

# **Social Safeguards Due Diligence Report**

---

Project Number: 51190-001

February 2021

## **Nepal: Disaster Resilience of Schools Project**

### **Retrofitting Package 4 - Retrofitting of Nine Schools in Kathmandu and Lalitpur Districts**

Prepared by Central Level Project Implementation Unit (Education) of National Reconstruction Authority for the Asian Development Bank.

This Social Safeguards Due Diligence Report is a document of the borrower. The views expressed herein do not necessarily represent those of ADB's Board of Directors, Management, or staff, and may be preliminary in nature.

In preparing any country program or strategy, financing any project, or by making any designation of or reference to a particular territory or geographic area in this document, the Asian Development Bank does not intend to make any judgments as to the legal or other status of any territory or area.

## **TABLE OF CONTENTS**

<b>I. INTRODUCTION .....</b>	<b>1</b>
<b>II. APPROACH AND METHODOLOGY IN DUE DILIGENCE .....</b>	<b>2</b>
<b>III. SCOPE OF LIKELY IMPACTS OF THE PROJECTS.....</b>	<b>2</b>
A. INVOLUNTARY RESETTLEMENT .....	2
B. INDIGENOUS PEOPLES .....	3
C. TEMPLE WITHIN SCHOOL BOUNDARY .....	4
<b>IV. CONSULTATIONS.....</b>	<b>5</b>
<b>V. CONCLUSION AND RECOMMENDATIONS .....</b>	<b>8</b>

## **LIST OF ANNEX**

Annex 1: List of Schools (package 4) selected for retrofitting under DRSP & their Land Ownership Status .....	9
Annex 2: Involuntary resettlement impact screening checklist of sample Schools .....	11
Annex 3: IP impact screening checklist of sample Schools (subprojects) .....	12
Annex 4: Bal Udhhar SS, Kathmandu .....	13
Annex 5: Guheshwori Secondary School, Kathmandu.....	26
Annex 6: Manamaiju Secondary School, Kathmandu .....	37
Annex 7: Nepal Rastriya Secondary School, Kathmandu.....	57
Annex 8: Tilingatar SS, Kathmandu .....	71
Annex 9: Viswa Niketan SS, Kathmandu.....	83
Annex 10: Magargaon Secondary School, Lalitapur.....	97
Annex 11: Phulchoki Secondary School, Lalitapur .....	108
Annex 12: Shramik Shanti SS, Lalitpur .....	118
Annex 18: Photographs .....	136

## **CURRENCY EQUIVALENTS**

**(As of October 2020)**

Currency Unit -Nepalese Rupee (NRs)

NRs 1.00 = \$ 0.0085470085470085

\$ 1.00 = NRs 117

## **WEIGHTS AND MEASURES**

**Kilometer - km**

Note

In this report, "\$" refers to US dollars unless otherwise stated

## **Abbreviations**

ADB	Asian Development Bank
CLPIU	Central Level Project Implementation Unit
CSA	Concerned Sector Agency
CSSF	Comprehensive School Safety Framework
DDR	Due Diligence Report
DLPIU	District Level Project Implementation Unit
DOE	Department of Education
DRM	Disaster Risk Management
DRSP	Disaster Resilience of Schools Project
DSC	Design and Supervision Consultants
EEAP	Earthquake Emergency Assistance Project
EMIS	Education Management Information System
GoN	Government of Nepal
GRC	Grievance Redress Committee
GRM	Grievance Redress Mechanism
IA	Implementing Agency
IFB	Invitation for Bid
LG	Local Government
LOC	Land Ownership Certificate
MOE	Ministry of Education
NGO	Nongovernmental Organization
NRA	National Reconstruction Authority
O&M	Operation and Maintenance
PPTA	Project Preparation Technical Assistance
PMU	Project Management Unit
RECON	Reconstruction
RF	Resettlement Framework
SPS	Safeguards Policy Statement 2009
SMC	School Management Committee
ToR	Terms of Reference
TLC	Temporary Learning Center

## I. INTRODUCTION

1. The proposed project will improve disaster resilience of school infrastructure and communities in 3 provinces of Nepal. The project will support school infrastructure investments, disaster risk management and institutional strengthening. More specifically, it will upgrade 174 distinct schools through either reconstructing or retrofitting their damaged buildings. 154 will be secondary education schools (74 up to grade 10 and 80 up to grade 12) and 20 feeder basic education schools (up to grade 8). 70% of them will be in rural areas and 30% in urban areas and collectively they will provide a safe learning environment to 64,300 students of which 33,600 will be girls.

2. These schools have been selected based on the total enrollment, the scale of the physical damages incurred, and the proportion of girls and underprivileged students. They are located in 14 districts affected by the earthquake. The investment works will also include the provision of laboratories, information communication and technology, library, gender segregated toilets, and amenities designed to mitigate other potential weather-related disaster and ensure a safe learning environment. Along with the infrastructure investments, the project will train the school management and communities to increase awareness and reduce exposure and vulnerability to natural disaster.

3. DRSP project is aligned with the objective of GoN's School Sector Development Plan (2017-2022) for disaster risk reduction and safer school and primarily involves the reconstruction and rehabilitation of earthquake damaged school buildings.

4. The project (DRSP) is aligned with the following impact: Disaster risk management for human resources enhanced. The expected project outcome is: disaster resilience of schools and communities increased and learning environment improved. The three expected project outputs are: (i) heavily damaged schools reconstructed and improved; (ii) unsafe schools retrofitted and disaster risks reduced; and (iii) institutional capacity for management and disaster resilience strengthened.

5. This consolidated due diligence report (DDR) has been prepared covering 9 schools of Kathmandu (6 schools) and Lalitpur (3 schools) districts proposed for retrofitting of unsafe school buildings with minor damage and reducing disaster risks. DDR has been prepared assessing likely social impacts as per the applicable government policies/procedures and ADB Safeguard Policies as observed during the review of master plans and individual DDRs of school as well as interaction with SMC members of each school.

**Table 1: List of Schools of Kathmandu and Lalitpur District**

SN	EMIS	School Name	District	Address
1.	270300009	Bal Udhhar SS	Kathmandu	Kapan, Buddhanilkantha Municipality-10
2.	270310024	Guheshwori SS	Kathmandu	Sinamangal, KMC-09
3.	270380005	Manamaiju SS	Kathmandu	Manamaiju, Tarkeshwor Mjunicipality-09
4.	270380006	Nepal Rastriya SS	Kathmandu	Nepaltar, Tarkeshwor Municipality-11
5.	270160007	Tilingtar SS	Kathmandu	Tokha, Kathmandu
6.	270310716	Vishwo Niketan SS	Kathmandu	Tripureshwor, KMC-11
7.	250360005	Magargaon SS	Lalitpur	Manechaur, Konjyosom RM-2

SN	EMIS	School Name	District	Address
8.	250390006	Phulchoki SS	Lalitpur	Thaiba, Godawari Municipality-14
9.	250270067	Shramik Shanti SS	Lalitpur	Chyasal, LMC-09

6. The main objective of the DDR is to assess the land availability, ownership status of the schools selected for retrofitting of buildings and assess likely social impacts due to implementation of retrofitting activities in terms of displacement, loss of incomes, and restriction on access to private properties and common community resources.

## **II. APPROACH AND METHODOLOGY IN DUE DILIGENCE**

7. As part of the due diligence, a desk review of the project concept notes, project DDR, design, drawings were carried out. ADB's safeguard policy requirements and government of Nepal's legal framework in relation to social safeguards were reviewed thoroughly for identifying gap between ADB policy and GoN legal framework. Consultations were held with central level stakeholders (informal meetings with CLPIU and ADB). Likewise, safeguards team together with Safeguards and GESI Monitors conducted discussions with DLPIU and SMC members during the survey and preparation of individual DDR for each school. Consultation meetings were organized with all 9 schools during social survey, damage assessment, and DDR preparation phase. The details of the participants in the discussion have been provided in Annexes (Annex 4 to 12). Due diligence assessment of the likely involuntary resettlement and indigenous people impacts were carried out on the basis of desk review, information and documents provided by the proposed schools during the interactions and discussions with school teachers, members of the school management committee (SMC). The survey team has also requested schools for number of student enrolling this year in the school and number of teacher providing education facility. A master plan for the retrofitting of damaged school buildings has been prepared for identified schools by design team and total land requirements have been assessed following scope of the master plan.

8. All 9 schools selected for retrofitting have been selected for due diligence of the involuntary resettlement and indigenous people impacts. Design of all the schools was completed and available. Information thus collected have been analyzed and substantiated with the required documents seeking from SMCs. Individual due diligence report was prepared by the DRSP-DSC based on which this consolidated DDR has been prepared. The key findings from the desk review have been further substantiated and verified by informal consultation with stakeholders and came to conclusion that all government schools have similar types of land ownership pattern(either own land title or possession of occupancy right from local government. Also, establishment of schools through privately or publicly/community donated lands remains a historical legacy in Nepal but transfer of land ownership to school is still largely ignored) and face more or less similar types of issues. Thus, it is assumed that the findings of this due diligence assessment will be applicable for all schools under DRSP. A resettlement framework (RF) is in place to provide policy and procedural guidance to address issues related to lands and indigenous people. Any unanticipated impacts and issue will be documented during the implementation phase and mitigated based on provision made in the RF. The implementing agency (IA) and project implementation authorities will finalize the entitlements in line with the GoN legal provisions and ADB's SPS, 2009.

## **III. SCOPE OF LIKELY IMPACTS OF THE PROJECTS**

### **A. Involuntary Resettlement**

9. The retrofitting activity under the DRSP will be limited within the existing boundaries of the schools. According to the assessment of land availability for the proposed schools considered for project design and readiness, there is no need of new land acquisition and as such there will not be physical as well as economic displacement due to the construction

activities under DRSP and hence, no further action is required for the subprojects. Consultation/discussions with CLPIU, DLPIU and district DSC team members and review of design of the school building indicate that the retrofitting activity will be confined within the existing boundaries of the schools having their own titled lands or occupancy right issued by local government. The 2 out of 6 schools in Kathmandu district and one of the school of Lalitpur selected for retrofitting package<sup>4</sup> have own lands (with landownership certificate) of the existing school buildings. 3 out of 6 schools from Kathmandu and 2 schools of Lalitpur district have government land with user rights from the local government. Scanned copies of land ownership certificates and sample evidence of occupancy rights have been attached in Annexure 4 and ahead. Further, Guheshwori Secondary School of Kathmandu has both land ownership certificate and user's right document for the land occupied by the school. Schools selected from Kathmandu district having government land with user rights from the local government are Bal Uddhar SS (3,068.32 sq. m.), Manamaiju SS (3,050.43 sq. m.), and Nepal Rastriya SS (1,208.25 sq. m.). Whereas, Guheshwori SS has total land area of 3116.00 sq. m. with land ownership certificate for 572.32 sq. m. as well as user rights for 2543.68 sq. m. of public land being enjoyed by the school.

10. Likewise, Magargaon Secondary School and Phulchoki Secondary School of Lalitpur district having government land with user rights from the local government is 7,631.05 sq. m. and 6,772.56 sq. m. respectively. In the case of Shramik Shanti SS in Lalitpur, the school has land ownership certificate of the existing building area with 2,225.72 sq. m. The land ownership certificate of the schools are attached in Annexures 4 and ahead.

11. During the time of retrofitting of vulnerable school buildings, these schools may lack sufficient number of classrooms to run classes that may require schools to merge classes or conduct classes out in the open to accommodate students. To overcome this problem, the establishment of the Temporary Learning Centers (TLCs) has been envisaged within the school compound or proximity of the area. Establishment of TLCs will help the students to continue their study and the schools will have enough time to plan and reconstruct the destroyed classrooms. SMC and local people will facilitate to get suitable site for TLC construction (if required) and a lease agreement (if applicable) will be made as per provision in resettlement framework.

12. Based on the analysis of pattern of land availability of the schools and considering the historical practices of school establishment in Nepal, schools considered for funding by the project are unlikely to require additional land. Further, the proposed school structures for retrofitting blocks do not fall under any proposed/guided road development or road-widening project. Therefore, widening and improvement of existing access road to school will not have any disturbance to proposed school building for retrofitting.

## ***B. Indigenous Peoples***

13. The project is primarily designed to improve the physical infrastructure of the existing school buildings to reduce disaster risk including improved facilities (e.g., classrooms, library and laboratories). The land being used by the schools is exclusively for education purposes. The improved school facilities and disaster resilient school infrastructures built under the proposed project will be beneficial to the children of indigenous peoples who are among the students of the schools pursuing their basic and secondary education. Children of the indigenous peoples and non-indigenous peoples both follow the similar modes of educational system. Implementation of the project activities neither directly nor indirectly affects the dignity, human rights, livelihood systems, or culture of indigenous people. The IP impacts screening form for the project is attached in Annex IP impact screening checklist).

### C. Temple within school boundary

14. A place of worship, religious tree, small temples etc. are located within the boundary of some of the schools proposed under retrofitting. However, it is identified that the existing such place of worship are constructed by the schools itself and there is no involvement of community for its operation. No such place of worship will be affected with the construction activity and vice versa. No any associated cultural issues envisioned due to existence of the temples within the school premises.

15. A traditional stone tap is existed at the entry gate of the Manamaiju SS, however, the natural source of the stone tap has depleted, but physical structures remain as it is. Now, water tap has been installed resuming supply of water through water reservoir constructed within the area. Further, the name of the school Manamaiju SS embodied from the Manamaiju temple situated within the 50 meter distance from the existing school buildings. The temple has significant historical and cultural importance. The school premises comprises other places of worship related to local festival and religion (*Diwali puja*) and such festival and religion used to occur only once in a year. However, those places of worship including historical Manamaiju Temple will not have any influence due to retrofitting activity of the proposed school buildings. Master plan and meeting minutes of the school provided in this regard is attached in the Annex 6.



Fig 1: Traditional stone tap existed close to the entry gate of Manamaiju SS, Manamaiju



Fig 2: A place of worship situated within the Manamaiju SS premises belongings to locals which is related to local religion (Diwali)

16. A Panchakumari temple is situated within the school compound of Tilingatar Secondary School. However, no any influence has been envisaged upon the existing temple, as the school has adequate space to carry out retrofitting activity. The school has clear demarcated compound with 3,008.31 sq. m. of area as per master plan and the temple is situated adjacent to those buildings (block 10, 11 and 12) that will not have any intervention.

17. Similarly, a cremation site is situated adjoining to the school boundary of Magargaon SS of Lalitpur District. The cremation site is belongings to local ethnic group Magar. As the school has clear demarcated boundary of 4,087.00 sq. m., hence, retrofitting activity will not have any influence upon the existing cremation site and adjoining mane temples (Fig 5).



Fig 3: Panchakumari Temple existed within the premises of Tilingatar Sec. school (Block 10)



18. A Mahadev temple is situated within the school premises adjacent to north-west entry gate of Guheshwori SS as presented in master plan of the school. The temple was established by the school and there is no involvement of local community for worshipping the temple. Hence, no associated cultural issues envisioned due to existence of the temples.

#### **IV. CONSULTATIONS**

19. Consultation with stakeholders were held with various stakeholders during design and master plan preparation phase of the schools. Further clarifications, consultations, and discussions were conducted with concerned school personnel/SMC members. stakeholders and observed during consultation and site observation:

1. All the participants were highly positive toward the ADB funded DRSP and their expectation was that the project starts (retrofitting of vulnerable school buildings) as soon as possible.
2. The data related to the number and disaggregated data of student and teachers including SMC is presented in the annex section from Annex 4 and ahead.
3. All schools have lands sufficient for retrofitting of school buildings with various land ownership pattern.
4. The 3 out of 7 schools in Kathmandu district and 1 of the school in Lalitpur district have own lands (with landownership certificate) of the existing school buildings.
5. In Kathmandu district, 3 out of 7 schools and 2 schools of Lalitpur district have government land with user rights from the local government (scanned copies of land ownership certificates and sample evidence of occupancy rights have been attached in Annexure 4 and ahead.
6. Four shops are under operation at the ground floor of the roadside school building of Shramik Shanti Secondary School, Chyasal, Lalitpur. All established shops are in rent and intended for business purpose. However, shop owners have provided written consent to vacant the shops prior to the retrofitting activity. The written consent and meeting minutes are attached in the Annex 12.
7. Moreover, an assessment was conducted to identify the likely impact on the livelihood of shop and press owners as well as persons employed due to construction. A grocery shop (R. P. cold store) operated since 2076 B.S. at the ground floor of the roadside school



Fig 4: North-west gate of Guheshwori SS and adjacent temple

Following are the key issues raised by the



Fig 5: Manedandai SS and adjacent cremation site and Mane a place of worship



Fig 6: Front gate of Shramik Shanti SS, Chyasal and roadside rental shops

building is a private shop and established on his own by Rabin Shrestha. The shop has no additional staff employed for running the business. Whereas, the estimated amount of the facility invested is NRS. 5,00,000/- and estimated annual turnover of the business is NRs. 3,00,000/-. The owner either will shift to nearby location or will close during the retrofitting period. There will not be impact upon livelihood of the owner due to construction.

8. Similarly, a cosmetics and gift shop operated at the ground floor of roadside school building since 2076 B.S. is a private own business and established individually by Shambhu Ram Byanjankar of Lalitpur-9. The shop has no additional staff employed for running the business. Whereas, the estimated amount of the facility invested is NRS. 3,00,000/- and estimated annual turnover of the business is NRs. 1,00,000/-. The owner will transfer his business into new location. There will not be impact upon livelihood of the owner due to construction. Further, Shantaman Byanjankar has been operating a shop selling molasses since 2076 B.S. The shop has no additional staff employed for running the business. Whereas, the estimated amount of the facility invested is NRS. 10, 00,000/- and estimated annual turnover of the business is NRs. 8, 00,000/-. The owner is willing to transfer his business into new location to explore new market. There will not be impact upon livelihood of the owner due to construction. Moreover, a cyber café and photocopy shop (Chyasal Cyber and Communication) operated since 2076 B.S. at the ground floor of the roadside school building is a private shop and established individually. The shop has no additional staff employed for running the business. Whereas, the estimated amount of the facility invested is NRS. 10,00,000/- and estimated annual turnover of the business is NRs. 50,000/-. The owner (Sunil Byanjankar) either will shift to nearby location or will close during the retrofitting period. There will not be impact upon livelihood of the owner due to construction. The meeting minutes of the school ensuring the removal of such activities and consent letter from each business owners have been presented in the Annex 12.



Fig 7: Traditional architectural gate existed in front of the roadside building of Shramik Shanti SS with shops under operation

9. Further, a traditional architectural gate is existed along the road (Chyasal-Mangalbazar road) accessing to the school. Contractor will be responsible to avoid disturbance to the traditional gate during the time of retrofitting of roadside school building.

10. Similarly, the school buildings of Bal Uddhar Secondary School are situated close to existing road (Milan chowk to Kapan Chauki) at Kapan area. Blocks 1, 2, 3 and 5 will be retrofitted, whereas there will be no intervention in blocks 4 and 6. Block 7 one story prefab shed will be dismantled completely to make the school compound spacious. Further, the blocks 2, 3 and 5 comprises numbers of shops that are still under operation. The school has informed that those shops are rented by the school and their agreement is being renewed every fiscal year (Nepalese fiscal year-ends during the month of June/July). However, school has not renewed rental agreement with shops



Fig 8: Roadside building of Bal Uddhar SS with shops under operation

since July 2020 in order to vacate the shops for retrofitting. Whereas some of the shops are already left after crossing the agreement date. The meeting minutes of the school stating about the agreement with shops has been presented in the Annex 4.

11. Some shops are under operation at the ground floor of the roadside school building of Nepal Rastriya Secondary School, Nepaltar, Kathmandu. All established shops are in rent and intended for business purpose. A printing and photocopy shop (R. R. Creation) operated since 2067 B.S. at the ground floor of one of the roadside school buildings established individually by Ranjita Niraula Bhandari of Baksila-1, Khotang. The shop has one female staff employed for running the business with a monthly salary of 50,000/-. Whereas, the estimated amount of the facility invested is NRS. 15,00,000/- and estimated annual turnover of the business is NRS. 3,00,000/-. The owner either will shift to a nearby location or will close during the retrofitting period. There will not be an impact upon the livelihood of the owner and staff due to construction.
12. Similarly, a bookstall (Yogdev Traders) operated at the ground floor of a roadside school building since 2075 B.S. is a private own business and established individually by Yogendra Timalsina from Belkotgadhi-2 of Nuwakot. The shop has one male staff employed for running the business. Whereas, the estimated amount of the facility invested is NRS. 15,00,000/- and estimated annual turnover of the business is NRS. 1,00,000/-. The owner will transfer his business to a new location. There will not be an impact upon the livelihood of the owner due to construction. Further, Parbati Rijal from Bidur-2 of Nuwakot has been operating a stationery shop (N. R. Stationery Pvt. Ltd.) since 2076 B.S. The shop has one female staff employed for running the business. Whereas, the estimated amount of the facility invested is NRS. 15,00,000/- and estimated annual turnover of the business is NRS. 4,50,000/-. The owner is willing to establish a shop in the same building after retrofitting. However, there will not be an impact upon the livelihood of the owner due to construction. The meeting minutes of the school ensuring the removal of such activities and consent letter from each business owner have been presented in the Annex 7.



Fig 9: Stationary Shops operated at the ground floor of roadside building of Nepal Rastriya SS

13. Based on the review and reports on the status of damage of the Phulchoki Secondary School along with site assessment and the recommendations for retrofitting of the 3 blocks (number 10, 11, and 12) out of 13 blocks. Whereas, there will not be any intervention in other blocks. Irrigation canal (Raj Kulo) existed at downhill terrain along the border at the south-west direction of the school. The school comprises well-maintained and demarcated border in all sides. The irrigation canal will not be disturbed due to construction activity. However, contractor will avoid direct disposal of construction waste along the canal.



Fig 10: Irrigation canal (Raj Kulo) situated at downhill along the south-west border of Phulchoki SS



## **V. CONCLUSION AND RECOMMENDATIONS**

20. Based on the review of landownership documents, all 9 school (6 from Kathmandu and 3 from Lalitpur) sites selected have sufficient land to conduct retrofitting activities. The involuntary resettlement impacts will not be applicable as there will be no involuntary resettlement under the project. The retrofitting works will be carried out on the existing vulnerable school building existed on the lands owned or legally occupied by the schools. Retrofitting will be carried out only for vulnerable school building as per master plan of each school presented in Annex section from 4 and ahead. Consultation with officials of DLPIUs, SMCs, teachers, and local communities confirmed that the land with existing school building proposed for retrofitting are legally owned or occupied by the schools for educational purposes. Further, the proposed construction activities will not result in any loss of residential land, or loss of shelter or loss of assets, access to assets, income sources, or means of livelihoods of the local people. However, twelve business activities (5 in Bal Udhar SS, Budhanilkantha Municipality-10, Kapan, Kathmandu, 3 in Nepal Rastriya Nirman SS, Tarkeshwor Municipality-11, Kathmandu, 4 in Shramik Shanti SS, Metropolitan City-08, Chayasal, Lalitpur) will be displaced temporarily during the construction period of twelve to eighteen months. In this regard, separate resettlement plan will be prepared in order to address the likely impacts upon loss of business requiring mitigation measures due to the retrofitting activities. There is no such issue in the remaining schools listed in the table 1 above, hence no further action required.

21. The project activities neither directly nor indirectly affect the dignity, human rights, livelihood systems, or culture of indigenous people. Thus, the subprojects do not appear to involve reputational risk to the Asian Development Bank on social safeguards and it is therefore recommended for funding under the proposed project.

22. All the proposed sites have sufficient land with legal ownership or user rights so no foreseeable safeguard issue is observed. There is no issue of land donation in the selected schools project site.

23. Moreover, no underground utilities, protected areas, wetland, buffer zone of protected area exist close to the proposed school sites.

24. School-wise individual DDR has been prepared detailing the availability of lands, land ownership and occupancy patterns of the proposed reconstruction of schools under DRSP. No further assessment is required in this regard. In conclusion, there are no foreseeable safeguard issues in the selected project sites.

### Annex 1: List of Schools (package 4) selected for retrofitting under DRSP & their Land Ownership Status

S.n	EMIS	School Name	District	Address	Total area of land owned by school as per land ownership certificate (sq. m.).	Total area of Land within existing school boundary (sq. m.)	Total area of land required as per master plan (sq. m.)	Total area of building proposed for retrofit (sq. m.)	Land ownership status of existing land (sq. m.)			Area of additional land required to implement master plan	How additional land arranged	Remarks
									With Land ownership certificate	User right with local government or owner agency approval	Voluntary donation by private owner			
1.	270300009	Bal Udhhar SS	Kathmandu	Kapan, Buddhanilkantha Municipality-10	-	2,171.16	2,171.16	481.09	-	3,068.32	-	-	-	Annex 4
2.	270310024	Guheshwor i SS	Kathmandu	Sinamangal, KMC-9	572.32	3141.97	3141.97	629.4	572.32	2543.68	-	-	-	Annex 5
3.	270380005	Manamaiju SS	Kathmandu	Manamaiju, Tarkeshwor Mjunicipality-9	-	3,013.71	3,013.71	365.95	-	3,050.43	-	-	-	Annex 6
4.	270380006	Nepal Rastriya SS	Kathmandu	Nepaltar, Tarkeshwor Municipality-11	-	1,221.98	1,221.98	400.00	-	1,208.25	-	-	-	Annex 7

S.n	EMIS	School Name	District	Address	Total area of land owned by school as per land ownership certificate (sq. m.).	Total area of Land within existing school boundary (sq. m.)	Total area of land required as per master plan (sq. m.)	Total area of building proposed for retrofit (sq. m.)	Land ownership status of existing land (sq. m.)			Area of additional land required to implement master plan	How additional land arranged	Remarks
									With Land ownership certificate	User right with local government or owner agency approval	Voluntary donation by private owner			
5.	270160007	Tilingtar SS	Kathmandu	Tokha Municipality-7	-	1,1209.74	3,008.31 + 8,201.43 = 1,1209.74	388.27	-	17,805.79	-	-	-	Annex 8
6.	270310716	Vishwo Niketan SS	Kathmandu	Tripureshwar, KMC-11	4,823.0657	4,156.85	4,156.85	342.67	4,823.0657	-	-	-	-	Annex 9
7.	250360005	Magargaon SS	Lalitpur	Manechaur, Konjyosom RM-2	-	4,087.00	4,087.00	217.9	-	7,631.05	-	-	-	Annex 10
8.	250390006	Phulchoki SS	Lalitpur	Thaiba, Godawari Municipality-14	-	3,370.48	3,370.48	527.60	-	6,772.56	-	-	-	Annex 11
9.	250270067	Shramik Shanti SS	Lalitpur	Chyasal, LMC-9	2,225.72	-	1,339.37	382.1	2,225.72	-	-	-	-	Annex 12

## Annex 2: Involuntary resettlement impact screening checklist of sample Schools

Probable Involuntary Resettlement Effects	Yes	No	Not Known	Remarks
<b>Involuntary Acquisition of Land</b>				
1. Will there be land acquisition?		X		All the retrofitting works will be carried out on the damaged school buildings existed within the school premises under DRSP.
2. Is the site for land acquisition known?		X		
3. Is the ownership status and current usage of land to be acquired known?		X		
4. Will easement be utilized within an existing Right of Way (ROW)?		X		
5. Will there be loss of shelter and residential land due to land acquisition?		X		
6. Will there be loss of agricultural and other productive assets due to land acquisition?		X		
7. Will there be losses of crops, trees, and fixed assets due to land acquisition?		X		Trees or crops will not be affected. While trees are existed in some school premises, it is unlikely that they will be affected by the construction.
8. Will there be loss of businesses or enterprises due to land acquisition?		X		
9. Will there be loss of income sources and means of livelihoods due to land acquisition?		X		
<b>Involuntary restrictions on land use or on access to legally designated parks and protected areas</b>				
10. Will people lose access to natural resources, communal facilities, and services?		X		
11. If land use is changed, will it have an adverse impact on social and economic activities?		X		
12. Will access to land and resources owned communally or by the state be restricted?		X		
<b>Information on Displaced Persons:</b>				

<b>Any estimate of the likely number of persons that will be displaced by the Project?</b> <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Yes	
If yes, approximately how many? Twelve (families) business activities (5 in Bal Udhhar SS, Budhanilkantha Municipality-10, Kapan, Kathmandu, 3 in Nepal Rastriya Nirman SS, Tarkeshwor Municipality-11, Kathmandu, 4 in Shramik Shanti SS, Metropolitan City-08, Chayasal, Lalitpur) will be displaced temporarily during the construction period.	
<b>Are any of them poor, female-heads of households, or vulnerable to poverty risks?</b> <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Yes	
<b>Are any displaced persons from indigenous or ethnic minority groups?</b> <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Yes	

### Annex 3: IP impact screening checklist of sample Schools (subprojects)

Impact on the indigenous peoples (IPs)/Ethnic Minority (EM)	Yes	No	Remarks or identified problems, if any
Are there any IPs or EM groups present in the project locations?		X	The field observation reveals that all the settlements/ clusters around the proposed schools are heterogeneous in terms of caste/ ethnicity and no specific territory of indigenous people has been observed and reported
Do they maintain distinctive customs or economic activities that may make them vulnerable to hardships?		X	The IPs share similar economic and political system with non-indigenous groups in terms of livelihood patterns, and access to health and educational opportunities. Children of the indigenous peoples and non-indigenous peoples both follow the similar modes of educational system
Will the project restrict their economic and social activity and make them particularly vulnerable in the context of the project?		X	No physical displacement and economic displacement (loss of land, assets, access to assets, income sources, or means of livelihoods) of indigenous people is anticipated as a result of implementation of the subprojects.
Will the project change their socio economic and cultural integrity?		X	The improved school facilities and disaster resilient school infrastructures built under the proposed project will be beneficial to the children of indigenous peoples who are among the students of the schools pursuing their basic and secondary education.
Will the project disrupt their community life?		X	Project will have no impact on IP's community life
Will the project positively affect their health, education, livelihood, or social security status?		X	The improved school facilities and disaster resilient school infrastructures built under the proposed project will be beneficial to the children of indigenous peoples who are among the students of the schools pursuing their basic and secondary education



Will the project alter or undermine the recognition of their knowledge, preclude customary behaviours or undermine customary institutions?		X	The project activities neither directly nor indirectly affects the dignity, human rights, livelihood systems, or culture of indigenous people
In case no disruption of indigenous community life as a whole, will there be loss of housing, strip of land, crops, trees and other fixed assets owned or controlled by individual indigenous households?		X	Neither physical displacement nor economic displacement of indigenous community will be occurred as a result of the project

### Anticipated Project Impacts on Indigenous Peoples


Project Activities & Outputs	Anticipated Positive effect	Anticipated Negative effect
Improvement of physical infrastructure of the existing school buildings to reduce disaster risk including improved facilities (e.g. class rooms, library and laboratories)	Beneficial to the children of indigenous peoples who are among the students of the schools pursuing their basic and secondary education	None

## Annex 4: Bal Udhhar SS, Kathmandu

### A. Details of the Land Availability, Requirements and proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	NA	
Total area of Land within existing school boundary	2,171.16	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	2,171.16	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)	481.09	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	NA	
ii) User right with local government or owner agency approval	3,068.32	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

B. User's right document

<p>“स्वच्छ, शाका, समृद्ध, पर्यटकीय नगर बुढानीलकण्ठ”</p> <p><b>बुढानीलकण्ठ नगरपालिका</b></p> <p>१० नं. वडा कार्यालय</p> <p>आकाशेधारा, कपन काठमाडौं फोन नं. : ०१-४८११४१२</p> <p>बागमती प्रदेश नेपाल</p> <p>१० नं. वडा कार्यालय आकाशेधारा, कपन ३ नं. वडा, कपन</p> <p>ई-मेल : <a href="mailto:budhanilkanthamun10no.wardoffice@gmail.com">budhanilkanthamun10no.wardoffice@gmail.com</a></p> <p>मिति: २०७७/६/१२</p> <p>विषय : जग्गा भोगचलन सम्बन्धमा ।</p>	
प.सं. : ०७७/७८	
च.नं. ६५६	
<p>श्री जो जस्ताई सरोकार छ ।</p> <p>प्रस्तुत विषयमा, यस बुढानीलकण्ठ नगरपालिका वडा नं. १० मा संचालनमा रहेको श्री बाल उदार माध्यमिक विद्यालय (११,१२)ले विगत २०४६ साल अर्थात ३१ वर्ष देखि विद्यालय संचालन गर्दै आएको साविक कपन गा.वि.स. वडा नं. ३/च कि.नं. १८३ शे.फ. ४-८-०-० जग्गाको पूर्व र दक्षिण तर्फबाट हाल कायम रहेको मोटर बाटो बाहेक बाँकी जग्गा र ऐ.ऐ. कि.नं. १६६ शे.फ. ९-८-०-० जग्गाको हकमा उक्त किलाको दक्षिण पश्चिम तर्फबाट १-८-२-० जग्गा विद्यालयलाई जिल्ला प्रशासन कार्यालय काठमाडौंको मिति २०४४/११/४ गतेको निर्णय अनुसार भोगाधिकार प्रदान गरि विद्यालयको भोग चलनमा रहेको व्यहोरा सिफारिस साथ जानकारीको लागि अनुरोध छ ।</p> <p>साथै उक्त विद्यालय भवन र विद्यालयले चर्चेको जग्गा नगरपालिकाको सडक मापदण्ड भित्र नपर्ने जानकारी गराइन्छ ।</p> <p style="text-align: right;"> नवराज भट्टराई (वडा अध्यक्ष) नवराज भट्टराई वडा अध्यक्ष</p>	

(पुनर्निर्माण २०१५) १११४ गौडा रि. अ. १११४  
 लघु-निलम्ब अ. १११४ उ. १११४ उ. १११४  
 ग. न. १११४ उ. १११४ उ. १११४ उ. १११४  
 ग. १११४ उ. १११४ उ. १११४ उ. १११४  
 ग. १११४ उ. १११४ उ. १११४ उ. १११४  
 ग. १११४ उ. १११४ उ. १११४ उ. १११४

म. ली. प्र. रजत रैपल  
रमा. ली. मण्डिता वि. रमा. ली. रमा. ली.

