Social Safeguards Due Diligence Report

Project Number: 51190-001

May 2021

Nepal: Disaster Resilience of Schools Project

Construction of Nine School Buildings in Dhading and Makwanpur Districts (Reconstruction Phase III – Package II)

Prepared by Central Level Project Implementation Unit (Education) of National Reconstruction Authority for the Asian Development Bank.

This Social Safeguards Due Diligence Report is a document of the borrower. The views expressed herein do not necessarily represent those of ADB's Board of Directors, Management, or staff, and may be preliminary in nature.

In preparing any country program or strategy, financing any project, or by making any designation of or reference to a particular territory or geographic area in this document, the Asian Development Bank does not intend to make any judgments as to the legal or other status of any territory or area.

TABLE OF CONTENTS

I. INTRODUCTION 1

II. APPROACH AND METHODOLOGY IN DUE DILIGENCE 2

III. SCOPE OF LIKELY IMPACTS OF THE PROJECTS 2

A. Involuntary Resettlement 2
B. Indigenous Peoples 3
C. Environmental Issues 3
D. Social Safeguard Issues 4

IV. CONSULTATIONS 9

V. CONCLUSION AND RECOMMENDATIONS 10

LIST OF ANNEXES

Annex 1: List of School Selected for Recon3- package-2, Dhading and Makwanpur district under DRSP & their Land Ownership Status 11

Annex 2: Involuntary resettlement impact screening checklist of sample Schools 13

Annex 3: IP impact screening checklist of sample Schools (subprojects) 14

Annex 4: Rapid Environmental Assessment (REA) checklist 15

Annex 5: Adarsha SS, Dhading 17

Annex 6: Bageswori Secondary School, Dhading 40

Annex 7: Machhindra Secondary School, Dhading 49

Annex 8: Mahalaxmi Secondary School, Dhading 57

Annex 9: Pashupati Secondary School, Dhading 65

Annex 10: Shree Bhawani Secondary School, Kalikatar, Makwanpur 78

Annex 11: Shree Kalika Secondary School, Raksirang, Makwanpur 90

Annex 12: Shree Rastriya Secondary School, Manahari, Makwanpur 99

Annex 13: Shree Surya Secondary School, Majhgaun, Makwanpur 110

CURRENCY EQUIVALENTS

(As of May 2021)

Currency Unit -Nepalese Rupee (NRs)

NRs 1.00	=	$ 0.008582954
$ 1.00	=	NRs 116.51

WEIGHTS AND MEASURES
Kilometer - km

Note
In this report, "$" refers to US dollars unless otherwise stated

Abbreviations

ADB	Asian Development Bank
CLPIU	Central Level Project Implementation Unit
DDR	Due Diligence Report
DLPIU	District Level Project Implementation Unit
DOE	Department of Education
DRM	Disaster Risk Management
DRSP	Disaster Resilience of Schools Project
DSC	Design and Supervision Consultants
EEAP	Earthquake Emergency Assistance Project
EMIS	Education Management Information System
GoN	Government of Nepal
GRC	Grievance Redress Committee
GRM	Grievance Redress Mechanism
IA	Implementing Agency
INGO	International Non-Government Organization
LG	Local Government
LOC	Land Ownership Certificate
MOE	Ministry of Education
NRA	National Reconstruction Authority
PMU	Project Management Unit
PTA	Parent Teacher Association
RECON	Reconstruction
RF	Resettlement Framework
SPS	Safeguards Policy Statement 2009
SMC	School Management Committee
TLC	Temporary Learning Center

I. INTRODUCTION

a) The proposed project will improve disaster resilience of school infrastructure and communities in 3 provinces of Nepal. The project will support school infrastructure investments, disaster risk management and institutional strengthening. More specifically, it will upgrade 174 distinct schools through either reconstructing or retrofitting their damaged buildings. 154 will be secondary education schools (74 up to grade 10 and 80 up to grade 12) and 20 feeder basic education schools (up to grade 8). 70% of them will be in rural areas and 30% in urban areas and collectively they will provide a safe learning environment to 64,300 students of which 33,600 will be girls.

b) These schools have been selected based on the total enrollment, the scale of the physical damages incurred, and the proportion of girls and underprivileged students. They are located in 14 districts affected by the earthquake. The investment works will also include the provision of laboratories, information communication and technology, library, gender segregated toilets, and amenities designed to mitigate other potential weather-related disaster and ensure a safe learning environment. Along with the infrastructure investments, the project will train the school management and communities to increase awareness and reduce exposure and vulnerability to natural disaster.

c) The project (DRSP) is aligned with the following impact: Disaster risk management for human resources enhanced. The expected project outcome is: disaster resilience of schools and communities increased and learning environment improved. The three expected project outputs are: (i) heavily damaged schools reconstructed and improved; (ii) unsafe schools retrofitted and disaster risks reduced; and (iii) institutional capacity for management and disaster resilience strengthened.

d) This due diligence report (DDR) has been prepared covering 9 schools of Dhading and Makawanpur districts proposed to be considered for third batch financing to assess the likely social impacts of the subprojects as per the applicable government policies/procedures and ADB Safeguard Policies as observed during the review of master plans and individual DDRs of school, interaction with SMC members as well as the information received from CLPIU and DLPIU. List of schools are as follows;

List of Schools of Dhading and Makawanpur districts under Recon3, Package 2

SN	EMIS	School Name	Districts	Address
1.	300470008	Adarsha SS	Dhading	Thakre Rural Minicipality 5, Damechaur
2.	300020016	Bageshwori SS	Dhading	GalchhI Rural Municipality, 6, Baireni
3.	300340015	Machhindra SS	Dhading	Dhunibesi Municiipality 7, Dhunibesi
4.	300030003	Mahalaxmi SS	Dhading	Ganga Jamuna Rural Munacipality-6 Baseri
5.	300420011	Pashupati SS	Dhading	Nilakanth Municipality-12, Sankosh
6.	310230002	Bhawani SS	Makwanpur	Kailash Rural Municipality, Kalikanagar Katunje
7.	310370012	Kalika SS	Makwanpur	Rakshing -4 Makawanpur
8.	310290011	Shree Rastriya SS	Makwanpur	Manahari Rural Municipality-6, Sunachuri
9.	310360015	Shree Surya SS	Makwanpur	Bagmati Rural Municipality 1, Majh Gaon

e) The main objective of the DDR is to assess the land availability, ownership status, assessment of environmental and social safeguard issues and impacts of the schools selected for third batch reconstruction of buildings and assess likely social impacts due to implementation of the proposed reconstruction activities with respect to land acquisition, compensation and involuntary resettlement, common properties (if any) and in terms of displacement, loss of incomes, and restriction on access to private properties and common community resources.

II. APPROACH AND METHODOLOGY IN DUE DILIGENCE

f) As part of the due diligence, a desk review of the project concept notes, project DDR, design, drawings were carried out. ADB's safeguard policy requirements and government of Nepal's legal framework in relation to social safeguards were reviewed thoroughly for identifying gap between ADB policy and GoN legal framework. Consultations were held with central level stakeholders (informal meetings with CLPIU and ADB). Likewise, respective RE and SMs conducted discussions with DLPIU and SMC members during revision of individual DDRs (Recon3). Consultation meetings were organized by design and safeguards team with all 9 schools during master plan design and DDR preparation phase. Due diligence assessment of the likely involuntary resettlement and indigenous people impacts were carried out on the basis of desk review, information and documents provided by the central level project implementation unit (CLPIU) and district level project implementation unit (DLPIU) and interactions and discussions with school teachers, members of the school management committee (SMC), representatives of local governments, and local communities and other stakeholders while conducting site observation and verification by DSC team at field level. A construction master plan has been prepared for identified schools and total land requirements have been assessed following scope of the master plan.

g) All 9 schools selected for third batch of reconstruction in Dhading and Makawanpur districts have been selected for due diligence of the involuntary resettlement and indigenous people impacts. Design of all the schools was completed and available. The DRSP safeguards team at both central and field level collected missing information from the field. Information thus collected have been analyzed and substantiated with the findings of desk reviews and interactions. The key findings from the desk review have been further substantiated and verified by informal consultation with stakeholders and came to conclusion that all government schools more or less have similar types of land ownership pattern (either own land title or possession of occupancy right from local government. Also establishment of schools through privately or publicly/community donated lands remains a historical legacy in Nepal but transfer of land ownership to school is still largely ignored) and face more or less similar types of issues. Thus, it is assumed that the findings of this due diligence assessment will be applicable for all schools of Dhading and Makwanpur Districts under Recon3 of DRSP. A resettlement framework (RF) is in place to provide policy and procedural guidance to address issues related to lands and indigenous people. Any unanticipated impacts and issue will be documented during the implementation phase and will mitigated based on provision made in the RF. The implementing agency (IA) and project implementation authorities will finalize the entitlements in line with the GoN legal provisions and ADB’s SPS, 2009.

III. SCOPE OF LIKELY IMPACTS OF THE PROJECTS

A. Involuntary Resettlement

h) The project is classified as ‘B’ for involuntary resettlement as no involuntary resettlement has been reported for the school studied for due diligence report (DDR) preparation. Consultation discussions with CLPIU, DSC, DLPIU and district DSC team members and review of design of the school building indicate that the construction activity will be confined within the existing boundaries of the schools having their own titled lands or

occupancy right issued by local government. The due diligence of schools to be considered for third phase financing in both districts) within their existing schools boundary.

i) The construction activity under the DRSP will be limited within the existing boundaries of the schools. According to the assessment of land availability for the proposed schools considered for project design and readiness, there is no need of new land acquisition and as such there will not be physical as well as economic displacement due to the construction activities under DRSP and hence, no RP is required for the subprojects.

j) During construction period, these schools may lack sufficient number of classrooms to run classes that may require schools to merge classes or conduct classes out in the open to accommodate students. To overcome this problem, the establishment of the Temporary Learning Centers (TLCs) has been envisaged within the school compound or in the vicinity of the area. Establishment of TLCs will help the students to continue their study and the schools will have enough time to plan and reconstruct the destroyed classrooms. SMC and local people will facilitate to get suitable site for TLC construction (if required) and a lease agreement (if applicable) will be made as per provision in resettlement framework.

k) Based on the analysis of pattern of land availability of the third batch schools and considering the historical practices of school establishment in Nepal, the schools considered for funding by the project are unlikely to require additional land. DRSP project is aligned with the objective of GoN's School Sector Development Plan (2017-2022) for disaster risk reduction and safer school and primarily involves the reconstruction and rehabilitation of earthquake damaged school buildings.

B. Indigenous Peoples

l) The project is classified as category ‘C’ for indigenous people as no impact on indigenous people have been reported for the school studied for due diligence report (DDR) preparation. The project is primarily designed to improve the physical infrastructure of the existing school buildings to reduce disaster risk including improved facilities (e.g. class rooms, library and laboratories). The land being used by the schools is exclusively for education purposes where the indigenous peoples have no collective attachments. The improved school facilities and disaster resilient school infrastructures built under the proposed project will be beneficial to the children of indigenous peoples who are among the students of the schools pursuing their basic and secondary education. Children of the indigenous peoples and non-indigenous peoples both follow the similar modes of educational system. Implementation of the project activities neither directly nor indirectly affects the dignity, human rights, livelihood systems, or culture of indigenous people. Hence, the safeguard requirements 3 (indigenous people) will not trigger. Thus, the project fits into category ‘C’ for indigenous peoples according to ADB’s Safeguard Policy Statement (2009). The IP impacts screening form for the project is attached in Annex IP impact screening checklist).

C. Environmental Issues

m) REA checklist suggests that no major adverse environmental impacts are envisaged from the implementation of the subproject. The project areas do not comprise conservation and protected area. All the proposed school area are stable and do not comprise any area vulnerable to slides and other natural hazards. Retrofitting activity will not have impact upon surrounding natural resources, as most of the schools are situated in hilly area of both Dhading and Makwanpur district. No area of cultural and religious importance is existed close to the proposed schools for retrofitting and reconstruction. Nevertheless, few impacts those are site-specific and needs to be considered are as follows;

1. Impacts generated from demolition and construction wastes and spoil disposal will be mitigated disposing at designated location. Contractor will avoid disposal of such waste along hillside, private land, forest area and cultivated land.

2. Adarsha SS and Pashupati SS of Dhading district, Bhawani SS and Kalika SS of Makawanpur district has been proposed to construct retaining walls in master plan in order to stabilize slopes existed close to the proposed school site.
3. Existing compound wall of Pashupati SS of Dhading district is planned for plantation to maintain greenery.
4. No adverse impact on environment is expected in all proposed schools buildings during and after the construction. However, noise will be generated during the time of demolition and will be significant during the daytime while classes will be running in adjacent school buildings. Similarly, rubbles will be generated from the demolition of rickety structures in some of the proposed schools; however, all such demolition waste will be disposed within the school premises. Dust will be generated significantly during the demolition activity. Recovery and stacking of stones reusable for construction of walls will be collected and stacked by the contractor before commencement of construction activities at site. Excavated rubbles will be disposed for filling and leveling of the play area of the school.
5. Septic tanks for collection of toilet discharges will be constructed to ensure the liquid waste is not let out in the open.

D. Social Safeguard Issues

n) Adarsha Secondary School is located in Thakre Rural Municipality-5, Damechaur of Dhading district, 42 KM. far from Kathamandu and 16 KM far from Prihihibi Highway (Naubise). Total students No. is 331, out of this, 97.29% from Janajati, 1.8% Dalit, 0.60% Marginal and 0.30% from Brahimin/Chettri. Total land area occupied by this school is 5,087.37 sq. m. with evidence of user rights from concerned local government. However, as per master plan, total area of available land is 3,237.47 requiring land area 310.30 sq. m. for new building reconstruction. Proposed buildings are in new location and is about 1.5 KM distance from existing school boundary. As, the existing school buildings are situated within the right of way (ROW) of Tribhuvan Highway hence, likely to be affected once the highway upgrade. Four buildings blocks of existing school are to be demolished. In addition, utilities such as; drinking water tap, septic tank with soak pit, and underground water tank with capacity of 1,500 liter are also proposed for reconstruction at proposed new location.

o) However, the proposed new site of the school is a graveyard of local Tamang community. The safeguards team had visited the site and arranged consultation meeting in presence of SMC, local government (ward representatives) and the concerned community stakeholders and locals to assure and to resolve the cultural issue that might be raised due to construction of school buildings during the preparation of DDR. After rigorous discussions, all the concerned stakeholders are agreed to provide existing land of graveyards to the Adarsha secondary school for the construction of all infrastructures as planned in master plan prepared by the DRSP. Supporting documents that includes consultation meeting minutes of Parent Teachers Association (PTA), Meeting minute of those who are concerned with existing and proposed shifting graveyards, photographs and other relevant documents are attached in the Annex 5-SectionD.

p) In addition, instead of existing graveyards, the community people are willing to establish educational facility and get their children well educated hence; ready to shift the existing graveyards as proposed by them in spot 1 which is located at Dumre Bhanjyang, Jurethum Danda (public place) and is about 500 meters far from the existing graveyard land. As observed by the DSC team the proposed site for graveyard land is another existing graveyard. Ultimately, as agreed by the community, probable cultural issue in terms of social as well as environmental safeguard perspective, loss of livelihoods and the problem of land acquisition will not be existed during the time of construction.

q) As observed, there is no any shops and economic activity existed close to the existing school building. Further, there is no other significant issues remain in terms of land acquisition, right of way of existing road, including cultural and religion of locals for the construction of proposed building at graveyard site.

r) Moreover, major key points with some relevant information that are;

(i) **Insuring no impact on indigenous peoples' culture, livelihood, dignity, knowledge and technology etc** and confirmation that the subproject is category C for IP safeguard requirements as per safeguard policy statement 2009. The DDR prepared in consultation with School Management Committee (SMC), Parent Teachers Association (PTA), concerned community of both existing and proposed new graveyards, and the scenario noticed during observation period by DSC Safeguards Team. It is found that there are almost 97.29% Janajati (Tamang), 1.8% Dalit, 0.60% Marginal and 0.30% Brahimin/Chettri are living (the caste and percentage of community is based upon the existing representation of the students) within the school catchment area. The economic status of the community is very poor. Concerned community of both sites (Existing and proposed graveyards) are agreed and happy to provide existing graveyard to the Adarsha Secondary School and shifting of existing graveyard to proposed public place. Due to this, there is no any impact on indigenous peoples' culture, livelihood, dignity, knowledge, and technology. In addition, it is confirmed that according to safeguard policy statement 2009, the subproject is under category C for IP.

