१०	साधुराम लामिछाने		✓			✓	
११	निरन्जन बपलिया		✓			✓	
१२	बोधनाथ बपलिया		✓			✓	
१३	नवराज लामिछाने		✓			✓	
१४	सीता पाण्डे	✓				✓	
१५	भवानी पाण्डे	✓				✓	
१६	राजकुमार लामिछाने		✓			✓	
१७	इन्दिरा गजुरेल	✓				✓	
१८	मानुमैया भेटुवाल	✓				✓	
१९	रामप्रसाद पुडासैनी		✓			✓	
२०	जित बहादुर तामाङ		✓		✓		
२१	संगीता बपलिया	✓				✓	
२२	ओम ब.कार्कीला		✓			✓	

महेश प्रसाद सिलवाल
प्रधानाध्यापक

F. SMC Details

email:janagyanniketan@yahoo.com

फोन नं. ०१६-२०२३६४

श्री जनज्ञान निकेतन माध्यमिक विद्यालय
SHREE JANAGYAN NIKETAN SECONDARY SCHOOL

शिवपुरी-८, नुवाकोट
Shivapuri-8, Nuwakot
ESTD: 2016

पत्र संख्या (Ref No.):- २०७६।०७८

चलानी नम्बर (Dispatch):- ०१४

२०७७/०४/१५

मिति / Date :

विषय/Sub :- विवरण पठाईएको बारे ।

श्री
पुन:निर्माण प्राधिकरण,
नुवाकोट ।

यस विद्यालयमा मौजुदा विद्यालय भवन रेट्रो फिटिङ्ग गर्न आवश्यक निर्णयहरुको प्रतिलिपी यसै पत्रसाथ संलग्न गरी मौजुदा अवस्थाको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको पदाधिकारीहरुको विवरण तपसिल अनुसार पठाइएको व्यहोरा अनुरोध छ ।

तपसिल

क.सं.	नाम थर	पद	मोबाइल नं.
१	पदमबहादुर थपलिया	अध्यक्ष	9841804630
२	नरेन्द्रनाथ थपलिया	सदस्य	9861667347
३	मेनुका पाण्डे	सदस्य	9840349513
४	लक्ष्मी मिजार	सदस्य	9843603209
५	दिपक थपलिया	सदस्य	9841293206
६	सुबासराज पाण्डे	सदस्य	9841324984
७	अर्जुनप्रसाद सामिछाने	सदस्य	9841579203
८	महेशप्रसाद सिलवाल	सदस्य सचिव	9851187361

महेश प्रसाद सिलवाल
प्रधानाध्यापक

महेश प्रसाद सिलवाल
प्रधानाध्यापक

G. Ethnic composition of the school catchment

email:janagyanniketan@yahoo.com

फोन नं. ०१६-२०२३६४

श्री जनज्ञान निकेतन माध्यमिक विद्यालय
SHREE JANAGYAN NIKETAN SECONDARY SCHOOL

शिवपुरी-८, नुवाकोट
Shivapuri-8, Nuwakot
ESTD: 2016

पत्र संख्या (Ref No.):-
चलानी नम्बर (Dispatch):-

२०७७/०६/२६
मिति / Date :

समुदायको अवस्थिति विवरण सम्बन्धमा ।

विषय/Sub :-

श्री पुन: निर्माण प्राधिकरण ।

यस विद्यालयलाई पायक पर्ने समुदाय, गाउं टोलको विवरण तपसिल अनुसार रहेको व्यहोरा जानकारीको लागि अनुरोध छ ।

क.स.	विद्यालयलाई पायक पर्ने समुदाय, गाउंटोलको नामहरु	गा.पा./न.पा	वडा नं.	समुदाय, गाउंटोलको घरधुरी संख्या	विद्यालय सम्मको अन्दाजी दुरी	बसोबास गर्ने मुख्यजाति तथा समुदाय
१	धनापति	शिवपुरी	८	दलित -११५ जनजाती -३०० अन्य -३००	३ कि.मी.	मिजार,वि.क., नेपाली, नेवार,तामाङ,ब्राह्मण, क्षेत्री
२	सुनखानी	शिवपुरी	७	दलित -६५ जनजाती -११० अन्य -१५०	४ कि.मी.	मिजार,वि.क., नेपाली, नेवार,तामाङ,ब्राह्मण, क्षेत्री
३	थानसिङ	लिखु	५ र ६	दलित -७५ जनजाती -९० अन्य -१०५	४ कि.मी.	मिजार,वि.क., नेपाली, नेवार,तामाङ,ब्राह्मण, क्षेत्री
४	आँपचौर	पन्चकन्या	१	दलित -५ जनजाती -८५ अन्य -१०	५ कि.मी.	मिजार,वि.क., राई, क्षेत्री
५	कविलास	पन्चकन्या	२	दलित -२५ जनजाती -८५ अन्य -१००	४ कि.मी.	मिजार,वि.क., नेपाली, तामाङ,ब्राह्मण, क्षेत्री
६	भेडाबारी, च्यानडाँडा	पन्चकन्या	५	दलित -२५ जनजाती -७० अन्य -५०	४ कि.मी.	मिजार,वि.क., नेपाली, गिरी,तामाङ,ब्राह्मण, क्षेत्री
७	सिम्ले	ककनी	७	दलित -१० जनजाती -५० अन्य -१०	५ कि.मी.	मिजार,वि.क., नेपाली, गुरुङ,तामाङ,ब्राह्मण, क्षेत्री

०७७।६।२६
महेश प्रसाद सिलवाल
प्रधानाध्यापक

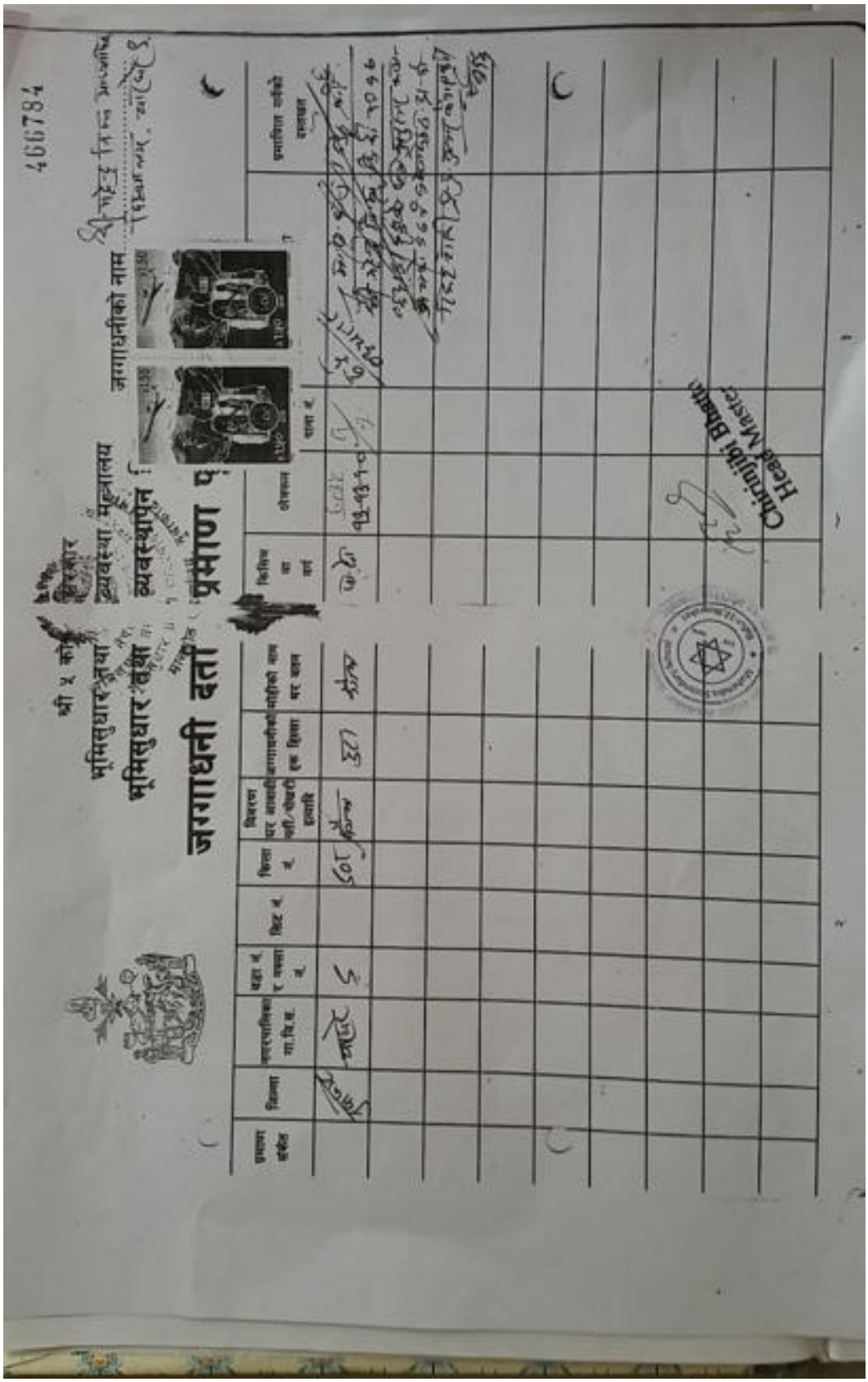
E. Proposed Master Plan

Annex 8: Shree Mahendra Secondary School, Bidur, Nuwakot

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	7,034.88	
Total area of Land within existing school boundary	4,438.67	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	4,438.67	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)		
Land ownership status of existing land (sq. m.)	7,034.88	
i) With Land ownership certificate	NA	
ii) User right with local government or owner agency approval		
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