म. अ. नाल उधार का हिसा - उपर पाक  
और बखाना प्रमाण - उपर पाक  
प्रमाण - उपर पाक

मिति विषयः विद्या मंडलः राज

महाराष्ट्र, कप मठ, महाराष्ट्र  
श्रीगुरु श्रीगुरु श्रीगुरु

Md. G. P. S. प्र. मा. प्र. डा. बंश. रवि. राम सनी

[illegible]

(अन्तर्गत विवरण)

2014

14 Emily Blunt



## C. Minutes of Meeting

आज मिति २०७० साल असोज ६ गते बिहान भोगनकरका दिन श्री बालबुद्धार भा. वि. कपन, बुधनितक ००६ नं. पा वडा नं १० काठमाडौं जिल्लाका विद्यार्थी व्यवस्थापन समितिमा अध्यक्ष श्री धुव प्रसाद घिमिरेको अध्यक्षतामा बैठक बसी निम्न प्रस्ताव माथि छलफल गरी निर्णय गरियो

उपस्थिति :-

क्र.सं	नाम	पद	मो.नं	हस्ताक्षर
१)	श्री धुव प्रसाद घिमिरे	अध्यक्ष	९८५१०५९७७	धुव प्रसाद
२)	श्री अडुवा खत्री	सदस्य	९८५१००४३५०	अडुवा
३)	श्री देवी रेग्मी	सदस्य	९८५३०५७७४९	देवी
४)	श्री जर्मिला पोखरेल	सदस्य	९८५३५८७७९२	जर्मिला
५)	श्री दिल कु विक्रम	सदस्य	९८५१००३७२	दिल
६)	श्री बालबुद्धार पौडेल	सदस्य	९८५१६४३३६५	बालबुद्धार
७)	श्री कुम्भार रत्ना भण्डारी	सदस्य	९८५११५६३८६	कुम्भार
८)	श्री विमल पौडेल	सदस्य-सचिव	९८५१५४७२७	विमल

प्रस्तावहरू:-

- विद्यार्थी निर्माण कालागि जग्गा उपलब्ध गराउने र आवश्यक सहयोग गर्ने संस्था।
- विद्यार्थीको जग्गाको नक्साको रूपमा सुनिने संस्था।
- निर्माणबाट निस्कने ढुङ्गा, सिमेन्ट, फलाम आदिको न्यूनतम दैनिक दरको सूची तय गराउने संस्था।
- TLC आवश्यक भएको, नभएको, आवश्यक भए बराबर स्थान, दायित्व तथा उक्त जग्गाको मोजकिकार सम्बन्धमा।
- विद्यार्थी बस्तीको कटो, सडक आदिको चौडा भौजरा र उक्त सडकको दायित्व सम्बन्धमा।
- निर्माण सामग्री भएता पनि उचित स्थानको उपलब्धता सम्बन्धमा।
- निर्माण सम्पन्न भएतापनि राख्ने उचित स्थानको उपलब्धताको सम्बन्धमा।
- सांस्कृतिक सम्पदा सम्बन्धमा।
- सुरक्षा सम्बन्धमा।
- विविध

निर्णयहरू:-

निर्णय १) प्रस्ताव नं १ उपर छलफल गर्दा CLPEU ले विद्यार्थीको अनुरोधलाई स्वीकार गर्दै ४ वटा पक्की भुमरा भवनलाई स्वतन्त्रता (स्वायत्तता) कालागि विद्यार्थीको उचित अगाडि बढाएकोमा, उक्त कार्यलाई अगाडि बढाउने, उक्त कार्यलाई विद्यार्थीले हस्तगत गर्ने सहयोग गर्ने निर्णय गर्दै विद्यार्थी निर्माण कार्य कालागि सहिदमा आवश्यकतानुहुन अगाडि

न- उपलब्ध गराउने निर्माण गरियो।

निर्देश:- विद्यालयको रत र कमिग तर्फ पक्की बाटो रहेको, पश्चिम तर्फ छिन्ने १०४, १०५, १०६ नं. २ अन्तर तर्फ छिन्ने बाटोको जग्गा रहेको र नगर किल्ला हुँदा उपर ट्रेल नक्साको लागि नयाँ कार्यलय चाहिनेमा पत्राचार गर्ने निर्णय गरियो।

निर्देश:- प्रस्ताव नं ३ उपर हलफल गर्दा Refurbishing गर्दा निस्कने ढोका, सिमेन्ट, फलामको दुकाको आवश्यकता र मत्काउने रक्षातर्फका लागि विद्यालयले सुनिश्चितता गर्ने निर्णय गरियो।

निर्देश:- प्रस्ताव नं ४ उपर हलफल गर्दा Refurbishing गर्दा न गराउने नित १८८ चाहिने देखिएको हुँदा, ४ वटा १८८ र ८८५० एम मात्रा गर्ने निर्णय गरियो। त्यसैगरी, १८८ कालागि आवश्यक जमीन पनि विद्यालयमा पर्ने रहेको हुँदा, आवश्यकतानुसार हो कार्यकालागि जग्गा पनि उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो।

निर्देश:- प्रस्ताव नं २ उपर हलफल गर्दा विद्यालयको करिब पक्की सडक रहेको र उक्त सडक भूल सडक रहेको र यसको विस्तार गर्ने योजना कुनै नरहेको हुँदा, Refurbishing कार्यकालागि कुनै अक्षर नपर्ने हुँदा नयाँ Refurbishing (लवन्गिण) गर्न कुनै पनि बाधा, अड्कन नरहेको बाहेक आवश्यक गराउने निर्णय गरियो।

निर्देश:- प्रस्ताव नं ६ उपर हलफल गर्दा Refurbishing गर्दा चाहिने निर्माण सामग्री राख्न विद्यालय परिसरमा जमाल जग्गा भएको हुँदा, निर्माण सामग्री विद्यालय कारन दिने निर्णय गरियो। निर्माण सामग्री विद्यालय परिसरमा राख्न कुनै आडुपारी नहुने निर्णय पनि गरियो।

निर्देश:- प्रस्ताव नं ७ उपर हलफल गर्दा निर्माण सामग्री कामदारहरूलाई राख्न विद्यालयले आवश्यकतानुसार कोठा उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो।

निर्देश:- प्रस्ताव नं ८ उपर हलफल गर्दा विद्यालय पुनर्निर्माण गर्दा (सिमेन्ट) र कुनै पनि सामुदायिक सम्पदामा अक्षर नपर्ने हुँदा, Refurbishing अक्षर नका नकागि कडा हुने दिने निर्णय गरियो। विद्यालय परिसर करिब कुनै सामुदायिक सम्पदा नरहेको बाहेक पनि जपकारी गराउने निर्णय गरियो।

निर्देश:- प्रस्ताव नं ९ उपर हलफल गर्दा विद्यालय लवन्गिण (Refurbishing) अक्षर गर्दा निर्माण सामग्री नगडन पक्की र फोडिलो छर, बेरिङ, म्युन्सल लगायतका आवश्यक बर्बाद पार्ने रहेको बाहेक ८८५० नं. जपकारी गराउने निर्णय गरियो।

निर्देश:- प्रस्ताव नं १० उपर हलफल गर्दा Refurbishing गर्ने ठोका Building को प्रत्येक फाल्ट मा Toilet राख्नका लागि र विद्यालय परिसरमा ५ वटा Toilet



विद्यार्थी के पूर्वपट्टि रहेका भवनमा वतना थप गर्न र त्यसमाथि दामास्त वस्तुका लागि CLPU लाई अनुरोध गर्ने निर्णय गरियो। त्यसैगरी विद्यार्थीको गरिबीको भवनमा भित्रि भन्दा झन्डै साधुरा भएको हुँदा बाहिरबाट पनि कलामका कुराकिला भन्दा झन्डै कुराकलामा पनि उक्त कार्यलयलाई नै अनुरोध गर्ने निर्णय गरियो।

त्यसैगरी, विद्यार्थीको रहेका घरहरूको झण्डै असार मसान्तको नै करार लागेको भन्दा सकिइसकेको हुँदा विद्यार्थीको कार्यलयमा नै सहायता दिएको भन्दा नहुने भन्ने पनि CLPU लाई जानकारी गराउन निर्णय गरियो।

*(Three handwritten signatures)*

## D. Students Details



# बालउद्धार माध्यमिक विद्यालय (११,१२) BALUDDHAR SECONDARY SCHOOL (11,12)

Budhapokhari-10, Kapan, Kathmandu  
स्थापित: २०३६

सुदूरपश्चिम प्रदेश-१०, अक्षांश, काठमाडौं ।

पत्र संख्या: ४८  
चलवाही नं.: ८८८



२०८०/०३/०८

कक्षागत रुपमा गत शैक्षिक सत्रको विद्यार्थीको सङ्गठित विवरण (छात्र, छात्रा, दलित, जनजाती, अन्य सम्मिलन गरी) तलको तालिका अनुरूप उपलब्ध गराउने ।

कक्षा	विद्यार्थीको लिंग, जातजाती सङ्गठित विवरण									अपाङ्गता भएका विद्यार्थी	
	दलित		जनजाती		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा		
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र		छात्रा	छात्र
शिसु	१०	४	१०	३	१०	११	२०	११	४२	४	३
१	१२	४	११	६	११	१०	४२	२०	६२	३	२
२	४	१०	४	११	१२	२०	२४	४१	६५	४	१
३	४	१०	१०	३	२०	२१	३४	३५	७१	४	४
४	१२	१०	१०	१२	२५	२०	४२	४२	१८८	२	३
५	१०	१२	१२	१०	२५	२०	४०	४२	१४४	३	२
६	४	१०	२५	३०	२३	२०	४२	६०	११२	२	१
७	१०	४	२५	२०	२०	२५	७२	४१	१२३	३	२
८	४	१०	३०	३५	१८	२८	६३	७३	१३६	४	२
९	१२	१०	४०	२५	१५	२०	७०	४५	१२४	२	३
१०	१२	११	३०	२५	२०	२५	६३	६१	१२४	२	२
११	१०	१५	३०	२५	२०	१५	६०	४५	११५	१	२
१२	२	४	२८	२५	७०	६०	१००	१०	१९०	८	१२
जम्मा	११०	१२०	२८२	२३५	३१२	२०६	७१२	६५१	१३६६	४२	३९
छात्रा+छात्र	२४०		५१८		५१८		१३६६		१३६६	४२	३९

नोट: १ शैक्षिक १० सम्म भन्दा अन्य कक्षा भए विवरण समावेश गर्ने जस्तै ११ कक्षा, १२ कक्षा, शिसु कक्षा

*[Signature]*  
विनोद पण्डित  
प्रधानाध्यापक



# E. Teacher's Detail



## बालउद्धार माध्यमिक विद्यालय (११,१२) BALUDDHAR SECONDARY SCHOOL (11,12)

Buddhanilkantha-10, Kapan, Kathmandu

सुदूरपश्चिम-१०, कापन, काठमाडौं ।

संस्थापक:-  
संस्थापक:-

शिक्षक, शिक्षिका र कार्यालय कर्मचारीको विवरण (नामानवी सहित)

३०/०८/१९

क्र.सं	शिक्षक, शिक्षिकाको नाम	शिक्षक, शिक्षिकाको सम्बन्धीकृत विवरण					संकेतित
		लिंग		जात जातीयगत विवरण			
		(✓ माथ लगाउने)		(✓ माथ लगाउने)			
		महिला	पुरुष	जाति	जनजाती	अन्य	
१	विनोद पण्डित		✓			✓	
२	राजन प्रसाद रेग्मी		✓			✓	
३	विष्णु गोपाल धिमरे		✓			✓	
४	इन्द्र किशोर भा		✓		✓		
५	चन्द्रकला खतिवडा	✓				✓	
६	होम प्रसाद बास्ने		✓			✓	
७	सत्येन्द्र प्रसाद अर्याल		✓			✓	
८	नगेन्द्र खरेल		✓			✓	
९	डोर प्रसाद आचार्य		✓			✓	
१०	अश्लिया भट्टराई	✓				✓	
११	शरदा खडि	✓				✓	
१२	गंगा श्रेष्ठ	✓				✓	
१३	कृष्ण कुमारी शर्मा	✓				✓	
१४	रमला देवि शर्मा	✓				✓	
१५	सविना राज भण्डारी	✓				✓	
१६	मुरारी कुमार डकाल	✓				✓	
१७	राजेन्द्र बुढाथोकी	✓				✓	
१८	इन्दिरा बस्नेत	✓				✓	

*Signature*

विनोद पण्डित  
प्रधानाध्यापक



# बालउद्धार माध्यमिक विद्यालय (११,१२) BALUDDHAR SECONDARY SCHOOL (11,12)



Baluddhar Secondary-10, Kapan, Kathmandu  
स्थापित: २०५५

२०८०/०३/०८  
मुद्राङ्कितकर्ता-१०, कापन, काठमाडौं ।

पाठ संख्या:-  
खण्डको संख्या:-

क्र.सं	शिक्षक, शिक्षिकाको नाम	शिक्षक, शिक्षिकाको सम्बन्धीकृत विवरण					कौशल्यत
		लिंग		जात जातीगत विवरण			
		(√ मात्र लगाउने)		(√ मात्र लगाउने)			
		महिला	पुरुष	दलित	जमजाती	अन्य	
१९	पद्मा सुवेदी संजेल	✓				✓	
२०	शशिदेव गुरागाई		✓			✓	
२१	शुशिला ठकाल	✓				✓	
२२	गुरु प्रसाद त्रिपाठी		✓			✓	
२३	मनोज कुमार खतीवडा		✓			✓	
२४	कृष्ण प्रसाद दाहाल		✓			✓	
२५	रिता भण्डारी	✓				✓	
२६	बमदेव भट्ट		✓			✓	
२७	रिता पाण्डे	✓				✓	
२८	मन्जु आर्चाय	✓				✓	
२९	शोभा गिरी	✓				✓	
३०	सौरभ गौतम		✓			✓	
३१	सन्तोष मुड्डेल		✓			✓	
३२	सम्पाट सिमखडा		✓			✓	
३३	उदयराज कार्की		✓			✓	
३४	उज्वल थापा		✓			✓	
३५	रोशन श्रेष्ठ	✓				✓	
३६	नमुना दाहाल	✓				✓	
३७	इन्जु कडेल	✓				✓	

*Signature*  
विनोद पण्डित  
प्रधानाध्यापक



# **बालउद्धार माध्यमिक विद्यालय (११,१२)** **BALUDDHAR SECONDARY SCHOOL (11,12)**



विद्यालय: १०, Kapan, Kathmandu  
 स्थापित: २०७६

सुदानीस २०७५-१०, कपल, काठमाडौं ।

२०७५/०३/०५

पत्र संख्या:-  
 सहायकी अ:-

क्र.सं	शिक्षक, शिक्षिकाको नाम	शिक्षक, शिक्षिकाको शपथीकृत विवरण					वैफियत
		लिंग		जात जातीयता विवरण			
		(√ माथ लगाउने)		(√ माथ लगाउने)			
		महिला	पुरुष	वैसात	जनजाती	अन्य	
१८	शर्मिला थापा	✓				✓	
१९	कल्पना आर्चाय	✓				✓	
२०	इन्दिरा रेग्मी	✓				✓	
२१	अमित सिग्देल		✓			✓	
२२	भुवन डोटेल		✓			✓	
२३	इन्द्रराज सापकोटा		✓			✓	
२४	परीन्द्र देवि सापकोटा	✓				✓	
२५	कर्म बहादुर साउद		✓			✓	

जम्मा शिक्षक संख्या १८, जम्मा शिक्षिका संख्या २२, अन्य प्रशासन कर्मचारी जम्मा महिला संख्या १ पुरुष संख्या ४

# F. Status on ethnic composition of school catchment

# बालउद्धर माध्यमिक विद्यालय (११,१२) BALUDDHAR SECONDARY SCHOOL (11,12)

Bodhanakantha-10, Kapan, Kathmandu

स्थापित: २०४६

बालउद्धर-१०, कपन, काठमाडौं ।

पत्र संख्या:--  
तारीख: ०८.१२.२०७३

समुदायको सामाजिक वस्तुस्थिती विवरण तलको तालिकामा  
विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय/गाँउ/टोलको विवरण

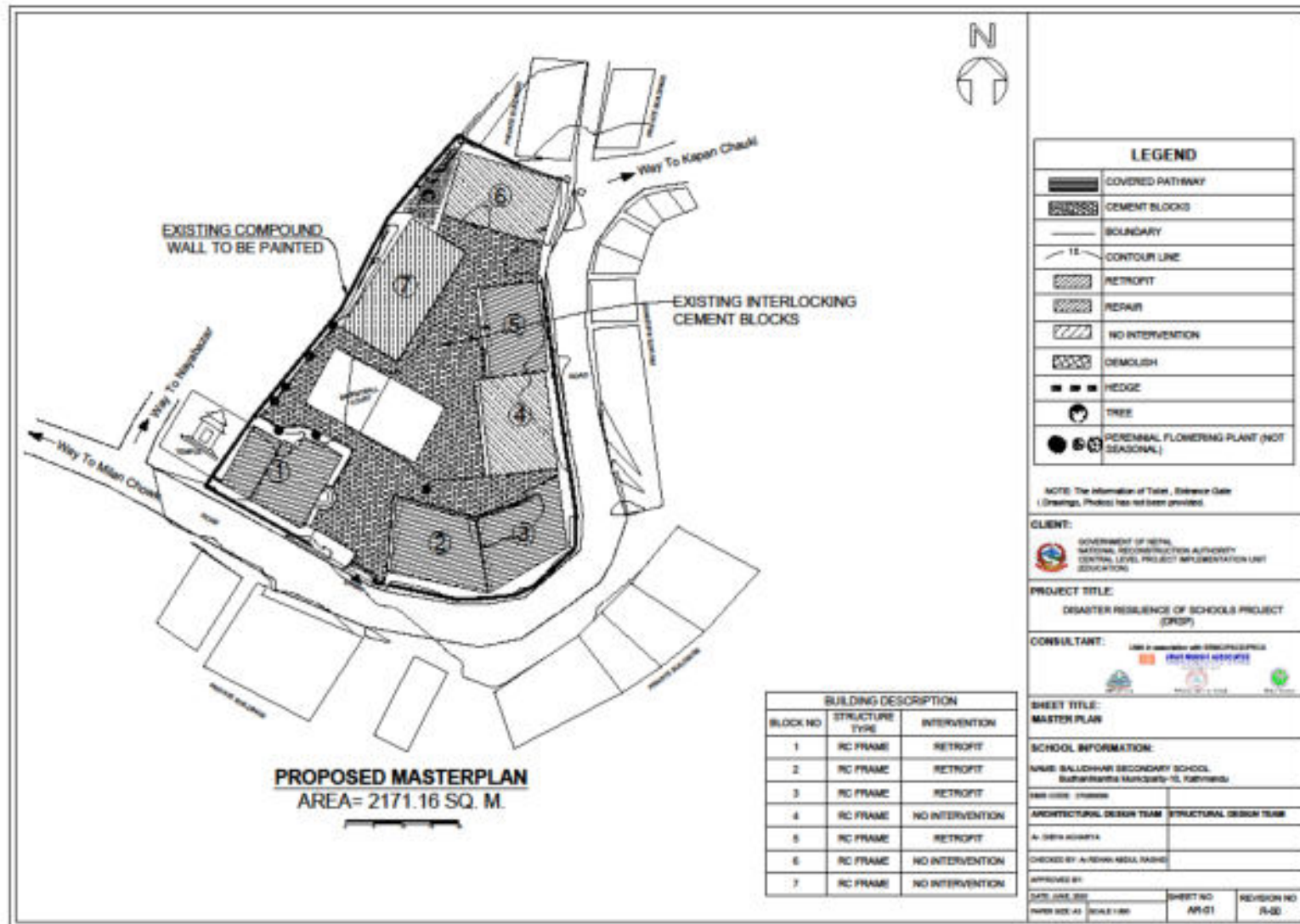
२०७३.०३.०९

क्र.सं.	विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय/गाँउ/टोलको नामहरू	गा.पा./स.नं.	वडा नं.	समुदाय/गाँउ/टोलमा रहेका घरधुरी संख्या (अन्दाजी)	विद्यालय सम्मको अन्दाजी दूरी (एकतर्फ)	समावेश गर्ने मुख्य जाती/समुदाय (दलित, जनजाती, अन्य खुलाउने)
१.	सरस्वतीनगर	का.म.नं.	६	दलित १२२ जनजाती १५० अन्य ११००	१ कि.मि.	मिश्रित समुदाय
२.	आवाङिन	का.म.नं.	७	दलित १०५ जनजाती २५० अन्य १२००	३.५ कि.मि.	मिश्रित समुदाय
३.	सोड	का.म.नं.	६	दलित ७५ जनजाती १०० अन्य १००	३.५ कि.मि.	मिश्रित समुदाय
४.	शुकेचारा	का.म.नं.	४	दलित ७५ जनजाती ३०० अन्य ७००	२ कि.मि.	मिश्रित समुदाय
५.	मण्डिखोटा	मु.कानिमा	९	दलित ११० जनजाती ३०० अन्य १०००	३ कि.मि.	मिश्रित समुदाय
६.	रामसिद्धि	का.म.नं.	६	दलित २१० जनजाती ७०० अन्य २१००	३ कि.मि.	मिश्रित समुदाय
७.	मडगाव	मु.कानिमा	१३	दलित ११० जनजाती ५०० अन्य १२००	३ कि.मि.	मिश्रित समुदाय
८.	समुन्दार	मु.कानिमा	११	दलित २१० जनजाती ६०० अन्य २०००	२.५ कि.मि.	मिश्रित समुदाय
९.	खरीबोट बाहुरे बस्ती	मु.कानिमा	१२	दलित ३१० जनजाती ४०० अन्य ११००	३ कि.मि.	मिश्रित समुदाय
१०.	विद्यालय क्षेत्र	मु.कानिमा	१०	दलित २१० जनजाती ३०० अन्य १२००	० कि.मि.	मिश्रित समुदाय

  
**विनोद**  
**प्रधानाध्यापक**



## G. Proposed Master Plan



## Annex 5: Guheshwori Secondary School, Kathmandu

### A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	572.32	
Total area of Land within existing school boundary	3,141.97	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	3,141.97	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)	629.4	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	572.32	
ii) User right with local government or owner agency approval	2,543.68	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

## B. Land ownership Certificate

1.22m

भूमिपुष्पार तथा व्यवस्था सम्बन्धित  
**मालपोत विभाग**  
 कार्यालय

1202

पोटी  
(रकम स्वाम)

पोटी प्रमाणित गर्नेको कम्प्युटर

पोटीको रूप	
रकम	मात्रा

जग्गाधनीको नाम घर श्री गुरुदेवरी माधमिक विद्यालय

ठेगाना गोगाभरी अंचल काभ्रेकोट जिल्ला मोनूमीताल इलाका

नगर पालिका/गाउँ विकास समिति वडा नं.

जग्गाधनीको बाबु/पतिको नाम घर \_\_\_\_\_

बाजेको नाम घर \_\_\_\_\_

नागरिकता नम्बर र मिति \_\_\_\_\_

नागरिकता प्रदान गर्ने कार्यालय \_\_\_\_\_

जग्गाधनीको दस्तखत [Signature]

जग्गाधनी प्रमाण पत्र दिने कार्यालय मालपोत कार्यालय

(कार्यालयको मुद्रा)


(1)








C. User's right document



**काठमाडौं महानगरपालिका**  
यौ मन्त्रालयस्थानिका शाखा

**९ नं. वडा कार्यालय**  
गौशाला, काठमाडौं  
३ नं. प्रदेश, नेपाल

पत्र संख्या: ०३३/०३८  
चलानी नं. ४४९




मिति :- २०७३/६/१८

विषय: सकलै निवेदन पठाइएको सम्बन्धमा ।

श्री राष्ट्रिय पुनर्निर्माण प्राधिकरण  
का.म.पा., सुन्धारा ।

उपरोक्त सम्बन्धमा का.म.पा. ९ वडा अन्तर्गत रहेको श्री गुम्फेश्वरी माध्यमिक विद्यालयको निवेदन अनुसार सि.नं. ११४७/१० कि.नं. १७२ क्षेत्रफल १-२-०-० सहित बाँकी प्रति जग्गा समेतको का.पट्टी २ रोपनी जग्गा क्षेत्र भित्रका सरचनाहरूको रेकर्डिफाईट गर्ने र राष्ट्रिय पुनर्निर्माण प्राधिकरण ईकाईद्वारा गरिने कार्यहरू रहेको हुनाले आवश्यक कारवाहीको लागि सकलै निवेदन पत्र साथ पठाइएको ज्ञातगर्नु अनुरोध गरिन्छ ।



रामकृष्ण जयसु खेत  
वडा अध्यक्ष  
का.म.पा. ९ वडा कार्यालय  
रामकृष्ण जयसु खेत  
वडा अध्यक्ष  
का.म.पा. -९ वडा कार्यालय

गौशाला, काठमाडौं, नेपाल, फोन नं ४४७६४३  
E-mail: ward9@kathmandu.gov.np, kmc mayor@mos.com.np, website: www.kathmandu.gov.np

## D. Minutes of Meeting

बैठक नं. ११

२०७७

आज मिति २०७७/०८/१८ गते बुधवार बस्ने श्री गणेशाय नमो विद्यालय व्यवस्थापन समितिको बैठक समितिका अध्यक्ष श्री सुमन लामिखाने अध्यक्षतामा भएर बैठक गरेर केही विषयहरूमा छलफल तथा निर्णयहरू गरियो।

**उपस्थिति**

१. श्री सुमन लामिखाने (अध्यक्ष) ८८७१२४८९९
२. श्री रमेश बहादुर खत्री (सदस्य) ८८७१२४८९९
३. श्री उपेन्द्र बस्ने ( " ) ८८७१२४८९९
४. श्री ज्ञानेन्द्र लामिखाने ( " ) ८८७१२४८९९
५. श्री रामकुमार श्रेष्ठ (सदस्य) ८८७१२४८९९
६. श्री मोति प्रसाद श्रेष्ठ (सि.प्र.) ८८७१२४८९९
७. श्री सुन्दर लामिखाने (सि.प्र.) ८८७१२४८९९
८. श्री मधु बहादुर खत्री (सदस्य-सुनिव.) ८८७१२४८९९

**प्रस्तावहरू:**

१. विद्यालय निर्माणका लागि अग्ला उपलब्ध गराउने र आवकको अध्ययन गर्ने सम्बन्धमा।
२. विद्यालयको लागि चार किल्ला खनार्ने सम्बन्धमा।
३. निर्माणबाट निस्कने कुडा, सिमेन्ट, फलाम आदिको व्यवस्थापन र बाटो खनार्ने सम्बन्धमा।
४. नक्सा सम्बन्धमा।
५. विद्यालय वरिपरि बाटो खुल्ने आसानी गर्ने योजनामा उक्त सुझावहरूको लागि सम्बन्धमा।
६. निर्माण सामग्री खनार्ने उचित स्थानको उपलब्ध सम्बन्धमा।
७. निर्माणको समयमा कामदारहरूलाई बाटो खनार्ने स्थान उपलब्ध सम्बन्धमा।
८. सुरक्षा सम्बन्धमा।
९. पूर्वाधारहरू सम्बन्धमा।
१०. विविध

सुन्दर



*[Signature]*

निर्णयः

*[Signature]*

यस विद्यालयका भवनहको रेड्रोफिटिंग (प्रतिनिर्माण) गर्ने सम्बन्धमा प्रस्तावित विषयहरूमा छलफल गरी देशय समोजिमका निर्णयहरू गरियो।

निर्णय नं. १:

प्रस्ताव नं. १ मा छलफल गरी निर्माण कार्यको लागि विद्यालयको नाममा रहेको जमीन पुर्ण हो छोरो कपि सहित अउता उपलब्ध गराउने र त्यसको लागि आवश्यक सहयोग गर्ने निर्णय गरियो।

निर्णय नं. २

विद्यालयको आफ्नो क्षेत्रको घेरा बल्ल गराउने र सो चारै तर्फको नाप नक्सा प्राप्त गरी सो नक्सा उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो।

निर्णय नं. ३

निर्माण कार्य गर्ने क्रममा निस्कने कुँगा, सिन्ड्रेट, फलाम आदी सामग्री तुरुन्तै व्यवस्थापन गर्ने समन्वय त्रिकाय तथा पक्षहरू र्गण समन्वय गरी व्यवस्थापन गर्ने निर्णय गरियो।

निर्णय नं. ४

विद्यालयको निर्माण अवधिमा अस्थायी कुशा र्वातन गर्ने गेट बारन आवश्यक पर्ने जग्गा उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो त्यसको लागि स्थानीय सरकार र्गण समन्वय गरी उपलब्ध गराउन पहल गर्ने।

निर्णय नं. ५

विद्यालय भवन रेड्रोफिटिंग र्गण निर्माण कार्य र्गण जोडिएको राडक बाटो चौडा मर्मत गर्ने आवश्यक सहयोग गर्ने निर्णय गरियो।

निर्णय नं. ६

निर्माण कार्य गर्ने आवश्यक पर्ने सामग्री बारन उचित *[Signature]* *[Signature]* *[Signature]* *[Signature]*

સ્થાપકો જ્યવસ્થા ગર્ભે નિર્ણય ગરિયો ।

નિર્ણય નં. ૭

નિર્માણ કાર્યમાં શ્રદ્ધાળી કામદાર વસ્તુઓ લાગી  
નિર્માણ આવકા લાગી ઉચિત સ્થાપકો જ્યવસ્થા  
ગર્ભે નિર્ણય ગરિયો ।

નિર્ણય નં. ૮

નિર્માણ કાર્યમાં ચોરી કરી મહા પ્રતિકા, ધાર્મિક સ્થાન  
અને પર્વે દેશિયમાં લ્યસલો પ્રમત સમ્મારણ  
સહયોગ ગર્ભે નિર્ણય ગરિયો ।