(ii) **A historical background of school and graveyard, current use and practices:** This Adarsha Secondary School is established on B.S. 2046 Falgun, 1. During the time of establishment, class one was begun under a tree (Lapsi Tree). Gradually small cottages were constructed by mud, stone and zinc sheet with the efforts of local leaders, supports from an INGO (Room to Read) and the government/DLPIU two RRC buildings were constructed. Out of two, one building constructed by the INGO was affected by the earthquake 2015 and marked by the government as vulnerable (red sticker). The composition of the host community within school catchment area is Tamang with maximum coverage, and very nominal of Dalit, Brahamin/Chhetri and others. Economically, the inhabitants of the area are very poor and deprived. Now, classes from one to ten are running in this school. Whereas, existing physical structure is sufficient only for primary level. Land area occupied by existing school is insufficient for playground, and for new buildings construction. Despite these, school is situated close to (Right of way of) Tribhuwan Highway in south, west and North face within 25 meters periphery. Impact on capturing the existing school land area with the extension of adjacent highway road is significant. Further, the school has no financial resources to purchase another land for new buildings construction. Community have no capacity to support the school too. No any other alternative options shown beyond proposed public land for new buildings. In terms of the history about existing graveyard, there is no any special historical documents and other evidences of existing graveyards found. However, as per the information by old edge people, there were number of separate small graveyards within the different community in the past. Similarly, existing school area was also a graveyard before establishment of the school. Slowly some of the graveyards were converted into grazing land and some are still in use. The proposed new location for the management of graveyard is also using as a graveyard. It has sufficient public land to manage existing graveyard too. In terms of the process in managing of dead bodies, the community burn the dead bodies somewhere else in field; they do not keep dead bodies under the ground. They keep only remainings

such as ashes (called Astu) under the graveyard. The people those who have a capacity they only make a small symbolic memorial statue (called Mane) within graveyard area. The present situation of proposed land for new building construction area across the road whereas, some shops, resident houses, ward office (in rent) are existed. This place was also a graveyard in the past. Now this area is going to be developed as a local market. Due to these, it is clear that no any psychological negative impact will be occurred in teaching and learning process.

(iii) **Consultation/consent with Tamang community, community leaders and the family members whose relative graveyards are existing and has to be demolished:** There were only three number of Manes built in existing graveyard. Out of these, one Mane was demolished during the period of road extension and that was concerned with present Ward Chairman, namely Mr. Bhumi Bahadur Tamang and that was demolished as per his instruction. Now only two number of Manes are existed in the field. Out of these, one Mane is also concerned with Mr. Tamang and another one is concerned with Mr. Indra Bahadur Lama who is former SMC Member of Adarsha secondary school. Now both concerned people are happy and are taking initiation to demolish existing Manes from the graveyard and have also provided written consent (evidence refer to annex-5). Simultaneously, consent from concerned community associated to graveyard has provided consent in written meeting minute (evidence refer to same annex). No impact upon community living near to the proposed shifting location. For this purpose, about NPR seven hundred thousand rupees allocated by ward office for the provision of shifting for the existing memorial statues and for proper management in new location.

(iv) **Cultural practices/rituals that has to be followed to shift graveyards:** There is no any special practices that has to be followed to shift graveyards and no any particular institution/ committee exist to take decision of shifting graveyard.

(v) As observed, it is ensured that the proposed shift will not be within same boundary that is about 500 meter far from existing graveyard and the Tamang community has used that site as a graveyard. The host and adjoining inhabitants are also agreed and have no objection to shift graveyard to the proposed location. In addition, in terms of appropriateness, not only for the cultural and rituals perspectives but also in environmental aspect, proposed place is better than existing for the construction of school building. Consultation details with consent paper is attached in same annex-5.

(vi) Parent Teachers Association (PTA) meeting; Meeting of PTA conducted in this regard and concluded that they would like to welcome the project that will enhance the educational facility to school, availability of educational materials etc. Further, children going out of the district seeking education will be benefitted from the construction of new school building at the proposed location. The project will further help adjacent schools interested to join with the school for the operation of class after merger with Adarsha SS. The proposed location is suitable location for the inhabitants of whole settlements of Tasarpu, Damechaur.

(vii) **Summary points for construction of additional new buildings:**

- Insufficient of land in existing school.
- Insufficient of playground for the students.
- No space for Science Lab and ICT lab etc.
- Existing school is situated close to Tribhuwan Highway in south, west and North face within the 25 meters right of way of the highway.
- Existing land area is situated as high slope step that is in risk zone of soil erosion.

- 97.29% community within school catchment area is Tamang (Janajati).
- Level of awareness and economic status of the community is poor.
- Proposed new location for new building construction is found appropriate.
- Both of the graveyards' concerned community are happy and agree to manage the graveyards.
- No any cultural, religious, and environmental impact shown during this DDR period.
- No impact upon community living near to the proposed shifting location. Host community and adjoining community has also been using the graveyard of new location.
- This sub project is under category 'C' for IP according to safeguard policy statement 2009.

s) **Bageshwari Secondary School** is situated in Galchhi Rural Munacipality-6 Baireni of Dhading district and is close to the Prithivi Highway. The number of students in this school is 621. Total land area occupied by this this school is 6,011.44 sq. m. with evidence of land ownership certificate. Land area as per master plan is 2,478.83 sq. m. and proposed land for new building construction need to be 481.47 sq. m. In addition, utilities of septic tank, soak pit and water tank will also be reconstructed. There is no any remarkable social and environmental safeguard issues and impacts found during DDR period in terms of land acquisition, existing road, and loss of livelihoods including cultural and religion due to reconstruction as per proposed master plan. For further details, refer to annex 6.

t) **Machhindra Secondary School** is existed in Dhunibesi Municiipality 7, Dhunibesi of Dhading district and is close to the Prithivi Highway. Total number of students in this school is 460. As per existing situation, Total area of available land with land ownership certificate is 18,835.19 sq. m. There are 4 still truss buildings for hostel purpose, two toilets are under construction of which, one is brick masonry and another one is RCC. Land area in proposed master plan is 5,046.33, required area for new building reconstruction is 302.00 sq. m. Proposed master plan depicts 3 buildings need to be demolished whereas, built-up land area to be demolished is 112.93 sq. m., and 4 buildings need to be retrofitted. As planned, proposed utilities such as; septic tank, water tank, main gate and compound for reconstruction. According to the meeting minute of SMC, and other relevant documents provided by this school is clearly mentioned that there is no any significant safeguards issues and impacts that will be occurred for reconstruction of proposed schools buildings in terms of land acquisition, existing road, and loss of livelihoods as well as cultural and religious aspect during DDR period. For further details, refer to Annex 7.

u) **Mahalxmi Secondary School** is located in Ganga Jamuna Rural Munacipality- 6 Baseri of Dhading district. Total number of students in this school is 330. The total area of land as per land ownership certificate occupied by this school is 4,499.14 sq. m. whereas; area of land in proposed master plan shows 4,493.9 sq. m. As per existing situation, there are in total 8 blocks buildings, of which, 6 blocks occupied for class rooms and 2 for toilets. Out of total land area, existing buildings blocks occupied 741.68 sq. m.

v) Scenario of master plan, proposed 2 new blocks buildings for reconstruction with utilities as; drinking water taps, septic tank, main gate, compound wall and fencing of school boundary. Proposed land area for buildings construction is 229.04 sq. m. There is no any remarkable safeguards as well as cultural and religion aspect that is likely to be occurred due to construction of proposed school identified during DDR period. For further details, refer to Annex 8.

w) **Pashupati Secondary School** is situated in Nilakantha Munacipality-12 Sankosh of

Dhading district. Total number of students in this school is 465. As per user rights evidence from concerned local government, the total 5,427.00 sq. m. area of land is occupied by this school. Similarly, the existing site plan and proposed master plan shows the area of school land is 5,427.00 sq. m. in existing site plan, there are 6 blocks of buildings. Out of these, 3 blocks with class room/lab/office and 1 library blocks need to be retrofitted. The condition of 1 RCC building and 1 brick masonry toilet needs to be demolished. The total built-up area is 749.46.04 sq. m.

x) In this school, the master plan has been proposed 1 block building and 1 toilet for reconstruction within school boundary area that covered 229.04 sq. m. area of land. Apart from this, reconstruction of utilities like; drinking water tap, septic tank, main gate and fencing of school boundary. There is no any notable safeguards issues in an aspect of existing road, as well as cultural and religion impacts found during DDR period. For further details, refer Annex 9.

y) **Kalika Secondary School** is existed in Rakshing Village Municipality-4, Rakshing of Makwanpur district. Total number of students in this school is 154.

z) As per land ownership certificate, the total 2,543.70 sq. m. area of land is occupied by this school. Whereas the area required for the implementation of proposed master plan is 2,211.75 sq. m.

aa) The existing school building needs to be retrofitted/repair. The master plan has been proposed 2 RCC blocks buildings for class rooms and 2 RCC blocks for toilets for the reconstruction that covers 458.08 sq. m. area of land. Apart from these, reconstruction of utilities like; drinking water tap, septic tank with soak pit, main gate, and fencing of school boundary has also been proposed. There is no any notable social, environmental safeguard issues as well as cultural, and religion impacts found during DDR preparation period. For further details, refer to Annex 11.

bb) **Bhawani Secondary School** is existed in Kailash Rural Municipality-3, Kalikanagar Katunje of Makwanpur district. Total number of students in this school is 602.

cc) Total area of land as per Landownership Certificate is 19,771.30 Sq. m. and the area of land in proposed master plan is 8,190.81 sq. m., existing built-up area is 816.84 sq. m. and proposed area of land as per master plan is 537.34 sq. m. The proposed site for building construction is on new location that is about 2.5 km away or about 5 to 10 minutes in vehicle to reach from the existing school location. Furthermore, there are in total 11 blocks building that includes 5 buildings for classroom/office, 1 building for library/store, 1 building for commercial purpose and 3 blocks for toilet. Whereas, as per survey record, 2 buildings blocks of classroom need to be retrofitted. Similarly, 1 building block which is using as commercial purpose (i.e. office of Kailash Rural Municipality) also needs to be retrofitted in addition to this there is no any business running within the existing school blocks. Hence, impact upon livelihood and loss of economic activity is not identified. Further, 2 blocks classroom and 1 block hostel need to be demolished.

dd) Master plan has been proposed 2 buildings blocks for classroom and 1 toilet block to be reconstructed in new location. Utilities of TLC, drinking water tap, septic tank, main gate, and fencing of school boundary will be constructed during construction period. Built up area for this purpose is 458.08 sq. m. There is no any notable social and environmental safeguard issues including loss of livelihood as well as cultural and religion of the local identified during DDR preparation period. For further details, refer to Annex 10.

ee) **Shree Rastriya Secondary School** is existed in Manahari Rural Municipality-6, Sunachuri of Makwanpur district. Total number of students in this school is 745.

ff) Total area of land as per Landownership Certificate is 13,545.26 sq. m. and the area of land in proposed master plan shows 4,833.48 sq. m. existing built-up area is 1,110.03 sq. m. Furthermore, there are 11 blocks buildings that includes 7 blocks buildings for classroom including office and lab, a building for library, lab and canteen, and 3 blocks for toilet existed. Whereas, 4 blocks buildings of classroom and 1 block toilet needs to be demolished and 1 toilet, 1 classroom and 1 library/lab/canteen blocks are to be retrofitted as per master plan.

gg) Further, master plan has been proposed 2 buildings blocks for classroom, 1 toilet block and 3 TLC for reconstruction. In addition, utilities of drinking water tap, underground water tank, septic tank, and main gate will also be reconstructed during construction period. Proposed built-up area is 446.46 sq. m. and 3TLC area added in proposed site. There is no any noticeable social and environmental safeguards issues found during DDR period. For further details refer to Annex 12.

hh) **Shree Surya Secondary School** is located in Bagmati Rural Municipality 1, Majh Gaon of Makwanpur district. Total number of students in this school is 541.

ii) Total land area as per land ownership certificate is 4,097.44 sq. m. and as per user's right document is 5,756.73 sq. m. whereas; proposed master plan shows 9,511.48 sq. m. However, the proposed buildings will be constructed on the land own by the school with land ownership certificate. There are in total 16 blocks existed buildings that includes 7 blocks buildings for classroom, 2 blocks for hostel purpose, living empty room 1, toilet 3, steel frame for parking shed 1. Out of 16 blocks, 5 class room buildings 5, toilets 2, hostel 2, and 1 living empty room needs to be demolished and 1 toilet and 1 classroom block to be retrofitted. Total existing built-up area is shown as 1,454.71 sq. m.

jj) The Master plan has been proposed 2 buildings blocks for classroom and 1 toilet for reconstruction. In addition, drinking water taps, septic tank, and 25,000-liter capacity of underground water tank will also be reconstructed. There is no any remarkable social and environmental safeguard issues found during DDR period. For further details, refer to Annex 13.

IV. CONSULTATIONS

kk) Consultation with stakeholders was held with various stakeholders during design and master plan preparation phase of the schools. Further consultation and discussion were conducted with concerned school personnel/SMC members. For more clarifications wherever required during DDR and master plan review phase on case wise basis. Following are the key issues raised by the stakeholders and observed during consultation and site observation:

1. All the participants were highly positive toward the ADB funded DRSP and their expectation were to start project (building construction) as soon as possible.
2. The data related to the number and disaggregated data of student and teachers of each school is presented in the annex section from Annex 5 and ahead.
3. All schools have sufficient land for reconstruction or retrofitting of school buildings with various land ownership pattern.
4. Out of 9 schools 2 schools namely Bhawani SS of Makwanpur District and Adarsha SS of Dhading District are proposed in new location.
5. New location proposed for the construction of Adarsha SS of Dhading is a graveyard; where local Tamang community use to settle the asses remaining after funeral of dead body maintaining a kind of structure similar to stupa of 1 meter height. No any dead body buried underneath the proposed graveyard location. The locals are more willing to establish educational institution on the same location of graveyard. All the stakeholders related to the graveyard agreed to donate the land for the school as other graveyards are also existed at 500m distance Jurethum Danda (public place) from the

existing one. DSC team visited to proposed location and conducted consultation with stakeholders related to graveyard including SMC, locals, ward chairpersons, and representatives. Consultation meeting minutes attached in the Annex section of the school.

6. All the schools have been agreed to supply water and electricity during the time of construction.
7. No any social safeguard issues in terms of land acquisition, existing road, cultural and economic aspect existed or likely to be occurred due to the construction of the proposed schools buildings found during DDR period.
8. Any unanticipated impacts and issue will be documented and will be resolved during implementation phase as and when required.

V. CONCLUSION AND RECOMMENDATIONS

ll) Based on the review of land ownership documents, all the 9 school sites are selected with having sufficient land to reconstruct the schools. The involuntary resettlement impacts will not be applicable as there will be no involuntary resettlement under the project. In this package (Recon3-Package-2), total 9 schools have been selected for reconstruction. Out of 9, 5 schools from Dhading and 4 schools from Makawanpur district have been selected. All 9 schools have adequate land for the reconstruction of buildings. Out of 9, 2 schools namely Adarsha SS and Pashupati SS of Dhading district have own land with user rights with evidence from concerned local government, Surya School of Makwanpur District have both Land Ownership Certificate (LOC) and User's Right Document and other 6 schools have own land with land ownership certificates. Scan copy of LOC and evidence of user rights occupancy from local government provided by the concerned schools are attached in Annex 5 and ahead. All the construction works will be carried out on the existing lands owned or legally occupied by the schools. Consultation with officials of DLPIUs, SMCs, teachers, and local communities confirmed that the proposed lands for school construction are legally owned or occupied by the schools for educational purposes only. There are no collective attachments of indigenous peoples in the proposed sites and the proposed construction activities will not result in any loss of residential land, or loss of shelter or loss of assets, access to assets, income sources, or means of livelihoods of the local people. The project activities neither directly nor indirectly affect the dignity, human rights, livelihood systems, or culture of indigenous people. Thus, the subprojects do not appear to involve reputational risk to the Asian Development Bank on social safeguards and it is therefore recommended for funding under the proposed project.

mm) All the proposed sites have more than sufficient land with legal ownership or user rights so no foreseeable safeguard issues are observed. Wherever the user rights have been issued for some of the school's land and these have done prior to the planning and design of the DRSP so the issue of user rights has not been triggered by DRSP. There are no issues of land donation in the selected project sites. Further, no underground utilities, protected areas, wetland, buffer zone of protected area exist close to the proposed school sites.

nn) School-wise separate DDR has been prepared detailing the availability of lands, land ownership and occupancy patterns of the proposed reconstruction of schools under DRSP hence no further action required.

