

Social Safeguards Due Diligence Report

Project Number: 51190-001

February 2021

Nepal: Disaster Resilience of Schools Project

Retrofitting Package 3 - Retrofitting of Fourteen Schools in Kathmandu and Bhaktapur Districts

Prepared by Central Level Project Implementation Unit (Education) of National Reconstruction Authority for the Asian Development Bank.

This Social Safeguards Due Diligence Report is a document of the borrower. The views expressed herein do not necessarily represent those of ADB's Board of Directors, Management, or staff, and may be preliminary in nature.

In preparing any country program or strategy, financing any project, or by making any designation of or reference to a particular territory or geographic area in this document, the Asian Development Bank does not intend to make any judgments as to the legal or other status of any territory or area.

TABLE OF CONTENTS

I. INTRODUCTION	1
II. APPROACH AND METHODOLOGY IN DUE DILIGENCE	2
III. SCOPE OF LIKELY IMPACTS OF THE PROJECTS.....	3
A. INVOLUNTARY RESETTLEMENT	3
B. INDIGENOUS PEOPLES	4
IV. CONSULTATIONS.....	5
V. CONCLUSION AND RECOMMENDATIONS	7

LIST OF ANNEX

Annex 1: List of Schools (package 3) selected for retrofitting under DRSP & their Land Ownership Status	8
Annex 2: Involuntary resettlement impact screening checklist of sample Schools	11
Annex 3: IP impact screening checklist of sample Schools (subprojects).....	12
Annex 4: Mahendra Gram SS, Bhaktapur	13
Annex 5: Sirutar SS, Bhaktapur	25
Annex 6: Arunodaya SS, Pharping, Kathmandu.....	34
Annex 7: Balkumari SS, Kathmandu	45
Annex 8: Bishnudevi Shikshya Saadan SS, Kathmandu	53
Annex 9: Gram Shikshya Mandhir SS, Kathmandu	64
Annex 10: Janauddhar SS, Kathmandu.....	74
Annex 11: Mahendra Boudhha Secondary School, Kathmandu.....	84
Annex 12: Nepal Adarsha SS, Kathmandu	95
Annex 13: Nepal Rastriya Nirman SS, Kathmandu.....	104
Annex 14: Neel Barahi SS, Tankeshwor, Kathmandu	112
Annex 15: Shram Rastriya SS, Kathmandu	124
Annex 16: Bishwo Rastriya SS, Kathmandu	134
Annex 17: Padmakanya Vidyashram SS, Kathmandu	142
Annex 18: Photographs	152

CURRENCY EQUIVALENTS

(As of February 2020)

Currency Unit -Nepalese Rupee (NRs)

NRs 1.00 = \$ 0.008742782005

\$ 1.00 = NRs 114.38

WEIGHTS AND MEASURES

Kilometer - km

Note

In this report, "\$" refers to US dollars unless otherwise stated

Abbreviations

ADB	Asian Development Bank
CLPIU	Central Level Project Implementation Unit
CSA	Concerned Sector Agency
CSSF	Comprehensive School Safety Framework
DDR	Due Diligence Report
DLPIU	District Level Project Implementation Unit
DOE	Department of Education
DRM	Disaster Risk Management
DRSP	Disaster Resilience of Schools Project
DSC	Design and Supervision Consultants
EEAP	Earthquake Emergency Assistance Project
EMIS	Education Management Information System
GoN	Government of Nepal
GRC	Grievance Redress Committee
GRM	Grievance Redress Mechanism
IA	Implementing Agency
IFB	Invitation for Bid
LG	Local Government
LOC	Land Ownership Certificate
MOE	Ministry of Education
NGO	Nongovernmental Organization
NRA	National Reconstruction Authority
O&M	Operation and Maintenance
PPTA	Project Preparation Technical Assistance
PMU	Project Management Unit
RECON	Reconstruction
RF	Resettlement Framework
SPS	Safeguards Policy Statement 2009
SMC	School Management Committee
ToR	Terms of Reference
TLC	Temporary Learning Center

I. INTRODUCTION

1. The proposed project will improve disaster resilience of school infrastructure and communities in 3 provinces of Nepal. The project will support school infrastructure investments, disaster risk management and institutional strengthening. More specifically, it will upgrade 174 distinct schools through either reconstructing or retrofitting their damaged buildings. 154 will be secondary education schools (74 up to grade 10 and 80 up to grade 12) and 20 feeder basic education schools (up to grade 8). 70% of them will be in rural areas and 30% in urban areas and collectively they will provide a safe learning environment to 64,300 students of which 33,600 will be girls.

2. These schools have been selected based on the total enrollment, the scale of the physical damages incurred, and the proportion of girls and underprivileged students. They are located in 14 districts affected by the earthquake. The investment works will also include the provision of laboratories, information communication and technology, library, gender segregated toilets, and amenities designed to mitigate other potential weather-related disaster and ensure a safe learning environment. Along with the infrastructure investments, the project will train the school management and communities to increase awareness and reduce exposure and vulnerability to natural disaster.

3. DRSP project is aligned with the objective of GoN's School Sector Development Plan (2017-2022) for disaster risk reduction and safer school and primarily involves the reconstruction and rehabilitation of earthquake damaged school buildings.

4. The project (DRSP) is aligned with the following impact: Disaster risk management for human resources enhanced. The expected project outcome is: disaster resilience of schools and communities increased and learning environment improved. The three expected project outputs are: (i) heavily damaged schools reconstructed and improved; (ii) unsafe schools retrofitted and disaster risks reduced; and (iii) institutional capacity for management and disaster resilience strengthened.

5. This consolidated due diligence report (DDR) has been prepared covering 14 schools of Kathmandu (12) and Bhaktapur (2) districts proposed for retrofitting of unsafe school buildings with minor damage and reducing disaster risks. DDR has been prepared assessing likely social impacts as per the applicable government policies/procedures and ADB Safeguard Policies as observed during the review of master plans and individual DDRs of school as well as interaction with SMC members of each school.

Table 1: List of Schools of Kathmandu and Bhaktapur District

SN	EMIS	School Name	District	Address
1.	260170009	Mahendra Gram SS	Bhaktapur	Sudal, Changu Narayan Municipality-8
2.	260160005	Sirutar SS	Bhaktapur	Sirutar, Suryabinayak Municipality-1
3.	270510002	Arunodaya SS	Kathmandu	Seshnarayan, Dakchinkali Municipality-5
4.	270330017	Balkumari SS	Kathmandu	Kirtipur, Kirtipur Municipality-05
5.	270490001	Bishnudevi Shikchya Sadan SS	Kathmandu	Satungal, Chandragiri Municipality-15
6.	270300004	Gram Shikshya SS	Kathmandu	Kapan, Budhanilkantha Municipality-11
7.	270520007	Jana Uddhar SS	Kathmandu	Ramkot, Nagarjun Municipality-05

SN	EMIS	School Name	District	Address
8.	270310054	Mahendra Bouddha SS	Kathmandu	Bauddha, KMC-06
9.	270310501	Nepal Adarsha SS	Kathmandu	Ganabahal, KMC-22
10.	270400004	Nepal Rastriya Nirman SS	Kathmandu	Mulpani, Kageshwori Manohara Municipality-06
11.	270310065	Neel Barahi SS	Kathmandu	Tankeshwor, KMC-13
12.	270310092	Shram Rastriya SS	Kathmandu	Kumarigal, KMC-07
13.	270330039	Vishwo Rastriya SS	Kathmandu	Dhalpa, Kirtipur Municipality-03
14.	270310549	Padmakanya Bidhyashram SS	Kathmandu	Dillibazar, KMC-29

6. The main objective of the DDR is to assess the land availability, ownership status of the schools selected for retrofitting of buildings and assess likely social impacts due to implementation of retrofitting activities in terms of displacement, loss of incomes, and restriction on access to private properties and common community resources.

II. APPROACH AND METHODOLOGY IN DUE DILIGENCE

7. As part of the due diligence, a desk review of the project concept notes, project DDR, design, drawings were carried out. ADB's safeguard policy requirements and government of Nepal's legal framework in relation to social safeguards were reviewed thoroughly for identifying gap between ADB policy and GoN legal framework. Consultations were held with central level stakeholders (informal meetings with CLPIU and ADB). Likewise, safeguards team together with Safeguards and GESI Monitors conducted discussions with DLPIU and SMC members during the survey and preparation of individual DDR for each school. Consultation meetings were organized with all 14 schools during social survey, damage assessment, and DDR preparation phase. The details of the participants in the discussion have been provided in Annexes (meeting minutes Annex 4-17). Due diligence assessment of the likely involuntary resettlement and indigenous people impacts were carried out on the basis of desk review, information and documents provided by the proposed schools during the interactions and discussions with school teachers, members of the school management committee (SMC). The survey team has also requested schools for number of student enrolling this year in the school and number of teacher providing education facility. A master plan for the retrofitting of damaged school buildings has been prepared for identified schools by design team and total land requirements have been assessed following scope of the master plan.

8. All 14 schools selected for retrofitting have been selected for due diligence of the involuntary resettlement and indigenous people impacts. Design of all the schools was completed and available. Information thus collected have been analyzed and substantiated with the required documents seeking from SMCs. Individual due diligence report was prepared by the DRSP-DSC based on which this consolidated DDR has been prepared. The key findings from the desk review have been further substantiated and verified by informal consultation with stakeholders and came to conclusion that all government schools have similar types of land ownership pattern(either own land title or possession of occupancy right from local government. Also, establishment of schools through privately or publicly/community donated lands remains a historical legacy in Nepal but transfer of land ownership to school is still largely ignored) and face more or less similar types of issues. Thus, it is assumed that the findings of this due diligence assessment will be applicable for all schools under DRSP. A resettlement framework (RF) is in place to provide policy and procedural guidance to address

issues related to lands and indigenous people. Any unanticipated impacts and issue will be documented during the implementation phase and mitigated based on provision made in the RF. The implementing agency (IA) and project implementation authorities will finalize the entitlements in line with the GoN legal provisions and ADB's SPS, 2009.

III. SCOPE OF LIKELY IMPACTS OF THE PROJECTS

A. *Involuntary Resettlement*

9. The retrofitting activity under the DRSP will be limited within the existing boundaries of the schools. According to the assessment of land availability for the proposed schools considered for project design and readiness, there is no need of new land acquisition and as such there will not be physical as well as economic displacement due to the construction activities under DRSP and hence, no further action is required for the subprojects. Consultation/discussions with CLPIU, DLPIU and district DSC team members and review of design of the school building indicate that the retrofitting activity will be confined within the existing boundaries of the schools having their own titled lands or occupancy right issued by local government. The 7 out of 12 schools in Kathmandu district and 1 of the school in Bhaktapur district have own lands (with landownership certificate) of the existing school buildings.

10. In Kathmandu district 5 out of 12 schools and 1 of the school in Bhaktapur district have government land with user rights from the local government (scanned copies of land ownership certificates and sample evidence of occupancy rights have been attached in Annexure 4 to 17. The schools in Kathmandu district having government land with user rights from the local government are Balkumari SS (1,100.93 sq. m.), Bishnudevi Shikchya Sadan SS (1,271.85 sq. m.), Shram Rastriya SS (508.737 sq. m.), Neel Barahi SS (1,526.21 sq. m.), and Bishwo Rastriya SS (953.882 sq. m.). Whereas, Gram Shikshya SS has land ownership for 6,739.13 sq. m. as well as user rights for 381.48 sq. m. of land.

11. Likewise, Sirutar Secondary School (1,176.45 sq. m.) of Bhaktapur district having government land with user rights from the local government. In the case of Mahendra Gram SS in Bhaktapur, the school has land ownership certificate of the existing building area however, the school has playground area of 381.55 sq. m. (kitta no. 4) acquired temporarily from Mr. Sanukaji Khatri for 5 years. The school has made agreement paper with Mr. Sanukaji Khatri for 5 years in order to utilize the land area for playground of the school. The agreement paper is attached in the Annex 4.

12. During the time of retrofitting of vulnerable school buildings, these schools may lack sufficient number of classrooms to run classes which may require schools to merge classes or conduct classes out in the open to accommodate students. To overcome this problem, the establishment of the Temporary Learning Centers (TLCs) has been envisaged within the school compound or in the vicinity of the area. Establishment of TLCs will help the students to continue their study and the schools will have enough time to plan and reconstruct the destroyed classrooms. SMC and local people will facilitate to get suitable site for TLC construction (if required) and a lease agreement (if applicable) will be made as per provision in resettlement framework.

13. Based on the analysis of pattern of land availability of the schools and considering the historical practices of school establishment in Nepal, schools considered for funding by the project are unlikely to require additional land. Further, the proposed school structures for retrofitting blocks do not fall under any proposed/guided road development or road-widening project. Therefore, widening and improvement of existing access road to school will not have any disturbance to proposed school building for retrofitting.

B. Indigenous Peoples

14. The project is primarily designed to improve the physical infrastructure of the existing school buildings to reduce disaster risk including improved facilities (e.g., classrooms, library and laboratories). The land being used by the schools is exclusively for education purposes where the indigenous peoples have no collective attachments. The improved school facilities and disaster resilient school infrastructures built under the proposed project will be beneficial to the children of indigenous peoples who are among the students of the schools pursuing their basic and secondary education. Children of the indigenous peoples and non-indigenous peoples both follow the similar modes of educational system. Implementation of the project activities neither directly nor indirectly affects the dignity, human rights, livelihood systems, or culture of indigenous people. The IP impacts screening form for the project is attached in Annex IP impact screening checklist).

C. Temple within school boundary

15. A place of worship, religious tree, small temples etc. are located within the boundary of some of the schools proposed under retrofitting. However, it is identified that the existing such place of worship are constructed by the schools itself and there is no involvement of community for its operation. No such place of worship will be affected with the construction activity and vice versa. No any associated cultural issues envisioned due to existence of the temples within the school premises.

16. A Sarashwati temple is existed within the school premises of Mahendra Boudhha Secondary School. The temple was established by the school itself and there is no involvement of local community for worshipping the temple.



Fig 1: Mahendra Gram Sec. School buildings with existing temple with the school premises

17. Anapurna Shiva temple existed within the school compound of Mahendra Gram SS, Bhaktapur. However, as per minutes provided by SMC stated that no any festival and rituals being carried out in the temple and hence there will not be any obstacles for retrofit due to its presence. The school has clear demarcated compound with 763.105 sq. m. of area as per land ownership certificate and user's right recommend.



Fig 2: Chautara (Religious Trees) adjacent to Bishnudevi Shikchya Sadan Sec. school building proposed for retrofitting

18. A Mahadev temple is situated within the school premises between the two-school buildings proposed for retrofitting in Bishnudevi Shikchya Sadan SS of Satungal, Kathmandu. The entry gate of the temple is lying outside the school compound, and hence no significant cultural issue will occur due to the construction activity. Further, a sitting place (chautaro) with religious trees (*Ficus Religiosa* and *Ficus Bengalensis*) where locals worship daily is existed adjacent to school compound on south direction;

however situated completely outside the school boundary. Fully-grown branches of the religious trees has been spreading over the school building proposed for retrofitting. However, the meeting minute (Annex 8) of the school stated that there will not be any issue regarding the trimming of the tree branches if required during retrofitting.

19. Similarly, a Pipal tree is existed close to retrofitting building within the school premises of Sirutar SS, Bhaktapur. As per minutes of school attached herewith in the Annex 5 indicated that there would be no obstacle for retrofit due to existence of the religious tree. Whereas, the school SMC will assist in cutting branches of the tree if required. However, no any cultural and religious issue will be raised due cutting of the tree branches.

20. A Harisiddhi temple is situated adjacent to school compound of Janauddhar Secondary School. A religious tree of pipal (*Ficus religiosa*) existed within the school premises. In addition, a tradition of worshipping Harisiddhi including a local festival occurs once in a year with the involvement of locals within and around the school premises. The school has clear demarcated compound with 5,758.068 sq. m. of area as per land ownership certificate. The school boundary is well fenced with brick wall.



Fig 3: Harisiddhi Temple existed close to Janauddhar Sec. School main gate.

21. Similarly, a Bisheshwor temple is existed adjacent to the Nepal Rastriya Nirman Secondary School compound. A religious tree is existed within the school premises however, adjacent to the temple. No other historical, archaeological, cultural site is existed within or close to the school premises. The school has clear demarcated compound with 1,939.559 sq. m. of area as per land ownership certificate. The school boundary is well fenced with brick wall. Hence, there will not be any impact upon existing temple and a religious tree. The proposed building for retrofitting and proposed toilet block do not fall under any proposed guided road development or road widening project.

22. Further, the name of the school Neel Barahi SS embodied from the Neel Barahi temple existed close to the existing school buildings. The school premises comprises other places of worship related to local festival and religion (*Diwali puja*) and such festival and religion used to occur only once in a year. However, those places of worship will not be affected due to retrofitting activity of the proposed school buildings. Meeting minutes of the school provided in this regard is attached in the Annex 14.



Fig 4: Neel Barahi Temple existed close to Neel Barahi Sec. School

IV. CONSULTATIONS

23. Consultation with stakeholders were held with various stakeholders during design and master plan preparation phase of the schools. Further clarifications, consultations, and discussions were conducted with concerned school personnel/SMC members. Following are

the key issues raised by the stakeholders and observed during consultation and site observation:

1. All the participants were highly positive toward the ADB funded DRSP and their expectation was that the project starts (building construction) as soon as possible.
2. The data related to the number and disaggregated data of student and teachers including SMC is presented in the annex section from 4 to 16.
3. All schools have lands sufficient for retrofitting of school buildings with various land ownership pattern.
4. The 6 out of 11 schools in Kathmandu district and 1 of the school in Bhaktapur district have own lands (with landownership certificate) of the existing school buildings.
5. In Kathmandu district 5 out of 11 schools and 1 of the school in Bhaktapur district have government land with user rights from the local government (scanned copies of land ownership certificates and sample evidence of occupancy rights have been attached in Annexure 4 to 16.
6. Similarly, the owner of the land occupied by the Mahendra Bouddha Secondary School is mentioned as Bouddha Ghyang Guthi; a religious group under Guthi Corporation (Sansthan) a government body and the school has been operated under tenancy as per the ownership certificate. However, the Guthi Sansthan has issued no objection letter to carry out retrofitting activity of the vulnerable school buildings. The no objection letter is attached together with land ownership certificate in the Annex section. Similarly, a Sarashwati temple is existed within the school premises established by school itself and no involvement of local community for worshipping the temple. Furthermore, the retrofitting activity will not have impact upon neighbor monasteries (gumbas) situated at periphery of the school compound.
7. Similarly, the school buildings of Nepal Adarsha Secondary School are situated on either side of the existing road (way to Ganabahal from Khichhapokhari) fragments the whole school area. Blocks 1, 4, and 5 will be retrofitted, whereas blocks 2 and 3 will be dismantled completely to the ground level as these blocks are vulnerable structures existed close to other school facilities. Further, the blocks 1, 2 and 3 comprises four printing presses and are still under operation as well as one eatery shop and a grocery shop existed at the ground floor. The school has ensured that these activities are under schools jurisdiction and will be removed issuing 35-day notice to the operator before the mobilization of retrofitting



Fig 5: Front side of block 1 and 2 of Nepal Adarsha SS and existing road (signboards depicting operated printing presses)



Fig 6: Eastern side of Shram Rastriya SS (Block 1) with shops under operation

contractor. The meeting minutes of the school ensuring the removal of such activities has been presented in the Annex 12.

8. Further, Shram Rastriya Secondary school has an agreement with storekeepers to operate three shops existed in one of the school building until 15 July 2021. Hence, contractor will carry out retrofitting activity in the building with existing shops only after the completion of retrofitting activity in other existing school buildings. Disturbance in the economic activity of the storekeepers is unlikely during the retrofitting of other existing school buildings. The meeting minutes in this regard is presented in the Annex 15.
9. Based on the review and reports on the status of damage of the Padmakanya Vidyashram School along with site assessment and the recommendations for retrofitting of the 5 blocks (1, 2, 3, 4 and 5) together with the construction of toilet block, septic tanks in complying with disaster resilient features. The proposed building for retrofitting and do not fall under any proposed guided road development or road widening project.

V. CONCLUSION AND RECOMMENDATIONS

24. Based on the review of landownership documents, all 14 school sites selected have sufficient land to conduct retrofitting activities. The involuntary resettlement impacts will not be applicable as there will be no involuntary resettlement under the project. The retrofitting works will be carried out on the existing vulnerable school building existed on the lands owned or legally occupied by the schools. Retrofitting will be carried out only for vulnerable school building as per master plan of each school presented in Annex section from 4 to 17. Consultation with officials of DLPIUs, SMCs, teachers, and local communities confirmed that the land with existing school building proposed for retrofitting are legally owned or occupied by the schools for educational purposes. Further, there are no collective attachments of indigenous peoples in the proposed sites and the proposed construction activities will not result in any loss of residential land, or loss of shelter or loss of assets, access to assets, income sources, or means of livelihoods of the local people. The project activities neither directly nor indirectly affect the dignity, human rights, livelihood systems, or culture of indigenous people. Thus, the subprojects do not appear to involve reputational risk to the Asian Development Bank on social safeguards and it is therefore recommended for funding under the proposed project.

25. All the proposed sites have sufficient land with legal ownership or user rights so no foreseeable safeguard issue is observed. There is no issue of land donation in the selected schools project site.

26. Moreover, no underground utilities, protected areas, wetland, buffer zone of protected area exist close to the proposed school sites.

27. School-wise individual DDR has been prepared detailing the availability of lands, land ownership and occupancy patterns of the proposed reconstruction of schools under DRSP. No further assessment is required in this regard. In conclusion, there are no foreseeable safeguard issues in the selected project sites.

Annex 1: List of Schools (package 3) selected for retrofitting under DRSP & their Land Ownership Status

S.n	EMIS	School Name	District	Address	Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	Total area of Land within existing school boundary	Total area of land required as per master plan (sq. m.)	Total area of building proposed for retrofit (sq. m.)	Land ownership status of existing land (sq. m.)			Area of additional land required to implement master plan	How additional land arranged	Remarks
									With Land ownership certificate	User right with local government or owner agency approval	Voluntary donation by private owner			
1	260170009	Mahendra Gram SS	Bhaktapur	Sudal, Changu Narayan Municipality-8	763.105	646.60	646.60	487.74	763.105	-	381.55 sq. m.	-	Play ground	Annex 4
2	260160005	Sirutar SS	Bhaktapur	Sirutar, Suryabinayak Municipality-1	-	1,059.23	1,059.23	303.34	-	1,176.45	-	-	-	Annex 5
3	270510002	Arunodaya SS	Kathmandu	Seshnarayan, Dakchinkali Municipality-5	4,451.32	1,832.00	1,832.00	685.50	4,451.32	-	-	-	-	Annex6
4	270330017	Balkumari SS	Kathmandu	Kirtipur, Kirtipur Municipality-05	-	267.62	267.62	153.14	-	1,100.93	-	-	-	Annex 7

S.n	EMIS	School Name	District	Address	Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	Total area of Land within existing school boundary	Total area of land required as per master plan (sq. m.)	Total area of building proposed for retrofit (sq. m.)	Land ownership status of existing land (sq. m.)			Area of additional land required to implement master plan	How additional land arranged	Remarks
									With Land ownership certificate	User right with local government or owner agency approval	Voluntary donation by private owner			
5	270490001	Bishnudevi Shikchya Sadan SS	Kathmandu	Satungal, Chandragiri Municipality-15	-	1,050.01	1,050.01	288.76	-	1,271.85	-	-	-	Annex 8
6	270300004	Gram Shikshya SS	Kathmandu	Kapan, Budhanilkant ha Municipality-11	6,739.13	6,290.92	6,290.92	381.48	6,739.13	381.48	-	-	School playground	Annex 9
7	270520007	Jana Uddhar SS	Kathmandu	Ramkot, Nagarjun Municipality-05	5,758.068	4,450.00	4,450.00	161.48	5,758.068	-	-	-	-	Annex 10
8	270310054	Mahendra Bouddha SS	Kathmandu	Bauddha, KMC-06	4,588.56	4,588.07	4,588.07	848.38	4,588.56	-	-	-	-	Annex 11
9	270310501	Nepal Adarsha SS	Kathmandu	Ganabahal, KMC-22	643.87	706.7475	706.7475	274.22	643.87	-	-	-	-	Annex 12

S.n	EMIS	School Name	District	Address	Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	Total area of Land within existing school boundary	Total area of land required as per master plan (sq. m.)	Total area of building proposed for retrofit (sq. m.)	Land ownership status of existing land (sq. m.)			Area of additional land required to implement master plan	How additional land arranged	Remarks
									With Land ownership certificate	User right with local government or owner agency approval	Voluntary donation by private owner			
10	270400004	Nepal Rastriya Nirman SS	Kathmandu	Mulpani, Kageshwori Manohara Municipality-06	1,939.56	2,260	2,260	442.11	1,939.56	-	-	-	-	Annex 13
11	270310065	Neel Barahi SS	Kathmandu	Tankeshwor KMC-13	-	1526.21	1399.65		-	1526.21	-	-	-	Annex14
12	270310092	Shram Rastriya SS	Kathmandu	Kumarigal, KMC-07	-	441.17	441.17	288.39	-	508.7370	-	-	-	Annex 15
13	270330039	Bishwo Rastriya SS	Kathmandu	Dhalpa, Kirtipur Municipality-03	-	791.00	791.00	224.3	-	953.8820	-	-	-	Annex 16
14	270310549	Padmakanya Bidhyashram SS	Kathmandu	Dillibazar, KMC-29	9620.29	6519.8	6519.8		9620.29	-	-	-	-	Annex 17

Annex 2: Involuntary resettlement impact screening checklist of sample Schools

Probable Involuntary Resettlement Effects	Yes	No	Not Known	Remarks
Involuntary Acquisition of Land				
1. Will there be land acquisition?		X		All the retrofitting works will be carried out on the damaged school buildings existed within the school premises under DRSP.
2. Is the site for land acquisition known?		X		
3. Is the ownership status and current usage of land to be acquired known?		X		
4. Will easement be utilized within an existing Right of Way (ROW)?		X		
5. Will there be loss of shelter and residential land due to land acquisition?		X		
6. Will there be loss of agricultural and other productive assets due to land acquisition?		X		
7. Will there be losses of crops, trees, and fixed assets due to land acquisition?		X		Trees or crops will not be affected. While trees are existed in some school premises, it is unlikely that they will be affected by the construction.
8. Will there be loss of businesses or enterprises due to land acquisition?		X		
9. Will there be loss of income sources and means of livelihoods due to land acquisition?		X		
Involuntary restrictions on land use or on access to legally designated parks and protected areas				
10. Will people lose access to natural resources, communal facilities, and services?		X		
11. If land use is changed, will it have an adverse impact on social and economic activities?		X		
12. Will access to land and resources owned communally or by the state be restricted?		X		
Information on Displaced Persons:				
Any estimate of the likely number of persons that will be displaced by the Project ? [X] No [] Yes				
If yes, approximately how many? _____				
Are any of them poor, female-heads of households, or vulnerable to poverty risks? [X] No [] Yes				
Are any displaced persons from indigenous or ethnic minority groups? [X] No [] Yes				

Annex 3: IP impact screening checklist of sample Schools (subprojects)

Impact on the indigenous peoples (IPs)/Ethnic Minority (EM)	Yes	No	Remarks or identified problems, if any
Are there any IPs or EM groups present in the project locations?		X	The field observation reveals that all the settlements/ clusters around the proposed schools are heterogeneous in terms of caste/ ethnicity and no specific territory of indigenous people has been observed and reported
Do they maintain distinctive customs or economic activities that may make them vulnerable to hardships?		X	The IPs share similar economic and political system with non-indigenous groups in terms of livelihood patterns, and access to health and educational opportunities. Children of the indigenous peoples and non-indigenous peoples both follow the similar modes of educational system
Will the project restrict their economic and social activity and make them particularly vulnerable in the context of the project?		X	No physical displacement and economic displacement (loss of land, assets, access to assets, income sources, or means of livelihoods) of indigenous people is anticipated as a result of implementation of the subprojects.
Will the project change their socio economic and cultural integrity?		X	The improved school facilities and disaster resilient school infrastructures built under the proposed project will be beneficial to the children of indigenous peoples who are among the students of the schools pursuing their basic and secondary education.
Will the project disrupt their community life?		X	Project will have no impact on IP's community life
Will the project positively affect their health, education, livelihood, or social security status?		X	The improved school facilities and disaster resilient school infrastructures built under the proposed project will be beneficial to the children of indigenous peoples who are among the students of the schools pursuing their basic and secondary education
Will the project alter or undermine the recognition of their knowledge, preclude customary behaviours or undermine customary institutions?		X	The project activities neither directly nor indirectly affects the dignity, human rights, livelihood systems, or culture of indigenous people
In case no disruption of indigenous community life as a whole, will there be loss of housing, strip of land, crops, trees and other fixed assets owned or			neither physical displacement nor economic displacement will be occurred as a result of the project

controlled by individual indigenous households?			
---	--	--	--

Anticipated Project Impacts on Indigenous Peoples

Project Activities & Outputs	Anticipated Positive effect	Anticipated Negative effect
Improvement of physical infrastructure of the existing school buildings to reduce disaster risk including improved facilities (e.g. class rooms, library and laboratories)	Beneficial to the children of indigenous peoples who are among the students of the schools pursuing their basic and secondary education	None

Annex 4: Mahendra Gram SS, Bhaktapur

A. Details of the Land Availability, Requirements and proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	763.105	
Total area of Land within existing school boundary	646.60	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	646.60	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)	487.74	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	763.105	
ii) User right with local government or owner agency approval	NA	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	However, school has acquire 381.55 sq. m. area temporarily for playground

B. Landownership certificate

[illegible]

C. Minutes of Meeting

निर्माण

आम भित्ति २०७७ साउन १७ गते शनिवारको दिन श्री मेरेन्द्र शर्मा भा.वि., सुजल, चाँगुनारायण न.पा. वडा नं. ८, गन्तपुर गिल्लाको विद्यालय सम्वन्धमात्र लक्षितमा अध्यक्ष श्री रामशरण कार्कीको अध्यक्षतामा बैठक बसी निम्न प्रस्ताव माथि छलफल गरी निर्णय गरियो।

उपस्थिति

क्र.सं.	नाम.पद	पद	मो.नं.	जारी
१.	श्री रामशरण कार्की	अध्यक्ष	९८४९२०५३२	१८/०७/२०७७
२.	श्री राजु कुवेरी	सदस्य	९८४९००६२३९	१८/०७/२०७७
३.	श्री लेखनाथ तिमिल्सिना	"	९८४९२२९७२	१८/०७/२०७७
४.	श्री रेखा कार्की	"	९८४०५९९८९	१८/०७/२०७७
५.	श्रीमती कुविता प्रेम	"	९८४२२२०८	१८/०७/२०७७
६.	श्री रामशरण लक्षित	"	९८४१०४२०८३	१८/०७/२०७७
७.	श्री मेरेन्द्र बहादुर श्रेष्ठ	"	९८४९४६२०	१८/०७/२०७७
८.	श्री राम कुमार गुडाकोटी	"	९८४९३००३६४	१८/०७/२०७७
९.	श्रीमती उर्मिला मुल्लिखल	"	९८४४३३८८९	१८/०७/२०७७
१०.	श्री रेखा कुवेरी	"	९८४६६६९२६६	१८/०७/२०७७
११.	श्री राम कुमार श्रेष्ठ	कार्यवाही	९८४३९८०४४२	१८/०७/२०७७

प्रस्तावहरू :

- विद्यालय निर्माणमा लागि कृष्ण उपलब्ध गराउने र आवश्यक सहयोग गर्ने सम्बन्धमा।
- निर्माणमा निस्केता दुडु, लिफ्ट, फलाम आदि सम्वन्धित ढुङ्गाको खर्चको सम्बन्धमा।
- TLC आवश्यक भएको नभएको, आवश्यक भए पछि सम्बन्धित क्षेत्रफल तथा उक्त नक्साको कोषाधिकार सम्बन्धमा।
- विद्यालय बरिपरीको कटो, फाटो आदिको

जोडा गये मोनरा बोरे, उत्तु लड्डुको सेत्राधिका।
सम्बन्धमा।

२. निर्माण कामगरी राख्न उचित स्थानको
उपलब्ध सम्बन्धमा।

३. निर्माणको सम्पत्ता कामदारहरूलाई राख्ने
स्थानको उपलब्ध सम्बन्धमा।

४. सांस्कृतिक सम्पदा सम्बन्धमा।

५. पूर्वाधारहरू सम्बन्धमा।

६. विविध

७. मिटर नेशन सम्बन्धमा।

८. सम्पत्ता सम्बन्धमा।

निर्णयहरू:

१. उत्तराव नं १ मा संतुल्य गरी यदा विद्यालयको
आफ्नो स्नातित्वमा १-८-०-० नक्सा देको र
कोही स्थानमा विद्यालय र कम्पाउण्ड समेत
देको र। उत्तु लड्डुको काम गरी विद्यालयबाट
आवश्यक सहयोग गर्ने निर्णय गरियो।

२. उत्तराव नं २ मा संतुल्य गरी निर्माणबाट
निस्केडा दुःखा, निस्केडा अनुभव अनुभवमापन
गर्ने वरपत्ता मुक्य दिने लड्डुको लगेर
आफ्नो सम्बन्ध गर्ने भएतापनि निस्केडा
अनुभवमा दुःखाहरू अनुभवमापन नजिनेको
विद्यालयको आफ्नो कवनमा पुरस्तिरसंग
राख्न सम्बन्ध निर्णय गरियो।

३. उत्तराव नं २ मा संतुल्य गरी यदा
विद्यालयलाई TLT आवश्क नगरको तर बस्ने
हाईमा बेन्च, कोर्ट, सफाईका सामान र
निर्वाहकारी प्रयोगित पिउने पानिको व्यवस्था
गर्नुपर्ने निर्णय गरियो।

माइया २०७१

प्रस्ताव नं ४ मा दलपल गर्दा विद्यालयको उत्तर र पूर्व तर्फ रहेको कोठा स्थापित गरिएको भएतापनि अनुदान किमाउण गरी निर्माण भई सम्पन्न भैसकेको हुँदा उक्त कोठाको सेवाधिकाइ भित्र नभै बाहिर हुँदा भए विद्यालयको भवन निर्माणमा उनै बाधा पर्ने निर्णय गरियो।

५. प्रस्ताव नं ५ मा दलपल गर्दा निर्माण भई गर्दा किमेन्ट वालुवा उड्ने राख्नेको लागि किमेन्ट कोषागार गर्ने कोठा र विद्यालयको कुम्पाउण्ड र विद्यालय भग्नाङ्गी कोठाको कोठाहरूको कोठाहरूको निर्माण लाग्ने राख्ने उचित स्थापना पठाउनु आवश्यक रहेको निर्णय गरियो।

६. प्रस्ताव नं ६ मा दलपल गर्दा निर्माण भई गर्दाको समयमा कामदारहरूलाई राख्नेको लागि विद्यालयको भवन भवनमा कोठाहरू राख्ने गरी पिउने पानी र शौचालय समेतको सामान्य व्यवस्था गर्न सकिने निर्णय गरियो।

७. प्रस्ताव नं ७ मा दलपल गर्दा भए विद्यालयको कुम्पाउण्डमा रहेको श्री अन्नपूर्णेश्वर महादेवको मन्दिरको भवन महत्वपूर्ण भएतापनि लाग्ने मन्दिर नभएको हुँदा विद्यालयको निर्माणमा कुनै बाधा पर्ने निर्णय गरियो।

८. प्रस्ताव नं ८ मा दलपल गर्दा भए विद्यालयमा भित्र लिफ्ट पूर्वाधारको निर्माण लाग्ने देखिन्छ।
९. कुम्पाउण्डको भित्र बाहिर फाट्टा गर्ने।

Page No. 1228

- (क) शौचालयों के निर्माण तथा मर्मत संभाल
- (ख) विद्युतीकरण को सम्पन्न करना।
- (ग) स्वच्छ खानेपानी को उपलब्ध कराना।
- (घ) हात धुने स्थान निर्माण।


3. प्रस्ताव नं 3 का सम्बन्धित कार्य रेमडिएशन करने के लिये जाने के बाद-माइक्रोवैरस रेमडिएशन कार्य प्रयोग करने निर्णय करिगे।

40. प्रस्ताव नं 40 का सम्बन्धित कार्य कोरेडोर स्थित विद्यालयों में नियुक्त गिर नशान करने आवश्यक प्रक्रिया समाप्त करवाने निर्णय करिगे।

49. प्रस्ताव नं 49 का सम्बन्धित कार्य मल विद्यालयों में प्र.प्र. सोम कुम्हार कुंआ को माइक्रो के गिरि 2066/8/3 गत प्रस्तावित निधन को केवल स्व. सार्वजनिक सुवृष्टि हाउस को सम्बन्धित करके कार्य सम्पूर्ण परिवारों को धारण करने शक्ति देकर उनकी सम्पत्ति को करने निर्णय करिगे।