નિર્ણય નં. ૯

નિર્માણ કાર્ય દ્વારા અસર પર્વે પ્રાંતિક વિકાસ  
નિર્માણ પ્રવાહિત વતી પોલ પાની પાયમકા કરી  
અસર (કાતિ) પર્વે ગરમા લ્યસલો પ્રમત નિર્માણ  
મા આવસ્થા પદત સહયોગ ગર્ભે નિર્ણય ગરિયો ।

નિર્ણય નં. ૧૦

વિવિધ અન્તર્ગત અન્ય કામ કરી નિર્ણયકા  
લાગિતથા સમસ્યા શાસ્ત્ર-ધર્મ પૂર્વે વેલ વતી  
સ્વતંત્ર દ્વારા નિર્ણય કરી ગર્ભે નિર્ણય ગરિયો ।  
યસ સ્થાપકો કાર્યકા લાગી સ્થાપકો તદ્દલ પ્રતિકા  
માગ ગર્ભે પેજા ગર્ભે નિર્માણ કાર્યકા  
લાગી શર્વે જિન્મેવા સમ્પતિત પ્રિદાયકા સ્થા  
શિદ્ધારિયા માગ ગર્ભે નિર્ણય ગરિયો ।

*(Signatures and stamps)*

## E. Students and Teachers Detail

### विद्यालयले संकलन गर्नुपर्ने आवश्यक कागजपत्र र विवरणहरूको सुधि

१. जग्गाधनि प्रमाणपत्र वा सम्बन्धित मा पा / न पा बाट जग्गा भोगाधिकारको सिफारिस पत्र (निर्णय पुस्तिकाको प्रतिलिपि सहित)

नोट: यसमा सम्बन्ध गरिएको जग्गा सिफारिस पत्र अनुसार भोगाधिकारको सिफारिस पत्र तयार गरि पठाउने

- भोगाधिकार दिइएको भोगचलन गरि आइरेहेको सम्बन्धी कार्यपानिको निर्णयको प्रतिलिपि पत्र साथ नज्दी गर्ने

२. विद्यालयको Letter Pad मा कक्षागत रुपमा गत शैक्षिक सत्रको विद्यार्थीको खण्डित विवरण (छात्र, छात्रा, दलित, जनजाती, अन्य सम्बन्धन गरी) तलको तालिका अनुरूप उपलब्ध गराउने ।

कक्षा	विद्यार्थीको लिंग, जातजाती खण्डित विवरण									अपवादता भएका विद्यार्थी	
	दलित		जनजाती		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा		
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र		छात्रा	छात्र
शिशु	५	६	१८	१८	४	१०	२६	३४	६१		
१	४	६	५	६	१५	८	२८	२२	५०		
२	४	६	५	५	१६	११	२५	२२	४७		
३	३	-	८	२	१६	५	२३	११	३४		
४	६	५	१५	११	४	१२	२५	२८	५३		
५	८	६	२०	१६	१३	१६	४१	४०	८१		
६	४	४	१६	१६	५	१६	३०	३६	६६	१	
७	५	६	१३	१८	६	२२	२५	४६	७१	१	
८	८	५	३२	२६	११	२१	५१	५३	१०४		
९	६	२	२०	३३	१०	२०	४६	५५	१०१		
१०	६	५	२३	१५	१८	८	४८	२८	७६		
जम्मा	६०	५३	१३०	१६३	१२५	१५४	३६५	३६६	७३१	२	
छात्रा+छात्र	११३	३५९	२६९	६५९	६५९	६५९	६५९	६५९	६५९	२	

नोट: १ देखि १० सम्म भन्दा अन्य कक्षा भए विवरण समावेश गर्ने जस्तै ११ कक्षा, १२ कक्षा, शिशु कक्षा

३. विद्यालयको Letter Pad मा शिक्षक, शिक्षिका र कार्यालय कर्मचारीको विवरण (नामावली सहित)

प्रशिक्षकको Letter Pad मा शिक्षक, शिक्षिकाको खण्डित विवरण

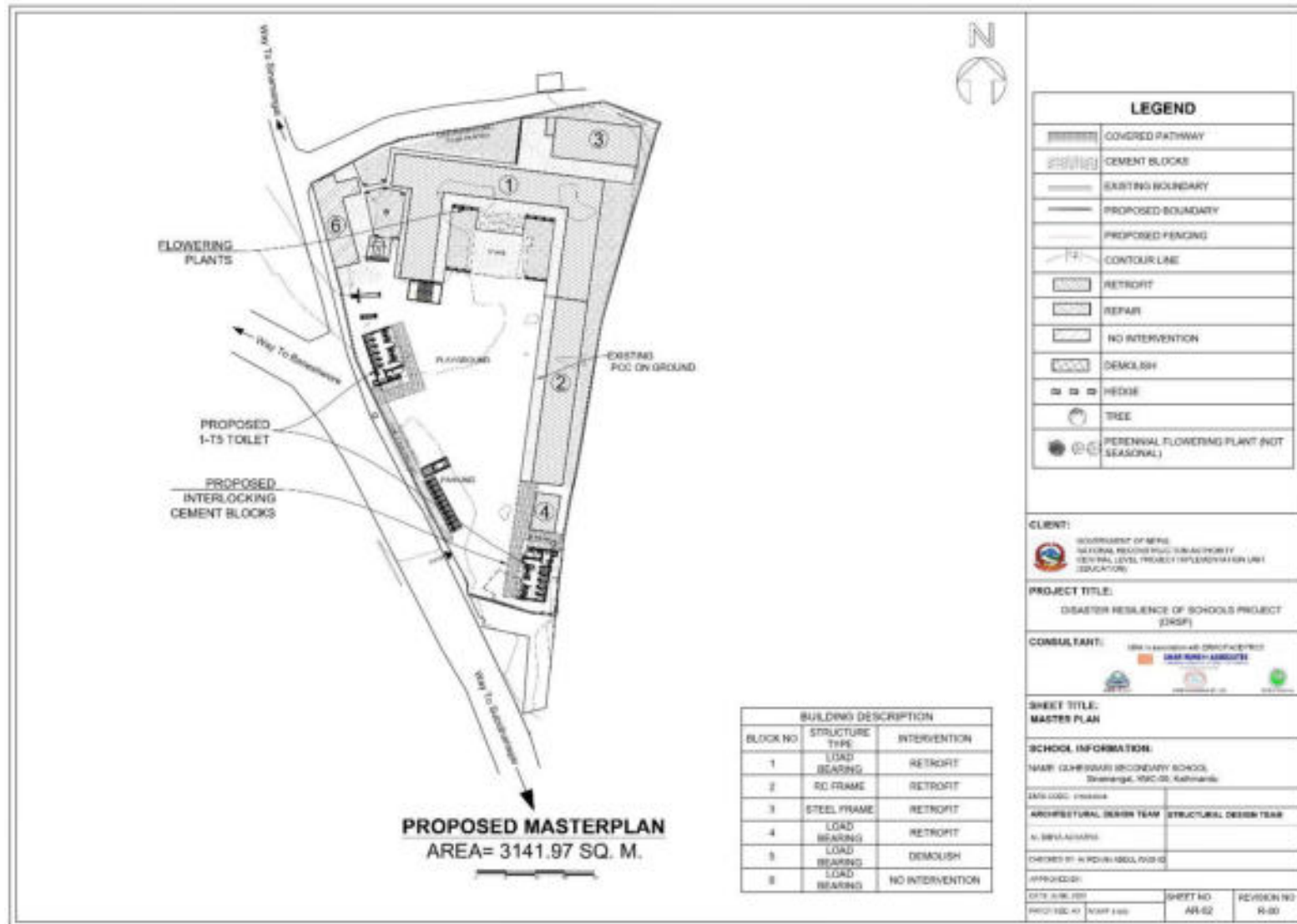
क.सं	शिक्षक, शिक्षिकाको नाम	शिक्षक, शिक्षिकाको खण्डित विवरण					कैफियत
		लिंग		जात जातीगत विवरण			
		(✓ मात्र लगाउने)		(✓ मात्र लगाउने)			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
१	श्री मेघ बहादुर बज्रा		✓			✓	प्र.अ
२	श्री मालती हमाल	✓				✓	स.प्र.अ
३	श्री अर्जुन कुमार श्रेष्ठ		✓		✓		मा.प्र
४	श्री माने विक्रम विक		✓	✓			" "
५	श्री मञ्जु जोशी	✓				✓	" "
६	श्री सुशान्त विक्रम		✓			✓	" "
७	श्री ईन्द्र बस्ती	✓				✓	" "



क्र.सं.	शिक्षक, शिक्षिकाको नाम	शिक्षक, शिक्षिकाको व्यक्तिगत विवरण					कुल प्रशिक्षण
		विशेष		जान्न नपाई गएको विवरण			
		✓ मात्र लेख्नुहोस्		✓ मात्र लेख्नुहोस्			
		महिला	पुरुष	दोस्रो	जन्म मिति	जन्म	
८	श्री इन्द्रादेवी पल्ल मगर	✓				✓	नि.म. वि.
९	श्री अम्बिका कुमारी शर्मा	✓				✓	" "
१०	श्री रिङ्ग कुमारी शर्मा	✓				✓	" "
११	श्री गाल्दु ल. खेमचन्द		✓			✓	प्र. वि.
१२	श्री गायत्री छपलिया	✓				✓	" "
१३	श्री स्निता मिश्र	✓				✓	" "
१४	श्री निखा पारवेल	✓				✓	" "
१५	श्री राजेश्वरी देवगुप्ता	✓			✓	✓	" "
१६	श्री साव ल. दाहाजोशी	✓	✓			✓	" "
१७	श्री मञ्जु पारवेल	✓				✓	" "

जम्मा शिक्षक संख्या २२, जम्मा शिक्षिका संख्या १३, अन्य प्रशासन कर्मचारी जम्मा महिला संख्या २, पुरुष संख्या २२

## F. Proposed Master Plan






## **Annex 6: Manamaiju Secondary School, Kathmandu**

### **A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures**

<b>Details</b>	<b>Area (sq. m.)</b>	<b>Remarks</b>
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	NA	
Total area of Land within existing school boundary	3,013.71	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	3,013.71	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)	365.95	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	NA	
ii) User right with local government or owner agency approval	3,050.43	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

B. User's Right Document



**तारकेश्वर नगरपालिका**

न वडा कार्यालय  
काठमाडौं  
बागमती प्रदेश, नेपाल


प.सं. ०७३/०७८  
च.नं. ४९४

मिति: २०७३/०५/२१

विषय: सिफारिस सम्बन्धमा ।

श्रीमान कार्यालय प्रमुख ज्यू,  
श्री केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन ईकाई,  
ज्ञानेश्वर काठमाण्डौ ।

उपरोक्त सम्बन्धमा यस तारकेश्वर नगरपालिका वडा नं.९ स्थित मनमैजु माध्यमिक विद्यालयबाट यस कार्यालयमा प्राप्त निवेदनको व्यहोरा अनुसार साविक मनमैजु गा.वि.स. वडा नं.३ क. कि.नं. २२९ शे.फ. ०-६-५-० जग्गा मनमैजु माध्यमिक विद्यालयले भोगचलन गरी विद्यालय संचालन गर्दै आएको आइरहेको व्यहोरा सिफारिस समितिले भनिएकोले उक्त माथि उल्लेखित कि.नं. शे.फ. जग्गा मनमैजु माध्यमिक विद्यालयले भोगचलन गर्दै आइरहेको व्यहोरा सिफारिस गरिन्छ ।

  
2011/02/31  
बिशु प्रसाद  
वडा अध्यक्ष

Web: [www.tarakeshwormun.gov.np](http://www.tarakeshwormun.gov.np)  
फोन नं. .... Facebook : हेलो तारकेश्वर नगरपालिका, एमएससी, काठमाडौं Email: [tarakeshwormun2071@gmail.com](mailto:tarakeshwormun2071@gmail.com)



# तारकेश्वर नगरपालिका



त. वडा कार्यालय

काठमाडौं

त्रिभुवन नगरपालिका, नेपाल

प.स.०७७/०७८

च.न. ६७६

मिति: २०७७/०६/१८

**विषय : सिफारिस सम्बन्धमा ।**

श्रीमान कार्यालय प्रमुख ज्यु,  
श्री केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन ईकाई,  
ज्ञानेश्वर काठमाण्डौ ।

उपरोक्त सम्बन्धमा हाल यस काठमाण्डौ जिल्ला तारकेश्वर न.पा. वडा नं. ०९ स्थित मनमैजु माध्यमिक विद्यालयबाट यस कार्यालयमा प्राप्त व्यहोरा अनुसार साविक मनमैजु गा.वि.स. वडा नं. ३ क, कि.नं. २२० क्षेत्र. ०-७-०-० र कि.नं. २२१ क्षेत्र. ०-११-०-३ जग्गा तारकेश्वर वडा नं. ९ बस्ने रामसिंह महर्जनबाट खरिद गरी यस मनमैजु माध्यमिक विद्यालयले भवन निर्माण गरी विद्यालय संचालन गर्दै आएको तीन तले भवन केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन ईकाईबाट भवन प्रबलिकरण गर्ने योजना स्वीकृत भई कार्यान्वयनको चरणमा रहेको हुँदा उक्त जग्गा मनमैजु माध्यमिक विद्यालयले भोगचलन गरी विद्यालय संचालन गर्दै आईरहेको व्यहोरा सिफारिस पाउँ भनिएकोले उक्त माथि उल्लेखित कि.नं. क्षेत्र. जग्गाहरु मनमैजु माध्यमिक विद्यालयले भोगचलन गर्दै आईरहेको व्यहोरा सिफारिस सा गरिन्छ ।

*[Signature]*  
२०७७, ०६, १८  
का.व. वडा अध्यक्ष

Web: [www.tarakeshwormun.gov.np](http://www.tarakeshwormun.gov.np)

फोन नं. .... Facebook : हेलो तारकेश्वर नगरपालिका, धर्मस्थली, काठमाडौं Email: [tarakeshwormun2071@gmail.com](mailto:tarakeshwormun2071@gmail.com)



तारकेश्वर नगरपालिका  
**नगर कार्यपालिकाको कार्यालय**

धर्मस्थली, काठमाण्डौ

३ नं. प्रदेश, नेपाल

३ नं. प्रदेश, नेपाल

पत्र संख्या :- २०७४।०७५

प्राप्त पत्र संख्या र मिति :-

चलानी नम्बर :- ९९४

मिति : २०७४।०७।२७

विषय : जग्गा मोगचलन सवबन्धमा।

श्री मनमैजु माध्यमिक विद्यालय

तारकेश्वर नगरपालिका वडा नं ९ काठमाडौं

उपरोक्त विषयमा त्यस विद्यालयको माग बमोजिम साविक मनमैजु गा.वि.स. वडा नं ३ क (हाल यस तारकेश्वर नगरपालिका वडा नं. ९) कि.नं. ११० क्षेत्रफल ४-७-२-० जग्गामा भवन निर्माणार्थ मोगचलनका निमित्त माग भई आएकोमा सो सवबन्धमा "यस नगरपालिका तारकेश्वर नगरपालिका वडा नं. ९ स्थित श्री मनमैजु माध्यमिक विद्यालयको प्रयोजनार्थ साविक मनमैजु वडा नं. ३ क हाल ता.व.पा. वडा नं. ९ कि.नं. ११० क्षेत्रफल ४-७-२-० जग्गामा विद्यालयले नै दातासँग रकम उठाई भवन निर्माण गर्न अलुरोध भई आएकोमा उपयुक्त वहर्याएको दाता/श्रोतबाट रकम व्यवस्था गरी उक्त जग्गामा भवन निर्माण नगर्नामा सो जग्गाको सवपूर्ण स्वामित्व नगरपालिकाको नै रहने गरी उक्त जग्गा श्री मनमैजु माध्यमिक विद्यालयलाई भवन बनाई मोगचलनका लागि जग्गा उपलब्ध गराउने" भन्ने मिति २०७४।०७।२४ को कार्यपालिकाको बैठकबाट निर्णय भएको त्यसै जानकारीका लागि अलुरोध छ।

(अनिलप्रसाद अधिकारी)

प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत

Website : [www.tarakeshwormun.gov.np](http://www.tarakeshwormun.gov.np)

फोन नं. ०१-२१६८१११ Facebook : हेल्सो तारकेश्वर नगरपालिका Email : [tarakeshwormun@yahoo.com](mailto:tarakeshwormun@yahoo.com)



# मनमैजु माध्यमिक विद्यालय

तारकेश्वर नगरपालिका-१, मनमैजु, काठमाडौं

फोन नं.: ४०२६२२२, ईमेल: manmaju2013@gmail.com

प.नं.

मिति: २०७६/०६/१९

विषय: श्री अरु सँग सम्बन्धित छ।

काठमाडौं जिल्ला न.पा.वडा नं. ९ वि.नं. २५९  
मा संस्थालित सामुदायिक विद्यालय मनमैजु मा.  
वि.का.चार तह १६ कोठे विद्यालय भवन २०७१  
सालका भवनको धर्मिगत भई हाल नेपाल  
सरकार केन्द्रीय कार्ययोजना कार्ययोजना ठुलाको नोट  
उक्त भवनको प्रवलीकरण गर्ने योजना छुनोट  
भई कार्यन्वयनको चरणमा रहेको उक्त विद्यालय  
भवनको पहिचान गर्न रहेको हाभिल प्रयाग गर्ने  
कुल देखेता रहेको र योजनाको निर्माण कार्यमा  
हाभिल गर्ने तथा नभ्याउने प्रतिकृता व्यक्त  
गरी श्री अरु लेखि मनमैजु मा.वि.लाई  
फिरका को।

सहमति दिने ०यानेको विवरण.

१. काठमाडौं जिल्ला, तारकेश्वर न.पा.वडा नं. ९  
वस्ने वालकृष्ण महर्जनको छोरा वर्ष ४५ को  
वालकाजी महर्जन बालकाजी

२. काठमाडौं जिल्ला, तारकेश्वर न.पा.वडा नं. ९  
मनमैजु, वस्ने वर्ष ६०४ को वालकृष्ण महर्जन  
बालकाजी



Page | 42





४. नामि उल्लेखित अग्राको मुख्य रकम प्रथमपक्षले दोस्रो पक्षबाट पुगि पुर्याउने (चुका हुन गरी) आमेका प्रतिनिधि प्रकरण नं. ११ उल्लेखित अग्रा हो. फ. ०-५-३-२ दोस्रोपक्षले अेतभोग गरी भवन निर्माण समेत गर्ने पाउनेछ ।

५. नामि उल्लेखित कि. नं. २२१ को अग्रा अेतपोत प्रथमपक्षले तार्डमा गर्दा भन्दा प्रथमपक्षलाई बिक्री गरी बाँकी रहेको दफिस्तर्फको हो. फ. ०-५-३-२ अग्राको मुख्य (प्रकरण नं. ३ अग्राको देखि) दोस्रो पक्षबाट जिर्द दोस्रो पक्षलाई समिराग समिहृहान दिनु पर्नेछ ।

६. कथनकदाचित. प्रकरण नं. १ मा उल्लेखित अग्रा प्रथमपक्षले त्यै क नामाको हातहरू अग्राको दोस्रोपक्षलाई समिराग समिहृहान गरी नरि त्यै करारगमा कामको आधारमा कानून वमोजिम गरी उल्लेखि अग्राको दोस्रो पक्षले आफ्नै एक कायम गरी निज पडिनेछ ।



प्रथम पक्ष



दा. पा.  
न.प्र.प.नं. ३५६८

दोस्रो पक्ष

भलमैत्रु मा. वि. के. तर्फबाट  
प्र. अ. गलमान महर्जन



दा. पा.  
महर्जन महर्जन

इति सम्वत २०५९ साल चैत ५ गते रोज १ शुभम ।

### C. School meeting minutes

DATE: \_\_\_\_\_

आप मोटे 2066/06/08 गते हुनुकारका दिन  
रूप मन्मथ मा. वि. तारकका काणालिका वडा  
नं. १ मन्मथ बाबागो मिलाको विधालय  
उपस्थापन करिबिका भएकाले समकाल  
महर्षि भएकालेमा केवल वसी निम्न  
प्रस्ताव माथि कलकल गरी निर्णय गरियो।  
उपस्थित

क्र.सं.	नाम	पद	मोबाइल नं.	सह
१.	सुन्दरमान महर्षि	अध्यक्ष	९८४३६३६६६	सह
२.	बलराम सिटोला	सुधाय	९८६०४००२४४	सह
३.	लक्ष्मण कुमार कुन्नेत	"	९८२१०२३४६४	सह
४.	सन्धिप काणकोटा	"	९८२१४४६००४४	सह
५.	डा. भा. महर्षि	"	९६४१००४३४०	सह
६.	रिना बकागी	"	९८४३६४८३०	सह
६.	कुठारी महर्षि	"	९८४१४४६६६६	सह
७.	धनकुलाल तामाङ	"	९८४१६३४४४४	सह
८.	बन्दिना महर्षि	सचिव	९८४३४६३४४१	सह

प्रस्तावहरू

१. विधालय निर्माणका लागि अग्ला उपलब्ध  
जग्गाहरू र आवश्यक सहयोग गर्ने सन्वन्धमा।

२. विधालयको अग्लाको धार किल्ला बुलाउने  
सन्वन्धमा।

३. निर्माणकार निर्विकार हुना, सिमेन्ट, प्लम  
आदिको उपस्थित हुनुका लागि धनकाउने सन्वन्धमा।

४. T.L.C. आवश्यक पर्ने नभएको, आवश्यक  
पुर्ण बनाउने स्थान, धनकुल तामाङ उल्लेखमा गएको  
सन्वन्धमा।

५. विधालय करिबरीको कारो, सडक आदिको  
धनकाउने योजनाका लागि उल्लेखमा गएको  
सन्वन्धमा।

*[Signature]*

सन्वन्धमा,

- ५, निर्माण सामग्री वाहन उचित स्थानकी उपलब्धता सन्वन्धमा,
- ६, निर्माणक समग्रमा कामकारहरुलाई बारम्बार स्थानकी उपलब्ध सन्वन्धमा,
- ७, सांस्कृतिक सम्पदा सन्वन्धमा,
- ८, खेतीबाडी सन्वन्धमा,
- ९, वन विभाग विनियम सन्वन्धमा

### निर्णयहरू

निर्णय नं. १, प्रस्ताव नं. १ माथि कलकल भई यस समिति मा. वि. का. वि. नं. २२९ मा निर्माण भई विधालय संचालन भएको थोरै तल विधालय भवन २०६५ सालको महाभूकम्पले क्षतिग्रस्त भएको रूँदा, उक्त भवनको प्रकलिकरण योजनाको लागि अग्ला उपलब्ध गराउने र आवश्यक सबै सहयोग गर्ने निर्णय गरियो।

निर्णय नं. २, प्रस्ताव नं. २ माथि कलकल भई यस विधालयको अग्लाको थोरै तलला खुलाउने सन्वन्धमा रूँद तल जाँदा, कृषि तल जाँदा, उक्त तल वि. नं. २२९ मा अग्ला र पछिम तल वि. नं. २२९ (साविक)को अग्ला भई ०४६९५ खुलाउने पछाडि निर्णय गरियो।

निर्णय नं. ३, प्रस्ताव नं. ३ माथि कलकल भई यस विधालयको प्रकलिकरण योजना संचालन गरी निहरेको ढुङ्गा, सिमेन्ट, पलाम काटिदा ०४६९५ हावा ०४६९५ गर्ने निर्णय गरियो।

*[Signatures]*



निर्णय नं. ४, प्रस्ताव नं. ४ माघि छलफल गर्दा  
उक्त सम्बन्धमा संघालन ईहे भएका  
विज्ञान प्रयोगशाला, रेसना कालय, जन्मदा  
वृद्धा संघालनका लागि नि नि कोष भएका  
TLC आवश्यक भएका र उक्त TLC कोषका  
लागि आवश्यक अग्रा उपलब्ध गराउने निर्णय  
गरियो।

निर्णय नं. ५, प्रस्ताव नं. ५ माघि छलफल गर्दा  
विधालयका रेवे तुरुन्दा कार्याका सम्बन्धमा  
मा. नं. पा. कोठा धोमा नहुने पर प्राप्त भैसकेको  
ले कोठा विस्तारका कारणले उक्त विधालय  
भवन निर्माण प्रकलिकरण सम्पन्नमा नहुने  
असार नपने निर्णय गरियो।

निर्णय नं. ६, प्रस्ताव नं. ६ माघि छलफल गर्दा  
निर्माण सामग्री कारण विधालयले उचित  
स्थान उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो।

निर्णय नं. ७, प्रस्ताव नं. ७ माघि छलफल गर्दा  
निर्माणका सम्बन्धमा कामदारहरूलाई राख्न  
स्थान उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो।

निर्णय नं. ८, प्रस्ताव नं. ८ माघि छलफल गर्दा  
विधालयका पठिष्ठम तुरुन्दा स्थानीय  
मेका सम्बन्धका बुलढेवका नभएका एउ  
पदक रेखा उन र छपिततद रहेका पिपल-  
कोट धोमारीले विधालय निर्माणका सम्प  
लाई नहुने असार नपने निर्णय गरियो।

असार

असार

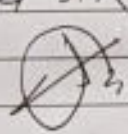
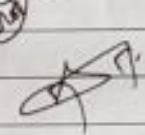
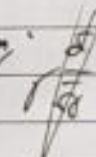
असार

असार

असार

निर्णय - 1.8 प्रस्ताव - 1.8 प्राप्ति कलकल भूत  
विधालयका भवन निर्माण स्थलपा वृत्त  
पनि विधालय लाईन, खनिजानी लाईन,  
र अन्य छुने खाद्या नुरेकोल विधालयका  
भवन निर्माणका लागि वृत्त असार नपने  
निर्णय गरियो।

निर्णय - 1.90, प्रस्ताव - 1.90 प्राप्ति कलकल  
भूत यस विधालयका नि.मा. डि. डि.  
क्षेत्रीका स्थायी डिप्लोमा श्री भक्तमान मल्ल  
60 वर्ष उमेर लहका कारण अनिवार्य  
अवकाश हुनु भईरिक्त भएका पदमा  
विधालयका आवरणमा अनुसार गणित,  
विषयका वरिष्ठ डिप्लोमा नियुक्ति गर्नका  
लागि डिप्लोमा विकास तथा समन्वय  
विकास बालक विकासका संग अनुभवि भाषा  
गर्ने निर्णय गरियो।

अ.प्र. र.गो.   



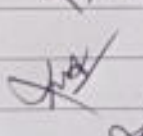
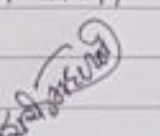
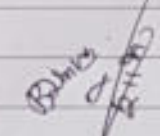
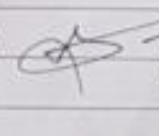
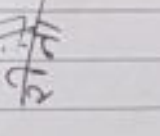
આમ મિતિ 2066/06/09 ગત સોમવારના  
દિન થયે મનમંથ મા. વિ. તારૂંડવા  
નગપાલિકા વડા નં. 5 મનમંથ વડાવાળા  
ખિલ્લાના વિધાલય યવસ્થાપન સમિતિના  
અધ્યક્ષ શ્રી સનકમાન મહર્જન એવકા અધ્યક્ષ-  
તામા વેઠવું વસી નિમ્ન પ્રસ્તાવ માયે  
કલકલ ગત નિર્ણય ગારેયો।

### ડાઉનિયો

ક્ર.સ	નામ	પદ	મંત્રિકલનં. સહિ
૧.	સનકમાન મહર્જન	અધ્યક્ષ	૨૮૪૩૬૩૬૬૬૬
૨.	વેલરામ સિંઘા	સ્પષ્ટ	૨૮૬૦૪૦૦૪૪૪
૩.	લક્ષ્મી વસુદેવ સ્પષ્ટ	સ્પષ્ટ	૨૮૪૧૦૪૩૪૪૪
૪.	સુનિલ સાવરકોટા	સ્પષ્ટ	૨૮૪૧૪૬૦૪૪૪
૫.	કોમા મહર્જન	સ્પષ્ટ	૨૬૪૧૦૦૨૩૪૦
૬.	રિના રવડા	સ્પષ્ટ	૨૮૪૩૬૪૪૩૦
૭.	કેકારી મહર્જન	સ્પષ્ટ	૨૮૪૧૪૪૬૪૪૪
૮.	ચન્દ્રલાલ તામડા	સ્પષ્ટ	૨૮૪૧૬૩૪૪૪
૯.	રવિના મહર્જન	સ્પષ્ટ	૨૮૪૩૬૩૪૪૪

### પ્રસ્તાવરૂ

૧. વિધાલય નિર્માણના લાગે અગાઉ અગાઉ  
ગરાડને રૂ. આવકથવું સહયોગ ગતે સન્વધમા।
૨. વિધાલયના અગાઉના ધાર વિરુદ્ધ રુલાડને  
સન્વધમા।
૩. નિર્માણના નિર્ણયના હુકમ, સિમેન્ટ, પટ્ટા  
આદિકા યવસ્થિત હુકમના ધારકાડને  
સન્વધમા

४. TLL आवकपत्र भरवा नभरवा,  
आवकपत्र भर वाताउने स्थान, योगफल  
तथा उक्त अंगका भौगाधिका सन्बन्धमा

५. विधालय वरिपरीका जारी, साइड  
आफिका घोडा गर्ने योजना बारे, उक्त  
साइडको योगाधिका सन्बन्धमा।

६. निर्माण सामग्री कारण उचित स्थानको  
उपलब्धता सन्बन्धमा।

७. निर्माणको समयमा कामदारहरुलाई रार्म  
स्थानको उपलब्ध सन्बन्धमा।

८. सांस्कृतिक सन्पदा सन्बन्धमा।

९. स्वार्थारहउ सन्बन्धमा।

### निर्णयहरु

निर्णय नं. १, प्रस्ताव नं. १ माथि छलफल पर्व  
यस मर्ममैमा मा. वि. को वि. नं. २५० र  
वि. नं. २५१ मा निर्माण भई विधालय  
संस्थालन भएता पनि तल विधालय भवन  
को प्रकलीकरण योजनाको लागि अंगका  
उपलब्ध गराउने र आवकपत्र संश्र्ण  
सहयोग गर्ने निर्णय गरियो।

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*



निर्णय नं. ६, प्रस्ताव नं. ६ मासि कलकल भई  
 यस विधालयको आगगाको धार विस्था  
 बन्लाउने सम्बन्धमा ठेक्का तर्फ वि.नं. ६१६,  
 पश्चिम तर्फ वि.नं. ४६१ र ४६३, उत्तर तर्फ  
 विधालयको दस भवन वि.नं. ६१६ र ६१७  
 र दक्षिण तर्फ वि.नं. ६६६ को आगगा  
 भएको, ० यस्ता बन्लाउने पछाउने निर्णय  
 गरियो।

निर्णय नं. ७, प्रस्ताव नं. ७ मासि कलकल भई  
 यस विधालयको प्रवर्तकीकरण योजना  
 संशालन गर्दा चिठ्ठेका छुट्टा, सिमेन्ट  
 फलाम आदिको ० यवस्थित ढाँचाबाट  
 ० यवस्थापन गर्ने निर्णय गरियो।

निर्णय नं. ८, प्रस्ताव नं. ८ मासि कलकल भई  
 यस विधालय भवनमा संशालन हुँदै  
 आएको कच्चा नर्सरी हेरिने कच्चा १०  
 सम्पदा कच्चा संशालनको लागि T L L  
 आकृषक पर्ने भएको र उक्त T L L कोष  
 को लागि आकृषक आगगा उपलब्ध गराउने  
 निर्णय गरियो।

निर्णय नं. ९, प्रस्ताव नं. ९ मासि कलकल भई  
 यस विधालयको ठेक्का तर्फ वि.नं. ६१६ को  
 आगगा, पश्चिम तर्फ धार निर्माण, उत्तर तर्फ विधालय  
 दस भवन निर्माण र दक्षिण तर्फ बन्लाउने  
 सँगै वि.नं. ६६६ को आगगा रहेको कारणले  
 उक्त विधालय भवन निर्माण प्रवर्तकीकरण  
 योजनामा कुनै असर पर्ने निर्णय गरियो।

अध्यक्ष

सचिव

सचिव

सचिव

X

DATE:

નિર્ણય નં. ૬, પ્રસ્તાવ નં. ૬ પ્રાથમિક કલકલ મર્ક  
નિર્માણકા સમયમા સામગ્રી ચારજન  
વિદ્યાલયલે ડાચેત સ્થાન ઉપલબ્ધ ગરાડને  
નિર્ણય ગારિયો ।

નિર્ણય નં. ૬, પ્રસ્તાવ નં. ૬ પ્રાથમિક કલકલ મર્ક  
નિર્માણકા સમયમા કામકારાકુલાકે ચારજન  
સ્થાન ઉપલબ્ધ ગરાડને નિર્ણય ગારિયો ।

નિર્ણય નં. ૮, પ્રસ્તાવ નં. ૮ પ્રાથમિક કલકલ મર્ક  
ચાસ વિદ્યાલયકા રૂઠ, પઢિચમ, ડનર ર  
કાચેત તર્ક કુને પને સાસ્કુતિક સન્ધા  
ચરુકાલે વિદ્યાલય મવન નિર્માણકા લાગે  
કુને અસર નવને નિર્ણય ગારિયો ।

નિર્ણય નં. ૯, પ્રસ્તાવ નં. ૯ પ્રાથમિક કલકલ મર્ક  
ચાસ વિદ્યાલયકા મવન નિર્માણ સ્થાલમા  
કુને પને વિધુતિય લાડન, રૂઠનિપાત્રે  
લાડન ર અન્ય કુને રૂઠાણા નેરુકાલે  
વિદ્યાલય મવન નિર્માણકા લાગે કુને  
અસર નવને નિર્ણય ગારિયો ।

X

સેવકીયકા

સિલકા

સેવકીયકા





तारकेश्वर नगरपालिका  
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

धर्मस्थली, ~~महा~~माण्डौ

न. प्रवेशिका

ਪੰਨਾ ਸੰਖਿਆ :- ੨੦੬੬/੧੦੬੬

प्राप्त धन संख्या र डिविडि :-

பொதுத் தகவல் :- 229780

తెలి : ౦౮౬౬!౦౬!౦౩

विशेष :- अणुकारी सक्षमता ।

॥ अस्य सप्तमः सर्गः ॥

[illegible]


ई गिरधर अर्चल।

अवल ठिर्ता.। तथै शहरी भोजन गरम

Website : [www.tanakesha.com.au](http://www.tanakesha.com.au)

011-26104411 Facebook: [श्री लाल कृष्ण खन्ना](#) Email: [terokshnaworld@gmail.com](mailto:terokshnaworld@gmail.com)

# D. Students details



## मनमैजु माध्यमिक विद्यालय

(माध्यमिक विद्यालय)  
तारकेश्वर नगरपालिका-९, मनमैजु, काठमाडौं

फोन नं.: ४०२६४६२, ०१०६८०३९२, मोबाइल नं.: ९८२६४६२, ईमेल: manamajuss@yahoo.com

च.नं. ४३


दिनांक: २०७७/०६/०९

कक्षागत रुपमा गत शैक्षिक सत्र २०७६सालको विद्यार्थीको खण्डिकृत विवरण

कक्षा	विद्यार्थीको लिङ्ग, जातजाती खण्डिकृत विवरण								अपाङ्गता भएका विद्यार्थी		
	दलित		जनजाती		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा	छात्रा	छात्र
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र			
शिशु	४	६	१९	३१	७	३	३१	४०	७१		
१	२	२	१३	१४	४	३	२०	१८	३८		
२	×	५	२१	१४	३	९	२४	२८	५२		
३	३	६	८	१३	४	४	१५	२३	३८		
४	२	१	१३	१८	२	१	१७	२०	३७		
५	७	२	८	१६	३	३	१८	२१	३९		
६	६	५	१०	११	४	७	२०	२३	४३	१	
७	४	३	२४	१२	७	२	३५	१७	५२		
८	१	६	१६	१७	४	६	२१	२९	५०		
९	६	४	१७	२६	१३	११	३६	४१	७७		
१०	३	×	१५	७	५	७	२३	१४	३७		
११	१	५	१३	५	३	३	१७	१३	३०		१
१२	१	१	७	७	१	५	९	१३	२२		
जम्मा	४०	४६	१८४	१९१	६०	६४	३२०	३३७	६५७	१	१
छात्रा + छात्र	८६		३७५		१२४		६५७			२	

*Prave*  
नि. प्र. अ.