Annex 1: List of School Selected for Recon3- package-2, Dhading and Makwanpur district under DRSP & their Land Ownership Status

S.n	EMIS	School Name	District	Address	Total area of land owned by school as per land ownership certificate (sq. m.).	Total area of Land within existing school boundary (sq. m.)	Total area of land required as per master plan (sq. m.)	Land ownership status of existing land (sq. m.)	User right with local government or owner agency approval	Voluntary donation by private owner	Area of additional land required to implement master plan	How additional land arranged
1	300470008	Adarsa SS	Dhading	Thakre Rural Minicipality 5, Damechaur	-	3,237.47	3,237.47	-	5,087.37	-		
2	300020016	Bageshwori SS	Dhading	Galchhl Rural Municipality, 6, Baireni	6,011.44	2,478.83	2,478.83	6,011.44	-	-		
3	300340015	Machhindra SS	Dhading	Dhunibesi Municiipality 7, Dhunibesi	18,835.19	5,046.33	5,046.33	18,835.19	-	-		
4	300030003	Mahalaxmi SS	Dhading	Ganga Jamuna Rural Munacipality- 6 Baseri	4,499.14	4,493.9	4,493.9	4,499.14	-	-		
5	300420011	Pashupati SS	Dhading	Nilakanth Municipality-12, Sankosh	-	5,427.00	5,427.00	-	5,427.18	-		
6	310230002	Bhawani SS	Makwanpur	Kailash Rural Municipality, Kalikanagar Katunje	19,771.3	8,190.81	8,190.81	19,771.30	-	-		
7	310370012	Kalika SS	Makwanpur	Rakshing Village Municipality-4, Rakshing	2,543.70	2,543.70	2,211.75	2,543.70	—	—		

S.n	EMIS	School Name	District	Address	Total area of land owned by school as per land ownership certificate (sq. m.).	Total area of Land within existing school boundary (sq. m.)	Total area of land required as per master plan (sq. m.)	Land ownership status of existing land (sq. m.)	User right with local government or owner agency approval	Voluntary donation by private owner	Area of additional land required to implement master plan	How additional land arranged
8	310290011	Shree Rastriya SS	Makwanpur	Manahari Rural Municipality-6, Sunachuri	13,545.26	4,833.48	4,833.48	13,545.26	-	-	-	-
9	310360015	Shree Surya SS	Makwanpur	Bagmati Rural Municipality 1, Majh Gaon	4,097.44	9,511.48	9,511.48	4,097.44	5,756.73	-	--	-

Annex 2: Involuntary resettlement impact screening checklist of sample Schools

Probable Involuntary Resettlement Effects	Yes	No	Not Known	Remarks
Involuntary Acquisition of Land				
1. Will there be land acquisition?		X		All the construction works will be carried out on the existing lands owned or occupied by the schools. Any lands required for implementation of DRSP will be acquired only through voluntary donation.
2. Is the site for land acquisition known?		X		
3. Is the ownership status and current usage of land to be acquired known?		X		
4. Will easement be utilized within an existing Right of Way (ROW)?			X	
5. Will there be loss of shelter and residential land due to land acquisition?		X		
6. Will there be loss of agricultural and other productive assets due to land acquisition?		X		
7. Will there be losses of crops, trees, and fixed assets due to land acquisition?		X		Trees or crops of private persons will not be affected.
8. Will there be loss of businesses or enterprises due to land acquisition?		X		
9. Will there be loss of income sources and means of livelihoods due to land acquisition?		X		
Involuntary restrictions on land use or on access to legally designated parks and protected areas				
10. Will people lose access to natural resources, communal facilities and services?		X		If the trails passes through the schools will be closed or blocked by compounding or fencing without giving suitable alternative then local people may lose access to natural resources and communal facilities and services
11. If land use is changed, will it have an adverse impact on social and economic activities?		X		
12. Will access to land and resources owned communally or by the state be restricted?		X		
Information on Displaced Persons:				
Any estimate of the likely number of persons that will be displaced by the Project? [X] No [ ] Yes If yes, approximately how many? ______________________				
Are any of them poor, female-heads of households, or vulnerable to poverty risks? [X] No [ ] Yes				
Are any displaced persons from indigenous or ethnic minority groups? [X] No [ ] Yes				

Annex 3: IP impact screening checklist of sample Schools (subprojects)

Impact on the indigenous peoples (IPs)/Ethnic Minority (EM)	Yes	No	Remarks or identified problems, if any
Are there any IPs or EM groups present in the project locations?		X	The field observation reveals that all the settlements/ clusters around the proposed schools are heterogeneous in terms of caste/ ethnicity and no specific territory of indigenous people has been observed and reported
Do they maintain distinctive customs or economic activities that may make them vulnerable to hardships?		X	The IPs share similar economic and political system with non-indigenous groups in terms of livelihood patterns, and access to health and educational opportunities. Children of the indigenous peoples and non-indigenous peoples both follow the similar modes of educational system
Will the project restrict their economic and social activity and make them particularly vulnerable in the context of the project?		X	No physical displacement and economic displacement (loss of land, assets, access to assets, income sources, or means of livelihoods) of indigenous people is anticipated as a result of implementation of the subprojects.
Will the project change their socio economic and cultural integrity?		X	The improved school facilities and disaster resilient school infrastructures built under the proposed project will be beneficial to the children of indigenous peoples who are among the students of the schools pursuing their basic and secondary education.
Will the project disrupt their community life?		X	Project will have no impact on IP's community life
Will the project positively affect their health, education, livelihood or social security status?		X	The improved school facilities and disaster resilient school infrastructures built under the proposed project will be beneficial to the children of indigenous peoples who are among the students of the schools pursuing their basic and secondary education
Will the project alter or undermine the recognition of their knowledge, preclude customary behaviours or undermine customary institutions?		X	The project activities neither directly nor indirectly affects the dignity, human rights, livelihood systems, or culture of indigenous people
In case no disruption of indigenous community life as a whole, will there be loss of housing, strip of land, crops, trees and other fixed assets owned or controlled by individual indigenous households?			neither physical displacement nor economic displacement will be occurred as a result of the project

Anticipated Project Impacts on Indigenous Peoples

Project Activities & Outputs	Anticipated Positive effect	Anticipated Negative effect
Improvement of physical infrastructure of the existing school buildings to reduce disaster risk including improved facilities (e.g. class rooms, library and laboratories)	Beneficial to the children of indigenous peoples who are among the students of the schools pursuing their basic and secondary education	None

Annex 4: Rapid Environmental Assessment (REA) checklist

Screening Questions	Yes	No	Remarks
A. Project Location Is the project areas adjacent to or within any of the following areas:			
Underground utilities		√	
Cultural heritage site		√	
Protected Area		√	
Wetland		√	
Buffer zone of protected area		√	
Special area for protecting biodiversity		√	
Bay		√	
Historical, Archaeological, cultural sites		√	
Other large infrastructure projects proposed or ongoing within the area		√	
B. Potential Environmental Impacts Will the Project cause…			
Encroachment on heritage/historical/ archaeological/cultural areas?		√	
Encroachment on precious ecology (e.g. sensitive or protected areas)?		√	
Impacts on the sustainability of associated sanitation and solid waste disposal systems?		√	
Dislocation or involuntary resettlement of people?		√	
Disproportionate impacts on the poor, women and children, Indigenous Peoples or other vulnerable groups?		√	
Increased noise and air pollution resulting from increased traffic for transporting construction material or from construction work?		√	
Occupational and community health and safety risks?		√	
Risks and vulnerabilities related to occupational health and safety due to physical, chemical, biological hazards during project construction and operation?		√	
Generation of dust in sensitive areas during construction?		√	
Requirements for disposal of fill, excavation, and/or spoil materials?	√		Will be managed within school premises
Noise and vibration due to drilling and other civil works?	√		Site specific
Long-term impacts on groundwater flows as result of needing to drain the project site prior to construction?		√	
Long-term impacts on local hydrology as a result of building hard surfaces in or near the building?		√	
Population influx during project construction that causes increased burden on social infrastructure and services (such as water supply and sanitation systems)?		√	
Social conflicts if workers from other regions or countries are hired?		√	
Risks to community safety caused by fire, electric shock, or failure of the buildings safety features during operation?		√	
Other infrastructure existed in close proximity such as transmission line, electric poles, water supply, irrigation…		√	

Screening Questions	Yes	No	Remarks
Impact due to operation of labor camps and generation of wastes from camps		√	
Noise during the demolition of rickety structures	√		Site specific
Risks to community health and safety caused by management and disposal of waste?		√	
Community safety risks due to both accidental and natural hazards, especially where the structural elements or components of the project are accessible to members of the affected community or where their failure could result in injury to the community throughout project construction, operation, and decommissioning.		√	
C. Potential Positive Environmental Impacts			
Slope stability around the school premises, easy accessibility, disaster resilient building			
Student friendly, good landscape around the school, availability of separate toilets for boys and girls, availability of water for the operation of school, availability of ICT lab, science lab and library			

Annex 5: Adarsha SS, Dhading

A. Details of the Land Availability, Requirements and proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	5,087.37	
Total area of Land within existing school boundary		
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	3,237.47	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	5,087.37	
ii) User right with local government or owner agency approval	-	
iii) Voluntary donation by private owner	-	

B. Land ownership Certificate

थाक्रे गाउँपालिका
Thakre Rural Municipality
५ नं. वडा कार्यालय / 5 No. Ward Office
तसर्पु, धादिङ / Tasar PU, Dhading
बागमती प्रदेश, नेपाल / Bagmati Province, Nepal

पत्र संख्या (F/Y) : 066/६८
चलानी नम्बर (Ref. No.): १८२

मिति (Date): २०७७/०८/०४

विषय/(Subject): जग्गा भोगचलन सम्बन्धमा ।

श्री/(Shree) : जो जससँग सम्बन्ध राख्दछ ।

प्रस्तुत विषयमा धादिङ जिल्ला थाक्रे गाउँपालिका वडा नं. ५ को दामेचौरमा संचालनमा रहिआएको श्री आदंश मा.वि. ले विगत २०४६ साल अर्थात ३१ वर्ष देखि विद्यालय संचालन गर्दै आएको र सो विद्यालयलाई थप जग्गाको आवश्यक परेकोले कि.नं. ३३६ को १० रोपनी क्षेत्रफलको जग्गा उक्त विद्यालयलाई यस वडाको वडा समितिको मिति २०७७/०५/२९ गतेको निर्णय अनुसार भोगाधिकार दिईएको व्यहोरा अनुरोधका साथ सिफारिस गरिन्छ ।

साथै उक्त विद्यालय भवन र विद्यालयले खर्चेको जग्गा गाउँपालिकाको सडक मापदण्ड भित्र नपर्ने जानकारि गरिन्छ ।

वडा अध्यक्ष
भुमि बहादुर तामाङ

C. Consultation meeting minutes with the SMC, school and locals

आज मिति २०७६ साल कार्तिक ७ गते बुधवारका दिन् - यस श्री आदर्श माध्यमिक विद्यालय थाक्रे-५ दामिचौर धादिङको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको बैठक विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष श्री भुमिबहादुर तामाङको अध्यक्षमा बसी निम्न प्रस्ताव माथि छलफल गरी निर्णय गरियो।

उपस्थिति :-

क्र.सं.	नाम	पद	मोबाइल नं.	सही
१	श्री भुमि ब० तामाङ	अध्यक्ष	९८५११५६३३८	
२	श्री प्रेम ब० नेगीलामा	सदस्य	९८४१५८०५८४	
३	श्री गंगाराम तामाङ	सदस्य	९८४३५०२२९५	
४	श्री निर्मला तामाङ	सदस्य	९८४४१९४७१८	निर्मला
५	श्री रामभगत वि.क.	सदस्य	९८०३२७१४१२	
६	श्री मनकुमारी जिम्बा	सदस्य	९८१६१५४९१६	मनकुमारी
७	श्री माइली तामाङ	सदस्य		माईली
८	श्री बसन्तकुमार आचार्य	सदस्य	९८४१६२५३४६	
९	श्री विष्णु प्र० गौतम	स० सचिव	९८४१८३०६०९	

प्रस्तावहरू :-

१. विद्यालय निर्माणका लागि जग्गा उपलब्ध गराउनेर आवश्यक सहयोग गर्ने सम्बन्धमा,
२. विद्यालयको जग्गाको चार किल्ला खुलाउने सम्बन्धमा
३. निर्माणको क्रममा निस्केका ढुङ्गा, सिमेन्ट, फलाम - आदिको व्यवस्थित ढंगबाट थन्काउने सम्बन्धमा,
४. TLC आवश्यक भएको नभएको आवश्यक भएमा TLC निर्माण गर्ने स्थान क्षेत्रफल, तथा उक्त जग्गाको भोगाधिकार

५. विद्यालय वरिपरिको बाटो सडक आदि चौडा गर्ने योजना बारे, उक्त सडकको अधिकार तथा सडकले गर्दा विद्यालयको जग्गा अधिकरण हुने सम्भावना,

६. निर्माण सामग्री हरण उचित स्थानको सम्बन्धमा,

७. निर्माणको समयमा निर्माण कामदारहरूलाई रहनै अस्थाई आवास अथवा जग्गा उपलब्ध गराउने सम्भावना,

८. विद्यालय निर्माणबाट धार्मिक सांस्कृतिक सम्पदा आदिमा प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष असर हुने सम्भावना

९. विद्यालय निर्माणबाट सुविधाहरूमा प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष असर हुने सम्भावना,

१०. वातावरणीय दृष्टिले विद्यालय वरिपरि रहेका संवेदनशील क्षेत्रहरू जस्तै वन, पाखो, नदी संरक्षित क्षेत्र आदिको सम्बन्धमा,

११. प्रस्तावित विद्यालय निर्माणस्थल व्यवस्थापन समितिबाट सर्वसम्मत स्वीकृति गरिएको सम्बन्धमा,

निर्णयहरू :-

१. हालको श्री आदर्श माध्यमिक विद्यालयको भवन रहेको ठाउँ कक्षा १२ सम्मको पठनपाठनका लागि भवन निर्माण गर्न नपुग्ने भएको, विद्यार्थीहरूलाई खेलमैदान नभएको, त्रिभुवन राजपथको २५ मिटर सिमा भित्र पर्ने देखिएकोले जुनसुकै बेला भत्काउन सक्ने भएकोले पनि विद्यालय स्थानान्तरण गर्न समेत मिल्ने गरी विद्यालय नजिक रहेनका भित्रको कि.नं. ३३६ को सार्वजनिक जग्गामा भवन बनाउने सर्वसम्मत निर्णय गरियो। साथै

⇒

प्रेम

क्रमशः - -

निर्णय नं ७, भवन निर्माणमा रहेका निर्माण कामदारको व्यवस्थापनका लागि निर्माणको अवधिका लागि विद्यालयले नजिकको घर भाडामा लिने र कामदारहरूको व्यवस्थापन गर्ने निर्णय गरियो।

निर्णय नं ८, प्रस्तावित स्थानमा भवन निर्माण गर्दा कोठी घाटी, धारा पधेरो, मन्दिर, जङ्गल, गुठी जस्ता धार्मिक सांस्कृतिक पुरातात्विक र ऐतिहासिक स्थलहरूलाई कुनै बाधा नपुग्ने प्रतिबद्धता सहित निर्णय गरियो।

निर्णय नं ९, विद्यालय भवन उक्त प्रस्तावित स्थानमा निर्माण गर्दा विकासको पूर्वाधारमा कुनै किसिमको हानी नोक्सानी नहुने र नपुग्याउने प्रतिबद्धता व्यक्त गर्ने निर्णय गरियो।

निर्णय नं १०, विद्यालय भवन निर्माणका लागि प्रस्तावित स्थान वातावरणीय दृष्टिकोणबाट उपयुक्त रहेकोले उक्त स्थानमा भवन निर्माण गर्दा वनजङ्गल अतिक्रमण नहुने, भूक्षयको [illegible] नहुने, कुनै संरक्षित क्षेत्र नपर्ने, नदीनालाको सन्तुलन नबिग्रने प्रतिबद्धता व्यक्त गर्ने निर्णय गरियो।

निर्णय नं ११, यस प्रस्ताव माथि छलफल गर्दा हाल विद्यालय रहेको स्थानको दुवै तिर मोटर बाटो रहेकोले सडकको २४ मिटर क्षेत्रले भेट्ने जग्गा साँघुरो, खेलमैदानको अभाव भएकोले उपयुक्त स्थानमा विद्यालय स्थानान्तरण गर्नुपर्ने पहिलेदेखि नै आवश्यकता महसुस भएकोले आम अभिभावक समुदायको सल्लाहलाई मध्यनजर गर्दै वि.व्य.स.को अनुरोधमा सम्बन्धित निकायबाट भोगाधिकारका लागि प्रस्तावित कि.नं. ३३५ को सार्वजनिक जग्गा विद्यालयले प्राप्त गरेकोले सो जग्गामा भवन निर्माण र विद्यालय संचालनका लागि विद्यालय व्यवस्थापन समितिको आजको बैठकद्वारा सर्वसम्मत रूपमा स्वीकृति प्रदान गर्ने निर्णय गरियो।

D. Consultation Meeting Minute with stakeholders related to existing graveyards

आज मिति २०७६ साल फागुन १३ गतेका दिन यस थाक्रे गाउँपालिका वडा नं. ५ का वडा अध्यक्ष श्री धुमी बहादुर तामाङ ज्यूको अध्यक्षतामा बैठक बसी तपशिल बमोजिम प्रस्तावहरु माथि छलफल गरी तपशिल बमोजिम निर्णय गरियो ।

उपस्थिति :