B. Land ownership certificate



466784

श्री ५ को सरकार

भूमिसुधार तथा व्यवस्था मन्त्रालय

भूमिसुधार तथा व्यवस्थापन विभाग

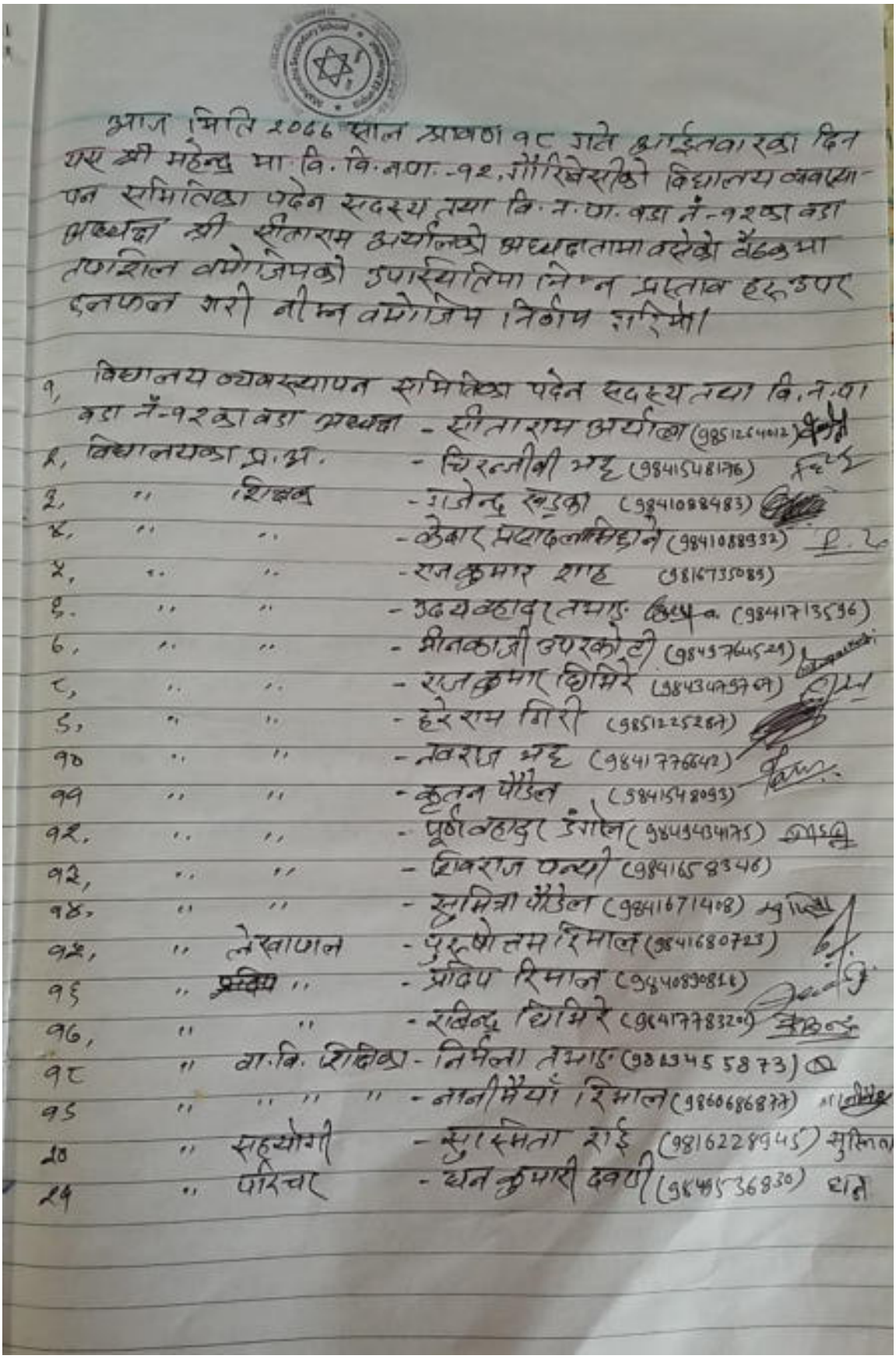
जग्गाधनीको नाम

जग्गाधनी दर्ता प्रमाण पुर्जा

क्रमाङ्क संकेत	जिल्ला	गा.वि.स.	वडा नं. र नक्शा नं.	सिट नं.	जिल्ला नं.	विवरण	जग्गाधनीको नाम थर	क्षेत्रफल	चलन नं.	प्रमाणित गर्नेको दस्तखत

Chief Administrative Officer
Head Master

C. School meeting minutes



आज मिति २०६६ साल श्रावण १८ गते आईतवारका दिन श्री महेन्द्र मा.वि.वि.नं.-१२, गौरिबेसीको विद्यालय व्यवस्थापन समितिका पदेन सदस्य तथा वि.न.पा. वडा नं.-१२का वडा अध्यक्ष श्री सीताराम अर्याल्को अध्यक्षतामा बसेको बैठकमा तपशिल बमोजिमको उपस्थितिमा निम्न प्रस्ताव हरूउपर छलफल गरी नीम्न बमोजिम निर्णय गरियो।

१, विद्यालय व्यवस्थापन समितिका पदेन सदस्य तथा वि.न.पा. वडा नं.-१२का वडा अध्यक्ष - सीताराम अर्याल (9851264012)
२, विद्यालयका प्र.अ. - चिरञ्जीवी भट्ट (9841548196)
३, " शिक्षक - राजेन्द्र खड्का (9841088483)
४, " " - केदार प्रसाद सिद्धाने (9841088932)
५, " " - राजकुमार शाह (9816735089)
६, " " - उदयबहादुर तमाङ (9841713596)
७, " " - प्रीतकाजी उपरकोटी (9843764529)
८, " " - राजकुमार घिमिरे (9843449349)
९, " " - हरेराम गिरी (9851225284)
१० " " - नवराज भट्ट (9841776642)
११ " " - कृतन पौडेल (9841548093)
१२, " " - पूर्णबहादुर डंगोल (9843434175)
१३, " " - शिवराज पन्थी (9841658346)
१४, " " - सुमित्रा पौडेल (9841671408)
१५, " लेखापाल - पुरुषोत्तम रिमाल (9841680723)
१६ " प्रधान " - प्रदिप रिमाल (9840890826)
१७, " " - रविन्द्र घिमिरे (9841778320)
१८ " बा.वि. शिक्षिका - निर्मला तमाङ (9863455873)
१९ " " " " - नानीमैया रिमाल (9860686877)
२० " सहयोगी - सुस्मिता राई (9816228945)
२१ " परिचर - धन कुमारी दवाडी (9845536830)

प्रस्तावहरू,

१. विद्यालय निर्माणको लागि जग्गा उपलब्ध गराउने र आवश्यक सहयोग गर्ने सम्बन्धमा

निर्णय नं-१. प्रस्ताव नं १ माथि व्यापक छलफल गर्दा यस विद्यालयको आफ्नै नाममा १३-१३-१-० जमिन भएकोले कुनैपनि व्यक्ति वा संस्था र संस्थाबाट जग्गा उपलब्ध गराउन र सहयोग गर्न नपर्ने निर्णय गरियो।

प्रस्ताव नं. २. विद्यालयको जग्गाको चारकिल्ला खुलाउने सम्बन्धमा

निर्णय नं. २. प्रस्ताव नं. २ माथि व्यापक छलफल गर्दा यस विद्यालयको सर्वेक्षण (रेट्रोफिट) हुने भवनको चारै पाटे विद्यालयकै जग्गा पर्ने निर्णय गरियो।

प्रस्ताव नं. ३. निर्माणबाट निस्केका ढुंगा, सिमेन्ट, फलाम आदिको व्यवस्थित ढंगबाट थन्क्याउने सम्बन्धमा -

निर्णय नं. ३. प्रस्ताव नं. ३ माथि व्यापक छलफल गर्दा यस विद्यालयमा रहेको भवन सर्वेक्षण (रेट्रोफिट) गर्दा निस्केका ढुंगा, सिमेन्ट फलाम आदि व्यवस्थित ढंगबाट थन्क्याउनको लागि विद्यालयको प्रसस्त जग्गा भएकोले कुनै समस्या नपर्ने र व्यवस्थित ढंगबाट थन्क्याउने निर्णय गरियो।

प्रस्ताव नं. ४. TLC आवश्यक भएको नभएको, आवश्यक भएमाथि स्थान, क्षेत्रफल तथा उक्त जग्गाको भोगाधिकार सम्बन्धमा,

निर्णय नं. ४. प्रस्ताव नं. ४ माथि व्यापक छलफल गर्दा यस विद्यालयमा TLC आवश्यक नभएकोले निर्माण गर्न नपर्ने निर्णय गरियो।

प्रस्ताव नं. ५. विद्यालय वरिपरिका बाटो, सडक, आदिको चौडा गर्ने योजना बारे, उक्त सडकको क्षेत्राधिकार सम्बन्धमा,

निर्णय नं. ५. प्रस्ताव नं. ५ माथि व्यापक छलफल गर्दा विद्यालय वरिपरिको बाटो, सडक वर्तमान मापदण्ड अनुसार चौडा गर्नेको निर्णय गरियो।

प्रस्ताव नं. ६, निर्माण सामग्री राख्न उचित स्थानको उपलब्ध सम्बन्धमा,

निर्णय नं. ६. निर्मा प्रस्ताव नं. ६ माथि व्यापक छलफल गर्दा भवन रेट्रोफिटको लागि आवश्यक निर्माण सामग्री राख्न यस विद्यालयको आफ्नै उचित स्थान रहेको निर्णय गरियो।

प्रस्ताव नं. ७, निर्माणको समयमा कामदारलाई राख्ने स्थानको उपलब्ध सम्बन्धमा,

निर्णय नं. ७. प्रस्ताव नं. ७ माथि व्यापक छलफल गर्दा निर्माणको समयमा कामदारलाई राख्न उचित स्थानको प्रबन्ध गराइने निर्णय गरियो।

प्रस्ताव नं. ८ सांस्कृतिक सम्पदा सम्बन्धमा,

निर्णय नं. ८ प्रस्ताव नं. ८ माथि व्यापक छलफल गर्दा यस विद्यालयको भवन रेट्रोफिट कार्य गर्दा कुनैपनि सांस्कृतिक सम्पदालाई असर नपर्ने निर्णय गरियो।

प्रस्ताव नं. ९. पूर्वाधारहरू सम्बन्धमा,

निर्णय नं. ९. प्रस्ताव नं. ९ माथि व्यापक छलफल गर्दा यस विद्यालयको भवन रेट्रोफिट कार्य गर्दा कुनै पनि पूर्वाधारहरूमा असर नपर्ने निर्णय गरियो।

प्रस्ताव नं. १०. विविध

विविध नं. १. शौचालय निर्माण सम्बन्धमा

निर्णय नं. १०.१, माथि व्यापक छलफल गर्दा यस विद्यालयमा भौजुदा शौचालय शिथिल तथा विद्यार्थिहरूको चाप अनुसार अपुग भएकोले शौचालय-१ निर्माण गरिदिनको लागि यस संस्था संग अनुरोध गर्ने निर्णय गरियो।

सुस्मिता

D. Students details

श्री महेन्द्र माध्यमिक विद्यालय

SHREE MAHENDRA SECONDARY SCHOOL

प. सं. :-
च. नं. :-

मिति :- 2066/08/19

विषय :- गत शैक्षिक सत्र २०६६ को विद्यार्थीहरुको खण्डिकृत विवरण (छात्र, छात्रा, दलित, जनजाती अन्य समलग्न गरी) तयार पारिएको तालिका ।

	विद्यार्थीको लिंग, जनजाती खण्डिकृत विवरण									अपाङ्गता भएका विद्यार्थी	
	दलित		जनजाती		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा		
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र		छात्रा	छात्र
किशु	-	-	६	२	३	६	९	८	१६		
१	-	-	३	४	-	१	३	५	८		
२	-	-	३	४	५	३	८	७	१५		
३	-	-	५	७	-	१	५	८	१३		
४	-	-	४	८	-	२	४	१०	१४		
५	-	-	२	५	५	२	७	७	१४		
६	२	३	१२	१०	६	५	२०	१८	३८		
७	२	-	६	९	८	१०	१६	१९	३५		
८	-	१	८	७	६	८	१४	१६	३०		
९	-	-	९	९	८	१२	१७	२१	३८		
१०	१	-	८	६	५	५	१४	११	२५		
जम्मा	५	४	६६	६१	४६	५५	१११	१३०	२४७		
छात्रा + छात्र											

2066/08/19
Chirinjibi Bhatta
Head Master

E. Teachers detail

श्री महेन्द्र माध्यमिक विद्यालय

SHREE MAHENDRA SECONDARY SCHOOL

विदुरनेट, नुवाकोट

प. सं. :-
च. नं. :-

मिति :- २०७६/८/१९

विषय :- यस विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक, शिक्षिका र कार्यालय कर्मचारीको विवरण (तलबभत्ता सहित)

क्र.सं.	शिक्षक, शिक्षिकाको नाम	शिक्षक, शिक्षिकाको खाइकुरा विवरण					कैफियत
		लिङ्ग (✓ मात्र लगाउने)		जातजातीगत विवरण (✓ मात्र लगाउने)			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
१.	चिरञ्जीवी भट्ट		✓			✓	
२.	राजेन्द्र खड्का		✓			✓	
३.	केदार प्रसाद लामिछाने		✓			✓	
४.	राजकुमार शाह		✓			✓	
५.	उदय बहादुर तमाङ		✓		✓		
६.	मिनकाजी उपरकोटी		✓	✓			
७.	राजकुमार घिमिरे		✓			✓	
८.	हरिराम गिरी		✓			✓	
९.	लोकराज भट्ट		✓			✓	
१०.	पूर्ण बहादुर डंगोल		✓		✓		
११.	कृतन पौडेल		✓			✓	
१२.	शिवराज पन्थी		✓			✓	
१३.	सुमित्रा पौडेल	✓	✓			✓	
१४.	पुरुषोत्तम रिजाल (लेखापाल)					✓	
१५.	शशिमिता राई अ.श.	✓			✓		
१६.	विमला तमाङ (सफाइवाला)	✓			✓		
१७.	मानमैया थापा, रिजाल (सफाइवाला)	✓				✓	
१८.	प्रदिप रिमाल					✓	
१९.	रविन्द्र घिमिरे					✓	
२०.	धनकुमारी दवाडी	✓				✓	