कविता
[Signatures]

D. Students Details



श्री महेन्द्र ग्राम माध्यमिक विद्यालय

Shree Mahendra Gram Secondary School

चौमनाराखण्ड ज.पा. - ४, जितपुर, सुडाल, भक्तपुर
Changunarayan Municipality-8, Jitpur, Sudal, Bhaktapur

सं. ०३३/०३८
सं. ०६

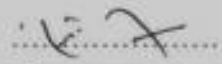
स्थापित: २०१५

दि. २०३३/०४/१८ गते

विषय: विद्यार्थी विवरण बारे ।

उपरोक्त सम्बन्धमा यस विद्यालयमा हाल सञ्चालनमा रहेको कक्षा ई.सी.डि देखि कक्षा १२ सम्म तपशिल बमोजिमका विद्यार्थीहरु रहेको व्यहोरा जानकारीको लागि अनुरोध छ ।

कक्षा	विद्यार्थीको लिङ्ग, जातजाती खण्डीकृत विवरण									अपाङ्गता भएका विद्यार्थी	
	दलित		जनजाती		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा		
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र		छात्रा	छात्र
प्ले ग्रुप	2	1	10	8	3	6	15	15	30		
शिशु	4	8	15	17	12	15	31	40	71		
१	1	4	6	6	7	8	14	18	32		
२	2	3	4	9	3	1	9	13	22		
३	2	1	5	8	3	2	10	11	21		
४	0	0	4	5	2	2	6	7	13		
५	0	1	4	2	4	3	8	6	14		
६	0	0	8	7	4	1	12	8	20		
७	0	0	6	7	0	2	6	9	15		
८	0	1	4	2	4	2	8	5	13		
९	1	0	7	3	3	3	11	6	17		
१०	0	0	4	3	5	5	9	8	17		
११	0	0	8	4	4	9	12	13	25		
१२	1	1	5	6	5	2	11	9	20		
जम्मा	13	20	90	87	59	61	162	168	330		
छात्रा + छात्र	33		177		120		330				


 सोम कुमार श्रेष्ठ

E. Teachers Detail



०३३/०३८
०३

श्री महेन्द्र ग्राम माध्यमिक विद्यालय

Shree Mahendra Gram Secondary School

चौगुनारायण-८, जितपुर, सुदाल, भक्तपुर
Changunarayan Municipality-8, Jitpur, Sudal, Bhaktapur

स्थापित: २०१५



दि: २०३३/०४/१८ गते

विषय: शिक्षक विवरण उपलब्ध गराइएको सम्बन्धमा ।

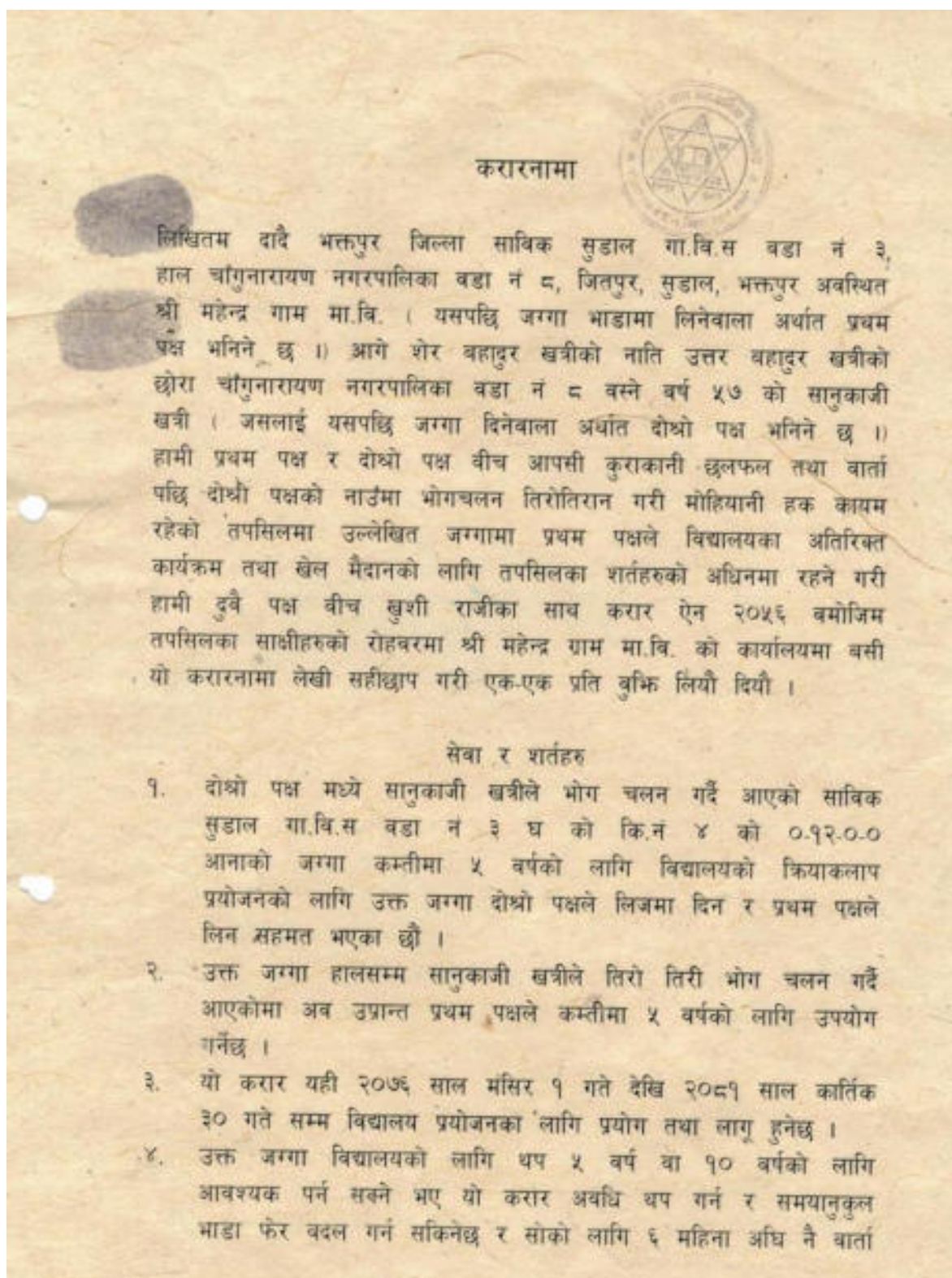
उपरोक्त सम्बन्धमा यस विद्यालयमा हाल कार्यरत शिक्षकहरुको विवरण निम्नानुसार रहेको व्यहोरा प्रमाणित गर्दछु ।

क्र.सं.	शिक्षक शिक्षिकाको नाम	शिक्षक शिक्षिकाको खण्डीकृत विवरण					कैफियत
		लिंग		जात जातीगत विवरण			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
१	सोम कुमार श्रेष्ठ		√		√		
२	नरेन्द्र विक्रम जि.सी.		√			√	
३	अम्बिका धिताल	√				√	
४	कृष्णमुरारी सापकोटा		√			√	
५	यन्द्र कुमार दाहाल		√			√	
६	रविन्द्र सुवाल		√		√		
७	दामोदर न्यौपाने		√			√	
८	नारायण प्रसाद दुलाल		√			√	
९	धर्मेन्द्र कुमार सिंह		√			√	
१०	मनोज कुमार सिंह		√			√	
११	विद्या काफ्ले	√				√	
१२	मिरा खत्री	√				√	
१३	केशव सुवेदी		√			√	
१४	रामभक्त बानियाँ		√			√	
१५	राजन शाही		√			√	
१६	प्रमिला मुसिखाल	√			√		
१७	जमुना खड्का	√				√	
१८	लक्ष्मी सुवेदी	√				√	

क्र.सं.	शिक्षक शिक्षिकाको नाम	शिक्षक शिक्षिकाको खण्डीकृत विवरण					कैफियत
		लिंग		जात जातीगत विवरण			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
१९	रत्न लक्ष्मी ज्यास्वा	√			√		
२०	लक्ष्मी फुलारा	√				√	
२१	सान्कांन्धी धाँजु	√			√		
२२	मञ्जु खत्री	√				√	
२३	रुपा के.सी.	√				√	
२४	शुशिला सुवेदी	√				√	
२५	सुजला अधिकारी	√				√	
२६	संगिता सुवाल	√			√		
२७	सजना जरेजु	√			√		
२८	जुना तामाङ हेम्बा	√			√		
२९	रविना कुँवर	√				√	
३०	विना के.सी.	√			√		
३१	सोन के.सी.	√				√	
३२	अर्पणा के.सी.	√				√	
३३	अञ्जना मुसिखाल	√			√		
३४	रामकृष्ण चवाल		√		√		
३५	सानभाई वडायोकी		√			√	
३६	रेखा काकी	√				√	
३७	इन्दिरा काकी	√				√	
३८	विनोद गनगाई		√			√	
३९	सुस्मिता गनगाई	√				√	
४०	यशोदा गजुरेल	√				√	
४१	शिव खाकी						
४२	मञ्जु खड्का						
४३	दुर्गा गिरी						
४४	सविना बानियाँ						
४५	सनिता काकी						
४६	रञ्जना सापकोटा						
४७	राजकुमार काकी						

.....
 सोम कुमार श्रेष्ठ
 प्रधानाध्यापक

F. Temporarily Land Acquisition document



गरी समय थप गर्ने वा नगर्ने विषयमा दुवै पक्षको आपसी सहमती र मन्जुरीमा निर्णय गरिने छ ।

५. दोश्रो पक्षको भोगाधिकार रहेको उक्त जग्गा प्रथम पक्षले लिजमा प्रयोग गरेबापत प्रति रोपनी रु २५,०००। (अक्षरुपी पच्चिस हजार)का दरले भुक्तानी गर्नेछ ।
६. उक्त ठाउँमा प्रथम पक्षले अस्थायी छेकवार बनाइ त्यसको सदुपयोग गर्नेछ ।
७. उक्त जग्गाको स्याहार संभार तथा संरक्षण प्रथम पक्षले नै गर्नु पर्नेछ ।
८. कथंकदाचित यदि प्रथम पक्षले जग्गा छोड्नु परेमा कम्तीमा ६ महिना अगावै दोश्रो पक्षलाई जानकारी गराउनु पर्नेछ ।
९. यदि प्रथम पक्षलाई दिइएको जग्गामा कुनै भै भ्रमेला वा कानूनी विवाद आएमा त्यस्तो समस्याको समाधान दोश्रो पक्षले नै गर्नु पर्नेछ ।
१०. उक्त जग्गा लिजमा लिए वापतको भाडा प्रथम पक्षले प्रत्येक आर्थिक वर्षमा अर्धवार्षिक वार्षिक रुपमा दोश्रो पक्षलाई नगद वा चेकद्वारा उपलब्ध गराउने छ ।
११. अन्य कुनै विषयमा सामान्य समस्याको उठान भएमा दुवै पक्षको आपसी सरसल्लाह, छलफल, सहमती तथा हितमा निर्णय गरिने छ ।

प्रथम पक्ष

.....
श्री सोम कुमार श्रेष्ठ

प्रधानाध्यापक

श्री महेन्द्र ग्राम मा.वि.

चाँगुनारायण त.पा. ८, जितपुर, सुङ्गल, भक्तपुर



दोश्रो पक्ष

.....
श्री सानुकाजी खत्री

२५/०५/२०

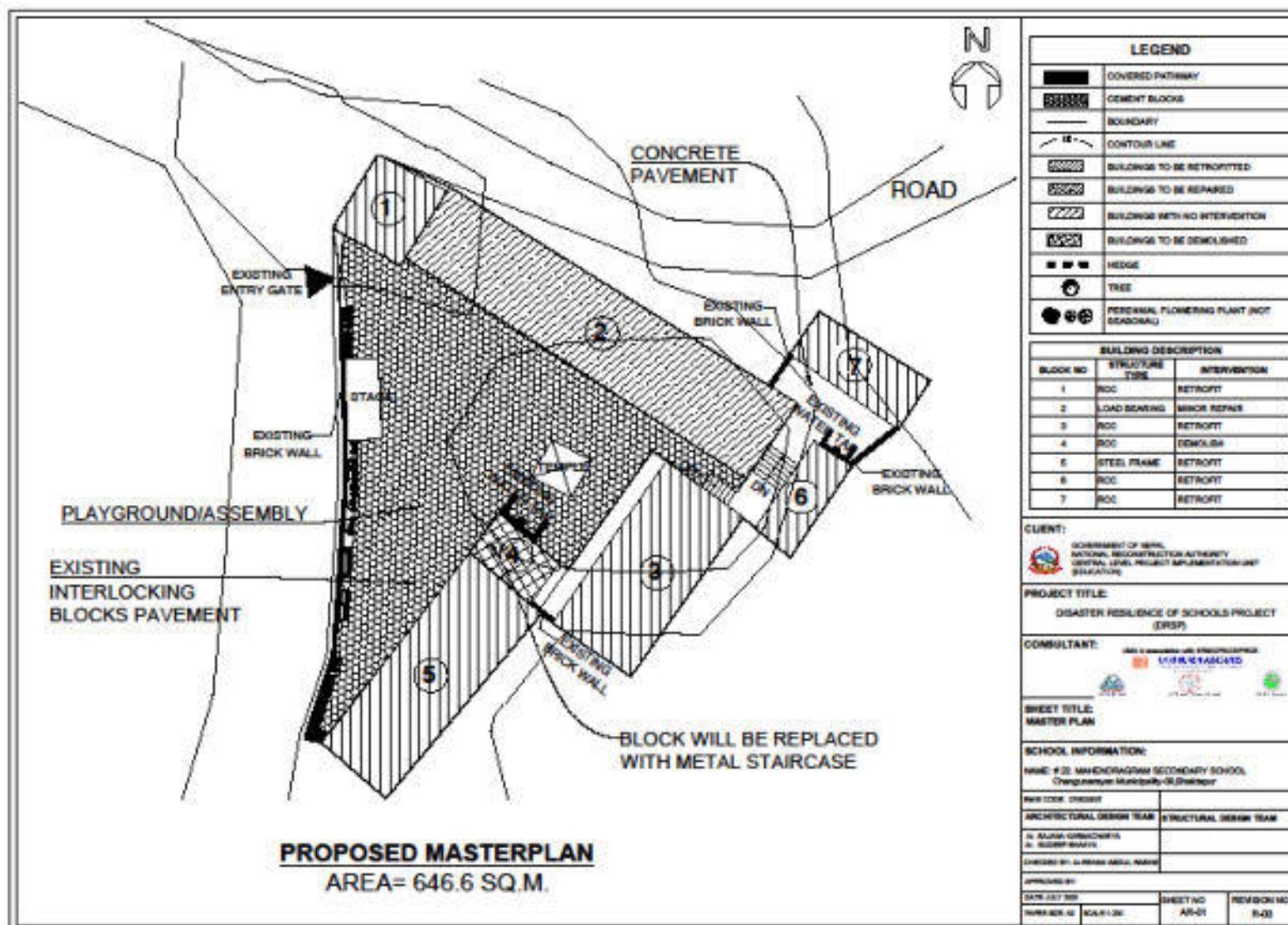
रोहवर

क) श्री राजु सुवेदी

(वि.व्य.स. सदस्य)

ईति, सम्बत् २०७६ साल मंसिर १ गते रोज १ शुभम्

G. Proposed Master Plan




Annex 5: Sirutar SS, Bhaktapur

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	NA	
Total area of Land within existing school boundary	1,059.23	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	1,059.23	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)	303.34	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	NA	
ii) User right with local government or owner agency approval	1,176.45	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

B. User's right document (for 1176.45 sq. m. of land) provided by ward 1 of Suryabinayek Municipality to Sirutar SS


☎: ०१-६६३८०४१



सूर्यविनायक नगरपालिका

Suryabinayek Municipality

१ नं. वडा न.पा.सिर्तार
भक्तपुर, ई. नं. प्रदेश, नेपाल।



पत्र संख्या: ०७७/०७८
चलानी नं.: ८९



मिति: २०७७/०४/३०

बिषय - जग्गा भोगचलन सम्बन्धमा ।

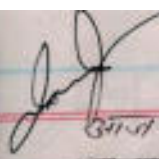
श्री जो जससंग सम्बन्ध छ ।


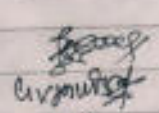
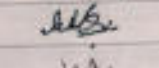
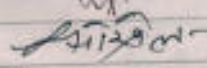
उपरोक्त बिषयमा भक्तपुर जिल्ला सूर्यविनायक न.पा / गा.वि.स वडा नं. १ को धनसारमा संचालनका रहिआएको श्री सिर्तार माध्यामिक विद्यालयले विगत २०१९ साल अर्थात ५८ बर्ष देखि विद्यालय संचालन गर्दै आएको कि.नं. १२५ को क्षेत्रफल २-५-०-० क्षेत्रफलको जग्गा उक्त विद्यालयलाई यस वडाको मिति २०६५/०८/१५ गतेको निर्णय अनुसार भोगचलन गरी आईरहेको व्यहोरा अनुरोधका साथ सिफारिस गरिन्छ । साथै उक्त विद्यालय भवन र विद्यालयले चर्चेको जग्गा न.पाको सडक मापदण्ड भित्र नपर्ने जानकारी गरिन्छ ।

बोधार्थ-
श्री सूर्यविनायक नगरपालिका नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
कटुन्जे, भक्तपुर ।


C. Minutes of Meeting

 आज मिति 2066/08/19 गते यस विद्यालयका विद्यालय समितिको बैठक तथा सुर्खविनायक नगरपालिका वडा नं. 7 को अध्यक्ष श्री खानुकाजी कायस्थको अध्यक्षतामा विद्यालय व्यवस्थापन समितिको बैठक बसी तैयार बमोजिमको प्रस्तावहरूमा हलफले गरी निर्णय समेत गरियो ।

उपरिपरी	हस्ताक्षर
खानुकाजी कायस्थ	
श्रीराम थापा	
देव कुमारी चौलागाई	
कुमार रघुनाथ	
राधिका खड्गी	
सुन्दरी गण्डु मर्दि	
खानुका चौडेल (कतुवाल)	व्यवस्थापक
सुखिला थापा	
डि.पि. पौडेल	मि.
नारायण प्रसाद पौडेल	

प्रस्तावहरू :

- विद्यालय निर्माणका लागि जग्गा उपलब्ध गराउने सम्बन्धमा,
- विद्यालयको जग्गाको मापदिल्लो खुलाउने सम्बन्धमा,
- निर्माण कार्य निहड्नेका लागि सिमेन्ट, फलाम आदि रकम उपलब्ध गराउने सम्बन्धमा,
- T.T.C आवकबाट कक्षा नभएको, माध्यमिक भए बगान र हान, क्षेत्रफल तथा उक्त जग्गाको अधिधिकार सम्बन्धमा,
- विद्यालय परिसरको कालो, सडक फाडिने चौडो गर्ने योजनाको, उक्त सडकको क्षेत्राधिकार सम्बन्धमा,
- निर्माण सामग्री राख्न उचित स्थानको उपलब्ध सम्बन्धमा,
- निर्माणकाल समयमा काठमाडौँ/हानगार् राख्ने स्थानको उपलब्ध सम्बन्धमा,
- सुलभमिड सम्पदा सम्बन्धमा,
- पुर्वाधार सम्बन्धमा,
- विविध



निर्वाहक :

प्रस्ताव १. माघि इन्फ्लु गार्ड हाल विधानसभ रहेको जग्गा किलाने, १३६ को पार्ति जग्गा को विधानसभको स्थापना साल २०१३ देखि यस विधानसभले ओझ्पलन गरी फाएकोले विधानसभ गवन सवलिउला (Retrofitting) गर्ने को किला नं. १३६ को जग्गा उपलब्ध गराउने र सो सम्बन्धि फालगुन २०७३ जसोपत्र उपलब्ध गराउने निर्वाह गरीपा ।

प्रस्ताव २. माघि इन्फ्लु गार्ड हाल विधानसभ रहेको जग्गा किलाने १३६ साभै यसको मा(किलाने) फलतगौर उत्तरतर्फ साविकगिउ कालो, पडिचम तर्फ किला नं. कुमथ : २२९, २२०, १३९, १३६, १८६, १८२ र १८६, दक्षिण तर्फ खोला, किला नम्बर १३३, १३१ र २११ तर्फ किलाने नं. १३६ रहेको साभै विधानसभ गवन सडु मापदण्ड भित्र उपरेको छोसोरा जानकारी गराउने निर्वाह गरीपा ।

प्रस्ताव ३. माघि इन्फ्लु गार्ड Retrofitting गर्ने क्रममा निरिहल-क कंक्रीट सिमेन्ट, वालुवा तथा फलामको हुला भादिको व्यवस्थापन हुमकाल थन्काउन विधानसभ नजिकको सुब्बा कट्टी सडुका राखि व्यवस्थापन गर्ने निर्वाह गरीपा ।

प्रस्ताव ४. माघि इन्फ्लु गार्ड आवश्यक १ LC निर्माणको लागि विधानसभ परिसर (Compound) भित्र खेल् मैदान रहेको आधारभूमि जग्गा जुन विधानसभको भोगाधिकार छ, त्यस १ LC निर्माण गर्ने निर्वाह गरीपा ।

प्रस्ताव ५. माघि इन्फ्लु गार्ड गवन Retrofitting गर्ने अवधिमा विधानसभ करीपर कालो, सडु काटिको चौडु गर्ने योजना तत्काल (हाल) नगरपालिकाको नरहेको र सडु मापदण्डकल गवन र गवनको Retrofitting कार्यलाई कुनै समझा नरहने व्योसोरा जानकारी गराउने निर्वाह गरीपा ।

प्रस्ताव ६. माघि इन्फ्लु गार्ड Retrofitting कार्यको लागि फालगुन निर्माण सामग्री राख्न विधानसभ नजिक खाली जग्गा उपलब्ध गराउने निर्वाह गरीपा ।

प्रस्ताव ७. माघि इन्फ्लु गार्ड विधानसभ गवन Retrofitting गर्ने क्रममा मा काफरा र हाडलाइ राख्न विधानसभको कुनै आवश्यक कोठा उपलब्ध गराउने निर्वाह गरीपा ।

प्रस्ताव ८. माघि इन्फ्लु गार्ड विधानसभ नजिक कुनै पुरातानिक तथा ऐतिहासिक सम्पदा नरहेकोले Retrofitting कार्यलाई कुनै पाया नपर्ने

2/

व्यापारी जानकारी गरावने निर्देश जारीकर्ता /
प्रस्ताव १०. मासिक इलाक़ा गरीब विद्यालय कवन Retrefitting
- का लागि आवश्यक पनि पुर्वाधार जस्तै पानी, विजुली लाई
सामान कमाउन कालो को लागि आवश्यक हरिमा उपलब्ध गराउने
निर्देश जारीकर्ता /

प्रस्ताव १०. मासिक इलाक़ा गरीब Retrefitting गरीब भवन नजिक
एउटा पिपलको रुख रहेको र सो रुखको कमजोर बना भन्दा
सोडाहरु कालो Retrefitting कार्यलाई हरजो पनाउने निर्देश
लैमेल जारीकर्ता /

सोडाहरु
म.प.

2/

सोडाहरु
म.प.

D. Students Detail



सिरुटार माध्यमिक विद्यालय Sirutar Secondary School सूर्यविनायक नगरपालिका-१, सिरुटार, भक्तपुर Suryabinayak Municipality-1, Sirutar, Bhaktapur

फोन नं. : ९९३३७१९
Tel : 6633716

मिति :- २०७६/०३/२८
Date :-

पत्र संख्या :- २०७६/०३३
चलानी नम्बर :- ८६

विषय :- विद्यार्थी विवरण सम्बन्धमा ।
Subject :-

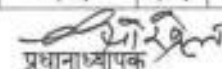
श्रीमान प्रमुख ज्यू,

DLPIU बालकोट भक्तपुर (DRSP/ DSC - शाखा गाउँ वानेश्वर)

महोदय,

उपर्युक्त सम्बन्धमा यस विद्यालयमा गत आर्थिक वर्षको विद्यार्थीहरूको खण्डिकृत विवरण तपसिल बमोजिम रहेको व्यहोरा अनुरोध छ ।

कक्षा	विद्यार्थीको लिंग, जातजाती खण्डिकृत विवरण									अपाङ्गता भएका विद्यार्थी	
	दलित		जनजाति		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा		
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र		छात्रा	छात्र
शिसु	१	×	१०	९	१२	८	२३	१७	४०		
१	२	१	७	३	२	३	११	७	१८		
२	१	१	३	४	३	५	७	१०	१७		
३	×	१	४	३	२	३	६	७	१३		
४	२	४	५	६	×	३	७	१३	२०		
५	१	१	५	५	२	२	८	८	१६		
६	३	१	७	१	१	२	११	४	१५		
७	×	१	६	६	५	२	११	९	२०		
८	×	१	४	३	६	१	१०	५	१५		
९	२	१	८	२	४	६	१४	९	२३		
१०	×	×	२	२	२	६	४	८	१२		
जम्मा	१२	१२	६१	४४	३९	४१	११२	९७	२०९		
छात्रा+छात्र	२४		१०५		८०		२०९		२०९		


प्रधानाध्यापक
नारायण प्रसाद पौडेल

E. Teachers Detail



सिरुटार माध्यमिक विद्यालय
Sirutar Secondary School
 सूर्यविनायक नगरपालिका-१, सिरुटार, भक्तपुर
 Suryabinayak Municipality-1, Sirutar, Bhaktapur

फोन नं. : ९९३३७९६
 Tel : 6633716

मिति :- २०७६/०३/२८
 Date :-

पत्र संख्या :- २०७६/०७७
 चलानी नम्बर :- ८८



विषय :- शिक्षकहरुको विवरण सम्बन्धमा ।
 Subject :-

श्रीमान प्रमुख ज्यू
 DLPUI बालकोट भक्तपुर (DRSP/DSC थापागाउँ वनेश्वर)
 महोदय,

उपर्युक्त सम्बन्धमा यस विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक, शिक्षिका र कार्यालय कर्मचारीको विवरण तपसील बमोजिम रहेको व्यहोरा अनुरोध छ ।

क्र. सं.	शिक्षक, शिक्षिकाको नाम	शिक्षक, शिक्षिकाको खण्डित विवरण					कैफि यत
		लिंग (✓ मात्र लगाउने)		जात जातिगत विवरण (✓ मात्र लगाउने)			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाति	अन्य	
१	नारायण प्र. पोखरेल		✓			✓	
२	खड्ग प्र.पोखरेल		✓			✓	
३	रमेश बास्तोला		✓			✓	
४	देवकुमारी शिवाकोटी	✓				✓	
५	सरोज श्रेष्ठ		✓		✓		
६.	रित्त दरबन्दी						
७	नीता रिमाल	✓				✓	
८	प्रेमचरण श्रेष्ठ		✓		✓		
९	शारदा पोखरेल	✓				✓	
१०	रेणुका रेग्मी	✓				✓	
११	बिष्णुगोपाल बस्नेत		✓			✓	
१२	मेनुका कार्की	✓				✓	
१३	स्वस्थानी नेपाल	✓				✓	
१४	रेश्मा थापा	✓				✓	
१५	विजया श्रेष्ठ	✓			✓		
१६	सकुलदेव दाहाल		✓			✓	
१७	विनु बस्नेत	✓				✓	
१८	अमृता पौडेल	✓				✓	
१९	जमुना खड्का	✓				✓	
२०	मिमकुषण श्रेष्ठ		✓		✓		
२१	सिर्जना खत्री	✓				✓	

जम्मा शिक्षक संख्या ७ जना, नि.मा.शि. १ दरबन्दी रित्त, जम्मा शिक्षिका संख्या ११ जना, अन्य प्रशासन कर्मचारी जम्मा महिला संख्या ४, पुरुष संख्या १ जना, कार्यालय सहयोगी १ जना

प्रधानाध्यापक
 नारायण प्रसाद पोखरेल

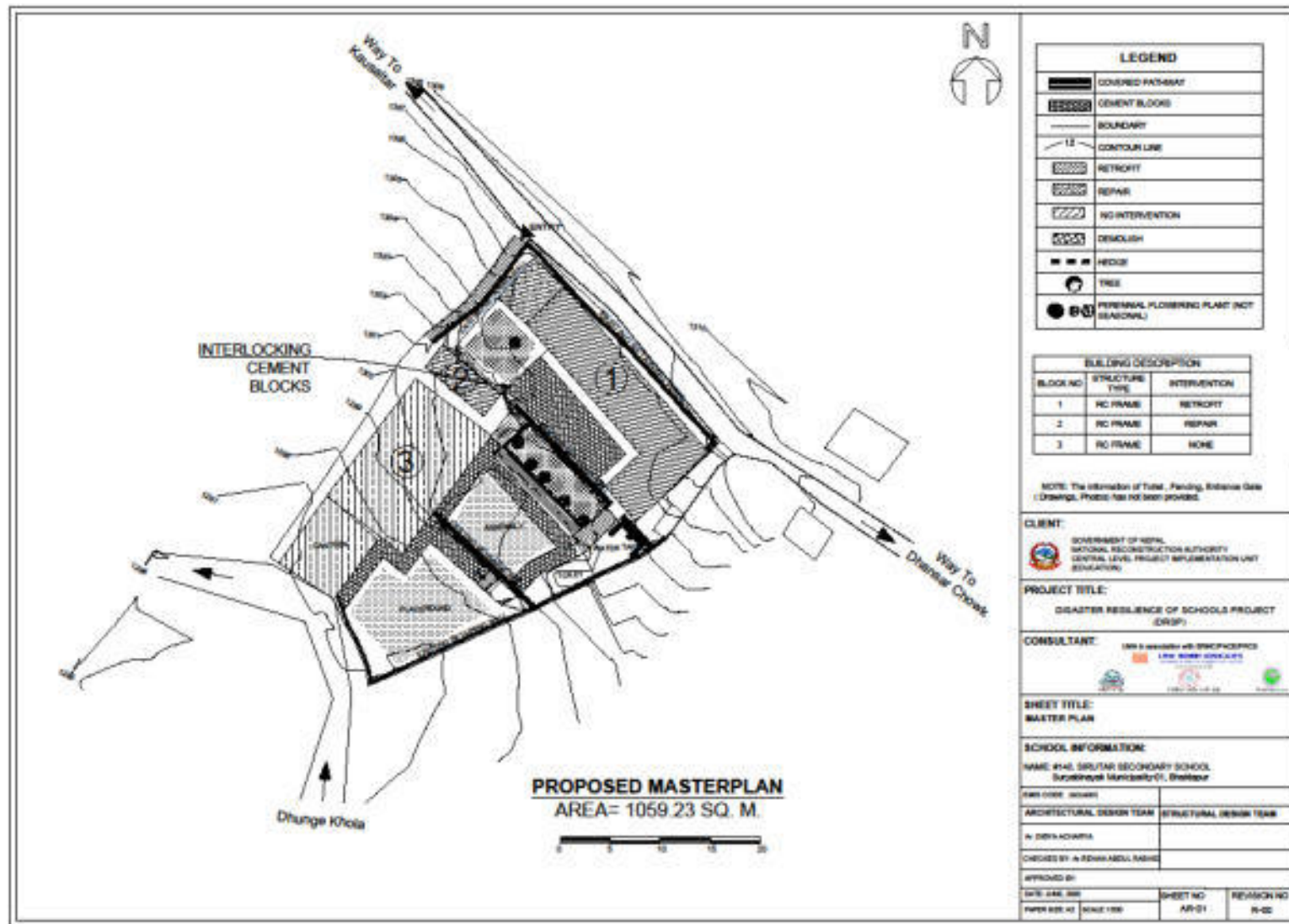
F. Information related ethnic composition of school catchment

समुदायको सामाजिक वस्तुस्थिति (विवरण तलको तालिकामा प्रस्तुत गर्ने)

विद्यालयलाई पायक पर्ने समुदाय /गाँउ/ टोलको विवरण

क्र.सं.	विद्यालयलाई पायक पर्ने समुदाय/गाउँ/टोलको नामहरु	गा.पा./न.पा.	वडा नं.	समुदाय/गाउँ/टोलमा रहेका घरधुरी संख्या (अन्दाज)	विद्यालय सम्मको अन्दाज	बसोबास गर्ने मुख्य जाती/समुदाय(
					दूरी (एकतर्फी	दलित, जनजाति, अन्य खुलाउने)
१	लुभु, चाङ्गाथली,अन्डोल	महालक्ष्मी	७,८	दलित.१० घर, जनजाति..२०० घर, अन्य.६००,	२०० - ३०० मिटर	नेवार,राई लिम्बु, बाहुन क्षेत्री, मगर,दलित
२	धन्सार, थापाटोल,खड्का चौर, चारदोबाटो, मिलन चोक, पिलागाउँ, बिष्ट गाउँ ,खड्गी टोल,कार्की,थापामगर, महादेवस्थान	सूर्यविनायक	१	दलित.५०, जनजाति.२००., अन्य..५००.,	५० -४०० मिटर सम्म	नेवार,राई लिम्बु, बाहुन क्षेत्री, मगर,दलित
३.	पुतला डोल, बालकोट, चित्रपुर,	सूर्यविनायक	२ र ४	दलित.१० घर, जनजाति.१५० घर, अन्य..३०० घर,	५००- ६०० मिटर	नेवार,राई लिम्बु, बाहुन क्षेत्री, मगर,दलित
४.	अन्य क्षेत्र	देशका विभिन्न ठाउँबाट		दलित.२० घर, जनजाति.४० घर, अन्य.६० घर,		नेवार,राई लिम्बु, बाहुन क्षेत्री, मगर,दलित, मधेसी

G. Proposed Master Plan



Annex 6: Arunodaya SS, Pharping, Kathmandu

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	4,451.32	
Total area of Land within existing school boundary	1,832.00	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	1,832.00	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)	685.50	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	4,451.32	
ii) User right with local government or owner agency approval	NA	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	
Total Area for the construct TLC	156.00	

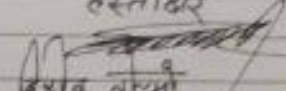

B. Land Ownership Certificate

[illegible]

C. School meeting minutes

बैठक नं. ८

आज मिति २०७७ साल आषाढ १७ गते हात्तार विधान सभा
 बजे श्री अरुणोदय मा. वि. सतीरेल पर्यटन दक्षिणकाली न.पा.
 वडा नं. ५ कारमाडोको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको बैठक
 समितिका अध्यक्ष श्री इयामबहादुर खत्रीको अध्यक्षतामा
 बसी निम्नलिखित प्रस्तावहरू माथि छलफल गरी निर्णयहरू
 गरियो।