१. श्री धुमी बहादुर तामाङ वडा अध्यक्ष (९८४११५६३३८)
२. श्री रजनी लामा वडा सदस्य (९८४८८२०८३७)
३. श्री सुरेशा तामाङ " " (९८६०७४८६५)
४. श्री बुद्धिमान [illegible] " " (९८६१३६८००५७)
५. श्री चन्द्रमाया सि.क. " "
६. श्री कृष्ण हरि अधिकारी " सचिव (९८४१०८२०२०)
७. श्री प्रेमबहादुर मोक्तान लामा — (९८४१५८०५२८)
८. श्री विष्णुप्रसाद गौतम प्र.अ. [illegible] मा.वि (९८४१८३०६०५)
९. श्री विनोद लामा समाजसेवी (९८४९२६५४४)
१०. श्री वीरेन्द्र खड्का — (९८०८६८५९६)
११. श्री विष्णुप्रसाद रिमाल, प्र.अ. [illegible] आ.वि (९८४११५००८६)
१२. श्री विष्णुप्रसाद पौडेल, प्र.अ. शिवशंकर आ.वि. (९८४८०७८८०९)
१३. श्री राजकुमार तामाङ समाजसेवी — (९८६१८८६५०४)
१४. श्री [illegible] गौतम स्थानीय — (९८६१[illegible])
१५. श्री भोला राउत, व्यवस्थापक प्रेमसागर फाउण्डेशन नेपाल (९८४०१९२३४)
१६. श्री विमलाल तामाङ स्थानीय ग्राम [illegible] ९८०३५२४४८६
१७. श्री [illegible] तामाङ स्थानीय — ९८२३१५१८२८
१८. श्री प्रकाश तामाङ — " — 9803535100
१९. श्री कालु तामाङ — " — 9823422693
२०. श्री चन्द्र ब. तामाङ " (९८६३४८३९३३)
२१. श्री सुकुराम तामाङ " —
२२. श्री टेक ब. तामाङ " टेक ब.
२३. श्री हिमाल तामाङ (९८१०३५४०८६)
२४. श्री [illegible] तामाङ "
२५. श्री पवित्रा घलान तामाङ

२६. श्री गंगाराम तामाङ विजय सफल [illegible] (९८६३५०१३९८)
२७. श्री राम ब० घलान (स्थानीय) –
२८. श्री चन्द्रलाल तामाङ स्थानीय – चन्द्र (९८०८७५५६५१)
२९. श्री अञ्जली स्याङतान [illegible]
३०. श्री सानोनी तामाङ सनोनि
३१. श्री मनमाया तामाङ मन माया
३२. श्री तुल बहादुर वाइबा [illegible] (९८६६८५१३६६९)
३३ श्री चन्द्र ब. वाइबा — चन्द्र ब (९८७८७७०७२८)
३४ श्री सुजन तामाङ – सुजन (९८४९९४८५४६)
३५ श्री मंगल ब० तामाङ — मंगल (९८५३०२३६४४)
३६ श्री तिलीमाया घिसिङ – तिलमाया (९८०८३०८८३९)
३७ श्री सूर्य कुमारी तामाङ सूर्य कुमारी (९८०८८३६९००)
३८ श्री मिरा देवी तामाङ – रमना (९८५३६६८५०६६)
३९ श्री साङ्ली तामाङ सङ्ली (९८४३३९२९६५)
४० श्री दिपेन्द्र कार्फले – [illegible]
४१ श्री दिल ब० घिसिङ दिल
४२ श्री हिरालाल वाइबा हि (९८०८४५५६०)
४३
४४
४५
४६
४७
४८
४९
५०
५१

आमन्त्रित अतिथि :-

५२ भूपेन्द्र अर्याल – समाज विकास विज्ञ, DRSP-DSC - 9851039950 [illegible]
५३ रिकेश चित्रकार – वातावरण विज्ञ , ,, –9801877685 [illegible]
५४ प्रकाश पाण्डे – लैङ्गिक समानता सामाजिक विज्ञ . 9841550815 [illegible]
५५ पेरीना पाठक – सामाजिक तथा वातावरण सुरक्षा मनिटर DRSP-DSC-9801877674 [illegible]
५६ टु.टु. गोल साइ – DLDLU (सब इन्जिनियर) 9844873657 [illegible]

प्रस्तावहरु :-

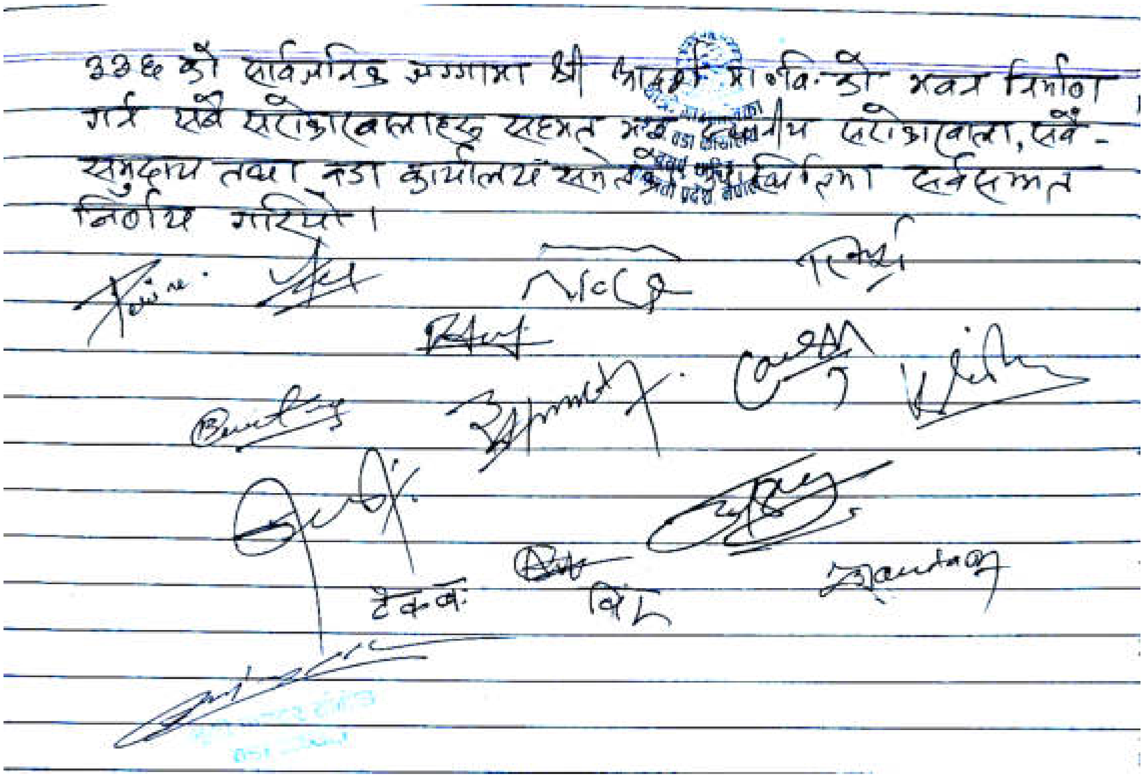
१. चिहानघाट (घुर्सा) अन्यत्र व्यवस्थापन गरी विद्यालय भवन निर्माण गर्ने सम्बन्धमा ।

निर्णयहरु :-

निर्णय नं.१. प्रस्ताव नं १ माथि छलफल गर्दा यस धार्के गाउँपालिका वडा नं-४ का डुम्रेभञ्ज्याङमा अवस्थित कि.नं.-३३६ को करिब १० रोपनी क्षेत्रफलको सार्वजनिक जग्गामा सदियौं देखि परम्परागत रुपमा घुर्सा (चिहान घाट) को रुपमा प्रयोग गर्दै आएकोमा यसै गाउँपालिका वडा नं-४ दोभानचौरमा संचालनमा रहेको श्री आदर्श मा.वि. संचालनका लागि विद्यालयलाई आवश्यक पर्ने भौतिक संरचनाहरु निर्माण गर्न पर्याप्त जग्गा नभएकाले हाल परम्परागत रुपमा सदुपयोग गर्दै आएको घुर्सा (चिहानघाट) लाई हालको स्थानबाट तत्काल अन्यत्र व्यवस्थापन गर्ने निर्णय गरियो ।

निर्णय नं २.

निर्णय नं १ मा उल्लेखित हाल संचालनमा रहेको घुर्सा (चिहान घाट) व्यवस्थापन गर्ने सम्बन्धमा भविष्यमा निर्माण गरिने विद्यालयका संरचनाहरु र विद्यालय संचालनका लागि धार्के गाउँपालिकाको कार्यालय महादेवबेसी धादिङको मिति २०७७/०८/०४ को प.सं. ०७७/०७८ च.नं.: ८०६ को पत्र तथा निर्णय नं १० मा उल्लेखित कि.नं.-३३६ को करिब १० रोपनी क्षेत्रफल जग्गा विद्यालय लाई भोगाधिकार गर्न दिएकोले उक्त जग्गा कम्पाउण्ड भन्दा बाहिर कम्तिमा ४०० मिटरको दुरीमा पर्ने प्रस्तावित चिहान घाट स्थल नं १ जुरेघुम डाँडामा रहेको सार्वजनिक जग्गा वा उक्त विद्यालय कम्पाउण्ड देखि करिब १५० मिटर पूर्व, बाटोदेखि दक्षिणमा रहेको सार्वजनिक जग्गा प्रस्तावित स्थल नं २ को सार्वजनिक जग्गामा स्थानान्तर गर्दा वातावरणीय प्रदुषण र धार्मिक, सामाजिक तथा सांस्कृतिक रुपमा कुनै असर नपर्ने भएकोले हालको स्थानबाट प्रस्तावित स्थानमा घुर्सा (चिहान) व्यवस्थापन गरि निर्माण-



३३६ को सार्वजनिक जग्गामा श्री आदर्श मा.वि.को भवन निर्माण
गर्न सबै सरोकारवालाहरु सहमत भई स्थानीय सरोकारवाला, सबै -
समुदाय तथा वडा कार्यालयले सहमति [illegible] सर्वसम्मत
निर्णय गरियो।

Public consultation conducted by DSC at proposed graveyard location with concerned stakeholders, SMC, and ward representatives in order to seek consensus for the construction of the proposed school building as per master plan.

लिखितम आज मिति २०७८ साल वैशाख २ गते आइतबारका दिन हामी डुमेभञ्ज्याङ स्थित दाह संस्कार स्थलका सरोकारवाला थाक्रे ५ । दार्मिचौर, सल्ले र ठूलो तसर्प निवासी । हरुको समूह थाक्रे वडा नं ५ को वडा कार्यालयमा भेला भइ निम्न विषयमा छलफल गरी निम्न निर्णय गरेका छौं ।

उपस्थिति:

१) मुक्ति ब० तामाङ थर्के-५ सल्ले
२) स्योमलाल तामाङ — मेठडाँडा — सोमलाल
३) राजु तामाङ — मेठडाँडा सल्ले — राजु
४) बुद्धिमान तामाङ मेठडाँडा सल्ले
५) [illegible] तामाङ मेठडाँडा
६) [illegible]
७) बाबुराम तामाङ — सल्ले — बाबुराम
८) किसनलाल तामाङ सल्ले
९) राजकुमार तामाङ सल्ले
१० शान्ति माया तामाङ सल्ले
११) बाघ ब० तामाङ ठूलो तसर्प
१२) मिङमा ब० थाइबा ठूलो तसर्प
१३) महेन्द्र कु० तामाङ ठूलो तसर्प
१४) सुरेन्द्र नेगी, डुमेभञ्ज्याङ (वडाध्यक्ष)
१५) प्रेमबहादुर [illegible] → प्रेम
१६) कुल ब० तामाङ थर्के-५ [illegible] → कुल

प्रस्तावहरु:

१) चिहान खाने सहमति दिने सम्बन्धमा ।

निर्णयहरु

प्रस्तुत प्रस्ताव उपर छलफल गर्दा थाक्रे गाउँपालिका वडा नं ५ स्थित डुमेभञ्ज्याङमा रहेको सार्वजनिक जग्गा । जहाँ हामीले मृत शरीरका अस्थु विसर्जन गर्थ्यौं । मा यस वडाको एक मात्र माध्यमिक तहको विद्यालय श्री आदर्श मा.वि.को भवन स्थापना गर्ने र सो स्थान भन्दा करिब ५०० मिटर माथि रहेको अर्को सार्वजनिक जग्गामा आधुनिक किसिमको शवदहन स्थल बनाउने कुरामा हाम्रो मन्जुरी रहेकोले हाम्रा बालबालिकाहरुको शैक्षिक भविस्य निर्माणका लागि हामी राजी खुशीका साथ हाम्रा अग्रजहरुका अस्थु विसर्जन स्थलमा डोजर लगाइ विद्यालय भवन निर्माणका लागि जमिन खाने दिने सहमतिका साथ विद्यालय भवन निर्माणमा कुनै अवरोध सिर्जना नगर्ने बरु विद्यालय निर्माणको कामको स्वागत गर्दै आवश्यक सहयोग पुर्‍याउन प्रतिवद्धता जाहेर गर्दछौं ।

सोमलाल राजु प्रेम बाबुराम कुल

प्रधानाध्यापक

लिखितम आज मिति २०७८ साल वैशाख २६ गते आइतवारका दिन हामी जुरेथुम निवासी निम्न व्यक्तिहरु थाके ५ डुम्बेभञ्ज्याङमा भेला भई निम्न विषयमा छलफल गरी निम्न निर्णय गरि दियौ ।

उपस्थिति

१) श्री वीर ब० कार्इवा थाक्रे-५ जुरेथुम — वीर
२) श्री निर्मिता तामाङ थाक्रे-५ जुरेथुम — निर्मिता
३) श्री सेर ब० तामाङ थाक्रे-५ जुरेथुम — सेर
४) श्री काली तामाङ थाक्रे-५ जुरेथुम — काली
५) श्री बुद्ध सिं० तामाङ थाक्रे-५ जुरेथुम — बुद्ध
६) श्री [illegible] तामाङ थाक्रे-५ जुरेथुम — [illegible]
७) श्री [illegible] ब० तामाङ थाक्रे-५ जुरेथुम — [illegible]
८) श्री मंगल ब० तामाङ थाक्रे-५ जुरेथुम — मंगल
९) श्री नवराज तामाङ थाक्रे-५ जुरेथुम — नवराज
१०) श्री बुद्ध [illegible] थाक्रे-५ जुरेथुम — [illegible]
११) श्री [illegible] ब० तामाङ थाक्रे-५ जुरेथुम — [illegible]
१२) श्री [illegible] ब० सिं० थाक्रे-५ जुरेथुम — [illegible]
१३) श्री विमल तामाङ थाक्रे-५ जुरेथुम — विमल
१४) श्री [illegible] तामाङ थाक्रे-५ जुरेथुम — साइली
१५) श्री [illegible] ब० तामाङ थाक्रे-५ जुरेथुम — [illegible]
१६) श्री निल ब० तामाङ थाक्रे-५ जुरेथुम — निल ब०
१७) श्री [illegible] थाक्रे-५ [illegible] — [illegible]
१८) श्री [illegible] थाक्रे-५ [illegible] — [illegible]
श्री [illegible] तामाङ [illegible] — [illegible]