# E. Teachers detail



## मनमैजु माध्यमिक विद्यालय

तारकेश्वर नगरपालिका-९, मनमैजु, काठमाडौं

फोन नं. ४०२६४६२, ०१०५८०३८२, ४०२६४६२, ईमेल: manamajus@yahoo.com

दिनांक: २०७७/०८/१५

पृष्ठ नं. ६३

### शिक्षक, शिक्षिका र कार्यलय कर्मचारीको विवरण

क्र.सं.	शिक्षक, शिक्षिकाको नाम	शिक्षक, शिक्षिकाको शैक्षणिक विवरण					विवरण
		लिंग (✓ माथ लगाउने)		जात, जातिगत विवरण (✓ माथ लगाउने)			
		महिला	पुरुष	चलित	जनजाती	अन्य	
१	रविना महर्जन	✓			✓		
२	सन्दिप सापकोटा		✓				✓
३	तेज नाथ आचार्य		✓				✓
४	लक्ष्मी खनाल	✓					✓
५	सिर्जना रेग्कोटा	✓					✓
६	भद्र बहादुर थापा		✓		✓		
७	विजया बघलिया	✓					✓
८	अमृता मजुकोटी	✓		✓			
९	किशोर खनाल		✓				✓
१०	सन्दीप दवाडी		✓				✓
११	बिनोद भण्डारी		✓				✓
१२	धीरकाज महर्जन		✓		✓		
१३	सरिता घिमिरे	✓					✓
१४	दिपेन्द्र व. लामा		✓		✓		
१५	जानेन्द्र प्रसाद आचार्य		✓				✓
१६	रमिता प्रजापती	✓			✓		
१७	अनुष्का पाण्डे	✓					✓
१८	सरस्वती पराजुली	✓					✓
१९	सुनिता लामा	✓			✓		
२०	सुनकेशरी महर्जन	✓			✓		
२१	धीरेश्वर महर्जन		✓		✓		
२२	राजेन्द्र महर्जन		✓		✓		
२३	अनुजा महर्जन	✓			✓		कर्मचारी
२४	दिपसिंह लामा		✓		✓		कर्मचारी
२५	अन्नपूर्ण रेग्मी	✓				✓	कर्मचारी
२६	निर्मला जैसी	✓				✓	कर्मचारी

जम्मा शिक्षक संख्या ११ जम्मा शिक्षिका संख्या ११ अन्य प्रशासन कर्मचारी जम्मा महिला संख्या ३ पुरुष संख्या १

नि. य. अ.



# मनमैजु माध्यमिक विद्यालय

(माध्यमिक विद्यालय)  
तारकेश्वर, सुनसरी जिला-१, मनमैजु, काठमाडौं

फोन नं. ९७२५२५२, ०१०५६०१२, फ्याक्स नं. ९७२५२५२, ईमेल: manamajus@yahoo.com

प.न. ६२

दि. २०६६/०६/१५

## समुदायको सामाजिक वस्तुस्थिति

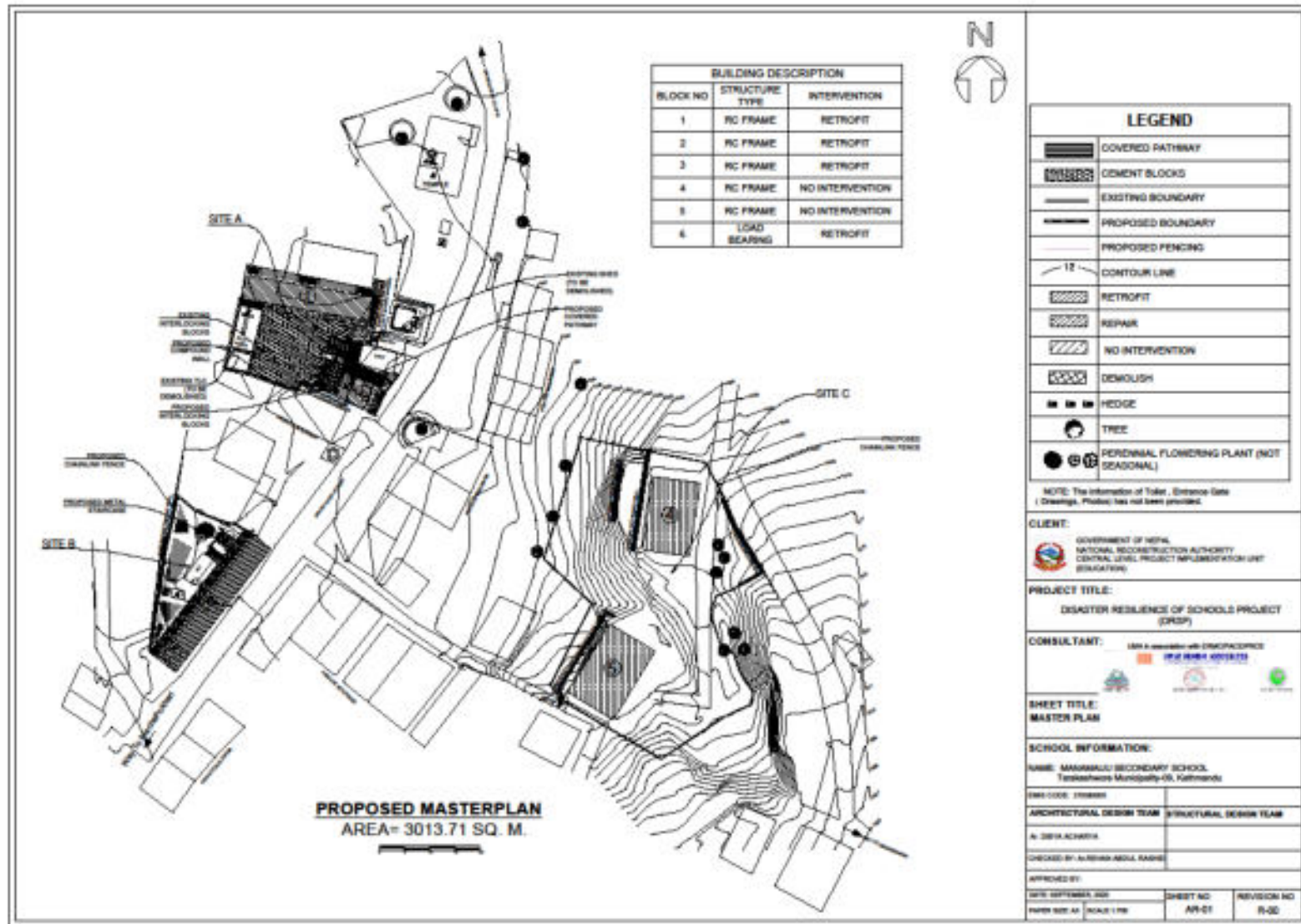
### विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय/गाँउ/टोलको विवरण

क्र.सं.	विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय/गाँउ/टोलको नाम	ता.पा./न.पा.	वडा नं.	समुदाय/गाँउ/टोलमा रहेका घरधुरी संख्या (जनजाती)	विद्यालय सम्मको दूरी (एकतर्फ)	बसोबास गर्ने मुख्य जाती समुदाय (थकुर, जनजाती, अन्य धुलाउने)
१	नशाल चौक	ता.न.पा.	९	जनजाती २५०	५०० मिटर	जनजाती
२	बारधरे	ता.स.पा.	९	अन्य १३०	५०० मिटर	अन्य

*Barne*  
नि. ५. अ.



## F. Proposed Master Plan



## Annex 7: Nepal Rastriya Secondary School, Kathmandu

### A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	NA	
Total area of Land within existing school boundary	1,221.98	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	1,221.98	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)	400.00	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	NA	
ii) User right with local government or owner agency approval	1,208.25	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

B. User's right document

तारकेश्वर नगरपालिका  
**नगर कार्यपालिकाको कार्यालय**  
धर्मस्थली, काठमाण्डौ  
३ नं. प्रदेश, नेपाल

(शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा)

प.सं. ०७७०७८  
चलानी नं. ३२

मिति: २०७७/०६/०६

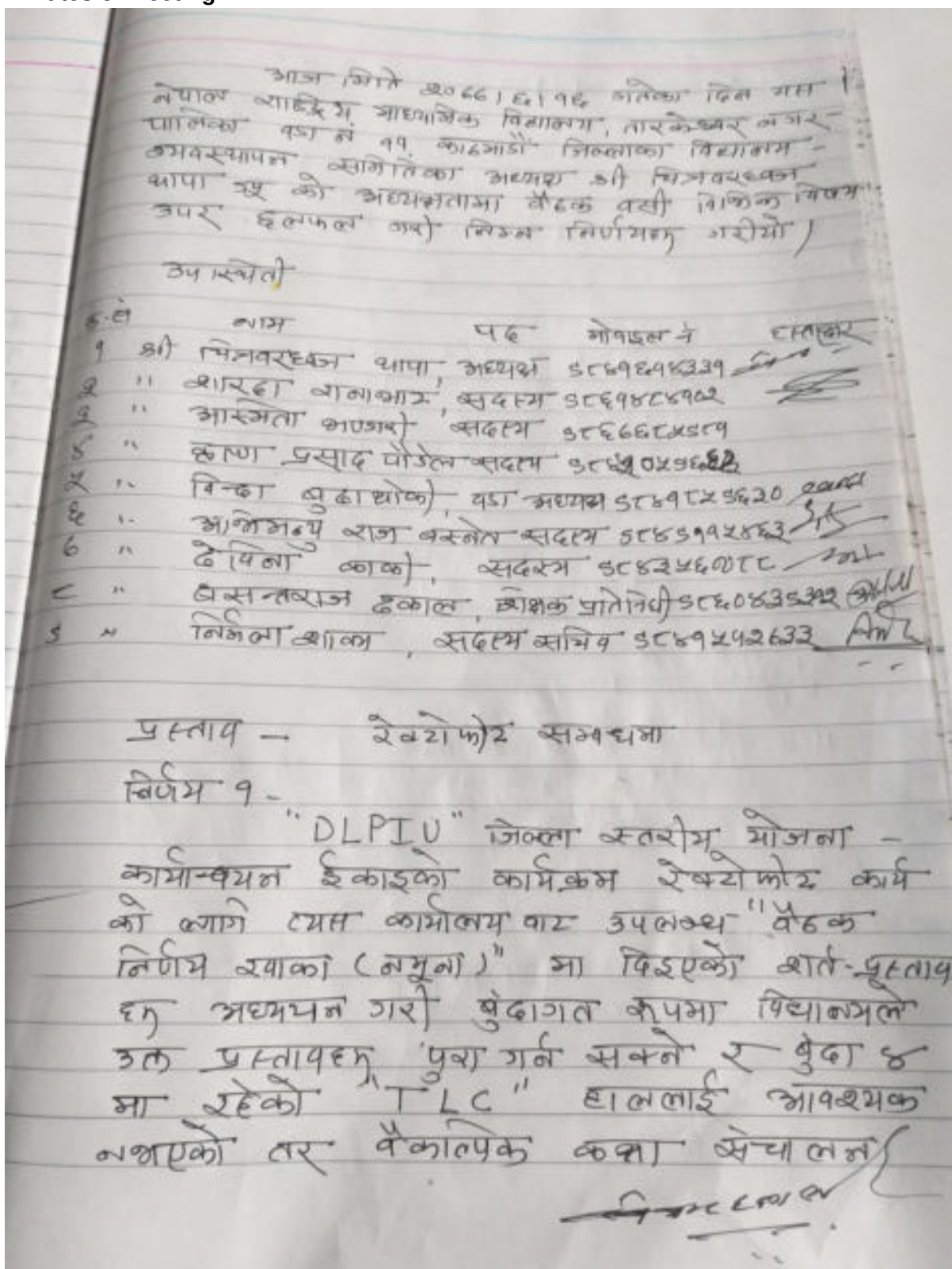
जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाइ (शिक्षा)  
शंखमुल, काठमाण्डौ ।

विषय : सिफारीस सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत विषयमा यस तारकेश्वर नगरपालिका अर्न्तगत संचालित सामुदायिक विद्यालय श्री नेपाल राष्ट्रिय माध्यमिक विद्यालयको मिति २०७७/०६/०६ को पत्रानुसार त्यस विद्यालयको उत्तर पट्टिको भवन रेक्टोफिटको प्रक्रियामा रहेकोले उक्त भवन कमश किता नं. ११७, १०७८, १०८९, १०४, १०७, २८, २६ र २९ गरी जम्मा क्षेत्रफल २-६-०-०को जग्गामा रहि आएको भनि लेखि आएकोले सोहि बेहोरा सिफारीस साथ अनुरोध गरिन्छ ।

पदम बहादुर खत्री  
अधिकृत स्तर आठौं  
शाखा अधिकृत

## C. Minutes of Meeting





गर्भ फोर्निचर आवश्यक भएकोले सो कम्पेस गर्न  
गराउने निर्णय गरियो।

निर्णय २ शहर सम्बन्धमा

उक्त रेवेन्यू फोर्ड गर्ने काममा यस विद्यालय  
मा सैन्यालयमा रहेको शहरहरूको सम्बन्धमा विद्या-  
लयले आवश्यक कम्पेस मिलाउने जानकारी  
उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो।

१०/०६/१६

१०/०६/१६

निर्णय १ को विस्तृत विवरणको सन्दर्भमा  
पारित प्रस्तावहरू केभला:

प्रस्ताव १ को सन्दर्भमा यस विद्यालयको उत्तर  
तर्फको ५ तल्लो भवनलाई मजबुत बनाउन  
"Rectofit" अवलीकरण गर्नेको लागि आवश्यक  
सहयोग उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो।

प्रस्ताव २ को सन्दर्भमा विद्यालयको लालपुर्जा  
हुला आधारमा तारकेचौर नगरपालिका नगर-  
स्थित कार्यालयको पत्र उपलब्ध गराउने निर्णय  
गरियो।

प्रस्ताव ३ को सन्दर्भमा निर्माण वाट भित्रको  
ढोला सिमेन्ट फ्लाम आदिको अवस्थापना  
विद्यालयको नभए भवन निर्माण स्थलको खाता  
मा अवस्थापना गर्ने निर्णय गरियो।

निर्णय

प्रस्ताव ४ को सन्दर्भमा विद्यालय संचालन गर्न  
TLC को आवश्यक नकारण तर वैकल्पिक  
कोठा उपस्थापन गर्न फर्मिचरुन कोटी सपुगा हुने  
भएकोले सो को आज गर्ने निर्णय गरियो।

प्रस्ताव ५ को सन्दर्भमा विद्यालयको सो भवन  
ले कुनै पनि वायुलाइ नदेएको र हाल  
सडक चौडा गर्ने कुनै पनि योजना नरहेको  
जानकारी गराउने निर्णय गरियो।

प्रस्ताव नं ६ को सन्दर्भमा भवन सवालिकरण  
गर्नका लागि आवश्यक निर्माण सामग्रीहरू  
आउदारण गर्नका लागि विद्यालयको प्राङ्गण तथा  
कक्षा कोठा प्रयोग गर्न सकिने निर्णय गरियो।

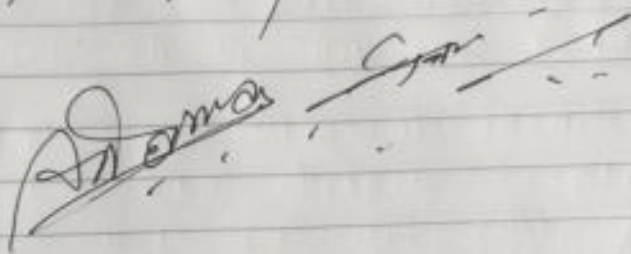
बुँदा नं ६ माथी छलफल गर्दा निर्माणको सम्बन्धमा  
कामदारहरूलाई विद्यालय भवनको कोठा उपलब्ध  
गराउन सकिने निर्णय गरियो।

बुँदा नं ८ को सन्दर्भमा यस विद्यालय -  
वरीपरी नजिकका दुरीमा कुनै पनि अहलपूर्ण  
सो रक्षात्मक सम्बन्ध नरहेको उपलब्ध -  
जानकारी गराउने निर्णय गरियो।

प्रस्ताव नं ९ को सन्दर्भमा निर्माण कार्य  
गर्नको लागि आवश्यक पर्ने पूर्वाधारहरू  
पानी बिजली सडकको सुविधा उपलब्ध  
रहेको जानकारी गराउने निर्णय गरियो।

प्रस्ताव १० को सन्दर्भमा यस विद्यालय -  
को भवनमा संचालित सत्र तथा

કેવલદત્ત આવશ્યક પરીક્ષો રજીસ્ટ્રાર સવલી  
કરણ ગર્ભ આગામી પૂર્વ સૂચના દિવસ રજા  
ગરુડન સકિને અમદાવાદ જાનકારી ગરુડન  
નિર્ણય ગરીબો /



## D. Students Detail



# नेपाल राष्ट्रिय माध्यमिक विद्यालय

नेपालटार, तारकेश्वर-११, काठमाडौं

फोन: ४-३२०४६९  
४-३६६२६२

मिति: २०७७/०६/०७

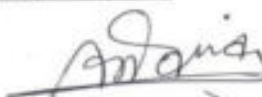
प.स. :-

च.न. :- २१  
२०६६/६६८

विषय: नाम नामेसी तथा विवरण पठाएको सम्बन्धमा ।

उपरोक्त सम्बन्धमा यस विद्यालयमा कार्यरत राज्यकोष बाट तलब भत्ता भुक्तानी हुने शिक्षक तथा कर्मचारीहरूको कोरोना विमा प्रयोजनको लागि नाम नामेसी भरी यसै पत्र साथ पठाइएको व्यहोरा जानकारीको लागि अनुरोध छ ।  
विद्यार्थीहरूको विवरण

कक्षा	विद्यार्थी नाम, जातजाती अपिष्टकृत विवरण										अद्यावत भएका विद्यार्थी	
	इमित		जनजाती		अन्य		जम्मा		जम्मा		छात्रा	छात्र
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र				
शिशु	४	४	३२	२३	८	२०	४४	४७	९१			
१	४	३	१६	१४	१०	७	३१	२४	५५			
२	४	४	६	८	१०	६	२९	१९	४०			
३	३	२	८	११	६	२	१७	१५	३२			
४	२	३	१५	१८	४	११	२२	३२	५४			
५	६	४	१२	१८	११	८	२९	३०	५९			
६	७	४	१६	२४	११	६	३४	३५	६९			
७	२	४	१२	२४	१०	१८	२४	४७	७१			
८	४	१	२८	१९	१६	१८	४८	३८	८६			
९	७	३	२६	३०	१६	२०	४९	५३	१०२			
१०	६	३	२५	१३	१४	१७	४५	३३	७८			
११	२३	२०	१६४	१९७	८३	११५	२७०	३३२	६०२			
१२	१२	१८	१४७	११३	९४	१०६	२५३	२३७	४९०			
जम्मा	८६	७४	५०७	४१४	२९४	३४४	८८७	९४२	१८२९			
छात्रा + छात्र	१६०		१०२९		६४८		१८२९		१८२९			

  
निरमला श्रेष्ठ  
प्रधानाध्यापक



## E. Teachers Detail



# नेपाल राष्ट्रिय माध्यमिक विद्यालय

नेपालटार, तौडकेश्वर-११, काठमाडौं

फोन: ४-३५०४६९  
४-३६६२६२

मिति: २०७७/०६/०७

प.स. :- २९  
च.न. :- २६६६/०६८

### विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक, शिक्षिका र कार्यालय कर्मचारीको विवरण (नामावली सहित)

क्र.सं.	शिक्षक, शिक्षिकाको नाम	शिक्षक, शिक्षिकाको सम्बन्धित विवरण					कैफियत
		लिंग		जात जातीयता विवरण			
		महिला	पुरुष	खलित	जनजाती	अन्य	
१	श्री निर्मला शाक्य	✓			✓		
२	श्री परमेश्वर श्रेष्ठ		✓		✓		
३	श्री गोविन्द तिमल्सिना		✓			✓	
४	श्री बसन्त राज डकाल		✓			✓	
५	श्री नारायण गिरी		✓			✓	
६	श्री हरि रेग्मी		✓			✓	
७	श्री प्रजापति नेपाल		✓			✓	
८	श्री शैलेन्द्र डल्लाकोटी		✓			✓	
९	श्री ज्योती डकाल	✓				✓	
१०	श्री रेणु बस्नेत	✓				✓	
११	श्री ज्ञानू भण्डारी	✓				✓	
१२	श्री छायादेवी रेग्मी	✓				✓	
१३	श्री विद्या खरेल	✓				✓	
१४	श्री अंगूरा सिखडा थापा	✓				✓	
१५	श्री नारायण प्रसाद सुवेदी		✓			✓	
१६	श्री रविन्द्र डकाल		✓			✓	
१७	श्री सीता पौडेल कुँवर	✓				✓	
१८	श्री नवराज लामिछाने		✓			✓	
१९	श्री यमुना खतिवडा लामिछाने	✓				✓	
२०	श्री सुलोचना कडेल उप्रेति	✓				✓	
२१	श्री रीता खपलीया	✓				✓	
२२	श्री एलिना घिमिरे	✓				✓	
२३	श्री कान्छा महर्जन		✓		✓		
२४	श्री विन्दु के.सी.	✓				✓	
२५	श्री हरि प्रसाद दाहाल		✓			✓	
२६	श्री अर्चना भट्टराई	✓				✓	
२७	श्री सुन्दर प्रसाद पाण्डे		✓			✓	
२८	श्री सुमित्रा घिमिरे	✓				✓	
२९	श्री नवराज के.सी. खत्री		✓			✓	

*(Signature)*  
निर्मला शाक्य  
प्रधानाध्यापक



# नेपाल राष्ट्रिय माध्यमिक विद्यालय

नेपालटार, तारकेश्वर-११, काठमाडौं

२००४

फोन: ४-३५०४६९

४-३६६२६२

मिति: २०७७/०६/०७

प.स. :-

च.न. :- २२

२०७७/०६/०७

क्र.सं.	शिक्षक, शिक्षिकाको नाम	शिक्षक, शिक्षिकाको खण्डित विवरण					कैफियत
		लिंग		जात जातीगत विवरण			
		महिला	पुरुष	धर्मित	जनजाती	अन्य	
३०	श्री उमा पोखरेल दाहाल	✓				✓	
३३	श्री सफला थापा	✓				✓	
३१	श्री विन्दा पन्त	✓				✓	
३२	श्री रुपा खनाल	✓				✓	
३४	श्री सुमी सिटौला	✓				✓	
३५	श्री विनोद अर्याल		✓			✓	
३६	श्री रविन्द्र सिलाकार		✓		✓		
३७	श्री विमला श्रेष्ठ	✓			✓		
३८	श्री सरला दाहाल	✓				✓	
३९	श्री कमला डंगोल	✓			✓		
४०	श्री कमला वस्नेत	✓				✓	
४१	श्री कालिका घिमिरे	✓				✓	
४२	श्री दिल बहादुर पोडे		✓	✓			
४३	श्री मञ्जू अधिकारी थापा	✓				✓	
४४	श्री विमला गजुरेल डुङ्गना	✓				✓	

*(Signature)*

निर्मला शाक्य  
प्रधानाध्यापक

F. SMC Details



# नेपाल राष्ट्रिय माध्यमिक विद्यालय

नेपालटार, सारकोबर-११, काठमाडौं

फोन: ४-३४०४६९

४-३६६२६२

मिति: २०७७/०६/०७

प.स. :-

च.न. :- २९  
३०६६/०६८

## विद्यालय व्यवस्थापन समितिको नामावली

क्र.सं.	नाम	पद	सम्पर्क नम्बर	कैफियत
१	चित्रवरध्वज थापा	अध्यक्ष	०१४३६०९०४	
२	अस्मिता भण्डारी	सदस्य	९८६७६८५९८१	
३	सारदा रानाभाट	सदस्य	९८६९४८४९०२	
४	कृष्ण पौडेल	सदस्य	९८४५०५९६६३	
५	अभिमन्युराज बस्नेत	सदस्य	९८४९९५४६३	
६	विन्दा बुढाथोकी	बडा अध्यक्ष	९८४९८५९६३०	
७	देविना राणा	सदस्य	९८४३५६००८८	
८	बसन्तराज ठकाल	शिक्षक प्रतिनिधी	९८६०४३९३९२	
९	निर्मला शाक्य	सदस्य सचिव	९८४९५९२७३३	

निर्मला शाक्य  
प्रधानाध्यापक

## G. Consent agreement between Shops, Schools and Local Government

प्रस्तावित विद्यालय भवन सबलिकरण गरीने संरचना अन्तर्गत विविध प्रयोजनाका हेतुले संचालन गरी उपयोग गरिएका स्थानहरु खालि गर्ने सम्बन्धि

### ~ मञ्जुरीनामा ~

राष्ट्रिय पुनर्निर्माण प्राधिकरण अन्तर्गत, केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाइ ( शिक्षा), विपद् उत्थानशील विद्यालय आयोजनाले २०७२ सालको विनाशकारी महाभुकम्पबाट क्षती पुगेको यस ...~~नेपाल~~...~~राष्ट्रिय~~... मा. वि. का भवनहरु नेपाल सरकारको विद्यालय भवन निर्माण आचार संहिता (National Building Code) अनुरूप सबलिकरण गर्ने हेतु अनुरूप उक्त भवनहरुलाई खाली गर्नुपर्ने हुनाले भवन बहाल भोगचलन/उपभोग सम्बन्धमा दुई पक्षिय (प्रथम पक्ष विद्यालय र द्वितीय पक्ष भाडा वाला) विच सम्पन्न संझौता करारनामा अनुसार मिति २०६६/३१/६ देखि यसै विद्यालय भवनमा व्यवसायीक उद्देश्यले संचालनमा रहि आएको ~~भाडा~~ ~~स्थान~~ ~~को~~ ~~पुनः~~ ~~स्थापना~~ ~~गर्नु~~ ~~पर्ने~~ हुनाले निर्माणकार्य ठेक्का सम्झौता सुरुहुने मितिले ३५ दिन अगावै जारी सुचनाका आधारमा दुवै पक्ष (विद्यालय र भाडा वाला)ले उक्त स्थान खाली गर्न गराउन मन्जुर रहेको साथै उक्त स्थान खाली गर्दा भाडा करार संझौतामा उल्लेख भएअनुरूप कार्यान्वयन गर्न गराउन स्थानिय निकायको रोहवरमा दुवै पक्ष विच सहिछाप गरी मञ्जुरी जनाउँदछौ ।

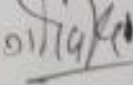
प्रथम पक्ष

द्वितीय पक्ष

विद्यालयका तर्फबाट

भाडावालका तर्फबाट

२०७७-०६-१८

साक्षि: 