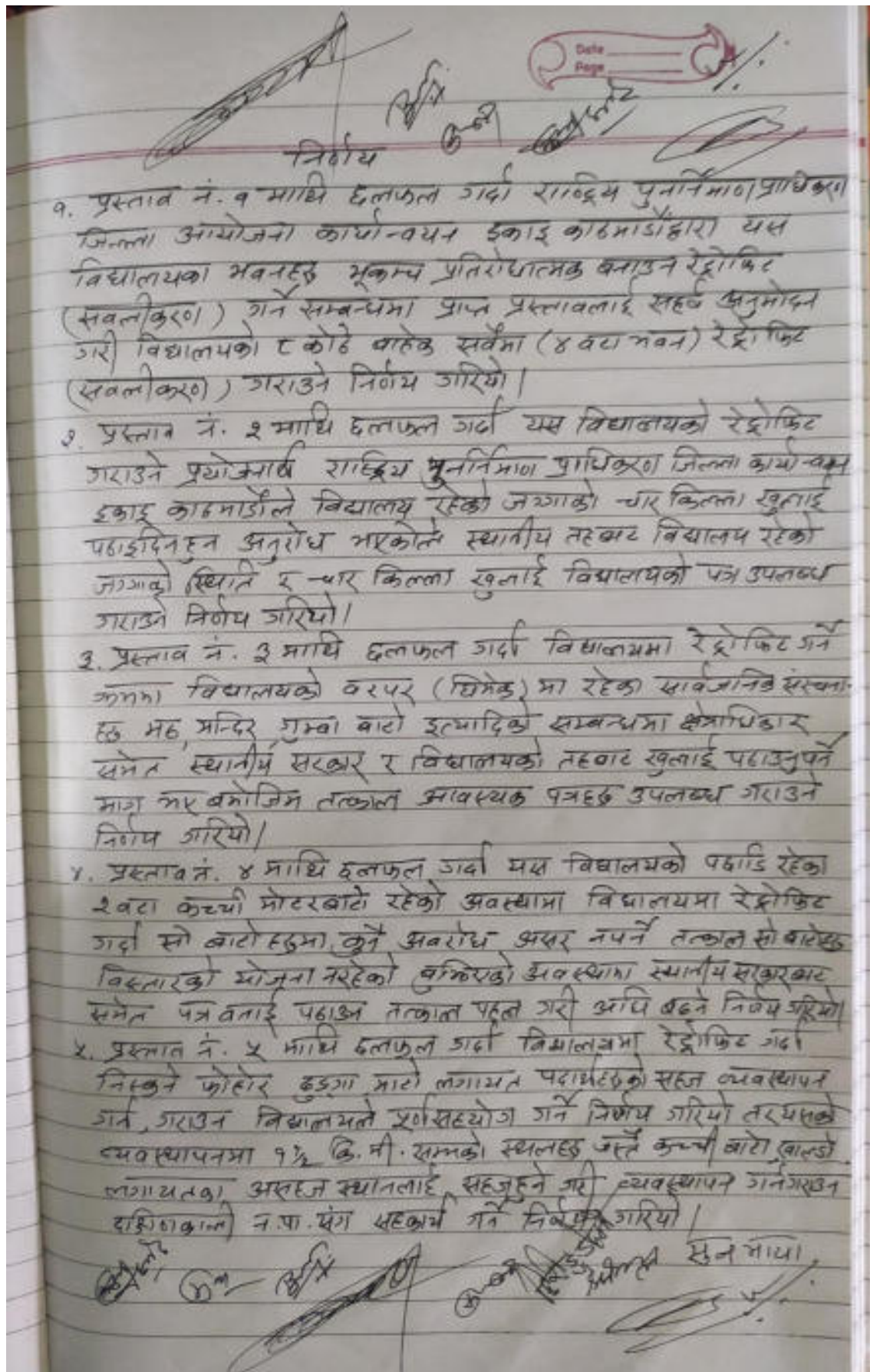
<u>उपस्थिति</u>		<u>हस्ताक्षर</u>
१. इयामबहादुर खत्री	अध्यक्ष	
२. आने दिरिङ डोल्मा	सदस्य	दिराङ्ग बस्नेत
३. सुनमाया तामाङ	सदस्य	सुनमाया
४. विमाया तामाङ	सदस्य	विमा
५. संशुदत्त पौडेल	सदस्य	श्रीलक्ष्मी
६. सोमबहादुर खत्री	सदस्य	
७. मीता के.सी.	सदस्य	मीना
८. सुनिलकुमार बस्नेत	सदस्य	कुम्भे
९. रामचन्द्र बस्नेत	आमन्त्रित स.प्र.अ.	राम
१०. रामकाजी बस्नेत	आमन्त्रित	बस्नेत
११. उमेशराम खत्री	आमन्त्रित संयोजक	
१२. नारीराम बस्नेत	सदस्य सचिव	(Signature)

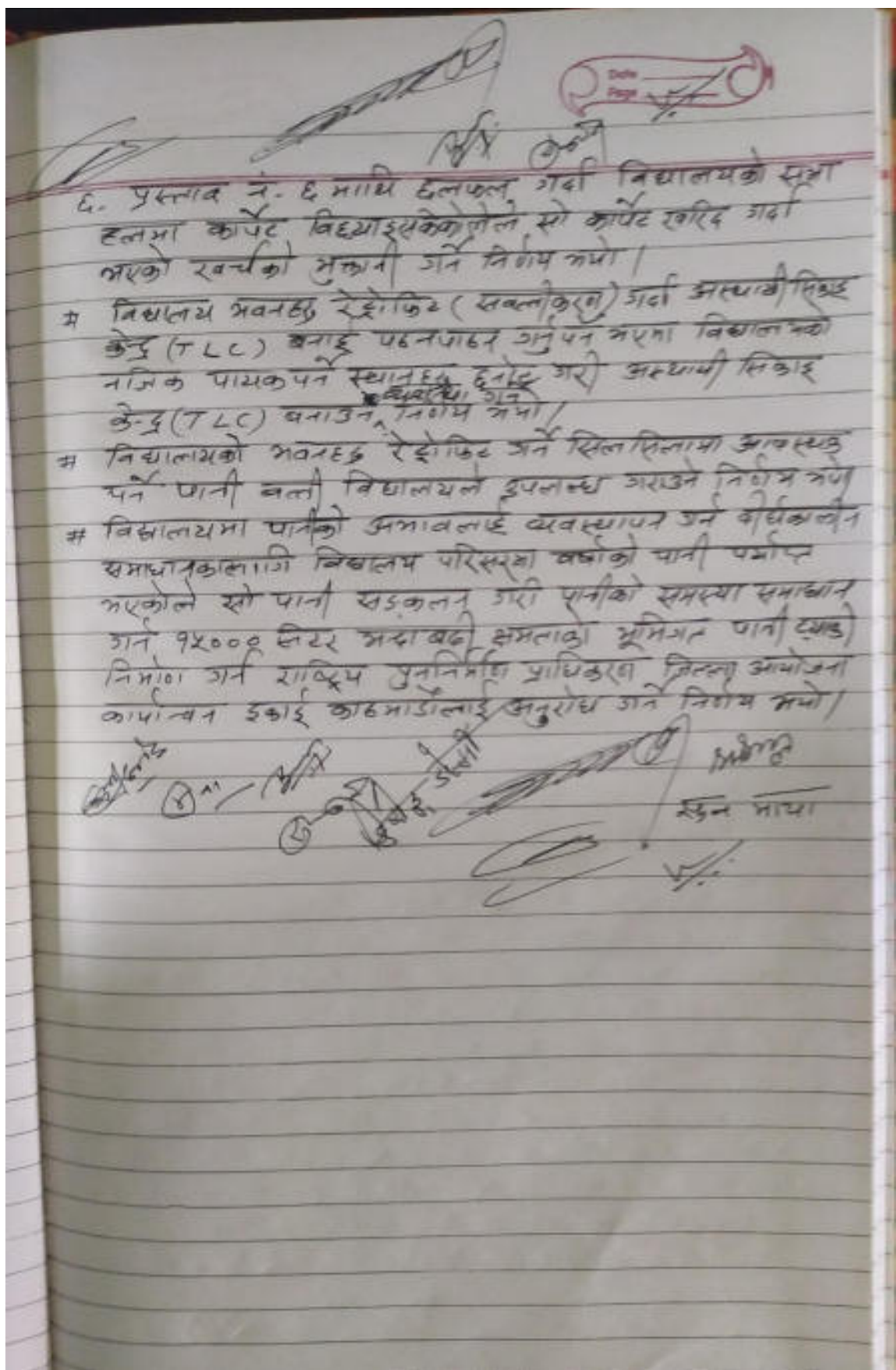
प्रस्ताव

१. राष्ट्रिय पुनर्निर्माण प्राधिकरण द्वारा विद्यालयमा रेड्रो फिट गर्ने
२. विद्यालयको जग्गाको चार किल्ला छुलाउने सम्बन्धमा
३. विद्यालय वरपर रहेको सार्वजनिक सडकको सम्बन्धमा
४. विद्यालयको दुवैतिर रहेका काठोहरूको सडकमा
५. रेड्रो फिट गर्दा निस्कने कोहोर कुड्का, माटो धुलो आदिबाट बचाउन
६. विविध (कर्मेट, अस्थायी सिँचाई खोला (५५) पानी बला भूमिगत


पानी ट्याङ्की

(Signature) (Signature) (Signature) (Signature) (Signature)





D. Recommendation letters from ward office

**दक्षिणकाली नगरपालिका**
५ नं. वडा कार्यालय
शेषनारायण, काठमाडौं, ३ नं. प्रदेश, नेपाल


प.स. : २०७६/०७७
च.नं. : १९४६

मिति : २०७७/०३/०५

श्री पुर्ननिर्माण प्राधिकरणको कार्यालय,
जिल्ला कार्यन्वयन इकाई कार्यालय,
काठमाडौं


विषय : सहमति प्रदान गरिएको सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत विषयमा दक्षिणकाली नगरपालिका वडा नं. ५ अन्तर्गत अरुणोदय मा.वि. परिसरमा रहेको उत्तर तर्फको ६ कोठे भवन, मिति २०७२/०९/१२ गतेको विनासकारी भूकम्पबाट नोक्सानी पुगेर गइ भवनमा क्षेती पुगेकाले रेक्टो फिटिङ गर्ने प्राविधिक परिक्षण बमोजिम मर्मत सुधार गरि सेवा संचालन गर्ने विद्यालय व्यवस्थापन समितिको मिति २०७७/०३/०५ को निर्णय अनुसार यस कार्यालयको सहमती माग रहे बमोजिम उक्त विद्यालय परिसरको भवनलाई मर्मत सुधार गर्न आवश्यक देखिएको, कान्तिईश्वरी राजमार्गको मापदण्डबाट कुनै असर नगर्ने, आधुनिक सौचालय समेत आवश्यक देखिएकाले प्राविधिक लागत इस्टिमेट बमोजिमको आवश्यक कार्य प्रक्या अगाडी बढाउने कार्यको लागि यस कार्यालयबाट सहमती प्रदान गरिएको व्यहोरा जानकारीको लागि अनुरोध छ ।


मानव बहादुर खत्री
वडा अध्यक्ष

शेषनारायण, काठमाडौं, नेपाल, फोन नं. : +९७७ ०१ ४७१००२८
Email: info@dakshinkalimun.gov.np, Website: www.dakshinkalimun.gov.np

E. Letter from ward 5 depicting boundary of the school along the 4 direction

**दक्षिणकाली नगरपालिका**
५ नं. वडा कार्यालय
शेषनारायण, काठमाडौं, ३ नं. प्रदेश, नेपाल

प.स. : २०७६/०७७
च.नं. : १११७

मिति : २०७७/०३/१६


श्री मुकुम्प पुननिर्माण प्राधिकरण
जिल्ला कार्यान्वयन इकाई
काठमाडौं, नेपाल

विषय : चार किल्ला, सार्वजनिक पूर्वाधार र संस्कृतिक धरोहर सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत विषयमा दक्षिणकाली नगरपालिका वडा नं. ५ सतिखेलमा रहेको वि.स. २०१५ मा समुदायको अग्रसरतामा स्थापित अरुणोदय मा.वि. फाँपिङ्ग का भवनहरू (कक्षाकोठा, प्रशासनीक भवन, प्रयोगशाला भवन, शैचालय, पुस्तकालय) जिर्ण हुदै गएको सन्दर्भमा, रेट्रोफिट (मुकुम्प प्रतिरोधि बनाउने सबलीकरण गर्ने कार्य) गर्ने जरुरी छ । उक्त विद्यालयका भवनहरू रेट्रोफिट गर्दा आवश्यक पर्ने चार किल्ला विवरण निम्नानुसार रहेको व्यहोरा प्रमाणित गरिन्छ ।


पूर्व तर्फ : बौद्ध मार्गहरूको आश्रम स्थल र पुजास्थल
दक्षिण तर्फ : बाणदेवी मन्दिर र कुँडेली फाँट जाने मोटर बाटो
पश्चिम तर्फ : बल्लु-दक्षिणकाली मुल सडक र होम वडादुर बस्नेतको घरसँगै चोक
उत्तर तर्फ : घडेखोला जाने मोटर बाटो

साथै उक्त विद्यालयमा रेट्रोफिट कार्य गर्दा स्थानिय स्तरमा रहेको कुनै पनि धार्मिक, संस्कृतिक सम्पदाहरूमा कुनै पनि असर नहुने र त्यस्ता स्थलहरू विद्यालय भन्दा पछाडी रहेको मोटर बाटोबाट पल्लो पट्टी पर्ने जग्गाहरू रहेको छ, विद्यालयमा रेट्रोफिट गर्दा उक्त स्थलहरू सुरक्षित रहने हुने व्यहोरा पनि सिफारिस गरिन्छ ।



शेषनारायण, काठमाडौं, नेपाल, फोन नं. : +९७७ ०१ ४४१००२८
Email: info@dakshinkalimun.gov.np, Website: www.dakshinkalimun.gov.np

F. Students details



अरुणोदय माध्यमिक विद्यालय


Arunodaya Secondary School

दक्षिणकाली नगर-५, फर्पिङ, काठमाडौं
Dakshinkali Municipality-5, Pharping, Kathmandu

Ref No. : _____ Date: 30/06/03/95

यस विद्यालयमा शैक्षिक सत्र २०७६ मा अध्ययनरत कक्षा शिष्ट देखि कक्षा १२ सम्मका विद्यार्थीहरूको लिंग, जातजाति खण्डीकरण विवरण ।

कक्षा	विद्यार्थीको लिंग, जातजाति खण्डीकरण विवरण									अपाङ्गता भएका विद्यार्थी	
	दलित		जातजाति		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा		
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र		छात्रा	छात्र
शिष्टा	७	३	८	१०			१५	१४	२९		
१	२	२	७	३			९	५	१४	१	
२	१	२	३	५			६	९	१५		
३	५	०	६	४			१३	४	१७		
४	५	१	६	८			१२	९	२१		
५	६	३	८	६			१८	११	२९		
६	२	०	१४	१२			१८	१४	३२		
७	१	१	१०	१२			१२	१३	२५		
८	१	४	१२	८			१८	१४	३२		
९	६	२	७	१२			१८	१७	३५		
१०	१	५	१०	९			१७	२०	३७		
११	५	४	६५	५४			८८	७०	१५८		
१२	८	३	४८	४२	१		७१	६०	१३१		
जम्मा	५०	३०	२०४	१८५	१		३१०	२४६	५५६	१	
छात्रा + छात्र	८०		३८९		१		४६२	४६२		१	


 प्रमुख शिक्षक
 अरुणोदय माध्यमिक विद्यालय
 फर्पिङ

Phone : +977-1-4710023, URL : www.arunodayaschool.edu.np #E-mail : info@arunodayaschool.edu.np
 FB Page : Arunodaya Higher Secondary School

G. Teachers detail

“तपस्यी मा न्योनिर्यमयः”

अरुणोदय माध्यमिक विद्यालय
Arunodaya Secondary School

दक्षिणकाली न.पा.-५, फर्पिङ, काठमाडौं
 Dakshinkali Municipality-5, Farping, Kathmandu

Ref No. :

यस विद्यालयमा शैक्षिक वर्ष २०७५ मा कार्यरत शिक्षक, शिक्षिका तथा कर्मचारीहरूको

सूचनीय विवरण :

Date : 2076/02/95

क्र.सं.	शिक्षक, शिक्षिका, कर्मचारीको नाम	शिक्षक, शिक्षिकाको सूचनीय विवरण					वैयक्तिक
		लिंग		जात/जातिगत विवरण			
		(✓ मात्र लगाउने)	(✓ मात्र लगाउने)	(✓ मात्र लगाउने)	(✓ मात्र लगाउने)	(✓ मात्र लगाउने)	
		महिला	पुरुष	हिन्दु	जनजाति	अन्य	
	श्री गणेश्वर बस्नेत		✓			✓	प.व.
	श्री रामचन्द्र बस्नेत		✓			✓	म.प.व.
	श्री रामकाजी बस्नेत		✓			✓	शिक्षक
	श्री रामदेवी के.सी.	✓				✓	शिक्षक
	श्री अमिन महर्जन		✓		✓		शिक्षक
	श्री शान्ता अधिकारी	✓				✓	शिक्षक
	श्री हिमालयराज पन्त		✓			✓	शिक्षक
	श्री कमलकुमार खड्का		✓			✓	शिक्षक
	श्री जीवन तामाङ		✓		✓		शिक्षक
	श्री तेजप्रसाद पौडेल		✓			✓	शिक्षक
	श्री रामेन्द्र साउद		✓			✓	शिक्षक
	श्री कमला खनाल	✓				✓	शिक्षक
	श्री अमित गिरी		✓			✓	शिक्षक
	श्री अनिल कुमार बस्नेत		✓			✓	शिक्षक
	श्री गोकर्ण न्यौपाने		✓			✓	शिक्षक
	श्री राजलोक बस्नेत		✓			✓	शिक्षक
	श्री सुमिता खत्री	✓				✓	शिक्षक
	श्री विश्वलक्ष्मी ज्ञानाथ	✓			✓		शिक्षक
	श्री कलावती बस्नेत	✓				✓	शिक्षक
	श्री मानकुमार श्रेष्ठ		✓		✓		शिक्षक

(हस्ताक्षर)
 (सहसचिव बस्नेत)
 प्रमुख/प्रधान
 अरुणोदय माध्यमिक विद्यालय
 फर्पिङ

Phone : +977-1-4710023, URL : www.arunodayaschool.edu.np #E-mail : info@arunodayaschool.edu.np
 FB Page : Arunodaya Higher Secondary School



“तपसी मा उद्योगिमाय”
अरुणोदय माध्यमिक विद्यालय
Arunodaya Secondary School

दक्षिणकाली न.पा. ५, फाँट, काठमाडौं
Dakshinkali Municipality-5, Pharping, Kathmandu

Ref No. :

यस विद्यालयमा शैक्षिक वर्ष २०७५ मा कार्यरत शिक्षक, शिक्षिका तथा कर्मचारीको ०७/०३/१९
खण्डीकृत विवरण :

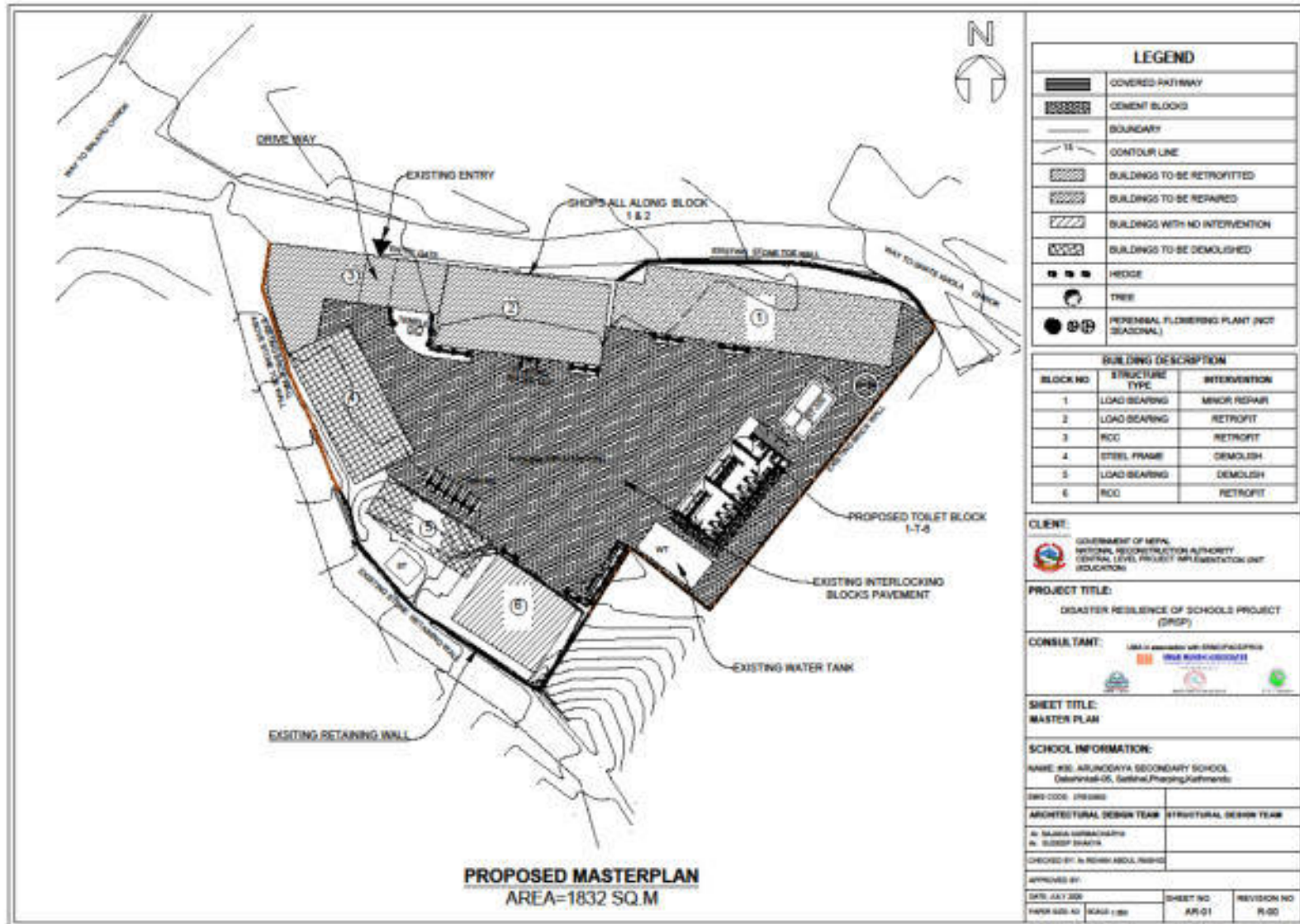
श्री राजेन्द्रकुमार बस्नेत		✓			✓	शिक्षक
श्री दिनेश बिजौर		✓	✓			शिक्षक
श्री देवकी बस्नेत	✓				✓	शिक्षक
श्री मनिषा श्रेष्ठ	✓			✓		शिक्षक
श्री मुनिता रायमाझी	✓				✓	शिक्षक
श्री निर्मला नेपाल	✓				✓	शिक्षक
श्री राजकुमार बस्नेत		✓			✓	विद्यालय कर्मचारी
श्री मिलन खड्का महता	✓				✓	सहायी कार्यकर्ता
श्री दुर्गा थापा (बास्तोला)	✓				✓	सहायी कार्यकर्ता
श्री वसिष्ठा बस्नेत	✓				✓	का.स.
श्री राजु तामाङ		✓		✓		का.स.
श्री रमिला माथी	✓		✓			का.स.
श्री तिलमाया ने.पा.	✓		✓			का.स.
श्री उमेशशम खत्री						कर्मचारी
श्री आनन्द पुरी						शिक्षक
श्री नारायण कृष्ण श्रेष्ठ		✓		✓		शिक्षक
हरिचन्द्र श्रेष्ठ		✓		✓		शिक्षक
मनिल विक्रम भण्डारी		✓			✓	शिक्षक
भोला महता		✓			✓	शिक्षक
राजु महर्जन		✓		✓		शिक्षक
दबेन्द्र आचार्य		✓			✓	शिक्षक
सावित्री महर्जन	✓			✓		शिक्षक
बौराम श्रेष्ठ (न्याय)		✓		✓		शिक्षक
राजेन्द्र तण्डुकार (न्याय)		✓		✓		शिक्षक
परशुराम पुडासैनी		✓			✓	शिक्षक
रुद्र प्रसाद अधिकारी		✓			✓	शिक्षक
अनुराज डकाल		✓			✓	शिक्षक

(Signature)

(सचिव बस्नेत)
प्रधानाचार्य
अरुणोदय माध्यमिक विद्यालय
फाँट

Phone : +977-1-4710023, URL : www.arunodayaschool.edu.np, #E-mail : info@arunodayaschool.edu.np

H. Proposed Master Plan




Annex 7: Balkumari SS, Kathmandu

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	NA	
Total area of Land within existing school boundary	267.62	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	267.62	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)	153.14	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	NA	
ii) User right with local government or owner agency approval	1100.93	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

B. User's right (of 1100.93 sq. m.) provided by ward 5 of Kirtipur Municipality to Balkumari SS


पत्र संख्या २०६६/६६
च.नं.: १२५३

वित्त नगब्यालिका
कीर्तिपुर नगरपालिका
५ नं. वडा कार्यालय
कृष्णविक्रम, कीर्तिपुर
२०७३

कीर्तिपुर, काठमाडौं,
बागमती प्रदेश, नेपाल ।

मिति: २०७३/३/१७


यो जो जससंग सम्बन्ध छ ।

विषय :- जग्गा भोगचलन सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत विषयमा बाग्मति प्रदेश, काठमाडौं जिल्ला, कीर्तिपुर न.पा. वडा नं ५ स्थित भक्त्यापाटी टोलमा संचालनमा रहि आएको श्री बालकुमारी मा.विद्यालय ले विगत २०२० साल अर्थात ५७/५८ वर्षदेखि विद्यालय संचालन गर्दै आएको साविक बालकुमारी ९क (सिट नं १२०) कित्ता नं ४ , क्षेत्र. २-२-२-२ रोपनीको जग्गा उक्त विद्यालयलाई यस वडा समितिको मिति २०७३/३/१७ गतेको निर्णय अनुसार भोगचलन गरी आइरहेको व्यहोरा सिफारिस साथ अनुरोध गरिन्छ ।

साथै उक्त विद्यालय भवन र विद्यालयले चर्चेको जग्गा न.पा. को सडक मापदण्ड भित्र नपर्ने जानकारी समेत गरिन्छ ।

बोधार्थ
श्री कीर्तिपुर नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
देवढोका, कीर्तिपुर


राजेश्वर कुमार महर्जन
वडा अध्यक्ष

:- जानकारीका लागि ।

२०७६. १.

आजमिति २०७६ साल असार १५ गते बि.स.स.का अध्यक्ष श्री हिमाल कार्कीको अध्यक्षतामा बि.स.स.का तपथिल अनुसारका सदस्य महानुभावहरूको उपस्थितिमा बि.स.स.को बैठक बसी निम्नानुसारको विषयमा छलफल गरी निर्णय गरियो ।

उपस्थिति	पद	
श्री हिमाल कार्की	अध्यक्ष	
श्री दिपेन्द्र कु. बिष्ट	वडाप्रतिनिधि	३६३
श्री हरिशम बोगटी	सदस्य	
श्री राजेश बिष्ट	सदस्य	
श्री चण्डिका अधिकारी	"	
श्री विक्का पोखरेल	"	
श्री यमकुमारी छर्ती	"	
श्री कमला अधिकारी	शिक्षण प्रतिनिधि	
श्री दात्रमणि अर्याल	सदस्य सचिव	बि.स.स.

छलफलका विषयहरू

१. विद्यालय भवन निर्माणको लागि जग्गा उपलब्ध गराउने र आवश्यक सहयोग सम्बन्धमा
२. विद्यालयले चर्चेको जग्गाको चारबिस्वा रुकालेभ सम्बन्धमा
३. सार्वजनिक संरक्षणा सम्बन्धमा
४. बाटोको क्षेत्राधिकार सम्बन्धमा
५. फोहोर व्यवस्थापन सम्बन्धमा
६. T/LC सम्बन्धमा
७. विविध

निर्णयहरू

१. विषय १ मा छलफल गरी विद्यालयले चर्चेको जग्गा लि.नं. ४ को २-२-२-२ क्षेत्रफललाई कीर्तिपुर नगर पालिका ५ नं. वडा कार्यालयलाई भोगाधिकारको लागि अनुरोध गरिएको भोगाधिकारको स्वीकृती पत्र प्राप्त भइरहेको DLPIC लाई पढाउने निर्णय

१/११/२०७६ १५ असार २०७६


सुदय वि.स. डि.म.सि.सि.

गरियो ।

२. विषय २ मा छलछल गर्दा विद्यालयले चर्चेको जग्गाको पूर्व तर्फ छि.नं. १५५ पश्चिम सार्वजनिक जग्गा दक्षिणतर्फ मूलवाटो (छि.नं. ४ विद्यालयले चर्चेको जग्गामा भाडा खेती उच्चतर्फ सार्वजनिक जग्गा तथा राजकुलो रहेको कारणे जानकारी गराउने निर्णय गरियो ।
३. विद्यालयले चर्चेको जग्गासंग जोडिएको कुनै सार्वजनिक सम्पत्ति नरहेको जानकारी गराउने निर्णय गरियो ।
४. विद्यालयले चर्चेको जग्गासंग जोडिएको बाटो विस्तार भित्र नपर्ने कारणेको पत्र प्राप्त भएको समेत जानकारी गराउने निर्णय गरियो ।
५. विद्यालयको भवन भत्काउदा निस्कने ढोडोर पाटीको नजिकै लगभग निर्माणाधीन बाटोमा व्यवस्था गर्ने निर्णय गरियो । साथै निर्माण सामग्री शुरुन विद्यालय पछाडी रहेको छि भवानी शंकर शर्माको जग्गा सम्झौता गरी प्रयोग गर्ने निर्णय गरियो ।
६. विद्यालय भन्दा पुनर्निर्माण गर्दा विद्यार्थीको पढाइ संचालन गर्न थपै पढाई रहेको सार्वजनिक जग्गा उपलब्ध भएसम्म प्रयोग गर्ने वा पायलु पर्ने स्थानको व्यक्तिको जग्गा सम्झौता गरी भाडाको लियर व्यवस्था गर्ने निर्णय गरियो ।
७. कोभिड १९ ले बन्दैको विद्यार्थीको पढाइको असर न्यूनिकरण गर्न अनलाईन कक्षा व्यवस्थापन गर्ने निर्णय गरियो ।

सुदय वि.स. डि.म.सि.सि.

D. Students Detail



श्री बालकुमारी मा.वि.
सराइखेत
स्था. २०२०

श्री बालकुमारी मा.विद्यालय
कीर्तिपुर नगरपालिका वडा नं.-५
सराइखेत, पाँच
(स्थापित २०२० साल)

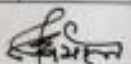
फोन नं. ४-३३९७९७

च.न. १६/२०७९


मिति - २०७७/०३/१९

विद्यार्थी विवरण

क्रमा	वर्ग		जनजाति		अन्य		जम्मा		कुल	अपाठ्य भएका विद्यार्थी	
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र			
ई.सि.डि.	३	४	५	५	७	११	१५	२०	३५		
१		३	६	६	५	६	११	१४	२५		
२	१	१	१७	८	५	४	२३	१३	३६		
३	१	२	१८	१६	१	३	२०	२९	४९		
४	३	२	९	१३	४	१	१६	१६	३२		
५		१	९	८	५	४	१४	१३	२७		
६	३	३	६	९	५	६	१४	१८	३२		
७	१	२	२०	१९	२	५	२३	२६	४९		
८	२	३	१०	१४	६	६	१८	२३	४१		
९	२	२	१२	१०	८	१२	२२	२४	४६		
१०	५	६	१३	८	७	६	२५	२०	४५		
जम्मा	२१	२९	१२७	११६	५६	६४	२०१	२०८	४०९		


प्रधानाध्यापक
छात्रमणि अर्याल

E. Teachers Detail



श्री
बालकुमारी
मा.वि.
सराइखेत
स्था. २०२०

कोन नं. ४-३३१७९७

श्री बालकुमारी मा.विद्यालय

कीर्तिपुर नगरपालिका वडा नं.-५

सराइखेत, प्राचीन

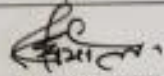
(स्थापित २०२० साल)

च.न. १२/२०७७

मिति - २०७७/०३/१९

शिक्षक विवरण

क्र.स.	शिक्षकको नाम	शिक्षक शिक्षिकाहरूको खण्डित विवरण लिइ, जात जाती)					कैफियत
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
1	छावमणी अर्याल		✓			✓	
2	पुष्पसिंह थापाभगर		✓		✓		
3	शान्ता कुमारी अर्याल	✓				✓	
4	राधाकुष्ण विष्ट		✓			✓	
5	खुवा प्रसाद पौडेल		✓			✓	
6	डिलाराम के.सी.		✓			✓	
7	सिता लामिछाने अर्याल	✓				✓	
8	राधेश्याम थापा भगर		✓		✓		
9	सुरेन्द्र महर्जन		✓		✓		
10	हिरा ब. महर्जन		✓		✓		
11	पुष्पलता देवकोटा	✓				✓	
12	माया वेल्हासे	✓				✓	
13	जनार्दन वस्नेत		✓			✓	
14	देवका पन्थी	✓				✓	
15	यमुना पन्थी	✓				✓	
16	प्रन्हाद वस्नेत		✓			✓	
17	प्रभा पन्थी	✓				✓	
18	अञ्जना गौतम	✓				✓	
19	कमला अधिकारी	✓				✓	
20	जयन्ती अधिकारी	✓				✓	
21	संगिता रायमाम्मी	✓				✓	
22	नम्रता के.सी.	✓				✓	
23	सन्देश्वरी महर्जन	✓			✓		
24	सुनिता श्रेष्ठ	✓			✓		



प्रधानाध्यापक

F. Community Demographic Status



फोन नं. ४-३३१७९७

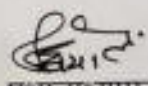
श्री बालकुमारी मा.विद्यालय
कीर्तिपुर नगरपालिका वडा नं.-५
सराईखेल, बाँगा
(स्थापित २०१७ साल)

च.न. ११/२०७०

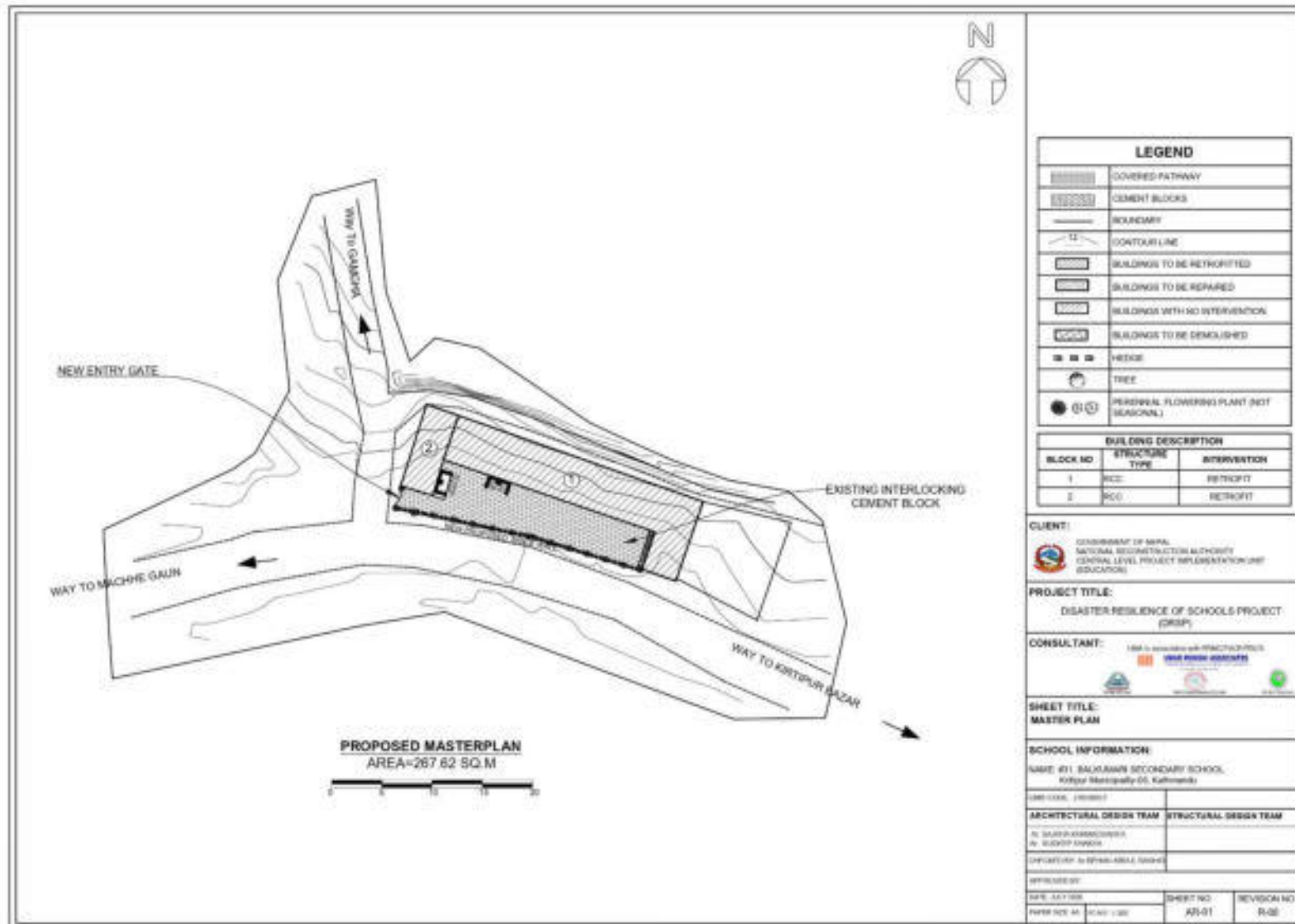
मिति - २०७०/०३/१९

विद्यालयलाई पायक पर्ने समुदाय / गौड / टोलको विवरण

क्र.स	विद्यालयलाई पायक पर्ने समुदाय / गौड / टोल	न.पा.	वडा नं.	समुदाय / गौड / टोल को घर धुरी संख्या	विद्यालय सम्मको अन्दाज दुरी	वसोवास गर्ने मुख्य जाती समुदाय(दलित जान जात जाती अन्य)
१	गाउँ-चा	की.पु.	४	१२०	५०० मी	अन्य, गौडाली
२	सुन्धारा १	"	"	२००	१००० मी	" "
३	अम्बेदगाउँ-चम्पादेनी	"	"	२२०	१५०० मी	" "
४	अम्बेदगाउँ	च.न.पा.	३	२००	१२०० मी	" " दलित
५	दुध पोखरी, सुन्धारा २	कि.रुपा	२/४	२००	१००० मी	" " "
६	झापा, छोडो झापा	कि.न.पा.	६	२२०	१००० मी	" "
७	गौडाली,	"	५	२००	६०० मी	" " "
८	गौडाली	"	२/५	२२०	१००० मी	" "
९	गाउँ,	"	२	२००	१००० मी	" "
१०						
११						
१२						
१२						