२०७६/८/१९

Chirinjibi Bhatta
Head Master

F. Ethnic composition of the school catchment

श्री महेन्द्र माध्यमिक विद्यालय

SHREE MAHENDRA SECONDARY SCHOOL

विदुरजनपद, नुवाकोट

प. सं. :-
च. नं. :-

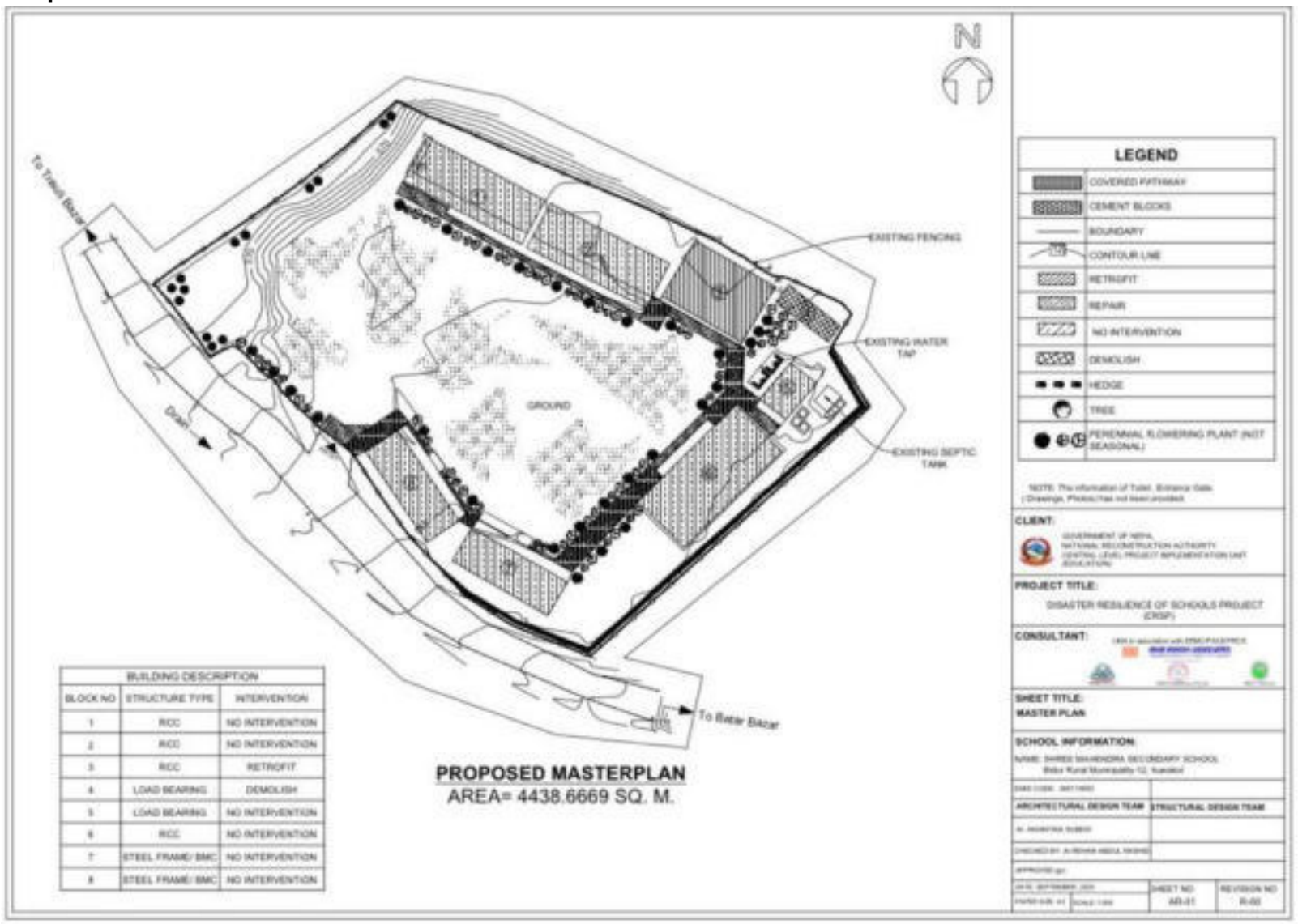
मिति :- 2066/8/19

विषय :- सहरुयको सामाजिक वस्तुस्थिती
विद्यालयलाई पारक पर्ने सहर | गाउं | टोलको विवरण

क्र.सं.	विद्यालयलाई पारक पर्ने सहर	गा.वि.स.	गा.वि.स.	वडा नं.	सहर	गाउं	टोलमा रहेका घरधुरी संख्या (अन्दाजी)	विद्यालय सम्मको अन्दाजी दूरी (एकतर्फी)	बढोवास गर्ने प्रमुख जाती सहर, दलित जनजाती, अन्य खुलाउने
१.	मान्द्रेदुङ्गा	विदुर न.पा.		६	दलित ... जनजाती: ३२ अन्य			३ कि.मी.	जनजाती
२.	गोरीबेसी	विदुर न.पा.		१२	दलित ... जनजाती: ४० अन्य : २५			०-५०० मी०	जनजाती
३.	चारघरे	विदुर न.पा.		१२	दलित ... जनजाती : २४ अन्य : ४५			३-५ कि.मी०	अन्य
४.	गुलावारी	विदुर न.पा.		१२	दलित : ३५ जनजाती : १० अन्य : ३१			४ कि.मी०	अन्य
५.	खानीगाउं	विदुर न.पा.		१२	दलित ... जनजाती : १५ अन्य : १६			१-२ कि.मी.	जनजाती

Chirinjibi Bhatta
Head Master
2066/8/19

G. Proposed Master Plan



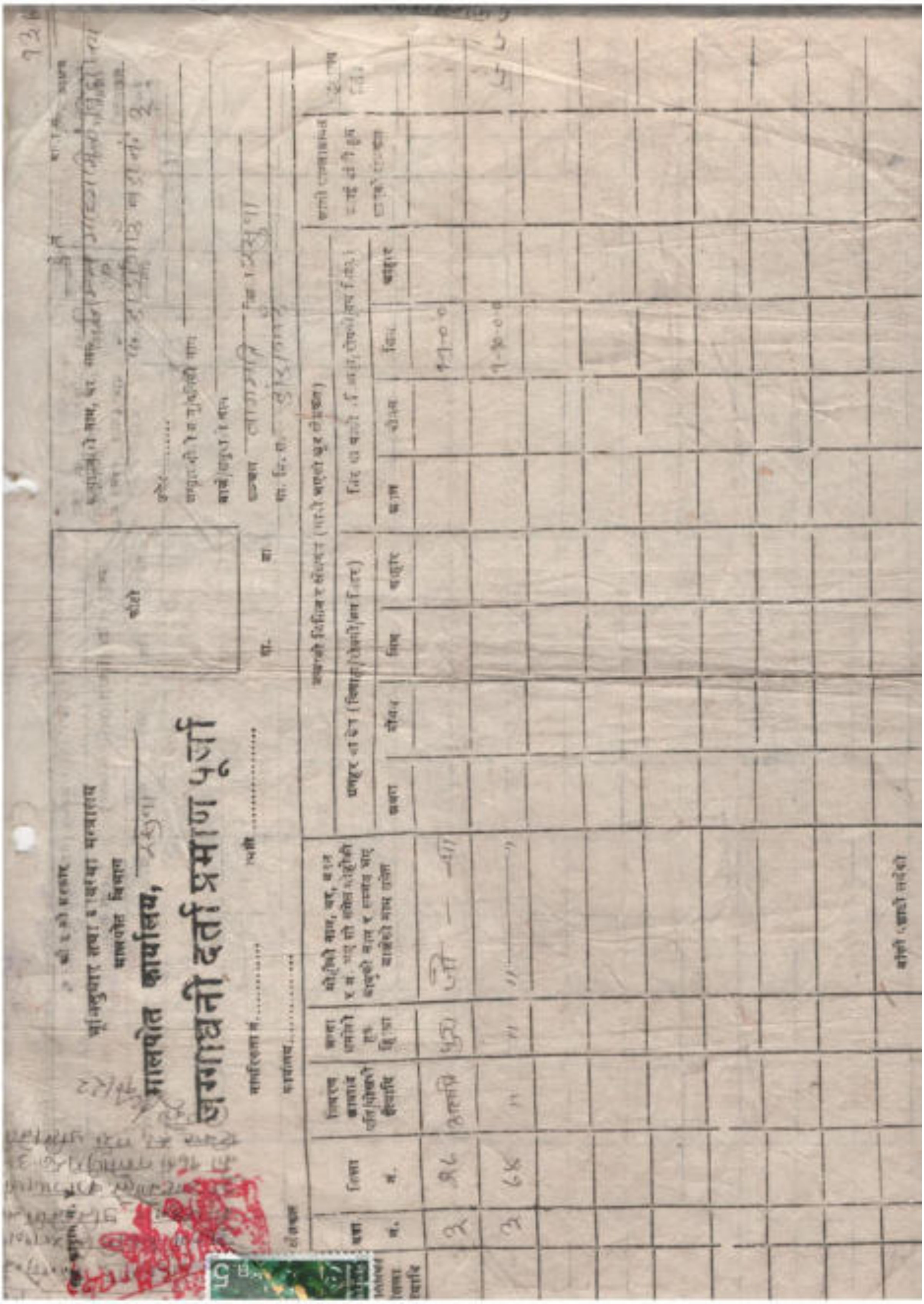
BUILDING DESCRIPTION		
BLOCK NO	STRUCTURE TYPE	INTERVENTION
1	RCC	NO INTERVENTION
2	RCC	NO INTERVENTION
3	RCC	RETROFIT
4	LOAD BEARING	DEMOLISH
5	LOAD BEARING	NO INTERVENTION
6	RCC	NO INTERVENTION
7	STEEL FRAME/ BMC	NO INTERVENTION
8	STEEL FRAME/ BMC	NO INTERVENTION

Annex 9: Dandagau Secondary School, Rasuwa

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	2,505.92	
Total area of Land within existing school boundary	2,327.62	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	2,327.62	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	2,505.92	
ii) User right with local government or owner agency approval	NA	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

B. Land Ownership Certificate



भूमिसुधार तथा व्यवस्था मन्त्रालय

मालपोत विभाग

मालपोत कार्यालय,

जग्गाधनी दर्ता प्रमाण पुर्जा

नेपाल
भूमिसुधार तथा
भूमिसुधार तथा
जग्गाधनी दर्ता

प्रमाण संकेत	जिल्ला	नगरपालिका/ गा.वि.स	वडा नं. र नक्सा नं.	सिट नं.	किला नं.	विवरण (घर, आबादी पर्ति, बोधरी इत्यादि)	जग्गाधनीको हक हिस्सा	मोहीको नाम, थर, वतन
778	रसुवा	गत्रामाडि	3		MC	आबादी	पूरा	[illegible]

सरकार
व्यवस्था मन्त्रालय
व्यवस्थापन विभाग
प्रमाण-पुर्जा

350372

जग्गाधनीको नाम [illegible]

किसिम वा कार्य	क्षेत्रफल	मोठ डोली नं. र पाना नं.	कैफियत, व्यहोरा	प्रमाणित गर्नेको दस्तखत
[illegible]	9-3-3-9		[illegible]	

नेपाल
भूमिसुधार तथा
भूमिसुधार तथा
जग्गाधनी दर्ता

प्रमाण संख्या	जिल्ला	नगरपालिका वा वि.स.	वडा नं. र गाउँ नं.	सिट नं.	किल्ला नं.	विवरण वा जग्गाको पूरा चौहद्दी	जग्गाधनीको हक हिस्सा	जग्गाधनीको नाम थर वतन
३१	[illegible]	[illegible]	३	—	१३४	[illegible]	[illegible]	[illegible]

सरकार
व्यवस्था मन्त्रालय
व्यवस्थापन विभाग
प्रमाण पूर्जा

जग्गाधनीको नाम 67153
श्री [illegible] गाउँ [illegible]
[illegible] गाउँ

किसिम वा प्रकार	क्षेत्रफल	घोड़ा ढेमी र रोपा नं.	कैफियत, माहोल	प्रमाणित गर्नेको दस्तखत
भीरालो	१०००००	[illegible]	[illegible]	[illegible]