प्रस्तावहरु

१) शवदहन स्थल सम्बन्धमा ।

निर्णयहरु

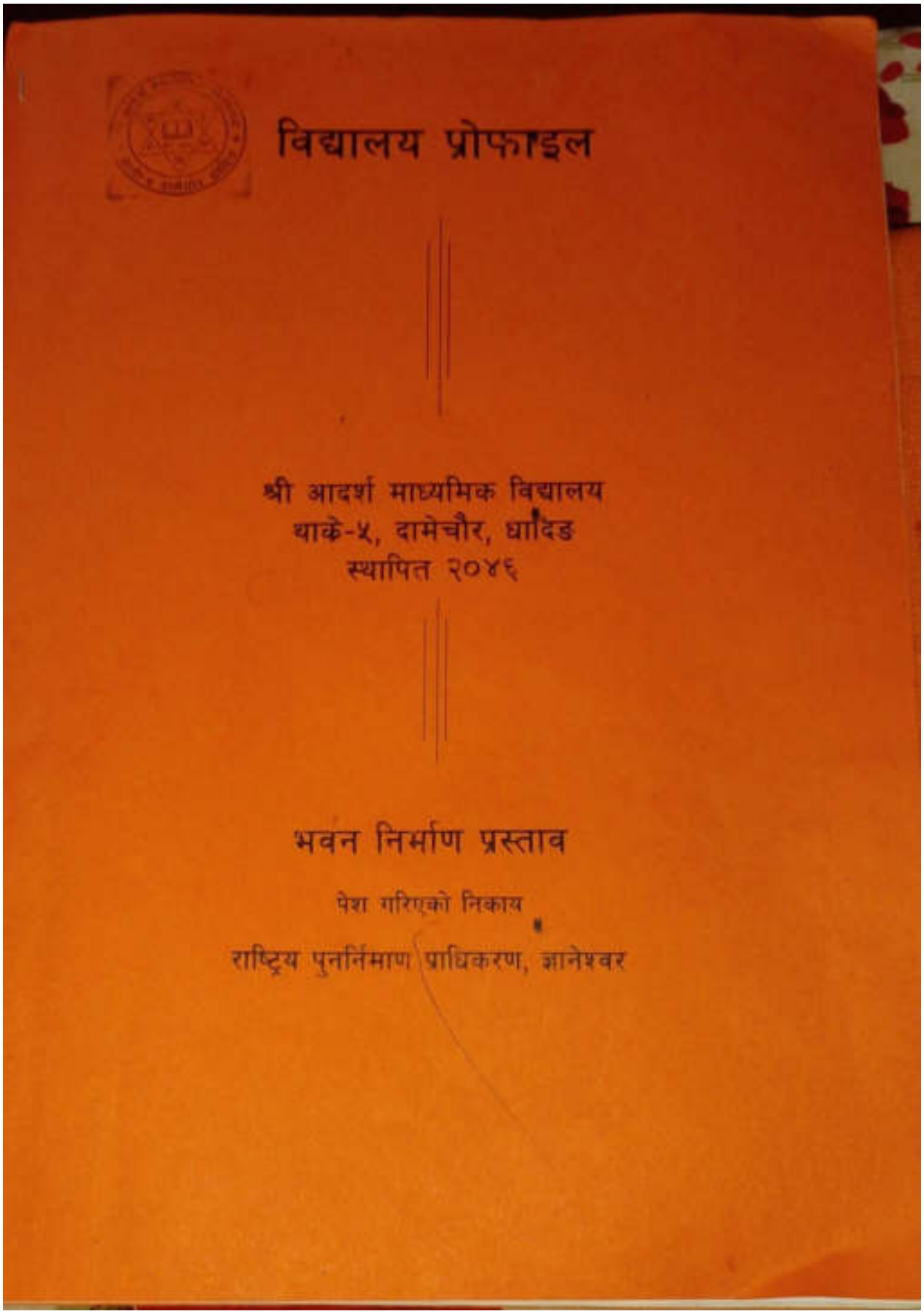
प्रस्तुत प्रस्ताव उपर छलफल गर्दा थाके गाउँपालिका वडा नं ५ स्थित डुम्बेभञ्ज्याङमा रहेको सार्वजनिक जग्गामा थाके गाउँपालिका वडा नं ५ का केहि टोलहरुका मृत शरीरका अस्थु परम्परागत रुपमा विसर्जन गर्दै आइरहेकोमा हाल उक्त स्थलमा विद्यालय भवन बनाउने भनी सिंगो समुदायले निर्णय गरेपछि डुम्बेभञ्ज्याङबाट ५०० मिटर माथि रहेको स्थल नं १ मा शवदहन स्थल सार्दा यस टोललाई कुनै असर नपर्ने निर्णय गरियो ।

सेर काली [illegible] बुद्ध
निर्मिता
[illegible] [illegible] विमल निल ब०
[illegible] नवराज [illegible]

प्रधानाध्यापक

(९०)

E. School Details



श्री आदर्श माध्यमिक विद्यालय
थाके-५, दामेचौर, धादिङ

आवश्यक विवरण तथा सूचनाहरु

विद्यालयको नाम	श्री आदर्श माध्यमिक विद्यालय
जिल्ला	धादिङ
गाउँपालिका	थाके
वडा नं	५
टोलको नाम	दामेचौर
प्रदेश	बागमती
विद्यालय स्थापना मिति	वि.सं २०४६/११/०१
विद्यालय कोड नं	३००४७०००८

कक्षागत तथा छात्रछात्रागत विद्यार्थी विवरण :

कक्षा	बालविकास	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	जम्मा
छात्र	६	१०	९	१०	९	१०	३०	२४	१८	१२	१२	१५०
छात्रा	९	८	१०	१०	१५	१६	२०	२७	२०	२५	२१	१८१
जम्मा	१५	१८	१९	२०	२४	२६	५०	५१	३८	३७	३३	३३१

जातिगत विद्यार्थी विवरण

जातजाति	सङ्ख्या
ब्राम्हण क्षेत्री	१
जनजाति	३२२
दलित	६
सिमान्तकृत	२

शिक्षक विवरण :

तह	प्राथमिक		निम्न माध्यमिक		माध्यमिक		बालविकास		कर्मचारी	
	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष
संख्या	३	२	१	३	१	३	१	०	२	०
जम्मा	५		४		४		१		२	

(१)

प्रधानाध्यापक
विष्णुप्रसाद गौतम

क) विद्यालयको ऐतिहासिक पृष्ठभूमि

जिल्ला धादिङ थाके गाउपालिका वडा नं. ५ मा रहेको यस श्री आदर्श माध्यामिक विद्यालय २०४६ साल फागुन १ गते देखि जिल्ला शिक्षा कार्यलयबाट कक्षा १ को अनुमति प्राप्त गरी सञ्चालनमा आएको हो । यस विद्यालयको स्थापना हुनु पूर्व यस ठाउँमा कुनै विद्यालय थिएनन । समाजका केहि चेतनशील नागरिक र तात्कालिन जनप्रतिनिधि (प्रधानपञ्च) स्व. कर्णबहादुर तामाङको सकियतामा तात्कालिन जिल्ला पंचायत सचिवालय शिक्षा शाखाबाट विद्यालय सचालनको अनुमति लिएर कक्षा १ को पठनपाठन सुरु गरिएको थियो । पहिले यो विद्यालय लप्सीको रुख मुनि स्याउलाले बारेर विद्यालय सचालन गरिएको थियो भने पछि गाउँलेहरु सबैको सहयोगमा ढुगा माटो र जस्ताको तीनकोठे सानु भवन तयार गरी पठनपाठन सुरु भएको यस विद्यालयमा हाल कक्षा बालविकास देखि कक्षा १० सम्मको पठनपाठन हुन्छ । यस विद्यालयको सेवा क्षेत्रमा तामाङ , दलित, र चेपाङ जातिको मात्र बसोवास रहेको छ । यस विद्यालयमा अध्ययन गर्ने बालबालिकाहरु पनि यीनै जातिका मात्र रहेका छन् । यहाँका मानिसहरुको आर्थिक अवस्था अति नै दयनीय रहेको छ । आर्थिक, सामाजिक तथा चेतनाका दृष्टिले अति पछाडी रहेको कारण त्यसको सोझो प्रभाव विद्यालयमा समेत परेको छ । हरेक दृष्टिले अति पछाडी रहँदा रहँदै पनि समाजका केहि अग्रजहरुको सहयोग, समर्थन र अगुवाईमा विभिन्न कठिनाइका बावजुत यो विद्यालयको अवस्थामा केहि सुधार भएको छ । २०६८ सालबाट आफ्ना बालबालिकाहरुलाइ एस.एल.सी. र एस.इ.इ.मा सहभागि गराउँदै आएको यस विद्यालयलको सिकाइ उपलब्धि साधन र स्रोतको न्युन उपलब्धता हुँदाहुँदै पनि संतोषजनक रहनु सकारात्मक पक्ष हो ।

विद्यालयको भौगोलिक अवस्था :

यो विद्यालय राजधानी काठमाण्डौबाट ४२ कि.मि. को दूरीमा र नौविसे बजारबाट पश्चिम दक्षिण१६ कि.मि. दूरीमा अवस्थित छ । यो विद्यालय नेपालको सर्वाधिक पुरानो राजमार्ग त्रिभुवन राजपथ (बाइरोड)को सन्निकट रहेकोले विद्यालयमा आवत जावत गर्नका लागि सजिलो छ । यो विद्यालको तीन तिर त्रिभुवन राजपथले घेरेको छ भने दक्षिण तर्फ अग्लो भीर रहेको छ । हाल राजमार्गले आफ्नो साँध सिमाना कायम गर्दा यो विद्यालय सडकको २५ मिटर क्षेत्रभित्र पर्ने देखिएको छ । प्राथमिक तह सम्मका लागि हालको विद्यालय भवन पर्याप्त भएपनि मा.वि. तहका लागि पर्याप्त नभएको र थपा भवन बनाउने ठाउँ पनि नभएकाले यो विद्यालय यस स्थानबाट अन्यत्र सार्नैपर्ने देखिन्छ । यो विद्यालय समुन्द्र सतहदेखि १५ सय मिटरको उचाइमा रहेकोले यहाँ लेकाली चिसो हावापानी पाइन्छ । त्यसकारण हिउँदमा निकै जाडो हुन्छ भने बर्षामा खासै गर्मीको अनुभव हुँदैन ।

प्रधानाध्यापक
विष्णुप्रसाद गौतम
श्री आदर्श मा.वि

विद्यालयको आर्थिक एवं भौतिक अवस्था

विपन्न तामाङ दलित र चेपाङ समुदायमा रहेको यो विद्यालयको आर्थिक अवस्था निकै दयनीय रहेको छ । अभिभावकहरु स्वयंको आर्थिक अवस्था कमजोर भएका कारण त्यसको सोझो प्रभाव विद्यालयमा पर्नु स्वभाविकै हो । आर्थिक अवस्थासँगै यहाँका मानिसहरुको चेतनाको स्तर समेत निकै नाजुक छ । अधिकांश मानिसहरु कृषि पेशामा संलग्न हुनु, भौगोलिक अवस्था भिरालो र खेतिपातीका लागि योग्य नहुनु, अभिभावकमा शिक्षा र चेतनाको स्तर न्यून रहनु आदि यहाँका मानिसको गरिबीको कारण हो ।

विद्यालयको भौतिक संरचना

	प्रकार	कोठा संख्या	कैफियत
भवन नं १	पक्की	८	७२ सालको भुकम्प पछि रातो स्टिकर लागेको
	कच्ची	४	प्रि-फयाब बोर्ड भत्कन थालेको
भवन नं २	पक्की	४	

नयाँ भवन निर्माण गर्नुपर्ने कारणहरु:

१) विद्यालयको भवन रहेको जग्गाको क्षेत्रफल जम्मा १.५ (डेढ) रोपनी मात्र रहेको ।

२) विद्यालयको तह अपग्रेड भइ नि.मा.वि.बाट मा.वि. भएको तर कक्षाकोठा थप गर्न जग्गा नभएको ।

३) विज्ञान प्रयोगशाला र आइ.सि.टी. का लागि कोठाको अभाव भएको ।

४) विद्यालयको तीन तिरको जमिन त्रिभुवन राजपथको २५ मिटर भित्र पर्ने देखिएको ।

५) विद्यार्थीहरुका लागि खेलकूद मैदान नभएको ।

६) हालको विद्यालयको ८ कोठे भवन २०७२ सालको भूकम्पका कारण कमजोर भएको र रातो स्टिकरबाट जोखिमपूर्ण भनी संकेत गरिएकोले जुनसुकै बेला भत्कने खतरा भएको ।

५) हाल विद्यालय रहेको स्थानको चारैतिर भीर र पहरो भएको ।

प्रधानाध्यापक
विष्णुप्रसाद गौतम
श्री आदर्श मा.वि
धादिङ-५, दार्चौर धादिङ

②

प्रस्तावित नयाँ भवनमा विद्यालय स्थानान्तरण गर्दाको फाइदाहरु

१) प्रस्तावित जग्गाको क्षेत्रफल करिब १० रोपनी रहेकाले विद्यार्थीहरुका लागि आवश्यक मात्रामा भवन तथा कक्षा कोठा बनाउन सकिने ।

२) प्रस्तावित स्थानमा विद्यालय निर्माण भएमा खेलकूदका लागि पर्याप्त मैदान हुने ।

३) विद्यालयको तह अपग्रेड गरी स्नातक सम्मको पढाइ यसै स्थानमा गर्न सकिने ।

४) नजीकका २ आधारभूत विद्यालयहरुलाइ यसै विद्यालयमा मर्ज गर्न सकिने ।

५) भौगोलिक दृष्टिकोणले सबै टोलहरुलाइं बीच र पायक पर्ने ।

६) अब निर्माण हुने विद्यालय भूकम्प प्रतिरोधी बन्ने भएकाले कुनै किसिमको जोखिम नहुने ।

७) अबको विद्यालय भवनमा विज्ञान प्रयोगशाला, पुस्तकालय, आइ.सि.टी. कम्पुटर ल्याब समेत हुने हुँदा सिकाइ व्यवस्थित र प्रभावकारी भइ विद्यार्थीको औषत सिकाइ उपलब्धी वृद्धि हुने र विद्यालयको समग्र शैक्षिक गुणस्तर बढ्ने ।

नयाँ भवन निर्माण हुँदा लाभान्वित जाति तथा परिवार सङ्ख्या :

जाति	लाभान्वित प्रतिशत	कैफियत
जनजाति	९७.२९ %	हाल विद्यालयमा रहेको विद्यार्थी सङ्ख्याको आधारमा प्रतिशत कायम गरिएको छ तर विद्यालय नयाँ प्रस्तावित स्थानमा सञ्चालन भएमा अन्य विद्यालयहरु समेत मर्ज हुने भएकाले यसमा परिवर्तन हुन सक्नेछ ।
ब्राम्हण क्षेत्री	०.३० %	
दलित	१.८१ %	
सिमान्तकृत	०.६० %	

(४)

प्रधानाध्यापक
विष्णुप्रसाद गौतम
श्री आदर्श मा.वि.
थाक्रे-५, दामेचौर धादिङ

शवदहन स्थल (ध्वसा) को ऐतिहासिक पृष्ठभूमि

यो स्थान पहिलेदेखि नै शवदहन स्थलको रुपमा प्रयोग हुँदै आएको हो भन्ने कुरा यहाँका जिउँदा साक्षीको रुपमा रहेका वयोवृद्धहरुले बताउदै आएका भएपनि ठ्याक्कै तिथिमिति बताउन भने कोही सक्दैनन् । पहिला प्रत्येक टोलको आ-आफ्नै टोल नजिक छुट्टा छुट्टै चिहान भएको तर पछि नजिकका चिहानहरु चरनको रुपमा प्रयोग गरी विभिन्न टोलको एउटै सामुहिक चिहानको रुपमा यो स्थललाई प्रयोग गर्न थालेको जानकारहरु बताउँछन् । चिहानको इतिहासको जानकारी दिने केही शिलालेख वा अरु प्रमाणहरु नभएकाले यसको प्रयोग कति पुस्तादेखि हुँदै आयो भन्ने केही जानकारी भने हुन सकेको छैन । यो चिहान तामाङ समुदायले मात्र प्रयोग गर्दै आइरहेका छन् ।

चिहानमा मृत शरीर जलाइ खरानी बनाउने र त्यो खरानीलाई जम्मा गरी एउटा थुप्रो बनाईन्छ जसलाई ध्वसा भनिन्छ ।

चिहान भएको जमिनको प्रकार तथा यसको संचालन वा व्यवस्थापन समिति

चिहान भएको जग्गा सार्वजनिक जग्गा हो । चिहान प्रयोगकर्ताहरुको कुनै समिति वा समूह केही नभएको ।

चिहानमा भएका माने निर्माण गर्ने व्यक्तिहरुको नामावली

उक्त चिहान डाँडामा ३ ओटा माने रहेकोमा सडक विस्तारसँगै एउटा (वडा अध्यक्ष भुमिबहादुर तामाङको बजैको) माने वडा अध्यक्षज्यूकै निर्देशनमा भत्काइएको र अब जम्मा २ (दुई) ओटा माने मात्र बाँकी रहेका छन् । माने निर्माण गर्ने व्यक्तिको नामावली तपसिलमा उल्लेख गरिएको छ ।

क.सं	नाम	टोल	कैफियत
१	भुमि ब. तामाङ	सल्ले	वडा अध्यक्ष
२	इन्द्र ब. लामा	दामेचौर	

(५)

प्रधानाध्यापक
विष्णुप्रसाद गौतम
श्री आदर्श मा.वि.
धादिङ-५, दामेचौर धादिङ

विद्यालय भवन निर्माणका लागि सरोकारवालाहरुको सहमति तथा मञ्जुरीनामा

उक्त स्थानमा भएको चिहान अन्यत्र सारी सो स्थानमा विद्यालय भवन निर्माण गर्ने भनी पटक-पटक निर्णय भएको र उक्त गरिएको निर्णय पत्रमा सबैको सहमतिका साथ यस अघि नै हस्ताक्षर भइ सकेको कुरा जानकारी गराउँदै पुनः आवश्यक कार्यार्थ सामुहिक सहमति र मञ्जुरीको पत्र तथा निर्णय प्रतिलिपी यसै प्रोफाइल साथ पेश गरिएको छ ।

धार्मिक मान्यत अनुसार चिहान सार्नका लागि पुजारी (लामा)ले केही गर्न पर्ने वा नपर्ने

यस प्रस्तावित शवदहन स्थलदेखि करिब ५०० मिटर माथि अर्को शवदहन (ध्वसां) नै रहेको र सो ध्वसां अन्य टोलबासीहरुले प्रयोग गर्दै आईरहेको हुनाले सो स्थानमा मृत शरीर दाह संस्कारको लागि लैजान कुनै पुजा आजा वा धार्मिक कार्य तथा विधि केही गर्नु नपर्ने ।

प्रस्तवित स्थानमा विद्यालय स्थापना गर्दा विद्यार्थी तथा शिक्षकहरुलाई शिक्षण सिकाइ कार्यमा मनोवैज्ञानिक असर पर्ने नपर्ने ।

प्रस्तावित शवदहन स्थलमा विद्यालय निर्माण तथा सिकाइ कियाकलाप संचालन गर्दा कुनै असर पर्दैन किनभने :-