~ मञ्जुरीनामा ~

प्रथम पक्ष

### द्वितीय पक्ष

विद्यालयका तर्फबाट

भाडावालका तर्फबाट

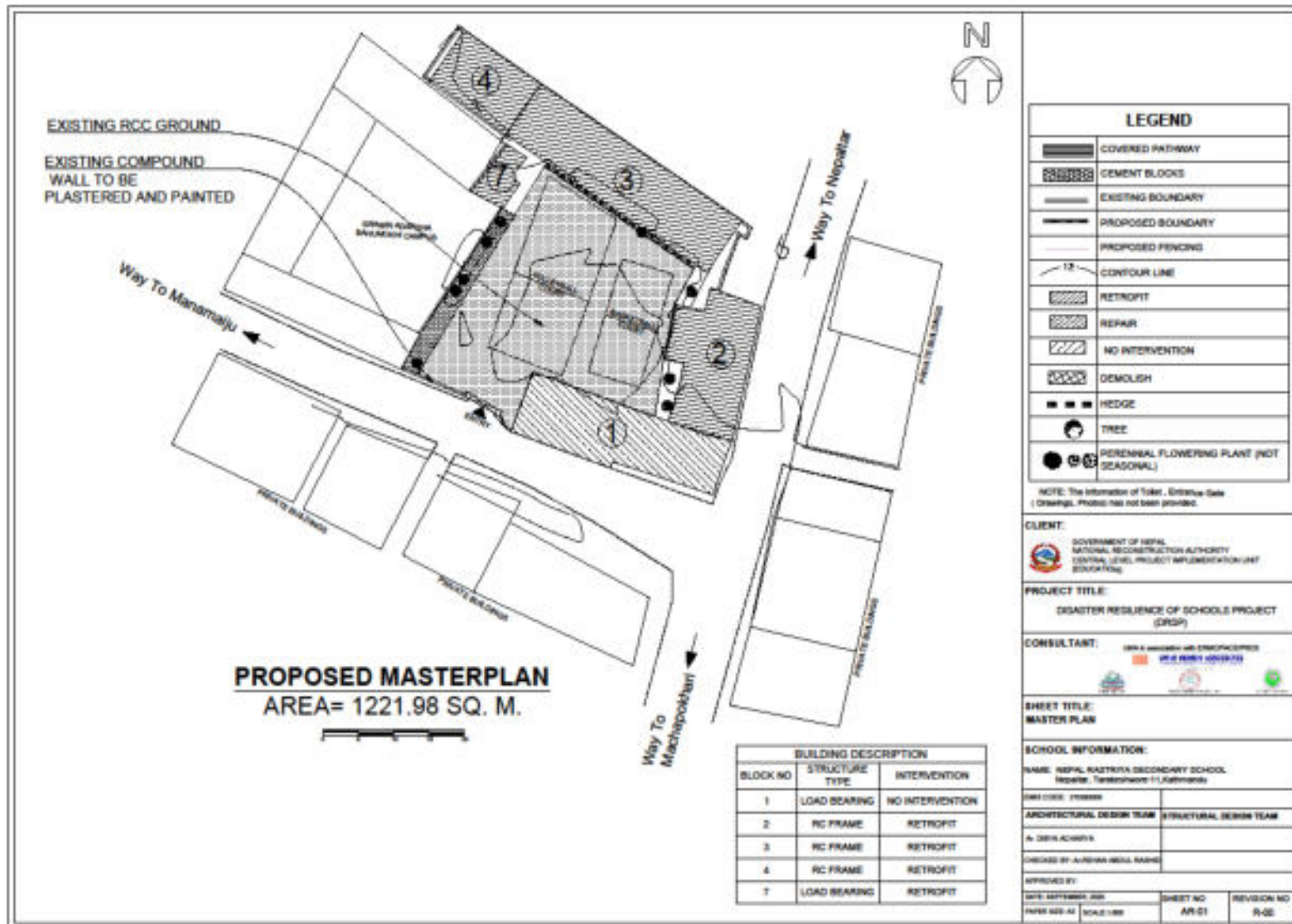
2077-6-18

साक्षिः

~ मञ्जुरीनामा ~



## H. Proposed Master Plan



## Annex 8: Tilingatar SS, Kathmandu

### A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	NA	
Total area of Land within existing school boundary	3,008.31+8,201.43= 1,1209.74	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	1,1209.74	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)	388.27	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	NA	
ii) User right with local government or owner agency approval	17,805.79	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	



B. User's right

	<b>टोखा नगरपालिका</b> <b>७ नं. वडा कार्यालय</b> 	<b>धापासी, काठमाडौं</b> <b>३ नं. प्रदेश, नेपाल</b> <b>मिति: २०७७/६/१</b>
पत्र संख्या: ०६६/६८		
सल्लाही नं ३६१		

विषय : जो जस संग सम्बन्ध छ ।

प्रस्तुत विषयमा यस टोखा नगरपालिका वडा नं. ७ स्थित कि.नं. २१ र २७ मा रहेको ६ रोपनी जग्गा र प्राथमिक ब्लकको २९ रोपनी जग्गा तिलिङ्गटार मा.वि.ले भोगचलन गरिरहेकोले सोही बमोजिमको सिफारिश पाउं भनि तिलिङ्गटार मा.वि.को च.नं. १२, मिति २०७५.१२.३० को पत्र बाट लेखिआएकोले सोही बमोजिमको सिफारिश दिइएको व्यहोरा अनुरोध छ ।

  
(नरोत्तम राना)  
वडा अध्यक्ष  
नरोत्तम राना  
वडा अध्यक्ष

फोन नं.: ०१-४३७३६१५

E-mail: ward7.tokhamun@gmail.com

## C. Minutes of Meeting

मिति २०६६।२।१९

आज मिति २०६६।२।१९ गते पुष्पारका दिन श्री तिलिङ्गाद्वार मा. वि. पाणाली रोका न.पा. वडा नं. ६ काठमाडौं जिल्लाको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अध्यक्ष श्री प्रहृष्ट आर्ज (पौडेल)को अध्यक्षतामा वेंकट वस्ती निम्न प्रस्तावमाथी कलकल गरी निर्णय गरीयो।

### उपस्थिति

क्र.सं.	नाम	पद	फोन नं.	सही
१	श्री प्रहृष्ट आर्ज पौडेल	अध्यक्ष	९८५११३३२३३५	प्रहृष्ट आर्ज
२	श्री मातृका प्र. कुडवीया	सदस्य	९८५१०१५८८७	मातृका
३	श्री रेणु पाठे	सदस्य	९८५१९२५९१९	रेणु पाठे
४	श्री प्रबल गौतम	सदस्य	९८६०५३३६२१	
५	श्री प्रधु पतिपा	सदस्य	—	
६	श्री कृष्णदीप के.सी.	सदस्य	—	
७	श्री गोपीबन्धु पाठे	सदस्य	९८५११३५९५	गोपीबन्धु
८	श्री धर्म अर्जल	सदस्य	९८५३५००३५३	धर्म अर्जल
९	श्री सुरेन्द्र कुमार् पाठे	प्रधानाध्यापक	९८५१२५२७०३	सुरेन्द्र कुमार्

### वेंकट प्रस्तावहरू

- विद्यालय निर्माणकालागी जग्गा उपलब्ध गराउने र आवश्यक सहयोग गर्ने सम्बन्धमा।
- विद्यालयको जग्गाको नगर किल्ला खुलाउने सम्बन्धमा।
- निर्माणकाल विद्युतको फुटुरा, सिमेन्ट, फलाम आदिको ब्यान्ड लगायत धन्युताउने सम्बन्धमा।
- TLC आवश्यक भए- नभएको, आवश्यक भए वनाडो स्थान, क्षेत्रफल तथा उक्त जग्गाको भौताधिकार सम्बन्धमा।
- विद्यालय वरीपरीको कोठा, सडक आदीको चौडा गर्ने योजना बारे, उक्त सडकको सेत्राधिकार सम्बन्धमा।
- निर्माण सामग्री बरण उचित न्यानको उपलब्धता सम्बन्धमा।
- सांस्कृतिक सम्पदा सम्बन्धमा।
- निर्माणको सम्पन्न कामदारलाई शान्ति स्थानको सम्बन्धमा।

मा. वि. पाणाली रोका न.पा. वडा नं. ६ काठमाडौं

5. પુર્ણધારદત્ત સમ્મતિ,  
90. વિવેચન ।

### વૈદક કા નિર્ણયદત્ત

માર્ગી ઉલ્લેખિત પ્રત્યાવદત્ત ક્રમણ: ફલફલ ગરી  
તપશ્ચિલ વમોળીક નિર્ણયદત્ત કમવદ્ધ ઉત્તાર ગરીપો ।  
નિર્ણયદત્ત:

૧. વિદ્યાલય સ્વાલિભરણ પશ્ચિયાત્ત આલિચીલ્લ જાગગાલ્લે દ્યાત્ત  
આવદ્ધમકતા નદેરવીપ્પે દુદા સમ્મતિ નમલ્લેયો માદે આવદ્ધમક  
મલ્લમ મલ્લમ્મે, નારૈલ્લ જાગગા મલ્લે દુદા પુર્ણ સમ્મતિ નમલ્લેયો  
જાનજાલે ગારાગે નિર્ણય ગરીપો ।
૨. વિદ્યાલયજાગગા આ કમ્પાગુત્ત, તાર જાલ્લે જાગગા દ્યેવીપ્પે,  
સુરસીલ દોગ મલ્લે ર સમ્મતિયે પુર્ણ વાદાવ્યવધાન મલ્લેયો  
સિમાવાલ્લ સ્વા વિદ્યાલય સ્વાલિભરણ સિમા જાગગા વલ્લ  
દત્ત દ્યે સદ્ધોગી માવત્ત રૈલ્લે જાનજાલે ગારાગે નિર્ણય  
ગરીપો ।
૩. નિર્માણ કાર્ય વાર નિલ્લેયુત્ત જ્યવલ્લપન ગર્ભપેર્ણ દ્યાત્ત  
જ્યવલ્લપનજો નમ્મી વિદ્યાલયજો પ્રયોજનમ્મા નમ્મલ્લેયો  
જાગગા રવાલી રૈલ્લેલે દોદીદાગે જ્યવલ્લપન ગર્ભ નિર્ણય  
ગરીપો ।
૪. T.L.C. આલિલ આવદ્ધમક મલ્લે ર ૩૩/૩૦ જાગગા કમ્પદા  
અદાગે વત્તાગુત્ત જોલ્લપે માગ ગર્ભ નિર્ણય ગરીપો ।
૫. વિદ્યાલય વૈવેપરિલ્લે દ્યેલ્લ મલ્લલ્લે નમ્મલ્લેયો, ર દાદા  
જાનજાલે કલ્લકાર્પલ્લે જાનજાલે નમલ્લે, સદ્ધ ચોડા ગર્ભ  
પર્ણ મલ્લલ્લાર્પે પુર્ણ અસા નગર્ભે પુરાગે જાનજાલે ગારાગે  
નિર્ણય ગરીપો ।
૬. નિર્માણ દ્યાત્ત ગારગ વિદ્યાલયજો ગારુલ્લ નમ્મલ્લે મલ્લેલ્લે  
સોદીદાગ પ્રયોગ ગર્ભ નિર્ણય ગરીપો ।
૭. નિર્માણજો સમ્મતિ કમ્પદા ગારગ સ્વાલિભરણ ગર્ભ પ્રવત્ત મલ્લે  
કુરક અર્થે મલ્લ મલ્લેલ્લે દોદી દ્યાત્ત જ્યવલ્લપન ગર્ભ  
ર નમ્મલ્લાર્પ T.L.C. જે જ્યવલ્લપન ગર્ભ નિર્ણય ગરીપો ।

- (C. વિદ્યાલયકો સાહકૃતિયુ સમ્પદાકો સમ્બંધમાં, BLOCK 'A' માં મંદિર મળેલો તો અવગ મંદા હુકમ હેતુ તો BLOCK માં મુન મંદિર નમળેલો હતા સંમત મળતા હુકમ સરકારે મંદિર નિર્માણ ગર્ભ અગુરોધ ગર્ભ નિર્માણ ગર્ભે. ર આવશ્યક પેરના કમ્પાનુક નિર્માણ ગર્ભ ઉપલબ્ધ ગર્ભે સમત નિર્માણ ગર્ભે.
૯. પુર્વાધા સમ્બંધમાં, હલકલ ગર્ભ પાદિલે વેગેરી મતે હતા સવલિભુરણકો અલ્પાવલ્યમ મળેલો ર સંમત મતે. કુલમ્પેરનાકો નિર્માણ નિર્માણ ર વિદ્યાલય પ્રયોગ કાલા કાલાણી સમ્પાદિતકો મગા ગર્ભ અગુરોધ ગર્ભ નિર્માણ ગર્ભે.
૧૦. અન્ય વિદ્યાલયમાં હલકલ ગર્ભ તંત્રાલોગ મુન વિદ્યાલય તંત્રાલોગ તંત્રા સવલિભુરણ ગર્ભે હતા આવશ્યક પેર અગુરુપ સમ્બંધ ગર્ભે તંત્રા નિર્માણ ગર્ભે.

*(Signatures)*



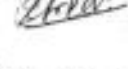





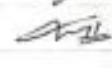


मिति २०६६/६/१२

उमरा मिति २०६६ साल आश्वीन १२ गते आइतबार  
पुनः निर्धारण गरि योजना नं. ६ वडा नं. ६ धापाही का  
विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अवसर श्री अष्टवर्ग मार्ग  
चौमेल १३, के. अष्टवर्गमा विद्यालय व्यवस्थापन समितिको  
बैठक बस्यो । बैठकमा उपस्थित तपासिल कमिटीका अर्थात्

उपस्थिति

हस्ताक्षर

१. अध्यक्ष - श्री अष्टवर्ग मार्ग 
२. सदस्य - श्री रेणु पाठे 
३. सदस्य - श्री भुवन गौतम 
४. सदस्य - श्री मातृका म. कुडवीया 
५. सदस्य - श्री जेपीकुमार पाठे 
६. सदस्य - श्री ध्या अर्जुन 
७. सदस्य समिते श्री सुरेस कुमार पाठे 
८. आमन्त्रित बिराड कृष्णता भट्ट 
९. आमन्त्रित बिराड कैदार राज रेग्मी 

बैठकमा तपासिल कमिटीका प्रस्तावहरू  
उपर कलकल गरी निर्णय गरीयो ।

प्रस्ताव १. विद्यालयका भवनहरू रेन्ड्रोफिडिड गर्ने  
सम्बन्धमा ।

प्रस्ताव २. विद्यालयमा संचालित कक्षा ११ र १२ को  
शुल्क निर्धारण गरी नगर पालीकामा पेश गर्ने ।

प्रस्ताव ३. पाठेताइम बिराड नियुक्ति सम्बन्धमा ।

प्रस्ताव ४. अल्लाइन कक्षा संचालन तत्व व्यवस्थापन  
सम्बन्धमा ।

प्रस्ताव ५. सहायक प्रधानाध्यापकको नियुक्ति सम्बन्धमा

प्रस्ताव ६. कक्षा ११ लाई दिवा सत्रमा संचालन गर्ने कुरा

प्रस्ताव ७. कक्षा ११ र १२ मा विद्यालय तहमा कार्यरत शिक्षक  
लाई कक्षा दिने सम्बन्धमा ।

प्रस्ताव ८. मोडेल स्कूल सम्बन्धमा ।

प्रस्ताव ९. प्र. अ. कक्षा गर्ने सम्बन्धमा

उमरा:



પ્રસ્તાવ નં. ૧૦ નમુના વિદ્યાર્થીને લગતી ફાઇલ ખરોડે વિદ્યાલયેલ  
 પુસ્તકો અને પાઠ્ય પુસ્તકોના પોલિસ્ટીન પુસ્તકોના સમયમાં  
 પ્રસ્તાવ નં. ૧૧ નમુના વિદ્યાલયેલ અને વિદ્યાર્થીને લગતી અને  
 લગતી હેતુના તાલ અને હેતુના સમયમાં એવીમતના આધારે  
 સાર્વજનિક સ્વરીદ રોન ઉત્તરગત રહી આગળે વહેન  
 સમયમાં 1 વિદ્યાર્થીને લઈ લક્ષીમાં વિદ્યાર્થી 066 સમયમાં  
 પ્રસ્તાવ નં. ૧૨ નિર્ણય કર્યું

પ્રસ્તાવિત પ્રસ્તાવેલુ લઈ ઉદાગત રુપમાં ફલમ્બ  
 ગતી નિમ્નાવર્તી નિર્ણય ગતીમાં 1  
 નિર્ણય નં. ૧. વિદ્યાલયેલ અને રેવડોલ્ફીડ ગતી આગળમાં  
 આજેલે રેવડોલ્ફીડ ગતી ૨ રેવડોલ્ફીડ ગતી  
 કુર્ન આગળે નમણેલે સોદી વગેરેમાં  
 રાજ્યગતી આગળે નિર્ણય ગતીમાં 1  
 નિર્ણય નં. 2. કક્ષા ૧૧ ૨ ૧૨ કોલમી કુલકુ: નિર્ણય  
 ગતી જરૂરી દેખીતે હુદા નિમ્ન આગળે ગતી  
 નિર્ણય ગતીમાં 1

૧	અર્થ કુલકુ	માલિકુ કુલકુ	પુસ્તકલકુ	પરીક્ષાકુલકુ	કક્ષા
૧. શિક્ષા, માનવિકી તથા વ્યવસ્થાપન	૬૦૦૦/-	૧૦૦૦x૧૨	૨૦૦/-	૧૨૦૦/-	૨૦૦૦૦/-
૨. વિજ્ઞાન	૧૨૦૦૦/-	૨૨૦૦x૧૨	૨૦૦	૧૨૦૦/-	
	lab ૩૦૦૦/-				૪૦૦૦૦/-

નિર્ણય નં. ૩. પાર્શ્વગત કોલકુ ગતી સમયમાં, ફલમ્બ ગતી  
 વિદ્યાલયેલ કોલકુ કુલકુ સમયમાં ગતી નોંધેલ વિદ્યાર્થી  
 લક્ષા Routine મિલકુ વિદ્યાલય પ્રમાણમાં અમલ  
 મળેલ સમય પચત time teacher ગતી લખીને  
 નિર્ણય ગતીમાં 1

નિર્ણય નં. ૪: અનલકુ કક્ષા સમયમાં મરેદેલકા કક્ષા ૧૧/૧૨  
 કોલમી કોલકુ ૨ વિદ્યાલયેલ આગળે અમલમાં  
 અમલમાં ગતી સોદી આગળે તલવ ઉત્તરગત ગતી  
 નિર્ણય ગતીમાં 1

## D. Students Details



**तिबिङ्गाटार माध्यमिक विद्यालय**  
**Tilingatar Secondary School**  
 Tokha Municipality-7, Dhapasi, Kathmandu, Nepal  
 Estd:2019

कक्षा	विद्यार्थीको लिंग, जातजाती सहित विवरण								अपावृत्ता भएका विद्यार्थी		
	दलित		जनजाती		अन्य		जम्मा				कुल जम्मा
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	
मिसु	५	३	१२	१२	३	५	२०	२०	४०		
१	२	४	२०	१३	५	२	२७	१९	४६		
२	१	८	२३	२२	१४	१३	३८	४३	८१		
३	३	५	१९	२७	१८	१८	४०	५०	९०		
४	३	२	२०	२०	२०	१४	४३	३६	७९		
५	४	७	१७	२१	१७	२५	३८	५३	९१		
६	५	३	२८	२५	२१	२१	५४	४९	१०३		
७	७	७	३०	३७	३२	२१	६९	६५	१३४		
८	५	५	३५	४१	२८	३१	६८	७७	१४५		
९	६	४	५२	३२	३२	४२	९०	७८	१६८		
१०	१६	७	५२	३४	३३	५४	१०१	९५	१९६		
११											
१२	९	८	६१	४६	७८	५६	१४८	११०	२५८		
जम्मा											
छात्रा+छात्र											

Phone: 977-01-4371878, 4374863, 4355851 Website: [www.tss.edu.np](http://www.tss.edu.np)  
 E-mail: [thss\\_dhapasi@yahoo.com](mailto:thss_dhapasi@yahoo.com)/[tilingatar@gmail.com](mailto:tilingatar@gmail.com)

## E. Teachers Detail





# तिबिङ्गटार माध्यमिक विद्यालय

## Tilingatar Secondary School

Tokha Municipality-7, Dhapasi, Kathmandu, Nepal

Estd:2019

क्र.सं	शिक्षक, शिक्षिकाको नाम	शिक्षक, शिक्षिकाको खण्डित विवरण					कैफियत
		लिंग (✓ मात्र लगाउने)		जात जातीगत विवरण (✓ मात्र लगाउने)			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
१	श्री सरोजकुमार पाण्डे (प्र.अ)		✓				
२	श्री केशर राज रेग्मी		✓				
३	श्रीमती रसना न्यौपाने अधिकारी	✓					
४	श्रीमती कल्पना भट्ट	✓					
५	श्री उमा कुमारी गोराचोकी	✓					
६	श्री नविन रोख्यार		✓				
७	श्री श्रीकृष्ण रिजाल		✓				
८	श्रीमती ज्ञानु कुमारी जोशी पन्त	✓					
९	श्रीमती शोभना भण्डारी	✓					
१०	श्रीमती रश्मिला आचार्य	✓					
११	श्रीमती उर्मिला पाण्डे	✓					
१२	श्री शारदा देवकोटा	✓					
१३	श्रीमती एकमाया न्यौपाने	✓					
१४	श्रीमती पुष्पा सुवेदी	✓					
१५	श्री ध्रुव अर्वाल		✓				
१६	श्री टेकराज गौतम		✓				
१७	श्री श्याम कृष्ण श्रेष्ठ		✓		✓		
१८	श्रीमती कल्पना बिहारी (काकी)	✓					
१९	श्रीमती सावित्री डकाल	✓					
२०	श्रीमती अम्बिका खनाल	✓					
२१	श्री सुनिता आचार्य	✓					
२२	श्री विनाकर जोशी		✓				
२३	श्रीमती देवकी पोखरेल पौडेल	✓					
२४	श्रीमती पिता कुमारी भण्डारी	✓					
२५	श्रीमती प्रमिला पौडेल (अधिकारी)	✓					
२६	श्रीमती रिता लाम्छाम् (अर्वाल)	✓					
२७	श्रीमती बालकल्याणी सुवेदी	✓					
२८	श्री गोविन्द प्रताप अर्वाल		✓				
२९	श्रीमती सुशिला धमला के.सी	✓					
३०	श्रीमती प्रमिला पाण्डे	✓					
३१	श्रीमती शोम कुमारी श्रेष्ठ	✓			✓		
३२	श्रीमती रिता आचार्य	✓					

Phone: 977-01-4371878, 4374863, 4355851 Website: www.tss.edu.np

E-mail: thss\_dhapasi@yahoo.com/tilingatar@gmail.com





# तिब्बिङ्गाटार माध्यमिक विद्यालय

## Tilingatar Secondary School

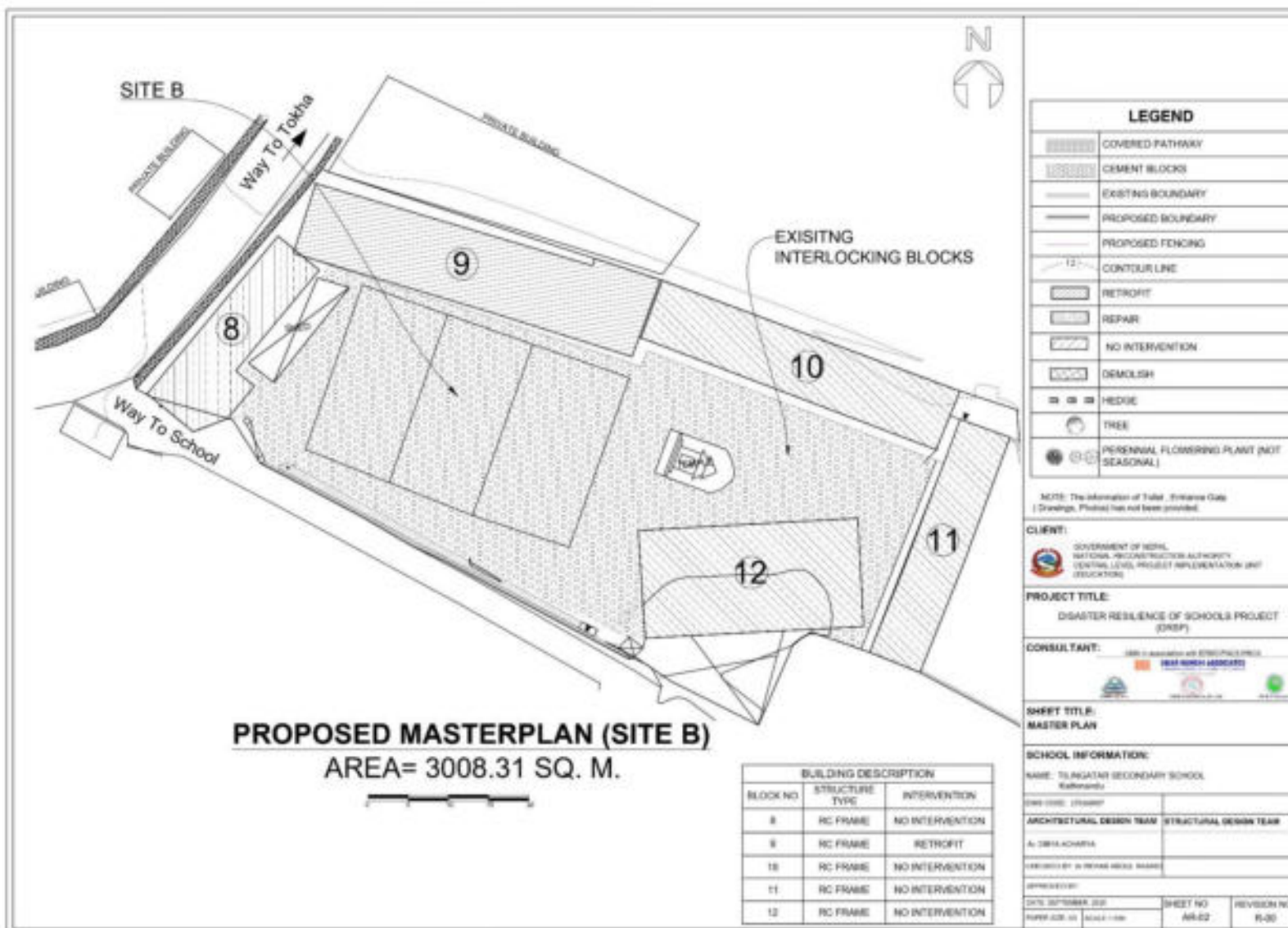
Tokha Municipality-7, Dhapasi, Kathmandu, Nepal

Estd:2019

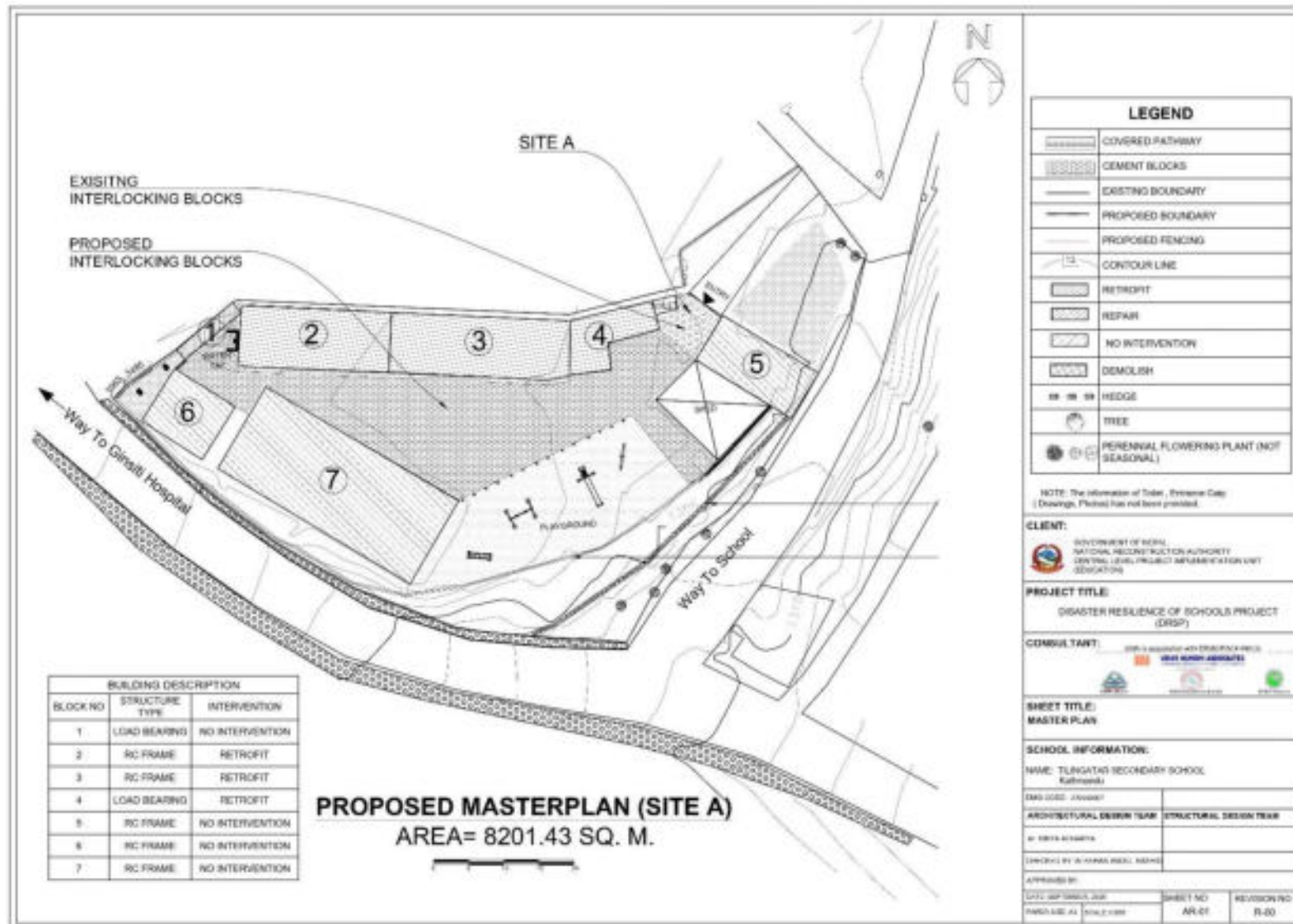
क्र.सं	शिक्षक, शिक्षिकाको नाम	शिक्षक, शिक्षिकाको खण्डिकृत विवरण					कैफियत
		लिंग		जात जातीगत विवरण			
		(✓ मात्र लगाउने)		(✓ मात्र लगाउने)			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
३३	श्रीमती कविता थापा	✓					
३४	श्री विपिन डकाल		✓				
३५	श्री अशु महर्जन	✓			✓		
३६	श्री धिरेन्द्र शाही		✓				
३७	श्री मुना कार्की	✓					
	प्रशासकिय कर्मचारी						
१	श्रीमती साजन मैना श्रेष्ठ	✓					
२	श्रीमती निर्मला अधिकारी	✓					
३	श्री हरि के.सी.		✓				
४	जया अर्याल	✓					
५	सानु पौडेल		✓				

जम्मा शिक्षक संख्या...११....., जम्मा शिक्षिका संख्या...२६.....,अन्य प्रशासन कर्मचारी जम्मा महिला संख्या...३..... पुरुष संख्या, २.....

## F. Proposed Master Plan – Site one



- Site two



## **Annex 9: Viswa Niketan SS, Kathmandu**

### **A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures**

<b>Details</b>	<b>Area (sq. m.)</b>	<b>Remarks</b>
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	4,823.0657	
Total area of Land within existing school boundary	4,156.85	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	4,156.85	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)	342.67	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	4,823.0657	
ii) User right with local government or owner agency approval	NA	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	




B. User right document

479561

श्री ५ को सरकार  
भूमिसुधार तथा व्यवस्था मन्त्रालय  
भूमिसुधार तथा व्यवस्थापन विभाग  
कार्यालय  
माल्वा, काठमाण्डौ

जग्गाधनी नम्बर..... ५७६५१०५१



औठाको छाप

दायाँ	बायाँ

फोटो प्रमाणित गर्नेको दस्तखत

जग्गा धनीको नाम घर..... विष्णु निडेल मायाफडे विधाल

ठेगाना..... ७७७७७७ बंचन..... २०७७७७ जिल्ला..... ७७७७७७ इलाका..... ७७७७७७

..... ७७७७७७ नगरपालिका/गाउँ विकास समिति वडा नं. ७७७७७७ (जिप)..... ७७७७७७

जग्गाधनीको बाबु/पतिको नाम घर..... ७७७७७७

बाजेको नाम घर..... ७७७७७७

नागरिकता नम्बर र मिति..... ७७७७७७

नागरिकता प्रदान गर्ने कार्यालय..... ७७७७७७

जग्गावालाको दस्तखत..... ७७७७७७ लेखात्मक..... ७७७७७७

जग्गाधनी प्रमाण पत्र दिने कार्यालय..... ७७७७७७  
(कार्यालयको छाप)

१



सरकार

भूमिसुधार तथा ध्व्यवस्था मन्त्रालय

जगगाधनीको नाम. विष्णु. निरुत्तर  
ॐ मा. वि. प्रियुषा.  
ॐ/मा. ॥

भूमिसुधार तथा व्यवस्थापन विभाग

जगगाधनी दर्ता प्रमाण पर्जा

[illegible]

# C. Meeting minutes

विश्व नैकेतन मा. वि. जिपुरेश्वर, काठमाडौं  
विद्यालय व्यवस्थापन समिति बैठक

आज मिति २०७७ साल आषाढ २२ गते अश्विनवारका दिन  
यस विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अध्यक्ष श्री गोपाल श्रेष्ठ  
को अध्यक्षतामा यसको बैठकले निम्न लेखित निर्णयहरू  
पाटीत गर्‍यो :

उपाध्यक्षी

फोन नं.