C. Minutes of Meeting

आज मिति २०७७ साल श्रावण २७ गते श्री डोंडागाँउ माविको उत्तरगया गा०पा० वडा नं. २ युवा जिल्ला विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अध्यक्ष श्री टिका दत्त पौडेलज्यूको अध्यक्षतामा बैठक बसी निम्न प्रस्ताव माथी छलफल गरि निर्णय गरियो।

उपस्थिती

(१) टिका दत्त पौडेल - अध्यक्ष - [illegible] ९८४०८२६०६
(२) युवा बहादुर गुरुङ - सदस्य - [illegible] ९८४९९८६६२
(३) अनिता खले - " [illegible] ९८४८८४६६६९
(४) सिन्धा गुरुङ - " सिन्धा ९८६६६२०८
(५) सोम काजी गुरुङ - " [illegible] ९८४३३३३२६०
(६) देवकी रैला - " ९८७३४०३०६३
(७) यूव राज सुवेदी - " [illegible] ९८६६४७६०२३
(८) राम प्रसाद पौडेल - " [illegible] ९८६३४४२४४२
(९) ध्रुव प्रसाद पन्त - सचिव [illegible] ९८४३८७३२२८
(१०) छिल्ली सापकोटा - अध्यक्ष वि.व्य.स. - [illegible]

प्रस्ताव

(१) विद्यालय निर्माणका लागि जग्गा उपलब्ध सेवन्छमा !
(२) विद्यालयको ४ किल्ला सेवन्छमा !
(३) निर्माणबाट निकेका सामाग्री सेवन्छमा थन्क्याउने सेवन्छमा !
(४) निर्माण सामाग्री राख्ने उचित स्थान सेवन्छमा !
(५) निर्माण समयमा कामदार राख्ने स्थान उपलब्ध सेवन्छमा
(६) TLC आवश्यक भए नभएको सेवन्छमा।
(७) सांस्कृतिक ~~समस्या~~ समस्या सेवन्छमा !

निर्णय —

(१) प्र.नं. १ माथी छलफल गर्दा विद्यालय निर्माणका लागि जग्गा उपलब्ध विद्यालयले गर्ने निर्णय गरियो।
(२) प्र.नं. २ माथी छलफल गर्दा यस विद्यालय निर्माण स्थल पूर्व ध्रुव भट्टको घर विद्यालय छात्रावास भवन उत्तर विद्यालय चौर दक्षिण छात्रावास भवन पश्चिम विद्यालय कम्पाउण्ड भवन आदि रहेको निर्णय गरियो।

(३) प्र. तै० ३ आधी हलफलगर्दा विद्यालय निर्माण बाट-
मिलेका सामाग्रीहरु सुरक्षाको व्यवस्था हुने निर्णय-
गरियो।

(४) प्र. नं४ आधी हलफल गर्दा TLC यस विद्यालयलाई
आवश्यक मरम्मत बाहेक निर्णय गरियो।

(५) प्र. नं. ५. आधी हलफल गर्दा मनिसोला कुटी कामका
लागि स्थान को विद्यालयले व्यवस्था गर्ने निर्णय गरियो।

(६) प्र. नं. (६) आधी हलफल गर्दा यस विद्यालय क्षेत्रमा -
मिश्रित समुदाय रहेको निर्णय गरियो।

मिलदा

D. Students Detail

श्री डाँडागाउँ माध्यमिक विद्यालय
(Shree Dandagaun Secondary School)

उत्तरगया गाउँपालिका-२, डाँडागाउँ, रसुवा (Uttargaya Rural Municipality-2, Dandagaun, Rasuwa)

स्थापित : २०१८

प.सं. २०७६।७८

च.नं. : ९५१

मिति : २०७७-०५-३५

जो जस संग सम्बन्धित छ ।

विषय : विद्यार्थी विवरण सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत विषयमा यस विद्यालयको श.स २०७६ मा निम्नानुसार विद्यार्थि विवरण रहेको व्यहोरा प्रमाणित गरिन्छ ।

कक्षा	विद्यार्थिको लिंग, जातजाती खण्डिकृत विवरण									अपाङ्गता भएका	
	दलित		जनजाती		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा	छात्रा	छात्र
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र			
शिशु			४	३			४	३	७		
१			२	३			२	३	५		
२			२	२		२	२	५	७		
३			४	२		१	४	८	११		
४			५	३	३	३	८	६	१४		
५			२		६	५	८	५	१३		
६			८	७	३		११	७	१८		
७		१	६	५	२	२	८	८	१८		
८			१०	८		२	१०	१०	२०		
९			६	१२	१	३	७	१५	२२		
१०			७	१२	२	४	९	१६	२५		
११			२३	१०	२		२५	१०	३५		
१२			९	१९	४	२	१३	२१	३४		
जम्मा		१	९२	८६	२३	२४	११२	११६	२२८		

सुवप्रसाद [illegible]
प्रधानाध्यापक

E. Teachers Detail

श्री डाँडागाउँ माध्यमिक विद्यालय
(Shree Dandagaun Secondary School)

उत्तरगया गाउँपालिका-२,डाँडागाउँ,रसुवा (Uttargaya Rural Municipality-2, Dandagaun,Rasuwa)

स्थापित : २०१८

प.सं. : २०७१०७८

च.नं. : ५२५

मिति : २०७३ ०४ २५

जो जस सँग सम्बन्धित छ ।

विषय : शिक्षक विवरण सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत विषयमा यस विद्यालयमा निम्नानुसार शिक्षक विवरण रहेको व्यहोरा प्रमाणित गरिन्छ ।

क्र. सं	शिक्षक, शिक्षिकाको नाम	शिक्षक,शिक्षिकाको मण्डिकृत विवरण					
		लिंग		जात जातीगत विवरण			कैफियत
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
१	ध्रुव प्रसाद पन्त		√			√	
२	ऋषिश्वर पौडेल		√			√	
३	नवराज त्रिपाठी		√			√	
४	डम्बर बहादुर थापा		√			√	
५	राम दयालु साहु		√		√		
६	प्रविण वि.क		√	√			
७	अनिल कुमार लामा		√				
८	पलबहादुर खत्री		√				
९	जगदेव यादव		√		√		
१०	पवन राई		√		√		
११	सावित्री लामिछाने	√				√	
१२	राम प्रसाद पौडेल		√			√	
१३	नेत्र प्रसाद अधिकारी		√			√	
१४	राजेन्द्र घिमिरे		√			√	
१५	कल्पना कुमारी गुरुङ	√			√		
१६	नागेश वि.सी		√		√		
१७	रीता गुरुङ	√			√		
१८	मेघनाथ सापकोटा	√				√	

जम्मा शिक्षक संख्या : १४ जम्मा शिक्षिका संख्या : २ र प्रसासन कर्मचारी जम्मा महिला संख्या : १ पुरुष संख्या : १

ध्रुवप्रसाद पन्त
प्रधानाध्यापक

F. Details of ethnic composition of the school catchment

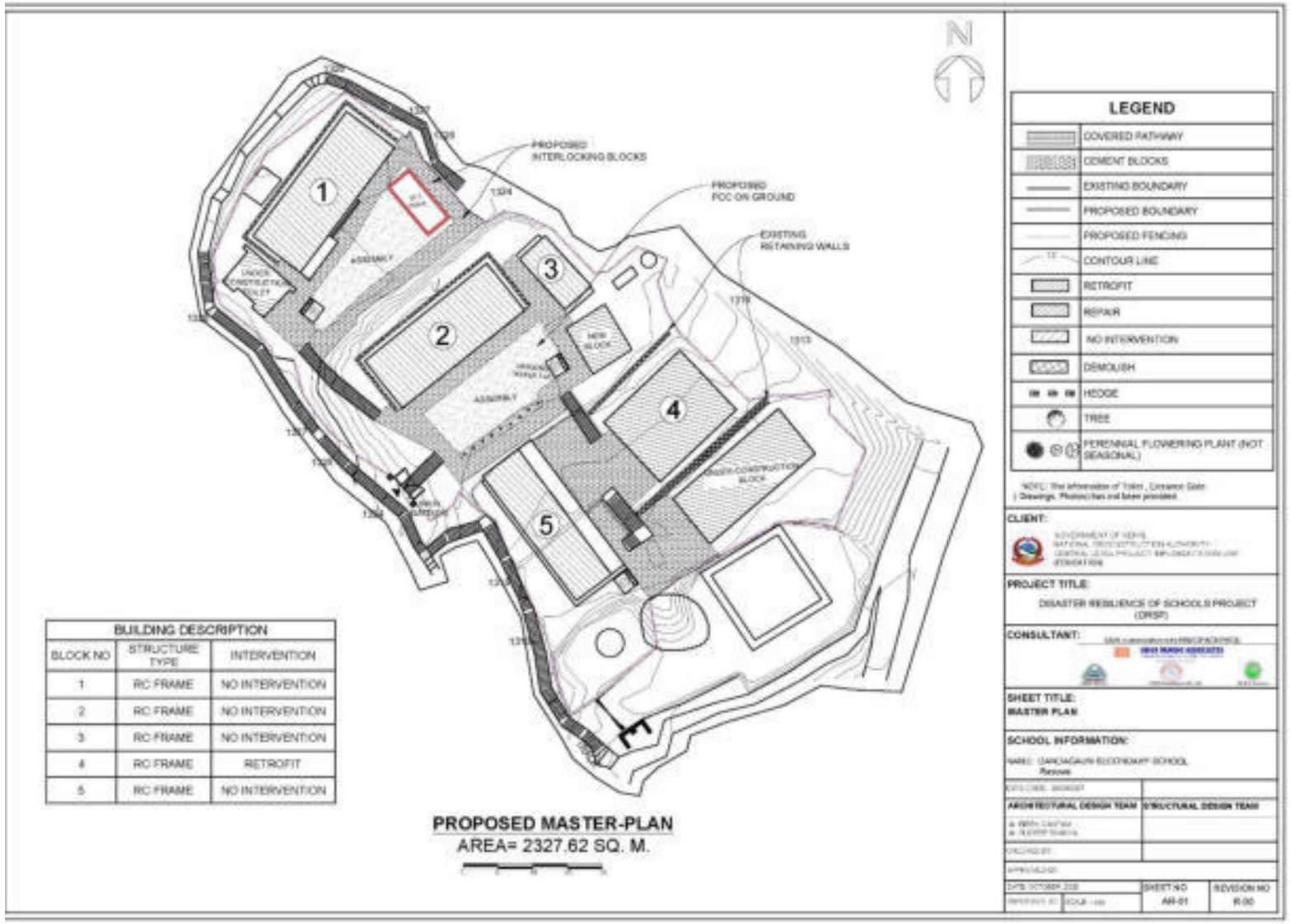
४. समुदायको सामाजिक वस्तुस्थिती विवरण तलको तालिकामा प्रस्तुत गर्ने:

विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय गाउं टोलको विवरण

क्र सं	विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय गाउं टोलको नामहरु	गा.पा. न.पा.	वडा नं	समुदाय गाउं टोलमा रहेका घरधुरी संख्या (अन्दाजी)	विद्यालय सम्मको अन्दाजी दुरी (एकतर्फि)	बसोबास गर्ने मुख्य जाती समुदाय (दलित, जनजाती, अन्य खुल
१	डाडाबाउ	उत्तरगया	2	दलित २ जनजाती २६० अन्य ९००	9 k.m	ब्राह्मण / क्षेत्री / तमाङ
२	कुरुम्याङ / पिपलचेत	उत्तरगया	9	दलित ०९ जनजाती ५२९ अन्य ०५		तमाङ
३	डुलेबाउ	उत्तरगया	3	दलित ६० जनजाती २६९ अन्य ९५		ब्राह्मण / क्षेत्री / तमाङ
४				दलित ..... जनजाती ..... अन्य		
५				दलित ..... जनजाती ..... अन्य		

सुवप्रसाद पन्त
प्रधानाध्यापक

G. Proposed Mater Plan



BUILDING DESCRIPTION		
BLOCK NO	STRUCTURE TYPE	INTERVENTION
1	RC FRAME	NO INTERVENTION
2	RC FRAME	NO INTERVENTION
3	RC FRAME	NO INTERVENTION
4	RC FRAME	RETROFIT
5	RC FRAME	NO INTERVENTION

Annex 10: Seti Bhumi Secondary School, Rasuwa

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	3,720.13	
Total area of Land within existing school boundary	3,720.13	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	3,720.13	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	3,720.13	
ii) User right with local government or owner agency approval	NA	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

B. Land ownership certificate

श्री ५ को सरकार 657741

भूमिसुधार तथा व्यवस्था मन्त्रालय

भूमिसुधार तथा व्यवस्थापन विभाग

.....कार्यालय

जग्गाधनी संकेत नम्बर

फोटो (स्वेत श्याम)	औंठाको छाप दायाँ / बायाँ

फोटो प्रमाणित गर्नेको दस्तखत

जग्गा धनीको नाम थर.....