१) उक्त स्थान मृत शरीरलाइ पुर्ने ठाउं नभइ केवल अस्थु तथा खरानीको डिस्को उठाउने ठाउं मात्र भएकोले ।

२) हाल संचालनमा रहेको आदर्श मावि को जग्गा पनि पहिले शवदहन स्थल नै भएको तर त्यसको कुनै असर नपरेको , हाल सार्नुपर्ने कारण त्यो नभएको ।

३) उक्त स्थानका वरिपरी यत्रतत्र मानिसहरुले घर बनाइ बसोबास गर्न थालेकाले विद्यार्थीमा कुनै डर त्रास नहुने ।

४) उक्त ठाउँको नजिकै वडा कार्यालय बन्न लागेको हुनाले ।

५) उक्त स्थानमा विद्यालय निर्माण भएपछि शवदहन स्थल ५०० मिटर पर स्थानान्तरण हने भएकोले कुनै असर नपर्ने ।

प्रधानाध्यापक
विष्णुप्रसाद गौतम
श्री आदर्श मा.वि.
-५, दालेचौर धादिङ

६

चिहान सार्ने प्रस्तावित जग्गा कस्तो जग्गा हो ? नीजि वा सार्वजनिक

उक्त जग्गा सार्वजनिक हो र सो स्थान पनि शवदहन कै रुपमा प्रयोग हुँदै गरेको स्थान हो ।

उक्त स्थानको प्रयोग गर्ने प्रयोगकर्तादवारा शवदहनका लागि स्वीकृति दिने निर्णय भएको ।

चिहानको रुपमा प्रयोग हुँदै आएकोले प्रयोगका लागि गा.पा.को सिफारिस आवश्यक नपर्ने ।क

प्रस्तावित चिहान सार्ने स्थल थाक्रे ५ जुरेथुममा पर्ने र उक्त स्थानका बासिन्दाहरु पनि तामाङ समुदायका मात्र भएकोले सो उपभोगका लागि कुनै अप्ठ्यारो नपर्ने ।

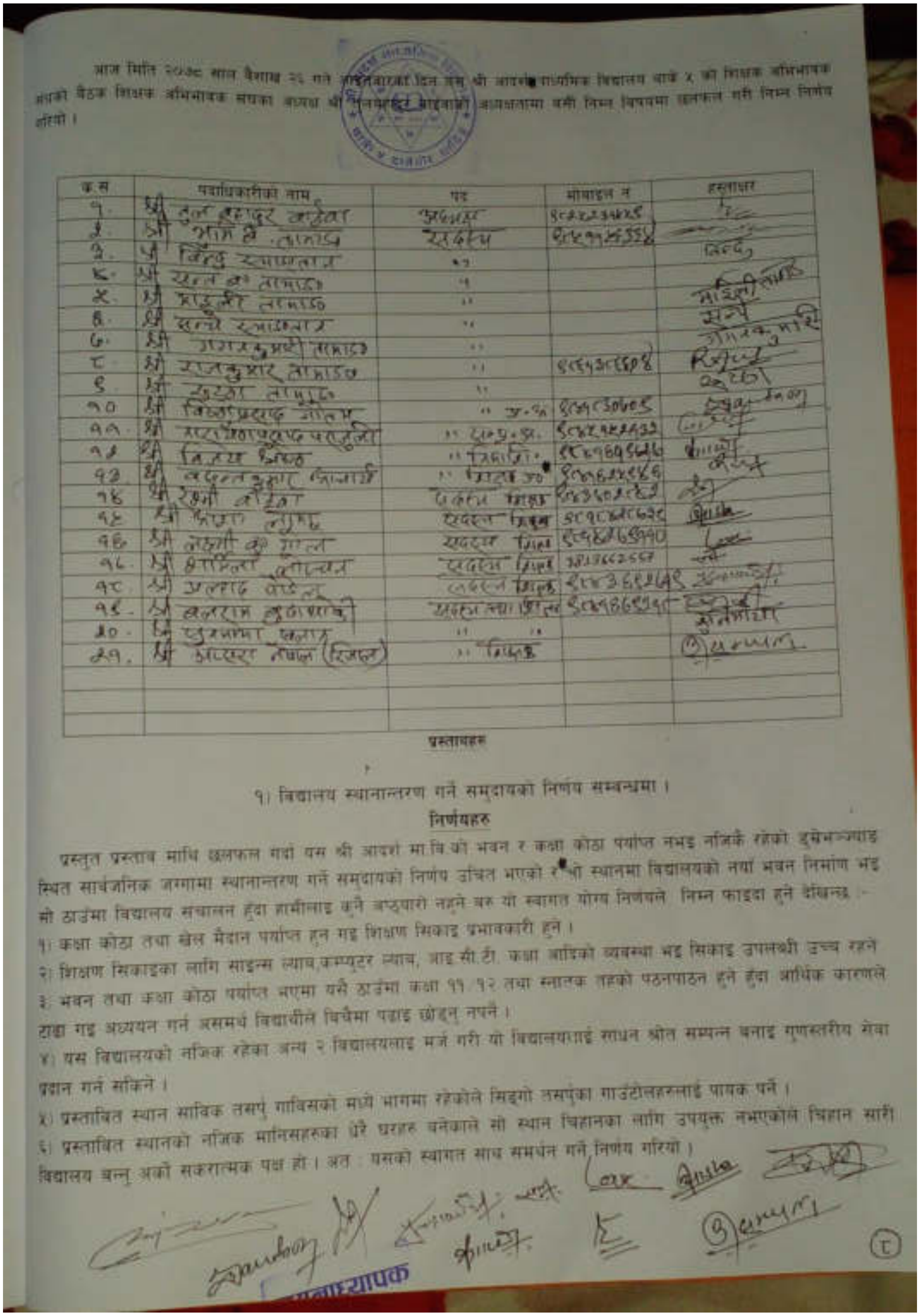
प्रस्तावित चिहान स्थल नं १ को नजिक कुनै वस्ती नपर्ने र सो स्थानमा चिहान स्थानान्तरण गर्दा धार्मिक, सास्कृतिक र अन्य कुनै असर नपर्ने ।

डुम्रेभञ्ज्याङ स्थित शवदहन स्थलमा विद्यालय सार्ने र जुरेथुम डाँडामा सो चिहान सार्दा केही हानि नहुने बरु उक्त स्थानमा सुविधा सम्पन्न विद्यालय भवन निर्माण हुँदा यस क्षेत्रका बालबालिकाहरुले गुणस्तरीय शिक्षा प्राप्त गर्न सक्ने व्यहोराको PTA को निर्णय भएको कागज सम्लग्न गरिएको ।

प्रधानाध्यापक
विष्णुप्रसाद गौतम
श्री आदर्श मा.वि.
थाक्रे-५, [illegible] धादिङ

(6)

F. Teacher/parent meeting minute



आज मिति २०७८ साल वैशाख २६ गते आइतबारका दिन यस श्री आदर्श माध्यमिक विद्यालय वार्ड ५ को शिक्षक अभिभावक संघको बैठक शिक्षक अभिभावक संघका अध्यक्ष श्री ... ज्यूको अध्यक्षतामा बसी निम्न विषयमा छलफल गरी निम्न निर्णय गरियो ।

क्र.स.	पदाधिकारीको नाम	पद	मोबाइल नं	हस्ताक्षर

प्रस्तावहरु

१। विद्यालय स्थानान्तरण गर्ने समुदायको निर्णय सम्बन्धमा ।

निर्णयहरु

प्रस्तुत प्रस्ताव माथि छलफल गर्दा यस श्री आदर्श मा.वि.को भवन र कक्षा कोठा पर्याप्त नभइ नजिकै रहेको डुमेभन्ज्याङ स्थित सार्वजनिक जग्गामा स्थानान्तरण गर्ने समुदायको निर्णय उचित भएको र सो स्थानमा विद्यालयको नयाँ भवन निर्माण भइ सो ठाउँमा विद्यालय संचालन हुँदा हामीलाइ कुनै अप्ठ्यारो नहुने बरु यो स्वागत योग्य निर्णयले निम्न फाइदा हुने देखिन्छ :-

१। कक्षा कोठा तथा खेल मैदान पर्याप्त हुन गइ शिक्षण सिकाइ प्रभावकारी हुने ।
२। शिक्षण सिकाइका लागि साइन्स ल्याब,कम्प्युटर ल्याब, आइ.सी.टी. कक्षा आदिको व्यवस्था भइ सिकाइ उपलब्धी उच्च रहने
३। भवन तथा कक्षा कोठा पर्याप्त भएमा यसै ठाउँमा कक्षा ११/१२ तथा स्नातक तहको पठनपाठन हुने हुँदा आर्थिक कारणले टाढा गइ अध्ययन गर्न असमर्थ विद्यार्थीले बिचैमा पढाइ छोड्नु नपर्ने ।
४। यस विद्यालयको नजिक रहेका अन्य २ विद्यालयलाइ मर्ज गरी यो विद्यालयलाई साधन श्रोत सम्पन्न बनाइ गुणस्तरीय सेवा प्रदान गर्न सकिने ।
५। प्रस्तावित स्थान साविक तसर्पु गाविसको मध्ये भागमा रहेकोले सिङ्गो तसर्पुका गाउँटोलहरुलाई पायक पर्ने ।
६। प्रस्तावित स्थानको नजिक मानिसहरुका धेरै घरहरु बनेकाले सो स्थान चिहानका लागि उपयुक्त नभएकोले चिहान सारी विद्यालय बन्नु अर्को सकरात्मक पक्ष हो । अत : यसको स्वागत साथ समर्थन गर्ने निर्णय गरियो ।

G. Students Details

थाक्रे गाउँपालिका

गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

महादेववेशी, धादिङ
बागमती प्रदेश, नेपाल

पत्र सं ०७७/०७८
च.नं ५८२

मिति २०७७०५।०८

विषय : विद्यार्थी विवरण सम्बन्धमा ।

जो जस सगँ सम्बन्ध छ ।

प्रस्तुत विषयमा यस गाउँपालिका अन्तर्गत सन्चालित श्री आदर्श माध्यमिक विद्यालयमा तपसिल बमोजिम विद्यार्थी संख्या रहेको व्यहोरा अनुरोध छ ।

2077/05/08
अनिता खनाल
शिक्षा युवा तथा खेलकुद शाखा

शाखा अधिकृत

तपसिल

कक्षा	जम्मा विद्यार्थी संख्या
बालविकास	१५
१	१८
२	१९
३	२०
४	२४
५	२६
६	५०
७	५१
८	३८
९	३७
१०	३३
जम्मा	३३१

H. Teacher's Detail

श्री आदर्श माध्यमिक विद्यालय
[illegible]-५, [illegible]र, धादिङ
स्थापित २०४६

शिक्षक तथा कर्मचारीको लैंगिक तथा जातिगत विवरण

क.सं	शिक्षक शिक्षिकाको नाम	शिक्षक, शिक्षिकाको खण्डिकृत विवरण					कैफियत
		लिंग		जातजातिगत विवरण			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाति	अन्य	
१	विष्णुप्रसाद गौतम		✓			✓	प्रधानाध्यापक
२	नारायणप्रसाद पराजुली		✓			✓	शिक्षक
३	बिजय श्रेष्ठ		✓		✓		शिक्षक
४	बसन्तकुमार आचार्य		✓			✓	शिक्षक
५	अप्सरा नेपाल रिजाल	✓				✓	शिक्षक
६	रश्मी बाइबा	✓			✓		शिक्षक
७	आशा लामा	✓			✓		शिक्षक
८	बलराम बुढाथोकी		✓			✓	शिक्षक
९	प्रेमप्रसाद उपाध्याय		✓			✓	शिक्षक
१०	मानसिंह महरा		✓			✓	शिक्षक
११	लक्ष्मीकुमारी गोले	✓			✓		शिक्षक
१२	प्रल्हाद पौडेल		✓			✓	शिक्षक
१३	सुनमाया घलान	✓			✓		शिक्षक
१४	समिला लोप्चन	✓			✓		विद्यालय कर्मचारी
१५	सानुकान्छी जिम्बा	✓			✓		बालविकास स.का.
१६	सुनिता जिमा तामाङ	✓			✓		विद्यालय कर्मचारी

विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक-शिक्षिका र प्रशासन कर्मचारीको संख्यात्मक विवरण

जम्मा शिक्षिका संख्या	जम्मा शिक्षक संख्या	प्रशासन र अन्य कर्मचारी जम्मा महिला संख्या	प्रशासन र अन्य कर्मचारी जम्मा पुरुष संख्या	जम्मा महिला संख्या	जम्मा पुरुष संख्या	कुल संख्या
६	८	२	-	८	८	१६

प्रधानाध्यापक
विष्णुप्रसाद गौतम
श्री आदर्श मा.वि.
[illegible] धादिङ

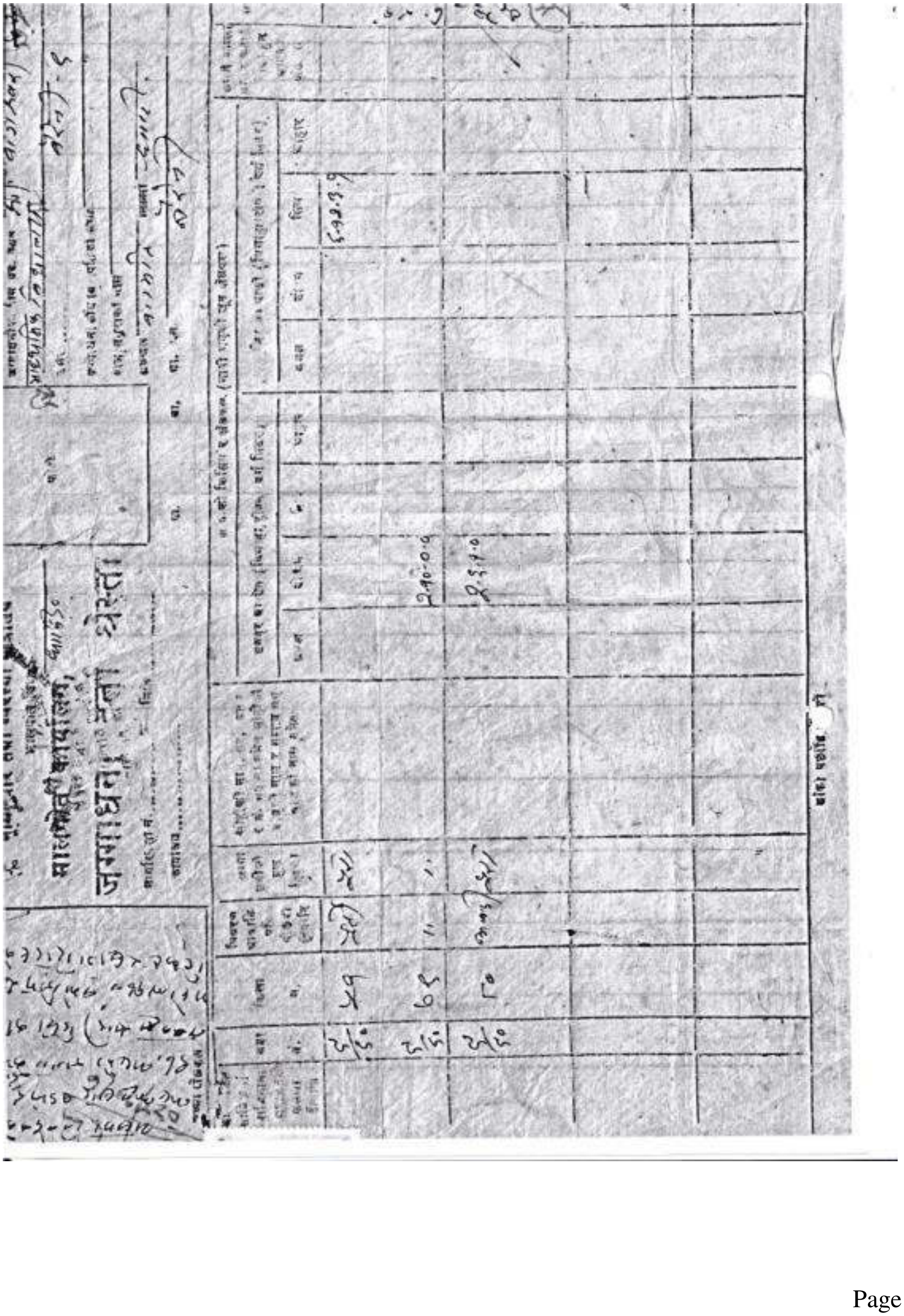
I. Proposed Master Plan

Annex 6: Bageswori Secondary School, Dhading

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	6,011.45	
Total area of Land within existing school boundary	2,478.83	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	2,478.83	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)		
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	6,011.45	
ii) User right with local government or owner agency approval		
iii) Voluntary donation by private owner		