प्रधानाध्यापक
छात्रमणि अर्याल

G. Proposed Master Plan



Annex 8: Bishnudevi Shikshya Saadan SS, Kathmandu

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	NA	
Total area of Land within existing school boundary	1,050.01	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	1,050.01	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)	288.76	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	NA	
ii) User right with local government or owner agency approval	1,271.85	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

- B. User's right (of 1,271.85 sq. m.) provided by ward 11 of Chandragiri Municipality to Bishnudevi Shikshya Saadan SS



चन्द्रागिरि नगरपालिका

वडागाव नगरपालिका

११ नं वडा कार्यालय

सतुङ्गल, काठमाडौं

प्रदेश नं. ३, नेपाल



प.सं. ०६६/०६६०

व.सं. १२६

फोन नं. ०१-५२०८३९३

मिति २०७०/०३/२६

श्री, जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाई,
बबरमहल, काठमाडौं ।

विषय: भोगाधिकार सिफारिस सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत विषयमा काठमाडौं जिल्ला, चन्द्रागिरि नगरपालिका वडा नं. ११, सतुङ्गल माई द्यो खले (खले टोल) मा रही आफ्नो श्री बिष्णुदेवी शिक्षा सदन मा.वि.ले विगत वि.सं २०६२ साल देखि अर्थात् ६५ वर्ष देखि विद्यालय संचालन गर्दै आएको कि.नं ५, शिट नं १०२ ११७६ ०५, को लगभग २.५ रोपनी क्षेत्रफलको जग्गा उक्त विद्यालयलाई यस वडाबाट मिति २०७३/०३/०४ गतेको निर्णय अनुसार स्थापना काल देखि भोगचलन गरी आइरहेको जग्गाको भोगाधिकार दिइएको व्यहोरा अनुरोधका साथ सिफारिस गरिन्छ । साथै उक्त विद्यालय भवन र विद्यालयले चर्चेको जग्गा न.पा.को सडक मापदण्ड भित्र नपर्ने जानकारी गरिन्छ । यस निर्माण कार्यले विद्यालय हातामा रहेको भन्दिरलाई कुनै असर नपर्ने र विद्यालय हाता बाहिर रहेको वर पिपलको बेछि हान्ने कानुन पढीको अवस्थामा कुनै व्यवधान नहुने व्यहोरा समेत अनुरोध छ ।

[Signature]
२०७०/०३/२६

हरि भक्त महर्जन
(वडा अध्यक्ष)
हरि भक्त महर्जन
वडा अध्यक्ष

बोधार्थ: श्री चन्द्रागिरि नगरपालिका, नगर कार्यपालिकाको कार्यालय, बलम्बु ।

C. Letter depicting boundary of school along the 4 directions



चन्द्रागिरि नगरपालिका
वडा नं. ११ काठमाडौं
सुदूरपश्चिम प्रदेश, नेपाल

फोन नं. ०१-४१०८३९३
मिति २०७३/०३/३०

प.नं.: ०६१०६०६०
घ.नं.: ०६१०६०६०

श्री, जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाई,
बबरमहल काठमाडौं ।

विषय : चार किल्ला प्रमाणित गरिएको सम्बन्धमा ।

उपरोक्त सम्बन्धमा चन्द्रागिरि नगरपालिका वडा नं. ११ सतुंगल माहो दये: खल (खले टोल)
अवस्थित श्री विष्णुदेवी शिक्षा सदन माध्यमिक विद्यालय (कित्ता नं. ०५, सिट नं. १०२ ११७९ ०५)
को चार किल्ला विवरण निम्न अनुसार भएको व्यहोरा प्रमाणित गरिन्छ ।

तपसिल				
सि.नं.	चार किल्ला विवरण			
	पुर्व कि.नं.	पश्चिम कि.नं.	उत्तर कि.नं.	दक्षिण कि.नं.
१	८८ र बाटो	२०, २३ र बाटो	६९, ७३	७, ८ र बाटो


 हरी भक्त महर्जन
 (वडा अध्यक्ष)
 हरी भक्त महर्जन
 वडा अध्यक्ष

D. Minutes of Meeting

आज मिति २०७७ असार २५ गते का दिन यस निसर्गदेवी शिक्षा
सदर माध्यमिक विद्यालय विद्यालय वक्कापन समिति का बैठक
समिति का अध्यक्ष चन्द्रागिरी नारायण का ११ अध्यक्ष
श्री हरिप्रकाश मर्हती वक्का उपस्थितामा विद्यालय अवकाश विद्या
६:०० बजे वक्का यस बैठक मा निम्न पढाइपारी हुने हुने
उपाध्यक्ष रहने।

१ श्री हरि भक्त प्रहसिनि सख्यमात्र	सख्यमात्र
२ श्री भक्ति बुद्धि रास सख्यमात्र	सख्यमात्र
३ श्री शास्त्री स्यादताम सख्यमात्र	सख्यमात्र
४ श्री ज्ञानेन्द्र शिखर सख्यमात्र	सख्यमात्र
५ श्री गुणेश्वर वाराह सख्यमात्र	सख्यमात्र
६ श्री श्याम भक्त प्रहसिनि सख्यमात्र	सख्यमात्र
७ श्री वसन्त एव लखी सख्यमात्र	सख्यमात्र

यस के लिये कि निम्न विषयों में इनके अर्थ स्पष्ट
का निर्णय गीत।

9. विद्यालय निर्माता कालांगी अलख जग्गा मा आवकपत्र सहयोग गर्ने सहचरमा।
निर्णयः वि० सं० २०७२ देखी चंडांगी न्यायपालिकाको कार्यालय हुने ठेगाना २ मा सञ्चालित यस विद्यालयको दक्षिण तर्फ रहेको भवनमा २०६२ सालको महाभूकम्प काट झर्ने पात्र भएको हुनाले जिल्ला आपत्तिका कार्यालयबाट खर्च काट माको मा पुनर्निर्माणको लागि दिइएको निवेदन स्वीकार हुने अवस्थामा रहेको हुनाले सो भवन निर्माता कालांगी अलख जग्गा हुने सर्व सहयोग विद्यालयले गर्ने तथा सोको लागि अलख जग्गा पत्रमा न्यायपालिका तथा कार्यालय गर्ने प्रतिवद्धता व्यक्त गर्ने निर्णय गरियो।

[illegible]

4/11/20



2. विद्यालयों जग्गाओं का फिल्ला खुलाये सख्तमा।
निर्णय: विद्यालय खेले च.र.प. व.र.प. के किनारे 2 को
जग्गा के चा फिल्ला खुलाये दिन का लागि च.र.प. व.र.प.
मा अनुमति गर्ने निर्णय गरियो।

3. विद्यालय चार तिहुँदा दुगा, सिमेन्ट, प्लास आदिो व्यवस्था
हुनु पर धन्यवाद सख्तमा।
निर्णय: विद्यालय भवनको पुनर्वसुधार्ण कार्य उहाँ तिहुँदा प्लास
को भाग को भाग बनाइने तथा यो क्षेत्र मा निर्माणाधीन
भइ रहेको हुनाले सो पदार्थको व्यवस्थापन कन्यी वडा माहुरो
वा कन्यी रहेको बाटो RPL मुनिको भाग गराउने जानकारी
भएको कोहीत जानकारी गराउने निर्णय गरियो।

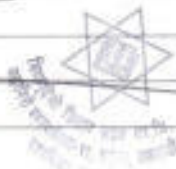
4. T.L.C सम्बन्धमा
निर्णय: भवनको पुनर्वसुधार्ण गर्ने दुममा ब्याबोको को भवन
इन सबको हुनाले निर्माणा गर्ने सक्नु, लागि अस्माची दुम
कोटा निर्माणा गर्ने पर्ने हुनाले वा दुमकोटा भद्रमा निर्माण
हुनाले T.L.C निर्माणा लागि विद्यालय तस्ति रहेको सर्वाजनिक
जग्गा भन्ने गर्ने वा कत भद्रमा लिएर दुम सन्चालन गर्ने
सबिने कोहीत कोहीत गर्ने निर्णय गरियो।


5. विद्यालय माथीको बाटो को।
विद्यालय भवनको पुनर्वसुधार्ण कार्य मात्र गर्ने पर्ने भइनाले
उक्त बाटोले बाटोको क्षेत्राधिकार मा आएर नपर्ने कोहीत
को जानकारी गराउने तथा सो बाटोमा च.र.प. व.र.प. मा
अनुमति गर्ने निर्णय गरियो।

4/11/20

सुदुरेला

म.सि.सि.सि.




 Government of India
 Ministry of Education
 New Delhi

निर्माण सामग्री रखे उचित स्थानको उपलब्धता सम्बन्धमा निर्धारित विद्यालय कक्षाहरूको क्षेत्रफल २१ रोपनी भएको मा-बोर्डको क्षेत्रफल १ रोपनी मात्र भएको हुँदा एकै स्थलमा एकै चोरी सम्पूर्ण निर्माण सामग्री थुपार्न सकिने अवस्था नभएको तथा काम गर्न बा नाग्रा कावडपुङ्ग सामग्री ल्याउने काम गर्दा अझै तथा सडिएपछि थप सामग्री ल्याइ काम गर्न कतावाप मिलाएमा काम गर्न सकिने भएको भोहोरा अडोछ हु। एकै चोरी ल्याउदा यात भवन भडा मा निनु स्रोत वा नजीकै सार्वजनिक जग्गाको उपयोग गर्नु पर्ने देखिने भोहोरा अडोछ गर्न निर्धारित गरीयो

6. निर्माणको सम्पन्न कामका लागू राखेको स्थानको उपलब्धता सम्बन्धमा।

निर्धारित विद्यालय सञ्चालन भइरहेको अवस्थामा विद्यालय भित्रको उपलब्ध गाडोने कक्षा नभएको हुनाले कामका लागू विद्यालय नजीकै रहेको बाह्यमा रहेको भडा मा निरा राखेको स्थान उपलब्ध गाडोने सडिने भोहोरा जानकारो गाडोने निर्धारित गरीयो

7. सांस्कृतिक सम्बन्ध तथा धर्मधार्मिक सम्बन्धमा

निर्धारित विद्यालय पीपल भित्र राख्न प्रहारेवको भनि रहेको भएता पनि निर्माण कार्यले इला प्रहारेवलाई कुनै पनि विधिमाको अझ नपर्ने भएको भोहोरा अडोछ गरी तथा भवनको फर्किएपछि वा पीपलको २ वटा स्तम्भ रहेको र भवन निर्माणको क्रममा २०५० सम्ममा चेदी हांगा कोर भवन लगाइएको हुँदा हाल पनि अवशेषको चेदी को फिपलको चेदी हांगाकाटो हुने पनि विधिमाको बाधा नपर्ने भोहोरा अडोछ गर्न निर्धारित गरीयो

३०/०५/२०२१ तारीख
 उपस्थित भएकी श्री

श्री
 उपस्थित भएकी श्री

E. Students Details

विद्यालयले संकलन गर्नुपर्ने आवश्यक कागजपत्र र विवरणहरुको सूचि

१. जग्गाधनि प्रमाणपत्र वा सम्बन्धित गा.पा./न.पा. बाट जग्गा भोगाधिकारको सिफारीस पत्र (निर्णय पुस्तिकाको प्रतिलिपी सहित)

नोट: यसमा सम्मलन गरिएको नमूना सिफारीस पत्र अनुसार भोगाधिकारको सिफारीस पत्र तयार गरि पठाउने

- भोगाधिकार दिइएको भोगचलन गरि आइरहेको सम्बन्धी कार्यपालिको निर्णयको प्रतिलिपी पत्र साथ नखी गर्ने

२. विद्यालयको Letter Pad मा कक्षागत रुपमा गत शैक्षिक सत्रको विद्यार्थीको खण्डित विवरण (छात्र, छात्रा, दलित, जनजाती, अन्य सम्मलन गरी) तलको तालिका अनुरूप उपलब्ध गराउने ।

कक्षा	विद्यार्थीको लिंग, जातजाती खण्डित विवरण									अपाठ्यता भएका विद्यार्थी	
	दलित		जनजाती		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा		
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा		छात्र	छात्रा
शिशु	०६	०६	२३	३०	१५	२५	४९	९२	१११		
१	०६	०१	१२	२१	११	११	३०	३३	६३		
२	२	-	२६	१४	१०	०८	३८	२२	६०		
३	०३	०६	१२	१८	०५	०६	२१	३१	५२		
४	०३	०५	१६	२१	८	०६	२६	२१	५८		
५	-	-	१६	२६	१४	०९	३०	३६	६६		
६	०१	०२	१५	२५	१४	०९	३०	३६	६६		
७	०१	०५	२१	२२	२२	०८	१४	४०	६०		
८	०१	०१	२६	२९	११	०६	३८	३६	७४		
९	५	२	२३	२३	१५	६	४२	३२	७४		
१०	१	२	१६	१०	२६	०६	२८	१६	४०		
	३०	३०	२११	२४०	११८	१०५	३८९	३६२	६३४		
जम्मा											
छात्रा+छात्र											

नोट: १ देखि १० सम्म भन्दा अन्य कक्षा भए विवरण समावेश गर्ने जस्तै ११ कक्षा, १२ कक्षा, शिशु कक्षा

३. विद्यालयको Letter Pad मा शिक्षक, शिक्षिका र कार्यालय कर्मचारीको विवरण (नामावली सहित)

F. Teachers Detail

Readers Digest

सि.नं.	शिक्षक, शिक्षिकाको नाम, थर	शिक्षक, शिक्षिकाको खण्डिकृत विवरण					कैफियत
		लिङ्ग		जत जातीगत विवरण			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाति	अन्य	
1	बसन्त राज खत्री		✓			✓	
2	जीत लाल महर्जन		✓		✓		
3	कृष्ण प्रसाद पराजुली		✓			✓	
4	संगिता बुढा	✓			✓		
5	सृजना दाहाल	✓				✓	
6	सावित्रा पाण्डे	✓				✓	
7	दिपक कुमार बोहरा		✓			✓	
8	नन्दलाल श्रेष्ठ		✓		✓		
9	जीत बहादुर महर्जन		✓		✓		
10	श्याम भक्त महर्जन		✓		✓		
11	तारा कुमारी मुखिया	✓				✓	
12	बद्री मान श्रेष्ठ		✓		✓		
13	चन्द्राकुमारी चपाईं	✓				✓	
14	सिर्जना पौडेल	✓				✓	
15	शान्ती बस्नेत	✓				✓	
16	विनोदमान श्रेष्ठ		✓		✓		
17	जीत बहादुर कार्की		✓			✓	
18	तारा देवी रेग्मी	✓				✓	

सि.नं.	शिक्षक, शिक्षिकाको नाम, थर	शिक्षक, शिक्षिकाको खण्डिकृत विवरण					कैफियत
		लिंग		जत जातीगत विवरण			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाति	अन्य	
19	सीता बज्जोडे	✓				✓	
20	हरि कृष्ण महर्जन		✓		✓		
21	धन कुमार श्रेष्ठ		✓		✓		
22	न्हुछे माया महर्जन	✓			✓		
23	दीना महर्जन	✓			✓		
24	लक्ष्मी माया महर्जन	✓			✓		
25	सन्ध्या श्रेष्ठ	✓			✓		
26	सविता रेग्मी	✓				✓	
27	राम बहादुर धिमाल		✓		✓		
28	मनिता घिमिरे	✓				✓	

G. Ethnic composition of the school catchment

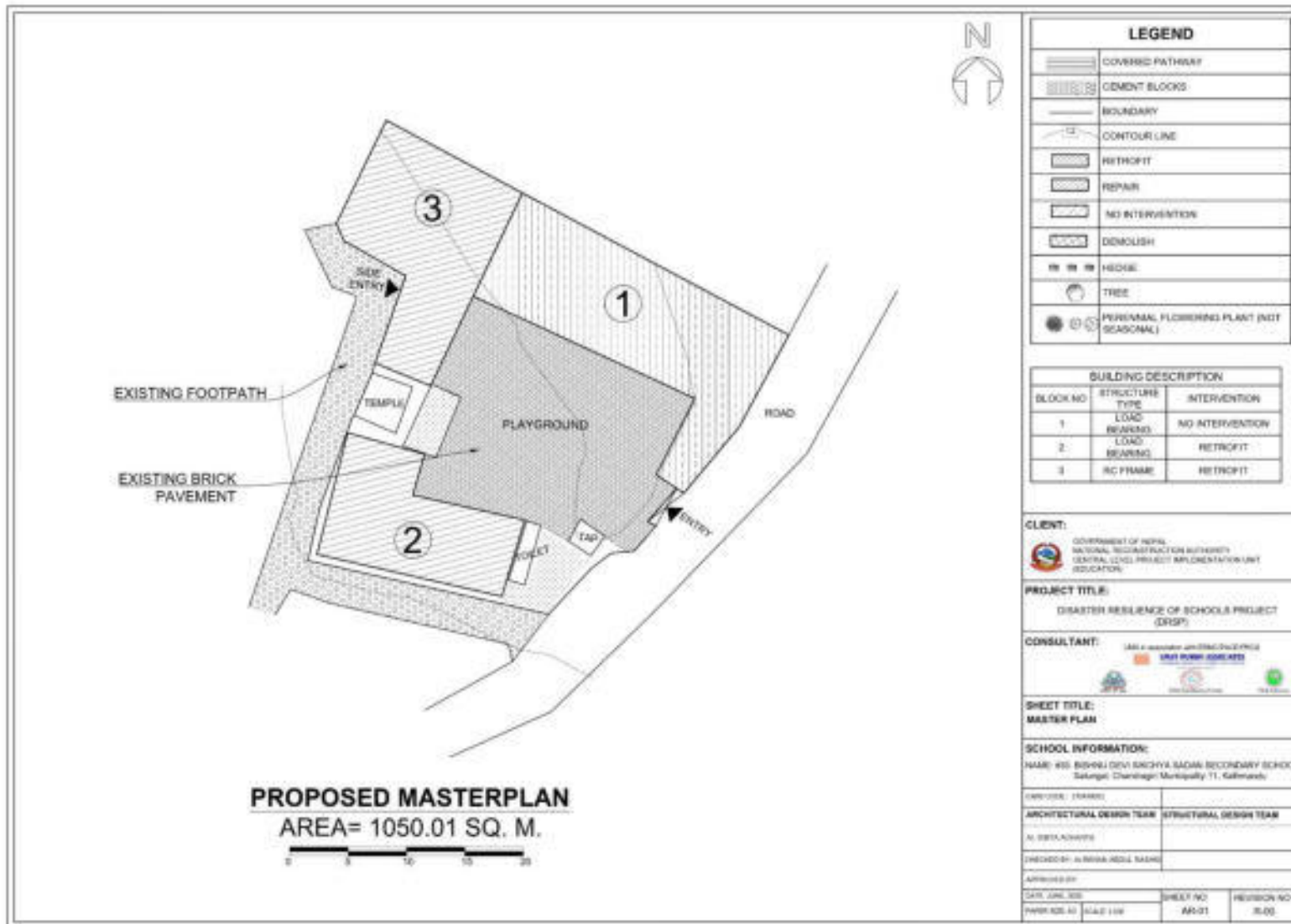
४. समुदायको सामाजिक वस्तुस्थिती विवरण तलको तालिकामा प्रस्तुत गर्ने।

विद्यालयलाई पाएक गर्ने समुदाय/गाउँ/टोलको विवरण

क्र. सं.	विद्यालयलाई पाएक गर्ने समुदाय/गाउँ/टोलको नामहरु	गा.पा./न.पा.	बडा नं.	समुदाय/गाउँ/टोलमा रहेको घरधुरी संख्या (अन्दाजी)	विद्यालय सम्मको अन्दाजी दूरी (एकतर्फ)	बसोबास गर्ने मुख्य जाती/समुदाय (दलित, जनजाती, अन्य खुसाउने)
१	सुतुल्ल हाकिम का ४ ८, २९ हाल-चत्र पा ११ नं का	चन्द्रागिरि नं पा	११	दलित ... १०... जनजाती ९५... अन्य ... ९०...	२०० मिटर	नेकाल, दलित, ब्राह्मण क्षेत्री ताप्राणा
२	हाकिम सुतुल्ल ५, ६, ६ हाल-चत्र पा १०	चन्द्रागिरि नं पा	१०	दलित ... १५... जनजाती १०४... अन्य ... ९५...	२०० मिटर	नेकाल, ताप्राणा, गुरुङ, लिम्बु, दलित, ब्राह्मण क्षेत्री
३	हाकिम सुतुल्ल १, २, ३, ४ हाल-चत्र पा १०	च. नं पा		दलित ... १५... जनजाती ११२... अन्य ... ५१...	१ कि.मी	नेकाल, दलित, ब्राह्मण क्षेत्री, गुरुङ, प्रजा ताप्राणा
४	कञ्चनबस्ती (चत्र पा ८)	च. नं पा		दलित ... ११... जनजाती २९... अन्य ... ८०...	१ कि.मी	ब्राह्मण क्षेत्री, नेकाल, ताप्राणा, दलित प्रजा
५	टोरेवेला च. नं पा ९	चत्र पा		दलित ... १२... जनजाती ३८... अन्य ... १५...	१.५ कि.मी	नेकाल, गुरुङ, प्रजा, ब्राह्मण क्षेत्री, दलित क्षेत्री



H. Proposed Master Plan



Annex 9: Gram Shikshya Mandhir SS, Kathmandu

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	6,739.13	
Total area of Land within existing school boundary	6,290.92	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	6,290.92	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)		
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	6,739.13	
ii) User right with local government or owner agency approval	381.48	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

[illegible]

- C. User's right (of 381.48 sq. m.) provided by ward 11 of Budhanilkantha Municipality to Gram Shikshya Mandir SS



"स्वच्छ, शान्त, समृद्ध, पर्यटकीय नगर बुढानिलकण्ठ"

बुढानिलकण्ठ नगरपालिका

११

नं. वडा कार्यालय
कपन

काठमाडौं

३ नं प्रदेश, नेपाल

फोन नं. ०१४८२०८२५

bunapaward11@gmail.com

प.स. : ०७६/७७

च.नं. : ३००९

मिति : २०७७/०३/१९

विषय : जग्गा भोगचलन सम्बन्धमा ।

श्री जो जस संग सम्बन्धीत छ ।

उपरोक्त सम्बन्धमा काठमाण्डौ जिल्ला बुढानिलकण्ठ नगरपालिका वडा नं. ११ वडाको कपन कृष्ण मन्दिर टोलमा सञ्चालनमा रहि आएको श्री ग्राम शिक्षा मन्दिर मा.वि. स्थापना देखि हाल सम्म सञ्चालनमा रहदै आएको साविक कपन गा.वि.स. वडा नं. ०६ कित्ता नं. ४ को १२ आना जग्गा उक्त विद्यालयलाई वडा समितीको मिति २०७७/०३/१८ गतेको निर्णय अनुसार भागाधिकार दिइएको छ ।

बोधार्थ

श्री बुढानिलकण्ठ नगरपालिका
नगरकार्यपालिकाको कार्यालय
हात्तीगौडा काठमाण्डौ

राजु अधिकारी
वडा अध्यक्ष
राजु अधिकारी
वडा अध्यक्ष

D. Letter depicting boundary of the school along the 4 directions

"स्वच्छ, शांति, समृद्ध, पर्यटकीय नगर बुढानीलकण्ठ"

बुढानीलकण्ठ नगरपालिका

११ नं. वडा कार्यालय
कपन काठमाडौं
३ र प्रदेश नेपाल

फोन नं. ०१-४८२०८२५
bunapaward11@gmail.com

२०७४

प.सं. : ०७६/७७
च.नं. : ३२२०

मिति: २०७७०३/१९

विषय : चारकिल्ला प्रमाणित गरिएको बारे ।

श्री जो जससंग सरोकार राख्छ ।

उपरोक्त सम्बन्धमा साविक कपन गा.वि.स हाल बुढानीलकण्ठ नगरपालिका वडा नं. ११ सिट नं कि.नं.४ क्षेत्रफल व.मि जग्गाका ज.घ. श्री ग्रामशिक्षा मन्दिर मा.वि.ले चारकिल्ला प्रमाणित गराई पाउँ भनी दिनुभएको निवेदन अनुसार उक्त कित्ता जग्गाको निम्न बमोजिम चार किल्ला प्रमाणित भएको हुँदा फिल्ड निरीक्षण गरी नियमानुसार गरीदिन हुन अनुरोध छ ।

कित्ता नं ४
पूर्व कित्ता नं-५४ र ९९
पश्चिम कित्ता नं. - कच्ची मोटरबाटो
उत्तर कित्ता नं. - कच्ची मोटरबाटो
दक्षिण कित्ता नं. - पक्की मोटरबाटो

राजु अधिकारी
वडा अध्यक्ष
०३/१९

E. Minutes of Meeting

आज दिने 2066 अषाढ १९ गतेको दिन यस श्री ग्राम
विद्या भन्ने माध्यमिक विद्यालय व्यवस्थापन समितिको
अध्यक्ष श्री बालु बाँधीवासीको अध्यक्षतामा बसेको वि.
स.को बैठकले तपशीलको उपस्थितिमा निम्न प्रस्ताव उपर
दलदल गरी निर्णय गरियो।

- तपशील
१. श्री राज अधिकारी (अध्यक्ष) ९८२१०९४६२९
 २. श्री विष्णु कुमार कुँसी (सदस्य) ९८४१३६२४
 ३. श्री बाँके राज व्यापारी (") ९८४१४६६२३
 ४. श्री भावना डे.सी. (") ९८४१९६८९९
 ५. श्री लक्ष्मी अधिकारी (") ९८४१३४६६०९
 ६. श्री दिपा थापा (") ९८४३४६३२०
 ७. श्री विष्णु खड्का (") ९८४१६४४६५
 ८. श्री रमेश कुमार साह (") ९८४१६६६६२
 ९. श्री कुँडु बाँधीवासी (सदस्य सचिव) ९८४११४०३२४

- प्रस्ताव नं. १ विद्यालय निर्माणका लागि जग्गा उपलब्ध गराउने र
आवश्यक सहयोग गर्ने सम्बन्धमा
प्रस्ताव नं. २ विद्यालयको जग्गाको माहिल्ला कुलाउँमा सम्बन्धमा
प्रस्ताव नं. ३ फोहो व्यवस्थापन सम्बन्धमा
प्रस्ताव नं. ४ काठे विन्ता गढी विद्यालय भवन बनाई सम्बन्धमा
प्रस्ताव नं. ५ टिपलासीका लागि जग्गा उपलब्ध गरी सम्बन्धमा
प्रस्ताव नं. ६ कामडाँलाँडा व्यवस्थापन सम्बन्धमा
प्रस्ताव नं. ७ हरापु शौचालय सम्बन्धमा

- निर्णय नं. १ प्रस्तुत प्रस्ताव उपर दलदल गरी यस विद्यालयको
पुरानो भवन नैकटो साधे आवश्यक भवन भन्नेमा अन्य भवन
भवन हदको लागि आवश्यक जग्गा उपलब्ध गराउनेलाई
आवश्यक अन्य सहयोग समेत गर्ने निर्णय गरियो।
निर्णय नं. २ प्रस्तुत प्रस्ताव उपर दलदल गरी यस
विद्यालयको नाममा रहेको वि. नं. १, २, ३, ४, ५, ६, ७
भन्नेमा सम्बन्धमा रहेको वि. नं. ४ का जग्गाहरूमा लगे
कि जग्गा कुलाउँमा सम्बन्धमा वडा कार्यालयमा
आउदासम्म गर्ने निर्णय गरियो।

નિર્ણય નં. ૩. પ્રસ્તુત પ્રતિ ૧૭ ૩૫૮ દલપલ ગાંધી યાત્રા
વિદ્યાલયમાં પુરાના ગવન રેકૉર્ડ પ્રિન્ટિંગ ગાંધી વિદ્યાલય
પ્રેસમાં લાદી અવસ્થાપન ગાંધી વિદ્યાલયમાં ઉપમુખ્યત્વે
ગાંધી નિર્ણય ગાંધી.

નિર્ણય નં. ૪. પ્રસ્તુત પ્રતિ ૧૭ ૩૫૮ દલપલ ગાંધી યાત્રા
વિદ્યાલયમાં પુરાના ગવન રેકૉર્ડ પ્રિન્ટિંગ ગાંધી વિદ્યાલય
પ્રેસમાં લાદી અવસ્થાપન ગાંધી નિર્ણય ગાંધી.

નિર્ણય નં. ૫. પ્રસ્તુત પ્રતિ ૧૭ ૩૫૮ દલપલ ગાંધી યાત્રા
વિદ્યાલયમાં પુરાના ગવન રેકૉર્ડ પ્રિન્ટિંગ ગાંધી વિદ્યાલય
પ્રેસમાં લાદી અવસ્થાપન ગાંધી નિર્ણય ગાંધી.

નિર્ણય નં. ૬. પ્રસ્તુત પ્રતિ ૧૭ ૩૫૮ દલપલ ગાંધી યાત્રા
વિદ્યાલયમાં પુરાના ગવન રેકૉર્ડ પ્રિન્ટિંગ ગાંધી વિદ્યાલય
પ્રેસમાં લાદી અવસ્થાપન ગાંધી નિર્ણય ગાંધી.

નિર્ણય નં. ૭. પ્રસ્તુત પ્રતિ ૧૭ ૩૫૮ દલપલ ગાંધી યાત્રા
વિદ્યાલયમાં પુરાના ગવન રેકૉર્ડ પ્રિન્ટિંગ ગાંધી વિદ્યાલય
પ્રેસમાં લાદી અવસ્થાપન ગાંધી નિર્ણય ગાંધી.

નિર્ણય નં. ૮. પ્રસ્તુત પ્રતિ ૧૭ ૩૫૮ દલપલ ગાંધી યાત્રા
વિદ્યાલયમાં પુરાના ગવન રેકૉર્ડ પ્રિન્ટિંગ ગાંધી વિદ્યાલય
પ્રેસમાં લાદી અવસ્થાપન ગાંધી નિર્ણય ગાંધી.

G. Students Detail

कक्षा	विद्यार्थीको लिंग, जातजाती खण्डिकृत विवरण									अपाङ्गता भएका विद्यार्थी	
	दलित		जनजाती		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा		
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र		छात्रा	छात्र
शिसु	३	४	७	९	५	९	१५	२२	३७		
१	४	३	८	८	८	६	२०	१७	३७		
२	३	४	८	८	४	४	१५	१६	३१		
३	०३	४	७	६	६	३	१६	१३	२९		
४	०१	०३	११	१२	२	३	१४	१८	३२		
५	३	१	१३	१२	३	४	१९	१६	३५		
६	३	२	११	१९	३	६	१७	२७	४४		
७	४	२	१३	१५	६	१०	२३	२७	५०		
८	६	४	२०	१०	८	५	३४	१९	५३		
९	६	२	१७	१५	१०	१०	३३	२७	६०		
१०	४	८	१९	१४	२	३	२५	३१	५६		
११	१०	१२	२०	२६	१७	६	४७	३४	८१		
१२	७	१०	१५	१४	११	१	३३	२५	५८		
जम्मा	५७	५९	१६९	१६८	८५	७०	३११	२९२	६०३		
छात्रा+छात्र											

H. Teachers detail

क्र.सं	शिक्षक, शिक्षिकाको नाम	शिक्षक, शिक्षिकाको खण्डिकृत विवरण					कैफियत
		लिंग (√ मात्र लगाउने)		जातजातीगत विवरण (√ मात्र लगाउने)			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
१	रुद्र कोइराला		√			√	
२	रमेश कुमार शाह		√			√	
३	धन बहादुर रावल		√			√	
४	कमला भण्डारी	√				√	
५	भानु चन्द्र जोशी		√			√	
६	मुरारी भण्डारी		√			√	
७	जनार्दन तिमिल्सिना		√			√	
८	उज्वल कोइराला		√			√	
९	अमृत कार्की		√			√	
१०	डा.जयन्ति रुपाखेती	√				√	
११	देवराज सिग्देल		√			√	
१२	सरिता लम्साल	√				√	

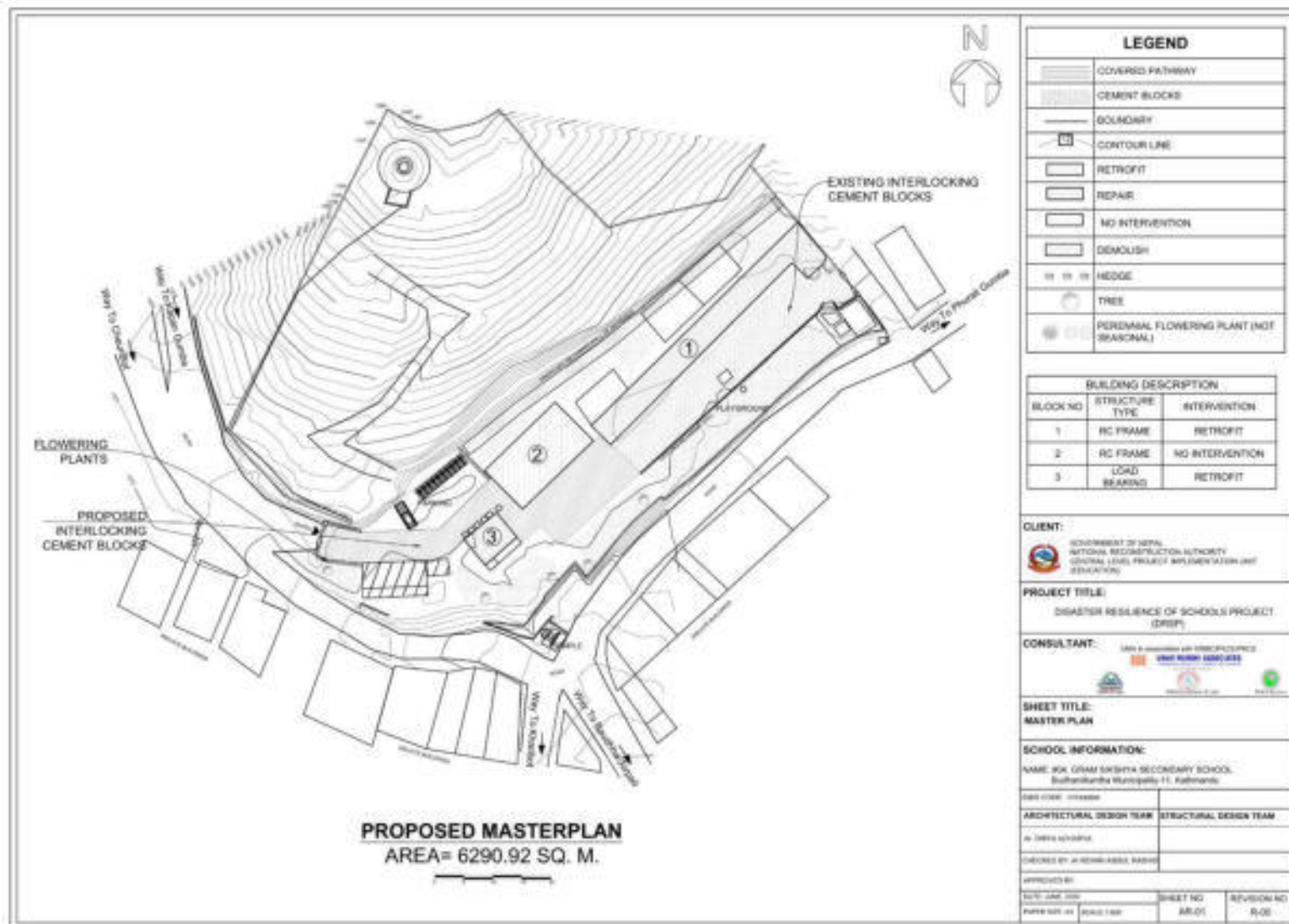
क.सं	शिक्षक, शिक्षिकाको नाम	शिक्षक, शिक्षिकाको खण्डित विवरण					कैफियत
		लिंग (√ मात्र लगाउने)		जातजातीगत विवरण (√ मात्र लगाउने)			
		महिला	पूरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
१३	गोकर्ण प्रसाद वज्जारा		√			√	
१४	सुनिता डोटेल	√				√	
१५	कुमार चालिसे		√			√	
१६	विद्या पौडेल	√				√	
१७	कल्पना चालिसे	√				√	
१८	अम्बिका रेग्मी	√				√	
१९	राम प्रसाद दंगाल		√			√	
२०	सावित्रा पोखेल	√				√	
२१	इश्वरी सापकोटा	√				√	
२२	प्रेम भक्त श्रेष्ठ		√		√		
२३	गंगा सापकोटा	√				√	
२४	सिर्जना वानिया	√				√	
२५	नारायण खड्का		√			√	
२६	अनु खड्का	√				√	
२७	प्रश्ना रावल	√				√	
२८	वासु खड्का		√			√	
२९	सरद खड्का		√			√	
३०	रत्न बहादुर मगर		√		√		