१. अध्यक्ष, तवे. मा. वि. श्री गोपाल श्रेष्ठ	९८५१२७५६०९
२. सदस्य " श्री प्रकाश श्रेष्ठ	९८५१०५१३९७
३. " " श्री वक्ता शर्मा	९८५१०५८१५
४. " " श्री राजेश्वर श्रेष्ठ	९८५१२५५३९५
५. " " श्री विप्रेरा राउत क्षेत्री	९८६१०५८५९३
६. " " (का.म.पा. ११ वडा प्रातोनिसी)	
७. " " श्री मोती प्रताप भट्टराई	९८५२१५८२३५
८. " " (का.म.पा. शिक्षा विभाग)	
९. " " श्री केदार प्रताप दाहाल	९८५१२१५८५
१०. " " (रा.श.क. प्रातोनिसी)	
११. " " श्री लालिता मोक्तान	९८५१०९९१३९
१२. " " (अध्यक्ष शिक्षक कामेमावक संघ)	
१३. सदस्य साचेव श्री हेरम्बराज केडेल	९८५११२८००७
१४. " " (प्रधानाध्यापक)	

भामान्वित सदस्य

१. स्रोत बाले श्री रत्नराज खत्री	९८५१३७६६१८
२. स. उ. म. श्री गंगा खापा	९८५१५०५९५३

पाटीत निर्णयहरू

- १) यस विद्यालयको भवनमा राखिएका विद्यार्थीहरूको  
अनुदान सहयोगमा रेडो फिट गर्न लागिएकोले उक्त  
विद्यार्थीहरूलाई रेडो फिट सम्बन्धी कार्य गर्न  
आवश्यक सहयोग उपलब्ध गराउने निर्णय गर्‍यो।
- २) यस विद्यालयको चार किन्लाभा उत्तरतर्फ खोलादेखि



वहाँ, पार-चमक वारा, दक्षिणतर्फ जुहदघाट र  
दक्षिणतर्फ वारा रहेको जानकारी गराउने निर्णय  
भयो।

२) विधालय भवन र ड्रोफिट कार्यका समयमा निरुद्धका  
डुडा, सिमेन्ट, फलाम आदी व्यवस्थित हुँदा वा  
व्यवस्थाउन आवश्यक सहयोग गर्ने निर्णय भयो।

४) विधालय भवन र ड्रोफिट भइ रहेको समयमा विद्यार्थी  
घरत पढ्नलाई कक्षा कोठा नथुत्त हुने भएकोले  
नेपाल सरकारको नाममा रहेको, विधालयले खेल  
मैदानको रूपमा उपयोग गरेको कलेज १२ रोपनी  
अञ्चलमा आवश्यक अलगावको शिक्षक कैं-ड (TLC)  
निर्माण गर्न अनुपेक्ष गर्ने निर्णय भयो।

२) विधालय वरीपारी वारा, लडक चौडा गर्ने योजना  
रुमको र उक्त सडकको होजाधिकार नेपाल सरकार  
को रहेको जानकारी गराउने निर्णय भयो।

६) विधालय भवनमा र ड्रोफिटको समयमा आवश्यक  
सुमाउरी राख्न उचित स्थान उपलब्ध गराउने  
निर्णय भयो।

७) निर्माणको समयमा कामदारहरूलाई राख्नको  
लाग्न स्थान उपलब्ध गराउने निर्णय भयो।

८) विधालय हावा तापने हुने हुला सुसुहाउको  
सम्पदा नरहेको कुरा जानकारी गराउने निर्णय  
भयो।

९) विधालय भित्र विधालयको स्वागतत्वमा रहेको  
वाहेक भन्ने स्वागतघर रहेको कुरा जानकारी  
गराउने निर्णय भयो।

(१२)



# D. Students Detail



पत्र संख्या :  
चलानी नं. :

## विश्व निकेतन माध्यमिक विद्यालय

VISWA NIKETAN SECONDARY SCHOOL

TRIPURESWOR, KATHMANDU

स्थापित २००३ वि.सं.

त्रिपुरेश्वर, काठमाडौं ।

मिति : २०६६/४/२५

शैक्षिक सत्र २०७६ मा अध्ययनरत विद्यार्थी संख्याको कक्षागत विवरण ( छात्र,छात्रा, दलित,जनजाती र अन्य) विवरण

कक्षा	दलित		जनजाती		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	
बालविकास	७	४	२५	१८	१८	३४	५०	५६	१०६
कक्षा १	३	३	१५	१२	५	२७	२३	४२	६५
कक्षा २	२	९	१८	७	१५	२४	३५	४०	७५
कक्षा ३	१	३	१७	१५	८	२९	२६	३९	६५
कक्षा ४		२	२०	१८	९	१६	२९	३६	६५
कक्षा ५	५	८	२५	१६	८	१८	३८	४२	८०
कक्षा ६	३	३	६०	२	१५	५६	५८	६९	११९
कक्षा ७	४	८	४०	२३	१८	६९	६२	९२	१५४
कक्षा ८	९	३	३०	३२	१७	७३	५६	१०८	१६४
कक्षा ९	१०	१२	५५	६०	३९	१०५	१०४	१७७	२८१
कक्षा १०	६	५	३९	३०	२८	७८	७३	११३	१८६
कक्षा ११	१९	२८	१६०	१६९	२४३	२८४	४२२	४८१	९०३
कक्षा १२	१५	१०	२००	११६	१३५	२६४	३५०	३९०	७४०
कुल जम्मा	८४	९८	७०४	५१८	५३८	१०६९	१३२६	१६७७	
छात्र+छात्रा	१८२		१२२२		१५९९		३००३		३००३

हेरम्बराज कडेल  
प्रधानाध्यापक

## E. Teachers Detail



### विश्व निकेतन माध्यमिक विद्यालय

VISWA NIKETAN SECONDARY SCHOOL

TRIPURESWOR, KATHMANDU

स्थापित : २००३-वि.स.

पत्र संख्या :

चलानी नं. :

त्रिपुरेश्वर, काठमाडौं ।

मिति : २०७६.११.२५

#### शिक्षक शिक्षिका र कर्मचारी विवरण

क्र.स	नाम थर	महिला	पुरुष	दलित	जनजात	अन्य	कैफियत
१	श्री हेरम्बराज कडेल		✓			✓	प्र.अ
२	श्री गंगा थापा ठकुरी	✓				✓	
३	श्री केदारप्रसाद दाहाल		✓			✓	
४	श्री ओमशङ्कर श्रेष्ठ		✓		✓		
५	श्री भारतमणी भण्डारी		✓			✓	
६	श्री सञ्जीव गजुरेल		✓			✓	
७	श्री प्रतिमा बज्राचार्य	✓			✓		
८	श्री श्यामबिहारी मिश्र		✓			✓	
९	श्री रामहरि ढकाल		✓			✓	
१०	श्री डिल्लीराम पौडेल		✓			✓	
११	श्री रञ्जु थापा	✓				✓	
१२	श्री निलमतारा तूलाधर	✓			✓		
१३	श्री प्रेमबहादुर अधिकारी		✓			✓	
१४	श्री प्रेमसिंह साउद		✓			✓	
१५	श्री टेकनाथ आचार्य		✓			✓	
१६	श्री नारायणप्रसाद नेपाल		✓			✓	
१७	श्री दिनेश के.सी.		✓			✓	
१८	श्री मधुकुमारी तिवारी	✓				✓	
१९	श्री राजेन्द्रप्रसाद कडेल		✓			✓	
२०	श्री पूष्कर ढकाल		✓			✓	
२१	श्री उर्मिला मानन्धर	✓			✓		

*(Signature)*  
५५



# विश्व निकेतन माध्यमिक विद्यालय

VISWA NIKETAN SECONDARY SCHOOL

TRIPURESWAR, KATHMANDU

स्थापित २००३ वि.सं.

पत्र संख्या :

चलानी नं. :

त्रिपुरेश्वर, काठमाडौं ।

मिति : २०७६/०४/२४

## शिक्षक शिक्षिका र कर्मचारी विवरण

क्र.स	नाम थर	महिला	पुरुष	दलित	जनजाति	अन्य	कैफीयत
२२	श्री निर्मला थापा	✓				✓	
२३	श्री विजयकुमार महतो		✓			✓	
२४	श्री केशरमान श्रेष्ठ		✓		✓		
२५	श्री विष्णुहरि अधिकारी		✓			✓	
२६	श्री रमेशकुमार घिमिरे		✓			✓	
२७	श्री फर्लौना पौडेल	✓				✓	
२८	श्री राजेन्द्र सापकोटा		✓			✓	
२९	श्री पुर्णभक्त श्रेष्ठ		✓		✓		
३०	श्री महेन्द्र सापकोटा		✓			✓	
३१	श्री प्रतिभा सापकोटा(भट्टराई)	✓				✓	
३२	श्री गिता प्रधानाङ्ग	✓				✓	
३३	श्री खुमप्रसाद सुवेदी		✓			✓	
३४	श्री सुनीता श्रेष्ठ	✓			✓		
३५	श्री गीता कुमारी वस्नेत	✓				✓	
३६	श्री इश्वरी उप्रेती	✓				✓	
३७	श्री शिव खतिवडा		✓			✓	
३८	श्री मीना कडेल		✓			✓	
३९	श्री भारती कुमारी नेपाल	✓				✓	
४०	श्री गिता ज्ञवाली नेपाल	✓				✓	
४१	श्री सविता अधिकारी	✓				✓	
४२	श्री शान्ता पाठक	✓				✓	

*(Signature)*  
५३५



# विश्व निकेतन माध्यमिक विद्यालय

VISWA NIKETAN SECONDARY SCHOOL

TRIPURESWOR, KATHMANDU

स्थापित : २००३ वि.सं.

पत्र संख्या :

चलानी नं. :

त्रिपुरेश्वर, काठमाडौं ।

मिति : २०७७-०८-२५

## शिक्षक शिक्षिका र कर्मचारी विवरण

क्र.सं	नाम थर	महिला	पुरुष	दलित	जनजात	अन्य	कैफियत
४३	श्री दौलतकुमारी थापा	✓				✓	
४४	श्री रहनी खड्का	✓				✓	
४५	श्री जनकबहादुर जि.सि.		✓			✓	
४६	श्री गौरी शाक्य	✓			✓		
४७	श्री वैष्णवी वैद्य	✓			✓		
४८	श्री सुनिता शाही	✓			✓		
४९	श्री सरस्वती मरासिनी अर्याल	✓				✓	
५०	श्री ज्योति ढकाल	✓				✓	
५१	श्री चनिता महर्जन	✓			✓		
५२	श्री सुलोचना वैद्य	✓			✓		
५३	श्री सुमुखी प्रधान जोन्धे	✓			✓		
५४	श्री प्रमोद मनन्धर		✓		✓		कर्मचारी
५५	श्री किरण कुमार श्रेष्ठ		✓		✓		कर्मचारी
५६	श्री नवराज लोहोनी		✓			✓	कर्मचारी
५७	श्री मञ्जरी तामाकार	✓			✓		कर्मचारी
५८	श्री श्रृजना श्रेष्ठ	✓			✓		कर्मचारी
५९	श्री श्रीकृष्ण बिसूराल		✓			✓	
६०	श्री विनोद श्रेष्ठ		✓		✓		कर्मचारी
६१	श्री बालकृष्ण लामा		✓		✓		कर्मचारी
६२	श्री रामकृष्ण लम्साल		✓			✓	कर्मचारी
६३	श्री कर्पिल लम्साल		✓			✓	कर्मचारी

*(Signature)*  
५३५





## विश्व निकेतन माध्यमिक विद्यालय

VISWA NIKETAN SECONDARY SCHOOL

TRIPURESWOR, KATHMANDU

स्थापित : २००३ वि.सं.

पत्र संख्या :

पलानी नं. :

त्रिपुरेश्वर, काठमाडौं ।

मिति : २०७६.११.२५

### शिक्षक शिक्षिका र कर्मचारी विवरण

क्र.स	नाम वर	महिला	पुरुष	दलित	जनजाति	अन्य	कैफीयत
६४	श्री अजय मगर		✓		✓		कर्मचारी
६५	श्री सानू श्रेष्ठ	✓			✓		कर्मचारी
६६	श्री पेमा तामाङ	✓			✓		कर्मचारी
६७	श्री छोरिचा पौडेल	✓		✓			कर्मचारी
६८	श्री सुजेश देउला		✓	✓			कर्मचारी
६९	श्री रिसिराम पोखरेल		✓			✓	
७०	श्री गणेश शाह		✓			✓	
७१	श्री शूर्यकान्तलाल कर्ण		✓			✓	
७२	श्री गोकर्ण बस्नेत		✓			✓	
७३	श्री अरुण श्रेष्ठ		✓		✓		
७४	प्रा.डा. भानुचन्द्र बज्राचार्य		✓		✓		
७५	श्री कुशलाल प्रधान		✓		✓		
७६	श्री पूर्णबहादुर अमात्य		✓		✓		
७७	श्री महेश श्रेष्ठ		✓		✓		
७८	श्री दिपक नहर्की		✓			✓	
७९	श्री पुरुषोत्तम सापकोटा		✓			✓	
८०	प्रा. सूर्यरत्न गुभाजु		✓		✓		
८१	श्री सरीता तामाकार	✓			✓		
८२	श्री रचना शर्मा	✓				✓	
८३	श्री सुशिललाल अमात्य		✓		✓		
८४	श्री हिरा डंगोल	✓			✓		



# विश्व निकेतन माध्यमिक विद्यालय

VISWA NIKETAN SECONDARY SCHOOL

TRIPURESWOR, KATHMANDU

स्थापित : २००३ वि.सं.

पत्र संख्या :

चलानी नं. :

त्रिपुरेश्वर, काठमाडौं ।

मिति : २०७६.०५.२५

## शिक्षक शिक्षिका र कर्मचारी विवरण

क्र.स	नाम थर	महिला	पुरुष	दलित	जनजात	अन्य	कैफीयत
८५	श्री विनिता तुलाधर	✓			✓		
८६	श्री वसन्त सुवेदी		✓			✓	
८७	श्री आर. सुवेदी		✓			✓	
८८	श्री रमा बन्जारा	✓				✓	
८९	श्री सरला अमात्य	✓			✓		
९०	श्री निर्मल गिरी		✓			✓	
९१	श्री विजय गजुरेल		✓			✓	
९२	श्री दिपेन्द्र कुँवर		✓			✓	
९३	श्री मञ्जू रावल	✓				✓	
९४	श्री डी.पी. भण्डारी		✓			✓	
९५	श्री शारासं खरेल		✓			✓	
९६	श्री मदन गौतम		✓			✓	
९७	श्री सीता थापा	✓				✓	
९८	श्री प्रतिभा वसौला	✓				✓	
९९	श्री शूस्मा पन्त	✓				✓	
१००	श्री अन्जना कडेल	✓				✓	
१०१	श्री अम्बिका निरौला	✓				✓	
१०२	श्री राजनविलाश बज्राचार्य		✓			✓	
१०३	श्री दिपेन्द्र मानन्धर		✓		✓		
१०४	श्री उज्वलमान प्रधान		✓			✓	
१०५	श्री नारायण प्र.अधिकारी		✓			✓	

हस्ताक्षर  
प्र.अ.



# विश्व निकेतन माध्यमिक विद्यालय

VISWA NIKETAN SECONDARY SCHOOL

TRIPURESWOR, KATHMANDU

स्थापित : २००३ वि.सं.

पत्र संख्या :

चलानी नं. :

त्रिपुरेश्वर, काठमाडौं ।

मिति : २०६६/०८/२५

## शिक्षक शिक्षिका र कर्मचारी विवरण

क्र.स	नाम थर	महिला	पुरुष	दलित	जनजाति	अन्य	कैफीयत
१०६	श्री अमिता कुमारी	✓				✓	
१०७	श्री विष्णुदेवी न्यौपाने	✓				✓	
१०८	श्री सुनिल दाहाल		✓			✓	
१०९	श्री गणेश तिमिल्सिना		✓			✓	
११०	श्री सवाना सिखाकार	✓			✓		
१११	श्री रामचन्द्र बस्नेत		✓			✓	
११२	श्री नरेशकुमार राजत		✓			✓	
११३	श्री कमला शाक्य	✓				✓	
११४	श्री विश्वनाथ आचार्य		✓			✓	
११५	श्री प्रभाकर घिमिरे		✓			✓	
११६	श्री कुमार अधिकारी		✓			✓	
११७	श्री दिपक कडेल		✓			✓	
११८	श्री दिपेन्द्र महर्जन		✓		✓		कर्मचारी
११९	श्री गोपाल महर्जन		✓		✓		कर्मचारी
१२०	श्री राजेन्द्र कारन्जित		✓		✓		कर्मचारी

हरम्बरज कडेल

प्रधानाध्यापक

## F. Community Demographic Status



### विश्व निकेतन माध्यमिक विद्यालय

VISWA NIKETAN SECONDARY SCHOOL

TRIPURESWOR, KATHMANDU

स्थापित : २००३ वि.सं.

पत्र संख्या :

असानी नं. :

त्रिपुरेश्वर, काठमाडौं ।

मिति : २०६८/४/२४

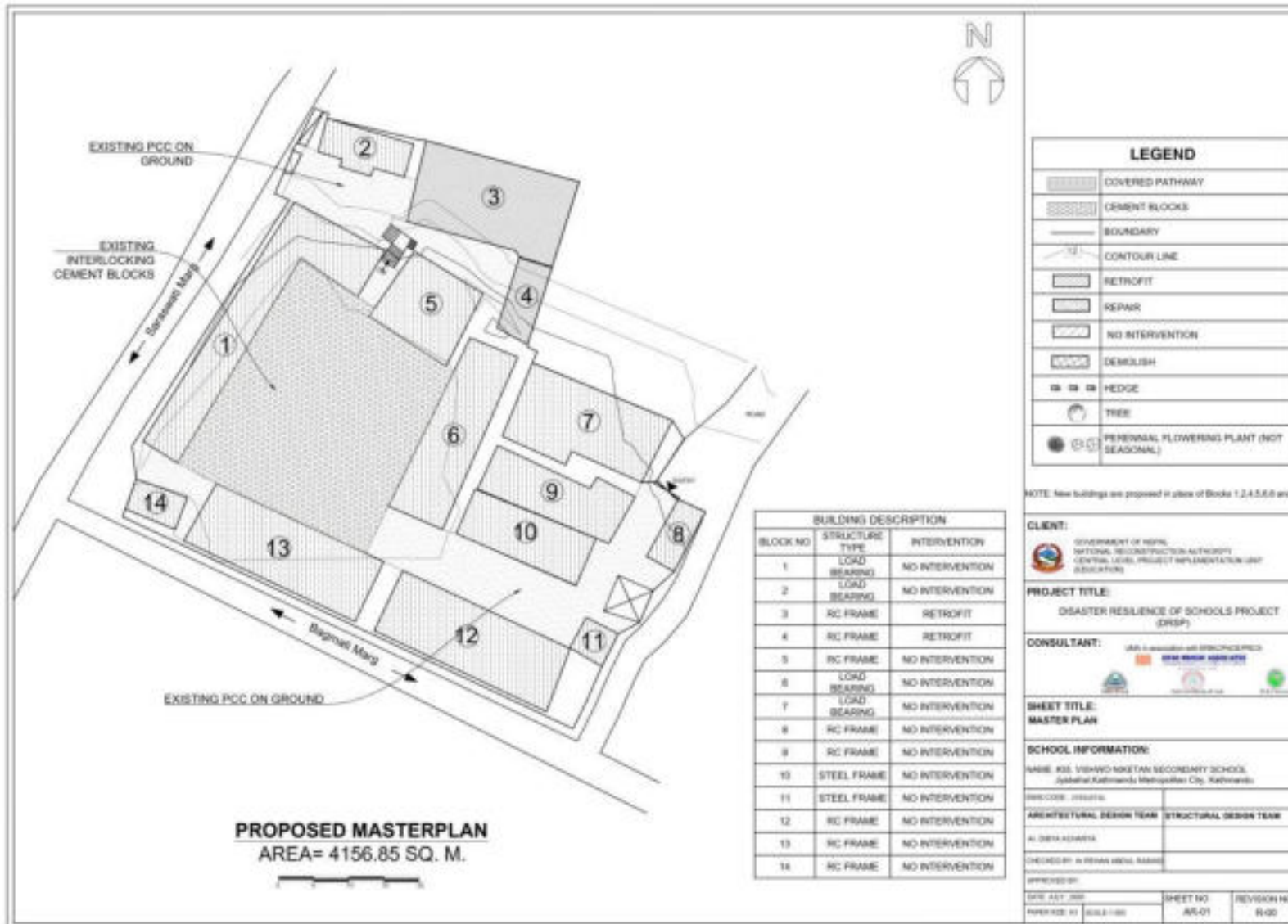
विद्यालयको सेवा क्षेत्रमा रहेका बसोबास गर्ने मुख्य जातजाती

क्र.सं.	विद्यालयलाई पहुँच गर्ने समुदाय, गाँउ, टोल को नाम	गा.पा.न.पा.	वडा नं.	समुदाय गाँउ टोलमा रहेको घरधुरी संख्या	विद्यालय सम्मको अन्दाजी दुरी	बसोबास गर्ने मुख्यजाती समुदाय
१	त्रिपुरेश्वर	का.म.पा.	११	७५	१० मी	जनजाती
२	बसिघाट	का.म.पा.	११	२५	३०० मी	दलित
३	टेकु	का.म.पा.	१२	८०	५०० मी	जनजाती
४	बापाथली	का.म.पा.	११	२००	५०० मी	खस आर्या
५	मोटबहाल	का.म.पा.	२३	४५	८०० मी	जनजाती
६	सगन	का.म.पा.	२३	८०	१००० मी	जनजाती
७	कुलेश्वर	का.म.पा.	१४	२००	२ की.मी	खस आर्या
८	सानेपा	स.पु.	१	२००	१ की.मी	खस आर्या
९	गुमिनाल	स.पु.	२	१००	५०० मी	जनजाती
१०	कुपण्डोल	स.पु.	१	१२५	८०० मी	जनजाती
११	कुरीपागाउँ	का.म.पा.	११	१००	१ की.मी	जनजाती

*(Signature)*  
मञ्ज



## G. Proposed Master Plan



## **Annex 10: Magargaon Secondary School, Lalitapur**

### **A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures**

<b>Details</b>	<b>Area (sq. m.)</b>	<b>Remarks</b>
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	NA	
Total area of Land within existing school boundary	4,087.00	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	4,087.00	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)	217.90	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	NA	
ii) User right with local government or owner agency approval	7,631.05	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

## B. Land Ownership Certificate

	<b>कोन्ज्योसोम गाउँपालिका</b> <b>KONJYOSOM RURAL MUNICIPALITY</b>
स.स./Let.No. ५४/८८	२ नं. वडा कार्यालय Ward No. 2
स.स./Ref.No ८१	शङ्खु ललितपुर Shankhu, Lalitpur
	३ नं. प्रदेश, नेपाल। Province 3, Nepal
	Date मिति : २०७८.०६.०९

विषय/Subject : भोगचलन अधिकार सम्बन्धमा ।

जो जससँग सम्बन्धित छ ।

प्रस्तुत विषयमा यस कोन्ज्योसोम गाउँपालिका अन्तर्गत वडा नं. २ साविक शङ्खु गाविस वडा नं ५ स्थित श्री मगरगाउँ उच्च मा.वि.ले मानेचीर स्थित विद्यालयले भोगचलन गरी आएको अन्दाजी १५ रोपनी जग्गा भोगचलन गरीरह्न लागि विद्यालयलाई उपलब्ध गराउने वडा कार्यालयको निर्णय भएकोले विद्यालयले प्रयोग गरिरहेको जग्गा भोगचलन गर्ने अधिकार प्रत्याखोजन गरिएको व्यहोरा सिफारिसका साथ अनुरोध छ ।

  
श्री प्रसाद घिमिरे  
वडा अध्यक्ष

वडा अध्यक्ष  
श्री ध्रुव प्रसाद घिमिरे

## C. Meeting Minutes

आज मिति २०७७ साल अश्विन २ गतेका दिन यस श्री  
मगराहा माध्यमिक विद्यालयको, विद्यालय व्यवस्था-  
पन समितिका अध्यक्ष श्री कुठामान लामाको अध्यक्ष-  
तामा, विद्यालय व्यवस्थापन समिति शिक्षक अभिभावक  
सदस्य, स्थानिय जनप्रतिनिधि, समाजसेवी एवं प्रमिस-  
वकहरूको साथ शिक्षक तथा कर्मचारीहरूको संयुक्त  
भेलामा (वेड) बसी तपश्चिन्ता प्रस्तावहरू माथि-  
घनफूल गरि निर्णयहरू पारित गरियो ।  
उपस्थिति :

(१) प्रमुख अतिथि : श्री ध्रुव प्रसाद घिमिरे (सदस्य)  
(अध्यक्ष वडा नं. २ डोल्जोसोम गाउँपालिका)

(२) विध्यक्ष अध्यक्ष : श्री कुठामान लामा

(३) " सदस्य : श्री बुद्धिमाया लामा

(४) " " : श्री वलराम लामा

(५) " " : श्री रोहित लामा

(६) " " : श्री गीष्म सज्जेल

(७) " " : श्री लक्ष्मण घिमिरे

(८) " " : श्री रवि कुमार घिमिरे

(९) " " : श्री रवि लामा

(१०) " " : श्री माधव घिमिरे

(११) " " : श्री राम ब. सुनुवर

(१२) " " : श्री राम ब. तामाङ

(१३) " सचिव : श्री फूलबज्र लामा

(१४) अतिथि : श्री छदम तारायण तिमल्सिना

(१५) शिक्षा प्रमुख अध्यक्ष : श्री राम कुमार लामा

(१६) " " " सदस्य : श्री धन लामा

(१७) सामाजिक नैरेख सदस्य : हाश सज्जेल

(१८) अभिभावक : श्री दिपक परियार

(१९) " " : श्री विक्रम लामा

(२०) शिक्षक : श्री राजकुमार थापा

(२१) " " : श्री दिपक तिमल्सिना

(२२) " " : श्री अमृत सज्जेल

(२३) अभिभावक : श्री राज घिमिरे





प्रस्तावहरूः

- १) विद्यालय निर्माणका लागि जग्गा उपलब्ध गराउने र आवश्यक सहयोग गर्ने सम्वन्धमा,
- २) विद्यालयको जग्गाको चार किन्ता खुलेको सम्वन्धमा,
- ३) निर्माणवाट निस्कैका ढुङ्गा, सिमेन्ट, फलाम आदिको व्यवस्थापन
- ४) T/LC सम्वन्धमा
- ५) विद्यालय वर्षेपरीको ढाँचो सम्वन्धमा
- ६) निर्माण सामग्री राख्ने स्थान सम्वन्धमा,
- ७) कामदारहरूलाई राख्ने सम्वन्धमा,
- ८) सांस्कृतिक सम्पदा सम्वन्धमा
- ९) पूर्वाधारहरू सम्वन्धमा,

निर्णयहरूः

निर्णय नं. १: प्रस्ताव नं. १ को विद्यालय निर्माणका लागि जग्गा उपलब्ध गराउने सम्वन्धमा हलुपलु गरी, विद्यालय नै चर्को क्षेत्र भित्र विद्यालय भवन निर्माणका लागि आवश्यक जग्गा उपलब्ध गराउने र विच्छेद दुर तथा विद्यालय प्रविष्टाट गर्ने पर्ने आवश्यक सहयोग गर्ने निर्णय सर्वसम्मते पारित गरियो ।

निर्णय नं. २: प्रस्ताव नं. २ को विद्यालयको जग्गाको चार किन्ता सम्वन्धमा हलुपलु गरी, यस विद्यालयको भौगोलिक क्षेत्र भित्रको जग्गाको उत्तरमा च्यातघाट, दक्षिणमा फुलध्वन लामा, पूर्वमा माने (मन्दिर), पश्चिममा वडा कार्यालयको जग्गा रहेको र यस सम्वन्धमा कीर्णोसोम गाविस वडा नं. २ वाट चार किन्ता खुलेको सिफारिस पत्र निर प्रकृषा भण्डारि वडाको निर्णय सर्वसम्मते पारित गरियो ।

निर्णय नं. ३: प्रस्ताव नं. ३ को निर्माणवाट निस्कैका ढुङ्गा, सिमेन्ट, फलाम आदिको व्यवस्थापन सम्वन्धमा हलुपलु गरी, विद्यालय भवन निर्माणको क्रममा निस्कैका ढुङ्गा, माटो, सिमेन्ट, फलाम लगायत अन्य फोहर वस्तुहरू तालावरुन भन्नी तवरले सामाजिक रूपमा कुनै आड्यारो नपर्ने उपरि लक्षित गरी तवरवाट व्यवस्थापन गर्ने, अर्को ढुङ्गा माटो नदार्, रोड तथा चड्ढाहरूमा श्वालको पुर्ने प्रयोग गर्ने र फलाम



लगायतका अन्य धानु अर्थात् ~~सर्वसम्मते~~ <sup>सर्वसम्मते</sup> निर्णय सर्वसम्मते पारित  
गरियो ।

निर्णय नं. ४: प्रस्ताव नं. ४ को TLC सम्बन्धमा हुनफुल गर्दा, -  
TLC आवश्यक तभएको निर्णय सर्वसम्मते पारित  
गरियो ।

निर्णय नं. ५: प्रस्ताव नं. ५ को विद्यालय वरिपरिडो बाटो,  
सडक आदि सम्बन्धमा हुनफुल गर्दा, सम्बन्धिततिष्ठण  
हउ वडा कार्यालय तथा पालिकाको कार्यालयमा लभदा  
यस आबखामा विद्यालय वरिपरिडो, बाटो, सडकहउ  
चौडा गर्ने कुरा योजना तभएको र यसवटा विद्यालय  
निर्माणमा कुनै बाधा नपर्ने निर्णय सर्वसम्मते पारित  
गरियो ।

निर्णय नं. ६: प्रस्ताव नं. ६ को निर्माण सामग्री राख्ने उचित  
स्थान सम्बन्धमा हुनफुल गर्दा, विद्यालय छाताभिडो प्रयोग  
हउ भन्ने स्थानि स्थानहउ र सामग्रीको सुरक्षा  
को दृष्टीकोनले पनि विद्यालय छाताभिडो चार उपयु-  
क्त हुने तभएको निर्माण सामग्रीहउ राख्नेको लागि  
उल्लेखित स्थानहउ प्रयोगमा न्याउने निर्णय सर्वसम्मते  
पारित गरियो ।

निर्णय नं. ७: प्रस्ताव नं. ७ को कामदारहउलाई राख्ने सम्बन्धमा  
हुनफुल गर्दा, विद्यालय निर्माणको समयमा कामदारहउ  
बस्नेको लागि विद्यालयको खानि कोठा प्रयोग गर्ने  
निर्णय सर्वसम्मते गरियो ।

निर्णय नं. ८: प्रस्ताव नं. ८ को सांस्कृतिक सम्पदा सम्बन्धमा हुनफुल-  
गर्दा, विद्यालय निर्माणको क्रममा कुनै पनि सांस्कृतिक  
सम्पदाहउ (कोठा, भवन, मन्दिर, खानेपानी आदि) मा कुनै प्रकारको  
क्षति पुग्ने देखिदैन । विद्यालय हउमा रहेको भाने मन्दिरमा  
पनि कुनै दखखत नपर्ने निर्णय सर्वसम्मते पारित गरियो ।

निर्णय नं. ९: प्रस्ताव नं. ९ को पूर्वाधारहउ सम्बन्धमा हुनफुल गर्दा, -  
विद्यालय निर्माणको क्रममा कुनै पूर्वाधारहउ (बाटो, कुलो,  
खानेपानी, भवन इतदिमा क्षति पुग्ने देखिने निर्णय पारित  
गरियो ।



# D. Student's Detail



## श्री मगरगाउँ माध्यमिक विद्यालय SHREE MAGARGAUN SECONDARY SCHOOL

कोज्योसोम गाउँपालिका-२, शंखु, ललितपुर  
Konjyosom Rural Municipality-2, Shinkhu, Lalitpur  
Email: mgschool2030@gmail.com

प.सं. Let. No.  
च.नं. Ref. No.