B. Land ownership Certificate



C. Minutes of Meeting

आज मिति २०७७ साल मंसिर महिना ४ गते विहिवारका दिन श्री वागेश्वरी माध्यमिक विद्यालय, गल्छी-६, बैरेनी, धादिङको विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष श्री केशव रिमाल ज्यूको अध्यक्षतामा वैठक बसी निम्न प्रस्तावमाथि छलफल गरी निर्णय गरियो ।

उपस्थिती

क.सं	नामथर	पद	मोबाइल नम्बर	सही
१	श्री केशव रिमाल	अध्यक्ष	९८५११०१०७१	
२	श्री विन्दा पन्थ	सदस्य	९८६९३२०६६५	
३	श्री शिव प्रसाद खतिवडा	सदस्य	९८४९५७५५६३	
४	श्री राजन श्रेष्ठ	सदस्य	९८५११७२२६०	
५	श्री निर बहादुर पराजुली	सदस्य		
६	श्री विष्णुमाया तामाङ	सदस्य	९८४१९५९७९२	
	श्री सीता अधिकारी	सदस्य	९८४०५३७२९३	
	श्री रामचन्द्र खतिवडा	सदस्य	९८४१७८६१४६	
	श्री राजन प्रसाद अधिकारी	सदस्य सचिव	९८४३४३७३००	

आमन्त्रित उपस्थिती

१०	श्री कृष्णहरी श्रेष्ठ	गा.पा. अध्यक्ष	९८५१०८७२५१

प्रस्तावहरु

प्रस्ताव नं १. विद्यालय निर्माणको लागि जग्गा उपलब्ध गराउने र आवश्यक सहयोग गर्ने सम्बन्धमा ।

निर्णय नं १. यस प्रस्तावमाथि छलफल गर्दा यस विद्यालयको नयाँ भवन निर्माणका लागि विद्यालयको नाममा दर्ता श्रेस्ता कायम भएको सिट नं ९(ङ) को कित्ता नं ७९ र ८० को जग्गा उपलब्ध गराउने र भवन निर्माणका लागि अन्य आवश्यक सहयोग गर्ने सर्वसम्मत निर्णय गरियो ।

प्रस्ताव नं २. विद्यालयको जग्गाको चारकिल्ला खुलाउने सम्बन्धमा ।

निर्णय नं २. यस प्रस्तावमाथि छलफल गर्दा विद्यालयले नयाँ भवन निर्माणका लागि उपलब्ध गराउने जग्गाको चार किल्ला निम्नानुसार रहेको व्यहोरा खुलाउने सर्वसम्मत निर्णय गरियो ।

पूर्व : बैरेनी स्वास्थ्य चौकीको जग्गा

पश्चिम : राजु बाग्ले र दिपेन्द्र बाग्लेको जग्गा

उत्तर : बैरेनी स्वास्थ्य चौकीले हालसालै खरिद गरेको जग्गा

दक्षिण : राजकुमार पाण्डे, नवराज भण्डारी र गोकर्ण दाहालको जग्गा

प्रतिलिपी प्रमाणित

प्रस्ताव नं ३. निर्माणबाट निस्केका ढुङ्गा, सिमेण्ट, फलाम आदिको व्यवस्थित ढङ्गबाट थन्काउने सम्बन्धमा ।

निर्णय नं ३. विद्यालय भवन निर्माणको क्रममा आवश्यक पर्ने निर्माण सामाग्री तथा अन्य सामाग्रीहरुको व्यवस्थित ढङ्गले थन्काउन र सोको उचित व्यवस्थापनको लागि विद्यालयले आवश्यक सहयोग गर्ने निर्णय गरियो ।

प्रस्ताव नं ४. TLC को आवश्यकता सम्बन्धमा ।

निर्णय नं ४. यस विद्यालयको नयाँ भवन निर्माणको लागि हाल कक्षा सञ्चालन भईरहेको भवन भत्काएको अवस्थामा विद्यार्थीहरुको शिक्षण सिकाई क्रियाकलाप यस विद्यालयबाट नजिक रहेको श्री नमुना बागेश्वरी बहुमुखी क्याम्पसको भवनमा सञ्चालन गर्न क्याम्पस व्यवस्थापन समितिसँग सहमति भईसकेको र विद्यार्थीहरु उक्त भवनसम्म ओसारपसार गर्न विद्यालयको स्कुल बस समेत रहेकोले शिक्षण सिकाई प्रक्रियाको लागि TLC को आवश्यकता नपर्ने निर्णय गरियो ।

प्रस्ताव नं ५. विद्यालयको जग्गा अधिकरण हुने सम्बन्धमा ।

निर्णय नं ५. यस प्रस्तावमाथि छलफल गर्दा विद्यालयले नयाँ भवन निर्माणको लागि उपलब्ध गराएको जग्गा वरिपरीको बाटो, सडक आदि चौडा गर्ने योजना आएको खण्डमा समेत विद्यालयको जग्गा सडकको क्षेत्राधिकारभित्र नपर्ने र विद्यालयको जग्गा समेत अधिग्रहण नहुने अवस्था रहेको जानकारी गराउने निर्णय गरियो ।

प्रस्ताव नं ६. निर्माण सामाग्री राख्न उचित स्थानको उपलब्ध सम्बन्धमा ।

निर्णय नं ६. यस प्रस्तावमाथि छलफल गर्दा विद्यालय भवन निर्माणका लागि आवश्यक निर्माण सामाग्री सुरक्षित ढङ्गले थन्काउन र सोको व्यवस्थापन गर्न विद्यालयले नै उचित स्थान उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो ।

प्रस्ताव नं ७. निर्माण कामदारलाई राख्ने अस्थायी आवास अथवा जग्गा उपलब्ध गराउने सम्बन्धमा ।

निर्णय नं ७. यस विद्यालयको भवन निर्माण अवधिभर पठनपाठन कार्य श्री नमुना बागेश्वरी बहुमुखी क्याम्पसको भवनमा सञ्चालन गरिने हुँदा निर्माण कामदारलाई राख्न विद्यालयमा बाँकी रहेको कोठाहरुमध्ये कम्तिमा ४ वटा र बढीमा ८ वटा सम्म प्रयोग गर्न दिने र त्यतिले मात्र नपुगेमा अस्थायी आवास बनाउन जग्गा समेत उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो ।

प्रस्ताव नं ८. विद्यालय निर्माणबाट धार्मिक सांस्कृतिक सम्पदा आदिको प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष रुपमा असर हुने सम्बन्धमा ।

निर्णय नं ८. यस प्रस्तावमाथि छलफल गर्दा विद्यालयले उपलब्ध गराएको जग्गामा भवन निर्माण गर्दा धार्मिक तथा सांस्कृतिक सम्पदामा प्रत्यक्ष अप्रत्यक्ष कुनै असर नपर्ने र विद्यालयमा कुनै किसिमका धार्मिक तथा सांस्कृतिक कार्यक्रमहरु सञ्चालन हुने नगरेको व्यहोरा सम्बन्धित निकायमा जानकारी गराउने निर्णय गरियो ।

प्रस्ताव नं ९. विद्यालय निर्माणबाट पूर्वाधारहरुमा प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष असर हुने सम्बन्धमा ।

निर्णय नं ९. विद्यालयले उपलब्ध गराएको जग्गाको सिमाक्षेत्र वरपर हाईटेन्सन लाइन, सार्वजनिक ढल, सार्वजनिक खानेपानीको मूल, टेलिफोनको लाईन तथा टावर र समुदायको आवतजावत गर्ने चलनचल्तीको बाटो समेत नभएको कारण उक्त जग्गामा भवन निर्माण गर्दा पूर्वाधारहरुमा कुनै किसिमको असर नपर्ने व्यहोरा जानकारी गराउने निर्णय गरियो ।

प्रस्ताव नं १०. वातावरणीय दृष्टिकोणले विद्यालय वरिपरी जोखिमपूर्ण क्षेत्रहरु सम्बन्धमा ।

निर्णय नं १०. यस प्रस्तावमाथि छलफल गर्दा विद्यालयले भवन निर्माणको लागि उपलब्ध गराएको जग्गा समथर स्थानमा रहेको र जग्गा वरपर वन, नदी र संरक्षित क्षेत्र समेत नभएको कारण उक्त स्थानमा भवन निर्माण गर्दा वातावरणीय दृष्टिकोणले जोखिम नहुने व्यहोरा जानकारी गराउने निर्णय गरियो ।

प्रस्ताव नं ११. प्रस्तावित विद्यालय निर्माणस्थल व्यवस्थापन समितिबाट सर्वसम्मत स्वीकृत गरिएको सम्बन्धमा ।

निर्णय नं ११. यस प्रस्तावमाथि छलफल गर्दा विद्यालयको नाममा दर्ता श्रेस्ता कायम भएको सिट नं ९(ङ) को कित्ता नं ७९ र ८० को जग्गा विद्यालयको भवन निर्माणको लागि प्रदान गर्ने निर्णय सर्वसम्मत रुपमा विद्यालय व्यवस्थापन समितिबाट स्वीकृत गर्ने निर्णय गरियो ।

सीता

प्रतिलिपि प्रमाणित

D. Students and Teachers Detail

श्री बागेश्वरी माध्यमिक विद्यालय
SHREE BAGESHWORI SECONDARY SCHOOL

गल्छी गाउँपालिका-६, बैरेनी बजार, धादिङ, नेपाल — Galchhi Rural Municipality-6, Baireni Bazar, Dhading, Nepal
स्थापित : वि.सं. २०१९ — Estd. 1963 A.D.
फोन नं: +९७७-०१०-४०३०८५ — Phone No.: +977-010-403085

पत्र संख्या : ०७७/०७८
चलानी नं : ०४२

मिति : २०७७/०८/०२

श्री इकाई प्रमुख ज्यू
जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाई (शिक्षा)
धादिङ ।

विषय : विद्यार्थी विवरण पठाएको बारे ।

महोदय,

उपर्युक्त विषयमा यस श्री बागेश्वरी माध्यमिक विद्यालयमा शैक्षिक सत्र २०७७ मा भर्ना भई अध्ययनरत विद्यार्थीहरुको संख्यात्मक विवरण निम्नानुसार रहेको व्यहोरा जानकारी गराईन्छ ।

कक्षा	विद्यार्थीको लिङ्ग, जातजाती खण्डिकृत संख्यात्मक विवरण									अपाङ्गता भएका विद्यार्थीको संख्यात्मक विवरण	
	दलित		जनजाति		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा		
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र			
ECD	०	१	०	०	२	१	२	२	४		
१	७	६	२	२	३	६	१२	१४	२६		
२	४	४	१	०	४	४	९	८	१७		
३	१	२	२	३	६	१	९	६	१५		
४	३	३	३	३	४	६	१०	१२	२२		
५	४	२	८	२	७	७	१९	११	३०		
६	४	४	९	१२	१२	१३	२५	२९	५४		
	५	४	११	८	१४	१३	३०	२५	५५		
८	११	७	१०	११	२०	११	४१	२९	७०		
९ साधारण	१०	६	१८	६	१४	६	४२	१८	६०		
९ प्राविधिक	०	४	१	२	६	९	७	१५	२२		
१० साधारण	६	१०	१७	९	१६	१५	३९	३४	७३		
१० प्राविधिक	३	८	७	९	८	९	१८	२६	४४		
११	११	४	११	१६	१२	९	३४	२९	६३		
१२	७	२	१६	५	१६	१२	३९	१९	५८		
जम्मा	७६	६७	११६	८८	१४४	१२२	३३६	२७७	६१३		

श्री बागेश्वरी माध्यमिक विद्यालय
SHREE BAGESHWORI SECONDARY SCHOOL

गल्छी गाउँपालिका-६, बैरेनी बजार, धादिङ, नेपाल Galchhi Rural Municipality-6, Baireni Bazar, Dhading, Nepal
स्थापित : वि.सं. २०२० Estd. 1963 A.D.
फोन नं.: +९७७-०१०-४०३०८५ Phone No.: +977-010-403085

पत्र संख्या : ०७७/०७८
चलानी नं : ०४१

मिति : २०७७/०८/०३

श्री इकाई प्रमुख ज्यू
जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाई (शिक्षा)
धादिङ।

विषय : शिक्षक तथा कर्मचारी विवरण पठाएको बारे।

महोदय,

उपर्युक्त विषयमा यस श्री बागेश्वरी माध्यमिक विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक तथा कर्मचारीहरुको विवरण निम्नानुसार रहेको व्यहोरा जानकारी गराईन्छ।

क.सं.	शिक्षक कर्मचारीको नामथर	शिक्षक कर्मचारीको खण्डिकृत विवरण					कै
		लिङ्ग		जात जातिगत विवरण			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
१	राजन प्रसाद अधिकारी		√			√	
२	बलराम खतिवडा		√			√	
३	वेद प्रसाद ढकाल		√			√	
४	ज्ञानु थापा	√			√		
५	भिष्म प्रसाद लामिछाने		√			√	
६	खिमानन्द पौडेल		√			√	
७	सूर्य प्रसाद रिमाल		√			√	
८	रामचन्द्र खतिवडा		√			√	
९	रामप्रसाद अधिकारी		√			√	
१०	तिलक बहादुर अधिकारी		√			√	
११	दिपेन्द्र खतिवडा		√			√	
१२	दिपेश महर्जन		√		√		
१३	मिन बहादुर श्रेष्ठ		√		√		
१४	महेश भण्डारी		√			√	
१५	वासुदेव भण्डारी		√			√	
१६	साम्मराज खतिवडा		√			√	
१७	शारदा पोखरेल	√				√	
१८	रामबहादुर कार्की		√			√	
१९	वासुदेव खतिवडा		√			√	
२०	पार्वती पन्त	√				√	
२१	शिव प्रसाद रिमाल		√			√	
२२	आनन्द खतिवडा		√			√	
२३	रमेश रिमाल		√			√	
२४	अम्बिका अधिकारी	√				√	
२५	झलक बहादुर कार्की		√			√	
२६	शारदा बिडारी	√				√	

E. Community Status

श्री बागेश्वरी माध्यमिक विद्यालय
SHREE BAGESHWORI SECONDARY SCHOOL

गल्छी गाउँपालिका-६, बैरेनी बजार, धादिङ, नेपाल | Galchhi Rural Municipality-6, Baireni Bazar, Dhading, Nepal
स्थापित : वि.सं. २०१९ | Estd. 1963 A.D.
फोन नं: +९७७-०१०-४०३०८५ | Phone No.: +977-010-403085