जम्मा शिक्षक संख्या: १३; जम्मा शिक्षिका संख्या: १३; अन्य प्रसासन कर्मचारी जम्मा महिला संख्या: १; पुरुष संख्या: ३

I. Ethnic composition of school catchment

क.सं	विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय/गाँउ/टोलको नामहरु	गा.पा./न.पा.	वडा न	समुदाय/गाँउ/टोलमा रहेका घरधुरी संख्या (अन्दाजी)	विद्यालय सम्मको अन्दाजी दूरी (एकतर्फ)	बसोवास गर्ने मुख्यजाती/समुदाय (दलित, जनजाती, अन्य खुलाउने)
१	कपन	बूढानीलकण्ठ	८,९,१०,११,१२	दलित ४०, जनजाती ७० अन्य ८०	१० देखि २० मिनेट	दलित, जनजाती, अन्य

J. Proposed Master Plan



Annex 10: Janauddhar SS, Kathmandu

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	5,758.068	
Total area of Land within existing school boundary	4,450.00	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	4,450.00	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)	161.48	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	5,758.068	
ii) User right with local government or owner agency approval	NA	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

[illegible]

C. Meeting Minutes

आज मिति २०७७ साल असार २८ गते आइतबारको दिन
भरत श्री अनन्तर आध्यत्मिक विद्यालय नौगाउँ नौगाउँको
ने. २, सीतापाइला काठमाण्डौको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको
अध्यक्ष श्री मुकुन्द खनाल अध्यक्ष अध्यक्षतामा विद्यालय व्यवस्थापन
समितिको बैठक वरिष्ठ निम्न प्रस्तावहरू माथि दलदल
गरी तयारिलका निर्णयहरू गरियो।

उपस्थिति

१. अध्यक्ष : श्री मुकुन्द खनाल
२. सदस्य : श्री मेहरा रिमाल
३. सदस्य : श्री प्रदिप कुमार
४. सदस्य : श्री मितम के.सी.
५. सदस्य : श्री सुनिता खतिवडा
६. सदस्य : श्री उष्मा न्यारकोटी
७. सदस्य : श्री उर्मिला धिब
८. सदस्य : श्री कृष्ण प्रसाद पाण्डे
९. सदस्य सचिव : श्री रवि खनाल
१०. आमन्त्रित सदस्य श्री सुवर्ण कुमार खरे
११. आमन्त्रित म. ख. श्री राजु के.सी.
१२. आमन्त्रित दक्षिण तर्फको सदस्य श्री शिवालय खनाल
१३. आमन्त्रित पश्चिम तर्फको सदस्य श्री सुदर्शन खनाल
१४. आमन्त्रित पूर्व तर्फको सदस्य श्री हरेसिद्धि मन्त्रि संरक्षण समिति सदस्य
१५. श्री हेमर मानन्धर
१६. आमन्त्रित दक्षिण तर्फको सदस्य श्री मोतिराज खरे

प्रस्तावहरू

१. विद्यालय निर्माणका लागि जग्गा उपलब्ध गराउने र आर्थिक - सहयोग गर्ने सम्बन्धमा।
२. विद्यालयको जग्गाको न्यायमिता रबुलाउने सम्बन्धमा।
३. निर्माणका क्रममा निक्कि सडा हुनु, सिमेन्ट, फलाम आदिबारे खर्चको हड्ताल सम्बन्धमा।
४. T.L.C सम्बन्धमा।
५. विद्यालय वरिपरीको बाथे सडक चौडा गर्ने योजना सम्बन्धमा।
६. निर्माण सामग्री बाढ्ने स्थान उपलब्धता सम्बन्धमा।

गंगा

७. निर्माणको समयमा कामदार राख्ने स्थान उपलब्धता ठोरे।
 ८. सांस्कृतिक सम्पदा सम्बन्धमा।
 ९. भौकाधिकार सम्बन्धमा।
 १०. श्रमदाह सम्बन्धमा।

निर्णयहरू

- प्रस्ताव नं १ माथी हलफल गर्दा यस श्री जनउद्धार माध्यमिक विद्यालयको पुनः निर्माणको क्रममा केन्द्रीय आयोगना डकुड (शिवा) अन्तरगत भौतिक निर्माण, पुनः निर्माण, तथा सवलिकरणका लागि विद्यालयको स्वामित्वमा रहेको र भौकाधिकार रहेको भवन तथा जग्गाहरू सम्बन्धित निकायलाई निर्माण अवधिमा लागि प्रयोग गर्न दिने र प्रस्ताव नं ७ अनुसारको कामदार राख्ने उचित व्यवस्थाको लागि सहजिकरण गर्ने निर्णय गरियो।
- प्रस्ताव नं २ माथी हलफल गर्दा यस श्री जन उद्धार मा. वि. को स्वामित्वमा रहेको तथा भौग-चलनमा रहेको जग्गाको चामकिला पूर्वतर्फ संकरा होम्स र वटो, दक्षिणतर्फ सादियार श्री सिताराम खनाला, पश्चिम तर्फ वटो तथा सादियार श्री सुदर्शन खनाल र दुन्तर तर्फ सांस्कृतिक सम्पदा श्री हरिसिद्धि माताको मन्दिरको संरक्षण समितिका अध्यक्ष श्री बुद्धार मानन्धरको उपस्थिति र समझदारीमा शैक्षिक विकासको लागि विद्यालयले जर्बलाको भौतिक निर्माणको कार्यमा आवश्यक सहयोग गर्ने निर्णय गरियो।
- प्रस्ताव नं ३ माथी हलफल गर्दा यस विद्यालयको भौतिक निर्माण गर्ने सिलसिलामा निम्नले दुद्गा, सिमेन्ट, ईटा, फलप लगायतका सामग्रीको व्यवस्थापन तातावरण अत्रिक्रममा गर्नेको लागि विद्यालयले उचित स्थान उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो।
- TLC सम्बन्धमा हलफल गर्दा यस विद्यालयको पुनः निर्माण गर्ने क्रममा विद्यालयको कवाकोडा निर्माण गर्दा अहमपनकोलागी आस्थायी अद्यायन केन्द्र (TLC) को आवश्यक पूर्ति र सो को लागि स्थान उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो।
- प्रस्ताव नं १० माथी हलफल गर्दा यस विद्यालयको पुनः निर्माणको क्रममा केन्द्रीय आयोगना कामान्वयन डकुड



७/११/२०

म. १८

(प्रिन्सिपल) यस विद्यालयमा रहेका दालिग्रस्त भवनहरूलाई
 सवलिकरण (Rental) गर्ने प्रयोजनले लागि विद्यालयले
 हाल प्रयोग गरिरहेको जग्गाको भोगचलनको लागि अनुमति
 प्राप्त गर्न मागार्जुन नगरपालीकालाई अनुरोध गर्ने निर्णय
 गरियो। साथै उक्त भोगचलनका लागि भाग नरहेको जग्गा
 साविक सिलापाइला २(छ) कित्ता नं ३८६ क्षेत्रफल फिट्ठक
 उत्तर अनुसार वरिष्पनी ८ आना महेष्वाट कित्ता फोरभई
 किने ४३५ कायम भएको गोरामासहित पत्राचार गर्ने
 निर्णय गरियो।

म. १८

प्रिन्सिपल / उपप्रिन्सिपल / शिक्षक / शिक्षिका

म. १८

प्रिन्सिपल / उपप्रिन्सिपल / शिक्षक / शिक्षिका



प्रिन्सिपल

D. Students Detail


श्री जनउद्धार माध्यमिक विद्यालय

Shree Janauddhar Secondary School

स्थापित वि.सं. २०१३ साल

पत्र संख्या: ०६६/०६८

जन्मजाती संख्या: २५



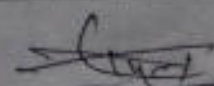
Estd. in 1956 A.D.

मिति: २०६६/०४/०५

Date:

विषय :- कक्षागत रुपमा गत शैक्षिक सत्रको विद्यार्थीको खण्डिकृत विवरण (छात्र, छात्रा, दलित, जनजाती, अन्य)

कक्षा	विद्यार्थीको लिंग, जनजाती खण्डिकृत विवरण								अपाङ्गता भएका विद्यार्थी		
	दलित		जनजाती		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा	छात्रा	छात्र
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र			
शिशु		५	१३	८	४	४	१७	१७			
१	१	४	९	१२	२	२	१२	१८			
२	३	२	१७	१३	३	२	१७	२३			
३	२	२	२५	१५	३	२	३०	१९			
४	३	२	२२	११	४	५	२९	१८			
५	७	३	२०	२१	४	१	३१	२५			
६	५	१	१५	१०	५	३	२५	१४			
७	१	३	१९	१३	२	४	२२	२०			
८	५	८	१५	१९	५	१०	२०	३७			
९	४	२	१२	१०	६	४	२२	१७			
१०	२	३	१३	९	२	३	१७	१५			
जम्मा	३३	३५	१८०	१४१	४०	४०	२४२	२२३			
छात्रा	६८		३२१		८०		४६९				
छात्र											


प्रधानाध्यापक

E. Teachers Detail


श्री जनउद्धार माध्यमिक विद्यालय

Shree Janauddhar Secondary School

स्थापित वि.स. २०१३ साल

गृह संख्या : ०६६१०६८

चलानी संख्या : ५५



Estd. in 1956 A.D.

भारत २०६६/०४/०५

Date

विषय :- शिक्षक, शिक्षिका र कार्यालय कर्मचारीको विवरण

क्र.सं.	शिक्षक, शिक्षिकाको नाम	शिक्षक, शिक्षिकाको खण्डित विवरण					कैफियत
		लिंग		जात जाती विवरण			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
१	रवि खनाल		✓			✓	
२	राजु के.सी		✓			✓	
३	नकुल ब. अधिकारी		✓			✓	
४	प्रदिप सापकोटा		✓			✓	
५	राजन न्यौपाने		✓			✓	
६	धन ब. के.सी		✓			✓	
७	जय किशोर भा		✓			✓	
८	भगवती सिलवाल	✓				✓	
९	कृष्ण प्रसाद पाण्डे		✓			✓	
१०	अमितबाबु अधिकारी		✓			✓	
११	अन्जनबाबु डकाल		✓			✓	
१२	मेघ विलाश डकाल		✓			✓	
१३	शम्भा कटुवाल	✓				✓	
१४	उर्मिला बस्नेत	✓				✓	
१५	रत्न खनाल	✓				✓	
१६	शिव कुमार खनाल		✓			✓	

(Signature)

प्रधानाध्यापक

श्री जनउद्धार माध्यमिक विद्यालय
Shree Janauddhar Secondary School

स्थापित वि.सं. २०१६ साल

Estd. in 1956 A.D.

पत्र नम्बर : ०६६/०६८

चलानी संख्या : ५५

मिति ०६६/०६/०५


Date



विषय :-

शिक्षक, शिक्षिका र कार्यालय कर्मचारीको विवरण

क्र.सं.	शिक्षक, शिक्षिकाको नाम	शिक्षक, शिक्षिकाको खण्डित विवरण					कैफियत
		लिंग		जात जाती विवरण			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
१७	रमा सिखडा	√				√	
१८	निर्मला गिरी	√				√	
१९	संगिता पुरी	√				√	
२०	सृजना नेपाल	√				√	
२१	रमिला रिजाल	√				√	
२२	गंगा भण्डारी	√				√	
२३	मालती खनास	√				√	
२४	मञ्जु मानन्धर	√				√	
२५	अन्विता थापा		√	√			
२६	सृजन बसेल						
२७	कोपिला बस्नेत	√				√	


प्रधानाध्यापक

F. Ethnic composition of school catchment

श्री जनउद्धार माध्यमिक विद्यालय
Shree Janauddhar Secondary School

स्थापित वि.सं. २०१३ साल Estd. in 1956 A.D.

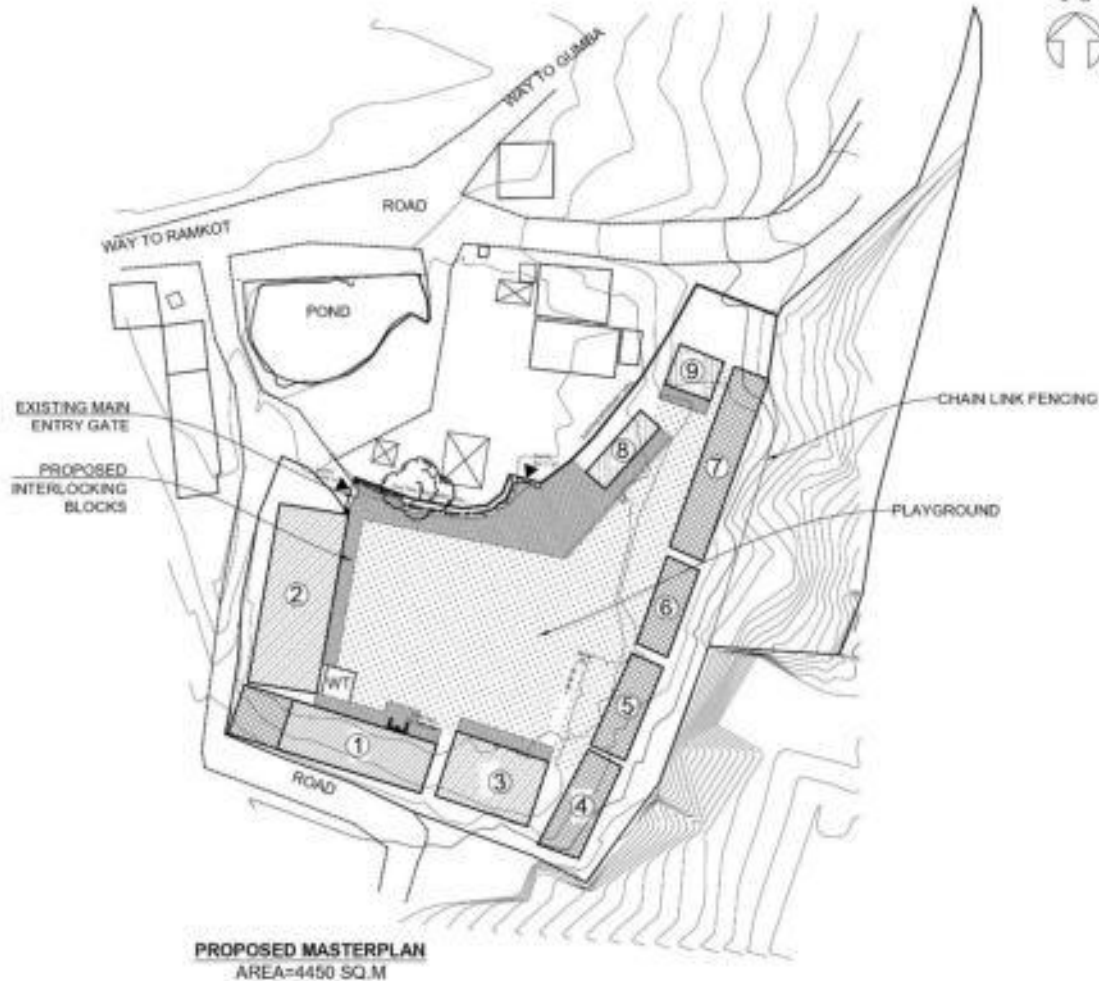
पत्र संख्या: ०६६/०६८ दिनांक: ०६६/०६/८२
चलानी संख्या: २२ Date:

विषय :- समुदायको सामाजिक वस्तुस्थिती
विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय, गाउँ, टोलको विवरण

सं.	विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय/गाउँ/टोलहरूको नाम	गा.पा./न.पा.	बडा नं.	समुदाय/गाउँ/टोलमा रहेका घरधुरी संख्या	विद्यालय सम्मको जग्गाजी दुरी (एकतफी)	वसोवास गर्ने मुख्य जाती/समुदाय (दलित, जनजाती, अन्य)
१	रामकोट	ना.न.पा.	६,७,८	दलित : १५ जनजाती : ५० अन्य : १७	४ कि.मी	तामाङ्ग, जनजाती, अन्य
२	इचगु	ना.न.पा.	१,२,३	दलित : ११ जनजाती : ५० अन्य : १५	३ कि.मी	नेवार, तामाङ्ग, जनजाती, अन्य
३	स्थयम्भु	ना.न.पा.	४	दलित : १८ जनजाती : ६५ अन्य : १६	२ कि.मी	दलित, जनजाती, अन्य
४	शरणपुर	ना.न.पा.	४	दलित : ८ जनजाती : ३० अन्य : १५	१ कि.मी	दलित, जनजाती, अन्य
५	हरिसिद्धि	ना.न.पा.	५	दलित : १६ जनजाती : ७६ अन्य : १७	५ कि.मी	दलित, अन्य

[Signature]
प्रधानाध्यापक

Proposed Master Plan




Annex 11: Mahendra Boudhha Secondary School, Kathmandu

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures


Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	4,588.56	
Total area of Land within existing school boundary	4,588.07	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	4,588.07	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)	721.67	B1-638.85 Sq. m. B3- 82.82 Sq. m.
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	4,588.56	
ii) User right with local government or owner agency approval		
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

[illegible]

- C. User's right (of total 4588.56 sq. m.) provided by ward 6 of Kathmandu Municipality to Mahendra Boudhha Secondary School

**काठमाडौं महानगरपालिका**
यै मदानगस्यालिका
६ नं. वडा कार्यालय
बौद्ध, काठमाडौं
बागमती प्रदेश, नेपाल

प.सं. ०७७७७
च.नं. ५९

मिति: २०७७/४/७


जो जससँग सम्बन्ध छ ।

विषय: जग्गा भोगचलन सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत विषयमा काठमाडौं महानगरपालिका वडा नं. ६ बौद्ध फुलचारीमा संचालनमा रही आएको श्री महेन्द्र बौद्ध माध्यमिक विद्यालय २०१२ सालदेखि ज.ध. बौद्ध घ्याङ मुठी मोही बौद्ध महेन्द्र मा.वि. भएको साविक बौद्ध वडा नं. २ कि.नं. ५०२ खे.फ. ९-१०-२-० हाल नयाँ नापी अनुसार का.म.पा. वडा नं. ६ सिट नं. १०२-१०२८-१९ कि.नं. ४४ खे.फ. ९-०-१-१ जग्गामा विद्यालयको भवन रहेको सम्बन्धमा वडा समितिको मिति २०७७/४/७ को वडा समितिको बैठकबाट निर्णयानुसार विद्यालयले उक्त जग्गा भोगचलन गर्दै आइरहेको व्यहोरा अनुरोधका साथ सिफारिस गरिन्छ ।



बोधार्थ:

श्रीमान प्रमुखज्यूको सचिवालय, का.म.पा.


(दिपेन्द्र लामा)
वडा अध्यक्ष
का.म.पा. ६ वडा कार्यालय

बौद्ध, काठमाडौं, नेपाल, फोन नं. ०१-४२१७००१
ईमेल : kcmayor@mos.com.np, वेबसाइट : [Http://www.kathmandu.gov.np](http://www.kathmandu.gov.np)

- D. Approval letter provided by Guthi Sansthan for the retrofitting of school building existed on 4588.56 sq. m. land area

  **शाखा कार्यालय काठमाडौं**
गुठी संस्थान
कार्यालय, काठमाडौं
त्रिपुरेश्वर

फोन नं. ४-४२९१९९२
कालनोचन, काठमाडौं, नेपाल
e-mail : guthikathmandu@gmail.com


पत्र संख्या : ०६६/०६८
संस्थानी नं. : २२३

मिति : २०७७/०५/०१ गते

श्री महेन्द्र बौद्ध माध्यमिक विद्यालय,
फूलवारी, बौद्ध, काठमाडौं ।

विषय : सहमति सम्बन्धमा ।


प्रस्तुत विषयमा ज.ध. बौद्ध घ्याङ गुठी मोही यस विद्यालय रहेको का.जि. नगर वडा नं. ६ सिट नं. १०२-१०२८-१९ कि.नं. ४४ क्षे.फ. ९-०-१-१ जग्गामा रहेको विद्यालय भवनमा रेट्रोफिट तथा निर्माण गर्ने प्रयोजनका लागि सहमति प्रदान गरिदिनुहुन भनी लेखी आएकोमा गुठी अधिनस्थ जग्गामा मोहीले नियमित रुपमा कुत बुझाएमा नियमानुसार संस्थानको स्वीकृति लिएर मोहीको तर्फबाट मर्मत सम्भार तथा घर निर्माण सम्बन्धी कार्य गर्न सकिने व्यहोरा अनुरोध गर्दछु ।


.....
(हरि प्रसाद सुवेदी)
कार्यालय प्रमुख

कार्यालय प्रमुख

website: www.guthisansthan.org.np

E. Letter from Kathmandu Municipality depicting school boundary in all 4 directions.



काठमाडौं महानगरपालिका
या महानगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
काठमाडौं, ३ नं. प्रदेश, नेपाल
..... ६ नं. वडा कार्यालय

विषय : चार किल्ला प्रमाणित ।

पत्र संख्या: ०६६/०६८
च.नं.: १६६

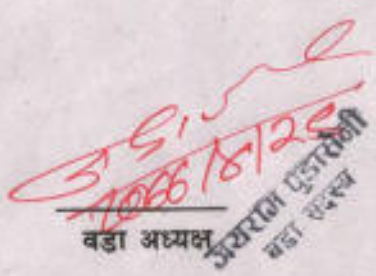
मिति: २०६६/४/२९

यो जो सँग सम्बन्ध छ ।

काठमाडौं महानगरपालिका वडा नं. ६ मा बस्ने श्री/श्रीमती/सुश्री प्रमोद के. वि.
को एकलौटी/संयुक्त दर्ता कायम रहेको साविक वडा नं. ६
हाल वडा नं. ६ मा पर्ने कित्ता नं. ८४ र क्षेत्रफल ३-०-१-१
भएको जग्गाको चौतर्फी संधियार निम्न बमोजिम भएकोले सोही बमोजिम चार किल्ला प्रमाणित गरिएको
व्यहोरा अनुरोध गरिन्छ ।

तपसिल

पूर्वमा कि. नं. ४३
पश्चिममा पाटो
उत्तरमा पाटो
दक्षिणमा कि. नं. २३०


वडा अध्यक्ष
जयराज पुजारी
वडा अध्यक्ष

F. Minutes of Meeting

महेंद्र बोंड मांकिं कों विद्यलय उका मरमतको विधयलदि निर.
 कुहमापुर्वा नमपा. वडा नं. - ६ का वडा उपास थी दिपेन्द्र नमा मूड.
 उपासकतामा किं नु हु का निर्वातमान सुदसुहदु, पुर्न किं नु हु उपा
 निर्वातमान किं उपा हुंछडा उपास. वडा सुदसुहदु, कुमिमानवु, निर्वातमान
 सनतामडा सुदसुहदु. विदसुहदु सुनेनका मंड वही देवताउ
 निर्वातमान सुदसुहदु.

प्रकाशित

- [illegible]

25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100

प्रस्ताव तथा निर्णय



प्रस्ताव है

- (1) વિદ્યાલય નિર્માણના નામો અગાઉ 30 વર્ષના અગાઉ 2 વર્ષના સમયમાં
- (2) વિદ્યાલયો અગાઉના 30 વર્ષના અગાઉના સમયમાં
- (3) વિદ્યાલય


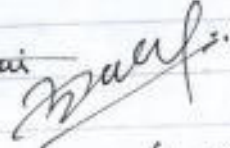
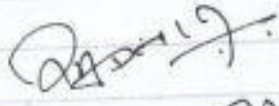
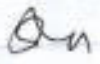
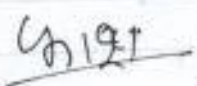

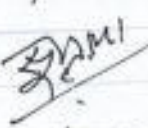





தெய்வம்

- (१) प्रस्ताव सं. १ माघे इलडल गडी विद्यालय निर्माणे तथा रेणुकिरी लगे आवाय पळे जगा उपलब्ध कराउने र सो कार्य लगे आवाय पळे सुयोग सुकई तर्फे वा उपलब्ध कराउने त्रिजे गरी


John



 (2) 2 नं. प्रस्ताव उपर हस्ताक्षर गये मसु विद्यालयसे नये 3
 लालकृष्ण विद्यालय अगले चार दिनों में प्रमाणित करने के लिये
 नया प्रमाणित करने और उपलब्ध गाराके लिये

(3) विद्यालयसे पुराने मकानों में रेग्योफिट गये गाराके लिये
 पहला 5000 गे लर विद्यालयसे पुराने मकानों में प्रमाणित सरकार के
 नये मकान मकान उपलब्ध रहे 5000 रेग्योफिट गे लर
 नये 5000 लालकृष्ण रेग्योफिट गाराके लिये गे लर

G. Students Detail



महेन्द्र बौद्ध माध्यमिक विद्यालय

Mahendra Bouddha Secondary School


फुलबारी, बीड, काठमाण्डौ

स्था: २०१२

फोन नं: ०१-४५१५३६४

प.नं./च.नं. २/२०६६/०८८

विषय:

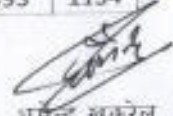


मिति:

२०७३/०४/०६

शैक्षिक सत्र २०७६ को कक्षागत विद्यार्थी विवरण ।

Grade	Dalit		Janajati		Others		Total	
	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys
ECD	1	4	13	6	0	2	14	12
1	3	4	20	15	3	2	26	21
2	8	1	26	16	1	6	35	23
3	4	3	20	14	4	2	28	19
4	4	2	17	22	1	3	22	27
5	4	4	28	20	4	7	36	31
6	4	4	20	25	4	4	28	33
7	2	4	32	23	6	2	40	29
8	5	3	41	37	7	6	53	46
9	7	7	34	35	10	9	51	51
10	3	4	32	30	4	3	39	37
11	5	5	127	68	15	8	147	81
12	6	7	94	68	22	8	122	83
Total	56	52	504	379	81	62	641	493



धर्मन्द्र शुकुरेल
नि. प्रधानाध्यापक

H. Teachers Detail



महेन्द्र बौद्ध माध्यमिक विद्यालय

Mahendra Bouddha Secondary School

फुलबारी, बौद्ध, काठमाण्डौ

स्था: २०१२

फोन नं: ०१-४५१५३६४

प.नं./च.नं.

मिति:

विषय:

२०७७/०४/०६

कार्यरत शिक्षक तथा कार्यालय कर्मचारी विद्यार्थी विवरण ।

क्र.सं.	नाम धर शिक्षक शिक्षिका	शिक्षक शिक्षिकाको खण्डित विवरण					वैकल्पिक
		महिला	पुरुष	दम्भित	जनजाती	अन्य	
1	धर्मेश्वर बुद्ध		✓			✓	प.अ
2	तारा बहादुर थापा		✓			✓	शिक्षक
3	सुरेन्द्र पोखरेल		✓			✓	शिक्षक
4	यमनाथ भीलागाई		✓			✓	शिक्षक
5	हरिबक्म काकी		✓			✓	शिक्षक
6	बालेश्वर शाह		✓			✓	शिक्षक
7	शेर बहादुर थापा		✓			✓	शिक्षक
8	सुर्देवी पौड्याली	✓				✓	शिक्षक
9	प्रदिप सुट्ट		✓			✓	शिक्षक
10	मानस विपाठी	✓				✓	शिक्षक
11	जयराज उप्रेती		✓			✓	शिक्षक
12	पशोदा खतिवडा	✓				✓	शिक्षक
13	रविन्द्र राज लम्हान		✓			✓	शिक्षक
14	तारा काकी	✓				✓	शिक्षक
15	राम गोपाल बस्न्याली		✓		✓		शिक्षक
16	रमा कुमारी भट्टराई	✓				✓	शिक्षक
17	बोद्धराज उप्रेती		✓			✓	शिक्षक
18	शान्ति शर्मा	✓				✓	शिक्षक
19	ज्योति शर्मा	✓				✓	शिक्षक
20	विद्या कारन्वीर	✓			✓		शिक्षक
21	निर्मला काकी	✓				✓	शिक्षक
22	सावना भट्टराई	✓				✓	शिक्षक



रुमडा:





महेन्द्र बौद्ध माध्यमिक विद्यालय Mahendra Bouddha Secondary School

फुलबारी, बौद्ध, काठमाण्डौ

स्था: २०१२

फोन नं: ०१-४५९५३६४

प.नं./व.नं. शिक्षक तथा कर्णालय कर्मचारी विद्यापी विवरण ।

क्र.सं.	नाम वर शिक्षक शिक्षिका	शिक्षक शिक्षिकाको व्यक्तिगत विवरण					मिति:
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
23	नानीमैया थपलिया	✓			✓		शिक्षक
24	उषा पोखरेल	✓				✓	शिक्षक
25	दिपक कार्की		✓			✓	शिक्षक
26	मिम लामा		✓		✓		शिक्षक
27	मेनुका शर्मा	✓				✓	शिक्षक
28	मन्नु धिमरे	✓				✓	शिक्षक
29	सन्तोषी बिपाटी	✓				✓	शिक्षक
30	बन्दीकालाथ पिपिडु		✓		✓		शिक्षक
31	कल्पना के.सी.	✓				✓	शिक्षक
32	सोमिका लामा	✓			✓		शिक्षक
33	सरिता राई	✓			✓		शिक्षक
34	अर्चना कुमारी भट्ट	✓				✓	शिक्षक
35	कल्पना कोइराला	✓				✓	शिक्षक
36	शान्ति पौडेल	✓				✓	शिक्षक
37	रेणुका खड्का	✓					शिक्षक
38	सौमित्रा कुशपती	✓			✓		शिक्षक
39	राज राई		✓		✓		शिक्षक
40	रेणु बद्राई	✓				✓	शिक्षक
41	अनिता दुयाना	✓				✓	वा.वि.का.
42	बाबिराज काफ्ले		✓			✓	वि.महापक
43	राम लामा		✓		✓		वि.सहयोगी
44	ग्याल्पो लामा		✓		✓		वि.सहयोगी
45	कमल ड. तिमल्लिना		✓			✓	वि.सहयोगी
46	निरु तिमल्लिना	✓				✓	वि.सहयोगी
47	बान्दी पोडे	✓			✓		कृषिकार
48	राजमाया पोडे	✓			✓		कृषिकार

जम्मा शिक्षक संख्या: १५, शिक्षक संख्या: २३, अन्य कर्मचारी कर्मचारी जम्मा महिला संख्या: ३, पुरुष संख्या: ४



प्रमुख शिक्षक
२०७६/०७/०३
वि.प्रधानाध्यापक

Annex 12: Nepal Adarsha SS, Kathmandu

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	643.87	
Total area of Land within existing school boundary	706.7475	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	706.7475	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)	274.22	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	643.87	
ii) User right with local government or owner agency approval	NA	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

B. Landownership Certificate (Temporary)

सं. ३४३२

नापी विभाग

३. नं. कापी नं. ३४३२

स्वचासी घर जग्गा

अस्थाई प्रमाण-पत्र

घर जग्गा मालीको नाम:- जग्गाका फाटको गा. वि. गा. वडाको

बाबुको नाम:- X

बाबुको नाम:- X

पञ्चायत:- काठमाडौं नगर पञ्चायत

पञ्चा. नं.:- १२०४२२

किला नं.:- ७६४ र ४६४

खेत नं.:- ३४३२ र ३४३२

०-६-३-३ र ०-६-३-३

रुकेपेमा मात्र

रुकेपेमा मात्र

प्रमाणित गर्नेको सहो

मिति २०७२/१२/२५

यो अस्थाई प्रमाण पत्र महाधिवर रामकु-होला-पञ्चायत र्माई मुली प्राप्त हुनेछ । यसको दस्तुर नम्बर:- ०७२/१२/२२

C. Minutes of Meeting

१६/०७/२०७६ को ११:३० बजे सोमवारको दिन यस नगरपालिकाको मा.वि. गणकहालको वि.व्य.स.का अध्यक्ष श्री बरुण प्रसाद वैद्यजीको अध्यक्षतामा तपसिल कमिटीका सदस्यहरूको उपस्थितिमा बैठक बसी निम्न प्रस्ताव माथि दलम्ब गरी निर्णय गरियो।

उपस्थिति

- १- अध्यक्ष - श्री बरुण प्रसाद वैद्य
- २- सदस्य - श्री विनोदकाजी प्रधान
- ३- " - श्री प्रितम ताम्राकार
- ४- " - श्री अजित गुलाहर
- ५- " - श्री तिमिला मल्ल
- ६- " - श्री बालकृष्ण प्रसाद
- ७- " - श्री तापति खरेल
- ८- " - श्री अण्णा दे.वी.
- ९- सचिव - श्री रवि रजित

प्रस्तावहरू

- १- विद्यालय सबलीकरण कार्यको अवतार सञ्चालन गर्ने सम्बन्धमा
- २- विद्यालयको चाट बिल्ला खुलाउने सम्बन्धमा
- ३- सबलीकरण गर्दा निस्कनेका डुङ्गा, सिमेन्ट, काठ, फलाम आदि व्यवस्थित ढुङ्गा घर भन्कडै सम्बन्धमा।
- ४- T.L.C. को सम्बन्धमा
- ५- विद्यालय वरीपरीको बाटो, झडक चौडा गर्ने बाटो, उक्त खण्डको क्षेत्राधिकार सम्बन्धमा
- ६- निर्माण सामग्री राख्न उचित स्थानको उपलब्ध सम्बन्धमा
- ७- निर्माणको समयमा बासदारहरूलाई राख्ने स्थानको उपलब्ध सम्बन्धमा
- ८- शैक्षणिक खर्च सम्बन्धमा
- ९- पूर्वाधारहरू सम्बन्धमा
- १०- सटर फलहरू हटाउने सम्बन्धमा।

निर्णयहरू

- १- प्रस्ताव नं. माथि दलम्ब गरी यस विद्यालयको मुख्य भवनको दाहिनापट्टी रहेको पुरानो भवन २०७६ सालको महाभूकम्प पश्चात अत्यन्त जीर्ण अवस्थामा रहेकोले उक्त भवनलाई भत्काउने,

१- पाँच तल्ले मुख्य भवनलाई पहिले सबलीकरण गर्ने र त्यसपछि २ तल्ले मुख्य भवनको पश्चिम तर्फ सडकको पारी रहेको ४ तल्ले भवन सबलीकरण गर्ने निर्णय गरियो।

२- बिद्यालयको कागजात अनुसार चार किल्ला खुलाए दिने निर्णय गरियो।

३- प्रस्ताव नं. ३ माथि दलदल गर्दा निर्माणको क्रममा निम्नेका ईँठो, फलाफा, काठ आदिको व्यवस्थापन बिद्यालयको प्रश्रुणामा गर्ने निर्णय गरियो।

४- प्रस्ताव नं. ४ माथि दलदल गर्दा बिद्यालयका आफ्नै ३ वटा भवन भएकै, सडकमा सबलीकरण कार्य सम्पन्न भै- सडकको २ कोषी दुवै भवन पार्सल सित सबलीकरण गर्दा बिद्यालय कक्षा कोठाको व्यवस्थापन गर्न सकिने हुँदा हाल T.L.C आवश्यकता भएको निर्णय गरियो।

५- प्रस्ताव नं. ५ माथि दलदल गर्दा यस बिद्यालय वरीपटी २ बीघाको बाटो सडक बिभागको क्षेत्राधिकार भित्र पर्ने भएकै २ हाल सडक बाँडो गर्ने कुनै पनि योजना रहेको जानकारी गराउने निर्णय गरियो।

६- प्रस्ताव नं. ६ माथि दलदल गर्दा भवन सबलीकरण गर्नको लागि आवश्यक निर्माण सामग्री भण्डारण गर्नको लागि सबलीकरण गर्ने भवनको कक्षा कोठाहरू र बिद्यालयको प्रश्रुण प्रयोग गर्न सकिने निर्णय गरियो।

७- प्रस्ताव नं. ७ माथि दलदल गर्दा निर्माणको समयमा कामदारहरूलाई सबलीकरण गर्ने भवनको कोठा उपलब्ध गराउनु सकिने निर्णय गरियो।

८- प्रस्ताव नं. ८ माथि दलदल गर्दा यस बिद्यालय वरीपटी नजिकको दूरीमा त्यस्तै धेरै महलपूर्ण सांस्कृतिक सम्पदाहरू रहेको कारणले गर्दा सांस्कृतिक सम्पदालाई कुनै क्षति नहुने जानकारी गराउने निर्णय गरियो।

९- प्रस्ताव नं. ९ माथि दलदल गर्दा निर्माण कार्य गर्नको लागि आवश्यक पर्ने पूर्वाधारहरू पानी, बिजुली, सडकको सुविधा उपलब्ध रहेको जानकारी गराउने निर्णय गरियो।

१०- प्रस्ताव नं. १० माथि हल पल्ल गदौ बस विद्यालयको भवनमा भण्डारा
रोहो सटर कक्कलफ सवै हराउनको लागि सबलोक(०) कार्य गर्नु
भण्डा ३५ दिनको सूचना दिएर खाली गराइने निर्णय गरियो।

१०/१०/२०


१०/१०/२०

१०/१०/२०

१०/१०/२०

१०/१०/२०

D. Students Detail




नेपाल आदर्श माध्यमिक विद्यालय
(सह-शिक्षालय)
स्थापित २००७
(१-१०)

Nepal Adarsha Madhyamik Vidyalaya
(CO-EDUCATIONAL SECONDARY SCHOOL)
Estd. 2007
(1-10)

८-२२-२३-०७
4-22-23-07

६८-पतांगनी मार्ग, गणबहाल, काठमाडौं, नेपाल
68-Patangani Marga, Ganabahal
Kathmandu, Nepal

पत्र संख्या :
Ref. No.