ठेगाना.....अंचल.....जिल्ला.....इलाका

.....नगरपालिका/गाउँ विकास समिति वडा नं. 6.....

जग्गाधनीको बाबु/पतिको नाम थर.....

बाजे/ससुराको नाम थर.....

नागरिकता नम्बर र मिति.....

नागरिकता प्रदान गर्ने कार्यालय.....

जग्गावालाको दस्तखत.....लेखात्मक.....

जग्गाधनी प्रमाण पत्र दिने कार्यालय.....

(कार्यालयको छाप)

१

Scanned by CamScanner

श्री ५ को सरकार

भूमिसुधार तथा व्यवस्था मन्त्रालय

भूमिसुधार तथा व्यवस्थापन विभाग

जग्गाधनी दर्ता प्रमाण पूर्जा

657741

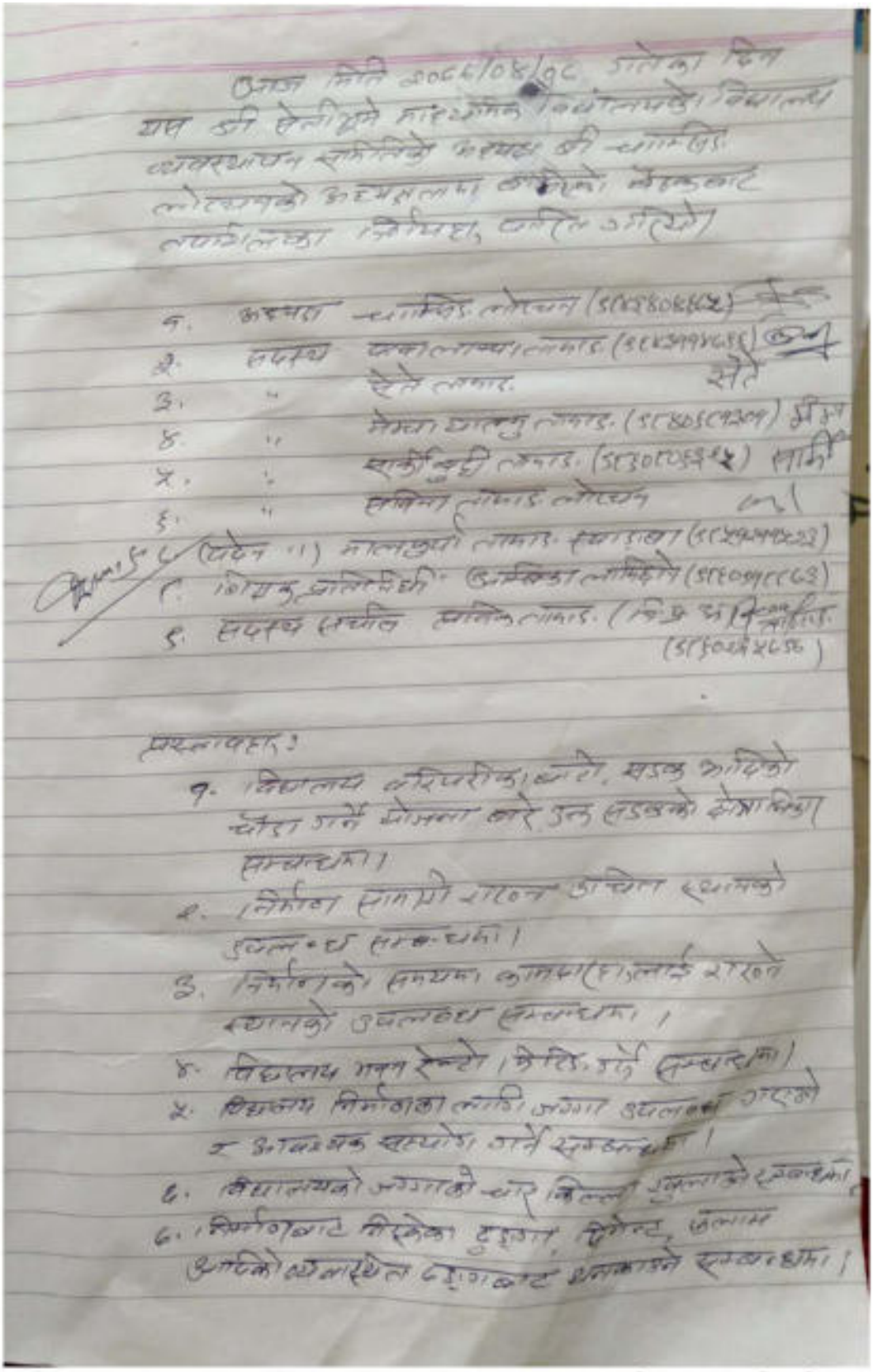
जग्गाधनीको नाम श्री सेती कृषि नि.प्रा.नि. राम्चे।

प्रमाण संकेत	जिल्ला	नगरपालिका गा.वि.स.	वडा नं. र नक्शा नं.	सिट नं	किल्ला नं.	विवरण घर आवादी पर्ती/पोखरी इत्यादी	जग्गाधनीको हक हिस्सा	मोहोरी नाम घर बाम
[illegible]	[illegible]	राम्चे	6		[illegible]	आवादी	पुरा	[illegible]
	"	"	6	[illegible]	[illegible]	आवादी	पुरा	[illegible]
४२६	"	"	"	"	[illegible]	आवादी	पुरा	[illegible]
३९५	"	"	6		४३६	"	"	"
४०८	"	"	6		५००	"	"	"
६४२	"	"	6		६४१	"	"	"
	[illegible]	राम्चे	6		96	"	"	"
	"	"	6		९६४	"	"	"
	"	"	6		६३४	"	"	"

किल्लिन का कर्ता	क्षेत्रफल	मोठ टेली नं. घाना नं.	कैफियत, ब्याहोरा	प्रमाणित गर्नेको दस्तखत
पा.जा.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
पा.जा.	9-2-0-0	[illegible]	[illegible]	
पा.जा.	0-4-0-0	४/९१६	[illegible]	
"	9-0-0-0		[illegible]	
"	0-5-0-0		[illegible]	
"	0-3-0-0		[illegible]	
पा.जा.	9-5-0-3		[illegible]	
पा.जा.	0-0-2-3		[illegible]	
पा.जा.	2-18-2-3			

Scanned by CamScanner

C. Minutes of Meeting



आज मिति २०८८/०४/१८ गतेका दिन
यस श्री सेतीझुले माध्यमिक विद्यालयको विद्यालय
व्यवस्थापन समितिको बैठक श्री चामुण्डा
लोचनको अध्यक्षतामा बसियो। बैठकबाट
तपशिलका निर्णयहरु पारित गरियो।

१. अध्यक्ष चामुण्डा लोचन (SC82808842)
२. सदस्य बकालाम्बा लमाउ (SC8299468C)
३. " सेते लमाउ सेते
४. " मेमा थालगु लमाउ (SC805C9299)
५. " सर्कीबुद्धि लमाउ (SC30C0594२)
६. " सबिना लमाउ लोचन
७. (पदेन ") मालकुमारी लमाउ (SC29999023)
८. शिक्षक प्रतिनिधि उर्मिला लामिछाने (SC809CC63)
९. सदस्य सचिव मनिष लमाउ (SC50C8426६)

प्रस्तावहरु:

१. विद्यालय परिपरीक्षा, बाटो, सडक आदिको चौडा गर्ने योजना बारे उक्त सडकको नापिका सम्बन्धमा।
२. निर्माण सामग्री राख्न उचित स्थानको उपलब्ध सम्बन्धमा।
३. निर्माणको समयका कामका दाइलाई राख्ने स्थानको उपलब्ध सम्बन्धमा।
४. विद्यालय गेट र्‍यो। के कि. गर्ने सम्बन्धमा।
५. विद्यालय निर्माणका लागि जग्गा उपलब्ध गराएको र आवश्यक सहयोग गर्ने सम्बन्धमा।
६. विद्यालयको जग्गाको चार किल्ला पुल्लाको सम्बन्धमा।
७. निर्माणबाट निकेका दुङ्गा, ढिङ्गा, बालुवा आदिको व्यवस्थित ढुङ्गाबाट बनाउने सम्बन्धमा।

Scanned by CamScanner

छलफल

निर्णयहरू / १. TLC आवश्यक भएको नेपालको,
२. आवश्यक भए बनाउने स्थान, क्षेत्रफल,
तथा उक्त जग्गाको धनी-धिर सम्बन्धमा।
९. ऐच्छिक स्थान सम्बन्धमा।
१०. विद्यालय पुर्वाधार सम्बन्धमा।

निर्णयहरू:

१. प्रस्ताव नं. १ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालयको नयाँ भौतिक बाटो, सडक छिनाल गरी चौडा गर्ने कार्यका लागि केन्द्रीय योजना कार्यान्वयन इकाई (शिक्षा) लाई माग गर्ने निर्णय सर्वसम्मतिले पारित गरियो।

२. प्रस्ताव नं. २ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालयमा हुने सम्पूर्ण निर्माण कार्यका लागि आवश्यक पर्ने निर्माण सामग्री राख्न उचित स्थान उपलब्ध गराउन सकिने निर्णय सर्वसम्मतिले पारित गरियो।

३. प्रस्ताव नं. ३ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालयले निर्माणको क्रममा कुनै क्षति-हानी भएमा स्थानको उपलब्ध गराउन सकिने निर्णय सर्वसम्मतिले पारित गरियो।

४. प्रस्ताव नं. ४ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालयको २ कोठे भवन र ४ कोठे भवन-को भग्नावशेष, ढोका लगायतका अन्य कार्यहरू पुनः प्रयोग गर्ने निर्णय सर्वसम्मतिले पारित गरियो।

Scanned by CamScanner

प्रस्तावले ५ माथि छलफल गर्दा, ~~यो कार्यालयले~~

२. प्रवद्धन विद्यालय यस विद्यालयले विद्यालय निर्माणको लागि जग्गा उपलब्ध गराएमा र आवश्यक सहयोग गर्ने निर्णय पारित गरियो।

३. प्रस्ताव नं. ६ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालयको जग्गाको चार किल्लाको लागि यस गा.वि.स. का नेतृत्वको समिति उपस्थित रहेमा निर्णय पारित गरियो।

४. प्रस्ताव नं. ७ माथि छलफल गर्दा यस निर्माणबाट निस्केका ढुङ्गा, स्लिमेट, उत्खनन आदिको व्यवस्थित ढुङ्गाबाट अनुकरण गरेमा निर्णय सर्वसम्मतिले पारित गरियो।

५. प्रस्ताव नं. ८ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालयलाई गर्न आवश्यक नक्शाको निर्णय पारित गरियो।

६. प्रस्ताव नं. ९ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालयमा हुने वनौषधि कृषिका-हेतु नर्सरी निर्णय पारित गरियो।

७. पूर्वाधार प्रस्ताव नं. १० माथि छलफल गर्दा यस विद्यालयमा पूर्वाधारको सम्बन्धमा पानी बिजुली बत्ती तथा सडक, गोरेटो आदि अस्ता किसिमका पूर्वाधारका कामहरु व्यवस्थित नक्शाको केन्द्रीय कार्यालय कार्यान्वयन प्रणाली (शिक्षा) मा जाने निर्णय पारित गरियो।