मिति (Date):

२०७३/०६/०६

विषय/ Sub: विद्यार्थीको लिङ्ग, जातजाती खण्डिकृत विवरण

कक्षा	विद्यार्थीको लिङ्ग, जातजाती खण्डिकृत विवरण									अपाङ्गता भएका विद्यार्थी	
	दमित		जनजाती		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा		
	छात्र	छात्र	छात्र	छात्र	छात्र	छात्र	छात्र	छात्र		छात्र	छात्र
शिशु	०	४	४	७	७	३	११	१४	२५	०	१
१	०	०	४	२	१	१	५	३	८	०	०
२	०	०	१	४	५	२	६	६	१२	०	०
३	०	०	४	५	२	२	६	७	१३	२	०
४	१	०	२	४	२	३	५	७	१२	०	०
५	०	०	३	४	२	१	५	५	१०	०	०
६	१	०	४	३	३	६	८	९	१७	०	०
७	०	०	११	८	२	५	१३	१३	२६	०	०
८	०	०	८	४	२	४	१०	८	१८	०	०
९	०	०	८	९	११	१२	१९	२१	४०	१	०
१०	१	०	१५	९	७	८	२३	१७	४०	०	१
११	०	०	१७	१०	१०	१८	२७	२८	५५	०	०
१२	०	०	१५	७	१७	५	३२	१२	४४	१	०
जम्मा	३	४	९६	७६	७१	७०	१७०	१४०	३२०	४	२
छात्र+छात्र	७		१७२		१४१		३२०			६	

प्रधानाध्यापक  
श्री फलध्वजलामा  
प्रधानाध्यापक

## E. Teacher's Detail



**श्री मगरगाउँ माध्यमिक विद्यालय**  
**SHREE MAGARGAUN SECONDARY SCHOOL**  
कोन्ज्योसोम गाउँपालिका-२, शंखु, ललितपुर  
Konjyosom Rural Municipality-2, Shankhu, Lalitpur  
Email: mgschool2030@gmail.com

मिति (Date): २०७३/०६/०६

प.सं. Let. No. \_\_\_\_\_  
च.नं. Ref. No. \_\_\_\_\_

### हाल कार्यरत शिक्षक, शिक्षिका र कार्यालय कर्मचारी विवरण

क्र.सं.	पद	नाम/पद	शिक्षक, शिक्षिकाको सम्बन्धित विवरण					कैफियत
			निम्न		जनजातीय विवरण			
			महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
१	प्र.अ.	श्री फूलज्वज लामा		√		√		
२	शिक्षक	श्री सुरेश बजगाई		√			√	
३	शिक्षक	श्री प्रेम बहादुर ऐर		√			√	
४	शिक्षक	श्री निर्मला अधिकारी	√				√	
५	शिक्षक	श्री राजेश बजगाई		√			√	
६	शिक्षक	श्री राजेश कुमार थापा		√			√	
७	शिक्षक	श्री रुपक सापकोटा		√			√	
८	शिक्षक	श्री जनार्दन दाहाल		√			√	
९	प्रशिक्षक	श्री विपक तिमल्सिना		√			√	
१०	प्रशिक्षक	श्री महेश दत्त चौलागाई		√			√	
११	वि. शिक्षक	श्री भूषण देव भट्ट		√			√	
१२	शिक्षक	श्री राजेश घिमिरे		√			√	
१३	शिक्षक	श्री आस महमद हबारी		√		√		
१४	शिक्षक	श्री अमृत सन्जेल		√			√	
१५	स.प्रशिक्षक	श्री प्रधुम्न दाहाल		√			√	
१६	स.प्रशिक्षक	श्री राजकुमार तिमल्सिना		√			√	
१७	शिक्षक	श्री मनिता घिमिरे	√				√	
१८	शिक्षक	श्री शरिष्मा बम्जन	√			√		
१९	शिक्षक	श्री प्रकाश कुमार लामा		√		√		
२०	शिक्षक	श्री उद्धव प्रसाद बजगाई		√			√	
२१	शिक्षक	श्री राज कुमार थापा		√		√		
२२	शिक्षक	श्री राम बहादुर तामाङ		√		√		
२३	शिक्षक	श्री रेखा लामा	√			√		



२३	शिक्षक	श्री रेखा लामा	√			√		
२४	शिक्षक	श्री सरिता लामा	√			√		
२५	शिक्षक	श्री भूमिनन्द जैशी		√			√	
२६	ल्या.अ.	नविन कुमार घिसिड		√		√		
२७	कर्मचारी	श्री रजनी लामा				√		
२८	अपाङ्गता कक्षा सहयोगी	श्री कमला लामा				√		
२९	वाल शिक्षिका	श्री प्रेम कुमारी लामा				√		
३०	वाल शिक्षिका	वसन्ती लामा				√		
३१	परिचर	दिल बहादुर लामा				√		



.....  
प्रधानाध्यापक  
श्री प्रकाश बज्रसम्पद

## F. Community Demographic Status



# श्री मगरगाउँ माध्यमिक विद्यालय SHREE MAGARGAUN SECONDARY SCHOOL

कोन्ज्योसोम गाउँपालिका-२, शिखु, ललितपुर  
Konjyosom Rural Municipality-2, Shankhu, Lalitpur  
Email: mgaschool2030@gmail.com


प.सं. Let. No.  
च.नं. Ref. No.

मिति (Date): २०७३/०६/०६

विषय/ Sub: समुदायको सामाजिक वस्तुस्थिती विवरण

विद्यालयलाई पायक पर्ने समुदाय / गाउँ / टोलको विवरण

क्र.सं	विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय / गाउँ / टोलको नामहरु	गा.पा. / न.पा.	बडा नं.	समुदाय / गाउँ / टोलमा रहेका घरधुरी सङ्ख्या	विद्यालय सम्मको अन्दाजी दुरी ( एकतर्फी )	बसोबास गर्ने मुख्य जाती / समुदाय ( दलित, जनजाती, अन्य )
१	गडी	कोन्ज्योसोम गा.पा	२	५०	१.५ कि.मि.	तामाङ
२	ठूलो पोखरी	कोन्ज्योसोम गा.पा	२	२०	१ कि.मि.	तामाङ
३	बाँसठाडा	कोन्ज्योसोम गा.पा	२	१०	१.५ कि.मि.	अन्य जाती
४	थेपाङठाडा	कोन्ज्योसोम गा.पा	२	१५	२ कि.मि.	तामाङ
५	गुरुङगाउँ	कोन्ज्योसोम गा.पा	२	५०	२.५ कि.मि.	अन्य जाती
६	लाकुरी मञ्ज्याङ	कोन्ज्योसोम गा.पा	२	२०	२ कि.मि.	अन्य जाती

  
प्रधानाध्यापक  
श्री फूलध्वजलामा  
प्रधानाध्यापक



# श्री मगरगाउँ माध्यमिक विद्यालय SHREE MAGARGAUN SECONDARY SCHOOL

कोज्योसोम गाउँपालिका-२, शंखु, ललितपुर  
Konjyosom Rural Municipality-2, Shankhu, Lalitpur  
Email: mgschool2030@gmail.com  
२०३०/१६०९

प.सं. Let. No.  
च.नं. Ref. No.

मिति (Date): २०७७/०६/०६

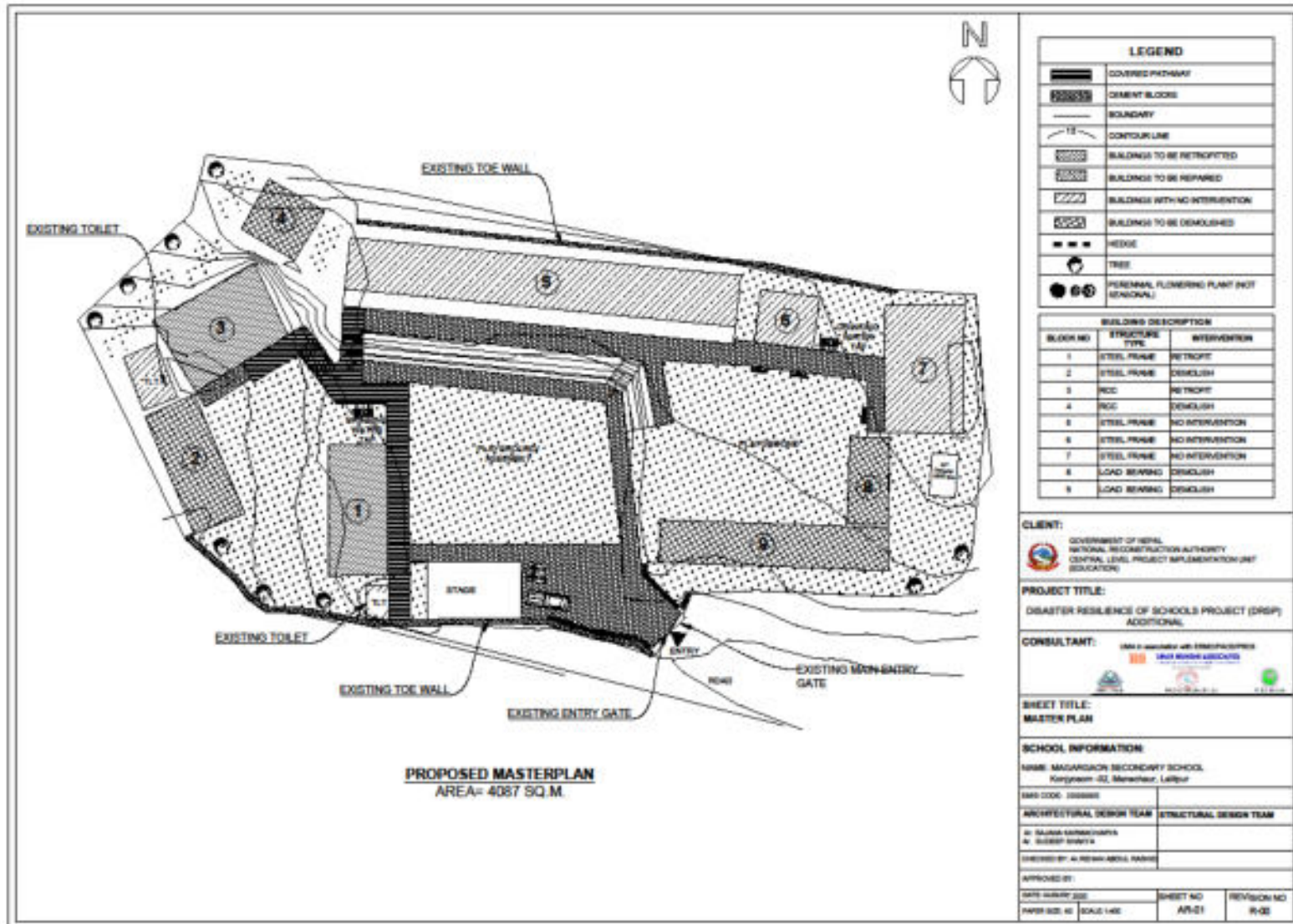
## विषय/ Sub: विद्यालय व्यवस्थापन समिति विवरण

वि.व्य.स. बैठकको माइन्पुटमा फोन नं. नभएकोले तपशिल अनुसार उल्लेख गरिएको ।

क्र.सं.	पद	नाम थर	मोबाइल नं.	कैफियत
१	अध्यक्ष	श्री कृष्णमान लामा	९८४३०७०३५८	
२	सदस्य	श्री बलराम लामा	९८४९२०६३५८	
३	महिला सदस्य	श्री बुद्धिमाया लामा	९८६९६६५२९४	
४	सदस्य	श्री राम बहादुर भुलुन	९८५११८६९०९	
५	सदस्य	श्री रोहन लामा	९८४३५१५११३	
६	सदस्य	श्री रिता लामा	९८४३९०६५०२	
७	सदस्य	श्री गोपाल सञ्जेल	९८४३५१५१४२	
८	सदस्य	श्री लक्ष्मण घिमिरे	९८६११२१२०५	
९	सदस्य	श्री माधव घिमिरे	९८४३६४४१४५	
१०	सदस्य	श्री खिल कुमारी घिमिरे	९८६५५५४९१०	
११	शि. प्र. सदस्य	श्री राम बहादुर तामाङ घ्यावा	९८४९७५५१७५	
१२	सदस्य सचिव	श्री फूलध्वज लामा	९८४९६२७३५२	

प्रधानाध्यापक  
श्री फूलध्वजलामा  
प्रधानाध्यापक

## G. Proposed Master Plan





## **Annex 11: Phulchoki Secondary School, Lalitapur**

### **A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures**

<b>Details</b>	<b>Area (sq. m.)</b>	<b>Remarks</b>
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	NA	
Total area of Land within existing school boundary	3,370.48	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	3,370.48	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)	527.60	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	NA	
ii) User right with local government or owner agency approval	6,772.57	
iii) Voluntary donation by private owner		

## B. User's right document



# गोदावरी नगरपालिका

१४.....नं. वडा कार्यालय

ठैव

३ नं. प्रदेश, कैलाल

गोदावरी नगरपालिका  
१४ नं. वडा कार्यालय  
ठैव, ललितपुर  
२०७३



पत्र संख्या २०७३/०७८


चलानी नं. २६०

मिति : २०७३/०६/१२

विषय : जग्गा भोगचलन सम्बन्धमा ।

श्री जो जस संग सम्बन्ध छ ।

प्रस्तुत विषयमा ललितपुर जिल्ला गोदावरी नगरपालिका वडा नं. १४ ठैवमा संचालनमा रहि आएको श्री फूलचौकी माध्यमिक विद्यालय विगत २०१६ साल अर्थात ६१ वर्ष देखि विद्यालय संचालन गर्दै आएको साविक ठैव गाविस वडा नं. ८ कि.नं. ११९, १२१ र १२२ को १३-५-०-० (१३ रोपनी ५ आना) क्षेत्रफलको जग्गा उक्त विद्यालयले भोगचलन गर्दै आएको व्यहोरा अनुरोधका साथ सिफारिस गरिन्छ । साथै उक्त विद्यालय भवन र विद्यालयले चर्चेको जग्गा नगरपालिकाको सडक मापदण्ड भित्र नपर्ने व्यहोरा जनाकारी गरिन्छ ।

  
जगनाथ महर्जन  
वडा अध्यक्ष

## C. Minutes of Meeting

आज मिति २०७७ साल भाद्र २१ गते आइतवारका दिन श्री कुलबोरी नगरपालिका विद्यालय, देव, गोदावरी नगरपालिका वडा नं. १४, ललितपुर जिल्लाका विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अध्यक्ष श्री दिपेन्द्र कोठारीको अध्यक्षतामा बैठक बसि निम्न प्रस्ताव माथि दस्तावेज गरी निर्णय गरियो।

### उपस्थिति

क्र.सं.	नाम	पद	मोबाइल नम्बर	सिने
१.	श्री दिपेन्द्र कोठारी	अध्यक्ष	९८४९४६५१२०	हो
२.	श्री उपमाया शर्मा	सदस्य (का.अध्यक्ष)	९८४९२६६६८५	हो
३.	श्री मधुर कुमारी	सदस्य	९८४९३६६५९९	हो
४.	श्री सुलोचना शर्मा	सदस्य	९८४९६६८३९५	हो
५.	श्री कवीर नवद्वारी	सदस्य	९८६००३६५८९	हो
६.	श्री विद्याया शर्मा	सदस्य	९८४९९६६५९९	हो
७.	श्री लक्ष्मी शर्मा	सदस्य	९८३३३४३५९८	हो
८.	श्री पल्पसा शर्मा	सदस्य (महिला समिति)	९८४९३६०९३५	हो
९.	श्री रामपाल शर्मा	सदस्य सचिव	९८४९५०६०९९	हो

### प्रस्तावहरू:

- विद्यालय निर्माणालाई जग्गा उपलब्ध गराउने र आवश्यक सहयोग गर्ने सम्बन्धमा,
- विद्यालयको जग्गाको चारै तिर नबुलाउने सम्बन्धमा,
- निर्माण वाट बिस्केन्डा, टुङ्गा, सिमेन्ट, कुलाम आदिको व्यवस्थित ढङ्गबाट खन्याउने सम्बन्धमा,
- TLC आवश्यक भएको नभएको, आवश्यक भए खन्याउने स्थान, क्षेत्र तथा उन जग्गाको भौगोलिक सहबन्धमा
- विद्यालय करीवको वाटो, सडक आदिको चोडा गर्ने योजनाको, उन सडकको होत्राधिकार सम्बन्धमा,
- निर्माण सामग्री राख्ने उचित स्थानको उपलब्ध सम्बन्धमा,
- विद्यालयको सभमा कामदारहरूलाई राख्ने स्थानको उपलब्ध सम्बन्धमा
- सोझ्नु तिव सम्बन्धमा सम्बन्धमा,
- सुकाया सम्बन्धमा,
- विविध

### निर्णयः

1. तत्कालीन श्री ४ वें मुख्य मंत्री परिषदको दिनांक ०८/०३/२०१७ मा गरेको १) बैठकको निर्णयको आधारमा इमिग्रेशन व्यवस्थापन कलेज, मालपोत हाथलघु, ललितपुरको दिनांक २०८७/०४/२२, ए.नं. ३२६, जम्मा ६००, भौगोलाधिकार पत्रको प्रमाणित प्रतिलिपि आवश्यक प्रकृताकारागि उपलब्ध गराउन निर्णय गरियो।
2. पूर्व तर्फ विद्यालय परिषद वाहिद छलसङ्ग देखा बनेका गुरुकुल, पवित्रतर्फ राजकुली, उत्तर तर्फ छलसङ्ग सम्म जोडने कच्ची कारो र विद्यालय परगेल वाहिद रहेका व्यापिका जम्मा २ दक्षिण तर्फ विद्यालय परिषद वाहिद विष्णुदेवी नमिद परिषद र छलसङ्ग जोडने कच्ची कारो।
3. निर्माण कार्य वाद निक्कन दुइ सिमेन्ट पुलम आदिको व्यवस्थापन गर्ने प्रयोगनकागि दक्षिण तर्फको कच्ची कारो र राजकुली नमिदका रहेको पुल्ला बाडु प्रयोग गर्न हिने निर्णय गरियो।
4. जाइका दुइ निर्माणको नयां गवन हल्लानलाभको अन्तिम चरमता रहेकाले विद्यालय ताला संयोजन भएता पनि T.L.C को कम काम आवश्यकता पर्ने देखिन्छ। T.L.C आवश्यक भएता जाइका भवनको उत्तर र दक्षिण तर्फ रहेको पुल्ला बाडु निर्माण गर्न हिने निर्णय गरियो।
5. विद्यालय वर परदा कारो, मारु आदिको बाँझा गर्ने ताला दुनै चोभना नभएको तर उत्तर र दक्षिण तर्फको कारो फल्ट हुनला गन आवश्यक भएकाले सोका लागि आवश्यक प्रक्रिया पूरागरिहिने निर्णय गरियो।
6. निर्माण सामाग्री राखने सम्बन्धमा विद्यालय परिषदको पर्याप्त स्थान नभएकाले आवश्यक पर अनुसाबो स्थान उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो।
7. निर्माणको सम्बन्धमा कामकाजको वस्तुताकागि विद्यालय परिषदको दक्षिण तर्फ विष्णुदेवी नमिद रहेको फल्ट उपलब्ध गराउन निर्णय गरियो।
8. साइडलिक सम्पदा विद्यालय परिषदको नैने नभएकोले साइडलिक बाड-पर्वका डारभल, निर्माण कार्यमा दुनै पाने



६. विद्यालय संचालन गर्न आवश्यक पर्ने पूर्वाधार जस्तै विद्यालय भवन, पिउने पानी, बिजुली, सोचालघ, खेल मैदान, गन्तवाकृद्हरू व्यवस्था गर्नुको व्योहोरा गानवुपे गराउन निर्देश गरियो।

१०. विद्यालयको प्लन्ट हाउस पोकी गरेको (कक्षा) प्लन्ट हाउस र पानिनिशान (Drawing)को मगाइया मगाएकै गरी आवश्यक मरुधान गरिदिन अनुरोध गर्न निर्देश गरियो।

बसुभाया



# D. Student's Detail



## फूलचोकी उच्च माध्यामिक विद्यालय Phulchoki Higher Secondary School

गोदावरी न.पा. बडा नं. १४  
टैब (अजैष्ठपुर), ललितपुर, फोन नं.: ०१५५६०५८२  
Thaiba (Ajesthapur), Lalitpur, Tel: 015560582  
स्था. २०१६  
(2016)

वि.सं.नं: २५-०३९-०००६

पत्र संख्या(Ref No):

मिति(Date):- २०७७/०५/२२

चलानी नं.

### शै.वर्ष २०७६ को कक्षागत विद्यार्थीको खण्डिकृत विवरण

कक्षा	विद्यार्थीको लिंग,जातजाती खणिकृत विवरण									अपाइता भएका विद्यार्थी	
	दलित		जनजाती		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा		
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र		छात्रा	छात्र
शिशु	३	७	२४	२१	४	५	३८	३३	७१		
१	८	६	३४	२९	१२	४	५४	३९	९३		
२	३	३	२३	२०	७	११	३३	३४	६७		
३	६	२	२०	२२	४	१०	३०	३४	६४		
४	२	४	२१	२६	७	९	३०	३९	६९		१
५	७	४	१८	१९	८	७	३३	३०	६३		
६	२	६	१८	२८	६	७	२६	४१	६७		
७	४	३	३२	२६	९	६	४५	३५	८०		१
८	६	६	२१	२०	१०	१२	३७	३८	७५		
९	६	४	४२	३७	१४	१२	६२	५३	११५		
१०	१	१	२२	१७	११	१३	३४	३१	६५		
११	३	५	३५	४१	१७	१६	५५	६२	११७		
१२	५	४	३०	२५	६	७	४१	३६	७७	१	
जम्मा	५६	५५	३४१	३३७	११५	११९	५१४	५०९	१०२३	१	२
छात्रा+छात्र	१११		६७८		२३४		१०२३		१०२३	३	



गोपाल कुमार चाण्डे  
नि.प्रधानाध्यापक

## E. Teacher's Detail



# फूलचोकी माध्यामिक विद्यालय Phulchoki Secondary School

गोदावरी नं.पा. बडा नं. १४  
ठैब (अजेष्ठापुर), ललितपुर, फोन नं.: ०१५५६०५८२  
Thaiba (Ajesthapur), Lalitpur, Tel: 015560582  
स्था २०१६  
(२०१६)

वि.सं.नं: २५-०३९-०००६

पत्र संख्या(Ref No):

मिति(Date): २०७७/०५/२८

खसानी नं.

### शिक्षक कर्मचारी विवरण-२०७७

विद्यालयको नाम र ठेगाना: श्री फूलचोकी माध्यामिक विद्यालय, गो.न.पा. बडा नं: १४, ठैब, ललितपुर  
विद्यालयको ईमेल आईडी: phsactevt@gmail.com विद्यालयको फोन नम्बर: ०१५५६०५८२

क्र.स.	शिक्षकको नाम र थर	शिक्षक/शिक्षिकाको खण्डित विवरण					कैफियत
		लिंग (✓ मात्र लगाउने )		जात जातीगत विवरण (✓ मात्र लगाउने)			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
१	मीन प्रसाद पोखरेल		✓			✓	
२	गोपाल कुमार पाण्डे		✓			✓	
३	लक्ष्मी कुमारी घिमिरे	✓				✓	
४	मुकुन्द प्रसाद खतिवडा		✓			✓	
५	हरी विष्ट		✓			✓	
६	वासु देव यादव		✓		✓		
७	छविलाल भन्तना		✓			✓	
८	देवकृष्ण के.सी.		✓			✓	
९	शेर सिंह बोहरा		✓			✓	
१०	दुर्गा दास श्रेष्ठ		✓		✓		
११	भरत डकाल		✓			✓	
१२	रामशरण उपाध्याय		✓			✓	
१३	केशव प्रसाद घिमिरे		✓			✓	
१४	रिपव देव बुढाथोकी		✓			✓	
१५	पल्पसा तामाकार	✓			✓		
१६	सविता जोशी	✓			✓		
१७	विष्णु देवी श्रेष्ठ	✓			✓		
१८	पार्वता देवि तिमसिना	✓				✓	
१९	मुना राजभण्डारी	✓			✓		
२०	अन्नू श्रेष्ठ	✓			✓		

क्रमशः



# फूलचोकी माध्यामिक विद्यालय

## Phulchoki Secondary School

गोदावरी न.पा. वडा नं. १४  
ठैब (अजेष्ठापुर), ललितपुर, फोन नं.: ०१५५६०५८२  
Thaiba (Ajesthapur), Lalitpur, Tel: 015560582  
स्था. २०१६  
(2016)

वि.सं.नं: २५-०३९-०००६

पत्र संख्या(Ref No):

मिति(Date): २०७७/०५/२८

चलानी नं.

क्रमश.....

२१	इन्द्र बहादुर शाक्य		√		√		
२२	रुपा अधिकारी	√				√	
२३	बाल कुमारी सुवेदी	√				√	
२४	रमकान्त नेपाल		√			√	
२५	मञ्जु पौडेल	√				√	
२६	सिता चौलागाई	√				√	
२७	सुशिला मल्ल	√				√	
२८	उमाकान्त भट्टराई		√			√	
२९	बिना सिलवाल महर्जन	√			√		
३०	सुमन तामाङ		√		√		
३१	नर्वदा थापा	√				√	
३२	अन्नजी श्रेष्ठ	√			√		
३३	माया देवि मकजु श्रेष्ठ	√			√		
३४	बाबुकाजी देशार	√			√		
३५	सानु बाबु तामाङ	√			√		
३६	सानु देशार		√		√		
३७	अमिता पुजारी	√		√			

  
नि. प्रधानाध्यापक  
गोपाल कुमार पाण्डे



F. Information on ethnic composition of school catchment



# फुल्चोकी माध्यामिक विद्यालय

## Phulchoki Secondary School

गोदावरी न.पा. वडा नं. १४  
ठाँड (अजैष्ठ्यापुर), ललितपुर, काठमाडौं नं. ०१५५६०५८२  
Thaiba (Ajasthappur), Lalitpur, Tel: 015560582

वि.सं.नं: २५-०३९-०००६

पत्र संख्या(Ref No):

मिति(Date):- २०७३.०५.०२

चलानी नं.