मिति :
Date :

कक्षा	विद्यार्थीको लिंग, जातजाती खण्डिकृत विवरण									अपवादित भएका विद्यार्थी	
	दलित		जनजाति		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा	छात्रा	छात्र
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र			
शिशु	३	३	३	५	१२	६	१८	१४	३२		
१	२	२	१	१	९	१२	१२	१५	२७		
२	१	२	२	३	११	८	१४	१३	२७		
३	२	२	४	२	९	८	१५	१२	२७		
४	२	३	४	२	५	७	११	१२	२३		
५	२	३	४	९	६	१०	१२	२२	३४		
६	२	१	३	२	६	६	११	९	२०		
७	२	०	८	५	६	६	१६	११	२७		
८	२	१	६	४	८	६	१६	११	२७		
९	१	१	६	७	५	४	१२	१२	२४		
१०	०	१	७	६	४	७	११	१४	२५		
११	०	२	६	१०	४	७	१०	१९	२९		
जम्मा	१९	२१	५४	५६	८५	८७	१५८	१६४	३२२		
छात्राछात्र											

E. Teachers Detail

नेपाल आदर्श माध्यमिक विद्यालय, भणवहाल काठमाडौं ।



क्र.सं.	शिक्षक/शिक्षिकाको नाम	शिक्षक/शिक्षिकाको शैक्षणिक विवरण					वैयक्तिक
		लिंग		जात जातिगत विवरण			
		(४ माथ लगाउने)		५ माथ लगाउने			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
१	श्री रविन्द्र रजित		√		√		
२	श्री शत्रुघ्न प्रसाद सिंह		√			√	
३	श्री कल्याण प्रधान	√			√		
४	श्री हरि प्रसाद दाहाल		√			√	
५	श्री हिमालय प्रसाद शर्मा		√			√	
६	श्री सोनी श्रेष्ठ	√			√		
७	श्री लक्ष्मी भण्डारी	√				√	
८	श्री गीता देवि महर्जन	√			√		
९	श्री नन्द कुमार लिम्बु		√			√	
१०	श्री बसन्त प्रसाद आचार्य		√			√	
११	श्री सुमिता सिग्देल	√				√	
१२	श्री टिकाराम शर्मा		√			√	
१३	श्री कल्याण भण्डारी		√			√	
१४	श्री सुन्तली पौडेल	√				√	
१५	श्री यशोदा भण्डारी	√				√	
१६	श्री इन्द्र डुंगाना	√				√	
१७	श्री फणिन्द्र ओझा		√			√	
१८	श्री सुमिला करीजित	√			√		
१९	श्री ज्ञानर के.सी.	√				√	
२०	श्री विनोद कुमार राय		√		√		
२१	श्री साधना श्रेष्ठ जोन्स	√			√		
२२	श्री बबना वैद्य	√			√		
२३	श्री अनिता देवी अमात्य	√			√		
२४	श्री सानु देवी कार्की	√				√	
२५	श्री मनिषा यक्षमालि	√			√		
२६	श्री जलका शाक्य	√			√		
२७	श्री ज्योती महर्जन	√			√		
२८	श्री राधा देवी शर्मा	√				√	
२९	श्री अनुजा गुरुङ	√				√	
३०	श्री बिमला म्वापाने	√				√	
३१	श्री सुमिता पाठक	√				√	
३२	लेखापाल मुकुन्द हरि श्रेष्ठ		√		√		
३३	लेखापाल कविता नेपाली	√			√		
३४	श्री यशु श्रेष्ठ		√		√		
३५	श्री सुमिला भण्डारी	√				√	
३६	कर्मचारी सानु मैया महर्जन	√			√		
३७	कर्मचारी गीता वस्नेत	√				√	
३८	कर्मचारी रीता पौडेल	√		√			

जम्मा शिक्षक संख्या १०, शिक्षिका संख्या २९, अन्य प्रशासन कर्मचारी जम्मा महिला संख्या ५, पुरुष संख्या २माथ ,

F. Ethnic composition of school catchment



नेपाल आदर्श माध्यमिक विद्यालय
(सह-शिक्षालय)
स्थापित २००७
(१-१०)

४-२२-२३-०७
4-22-23-07

Nepal Adarsha Madhyamik Vidyalaya
(CO-EDUCATIONAL SECONDARY SCHOOL)
Estd. 2007
(1-10)

६८-पतांगनी मार्ग, गणबहाल, काठमाडौं, नेपाल
68-Patangani Marga, Ganabahal
Kathmandu, Nepal

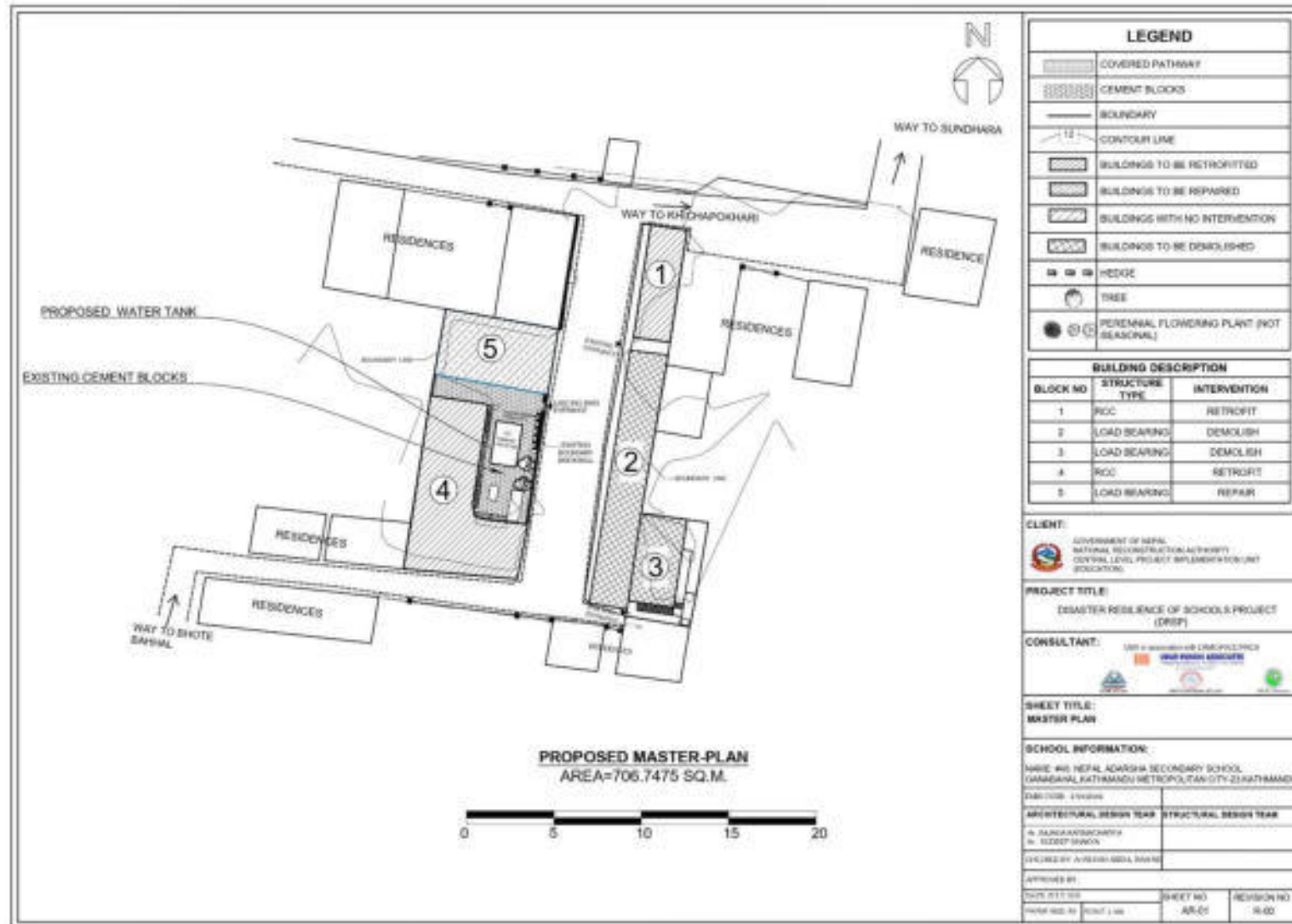
पत्र संख्या :
Ref. No.

मिति :
Date :

विद्यालयलाई पायक पर्ने समुदाय/गाउँ/टोलको विवरण

क्र.सं.	विद्यालयलाई पायक पर्ने समुदाय/गाउँ/टोलको नाम	गा. पा./न. पा.	बडा नं.	समुदाय/गाउँ/टोलको विवरण	विद्यालय	समावेश गर्ने
	पने समुदाय/गाउँ/टोलको नाम			रतेको घरधुरी	सम्बन्धित अन्दाजी	मुख्य ज्ञान/समुदाय
	टोलको नाम			संख्या अन्दाजी	दुरी एकलकी	दलित, जनजाति, अन्य
१	कोमबहाल	का. म. पा.	२४	४००	४००मि.	जनजाति
२	भोटेबहाल	का. म. पा.	११	२००	२००मि.	जनजाति, मधेसी
३	सिन्धुबहाल	का. म. पा.	२२	२००	२००मि.	जनजाति
४	मुन्नारा	का. म. पा.	२२	२००	२००मि.	जनजाति, मधेसी
५	सगन	का. म. पा.	२३	३००	४००मि.	जनजाति
६	राममुन्देखर	का. म. पा.	२२	३००	१००मि.	जनजाति
७	पाको	का. म. पा.	२२	२००	१००मि.	जनजाति

G. Proposed Master Plan



Annex 13: Nepal Rastriya Nirman SS, Kathmandu

A. Details of the Land Availability, Requirements, and proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	1,939.56	
Total area of Land within existing school boundary	2,260	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	2,260	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)	442.11	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	1,939.56	
ii) User right with local government or owner agency approval	NA	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

B.

[illegible]

C. Minutes of Meeting

मान मित्र 2006/05/199 गौ प्रजननका दिा यल विद्यालय
मानमान सामिलिका प्रमाण डी- नैरु प्रसाद कुशलका
प्रमाण लपकीका प्रमाण (डी) प्रमाणिका नैरु प्रसाद
प्रमाण प्रमाणिका प्रमाण डी- नैरु प्रसाद कुशलका

34150102

- [illegible]

Reflected in log =

9. $\frac{m_1 \sin \theta_1 + m_2 \sin \theta_2}{m_1 + m_2}$ $\frac{m_1 \sin \theta_1 + m_2 \sin \theta_2}{m_1 + m_2}$ $\frac{m_1 \sin \theta_1 + m_2 \sin \theta_2}{m_1 + m_2}$



461178 (9)

7. $\frac{39}{100} \times \frac{100}{100} = \frac{39}{100}$ $\frac{39}{100}$

$$\frac{d}{dt} \ln \left(\frac{1}{1 - \frac{1}{2} \frac{d}{dt}} \right)$$

अपना नं १ आदी हलकल आदी रीतिरिहिल/म.छा.का लागी निम्न-
अपना अन्तर्गत नमि निर्णय आदीको।

2. निर्माण, पर्यटन, शिक्षा, सिमेंट इत्यादि आदि -

[illegible]

$\sqrt{8419} \approx 91.75$



D. Students Detail

"Education for Integrity"

श्री नेपाल राष्ट्रिय निर्माण माध्यमिक विद्यालय
Nepal Rastriya Nirman Secondary School

कागेश्वरी मन्हारा गा.पा. ६, मुलपानी काठमाण्डौ
 Kageshwari Manahara Municipality-6, Mulpani, Kathmandu
 स्थापित: २०१८/Established: 2018

पत्र संख्या:
 छल्लाई नं.

मिति:

विद्यार्थीको लिङ्ग, ज्ञानजाती, खसिडिजन विवरण

सि.नं.	दलित		ज्ञानजाती		अन्य		जम्मा		कुल	प्रमाणित भएका विद्यार्थी	
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र		जम्मा	छात्रा
विश्व	५	४	१३	१९	३	१	२१	२४	४५		
१	४	३	१९	१४	२	०	२५	१७	४२		
२	३	६	१०	१६	४	७	१७	२९	४६		
३	२	६	१६	१४	६	८	२४	२८	५२		
४	४	१०	९	१७	५	३	१८	३०	४८		
५	५	६	१३	१८	८	८	२६	३२	५८		
६	५	३	१२	१२	९	१०	२६	२५	५१		
७	२	६	२०	११	११	९	३३	२६	५९		
८	५	६	११	१७	२०	८	३६	३१	६७		
९	४	३	१३	९	१९	१५	३६	२७	६३		
१०	१	२	९	१४	९	११	१९	२७	४६		
११	२	२	१७	१०	१७	१०	३६	२२	५८		
१२	१	२	८	६	४	६	१३	१४	२७		
जम्मा	४३	५९	१७०	१७७	११७	९६	३३०	३३२	६६२		
कुल छात्र	१०२		३४७		२१३		६६२				

(Signature)
 विद्यालय प्रमुख

E. Teachers Detail

"Education for Integrity"

श्री नेपाल राष्ट्रिय निर्माण माध्यमिक विद्यालय
Nepal Rastriya Nirman Secondary School

काजेश्वरी मनोहरा मु. वि. - ६ मुल्पानी काठमाण्डौ
 Kageshwari Manohara M. V. - 6, Mulpani, Kathmandu


स्थापित: २०५६ B.S. २०१८

क्र.सं.	वि.सं.को नाम	सहचर	पुरुष	स्त्री	अवकाश	अन्य	टिप्पणी
१	प्रधानाध्यापिका		✓			✓	निवि.
२	प्र. वि.सं.को नाम		✓			✓	
३	प्र. वि.सं.को नाम		✓			✓	
४	प्र. वि.सं.को नाम		✓			✓	
५	प्र. वि.सं.को नाम	✓				✓	
६	प्र. वि.सं.को नाम		✓			✓	
७	प्र. वि.सं.को नाम	✓				✓	
८	प्र. वि.सं.को नाम		✓			✓	
९	प्र. वि.सं.को नाम	✓				✓	
१०	प्र. वि.सं.को नाम		✓		✓		
११	प्र. वि.सं.को नाम	✓				✓	
१२	प्र. वि.सं.को नाम		✓			✓	
१३	प्र. वि.सं.को नाम		✓			✓	
१४	प्र. वि.सं.को नाम	✓					
१५	प्र. वि.सं.को नाम		✓			✓	
१६	प्र. वि.सं.को नाम		✓			✓	
१७	प्र. वि.सं.को नाम		✓			✓	
१८	प्र. वि.सं.को नाम		✓			✓	
१९	प्र. वि.सं.को नाम	✓				✓	
२०	प्र. वि.सं.को नाम	✓				✓	
२१	प्र. वि.सं.को नाम	✓		✓			
२२	प्र. वि.सं.को नाम	✓				✓	
२३	प्र. वि.सं.को नाम		✓			✓	
२४	प्र. वि.सं.को नाम	✓				✓	
२५	प्र. वि.सं.को नाम	✓				✓	
२६	प्र. वि.सं.को नाम	✓				✓	
२७	प्र. वि.सं.को नाम	✓			✓		
२८	प्र. वि.सं.को नाम		✓			✓	
२९	प्र. वि.सं.को नाम	✓				✓	
३०	प्र. वि.सं.को नाम		✓		✓		

कुल पुरुष शिक्षक	१४
कुल स्त्री शिक्षक	१३
कुल शिक्षक	२७

(Signature)
प्रधानाध्यापिका


F. Ethnic composition of the school catchment



 ૧. સમુદાયના સામાજિક વસ્તુત્થનો (વિદ્યાર્થીઓના જાતી) નો વિવરણ

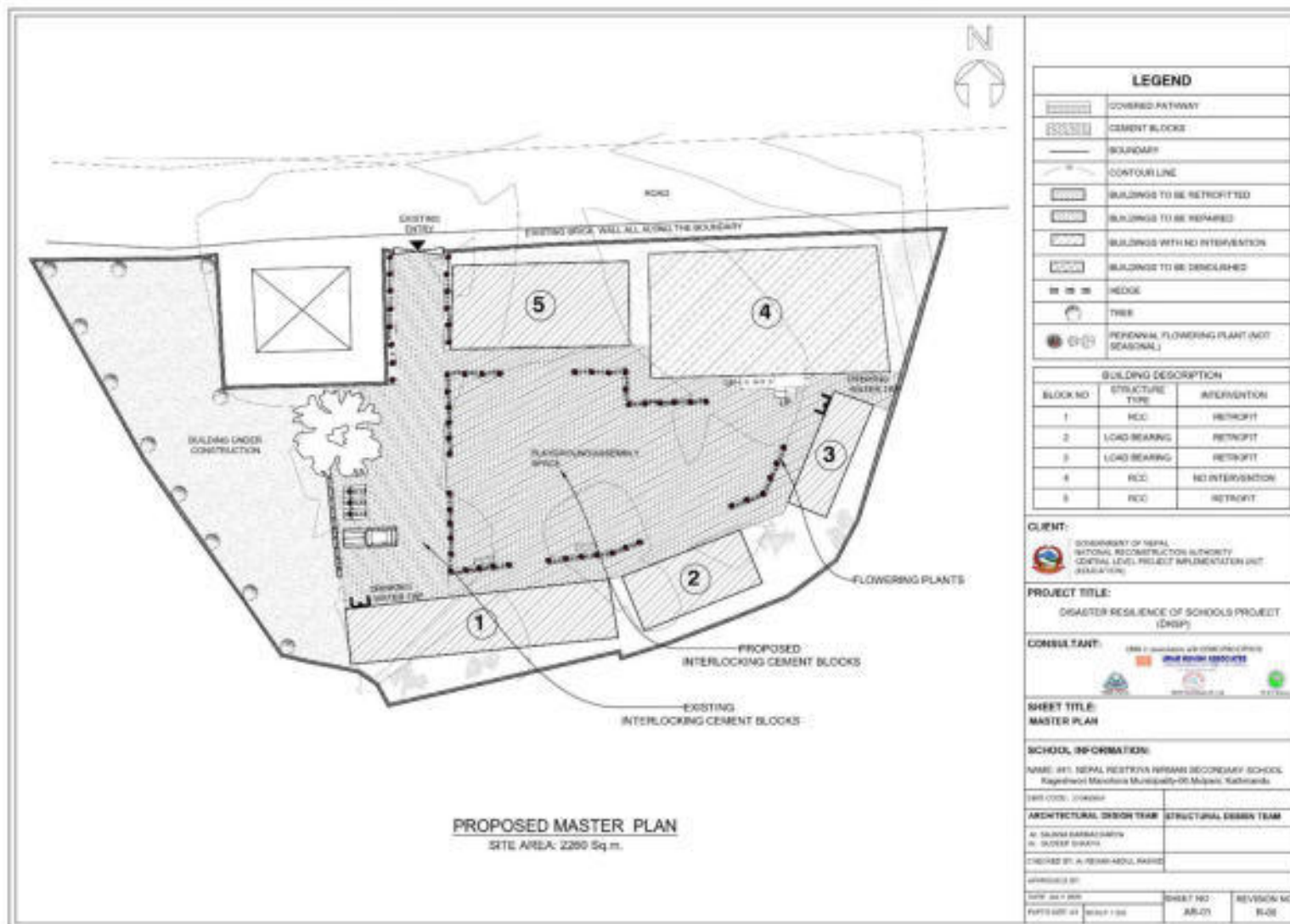
વિદ્યાલયના પાંચ પાસે સમાવેશ થતાં ગામોનો નામો

ક્ર. સં.	વિદ્યાલયના પાંચ પાસે સમાવેશ થતાં ગામોનો નામો	ગામો નં. ✓	પરો સં.	સમુદાયના સામાજિક વસ્તુત્થનો (વિદ્યાર્થીઓના જાતી) નો વિવરણ	વિદ્યાલય સમુદાયના જાતી (અંકોમાં)	સમાવેશ થતાં સમુદાયના જાતી (વિવરણ, જાતી, અન્ય સમાવેશ)
૧	વાસિંગ ટોલ	કોંગ્રેસી પ્રમોટર	૬	સમુદાય ૧૦૦ સમાવેશ ૧૫૦ અન્ય ૩૫૦	૧.૫ કિ.મી	અન્ય
૨	તિવારી ટોલ બાલા-બોડ	"	૬	સમુદાય ૪૦ સમાવેશ ૫૦ અન્ય ૨૦૦	૦.૮ કિ.મી	અન્ય
૩	અમીન ગામ આદિકારી ગામ	"	૬	સમુદાય ૧૦ સમાવેશ ૩૦ અન્ય ૪૫૦	૧ કિ.મી	અન્ય
૪	મુલપાની-ચૌર	"	૬	સમુદાય ૧૦ સમાવેશ ૫૦ અન્ય ૧૦૦	૫૦૦ મી.	અન્ય
૫	સિર્જના ટોલ	"	૬	સમુદાય ૧૦ સમાવેશ ૪૦ અન્ય ૧૦૦	૧ કિ.મી	અન્ય
૬	કુમારના	"	૬	સમુદાય - ૧૨ સમાવેશ ૨૦ અન્ય ૧૫૦	૫૦૦ મી.	અન્ય
૭	હૂલાદાર	"	૬	સમુદાય - ૨ સમાવેશ - ૨૦ અન્ય - ૩૦૦	૨૦૦ મી.	અન્ય



 પ્રધાનાધ્યાપક

G. Proposed Master Plan






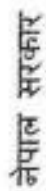
Annex 14: Neel Barahi SS, Tankeshwor, Kathmandu

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	NA	
Total area of Land within existing school boundary	1526.21	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	1399.65	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)		
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	NA	
ii) User right with local government or owner agency approval	1526.21	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

- B. Land user's right (of 1526.21 sq. m.) provided by ward of Kathmandu Metropolitan City to Neel Barahi SS

	काठमाडौं महानगरपालिका श्री मन्त्रालयमन्त्रालिका शाखा १३ नं. वडा कार्यालय कालिमाटी, ३ नं. प्रदेश, नेपाल	
प्र.सं. २०६६-८८ २०७३.१२.२५		मिति: २०७३.०३.२८
श्री नील बाराही माध्यामिक विद्यालयमा, कालिमाटी, टंकेश्वर		
विषय : सिफारिस सम्बन्धमा ।		
<p>उपरोक्त सम्बन्धमा का.म.पा. १३ वडा अन्तर्गत टंकेश्वरमा मिति २०१० साल देखि स्थापना भै सोही समय देखि विद्यालयले भोगचलन गर्दै आएको ५-१२-२-० जग्गा मध्येबाट बाटो सहित विभिन्न प्रायोजनको कारण हाल करिब ३-०-०-० मा मात्र विद्यालयले भोगचलन गर्दै आएको जग्गाको चारकिल्ला खुलाई विद्यालयको नाममा भोगाधिकार अनुमतिको लागि निवेदन दिनुभएको हुँदा विद्यालयको चारकिल्ला भित्र पूर्वमा कि.नं. २७८, २७९, १५२, १५३, १५४, १५८ र १५९, पश्चिममा २२० र १४२ उत्तरमा १४३, १५०, १०४ र बाटो, दक्षिणमा बाटो रहेको व्यहोरा सिफारिस गरिन्छ ।</p>		
योद्धार्थ: श्री शिक्षा विभाग, काठमाडौं ।		
 श्री नारायण मानन्धर वडा अध्यक्ष का.म.पा. १३ श्री नारायण मानन्धर वडा अध्यक्ष		
<hr/>		
कालिमाटी, काठमाडौं नेपाल, फोन नं. : ९७७-१-४२७२१८५ E-mail: ward13@kathmandu.gov.np, kmcmayor@mos.com.np, Website: www.kathmandu.gov.np		



कृषि, भूमि व्यवस्था तथा सहकारी मन्त्रालय

भापी-विभाग



नापी कार्यालय कलंकी

नापी अधिकृत

ज.पा. १३ सिट नं. १०३-२० कि.नं. १०

श्री नील बाराही उच्च मा.वि.को च.नं ०३२ मिति २०७५/०५/०६ को पत्र अनुसार फिलिबुक उत्तर गरिएको इयाहोरा अनुरोध छ।

Handwritten notes on lined paper, including a large 'K' and various scribbles.

13/11/20

3/3/



मिनिस्ट्रियल
सं. १०२ - ११०३ - ३०

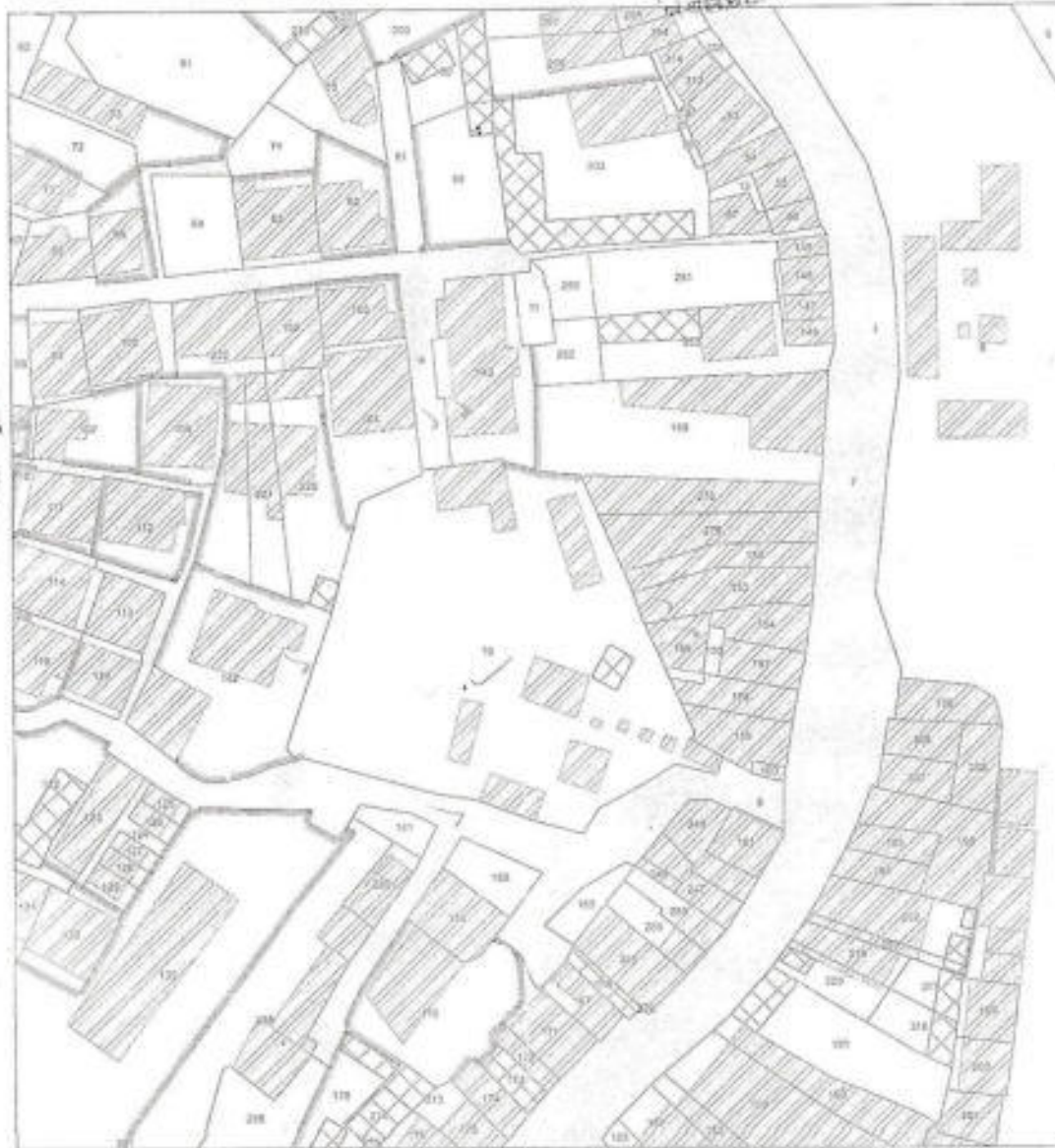
नेपाल सरकार
भूमि विभाग
नापी कार्यालय, कलंकी

सं. वि. स. वा. नं. १०२ - ११०३ - ३०



नेपाल सरकार
भूमि विभाग
नापी कार्यालय, कलंकी
सं. वि. स. वा. नं. १०२ - ११०३ - ३०
यो नक्सा नेपाल सरकारको भूमि विभागको जमिनको नक्सा हो। यो नक्सा नेपाल सरकारको भूमि विभागको जमिनको नक्सा हो। यो नक्सा नेपाल सरकारको भूमि विभागको जमिनको नक्सा हो।

नक्शा प्रिन्ट (प्लानिन्ट)को सट्टामा उपलब्ध गरिएको हो।



यो नक्सा नेपाल सरकारको भूमि विभागको जमिनको नक्सा हो। यो नक्सा नेपाल सरकारको भूमि विभागको जमिनको नक्सा हो। यो नक्सा नेपाल सरकारको भूमि विभागको जमिनको नक्सा हो।


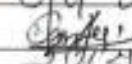
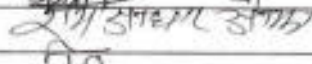
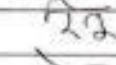
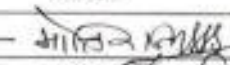
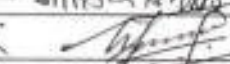
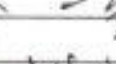
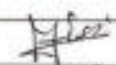

सं. वि. स. वा. नं. १०२ - ११०३ - ३०

१०२ - ११०३ - ३०

C. Minutes of Meeting

आज मिति २०७७ १०३१०८ गते सोमवार का दिन यस विद्यालयका वि. वि. ए. का अध्यक्ष श्री दीपेन्द्र विक्रम थापा अध्यक्षतामा निम्न सदस्यहरूको उपस्थितिमा बैठक बसी निम्न निर्णय गरियो ।

उपस्थित

१. अध्यक्ष	श्री दीपेन्द्र विक्रम थापा	
२. सदस्य	श्री सविता अधिकारी	
३. "	श्री रामआधार ओका	
४. "	श्री अरु कुमले	
५. वि. वि. ए. श्री गोपीराज खनाल	—	
६. "	श्री ध्रुव नारायण मानन्धर	
७. "	श्री नीलहरी शर्मा पुर्वेदी	
८. "	श्री निर्मला पन्त	
९. सचिव डा. श्री मातुका नेपाल		

बैठकाबारे

१. श्री गोपीराज ओका
२. श्री रामकुमार गहजरे

प्रस्तावहरू:-

१. E-library, Smart board र ICT lab को कार्य सम्पन्न गर्ने
२. रेकर्ड डिजिटल गर्ने
३. विनिध (मर्मत, मेलाउल, SMS सेवा)

निर्णयहरू

१. प्रधान नं. १३५८ हलफल गर्दा E-library Smart board र ICT lab को कार्य सम्पन्नका लागि प्राविधिक, को इन्सिमेर अनुसार ICT lab सम्मान खर्चिका लागि रु. १३,२४,३६०८ (तेह्र लाख चौविस् हजार तीन सय छह मात्र) र उक्त ICT lab व्यवस्थापन का लागि आवश्यक फर्निचर (कुर्सी, टेबुल, कर्पेट) खरिद गर्न रु. १७५६६०८ (अठ्ठौं लाख एक लाख पचास हजार छ सय तालिस मात्र) बजेटाईकोमा उक्त रुकम खराबको फर्निचर खरिद गरी ICT lab व्यवस्थापन गरी प्राविधिक ले चेक जाँच गर्दा रु. ६ भन्ने दिइने

२. प्रस्ताव नं. २ के तहत फिजिडि सम्बन्धित दस्तावेज गयी:-

२.१ विद्यालय निर्माणका लागि प्रस्ताव उपलब्ध गराउने र आवश्यक सहयोग गर्ने सम्बन्धमा विद्यालयको स्थापनालय देखि भोग-माला गर्ने भएको लागि निर्देशित ऐतानी प्रस्ताव २०११/१२ मा २ पेटा रहेकोमा वारो मन्त्रिमा पनि उपलब्ध हुने गएकोले हाल विद्यालयले भोग-माला गर्ने गरी २ पेटा भित्र रहेको आवश्यकता रेकर्ड फिजिडिमा लागि आवश्यक स्थापना उपलब्ध गराउनुमा जो अनुमति सहयोग गर्ने निर्णय गरियो।

२.२ रेकर्ड फिजिडि कार्यका लागि विद्यालयले भोग-माला गरेको प्रस्ताव नं. १३ मा सहयोग गर्ने निर्णय गरियो।

२.३ निर्माणबाट लिइएको ढुंग फिजिडि फलाम आदिको व्यवस्थापन गर्न निर्णय गरियो।

२.४ TLC आवश्यक भएकोले विद्यालयको रेकर्ड भित्र रहेको स्थानमा TLC निर्माण गर्ने निर्णय गरियो।

२.५ विद्यालय तहको वारो सहकर्मि नौटा गर्ने योजना हाल नभएको कारण जानकारी गराउने निर्णय गरियो।

२.६ निर्माण सामग्री राख्न उचित स्थानको विद्यालय परिसरमा उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो।

२.७ निर्माणको समयमा सामानको सुरक्षा कायदाका लागि एउटा कोठा उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो।

२.८ स्वास्थ्य विभागको सहयोग र संलग्न हुने गरी विद्यालय को रेकर्ड फिजिडि गरी पनि आउने सम्स्याको समाधानका लागि का.प्र.न.पा. वडा नं. १३ मा सहकर्मि भर्ने का लागि सिफारिस मात्र गर्ने निर्णय गरियो।

२.९ स्वस्थता सम्बन्धमा ठूलो निवासमा हुने समस्या नभएको पानीको छोटो उपलब्ध गराउन रुबिने विजुलीको तार (डाइरेक्ट) को समस्या नभएको विद्यालयको लागि आफ्नै छोटो नभएको स्थानीय न्याउपन भन्दा निर्माण कार्यमा हुने समस्या नपर्ने र स्वास्थ्य तथा सामाजिक पसवाट सहयोग गर्ने रुबिने निर्णय गरियो।

२.१० विविध कार्यलय यस भएको चार तलाको १२ कोठा भएको भवनको साथै वाल विभाग (L.K.G र U.K.G) र

આવશ્યક પડેલાં રેલ્વે બિરિડિયા તથા સુવર્તમાન બિલ્ડિંગ
આયોજના કોમ્પ્લેક્સ ડ્રોઇંગ્સ રેલ્વે બિરિડિંગ ગર્ન અનુસાર
ગર્ન નિર્માણ ગરિયો ।

૩. પ્રસ્તાવ નં. ૩ વિવિધ સમસ્યાના હલકાત ગર્વો :-


૩.૧ યદુ વિદ્યાલયમાં ભરકા કમ્પ્યુટર ફર્નિચર પાની દયાદુની
કલ્પા કોલેજે ગયાલ ડેકો વિજુલીકો વોડીલિંગ આદિ મળેલ ગર્વો
આદિ આવશ્યક ભરકાને આવશ્યકતા અનુસાર મળેલ ગર્વો
નિર્માણ ગરિયો ।

૩.૨. યદુ વિદ્યાલયની લેલાપાલ શ્રી કુમિલા લગાતકો મોનં નં.
૯૮૪૩૧૪૬૪૬૮ માં પ્રમુલક ૧૪૨૦૦૧૦૧૨૯૯૯૨૦૦૦૦૦૧ ડલ્લુ
ગ્રાભામાં રેલ્વે પ્રમુલક મેલ્ડાલ વેલિંગ SMS રેલ્વે ડપનલ
ગાડક મળ ગર્વો નિર્માણ ગરિયો ।