Scanned by CamScanner

D. Students Details

श्री सेती भूमे माध्यमिक विद्यालय

SHREE SETI BHUME SECONDARY SCHOOL

कालिका गाउँ पालिका-१, राम्चे, रसुवा

Kalika Rural Municipality-1, Ramche, Rasuwa

Estd: 2033 स्थापित :२०३३

मिति : २०७७/०४/१९

विषय : विद्यार्थी विवरण सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत विषयमा यस विद्यालयमा शैक्षिक वर्ष २०७८ मासमा अध्ययनरत तपशिलका विद्यार्थीहरुको रोहबर (अनुगमन) को लागि अनुरोध गरिन्छ ।

तपशिल

कक्षा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	कैफियत
	नयाँ			अपाङ्ग			जम्मा विद्यार्थी			
ECD	5	15	20			0	5	15	20	
1	24	16	40	1	1	2	24	16	40	
2	15	8	23			0	15	8	23	
3	17	13	30		3	3	17	13	30	
Total sts (Class :1-3)	**56**	**37**	**93**	**1**	**4**	**5**	**56**	**37**	**93**	
4	15	26	41			0	15	26	41	
5	10	16	26	1		1	10	16	26	
Total Sts (Class: 4-5)	**25**	**42**	**67**	**1**	**0**	**1**	**25**	**42**	**67**	
6	33	19	52	1	1	2	33	19	52	
7	31	21	52	1	1	2	31	21	52	
8	25	22	47			0	25	22	47	
Total Sts (Class: 6-8)	**89**	**62**	**151**	**2**	**2**	**4**	**89**	**62**	**151**	
9	14	12	26			0	14	12	26	
10	12	14	26			0	12	14	26	
Total Sts (Class: 9-10)	**26**	**26**	**52**	**0**	**0**	**0**	**26**	**26**	**52**	
Total Sts (class :Ecd to 10	**201**	**182**	**383**	**4**	**6**	**10**	**201**	**182**	**383**	

प्रतिक शर्मा

(नि प्रधानाध्यापक)

E-mail Address setibhume.secondary250@gmail.com

E. Teachers Detail

श्री सेती भूमे माध्यमिक विद्यालय

SHREE SETI BHUME SECONDARY SCHOOL

कालिका गाउँ पालिका-१, राम्चे, रसुवा

Kalika Rural Municipality-1, Ramche, Rasuwa

Estd: 2033 स्थापित :२०३३

मिति : २०७७।०४।११

विषय : शिक्षक विवरण सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत विषयमा यस विद्यालयमा शैक्षिक वर्ष २०७६ सालमा कार्यरत तपशिलका शिक्षकहरुको रोकेर त्यागेर [illegible] लागि अनुरोध गर्दछु ।

तपशिल

क.सं.	शिक्षकको नाम थर	लिंग	जातजातीगत विवरण			कैफियत
			दलित	जनजाती	अन्य	
१	[illegible] राज [illegible]	पुरुष			√	
२	[illegible] तामाङ	पुरुष		√		
३	[illegible] बहादुर [illegible]	पुरुष			√	
४	[illegible]	पुरुष			√	
५	[illegible] प्रसाद न्यौपाने	पुरुष			√	
६	[illegible] कुमार [illegible]	पुरुष			√	
७	[illegible]	महिला			√	
८	डम्बी [illegible]	महिला			√	
९	[illegible] न्यौपाने	महिला			√	
१०	लक्ष्मी भट्ट	महिला			√	
११	[illegible]	महिला			√	
१२	विष्णु प्रसाद [illegible]	पुरुष			√	
१३	[illegible] तामाङ	पुरुष		√		
१४	[illegible] माया तामाङ	महिला		√		
१५	[illegible] तामाङ	महिला		√		
१६	[illegible]	पुरुष			√	
१७	[illegible] तामाङ	महिला		√		
१८	[illegible] माया तामाङ	महिला		√		

[illegible] तामाङ
(नि.प्रधानाध्यापक)

Email Address setibhume.secondary250@gmail.com

Scanned by CamScanner

F. Ethnic composition of the school catchment

श्री सेती भूमे माध्यमिक विद्यालय

SHREE SETI BHUME SECONDARY SCHOOL

कालिका गाउँपालिका-१, राम्चे, रसुवा

Kalika Rural Municipality-1, Ramche, Rasuwa

Estd: 2033 स्थापित २०३३

मिति : २०७७।०१।१

विषय : समुदायको सामाजिक वस्तु स्थिती सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत विषयमा यस विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय, गाउँ, टोलको विवरण तपशिल तालिकामा दिए अनुसार रहेका व्यहोरा जानकारीको लागि अनुरोध छ ।

तपशिल

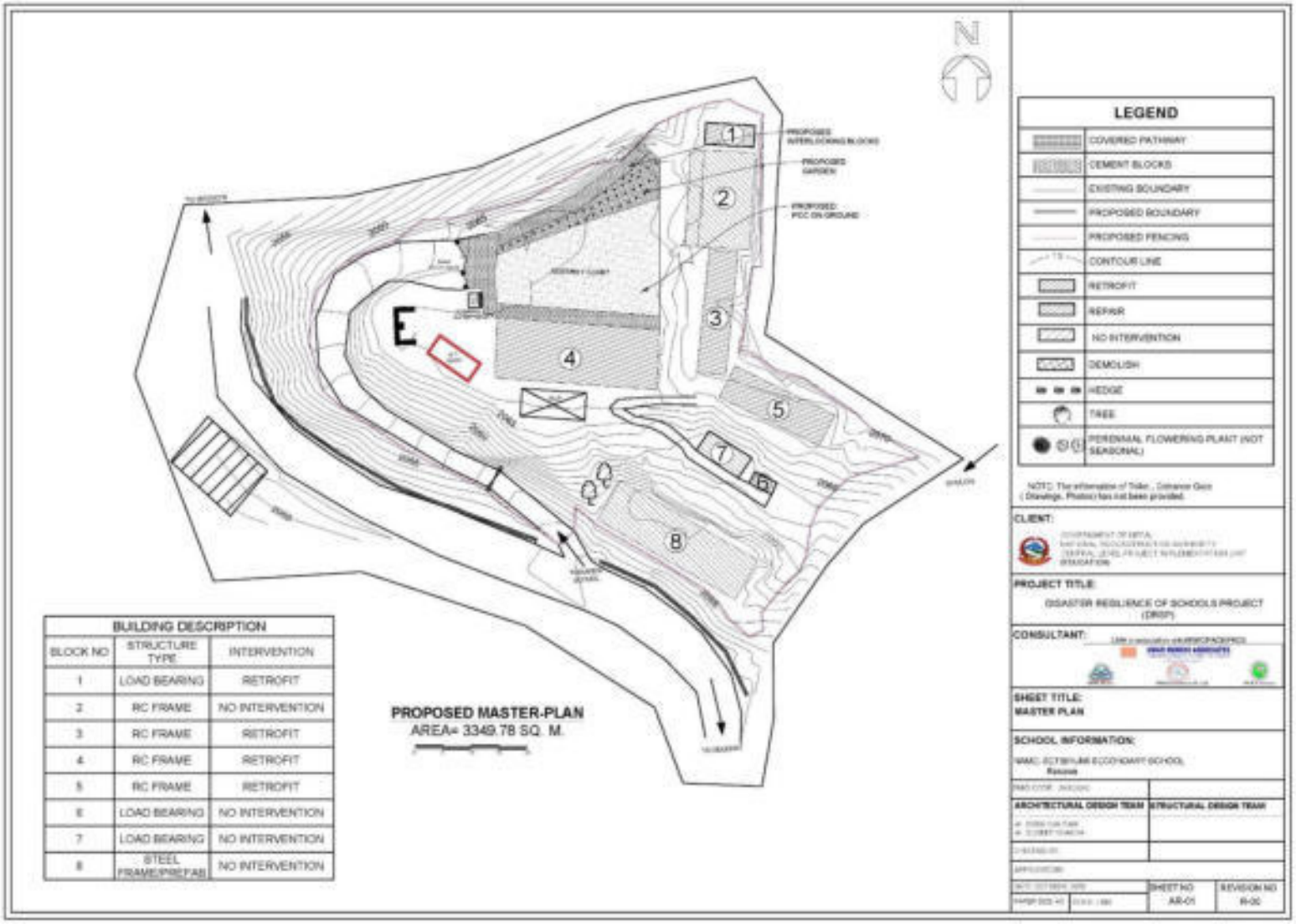
क्र.सं.	विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय, गाउँ, टोलको नामहरु	गा.पा.	वडा नं.	समुदाय/गाउँ/टोलमा रहेका घरधुरी संख्या (अन्दाजी)	विद्यालय सम्मको अन्दाजी दुरी (एकतर्फी)	बसोबास गर्ने मुख्य जाती/समुदाय (दलित,जनजाती, अन्य खुलाउने)
१	पलेप	कालिका गा.पा.	१	जनजाती:१४५	३ कि.मि.	तामाङ
२	घाङ	कालिका गा.पा.	१	जनजाती:२६५	४ कि.मि.	तामाङ
३	राम्चे	कालिका गा.पा.	१	जनजाती: १८० ब्राहमण : १	२ कि.मि.	तामाङ,ब्राहमण
४	तेमाङ	कालिका गा.पा.	१	जनजाती:११०	२ कि.मि.	तामाङ

प्रोतक तामाङ
(वि.व्यवस्थापक)

E-mail Address setibhume.secondary250@gmail.com

Scanned by CamScanner

G. Proposed Master Plan – Site one



Annex 11: Saraswoti Bal Bodhani Secondary School, Makwanpur

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	NA	
Total area of Land within existing school boundary	1,102.57	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	1,102.57	
Land ownership status of existing land (sq. m.)	-	
i) With Land ownership certificate	NA	
ii) User right with local government or owner agency approval	1,271.84	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

B. User's Right document

इन्द्रसरोवर गाउँपालिका

गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

कुलेखानी, मकवानपुर

बागमती प्रदेश, नेपाल

पत्र संख्या ०७७/०७८

चलानी नं. ५५८

मिति: २०७७/०५/१६

जो जस संग सम्बन्ध राख्दछ ।

विषय: जग्गा भोगचलन सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत विषयमा मकवानपुर जिल्ला इन्द्रसरोवर गाउँपालिका वडा नं १ को मार्खु गाउँमा संचालनमा रहीआएको श्री सरस्वती बालबोधनी मा. वि. ले बिगत २०३५ साल अर्थात ४१ वर्ष देखि विद्यालय संचालन गर्दै आएको कि. नं. १४५ को २.५ रोपनी क्षेत्रफलको जग्गा उक्त विद्यालयलाई यस गाउँपालिकाको मिति २०७७/०५/१२ गतेको निर्णय अनुसार भोगचलन गरी आइरहेको व्यहोरा अनुरोधका साथ सिफारिस गरिन्छ ।

साथै उक्त विद्यालय भवन र विद्यालयले चर्चेको जग्गा गाउँपालिकाको सडक मापदण्ड भित्र नपर्ने जानकारी गरिन्छ ।

अध्यक्ष

जीवन लामा

जीवन लामा

अध्यक्ष

Website: indrasarowarmun.gov.np Email: indrasarowarmun@gmail.com

C. Minutes of Meeting

आज मिति २०७७ साल मंसिर १४ गते का दिन यस श्री सरस्वती बाल मोहिनी मा.वि. मारुङ्को विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अध्यक्ष श्री रामु लामा ज्यूको अध्यक्षतामा विद्यालय व्यवस्थापन समितिको बैठक तहिल तयारीजिको सहानुभावहरूको उपस्थितिमा यसी तपशिल बमोजिमका प्रस्तावहरू माथि छलफल गरी निम्नानुसारको निर्णयहरू सर्वसहमतिबाट पारित गरियो ।

उपस्थिति:

१. श्री रामु लामा	अध्यक्ष	९८४४३७६६	
२. श्री जमान सिं नाउवा	सदस्य		
३. श्री अमृतमान सिंह	सदस्य	९८४८००३३४४	
४. श्री सुमित्रा लामा	सदस्य		
५. श्री रामुमैया नाम्खेरी	सदस्य		
६. श्री राजु बलामी	सदस्य	९८४२२३६६५२	राजु बलामी
७. श्री विष्णुमाया लामाछन	सदस्य	९८०३५९८४४५	विष्णु
८. श्री रामचरण ढकाल (जि.प्र)		९८६२९०५४३	
९. श्री दिपक बिष्ट	सदस्य सचिव	९८४०२२३३५	