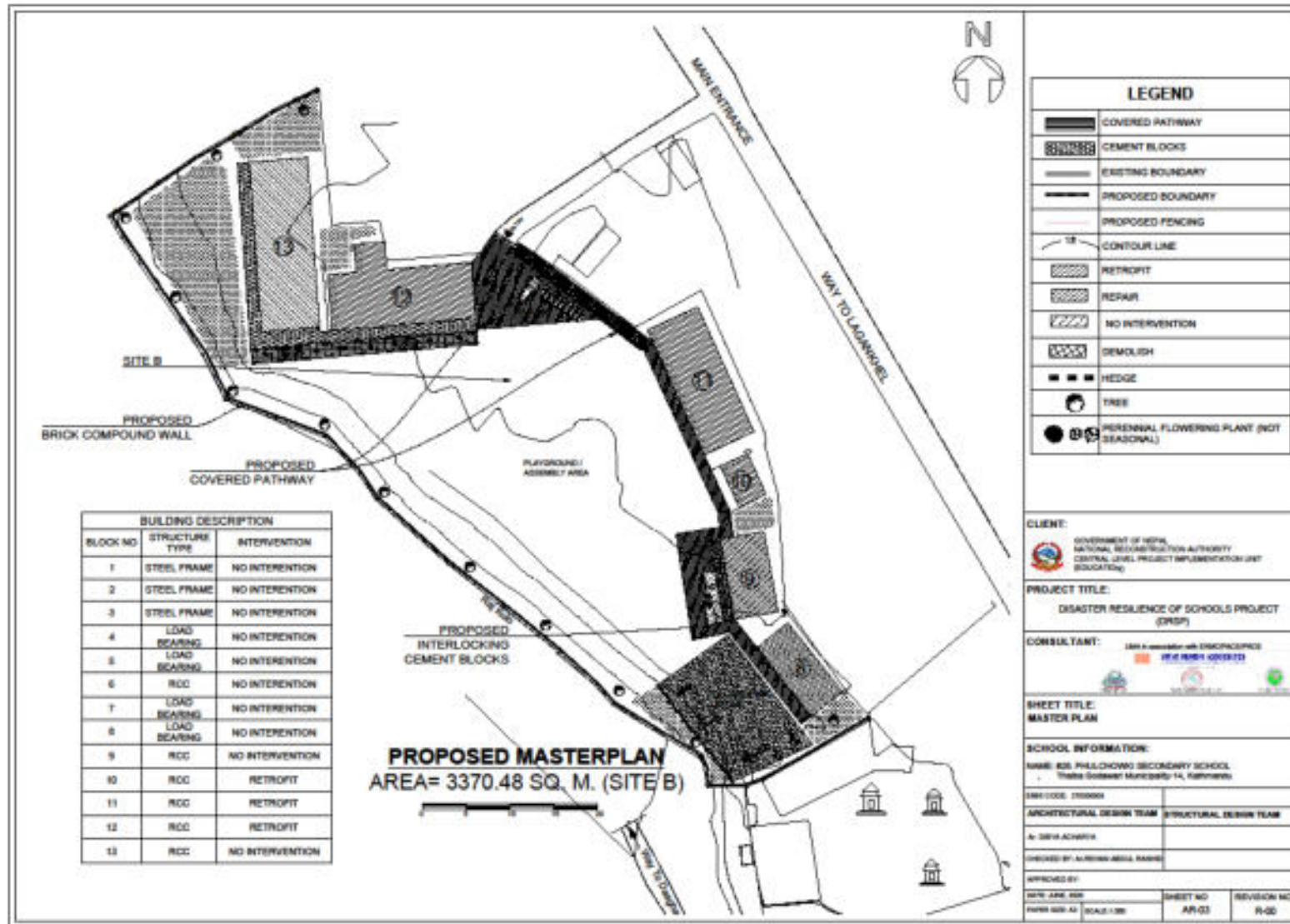
४.समुदायको सामाजिक वस्तुस्थिति

विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय/गाँउ/टोलबिबरण

क्र.स.	विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय/गाँउ/टोलको नामहरू	गा.प./न.पा.	वडा	सकुवाप/गाँउ/टोलको रोक भएपछि संख्या (अन्दाजी)	विद्यालयसम्मको अन्दाजी दुरी (एकतर्फ)	बसोबास गर्ने मुख्यजाती/समुदाय (दलित,जनजाती, अन्य कुलउत्पत्ति)
१	पूर्व तर्फ दमाइटार	गोदावरी नगरपालिका	१	दलित १२० जनजाती ५५० अन्य ६३०	१ कि.मी.	बाहुन,क्षेत्री, जनजाती, दलित
२	पश्चिम तर्फ धापाखेल	ललितपुर म.न.पा.	२४ २५	दलित १५० जनजाती ६०० अन्य ४५०	१.५ कि.मी.	बाहुन,क्षेत्री, जनजाती, दलित
३	उत्तर तर्फ हरिसिद्धि	ललितपुर म.न.पा.	२८ २९	दलित २०० जनजाती १००० अन्य ५००	१ कि.मी.	बाहुन,क्षेत्री, जनजाती, दलित
४	दक्षिणपूर्व तर्फ बाँडेगाउँ	गोदावरी नगरपालिका	१४	दलित २० जनजाती ५०० अन्य ६०	१ कि.मी.	बाहुन,क्षेत्री, जनजाती, दलित
५	दक्षिण पश्चिम भरुवारासी	गोदावरी नगरपालिका	१३	दलित २०० जनजाती २०० अन्य ४००	१.५ कि.मी.	बाहुन,क्षेत्री, जनजाती, दलित

गोपाल कुमार पाण्डे  
नि. प्रधानाध्यापक

## G. Proposed Master Plan



## **Annex 12: Shramik Shanti SS, Lalitpur**

### **A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures**

<b>Details</b>	<b>Area (sq. m.)</b>	<b>Remarks</b>
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	1,339.37	
Total area of Land within existing school boundary	1339.37	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	1339.37	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)	382.1	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	2,225.72	
ii) User right with local government or owner agency approval	NA	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	





[illegible]

जगा धनी दत्ता प्रमणा पर्जा

[illegible]



## C. Minutes of Meeting

आज मिति २०७७ भाद्र २३ गतेको दिन यस शैक्षिक बालमै मा.  
वि., ललितपुर-२, च्याल्डेको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको बैठक  
समितिको अध्यक्ष श्री नानुकुमार व्याञ्जनकारको अध्यक्षता तथा निम्न  
पदाधिकारीहरूको उपस्थितिमा मध्याह्निक प्रस्तावहरू उपर कलमले  
तथा निम्न गरियो।

उपस्थिति,

अध्यक्ष	:- श्री नानुकुमार व्याञ्जनकार	सहस्र
सहस्र	:- श्री रजु व्याञ्जनकार	सहस्र
सहस्र	:- श्री बुद्धदेव थापा	सहस्र
सहस्र	:- श्री रजु प्रहारा (वडाध्यक्ष)	सहस्र
सहस्र	:- श्री निर्मला व्याञ्जनकार	सहस्र
सहस्र	:- श्री माया व्याञ्जनकार	सहस्र
सहस्र	:- श्री नानु श्रेष्ठ	सहस्र
सहस्र (वि.प्र.)	:- श्री दिलीप कुमार चौधरी	सहस्र
सहस्र-प्रतिनि.	:- श्री सुप्रकाश व्याञ्जनकार	सहस्र
सहस्र	:- श्री अमान व्याञ्जनकार	सहस्र

प्रस्ताव तथा निर्णयहरू:-

प्रस्ताव प्र.१:- विद्यालय निर्माणका लागि जग्गा उपलब्ध गराउने र  
आवश्यक सहयोग गर्ने संस्था,

निर्णय प्र.१:- यस प्रस्तावमा निम्न पदवी यस विद्यालयको रहेको  
छिट्टिमा गर्ने प्रयोजनका लागि जिल्ला आयोजना कार्या-  
न्वयन इकाइबाट डेढै निम्न पदवी माग गर्नु पर्ने देखि-  
मा विद्यालयको आफ्नै नाममा जग्गा धनी प्रमाण-पत्र  
रहेको र सो का निमित्त विद्यालयको तर्फबाट आवश्यक  
सहयोग गर्ने निर्णय गरियो।

निर्णय प्र.२:- विद्यालयको जग्गा नगरपालिका खुलाउने संस्था,

निर्णय प्र.२:- यस प्रस्तावमा निम्न पदवी विद्यालयको आफ्नै हवा-  
नियमा जग्गा रहेको र नगरपालिका खुलाउने माग रहेको र  
जग्गा खुलाउने पुरै निम्न पदवी विवाद रहेकोले सो को  
निम्न उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो।

प्रस्ताव नं. ६: निगमिता रिटिङ्ग दुग्ध, हिमैन्ट, डलम आदिदो  
व्यवस्थित दुग्धवाट चन्डाउने हँव्यमा

निर्णय नं. ६: यस प्रस्ताव मागि कलपल गर्दा विद्यालय जवन  
रेडिडिङ्ग गर्ने काममा रिटिङ्ग दुग्ध, हिमैन्ट, डलम  
आदिदो व्यवस्थापन विद्यालय परिषदमा गर्ने निर्णय  
गरियो।

प्रस्ताव नं. ४: T.L.C आबन्धु नए- गरहेको, आबन्धु नए नराउने  
ल्यान, सेवकल तथा कल जसको प्रोत्साहितार  
हँव्यमा,

निर्णय नं. ४: यस प्रस्ताव मागि कलपल गर्दा रेडिडिङ्गको काममा  
२ वटा T.L.C आबन्धु पनी हँव्यमा हो को निर्णय  
विद्यालय परिषदमा ल्यापमा गर्नेगरी व्यवस्थापन  
गर्ने निर्णय गरियो।

प्रस्ताव नं. ५: विद्यालय जदीपडिओ कोटो, सुउकु आदिदो लोडा गर्ने  
योगदानोरे, उक्त सुउकुको प्रोत्साहितार हँव्यमा

निर्णय नं. ५: यस प्रस्ताव मागि कलपल गर्दा यस विद्यालयमा  
आबन्धित जवनहु मापकड नमोतिर निगमिता गरियो र  
आबन्धितो विद्यालयमा यस सेवमा जवन विद्यालयो कुनै  
योगदान गरेकोले हो को हँव्यमा कलगत गाने निर्णय गरियो।

प्रस्ताव नं. ६: निगमिता हाम्प्री राउत डीमल हाम्प्रीको उपलब्ध हँव्यमा,  
निर्णय नं. ६: यस प्रस्ताव मागि कलपल गर्दा विद्यालय जवन रेडि  
डिङ्ग गर्नेको निगमिता हाम्प्री राउतको लागि विद्या-  
लय परिषदमा लै हाम्प्री उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो।

प्रस्ताव नं. ७: निगमिता हँव्यमा उक्त हाम्प्रीमा कामदारहुनै राउत  
हाम्प्रीको उपलब्ध हँव्यमा

निर्णय नं. ७: यस प्रस्ताव मागि कलपल गर्दा निगमिता हाम्प्रीमा  
कामदारहुन यदि कल कामदारहु नए एउटा को उपलब्ध  
गराउने निर्णय गरियो।



२०७४/०५/२०



प्रस्ताव नं. ८ :- हाँस्कूलिङ्ग समझौता  
 निर्णय नं. ८ :- यह प्रस्ताव नामि दलपत्र जारी यह विद्यालय  
 कुँरे हाँस्कूलिङ्ग समझौते आइमा नरहेको तथा नव  
 निर्माणित कुँरे हाँस्कूलिङ्ग - पुलातलीङ्ग समझौता भए  
 नपरेको भएता अवगत गराउने समेत निर्णय गरियो।

प्रस्ताव नं. ९ :- स्वीड्या समझौता,  
 निर्णय नं. ९ :- नव रेडियोपिडिङ्ग जमीन समझौता यह विद्यालयमा  
 छडे, निचुत, पानी आदि पहुँच रहेको र यसका  
 भित्रिन नव रेडियोपिडिङ्ग जमीन नभएता आवश्यकतानुसार  
 जारी दस्तावेजो शुद्धि निर्वाह गर्ने निर्णय गरियो।

प्रस्ताव नं. १० :- लोरेषारी रिजर्भ द्वाडा निर्णय समझौता  
 निर्णय नं. १० :- यह प्रस्ताव नामि दलपत्र जारी यह विद्यालयमा  
 जिल्ला आयोजना नभएता नभएता नभएता लोरे पानी  
 रिजर्भ द्वाडामै नामि नभएता प्राप्त नभएता हो  
 को निर्णय विद्यालय व्यवस्थापन समितिको निर्णयमा  
 समेत गर्ने निर्णय गरियो।

गणेश  
 २०७०  
 निर्णय  
 २०७०

उज्ज्वलति,

प्रधान	: श्री सुकुमार व्याजगड	12/11/23
उप	: श्री राजु व्याजगड	
उप	: श्री सुकेत व्याजगड	
उप	: श्री राजु प्रधान (वडाका)	12/11/23
उप	: श्री त्रिभुवा व्याजगड	12/11/23
उप	: श्री राजु व्याजगड	12/11/23
उप	: श्री राजु प्रधान	12/11/23
उप (वि.प्र.)	: श्री विनीत कुमार चौधरी	
उप-हकिम	: श्री सुनुलाल व्याजगड	12/11/23
श्री. उप	: श्री अमान व्याजगड	12/11/23

अन्तः प्रविष्टिः

सुनिल अमज्जनकार (अवधारी) [Signature]  
 बाभुशम अमज्जनकार (अवधारी) [Signature]  
 आनन्दाजी अमज्जनकार (अवधारी) [Signature]  
 शक्ति कौशिक (अवधारी) [Signature]  
 सुमन लक्ष्मी (हाथिया बालारी) [Signature]

प्रस्ताव तथा निष्कर्षः.

प्रस्ताव क्र. १ : ऐद्योपिदिः प्रयोजन (लागी) हट्ट इन्त (हानी) जर्ने हंगवभा,  
विशेष क्र. १ : यह प्रस्ताव जामि दलपुत्र शर्दा यह विधानपेडा हट्ट इन्त  
रहेडो जवन ह अन्य जवन ऐद्योपिदिः जर्ने तपति गर्द  
रहेडो दंगवभा ऐद्योपिदिः जर्ने हंगवभा विधानपेडा  
जारी करिडो हंगवभाडो प्रितिले ७ (सत) दिन निव हट्ट  
इन्त इन्तली जटिदिने ह काच हंगवभा गभहगभ लाने  
शली काच जर्ने हंगवभा जर्ने हंगवती करि दोरी निवमि  
कारिडो ।

*[Handwritten signatures and notes]*

विधि नं. २: यह प्रह्लाद आदि कलकत्ता उर्दा विद्यालयों के अंतर्गत  
इसमें रेडियो जबरन, चर घरी सुनने (नशी) ले  
जबर रेडियोविधि, उर्दा विधि, अर्थात् ज. कुर्ते पहने  
तभी हलधोत्र उर्दा हलधोत्र विधि विधि आदि।

प्रस्ताव नं. ६१: लोकालेख नाचप्रकार काहिते विविध हस्तिकला जरी  
होवया.

मिथ्या है :- यह प्रस्ताव जाकी विलयन नहीं हाल निधाला  
कहा १ है कि कहा १२ सभ अर्चुन कहा हला-  
लन बाहिरको तट अन्तरगत २ मौनपन तथापि  
२५ यदि उपरान्तो आभावमा अधिकता निधाली  
कहायो पहुँच बाहिर रहैकोले साम्राज्य दुटी नाभम  
बाटी पकर पाकर गति जहोरे हलमिआ आबदमन  
तानिडा मित्रि बाटी पकर पाकरमा सह्यिकता गति  
हलमिआ कहा नाभीलम २ स्थानिह टोलको तहवाट  
आबदमन हलमिआ गति मिथ्या बाहिरा ।

[illegible]



## D. Student's Detail



# श्रमिक शान्ति माध्यमिक विद्यालय SHRAMIK SHANTI SECONDARY SCHOOL

01-5526456

स्थापित : २०१२ (Estd. 2012)

ध्यातव्य, ललितपुर-९  
Chyasa, Lalitpur-9

स.नं. :  
पत्र संख्या  
Ref. No.:

२०७७/०३/१५  
मिति / Date : .....

विषय:- विद्यार्थी विवरण सम्बन्धमा ।  
Subject:-

श्रीमान् इकाई प्रमुख ज्यू  
जिल्ला आयोजना कार्यक्रमन इकाई  
सातदोबाटो, ललितपुर ।

कक्षा	विद्यार्थीको लिंग, जातजाती अङ्कित विवरण									अपांगता भएक विद्यार्थी	
	दमित		जनजाती		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा	सावा	छात्र
	छात्र	छात्र	छात्र	छात्र	छात्र	छात्र	छात्र	छात्र			
शिशु	१०	१०	१९	३९	१२	१६	४१	२७	९८		१
१	३	८	९	११	४	६	१७	२५	४२		
२	५	५	११	२३	३	४	१९	३२	४१		
३	१०	११	१८	१९	३	६	३१	३६	६७		
४	१	३	१५	२०	१०	३	२६	२६	५२		
५	६	८	२३	३८	७	९	३६	४५	९१		
६	४	१४	३०	३४	७	११	४२	४९	१०१	१	
७	१०	७	३४	३४	१०	१२	५४	५३	१०७		
८	७	७	३२	३८	११	१६	४०	६१	१११		
९	९	१४	४८	३७	१३	१४	८०	६४	१४४		
१०	२	५	३२	३७	१०	१३	४४	४४	९९		
११	१५	१३	५७	५६	१२	१५	८४	८४	१७२		
१२	७	१३	४९	४५	२०	१३	७५	८१	१५६		
CTEVT	२	६	९	२२	८	४९	१९	७७	९६		
जम्मा	१२	१२४	३९६	४४५	१३१	१८७	६१८	७६६	१३८८	१	१
सावा-छात्र							६१८	७६६	१३८८		

प्रधानाध्यापक  
सानुवास व्यवस्थापक



## E. Teacher's Detail



# श्रमिक शान्ति माध्यमिक विद्यालय SHRAMIK SHANTI SECONDARY SCHOOL

09-11-2020  
01-5528458

स्थापित: २०१२ (Estd. 2012)

चयासल, ललितपुर-९  
Chyasal, Lalitpur-9

च.नं.:  
पत्र संख्या  
Ref. No.:

२०७७०३१५  
मिति/Date: .....

कार्यरत शिक्षक/कर्मचारी विवरण २०७७

विषय:-  
Subject:-

श्रीमान् इकाई प्रमुख ज्यू  
जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाई  
सातदोबाटो, ललितपुर ।

क्र.सं.	शिक्षकको नाम, घर	लिंग		जातजातीगत विवरण			वै.फि.सं.
		महिला	पुरुष	हिन्दु	जनजाती	अन्य	
१	प्र.अ.श्री सानुलाल व्यञ्जनकार		✓				
२	स.प्र.अ.श्री पवन विक्रम कार्की		✓				
३	श्री टिका प्रसाद न्यौपाने		✓				
४	श्री हेम प्रसाद बुढामगर		✓				
५	श्री राजन कुमार के.सी.		✓				
६	श्री श्रीकृष्ण के.सी.		✓				
७	श्री दिलीप कुमार चौधरी		✓				
८	श्री केशव राज अवाली		✓				
९	श्री शान्ति पौडेल	✓					
१०	श्री हरी महर्जन		✓				
११	श्री श्याम सुन्दर डुलाल		✓				
१२	श्री उपेन्द्र प्रसाद सिंह		✓				
१३	श्री रविन्द्र प्रसाद चौधरी		✓				
१४	श्री विष्णु नेपाल	✓					
१५	श्री नरकुसुम डुलाल		✓				
१६	श्री महेश्वर के.सी.		✓				
१७	श्री मनोज शर्मा		✓				
१८	श्री राजेन्द्र बस्नेत		✓				

*(Signature)*  
प्रधानाध्यापक  
सानुलाल व्यञ्जनकार



# श्रमिक शान्ति माध्यमिक विद्यालय SHRAMIK SHANTI SECONDARY SCHOOL

01-55256846  
01-5525456

स्थापित : २०१२ (Estd. 2012)

Chyavanur, Lalitpur-9

स.नं. :

पत्र संख्या

Ref. No.:

मिति / Date : .....

विषय:-

Subject:-

१९	श्री मुन्नी सिंह	✓					
२०	श्री चैत्यप्रभा शाक्य	✓					
२१	श्री केदार लक्ष्मी ताम्रकार	✓					
२२	श्री महेश्वरी महर्जन	✓					
२३	श्री मदनदेवी चित्रकार	✓					
२४	श्री ज्योत्सना श्रेष्ठ	✓					
२५	श्री नानीछोरी शाक्य	✓					
२६	श्री तुलशा शर्मा	✓					
२७	श्री सुनिता महर्जन	✓					
२८	श्री कविता शहाल	✓					
२९	श्री दुर्गा उप्रेती	✓					
३०	श्री कृष्ण कुमारी वस्नेत	✓					
३१	श्री रत्नदेवी महर्जन	✓					
३२	श्री आसनी राय	✓					
३३	श्री उद्धवप्रसाद तिमल्सिना		✓				
३४	श्री रघुनाथ मिश्र		✓				
३५	श्री मिना घिमिरे	✓					
३६	श्री रविता व्यञ्जनकार	✓					
३७	श्री उर्मिला थापा	✓					
३८	श्री विक्की व्यञ्जनकार	✓					
३९	श्री विन्दुरेखा पोखरेल	✓					
४०	श्री जयन्ती नेवा	✓					
४१	श्री रीना व्यञ्जनकार	✓					
४२	श्री रोशनी व्यञ्जनकार	✓					

*(Signature)*  
प्रधानाध्यापक  
सानुलाल व्यञ्जनकार



**श्रमिक शान्ति माध्यमिक विद्यालय**  
**SHRAMIK SHANTI SECONDARY SCHOOL**

01-5526456  
01-5526456

स्थापित : २०१२ (Estd. 2012)

च्यसा, ललितपुर-९  
Chyasa, Lalitpur-9

सं.नं. :  
पत्र संख्या  
Ref. No.:

मिति / Date : .....

विषय :-  
Subject :-

४३	श्री रीता व्यञ्जनकार	✓				
४४	श्री केशरमान व्यञ्जनकार		✓			
४५	श्री एन्जिल राई		✓			
४६	श्री सरोज व्यञ्जनकार		✓			
४७	श्री रमेश भुजेल		✓			
४८	श्री इन्द्रमाया सहर्जन	✓				
४९	श्री सम्भरना मैनाली भुजेल	✓				
५०	श्री प्रकाश तामांग		✓			
५१	श्री शान्ति तामांग	✓				
५२	श्री मेनका पोडे	✓				
५३	श्री राधिका लामा	✓				
५४	श्री विष्णु कामी	✓				
५५	आर्किड मिडिलेड	१	५			

*(Signature)*  
प्रधानाध्यापक  
सानुनाल व्यञ्जनकार

## F. Consent agreement between Shops, Schools and Local government

प्रस्तावित विद्यालय भवन सबलिक्करण गरीने संरचना अन्तर्गत विविध प्रयोजनका हेतुले संचालन गरी उपयोग गरिएका स्थानहरु खालिगर्ने सम्बन्धि

### ~मञ्जुरीनामा~

राष्ट्रिय पन:निर्माण प्राधिकरण अन्तर्गत, केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन ईकाई ( शिक्षा), विपद् उत्थानशील विद्यालय आयोजनाले २०७२ सालको विनाशकारी महाभुकम्पबाट क्षती पुगेको यस श्रमिक शान्ति.मा. वि. का भवनहरु नेपाल सरकारको विद्यालय भवन निर्माण आचार संहिता (National Building Code) अनुरूप सबलिक्करण गर्ने हेतु अनुरूप उक्त भवनहरुलाई खाली गर्नुपर्ने हुनाले भवन बहाल भोगचलन/उपभोग सम्बन्धमा दुई पक्षिय (प्रथमपक्ष विद्यालय र द्वितीयपक्ष भाडा वाला) विच सम्पन्न संझौता करारनामा अनुसार मिति...२०७३/०२/०५...देखि यसै विद्यालय भवनमा व्यवसायीक उद्देश्यले संचालनमा रहि आएको...कोटेश्वरी/१५५५२...लाई स्थानान्तरण गर्नुपर्ने हुनाले निर्माणकार्य ठेक्का सम्झौता सुरुहुने मितिले ३५ दिन अगावै जारी सुचनाका आधारमा दुवै पक्ष (विद्यालय र भाडा वाला) ले उक्त स्थान खाली गर्न गराउन मन्जुर रहेको साथै उक्त स्थान खाली गर्दा भाडा करार संझौतामा उल्लेख भएअनुरूप कार्यान्वयन गर्न गराउन स्थानिय निकायको सेहचुरमा दुवै पक्षविच सहिछाप गरी मञ्जुरी जनाउँदछौ ।

प्रथमपक्ष  
राजु शर्मा  
सुनुलाठ बस्तीका (प्र.रा.रा.प.ड.)  
विद्यालयकातर्फबाट



द्वितीयपक्ष  
सुनुलाठ  
सुनुलाठ बस्तीका (ब.व.व.प.ड.)  
भाडावालका तर्फबाट

साक्षि:



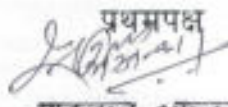
५ नं. ३३ अड्डाका  
राजु शर्मा  
राजु शर्मा  
५ नं. ३३ अड्डाका



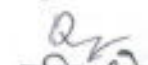
प्रस्तावित विद्यालय भवन सवलिकरण गरीने संरचना अन्तर्गत विविध प्रयोजनका हेतुले संचालन गरी उपयोग गरिएका स्थानहरु खालिगर्ने सम्बन्धि

## ~मञ्जुरीनामा~

राष्ट्रिय पन:निर्माण प्राधिकरण अन्तर्गत, केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन ईकाइ ( शिक्षा), विपद् उत्थानशील विद्यालय आयोजनाले २०७२ सालको विनाशकारी महाभुकम्पबाट क्षती पुगेको यस श्रमिक शान्ति मा. वि. का भवनहरु नेपाल सरकारको विद्यालय भवन निर्माण आचार संहिता (National Building Code) अनुरूप सवलिकरण गर्ने हेतु अनुरूप उक्त भवनहरुलाई खाली गर्नुपर्ने हुनाले भवन बहाल भोगचलन/उपभोग सम्बन्धमा दुई पक्षिय (प्रथमपक्ष विद्यालय र द्वितीयपक्ष भाडा वाला) विच सम्पन्न संभौता करारनामा अनुसार मिति. २०७६.१०.२४. देखि यसै विद्यालय भवनमा व्यवसायीक उद्देश्यले संचालनमा रहि आएको.....क्रिस्ताल प्रखल.....लाई स्थानान्तरण गर्नुपर्ने हुनाले निर्माणकार्य ठेक्का सम्भौता सुरुहुने मितिले ३५ दिन अगावै जारी सुचनाका आधारमा दुवै पक्ष (विद्यालय र भाडा वाला) ले उक्त स्थान खाली गर्न गराउन मन्जुर रहेको साथै उक्त स्थान खाली गर्दा भाडा करार संभौतामा उल्लेख भएअनुरूप कार्यान्वयन गर्न गराउन स्थानिय निकायको रोहवरमा दुवै पक्षविच सहिछाप गरी मञ्जुरी जनाउँदछौं ।

प्रथमपक्ष  
  
सन्तोष लाल व्यञ्जनाडा  
प्रधानाध्यापक  
विद्यालयकातर्फबाट



द्वितीयपक्ष  
  
रविन्द्र श्रेष्ठ  
(भाडावाला)  
भाडावालका तर्फबाट

साक्षि:



स.न. १५३ डा.इन्द्रका  
राजु महर्जन  
राजु महर्जन  
५ वडा कार्यालय

प्रस्तावित विद्यालय भवन सबलिकरण गरीने संरचना अन्तर्गत विविध प्रयोजनका हेतुले संचालन गरी उपयोग गरिएका स्थानहरु खालिगर्ने सम्बन्धि

## ~मञ्जुरीनामा~

राष्ट्रिय पनःनिर्माण प्राधिकरण अन्तर्गत, केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन ईकाई ( शिक्षा), विपद् उत्थानशील विद्यालय आयोजनाले २०७२ सालको विनाशकारी महाभुकम्पबाट क्षती पुगेको यस श्रमिक शान्ति.मा. वि. का भवनहरु नेपाल सरकारको विद्यालय भवन निर्माण आचार संहिता (National Building Code) अनुरूप सबलिकरण गर्ने हेतु अनुरूप उक्त भवनहरुलाई खाली गर्नुपर्ने हुनाले भवन बहाल भोगचलन/उपभोग सम्बन्धमा दुई पक्षिय (प्रथमपक्ष विद्यालय र द्वितीयपक्ष भाडा वाला) बिच सम्पन्न संझौता करारनामा अनुसार मिति..२०७३.०२.१०...देखि यसै विद्यालय भवनमा व्यवसायीक उद्देश्यले संचालनमा रहि आएको...डि.के.सि.सि.डी.एल...लाई स्थानान्तरण गर्नुपर्ने हुनाले निर्माणकार्य ठेक्का सम्झौता सुरुहुने मितिले ३५ दिन अगावै जारी सुचनाका आधारमा दुवै पक्ष (विद्यालय र भाडा वाला) ले उक्त स्थान खाली गर्न गराउन मञ्जुर रहेको साथै उक्त स्थान खाली गर्दा भाडा करार संझौतामा उल्लेख भएअनुरूप कार्यान्वयन गर्न गराउन स्थानिय निकायको रोहवरमा दुवै पक्षबिच सहिछाप गरी मञ्जुरी जनाउँदछौ ।

प्रथमपक्ष  
साधुलाल व्यञ्जत्रडा  
(प्रशासकापद)  
विद्यालयकातर्फबाट

द्वितीयपक्ष  
सम्भुराम व्यञ्जत्रडा  
(स.व.ब.हामी.)  
भाडावालका तर्फबाट

साक्षि:



२०७३.०२.१०  
राज.स.स.स.  
राज.स.स.स.  
२ भाडा कार्यालय

प्रस्तावित विद्यालय भवन सबलिकरण गरीने संरचना अन्तर्गत विविध प्रयोजनका हेतुले संचालन गरी उपयोग गरिएका स्थानहरु खालिगर्ने सम्बन्धि

## ~मञ्जुरीनामा~

राष्ट्रिय पन:निर्माण प्राधिकरण अन्तर्गत, केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन ईकाई ( शिक्षा), विपद् उत्थानशील विद्यालय आयोजनाले २०७२ सालको विनाशकारी महाभुकम्पबाट क्षती पुगेको यस श्रमिक शान्ति मा. वि. का भवनहरु नेपाल सरकारको विद्यालय भवन निर्माण आचार संहिता (National Building Code) अनुरूप सबलिकरण गर्ने हेतु अनुरूप उक्त भवनहरुलाई खाली गर्नुपर्ने हुनाले भवन बहाल भोगचलन/उपभोग सम्बन्धमा दुई पक्षिय (प्रथमपक्ष विद्यालय र द्वितीयपक्ष भाडा वाला) बिच सम्पन्न संभौता करारनामा अनुसार मिति २०७२.१०.२१ देखि यसै विद्यालय भवनमा व्यवसायीक उद्देश्यले संचालनमा रहि आएको...सुरत २ प्रहल...लाई स्थानान्तरण गर्नुपर्ने हुनाले निर्माणकार्य ठेक्का सम्भौता सुरुहुने मितिले ३५ दिन अगावै जारी सुचनाका आधारमा दुवै पक्ष (विद्यालय र भाडा वाला) ले उक्त स्थान खाली गर्न गराउन मन्जुर रहेको साथै उक्त स्थान खाली गर्दा भाडा करार संभौतामा उल्लेख भएअनुरूप कार्यान्वय नगर्ने गराउन स्थानिय निकायको रोहवरमा दुवै पक्षविच सहिछाप गरी मञ्जुरी जनाउँदछौं ।

प्रथमपक्ष  
राजलाल व्यञ्जराडा  
(प्रधानाध्यापक)  
विद्यालयकातर्फबाट



द्वितीयपक्ष  
शान्त मा. वि. व्यञ्जराडा  
(व्यवसायी)  
भाडावालका तर्फबाट

साक्षि:

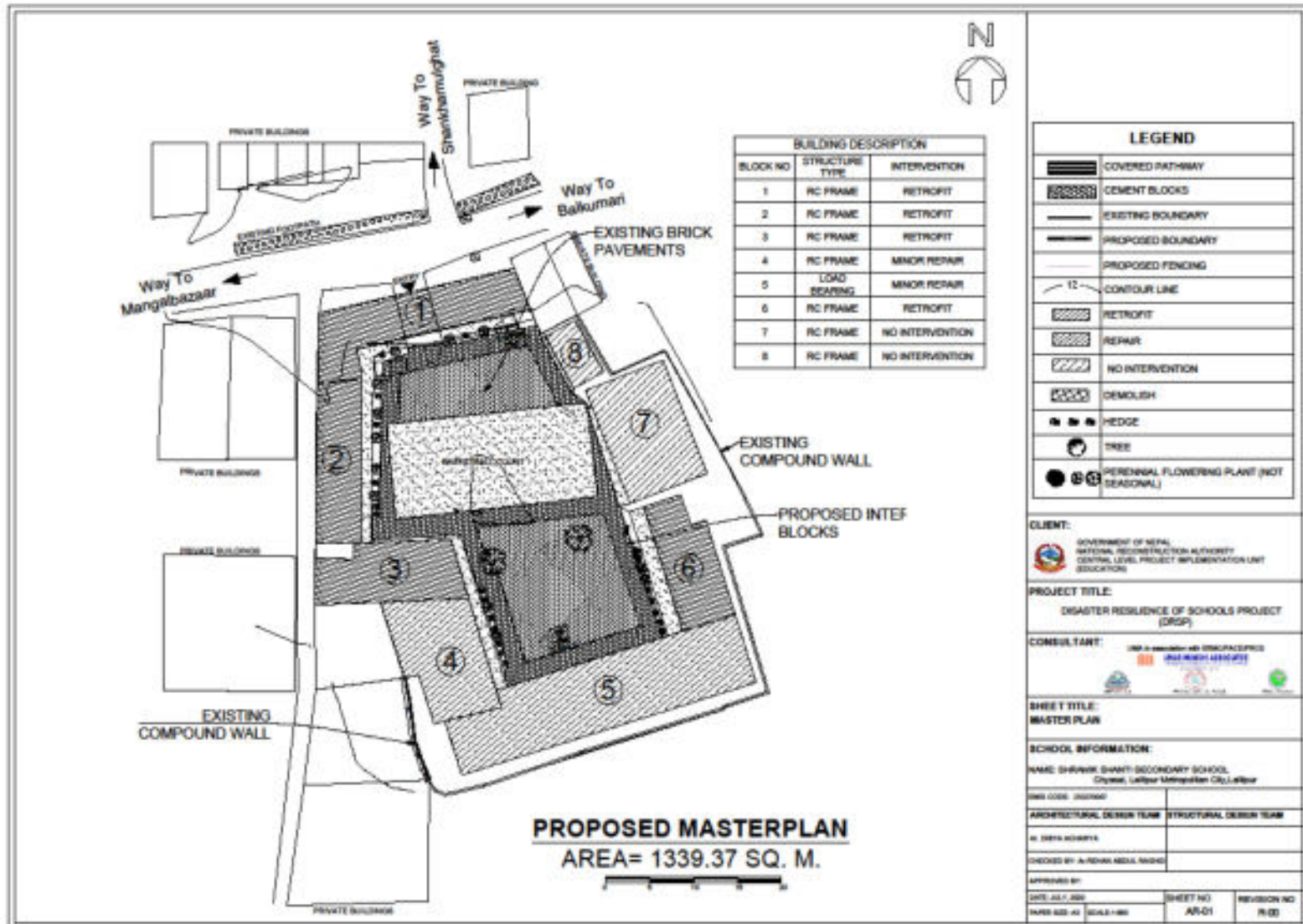


इन्द्र पडा अध्यक्ष  
राजलाल व्यञ्जराडा

राजलाल व्यञ्जराडा  
विद्यालयकातर्फबाट








## G. Proposed Master Plan





## Annex 13: Photographs

	
<p>Bal Uddhar Secondary School</p>	<p>Guheshwori Secondary School</p>
	
<p>Manamaiju Secondary School</p>	<p>Nepal Rastriya School building</p>
	
<p>Tilingatar Secondary School building</p>	<p>Front side of Shramik Shanti SS facing</p>



Magargaon Secondary School building



Phulchoki Secondary School building



Viswa Niketan SS building