૩.૩. યદુ વિદ્યાલયની મિતિ ૨૦૬૧ માં પ્રા.વિ તૃતીય શ્રેણીમાં
નિયત્ત ગર્વો શિલ્પકર્મી શ્રી કિલ પાલેને મિતિ ૨૦૬૬/૩૦૧
રેલ્વે લાગુ હુને ગર્વો પ્રમુલક ગર્વો ૧૦૬૬/૩૦૧ વિદા
સ્વીકૃતિ ભર પુરચાત શિલ્પકર્મ તથા સમન્વય રેલ્વે
ગર્વકલ કાલ્પાડામાં / કા.મ.ન.પા શિલ્પકર્મ વિભાગમાં અનુમતિ
મળ ગર્વો નિર્માણ ગરિયો ।

૩.૪. યદુ વિદ્યાલયમાં શિલ્પકર્મ વિભાગ કા.મ.ન.પા. વાટ રેલ્વેરી
પ્યાડ રેલ્વેરી ગર્વો લ્યવલ્યાપતકા લાગુ પ્રા.વિ વેલેટ ક. ૧૬૧,૯૬૨
(અલેકુપી એક લાલ એક સ્મારક નોલ્લ વેલેટ) વાટ આલેક
રેલ તથા નિર્માવલી અનુસાર ક. ૧,૦૦,૦૦૦/- મળ્લ લેલી ક.
૨,૦૦,૦૦૦/- મળ્લ કમ્પ્લેક્સ કોલેક્ટર્સ ગર્વો કોલેક્ટર્સ તાર
પ્રક્રિયા અગાડિ લેલકલ પર્ન ભરકાને આયોજા મિતિલ ૧૨
વિનુલો મ્વાદુ દિલ્લ કોલેક્ટર્સ મળ ગર્વો સુચના પ્રકાષિત ગર્વો
નિર્માણ ગરિયો ।

D. Students detail of year 2076 BS




"जुगज्जतरीय शिक्षा हाम्रो प्रतिवद्धता-बालबालिका हाम्रो भविष्य"

नील बाराही उच्च माध्यामिक विद्यालय

NEEL BARAHI HIGHER SECONDARY SCHOOL

Tankeshwor, Kathmandu, Nepal
का.म.पा.-१३, टंकेश्वर, नेपाल
फोन नं. : ०१-४१२३०१७
E-mail: info@nbhss.edu.np, Website: http://www.nbhss.edu.np

पत्र संख्या :




मिति :

च. नं. :

नील बाराही माध्यामिक विद्यालय
शैक्षिक वर्ष २०७६
विद्यार्थी विवरण

कक्षा	जम्मा विद्यार्थी			छलित विद्यार्थी			जनजाति			अपाङ्गता भएका		
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
हसीदी	१६	८७	१८३							०	०	०
एक	२७	२४	५१	९	८	१७	५	१३	१८	०	०	०
दुई	२५	२६	५१	१६	१०	२६	६	९	१५	०	०	०
तिन	२३	३०	५३	६	४	१०	६	१९	२५	०	०	०
चार	२९	२४	५३	१५	१३	२८	३	८	११	०	०	०
पाँच	२६	२७	५३	१५	९	२४	१०	७	१७	०	०	०
१ देखी ५ जम्मा	१३६	१३१	२६७	६१	४४	१०५	३०	५६	८६	०	०	०
छ	१९	२५	४४	४	७	११	४	८	१२	०	०	०
सात	२६	२२	४८	५	४	९	१५	७	२२	०	०	०
आठ	२७	२५	५२	१	६	७	१७	१५	३२	०	०	०
६ देखी ८ जम्मा	७२	७२	१४४	१०	१७	२७	३६	३०	६६	०	०	०
१ देखी ८ जम्मा	२०८	२०३	४०५	७१	६१	१३२	६६	८६	१५२	०	०	०
नौ	२९	३२	६१	४	१०	१४	१२	१७	२९	०	०	०
दश	४०	२२	६२	६	८	१४	२२	५	२७	०	०	०
८ देखी १० जम्मा	६९	५४	१२३	१०	१८	२८	३४	२२	५६	०	०	०
एघार	१२४	१२८	२५२	२२	२२	४४	६४	५९	१२३	०	०	०
बाइ	८१	६८	१४९	१२	१०	२२	४१	४२	८३	०	०	०
११ देखी १२ जम्मा	२०५	१९६	४०१	३४	३२	६६	१०५	१०१	२०६	०	०	०
जम्मा	५७२	५४०	१११२	८१	७९	१६०	१००	१०८	२०८	०	०	०



E. Teachers Detail



“गुणस्तरीय शिक्षा हाको प्रतिबद्धता-बालबालिका हाको भाविता” नील बाराही उच्च माध्यामिक विद्यालय NEEL BARAHI HIGHER SECONDARY SCHOOL

Tankeshwor, Kathmandu, Nepal

कार.म.पा.-१३, टंकेश्वर, नेपाल

फोन नं. : ०१-५१२३०१७

E-mail: info@nbhss.edu.np, Website: http://www.nbhss.edu.np



पत्र संख्या :

मिति :

ब. नं. :

शिक्षक/कर्मचारी विवरण २०७६

सि.नं.	शिक्षक, शिक्षिकाको नाम	शिक्षक, शिक्षिकाको सङ्गठित विवरण					कैफियत
		लिंग		जात जातीयता विवरण			
		महिला	पुरुष	धर्मित	जनजातीयता	अन्य	
१	डा. जनुका नेपाल	✓				✓	
२	नारायण प्रमदुराई		✓			✓	
३	राजेश्वर पोखरेल		✓			✓	
४	तुलना विष्ट	✓				✓	
५	सुनिता शिवादी		✓			✓	
६	उर्मिला डमेल	✓			✓		
७	कल्पना मट्टराई	✓				✓	
८	सुमनराज देवकोटा		✓			✓	
९	शिरम बस्नेत		✓			✓	
१०	मन्या पोखरेल	✓				✓	
११	श्रीकमल खड्का		✓			✓	
१२	सीता बराल शर्मा	✓				✓	
१३	पुनमलाल खन	✓			✓		
१४	सुमन अर्याल	✓				✓	
१५	सुरिता अर्याल	✓				✓	
१६	विजया पण्डे	✓				✓	
१७	नम्र आचार्य	✓				✓	
१८	शिम बहादुर बस्नेत		✓			✓	
२१	राजन कुशर क्षेत्र		✓		✓		
१९	निर्मला पन्ना	✓				✓	
२०	विजया अर्याल	✓				✓	
२२	शिरम पण्डे	✓				✓	
२३	सुनिता बस्न्याल	✓				✓	
२४	पुनम न्यौपाने	✓				✓	
२५	विमला मजुरेल	✓				✓	
२६	मील मट्टराई	✓				✓	
२७	शिरम शर्मा खड्कोटा		✓			✓	



"गुणस्तरीय शिक्षा हाको प्रतिबद्धता-बालबालिका हाको लागि"

नील बाराही उत्त माध्यामिक विद्यालय

NEEL BARAHI HIGHER SECONDARY SCHOOL

Tankeshwor, Kathmandu, Nepal

का.म.पा.-१३, टंकेश्वर, नेपाल

०१-२१२३०१७

E-mail: info@nbhss.edu.np Website: http://www.nbhss.edu.np



पत्र संख्या :

मिति :

प. नं. :

सि.नं.	शिक्षक, शिक्षिकाको नाम	शिक्षक, शिक्षिकाको खण्डित विवरण					कैफियत
		लिंग		जात जातीगत विवरण			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजनती	अन्य	
२९	लक्ष्मी गिरीला	✓				✓	
३०	प्रमिला खकुल	✓				✓	
३१	सुशिला खनाल	✓				✓	
३२	पद्म आचार्य	✓				✓	
३३	कुष्म कुवर		✓			✓	
३४	सारदा पौड्याल	✓				✓	
३५	ताचा विमली	✓				✓	
३६	रेखमा मर्हजन	✓			✓		
३७	सुशिला सापकोटा	✓				✓	
३८	निर्मला बराल	✓				✓	
३९	सन्तु राय	✓			✓		

जम्मा शिक्षक संख्या (महिला) : २५

जम्मा शिक्षक संख्या (पुरुष) : १०

अन्य प्रसासन कर्मचारी जम्मा महिला संख्या : ४

अन्य प्रसासन कर्मचारी जम्मा पुरुष संख्या : ०

डा. जानुका नेपाल

प्रधानाध्यापक





"गुणस्तरीय शिक्षा हाको प्रतिवद्धता-बालबालिकाको हितको लागि"

नील बाराही उच्च माध्यामिक विद्यालय

NEEL BARAHI HIGHER SECONDARY SCHOOL

Tankeshwor, Kathmandu, Nepal

का.म.पा.-१३, टंकेश्वर, नेपाल

फोन नं. : ०१-४१२३०९७

E-mail: info@nbhss.edu.np Website: http://www.nbhss.edu.np



पत्र संख्या :

मिति :

च. नं. :

विद्यालयलाई पाएक पर्ने समूह/गाउँ/टोलको विवरण

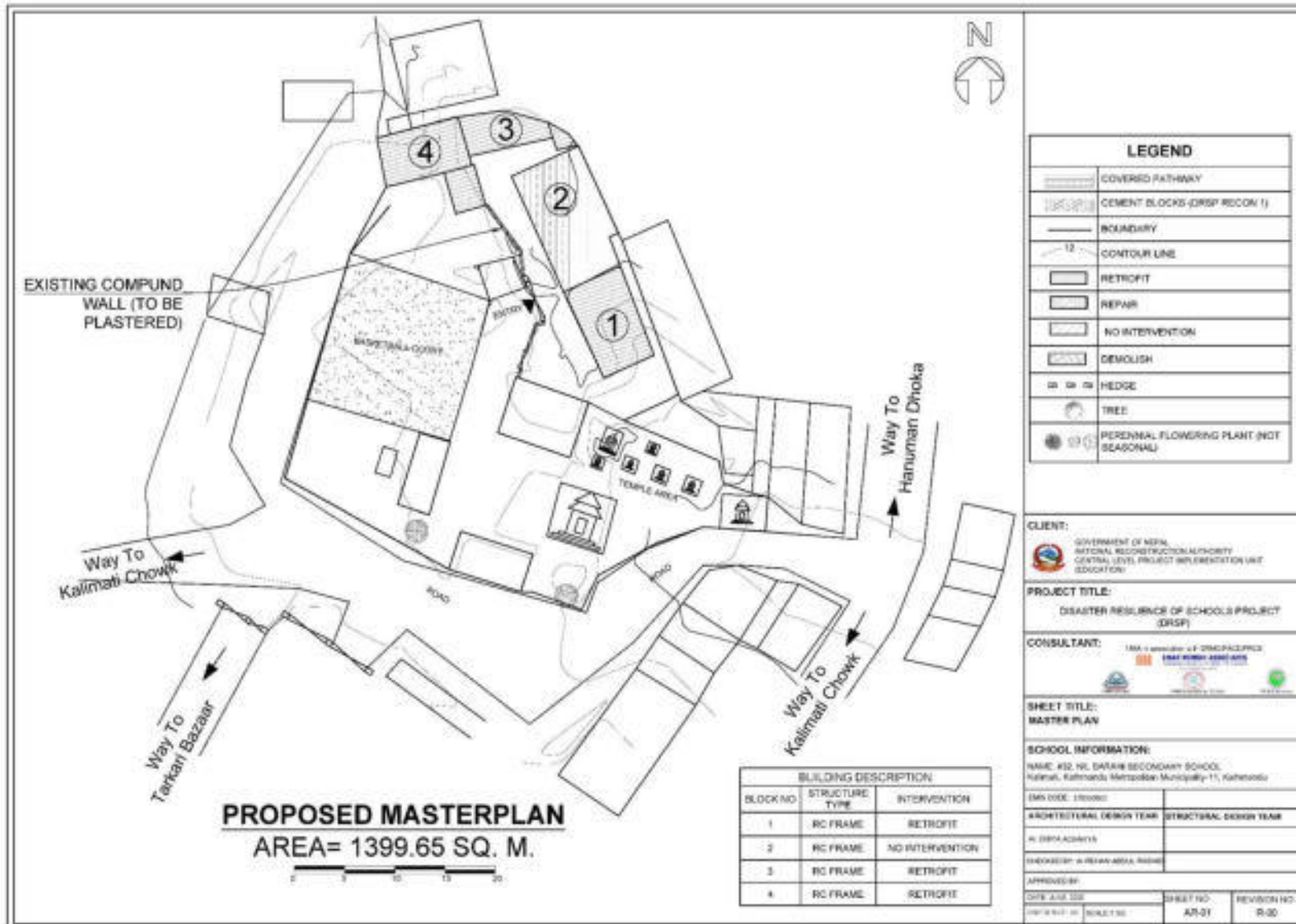
क्र.स.	विद्यालयलाई पाएक पर्ने समूह/गाउँ/टोलको नाम	का.म.पा.	समूहमा रहेका घरधुरी संख्या	विद्यालयसम्मको अन्दाजी दूरी (एकतर्फ)	बसोबास गर्ने मुख्य जाती
१	टंकेश्वर	का.म.पा.	दलित : ८० जनजाती : २०० अन्य : १२०	२०० मी.	दलित, जनजाती
२	बालिमटो	का.म.पा.	दलित : ५० जनजाती : १५० अन्य : ८०	३०० मी.	दलित, जनजाती
३	ताहाचल	का.म.पा.	दलित : २० जनजाती : २८० अन्य : १००	७०० मी.	दलित, जनजाती
४	छाउनी	का.म.पा.	दलित : ५० जनजाती : १८० अन्य : २००	८०० मी.	दलित, जनजाती
५	कुलेश्वर	का.म.पा.	दलित : ७० जनजाती : १८० अन्य : ८०	८०० मी.	दलित, जनजाती
६	टेकु	का.म.पा.	दलित ८०, जनजाती : २०० अन्य : १२०	५०० मी.	दलित, जनजाती



डा. जानुका नेपाल
प्रधानाध्यापक



F. Proposed Master Plan




Annex 15: Shram Rastriya SS, Kathmandu

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	NA	
Total area of Land within existing school boundary	441.17	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	441.17	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)	288.39	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	NA	
ii) User right with local government or owner agency approval	508.7370	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

B. User's Right Certificate

**काठमाडौं महानगरपालिका**
य मन्त्रालय
७ नं वडा कार्यालय
भिरपार्क, काठमाडौं
३ नं प्रदेश, नेपाल


व.स. वडा ७-१०७३०३२
प.न. २६४०

मिति २०७३०४१२४

✓ श्री CLPIU
काठमाडौं ।

विषय: सिफारिस सम्बन्धमा ।


उपरोक्त विषयमा काठमाडौं महानगरपालिकामा ७ वडा अन्तर्गत कुमारीगाल स्थित संचालनमा रहेको श्री धर्म राष्ट्रिय माध्यमिक विद्यालयले का.म.पा. वडा नं. ७, मिट नं. १०६८-०६, कि.नं. ४४२ को जग्गामा मिति २०४३ सालमा भवन निर्माण भरी विद्यालय संचालन गर्दै आइरहेकोमा मिति २०७२ सालको महाभुकम्पले उक्त विद्यालयको भवनलाई क्षति पुऱ्याएको हुँदा उक्त भवनलाई तत्ता संस्था मार्फत रेट्रो फिटिङ गराउन सिफारिस माग भएकोले का.म.पा. ७ वडा अन्तर्गत संचालित धर्म राष्ट्रिय माध्यमिक विद्यालयको उल्लेखित जग्गामा रहेको भवन विगत ३४ वर्ष देखि विद्यालयले भोगचलन गर्दै आइरहेकोले उक्त भवनको रेट्रो फिटिङ गरि दिने सम्बन्धमा आवश्यक सज्जयोग गरि दिनु हुन सिफारिस गरिन्छ ।


श्री कुमार दमा
वडा अध्यक्ष
का.म.पा. ७ नं वडा कार्यालय
वडा अध्यक्ष

सोधार्थः
श्री काठमाडौं महानगरपालिकर, बागदरबार ।


भिरपार्क, काठमाडौं, नेपाल, फोन नं. ०१-४४३०४३९
ईमेल : ward7@kathmandu.gov.np, वेबसाइट : Http://www.kathmandu.gov.np

C. Request letter from school for retrofitting

**श्रम राष्ट्रिय माध्यामिक विद्यालय**
SHRAM RASHTRIYA MA. VI. {०१-४-४८६०९८
०१-४-४८०९७९

कुमारीगाल, काठमाडौं महानगरपालिका-७, प्रदेश नं.-३, नेपाल
Kumarigal, Kathmandu Metropolitan City-7, Province No.-3, Nepal

सं.सं. ५३/२०६६
Ref No. २०६६


मिति : २०७७.०४.२६

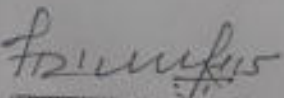
श्रीमान् प्रमुखज्यू,
CLPIU काठमाडौं ।

विषय : रेट्रो फिटिङ गरिदिने बारे ।

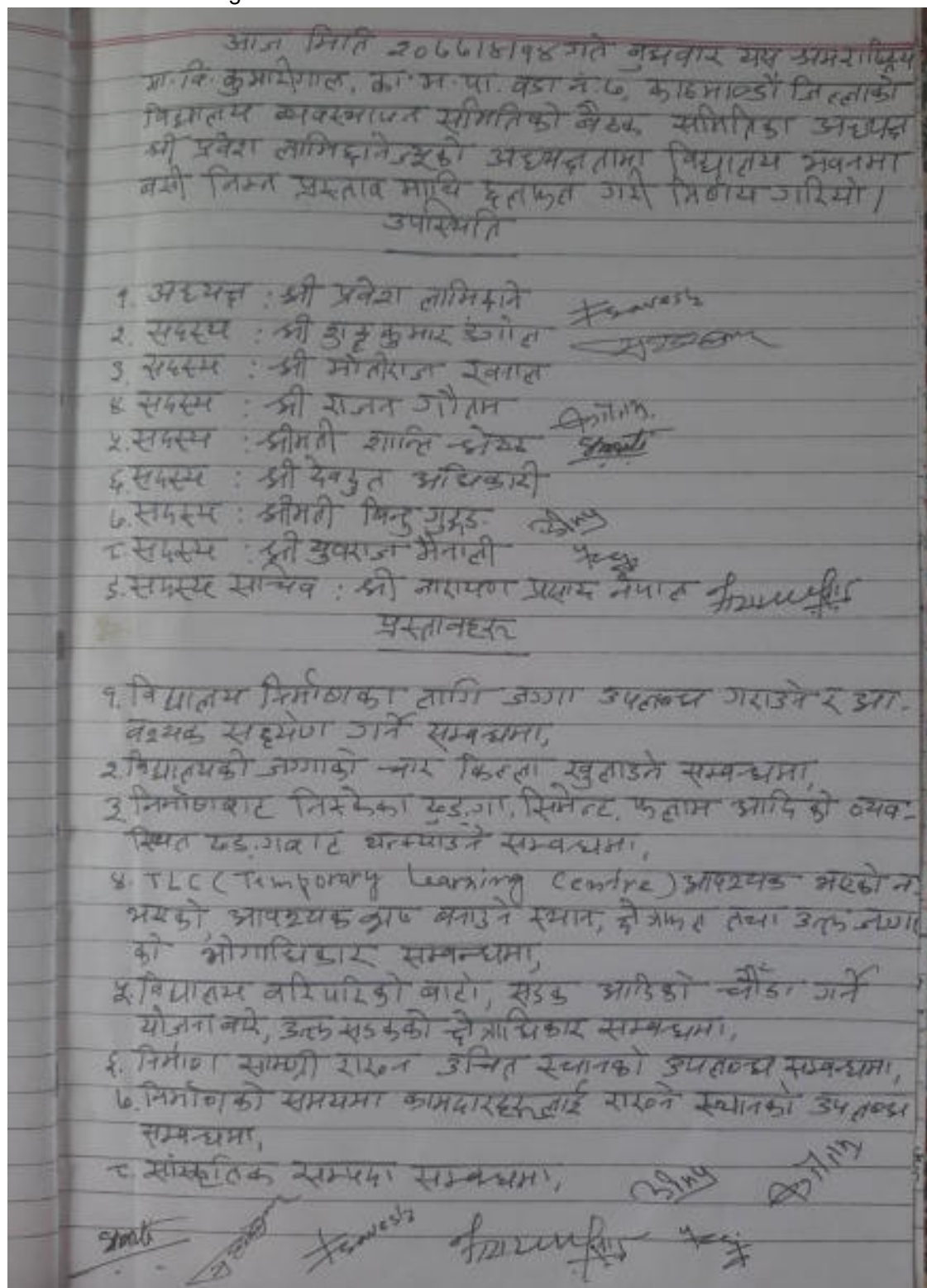
उपर्युक्त सम्बन्धमा, यो विद्यालय विसं २०२० सालमा स्थापना भई, का.म.पा.७ कुमारीगाल, काठमाडौंमा २०४३ सालमा करिब १ रोपनी जग्गामा भवन निर्माण गरी हाल सोही स्थानमा संचालन भई रहेको छ । गत शैक्षिक सत्रमा ८०० जना विद्यार्थीहरूले अध्ययन गरेको यो विद्यालय भवन २०७२ सालको भूकम्पबाट कमजोर भएको व्यहोरा श्रीमान्मा अवगतनै छ ।

हाल त्यस संस्थाले यस विद्यालय भवनमा रेट्रो फिटिङ गर्ने योजना राखेकोमा विद्यालय परिवार हर्षित छ । सानो स्थानमा विद्यालय संचालन भई रहेकोले र अन्यत्र स्थानको व्यवस्था गरी पठन पाठन गर्न पनि कडा मेहनत गर्नुपर्ने हुँदा पठन पाठन नभएको बन्दाबन्दीको यो समय सदुपयोग गरी रेट्रो फिटिङ कार्य सम्पन्न गर्न सके विद्यार्थी/अभिभावक तथा विद्यालयलाई ठूलो राहत पुग्ने थियो । तसर्थ श्रीमान्ले विवेक प्रयोग गरी यथा सम्भव छिटो सो कार्य थालनी गरिदिनु हुन सादर अनुरोध छ ।

सहयोगको लागि धन्यवाद ज्ञापन गरिन्छ ।


(नारायणप्रसाद नेपाल)
प्रधानाध्यापक

D. Minutes of Meeting



निर्णायक

निर्णय ② प्रस्ताव नं. २ भाषित कृतकृत हुँदा यस विद्यालयको चार डि.
गुना निम्नानुसार सुतर्फ प्रमाण निर्णय गरियो।

परिच्छेदः ७२२, ५५५ कि. म.

दक्षिण : ६५६ कि. मं

जिने ७ प्रस्ताव नै ४ माघि दलभूत हुंका यह विद्यालयमा रेडो फिटिङ
गर्दा T L C आवश्‍यक पति समने रेखिक्क । त्यसका लागि
अहिले नै कुनै ख्यात भवन आदि तोडेर देखाउन समने डर
वरुवा छैन । यन्त्रासम्भव पाई पाई गयी रेडो फिटिङ
गर्ने, सकेसम्म रेडो फिटिङ गको कार्य गर्ने योजना लाई
बाध्या नपुग्ने गरी, विद्यालयलाई पनि सहज हुने गरी कार्य
योजना अघि बढाउन अनुरोध गर्ने र T L C नभई नहुने
अवस्थामा से का लागि प्रबन्ध मिलाउन सकिने निर्णय भयो ।

निम्न (६) प्रस्ताव नै इ माहि इलफत इका रेहो फिटिड-कालागि निर्माण सा-
मग्री समानको लागि विद्यालय भवनको दुई साइडको सडक र
पेटो (विद्यालयको पूर्व र उत्तरतर्फ ८ मिटरको सडक) तथा वि-
द्यालयको कमठाउकड उपलब्ध गराउन सकिने निर्माण गरिनेगो।

नि. नं. ७ प्रस्ताव नं. ६ माघि दुहाइ हुँदा निर्वाचको समक्षमा कुमार् (ह)

James H. Smith for State May
1862

सरकार घड़ी विद्यालय भवन उपलब्ध गराउन सहित निर्णय भयो।
निर्णय ७ प्रस्ताव नै ८ माथि इलाफल हुँदा यस विद्यालयको सांस्कृतिक-
मात्रामा कुनै सांस्कृतिक सम्पदा नभएको निर्णय गरियो।
निर्णय ८ प्रस्ताव नै ९ माथि इलाफल हुँदा यस विद्यालयबाट कुनै पनि
सुर्माइदारहरू कुनै भन्दा वा कम्पाउण्डबाट अन्यत्र नगएको
निर्णय गरियो।

निर्णय ९ प्रस्ताव नै १० को विविध तर्फ मसल कबलको कौरमा इला-
फल हुँदा यस विद्यालयको नयाँ भवनको उत्तरतर्फको ३ वटा प-
सल कबल २०७८ असार महान्त सम्मको लागि भाडामा दिइने
र त्यसबाट रैको फिदिममा व्याघा नपुग्ने निर्णय गरियो।

निर्णय १० विविध तर्फ शिक्षक कर्मचारीको ब्याच चपका सन्दर्भमा इलाफल हुँ-
दा यस विद्यालयमा पर्याप्त मात्रामा शिक्षक दरबन्दी नभए-
कोले पठन पाठनका लागि विद्यालयको निजी स्रोत तर्फबाट
गमहोर्ने गरी शिक्षकहरू नियुक्ती गरिएकोमा कोरोना भाइरस
(कोभिड-१९) का कारण Lock Down हुँदा विद्यालयको आन्तरिक
स्रोतमा प्रतिबुद्ध असर पर्ने गर्दै आर्थिक संकट मूल्याना
भएकोले निम्न शिक्षकहरूलाई २०७७ आषाढ महान्तपछि
ब्याच चप नगर्ने निर्णय गरियो। यदि पठन पाठन सहज
भएको रकडमा र आर्थिक अवस्थाले धान्ने देखिन्छमा
आवश्यकताको आधारमा निजहरूलाई पुनः काममा लगाउन
सक्ने निर्णय भयो।

१. पुस्कर कुर्की न्यौपाने
२. नेत्र कार्की
३. भकुन्द काफ्ले
४. विष्णु कुमारी भुजेल

१२/०५/२०
१२/०५/२०
१२/०५/२०
१२/०५/२०

E. Students Detail



श्रम राष्ट्रिय माध्यामिक विद्यालय {01-8-850295
01-4-480978

SHRAM RASHTRIYA MA. VI.

कुमारीगल, काठमाडौं महानगरपालिका-७, प्रदेश नं.-३, नेपाल
Kumarigal, Kathmandu Metropolitan City-7, Province No.-3, Nepal

प.सं./स.सं.
Ref No.


विद्यार्थीहरूको व्यक्तिगत विवरण २०७५

क्रमांक	विवरण						वर्ग		कुल वर्ग	अपठित/अपठित विद्यार्थी	
	दलित		जनजाति		अन्य		छात्र	छात्रा		छात्र	छात्रा
विद्यार्थी	६	३	१६	१२	१८	८	४०	२३	६३		
१	३	५	१७	११	४	१३	२४	२९	५३		
२	२	४	१९	१५	५	४	२६	२३	४९		
३	२	२	१८	२०	४	६	२४	२८	५२		
४	२	४	१७	२१	३	४	२२	२९	५१		
५	३	६	२०	२४	४	२	२७	३२	५९		
६	३	२	२९	२७	२	६	३४	३५	६९		
७	७	८	३७	३६	२	४	४६	४८	९४		
८	७	१३	३९	३४	१०	३	५६	५०	१०६		
९	८	३	५२	४०	५	६	६५	४९	११४		
१०	४	४	३८	३७	२	५	४४	४६	९०		
जम्मा	४७	५४	३०२	२७७	५९	६१	४०८	३९२	८००		
छात्रा+छात्र	१०१	५७९	१२०	८००							



(नारायणप्रसाद नेपाल)
प्रधानाध्यापक

F. Teachers Detail



श्रम राष्ट्रिय माध्यामिक विद्यालय
SHRAM RASHTRIYA MA. VI.
 कुमारीनाल, काठमाडौं महानगरपालिका-७, प्रदेश नं.-३, नेपाल
 Kumangal, Kathmandu Metropolitan City-7, Province No.-3, Nepal

०१-४-४८०९७८
 ०१-४-४८०९७८

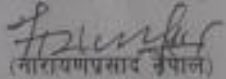
प.सं./घ.नं. _____

Ref No. _____

शिक्षक तथा कर्मचारीहरूको विवरण-२०७७


क्र.सं.	नाम/पद	पद	महिता	पुरुष	महिला	अन्य	अन्य	मैथिल
1	नारायण प्रसाद नेपाल	प.सं.		✓			✓	
2	सुरेश चौधरी	शिक्षक		✓			✓	
3	कुण्ड प्रसाद चौधरी	शिक्षक		✓			✓	
4	होम प्रसाद चौधरी	स.प.सं.		✓			✓	
5	प्रकाश चौधरी	स.प.सं.		✓			✓	
6	गुण्ड प्रसाद चौधरी	शिक्षक		✓			✓	
7	गुण्ड चौधरी	शिक्षक		✓			✓	
8	नरेश चौधरी	शिक्षक		✓			✓	
9	गणेश चौधरी	शिक्षक		✓			✓	
10	अरुण चौधरी	शिक्षक		✓			✓	
11	शिता चौधरी	शिक्षक	✓				✓	
12	अनन्ता चौधरी (अधिकाारी)	शिक्षक	✓				✓	
13	दीपिका पन्त (दुधाना)	शिक्षक	✓				✓	
14	अनुराधा चौधरी (अधिकाारी)	शिक्षक	✓				✓	
14	सुब्रह्म चौधरी	शिक्षक		✓			✓	
15	विना चौधरी (अधिकाारी)	शिक्षक	✓				✓	
16	गणेश चौधरी पन्त	शिक्षक	✓				✓	
17	शान्ति चौधरी	शिक्षक	✓				✓	
18	गुण्ड चौधरी	शिक्षक	✓				✓	
19	विमला चौधरी	शिक्षक	✓		✓			
20	नरेश चौधरी	शिक्षक	✓			✓		
21	नरेश चौधरी चौधरी	शिक्षक	✓				✓	
22	विष्णु चौधरी	शिक्षक	✓			✓		
23	अनन्ता चौधरी (अधिकाारी)	शिक्षक	✓				✓	
24	शान्ति चौधरी (अधिकाारी)	शिक्षक	✓				✓	
25	दीपिका चौधरी	शिक्षक	✓				✓	
26	अनुराधा चौधरी	कर्मचारी		✓			✓	
27	गुण्ड चौधरी	कर्मचारी		✓			✓	
28	गुण्ड चौधरी	कर्मचारी		✓			✓	
30	अनुराधा चौधरी	कर्मचारी	✓				✓	

जम्मा शिक्षक : २६ पुरुष : ११ र महिला : १५ अन्य प्रशासन कर्मचारी जम्मा महिला संख्या : १ र पुरुष ३


 (नारायणप्रसाद नेपाल)
 प्रधानाध्यापक

Email: shramschool0092@gmail.com
 EMIS No. 270310092

G. Community Demographic Status



श्रम राष्ट्रिय माध्यमिक विद्यालय

SHRAM RASHTRIYA MA. VI.

कुमारीगल, काठमाडौं महानगरपालिका-७, प्रदेश नं.: -३, नेपाल

Kumargal, Kathmandu Metropolitan City-7, Province No.: -3, Nepal

०१-४-४८०९७८

०१-४-४८०९७८

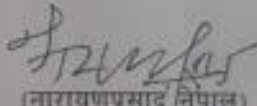
सं. / सं. सं.

Ref No.

समुदाय सामाजिक बस्तुस्थिति

समुदाय/गाउँ/टोलको विवरण

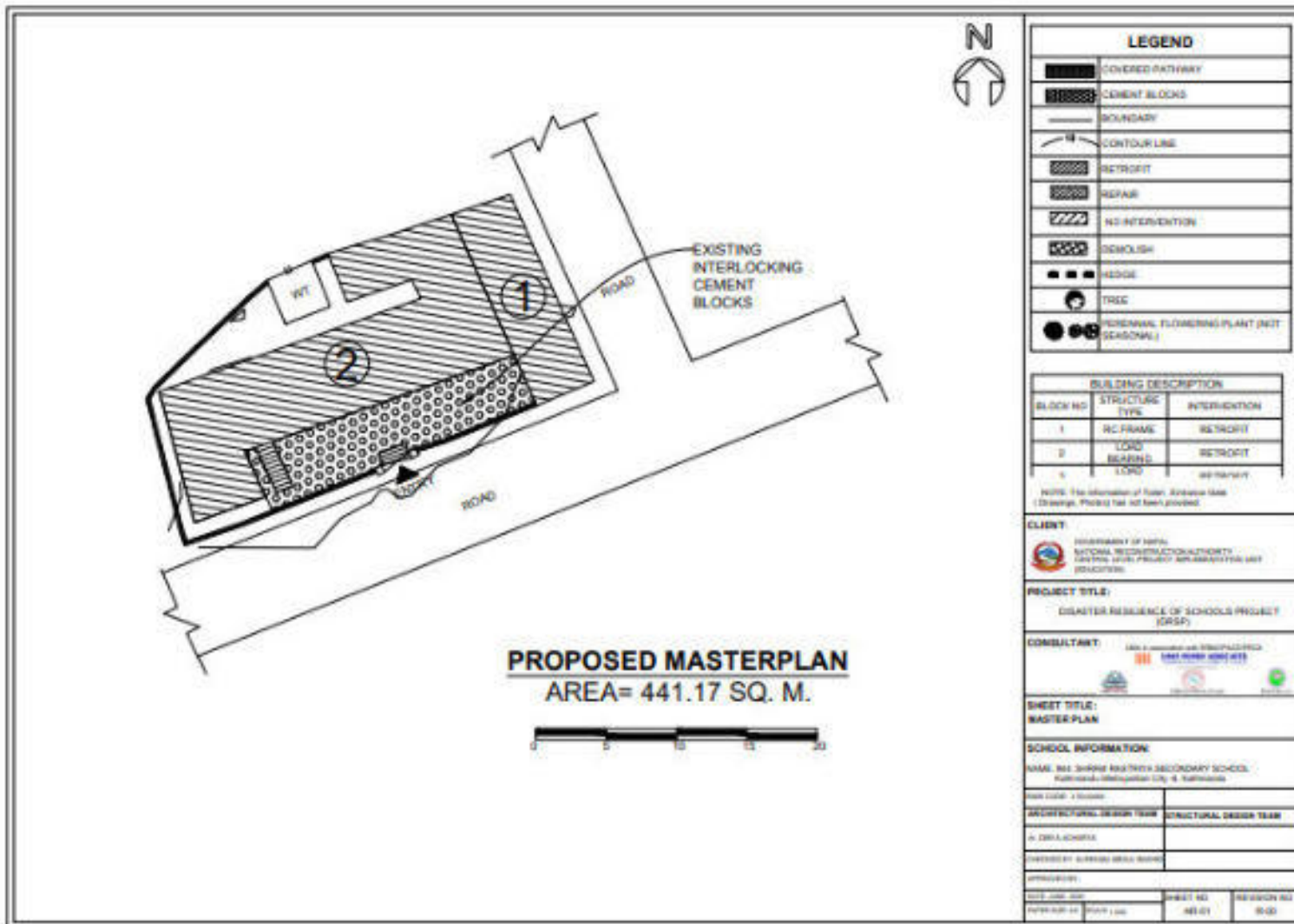
सं.	विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय/गाउँ/टोलको विवरण	गा.पा. न.पा.	वडा नं.	समुदाय/गाउँ/टोलमा रहेका घरघुरी संख्या (अन्दाजी)	विद्यालयसम्मको अन्दाजी दूरी (एकतफी)	बसोबास गर्ने मुख्य जातीसमुदाय दलित, जनजाति, अन्य खुलाउने
१	चोकपौरवरा नगरपालिका, ओरफाटी	चोकपौरवरा	६	दलित : ५५, जनजाति १०४, अन्य २१७	लग्न किलोमिटर	
२	का.म.पा. चौध	काठमाडौं	९	दलित : २५, जनजाति १९९, अन्य २१४	७०० मिटर	
३	का.म.पा. गुरुवारा	काठमाडौं	८	दलित : २८, जनजाति १९८, अन्य २३४	४०० मिटर	
४	विजुवासा, पाचौठाम	काठमाडौं	८	दलित : २१, जनजाति २९८, अन्य ४१४	४०० मिटर	



(नारायणप्रसाद नेपाल)

प्रधानाध्यापक

H. Proposed Master Plan



Annex 16: Bishwo Rastriya SS, Kathmandu


A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	NA	
Total area of Land within existing school boundary	791.00	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	791.00	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)	224.30	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	NA	
ii) User right with local government or owner agency approval	953.8820	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

B. User's Right Document

Page | 135

C. Minutes of Meeting



ઉચ્ચ ભોજન બંધન 15 માર્ચ 2020 ના રોજ મંગલવારના દિને
 શ્રી વિદ્ય સંસ્થાના મો. વિ. ડેન્ટા, કોમિટીના નેતા શ્રી
 આર.કે. જિલ્લાના વિદ્યાલય હસ્તક્ષેપના સમિતિના કાર્યકર્તા
 શ્રી વિનય મહેતા સમીક્ષા કરીને વિદ્યાલય હસ્તક્ષેપના
 સમિતિની મેટીંગ કરીને વિદ્ય પ્રાપ્ત થઈને કલપન ગઈ
 વિદ્ય વિશિષ્ટ નિર્ણય કરીને અરજી

વિવરણ:



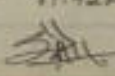
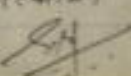
1. વિદ્યાલય હસ્તક્ષેપના સમિતિના નેતા: શ્રી વિનય મહેતા
2. સદસ્ય: શ્રી આર.કે. જિલ્લા
3. " : શ્રી આર.કે. જિલ્લા
4. " : શ્રીમતી મે.કે. જિલ્લા
5. " : શ્રી સમીક્ષા જી. જિલ્લા
6. " : શ્રી મે.કે. જિલ્લા
7. સમીક્ષા : શ્રીમતી મે.કે. જિલ્લા
8. સમીક્ષા : શ્રીમતી મે.કે. જિલ્લા

પ્રસ્તાવના

1. વિદ્યાલય નિર્ણયના અંગે સમીક્ષા કરવામાં આવેલા માર્ગદર્શકો અને આચાર્યના સમીક્ષા કરીને અમલમાં લેવામાં આવે.
2. વિદ્યાલયના સમીક્ષાના નામ કિલ્લા સમીક્ષાને અમલમાં લેવામાં આવે.
3. વિવિધ (આચાર્યના સમીક્ષાના નામ) અને અમલમાં લેવામાં આવે.