प्रस्तावहरू ।

१. विद्यालयको जग्गाको नापनक्सा र्युनबाट सम्बन्धमा
२. निर्माणका निम्ति ढुङ्गा, सिमेन्ट र सामग्री खरीद गर्नुको बन्दोबस्त गर्नुको सम्बन्धमा
३. TLC निर्माण गर्ने सम्बन्धमा
४. सडकको हकाधिकार सम्बन्धमा
५. निर्माण सामग्री राख्ने उचित स्थानको उपलब्धता सम्बन्धमा
६. निर्माणको समयमा कामदारहरूलाई राख्ने स्थानको उपलब्धता सम्बन्धमा
७. डन्टेर डोजर सम्बन्धमा
८. जग्गा उपलब्धता सम्बन्धमा
९. पक्की पुल सञ्चालन सम्बन्धमा

निर्णयहरू

निर्णय नं. १ प्रस्ताव नं. १ माथि छलफल गर्दा यस श्री सरस्वती बाल मोहिनी मा.वि. उन्नयनको र मारुङको उत्तर पूर्वमा खाडलको बस्ती, उत्तर पूर्व मारुङ एकतामा बैठकी पाटिया पर्दा नेपाल विद्युत प्राधिकरणको जग्गा रहेको र जनकारी गराउने पूर्व खाली निर्णय गरियो ।

निर्णय नं. २ प्रस्ताव नं. २ माथि छलफल गर्दा यस श्री सरस्वती बालबोधिनी मा.वि.को भवन सबलीकरण गर्दा निर्माण सामग्रीहरुलाई विश्वसनीय ठाउँमा जम्मा गरी सुरक्षित साधन मार्फत ढुवानी गर्ने उपयुक्त ठाउँमा व्यवस्थापन गर्ने भन्ने सर्व सम्मत निर्णय गरियो ।

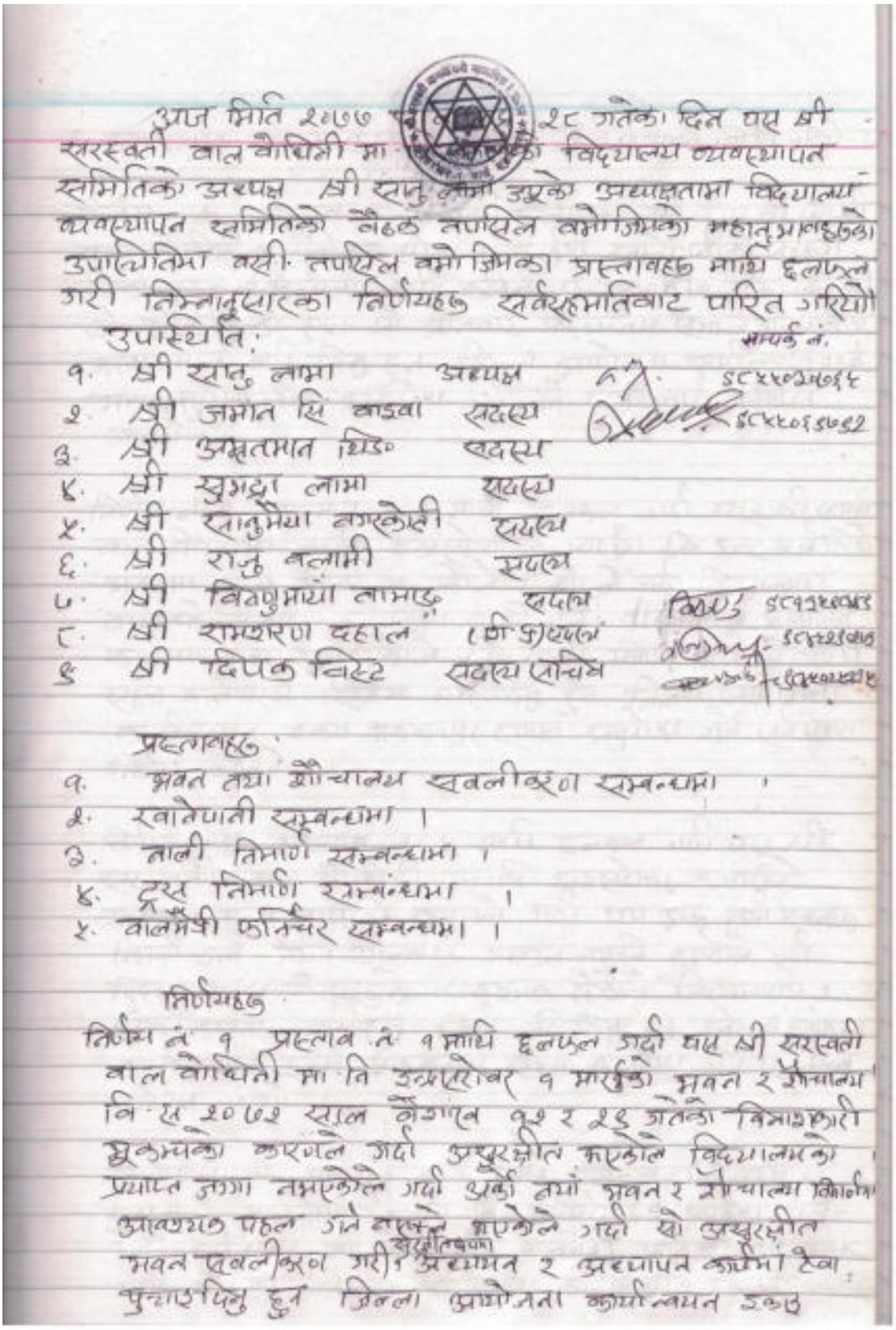
निर्णय नं. ३ प्रस्ताव नं. ३ माथि छलफल गर्दा यस श्री सरस्वती बालबोधिनी मा.वि.मा पर्याप्त भवन नभएकोले अपुरो भवनलाई सबलीकरण गर्दा कक्षा कोठाको अभाव हुने भएकोले विद्यालयलाई पुरस्कार वितरण केन्द्र आवश्यक रहेकोले सो निर्माणका लागि नेपाल विद्युत प्राधिकरणले प्रोग्राधिकार दिएको जग्गामा निर्माण गर्नु पर्ने भएकोले त्यसको लागि विद्यालयले आवश्यक पहल गरिरहेको र सो प्रक्रिया नगएमा विद्यालयको हाता भित्र बनाउने भन्ने सर्व सम्मत निर्णय गरियो ।

निर्णय नं. ४ प्रस्ताव नं. ४ माथि छलफल गर्दा यस श्री सरस्वती बालबोधिनी मा.वि.को भवन सबलीकरण गर्नका लागि चाहिने सामग्रीहरुको ढुवानीका लागि विद्यालय सम्म मोटर बाटो रहेको छ भन्ने जानकारीका साथ सर्व सम्मत निर्णय गरियो ।

निर्णय नं. ५ प्रस्ताव नं. ५ माथि छलफल गर्दा यस श्री सरस्वती बालबोधिनी मा.वि.को भवन सबलीकरण गर्नका लागि चाहिने आवश्यक सामग्रीहरुको परिसर भित्र व्यवस्थापन गर्ने भन्ने सर्व सम्मत निर्णय गरियो ।

निर्णय नं. ६ प्रस्ताव नं. ६ माथि छलफल गर्दा यस श्री सरस्वती बालबोधिनी मा.वि.को भवन सबलीकरण गर्नका लागि निर्माण सामग्रीहरु र कामदारहरुलाई विद्यालयको कुनै कोठा उपलब्ध गराउने सर्व सम्मत निर्णय गरियो ।

D. Meeting Minutes



आज मिति २०७७ [illegible] २८ गतेको दिन यस श्री सरस्वती बाल बोधिनी मा. वि. [illegible] विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अध्यक्ष श्री सानु लामा [illegible] को अध्यक्षतामा विद्यालय व्यवस्थापन समितिको बैठक तपसिल बमोजिमका महानुभावहरुको उपस्थितिमा बसी तपसिल बमोजिमका प्रस्तावहरु माथि छलफल गरी निम्नानुसारका निर्णयहरु सर्वसम्मतिबाट पारित गरियो।

उपस्थिति:

			सम्पर्क नं.
१.	श्री सानु लामा	अध्यक्ष	9841263614
२.	श्री जमान सिं बाइबा	सदस्य	9841656652
३.	श्री अमृतमान थिङ	सदस्य	
४.	श्री सुमद्रा लामा	सदस्य	
५.	श्री सानुमैया बराकोटी	सदस्य	
६.	श्री राजु बलामी	सदस्य	
७.	श्री विष्णुमाया लामाङ	सदस्य	9841[illegible]
८.	श्री रामशरण दहाल	(शि.प्र.) सदस्य	9841[illegible]
९	श्री दिपक चिस्ट	सदस्य सचिव	9841[illegible]

प्रस्तावहरु:

१. भवन तथा शौचालय सबलीकरण सम्बन्धमा ।
२. खानेपानी सम्बन्धमा ।
३. बाली निर्माण सम्बन्धमा ।
४. दूरस निर्माण सम्बन्धमा ।
५. बालमैत्री फर्निचर सम्बन्धमा ।

निर्णयहरु:

निर्णय नं. १ प्रस्ताव नं. १ माथि छलफल गर्दा यस श्री सरस्वती बाल बोधिनी मा. वि. उत्तरसोबर १ मार्फतको भवन २ शौचालय वि.स. २०७२ साल वैशाख १७ र २६ गतेको विनाशकारी भूकम्पको कारणले गर्दा असुरक्षित भएकोले विद्यालयको प्रयाप्त जग्गा नभएकोले गर्दा अर्को नयाँ भवन २ शौचालय निर्माण आवश्यक पहल गर्ने बारेमा भएकोले गर्दा यो असुरक्षित भवन सबलीकरण गरी अध्यापन २ अध्यापन कार्यमा हेवा पुऱ्याउनु हुन जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाइ

मकवानपुर स्वामा अनुरोध गर्ने सर्वसम्मत निर्णय गरियो ।

निर्णय नं. १ प्रस्ताव नं. १ माथि छलफल गर्दा यस श्री सरस्वती बाल बोधिनी मा.वि. इन्द्रसरोवर ९ मार्फत खानेपानीको समस्या रहेको हुदा विद्यालय देखि करीब ३ कि.मी. टाढा खानेपानी को स्रोत रहेको हुदा सो स्रोतबाट विद्यालय सम्म खानेपानीको व्यवस्थापन गरि दिनु हुन जिल्ला समन्वय समिति मकवानपुर स्वामा अनुरोध गर्ने सर्वसम्मत निर्णय गरियो ।

निर्णय नं. २ प्रस्ताव नं. २ माथि छलफल गर्दा यस श्री सरस्वती बाल बोधिनी मा.वि. इन्द्रसरोवर ९ मार्फत उत्तर दक्षिण दिशा भवनमा बाली निर्माण भएकोले र सो ले गर्दा विद्यालयमा वर्षातको बेलामा कठिनाइहरु पर्ने हुँदा अध्ययन र अध्यापन कार्यमा बाधा पुऱ्याएकोले सो बाली निर्माण गरी सो कार्यका सहज वातावरण सिर्जना गरि दिनु हुन जिल्ला समन्वय समिति मकवानपुर स्वामा अनुरोध गर्ने सर्वसम्मत निर्णय गरियो ।

निर्णय नं. ४ प्रस्ताव नं. ४ माथि छलफल गर्दा यस श्री सरस्वती बाल बोधिनी मा.वि. इन्द्रसरोवर ९ मार्फत पर्याप्त जग्गा नभएको कारणले गर्दा यस अघि नयाँ भवनहरु निर्माण गर्ने जग्गा उपलब्ध गराउन नसक्ने भएकोले गर्दा विद्यालयलाई कोठाहरुको आवश्यकता रहेकोले विद्यालयको २ ओटा भवनहरु माथि निर्माण गरि दिनु हुन जिल्ला समन्वय समिति मकवानपुर स्वामा अनुरोध गर्ने सर्वसम्मत निर्णय गरियो ।