નિર્ણય નં 1.

પ્રસ્તાવ નં 1 મા કલપન ગઈ હોય તેથી વિદ્યાલયના
 Rectro fitting થઈને કોમિટીના નેતા-આર.કે. જિલ્લાના
 કાર્ય કરીને વિદ્યાલયના કાર્યકર્તા 25 માર્ચ 2020 રોજ
 સમીક્ષા કરીને અમલમાં લેવામાં આવે. અને આચાર્યના
 સમીક્ષાના નામ કાર્યકર્તાના નામ આચાર્યના કાર્ય

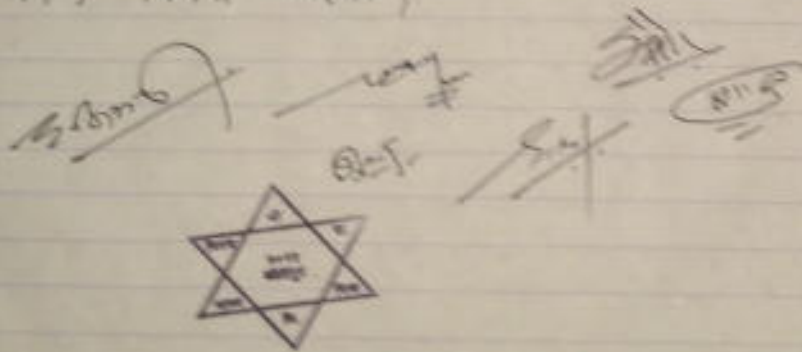
કોઈ તથા કોઈનાથી પણ અસહયોગીતાથી બાંધી
 કારણે ને નિર્ણય કરાયો ।

નિર્ણય નં ૨

પ્રસ્તાવ નં ૨ માં સમાવેશ થતા વિચારણાઓ હેતુકાળ
 ૧-૧૫-૦-૦ રહેતાં ૨ વિચારણાઓ આર કિલ્લા સુભાષી
 વિચારણાઓ પ્રતિ દિવસ પાસેની પીચ સરકાવાર
 દિવસે મોરેલી વાગે, કલિંગ દિવસે પાસે મોરેલી વાગે
 કલિંગ દિવસે કુલુ મારાપાટનો થઈ રહેતાં રા

નિર્ણય નં ૩

પ્રસ્તાવ નં ૩ અન્વયે સમાવેશ થતાં દરેક જાતની
 કાં બાંધી કારણે થઈ શકેલા વિચારણાઓ કુલુકાળ
 તથા અન્ય કોઈપણ સરકાવાર ૨ સમાવેશ થતાં
 સમાવેશ થતાં વિચારણાઓ ને અસહયોગીતાથી, રામ-
 અન્વયે Harvesting વિચારણાઓ માર્ગ કામ અન્વયે
 માર્ગ કામ ને ના હાથ વિચારણા કોઈનાથી સમાવેશ
 માર્ગ કામ ના કારણે થઈ શકેલા વિચારણાઓ નાં બાંધી
 માર્ગ નિર્ણય કરાયો ।



पत्र सं. ४४४४
दिनांक २०/११/२०१५

काठमाडौं २०२५

Shree Bishwo Rastriya Secondary School

Kirtipur 2021




मिति : 27/10/2018

1000

क्रमा	विद्यार्थीको विषय, ज्ञानजाती वसतिस्थल विवरण									अपाइला भएका विद्यार्थी	
	स्थिति		ज्ञानजाती		वसति		जम्मा		कुल जम्मा	छात्रा	छात्र
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र			
शिशु	-	२	१८	१३	२	३	२०	१८	३८		
१	-	१	१०	७	-	-	१०	८	१८		
२	-	-	९	८	२	२	११	१०	२१		
३	-	१	४	६	२	-	६	७	१३		
४	-	१	४	१४	२	१	७	१७	२४		
५	-	२	२	१२	-	३	४	१४	१९		
६	२	१	७	७	-	-	९	८	१७		१
७	-	-	८	७	-	१	८	८	१६		
८	१	१	९	२१	-	२	१०	२४	३४		
९	१	३	१२	१६	४	४	१७	२३	४०		
१०	-	-	४	१०	२	६	९	१६	२५		
जम्मा	४	१२	८८	१२२	१७	२२	११९	१४४	२६३		
छात्रा + छात्र	१६		११०		३९		२६३				

दिनेश कुमार मजूमदार

E. Teachers Detail



श्री विश्व राष्ट्रिय माध्यमिक विद्यालय

कीर्तिपुर २०२१

Shree Bishwo Rastriya Secondary School

Kirtipur 2021

स.स. नं. ४१३

स.स. ८७७७७७७

मिति : २०७७.०१.२६

यस विद्यालयमा वीतिशक वर्ष २०७७ मा अध्यापनरत शिक्षक तथा कर्मचारी विवरणहरू निम्न अनुसार रहेको
थीमान समक्ष विनम्र अनुरोध छ ।

क्र.स.	शिक्षक, शिक्षिकाको नाम	शिक्षक, शिक्षिकाको सम्विज्ञान विवरण					कैफियत
		मिति		जातजातीगत विवरण			
		(✓ मात्र लगाउने)		(✓ मात्र लगाउने)			
		महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	अन्य	
१	दिनेश कुमार महर्जन		✓		✓		शिक्षक
२	जनउपकार सुवाल		✓		✓		शिक्षक
३	दिनेश महर्जन						शिक्षक
४	बिन्दु कु. शर्मा	✓		✓			शिक्षक
५	गुणवत्तरी श्रेष्ठ		✓		✓		शिक्षक
६	दिनेश कु. महर्जन	✓				✓	शिक्षक
७	सीता ज्ञवाली	✓				✓	शिक्षक
८	सावीत्रा लोथाने	✓				✓	शिक्षक
९	सुमिता विष्ट	✓				✓	शिक्षक
१०	सुधा देवकोटा		✓		✓		शिक्षक
११	फर्सेत महर्जन		✓		✓		शिक्षक
१२	गुरेश कु. श्रेष्ठ		✓		✓		शिक्षक
१३	इन्द्र प्रसाद महर्जन		✓			✓	शिक्षक
१४	जुष्म वर्सेन	✓		✓			शिक्षक
१५	मीना श्याउला		✓		✓		शिक्षक
१६	पुष्कर महर्जन		✓		✓		शिक्षक
१७	विक्रम महर्जन	✓		✓			शिक्षक
१८	उर्मिला प्रधान	✓				✓	शिक्षक
१९	शमीला गौतम	✓		✓			शिक्षक
२०	कृष्ण सिल्लिकार	✓		✓			शिक्षक
२१	सुमद्रा महर्जन	✓		✓			विद्यालय सहायक
२२	मनमाया तामाङ						विद्यालय सहायकी

जम्मा शिक्षक संख्या १०, जम्मा शिक्षिका संख्या १०, कर्मचारी जम्मा महिला संख्या २, पुरुष

(हस्ताक्षर)

दिनेश कुमार

प्रधानाध्यापक

F. Ethnic composition of school catchment

श्री विश्व रास्ट्रिय माध्यमिक विद्यालय
जौनपुर २०२१
Shree Bishwo Rastriya Secondary School
जौनपुर २०२१

पत्र नं. २५५
च.नं. १५५/१०५

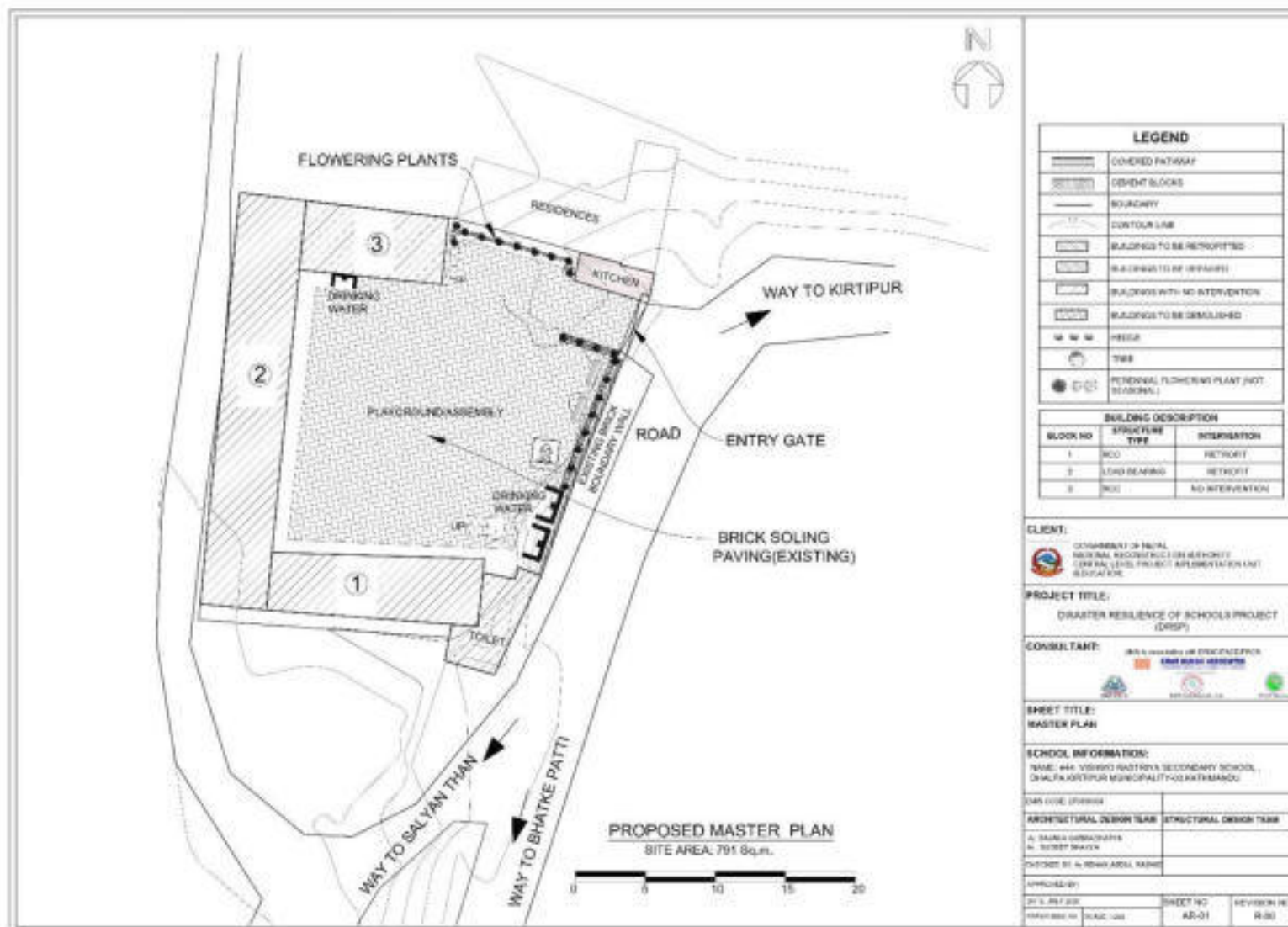
मिति : २५/५/२०२१

विद्यालयलाई पाएक गर्ने समुदाय/गाउँ/टोलको विवरण

क्र.सं.	विद्यालयलाई पाएक गर्ने समुदाय/गाउँ/टोलको नामहरू	गा.पा./न.पा.	वडा नं.	समुदाय/गाउँ/टोलमा रहेका घरधुरी संख्या : अन्दाजी:	विद्यालय सम्मको अन्दाजी दुरी : एकतिर:	बसोबास गर्ने मुल्लो जाती/समुदाय : दलित, जनजाति, अन्य खुलाउने:
१	बागल, बागल टोल	जी.न.पा.	३	दलित जनजाति १५४ अन्य	१००मी	जनजाति
२	छाकी बजार, जुटुभोल, टोपापा	जी.न.पा.	३	दलित जनजाति २०० अन्य	१५०मी	जनजाति
३	सन्तानसवान	जी.न.पा.	४	दलित जनजाति २० अन्य ३००	२२०मी	जनजाति, शेरी, ब्राह्मण
४	नखीभरौली	जी.न.पा.	३	दलित २४ जनजाति १० अन्य १४	१४०मी	दलित, जनजाति, शेरी ब्राह्मण
५	बाग भैरवस्थान, लावकु	जी.न.पा.	१	दलित जनजाति ४२० अन्य	३००मी	जनजाति
६	नयाँटोल	जी.न.पा.	९	दलित जनजाति ३२४ अन्य २४	४००मी	जनजाति, शेरी ब्राह्मण
७	हुन्पा	जी.न.पा.	३	दलित जनजाति १२० अन्य २४	४००मी	जनजाति, शेरी ब्राह्मण
८	देवडाँडा	जी.न.पा.	२	दलित जनजाति ४४० अन्य १०	४००मी	जनजाति, शेरी ब्राह्मण
९	नयाँबजार	जी.न.पा.	१, १०	दलित २४ जनजाति २०० अन्य १४४	४००मी	दलित, जनजाति, शेरी ब्राह्मण
१०	विष्णुदेवी	चन्द्रावारी	१४	दलित १४ जनजाति ३२४ अन्य १२४	१४००मी	दलित, जनजाति, शेरी ब्राह्मण

(Signature)
दिनेश कुमार मर्दानी
प्रधानाध्यापक

G. Proposed Master Plan



Annex 17: Padmakanya Vidyashram SS, Kathmandu

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	9620.29	
Total area of Land within existing school boundary	6519.8	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	6519.8	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)		
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	9620.29	
ii) User right with local government or owner agency approval	NA	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

B. Landownership Document

[illegible]

C. Minutes of Meeting

मान मिति २०७७ साल आषाढ २१ गते बुधवारका दिन बिहार विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष श्री भारती शर्माको अध्यक्षतामा देहाय विषयहरू उपर छलफल गर्ने बसेको पछकन्या विद्यालय प्रा.वि., हिल्लीबजार, का.म.पा. बडा नं. २९, काठमाडौंको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको बैठकमा भएको उपस्थिति र भएका निर्णयहरू यस प्रकार छन् ।

उपस्थिति:

क्र.सं.	नाम, घर	पद	मोबाईल नम्बर	दस्तखत
१.	श्री भारती शर्मा	अध्यक्ष,	९८४९०२४७३	<i>भारती शर्मा</i>
२.	श्री कुश डकाल (बडाबजार)	सदस्य	९८४९२७९९२९	<i>कुश डकाल</i>
३.	श्री दिनेश महर्जन	सदस्य	९८४९१७९९८८	<i>दिनेश महर्जन</i>
४.	श्री तुमसीदेवी राई	सदस्य	९८४९३२९६८९	<i>तुमसीदेवी राई</i>
५.	श्री सन्तोष डुंगेल	सदस्य	९८४२९४४०३०	<i>सन्तोष डुंगेल</i>
६.	श्री रतु कार्की	सदस्य	९८६०००४९३८	<i>रतु कार्की</i>
७.	श्री तारापति खरेल (वि.वि.)	सदस्य	९८४४४७७८४२	<i>तारापति खरेल</i>
८.	श्री राजेन्द्रसिंह महारा (वि.प्र.)	सदस्य	९८४९७३२९३९	<i>राजेन्द्रसिंह महारा</i>
९.	श्री रीता शिवाारी (अध्यक्षवाचक)	सदस्य-सचिव	९८४९४६०३२०	<i>रीता शिवाारी</i>
१०.	श्री शिवराम पौडेल (आमन्वित वि.प्र.)		९८४९३३७४३०	<i>शिवराम पौडेल</i>

प्रस्तावहरू:

- विद्यालय निर्माणका लागि जग्गा उपलब्ध गराउने र आवश्यक सहयोग गर्ने सम्बन्धमा ।
- विद्यालयको जग्गाको पार किस्ता बुझाउने सम्बन्धमा ।
- निर्माणबाट निस्केको ढुंगा, सिमेन्ट आदि व्यवस्थितरूपले बन्ध्याउने सम्बन्धमा ।
- टि.एल.सी. सम्बन्धमा ।
- विद्यालय वरिपरिको सहक, बाटो चौडा गर्ने सम्बन्धमा ।
- निर्माण सामग्री राख्न स्थान उपलब्ध गराउने सम्बन्धमा ।
- निर्माणका समयममा कामदारलाई राख्ने स्थानको उपलब्धता सम्बन्धमा ।
- सांस्कृतिक सम्पदा सम्बन्धमा ।
- विविध ।

कुश डकाल
दिनेश महर्जन
तुमसीदेवी राई
सन्तोष डुंगेल
रतु कार्की
तारापति खरेल
राजेन्द्रसिंह महारा
रीता शिवाारी
शिवराम पौडेल

निर्णायकः

निर्णय नं. २. विद्यालयको जग्गाको चार खिल्ला खुलाउने सम्बन्धमा पूर्वतर्फ विजय स्मारक मा.वि., सांस्कृतिक केन्द्र लगायतका घरजग्गा, दक्षिणतर्फ जम्नूत बाग र सीपी सोहनीका घरजग्गा, पश्चिममा चाटो, राजन शर्मा र नविन भट्टराई लगायतका घरजग्गा र उत्तरमा सडक तथा श्यामकुण्डा राजकर्णिकार लगायतको घरजग्गा रहेको देखिन्छ ।

निर्णय नं. ४. हाल: विद्यालयलाई टि.एल.सी. आवश्यक नपर्ने ।

निर्णय नं. ५. विद्यालय बरिश्तको सडक, बाटो यस अघि नै चौडा भईसकेकोले गर्ने सडक, बाटो चौडा गर्ने
हाल: कुनै कार्यक्रम नरहेको ।

निर्णय नं. ६, निर्माण सामग्री राज्य विधानसभा हस्ता भिष मै आवश्यक स्थान उपलब्ध कराउने ।

निर्णय नं. ७. निर्माणका समयममा कामदारलाई राख्ने स्थान विद्यालय हाता भित्रै उपलब्ध रहेको ।

निर्णय नं. ६. विद्यालय हातामा कुनै राष्ट्रिय/अन्तर्राष्ट्रिय सांस्कृतिक सम्मदा नरहेको ।


निर्णय नं. ९. विविध विषयमा छलफल हुँदा पेसाय प्रस्तावहरु पारित गरियो ।

- का) विद्यालयको बरफडा, भरेङ लगायतका खानहटमा मार्बल/टाइल छाँपिदिन अनुरोध गर्ने ।
 ख) भत्क डी तर्फको जस्ताको छानो भएको र तल्ले पुरानो भवन भत्काई नयाँ बनाउन अनुरोध गर्ने ।
 ग) भत्क डी सरीको एल आकारको मयाँ भवनमाथी तल्ला बाँपिदिन अनुरोध गर्ने ।
 घ) विद्यार्थीहरूले प्रयोग गर्ने साबिक चमेनागृह आधुनिक र व्यवस्थितरूपमा बनाईदिन अनुरोध गर्ने ।
 ङ) शिक्षक/कर्मचारीहरूका लागि सुविधासम्पन्न आधुनिक शौचालय निर्माण गरिदिन अनुरोध गर्ने ।
 च) शिशुकुवाहरूका लागि बालमैत्री फर्निचरको व्यवस्था गरिदिन अनुरोध गर्ने ।
 छ) आधुनिक पानीफिन्टर सहित समुचित खानेपानीको व्यवस्था गरिदिन अनुरोध गर्ने ।
 ज) विद्यालयको सरस्वती मन्दिर वरिपरिको पर्खालमा फलामे बारको व्यवस्थाका लागि अनुरोध गर्ने ।
 झ) निर्माणका क्रममा, शैक्षिक उल्लंघनका लागि सहयोगी हुने ठानिएका अन्य आवश्यकीय विविध व्यवस्थाहरू गरिदिन अनुरोध गर्ने ।


अथव्याहक गंधर्वादि ननु रोषं गर्तं ।
 (अ) कृष्णवर्णीयं ह गोप्यं च । अथवाहकं गोप्यं च ।
 (द) निष्ठा मायामिक विधानं च । अथवाहकं गोप्यं च ।

~~Sun~~ ~~Mon~~ ~~Tue~~ ~~Wed~~ ~~Thurs~~ ~~Fri~~ ~~Sat~~

D. Students Detail



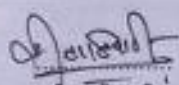
पद्मकन्या विद्याश्रम माध्यमिक विद्यालय
PADMAKANYA VIDYASHRAM SECONDARY SCHOOL
 स्थापित - २००४




Drilbazar, Kathmandu-29, Nepal
 Tel : 01-4412085, 01-4413202
 E-mail: pkhsschool@hotmail.com
 G.P.O. Box No. 9196, KTM

पद्मकन्या विद्याश्रम मा. वि., ढिल्लीबजार
 विद्यार्थीको लिंग, जातजाती खण्डित विवरण

क्र.सं.	विद्यार्थीको लिंग, जातजाती खण्डित विवरण									अपाङ्गता भएका विद्यार्थी	
	दलित		जनजाती		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा	छात्र	छात्रा
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा			
शिशु	-	१	-	७	-	१६	-	२४	२४	-	-
१	-	-	-	७	-	२२	-	२२	२२	-	-
२	-	१	-	६	-	२४	-	३१	३१	-	-
३	-	३	-	५	-	३३	-	४१	४१	-	-
४	-	२	-	४	-	२९	-	३५	३५	-	-
५	-	६	-	८	-	३९	-	४३	४३	-	-
६	-	२	-	१८	-	२२	-	४२	४२	-	-
७	-	३	-	२१	-	४४	-	६८	६८	-	-
८	-	४	-	१९	-	५९	-	८२	८२	-	-
९	-	५	-	२७	-	६०	-	९२	९२	-	-
१०	-	५	-	२९	-	६१	-	९५	९५	-	-
११	-	१४	-	३४	-	१८१	-	२२९	२२९	-	-
१२	-	१८	-	३९	-	१८३	-	२४०	२४०	-	-
जम्मा	-	६४	-	२२४	-	७७३	-	१०६१	१०६१	-	-
छात्र+छात्रा	-	६४	-	२२४	-	७७३	-	१०६१	१०६१	-	-


 (रिता तिवारी)
 प्रधानाध्यापक

E. Teachers Detail



पद्मकन्या विद्याश्रम माध्यमिक विद्यालय


PADMAKANYA VIDYASHRAM SECONDARY SCHOOL

स्थापित - २००८

Dillibazar, Kathmandu-२९, Nepal
Tel : ०१-४४१२६६५, ०१-४४१२६६२
E-mail: padmaschool@hotmail.com
G.P.O. Box No. ९१९६, KTM

पद्मकन्या विद्याश्रम मा. वि., दिल्लीबजार
शिक्षक/कर्मचारी विवरण

क्र.सं.	पद	शिक्षक/कर्मचारीको नाम, पद	शिक्षक/कर्मचारीको व्यक्तिगत विवरण					टिप्पण	
			जिवन		जागतिकी विवरण				
			(✓मात्र लगाउने)		(✓मात्र लगाउने)				
			सहिला	पुरुष	दमित	अनजारी	अन्य		
०१	प्र.म.	धीमती गिता रिजारी	✓				✓		
०२	मा.वि.तु. / सहाय	मुलाकुचारी गिरीजा					✓		
०३	मा.वि.तु.	धुवराज साध		✓			✓		
०४	मा.वि.तु.	कमलेश चौधरी		✓			✓		
०५	मा.वि.तु.	सुभाष अर्जुन		✓			✓		
०६	मा.वि.तु.	गोविन्द सिंह खड्का		✓			✓		
०७	मा.वि.तु.	शिवराम चौधरी		✓			✓		
०८	मा.वि.तु.	रविन्द्र रेग्मी		✓			✓		
०९	मा.वि.तु.	परमप्रसाद बाजुरी		✓			✓		
१०	मा.वि.तु.	मुला गौतम	✓				✓		
११	वि.मा.वि.	दीपक शर्मा		✓			✓		
१२	वि.मा.वि.	राजीव शर्मा गौतम	✓				✓		
१३	वि.मा.वि. / सहाय	विद्या कान्त चौधरी	✓				✓		
१४	वि.मा.वि.	मुलाकुचारी गिरीजा		✓			✓		
१५	वि.मा.वि.	राजेश चौधरी खड्का	✓				✓		
१६	वि.मा.वि.	केशवराज शर्मा		✓			✓		
१७	वि.मा.वि.	सीता शर्मा	✓				✓		
१८	वि.मा.वि.	जुमिला चौधरी	✓				✓		
१९	वि.मा.वि.	मुलाकुचारी गिरीजा	✓				✓		
२०	वि.मा.वि.	अनुष्ठा शर्मा	✓				✓		
२१	वि.मा.वि.	राजकुमारी मुखर्जी	✓			✓			
२२	वि.मा.वि.	रविन्द्र रेग्मी	✓				✓		
२३	वि.मा.वि.	शेखरप्रसाद शर्मा		✓			✓		
२४	प्र.म.	अमिता शर्मा	✓				✓		
२५	प्र.म.	अनुष्ठा शर्मा		✓			✓		
२६	प्र.म.	अमिता शर्मा	✓				✓		
२७	प्र.म.	अमिता शर्मा	✓				✓		
२८	प्र.म.	अमिता शर्मा	✓			✓			
२९	प्र.म.	अमिता शर्मा	✓				✓		
३०	प्र.म.	अमिता शर्मा		✓			✓		





पद्मकन्या विद्याश्रम माध्यमिक विद्यालय

PADMAKANYA VIDYASHRAM SECONDARY SCHOOL

स्थापित २००४




Gaibazar, Kathmandu-29, Nepal
Tel : 01-4412085; 01-4413292
E-mail: pkhschool@hotmail.com
G.P.O. Box No. 9196, KTM

३१	डा. तुवीष	.. रमिला स्वर्णि	✓			✓		
३२	डा. तुवीष	.. तुषवी देवकोटा	✓				✓	
३३	डा. तुवीष	.. इन्दिरा बस्नेत	✓				✓	
३४	डा. तुवीष	.. राधिका थापकोटा	✓				✓	
३५	डा. तुवीष	.. पुष्पाकुमारी पन्त	✓				✓	
३६	डा. तुवीष	.. पुनव्रतसद मैतीना		✓			✓	
३७	ड. मा. शि.	.. हेमन्तराज जोशी		✓			✓	
३८	ड. मा. शि.	.. सम्पतीता खनाल	✓				✓	
३९	प्रिन्सिपल शिक्षक	.. सुरेश धिमरे		✓			✓	
४०	प्रिन्सिपल	.. केशवनाथ दाहाल		✓			✓	
४१	केम्पिष्ट शिक्षक	.. ईश्वर चौधरी		✓			✓	
४२	प्रिन्सिपल	.. आशिष रामा धिमरे		✓			✓	
४३	सहायक प्रिन्सिपल	.. श्रीमन्त बुढाला		✓			✓	
४४	सहायक प्रिन्सिपल	.. ईश्वरकुमार थापा		✓			✓	
४५	प्रिन्सिपल सहायक	.. हेमन्तराज जोशी		✓			✓	
४६	ज्या. ब्याड	.. विनय मन्नाल		✓			✓	
४७	मि. श्री. डा. शि.	.. विजया बुढेल	✓				✓	
४८	विद्यालय गर्म	.. जगन्नाथ लिखारी	✓				✓	
४९	बडा मेधापाल	.. सुरीराम मिश्र		✓			✓	
५०	मेधापाल	.. उपेन्द्रप्रसाद खनाल		✓			✓	
५१	जाइबेरीवन	.. सुचनकुमार धिमरे		✓			✓	
५२	बोकिदार	.. बिष्णुप्रसाद तिमिलीना		✓			✓	
५३	स्केपर	.. नानीछोटी तपाखी	✓				✓	
५४	लिपन	.. सुशिला धिमरे	✓				✓	
५५	सुरक्षा गार्ड	.. सुनिता पशारी	✓				✓	
५६	जाया	.. कोशीमा सन्त	✓				✓	

(सिता तिवारी)
प्रधानाध्यापक

F. Information related ethnic composition of school catchment



पद्मकन्या विद्याश्रम माध्यमिक विद्यालय

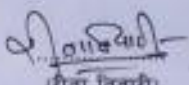
PADMAKANYA VIDYASHRAM SECONDARY SCHOOL

स्थापित: २००४

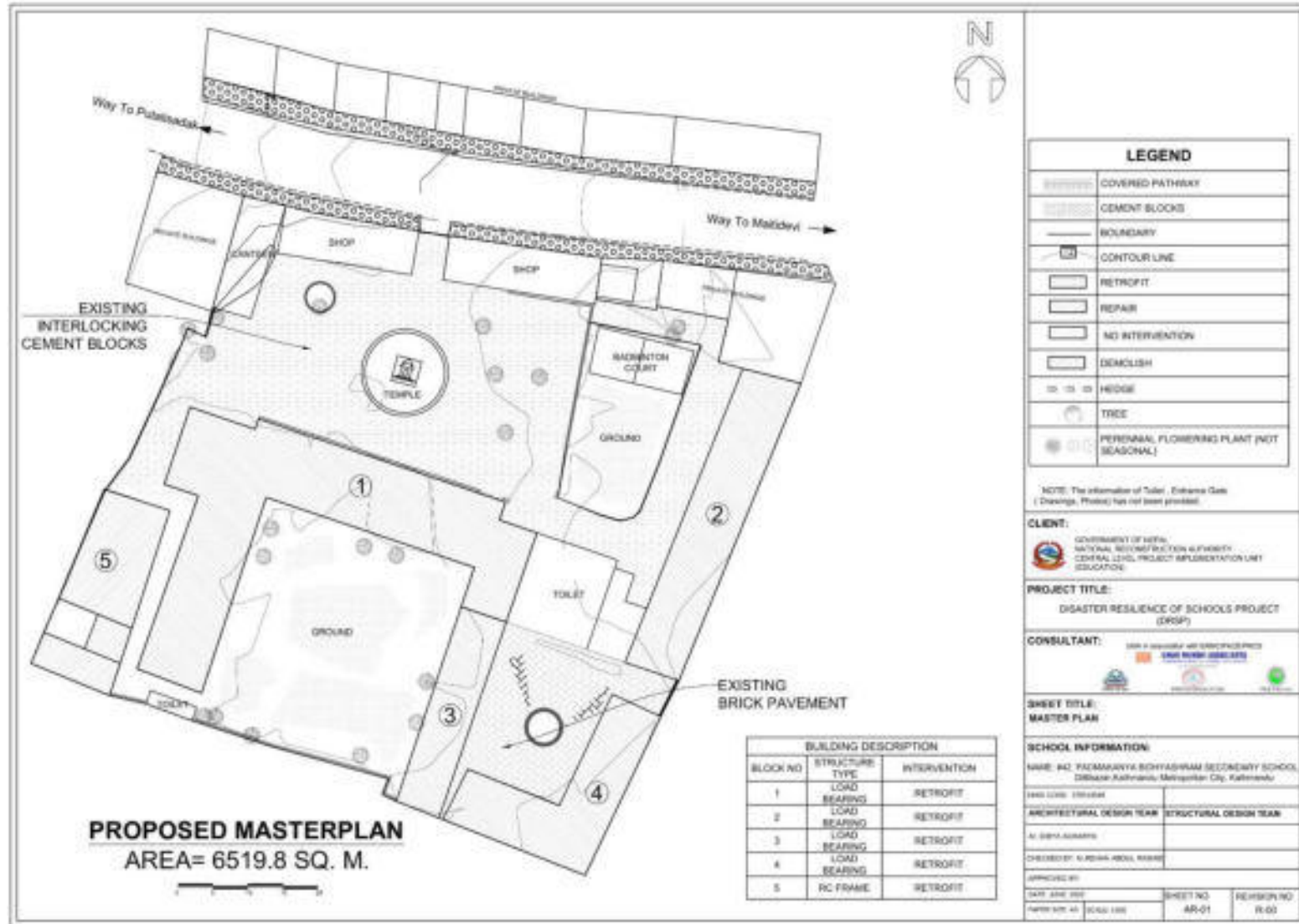
Dagbazar, Kathmandu-22, Nepal
Tel: ०१-४४१२०८५, ०१-४४१३२८२
E-mail: padmashchool@gmail.com
G.P.O. Box No. ९१९६-KTM

पद्मकन्या विद्याश्रम मा. वि., ढिल्लीबजार
समुदायको सामाजिक बस्तुस्थिती विवरण
विद्यालयलाई पाठक गर्ने समुदाय/गाउँ/टोलको विवरण

क्र.सं.	विद्यालयलाई पाठक गर्ने समुदाय/गाउँ/टोलको विवरण	गा.पा./न.पा.	वडा नं.	समुदाय/गाउँ/टोलको रजिस्ट्रार कार्यालय संख्या (अनुसूची)	विद्यालय सम्मको दुरी (एकतर्फी)	बसोबास गर्ने मुख्य जाती/समुदाय (रजिस्ट्रार कार्यालय/सम्प.)
१	मैतीदेवी, ढिल्लीबजार, छिमेकी	का.म.पा.	२९, ३१	रजिस्ट्रार २५ जनवारी १९९३ सम्म १०५	१०० मि.	ब्राह्मण, शरीय, नेवार लगायत अन्य
२	बानेश्वर, सिनामंगल	का.म.पा.	९, १०	रजिस्ट्रार ५५ जनवारी २००४ सम्म ४०४	१-१.५ कि.मि.	ब्राह्मण, शरीय, नेवार लगायत अन्य
३	गौशाला, जयबागेश्वरी, सिफल	का.म.पा.	८, ९	रजिस्ट्रार ५७ जनवारी १९९० सम्म ११३	१-१.५ कि.मि.	नेवार, ब्राह्मण, शरीय, लगायत अन्य
४	नभसाल, विशालनगर, हरिहराड	का.म.पा.	१, २, ४, ५	रजिस्ट्रार १३२ जनवारी १९९८ सम्म ८०५	१-१.५ कि.मि.	नेवार, ब्राह्मण, शरीय, लगायत अन्य
५	पुतलीचडक, बागबजार	का.म.पा.	१०	रजिस्ट्रार ५० जनवारी १९९४ सम्म ३५	१०० मि.	नेवार, ब्राह्मण, शरीय, लगायत अन्य
६	चाबहिल, बौद्ध, मिथपाङ्ग	का.म.पा.	१, ७	रजिस्ट्रार ५५ जनवारी १९९८ सम्म ६०७	१.५-२.०० कि.मि.	नेवार, ब्राह्मण, शरीय, लगायत अन्य


 (रिता तिवारी)
 प्रधानाध्यापक

G. Proposed Master Plan



Annex 18: Photographs



School buildings and Sarashwoti temple within the Mahendra Boudhha Secondary school



Mahendra Gram Sec. School compound wall and road connecting to school



Front side of the Sirutar SS



Arunodaya Secondary School building



Front side of Bishnudevi Shikshya Saadan school building for proposed retrofitting



Front side of Balkumari SS



Front face of Bishow Rastriya SS (Block 1)



Front side of building of Gram Shikshya Mandhir SS



Front side of Janauddhar Sec. School building



Front side of block 1 and 2 of Nepal Adarsha SS



Nepal Rastriya Nirman Sec. School front side of building to be retrofitted (Block 1)



Front side of Neel Barahi SS



Front side of Shram Rastriya SS facing South
(Block 2)



Front building of Padmakanya SS