निर्णय नं. ५ प्रस्ताव नं. ५ माथि छलफल गर्दा यस श्री सरस्वती बालबोधिनी मा.वि. इन्द्रसरोवर ९ मार्फत बाल-मैत्री फर्निचर नभएकोले सो बालमैत्री फर्निचर उपलब्ध गराइ दिनु हुन जिल्ला समन्वय समिति, मकवानपुर

समक्ष अनुरोध गर्ने सर्व सम्मत निर्णय गरियो ।
आजको बैठक घिउसो १२:५५ बजे बसी २:१५मा
समाप्त गरियो ।

E:Students details

श्री सरस्वती बालबोधिनी माध्यमिक विद्यालय
Shree Sarasawotee Bal Bodhinee Secondary School
इन्द्रसरोवर गाउँपालिका-६, नेटा, मकवानपुर
Indrasarowar Rural Municipality-6, Netha, Makawanpur

च.नं.: ०६६/०८८
श.नं.: ०९
मिति: २०६६/१२/२९

श्री कार्यालय प्रमुख ज्यू,
जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाई,
हेटौंडा,मकवानपुर,

विषय : विद्यार्थी विवरण उपलब्ध गराइएको ।

प्रस्तुत विषयमा त्यस कार्यालयबाट यस शैक्षिक सत्रको विद्यार्थीहरुको अभिलेखका लागि गरेको हुँदा यस श्री सरस्वती बालबोधिनी माध्यमिक विद्यालय इन्द्रसरोवर गाउँपालिका वडा नं. ६को यस शैक्षिक सत्रको अभिलेखका विद्यार्थीहरुको विवरण तलमिल अग्रेषित गरेको जानकारी गराइन्छ ।

		विद्यार्थीको लिंग, जनजाती अभिलेखका विवरण														
क्र.सं.	कक्षा	जनजाती			दलित			अन्य			कुल जम्मा		अपाङ्गता भएका विद्यार्थी		
		छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र
१	१	३	६	९							३	६	९		
२	२	१४	८	२२							१४	८	२२		
३	३	१४	६	२०				१	१	२	१५	७	२२		
४	४	१४	५	१९							१४	५	१९		
५	५	९	१६	२४		१	१	१	१	२	९	१८	२७		
६	६	१५	२०	३५				१	१	२	१६	२१	३७		
७	७	१९	२१	४०							१९	२१	४०		
८	८	१३	१६	२९							१३	१६	२९		
९	९	१३	७	२०				४	१	५	१७	८	२५		
१०	१०	१२	७	१९					१	१	१२	८	२०		
	जम्मा	१४६	१९१	३३७		१		७	५	१२	१५३	१७८	३३१		

E: Teacher detailed

श्री सरस्वती बालबोधिनी माध्यमिक विद्यालय
Shree Sarasawotee Bal Bodhinee Secondary School
इन्द्रसरोबर गाउँपालिका-१, मार्खु, मकवानपुर
Indrasarowar Rural Municipality-1, Markhu, Makawanpur
विद्यालयको कोड नं ३५०३५००६
फोन नं. ०४७-५२०६२०

प.सं.: ०६६/०६८
च.नं.: ९०
मिति: २०६६/४/२९

श्री कार्यालय प्रमुख ज्यू
जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाई
हेटौंडा,मकवानपुर

विषय : शिक्षक तथा कर्मचारीहरुको विवरण उपलब्ध सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत विषयमा त्यस कार्यालयबाट शिक्षक तथा कर्मचारीहरुको विवरण माग गरेको हुदा यस श्री सरस्वती बालबोधिनी माध्यमिक विद्यालय इन्द्रसरोबर,गाउँपालीका वडा नं. १ को शिक्षक तथा कर्मचारीहरुको विवरण तपशिल बमोजिम रहेको जानकारी गराइन्छ ।

क.स.	शिक्षक तथा कर्मचारीहरुको नाम थर	शिक्षक तथा कर्मचारीहरुको खण्डिकृत विवरण					
		लिंग (√ मात्र लगाउने)		जातजाती गत विवरण लिंग (√ मात्र लगाउने)			कैफियत
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
१	दिपक बिस्ट		√			√	
२	अस्मिता मिश्र	√				√	
३	उपेन्द्र बन्ता		√		√		
४	प्रमेश्वर शाह		√		√		
५	उज्वल रिमाल		√			√	
६	रामशरण दहाल		√			√	
७	तुलसा दहाल	√				√	
८	नरायण प्रसाद पराजुली		√			√	
९	सहदेव कुमार रिमाल		√			√	
१०	वासुदेव न्यौपाने		√			√	
११	कुमार रुम्बा		√		√		
१२	सम्झना सि ठकुरी	√				√	
१३	सुमित्रा गोले	√			√		
१४	कञ्चन कुमारी बलामी	√			√		
१५	पार्वती रुम्बा	√			√		
१६	धनलाल डेउजा		√		√		

प्रधानाध्यापक
दिपक बिस्ट
प्रधानाध्यापक
श्री सरस्वती बालबोधिनी माध्यमिक विद्यालय
इन्द्रसरोबर-१ मार्खु मकवानपुर

F:Ethnic composition of the school catchment

श्री सरस्वती बालबोधिनी माध्यमिक विद्यालय
Shree Sarasawotee Bal Bodhinee Secondary School
इन्द्रसरोबर गाउँपालिका, मार्खु, मकवानपुर
Indrasarowar Rural Municipality, Markhu, Makawanpur
स्थापित: २०१७
Estd:2017

विद्यालयको कोड नं.३१०३१००६
फोन नं. ०५७-६२०६२०

प.सं.: ०६६।०६८
च.नं.: ०८

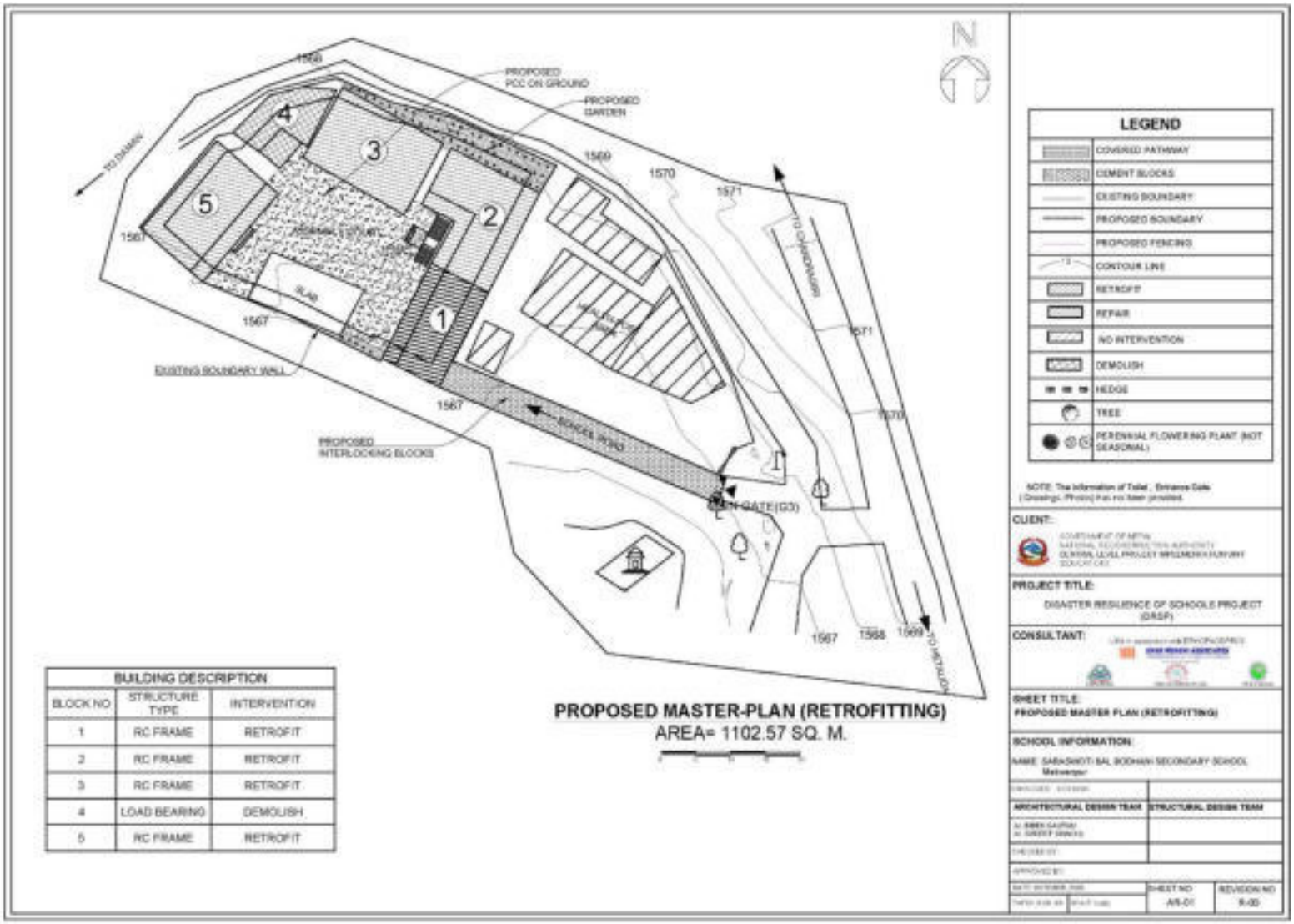
मिति: २०६६।४।२९

श्री कार्यालय प्रमुख ज्यू
जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाई
हेटौंडा,मकवानपुर

विषय : समुदायको सामाजीक वस्तुस्थिती विवरण सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत विषयमा त्यस कार्यालयबाट विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय/गाउँ/ टोलहरुको विवरण माग भई आएको हुदा यस श्री सरस्वती बालबोधिनी माध्यमिक विद्यालय इन्द्रसरोबर गाउँपालीका वडा नं. १ मार्खुलाई पाएक पर्ने समुदाय/गाउँ/ टोलहरुको विवरण तपसिल बमोजिम रहेको जानकारी गराइन्छ ।

क्र.सं.	विद्यालयलाई पायक पर्ने समुदाय/गाउँ/टोलहरुको नाम	न.पा./न.पा	वडा नं.	समुदाय गाउँ/टोलमा रहेका घरधुरी संख्या (अन्दाजी)	विद्यालयसम्मको अन्दाजी दुरी (एकतर्फी)	बसोबास गर्ने मुख्य जाती/समुदाय दलित,जनजाती ,अन्य
१	मार्खु	इन्द्रसरोबर गा.पा	१	दलित ..... जनजाती....५० अन्य	५० मि.	जनजाती
२	सिम्लाङ	इन्द्रसरोबर गा.पा	१	दलित २ जनजाती २५ अन्य २०	१ कि.मि.	जनजाती, अन्य
३	फलङ्गी	इन्द्रसरोबर गा.पा	२	दलित जनजाती २५ अन्य	७ कि.मि.	जनजाती
४	शेरा सर्मोङ	इन्द्रसरोबर गा.पा	१	दलित जनजाती २५ अन्य १०	१.५ कि.मि	जनजाती ,अन्य
५	दाम्चिन चाखा	इन्द्रसरोबर गा.पा		दलित जनजाती ३० अन्य	१ कि.मि.	जनजाती
६	टीमाठ भिरखर्क	इन्द्रसरोबर गा.पा	१	दलित जनजाती ७० अन्य २	४ कि.मि	जनजाती
७	सानुमार्खु	इन्द्रसरोबर गा.पा	१	दलित जनजाती ५० अन्य	५ कि.मि	जनजाती
८	भिरपाटा	इ.न.पा	१	दलित जनजाती ७ अन्य	३ कि.मि	जनजाती

प्रधानाध्यापक
दिपक विस्ट
प्रधानाध्यापक
श्री सरस्वती बालबोधिनी माध्यमिक विद्यालय
इन्द्रसरोबर-१ मार्खु मकवानपुर

H: Proposed Master Plan