पत्र संख्या : ०७७/०७८
चलानी नं : ०४३

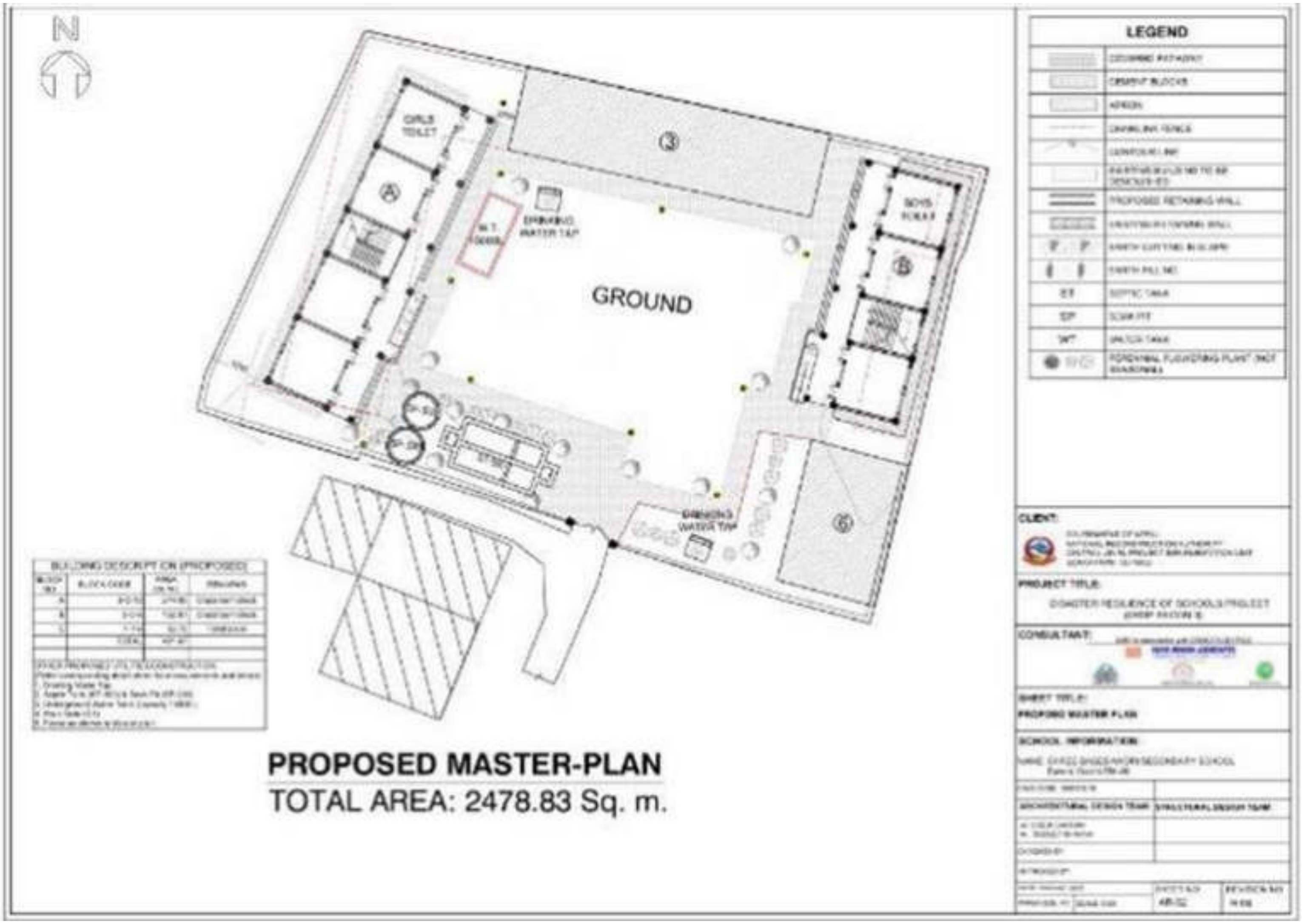
मिति : २०७७/०८/०३

विद्यालयलाई पायक पर्ने समुदाय/गाउँ/टोलको विवरण

क्र.सं	विद्यालयलाई पायक पर्ने समुदाय/गाउँ/टोल को नामहरु	गा.पा/न.पा.	वडा नं	समुदाय/गाउँ/टो लमा रहेका घरधुरी संख्या (अन्दाजी)	विद्यालय सम्मको अन्दाजी दूरी	बसोबास गर्ने मुख्य जाति
१	राहुडाँडा, सिम्ले, तोरीखर्क	गल्छी	६	दलित १५ जनजाति २० अन्य ३०	३.५ कि.मि.	सार्की भुजेल तामाङ बाहुन क्षेत्री
२	कुसुन्डाँडा, खार, महेश	गल्छी	६	दलित १० जनजाति ७ अन्य २०	२.० कि.मि.	सार्की तामाङ बाहुन क्षेत्री
३	पलाङ, बाँकगाउँ, माइरीचौर	गल्छी	६	दलित १० जनजाति २० अन्य १५	३.५ कि.मि.	सार्की, तामाङ कामी बाहुन क्षेत्री
४	महेशटोभान, माझीखेत, जिन्डेटार	गल्छी	६	दलित १० जनजाति ३० अन्य ५०	१.० कि.मि.	नेवार तामाङ बाहुन क्षेत्री
५	बैरेनीबजार	गल्छी	६	दलित ५ जनजाति ५० अन्य ७०	१.० कि.मि.	नेवार तामाङ बाहुन क्षेत्री
६	गल्छी	गल्छी	७	दलित ५ जनजाति ३० अन्य ३०	३.० कि.मि.	नेवार तामाङ बाहुन मुस्लिम क्षेत्री
७	भोटेपलाङ, बान्द्रे, मल्टार	गल्छी	७	दलित २० जनजाति ७० अन्य ६०	६.० कि.मि.	सार्की तामाङ कामी बाहुन क्षेत्री
८	कटलपौवा	गल्छी	७	दलित १० जनजाति ४० अन्य २०	४.० कि.मि.	मगर क्षेत्री
९	कल्लेरीटार	गल्छी	७	दलित १० जनजाति १० अन्य ६०	३.० कि.मि.	बाहुन क्षेत्री नेवार

०७७-०८-०३
राजन प्रसाद अधिकारी

F. Proposed Master Plan

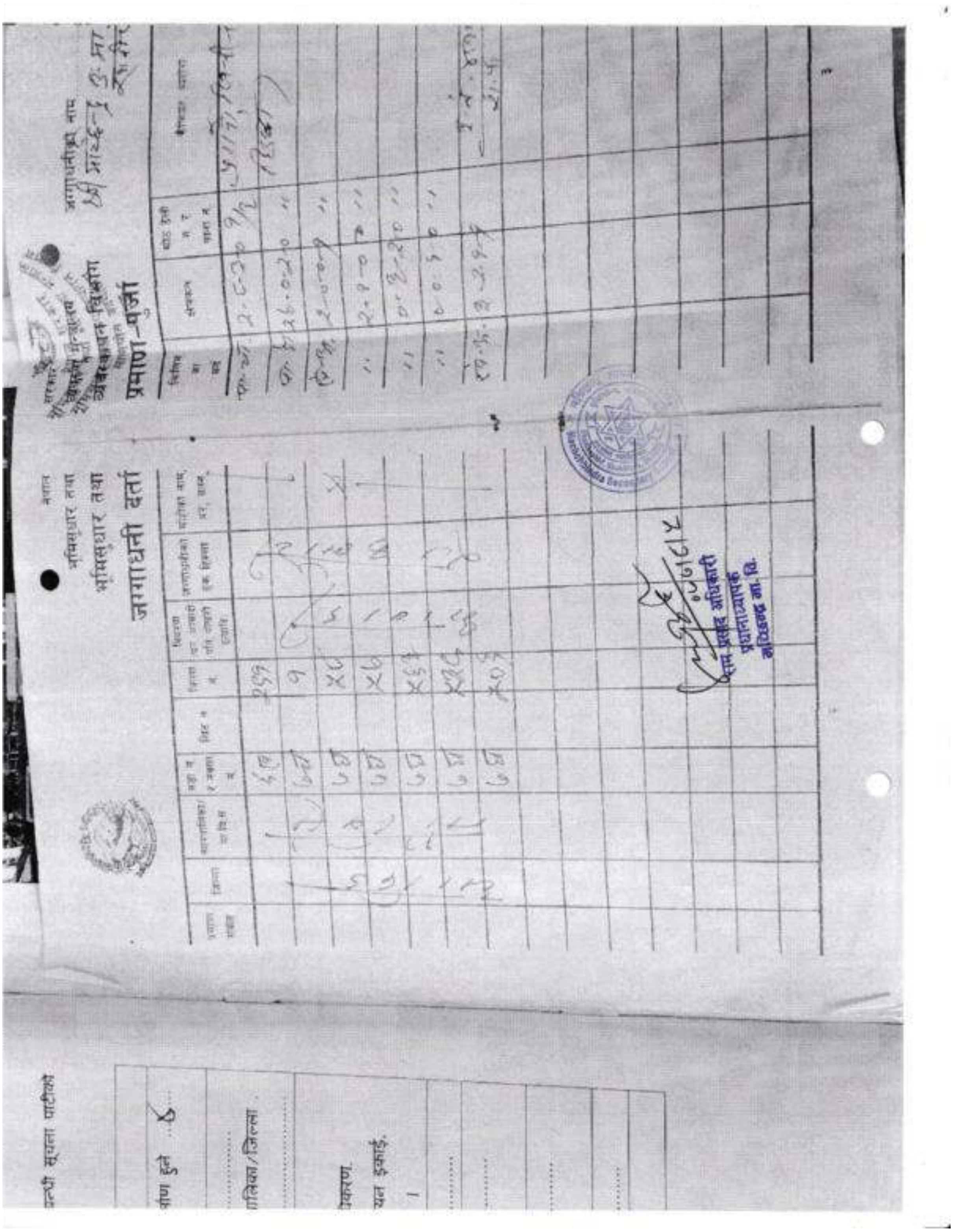


Annex 7: Machhindra Secondary School, Dhading

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	18,835.19	
Total area of Land within existing school boundary	5,046.33	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	5,046.33	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)		
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	18,835.19	
ii) User right with local government or owner agency approval		
iii) Voluntary donation by private owner		

B. Land Ownership Certificate



जग्गाधनी दर्ता प्रमाण–पुर्जा

C. School meeting minutes

आज मिति २०६६ मंसीर ४ गते बिहिवारका दिन श्री मच्छिन्द्र ~~मच्छिन्द्र~~ माध्यमिक विद्यालय धुनिबेसी न.पा. वडा नं. ६, खानीखोला धादिङ्ग को विद्यालय व्यवस्थापन समितिको बैठक यस समितिका अध्यक्ष श्री बच्चुराम उप्रेतीको अध्यक्षतामा बसी निम्न प्रस्ताव माथि छलफल गरी निर्णय पारित गरीयो।

उपस्थिती

क्र.स.	नाम थर	पद	मोबाईल नं.	हस्ताक्षर
१	बच्चुराम उप्रेती	अध्यक्ष	९८४९२००८८५	[illegible]
२.	रामशरण पाठक	सदस्य	९८०३८२२०८६	[illegible]
३.	उमेश राज पाण्डे	"	९८४५२६८३२६	[illegible]
४.	लिला कुमारी श्रेष्ठ	"		
५.	प्रमिला थपलिया	"		
६.	शारदा पाण्डे	"	9849417229	[illegible]
७.	केदार प्रसाद पाठक	"	9851078947	[illegible]
८.	केशव प्रसाद कुमाखेती	"	9851051731	[illegible]
९.	राम प्रसाद अधिकारी	प्र.सचिव	9841639429	[illegible]

०६६।८।४

प्रस्तावहरु :-

नं. १. विद्यालय निर्माणका लागि जग्गा उपलब्ध गराउने र आवश्यक सहयोग गर्ने सम्बन्धमा।

निर्णय नं. १. प्रस्ताव नं. १ माथि छलफल गर्दा यस मच्छिन्द्र माध्यमिक विद्यालयको लागि आवश्यक रहेको पक्की भवन निर्माणका लागि जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाई मार्फत विद्यालय भवन निर्माण योजना माग गर्ने र विद्यालयको स्वामीत्वमा रहेको कित्ता नं. ६४ मा रहेको विद्यालयको हाताभित्र प्राविधिकले उपयुक्त रहने गरी ठहर गरेको विद्यालयको जमीनमा भवन निर्माणको लागि जग्गा उपलब्ध गराउने र निर्माण कार्यमा आवश्यक संपूर्ण सहयोग पुऱ्याउने सर्व-सम्मतिले निर्णय गरीयो।

प्रस्ताव नं. २. निर्माण कार्यगर्दा निस्केका ढुङ्गा, सिमेन्ट, पलास आदि सम्बन्धमा।

निर्णय नं. २. प्रस्ताव नं. २ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालयले भवन निर्माण योजना प्राप्त गरी निर्माण

प्रक्रिया संचालन गर्दा निस्कने फोहोर, ईट्टा, बालुवा, सिमेन्ट, फलाम आदिको उचित व्यवस्थापन गरी विद्यालय परिसर व्यवस्थित गर्ने सर्व-सम्मतिले निर्णय गरियो।

प्रस्ताव नं. ३. TLC निर्माण गर्ने सम्बन्धमा।

निर्णय नं. ३. प्रस्ताव नं. ३ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालयको लागि आवश्यक भएको भवन निर्माण गर्दा विद्यालयको खुल्ला स्थानमा/प्राविधिक इन्जिनियरहरूको निर्णयले उपयुक्त नदेखिएमा पुरानो संरचना पन्छाएर नयाँ भवन बनाउन उपयुक्त ठानेमा विद्यालय हातामा T.L.C. निर्माण गरी कक्षा संचालन गर्न उपयुक्त खुल्ला स्थान रहेको छुट्टै जमीन आवश्यक नपर्ने कुरामा सर्व-सम्मतिले निर्णय गरियो।

प्रस्ताव नं. ४ विद्यालय वरिपरिको बाटो सडक सम्बन्धमा।

निर्णय नं. ४. प्रस्ताव नं. ४ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालयको उत्तर तर्फ त्रिभुवन राजपथ रहेको र बाटो चौडा गर्दा समेत सरकारी मापदण्ड अनुसारको जमीन छोडेर मात्र विद्यालय निर्माण गर्ने जमीन विद्यालयको स्वामीत्वमा रहेको सर्व-सम्मत निर्णय गरियो।

प्रस्ताव नं. ५. विद्यालय निर्माणमा लाग्ने कच्चा पदार्थ तथा कामदार राख्ने स्थान सम्बन्धमा।

निर्णय नं. ५ प्रस्ताव नं. ५ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालयमा नयाँ भवन निर्माण गर्दा आवश्यक कच्चा पदार्थ राख्न, निर्माण कार्यमा कामदार राख्न विद्यालयमा खुल्ला क्षेत्र रहेको विषयमा सर्व-सम्मतिले निर्णय गरियो।

प्रस्ताव नं. ६. वातावरणीय प्रभाव सम्बन्धमा।

निर्णय नं. ६. प्रस्तावको ६ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालयमा नयाँ भवन निर्माण गर्दा कुनै पनि धार्मिक, सांस्कृतिक, वन, पहिरो, हाइटेन्सन आदिका दृष्टिकोणले कुनै पनि वातावरण प्रतिकूल असर नपर्ने नहुने विषयमा सर्व सम्मत निर्णय गरियो।

प्रस्ताव नं. ७. विद्यालय भवन निर्माणस्थल सम्बन्धमा।

निर्णय नं. ७. प्रस्ताव नं. ७ माथि छलफल गर्दा विद्यालय भवन निर्माणका लागि पूर्व-पश्चिम हुने गरी रहेको खुल्ला क्षेत्र तथा उत्तर-दक्षिण फर्किने गरी रहेको ठाउँ भुन बढी उपयुक्त हुन्छ सोही स्थानमा नयाँ भवन बनाउने गरी स्थल उपलब्ध

राम प्रसाद अधिकारी
प्रधानाध्यापक
[illegible] मा. वि.

D. Students details

School Code No.: 300340015

मच्छिन्द्र माध्यमिक विद्यालय
Machchhindra Secondary School

धुनिबेशी नगरपालिका वडा नं.७, खानीखोला, धादिङ

Dhunibeshi Municipality Ward No. 7, Khanikhola, Dhading

Estd. 2027 B.S.

☎ 010-401152

पत्र संख्या: 2066/066
चलानी नं.: 162

मिति: २०७७/०७/१७

विद्यार्थीको लिंग, जातजाती खण्डिकृत संख्यात्मक विवरण २०७६/०७७

कक्षा	दलित		जनजाती		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा	अपाङ्ग विद्यार्थीको सङ्ख्यात्मक विवरण	
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र		छात्रा	छात्र
शिसु	२	१	२	२	१	४	५	७	१२		
१	२	०	७	३	५	३	११	९	२०		
२	२	२	२	२	०	२	४	६	१०		१
३	१	३	०	२	२	३	३	८	११		
४	१	१	३	१	२	४	६	६	१२		
५	१	१	२	२	८	२	११	५	१६		
६	१	२	३	६	८	०	१२	८	२०		
७	२	१	८	८	१	४	११	१२	२३		
८	५	४	४	९	९	३	१८	१६	३४		
९	७	५	४१	२२	११	९	५९	३६	९५		१
१०	९	५	२४	१९	९	२	४२	२६	६८		
११	८	१	१२	७	२६	५	३६	१२	४८		
१२	४	३	१६	७	२२	६	२६	१६	४२		
जम्मा	४५	९९	१२४	९०	१०४	४७	२४४	१६७	४११		
छात्रा+छात्रा									२४४+१६७		

०७७/०८/०५

राम प्रसाद अधिकारी
प्रधानाध्यापक
मच्छिन्द्र मा. वि.

School Code No.: 300340015

मच्छिन्द्र माध्यमिक विद्यालय
Machchhindra Secondary School

धुनिबेशी नगरपालिका वडा नं.७, खानीखोला, धादिङ
Dhunibeshi Municipality Ward No. 7, Khanikhola, Dhading
Estd. 2027 B.S.

☎ 010-401152

पत्र संख्या: २०७७/०७८
चलानी नं.: ६८२

२०७७/०८/०५
मिति:

शिक्षक, शिक्षिका विवरण २०७७

क.स.	शिक्षक शिक्षिकाको नाम	लिंग		जातजाती विवरण			कैफियत
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
१	श्री राम प्रसाद अधिकारी		✓			✓	
२	श्री गोवर्धन वा. गोदार		✓			✓	
३	केशव प्रसाद रुपाखेती		✓			✓	
४	श्री सूर्य प्रसाद घिमिरे		✓			✓	
५	श्री यादव राज खड्का		✓			✓	
६	श्री दुर्गा प्रसाद पराजुलि		✓			✓	
७	श्री लक्ष्मी भण्डारी	✓				✓	
८	श्री गोविन्द चापागाई		✓			✓	
९	श्री प्रकास राज रिमाल		✓			✓	
१०	श्री दिनेश राय		✓			✓	
११	श्री सुजना उप्रेति	✓				✓	
१२	श्री कृष्ण प्र. भट्टराई		✓			✓	
१३	श्री गिता त्रिपाठी	✓				✓	
१४	श्री देवी कुमारी ओली	✓				✓	
१५	श्री सिताराम कोइराला		✓			✓	
१६	श्री केशव प्रसाद रुपाखेती		✓			✓	
१७	श्री रामेश्वर थापा		✓			✓	
१८	श्री रमेश प्रसाद पाठक		✓			✓	

२०७७/०८/०५
राम प्रसाद अधिकारी
प्रधानाध्यापक

E. School catchment ethnic composition

विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक शिक्षिका र प्रसासन कर्मचारीको संख्यात्मक विवरण

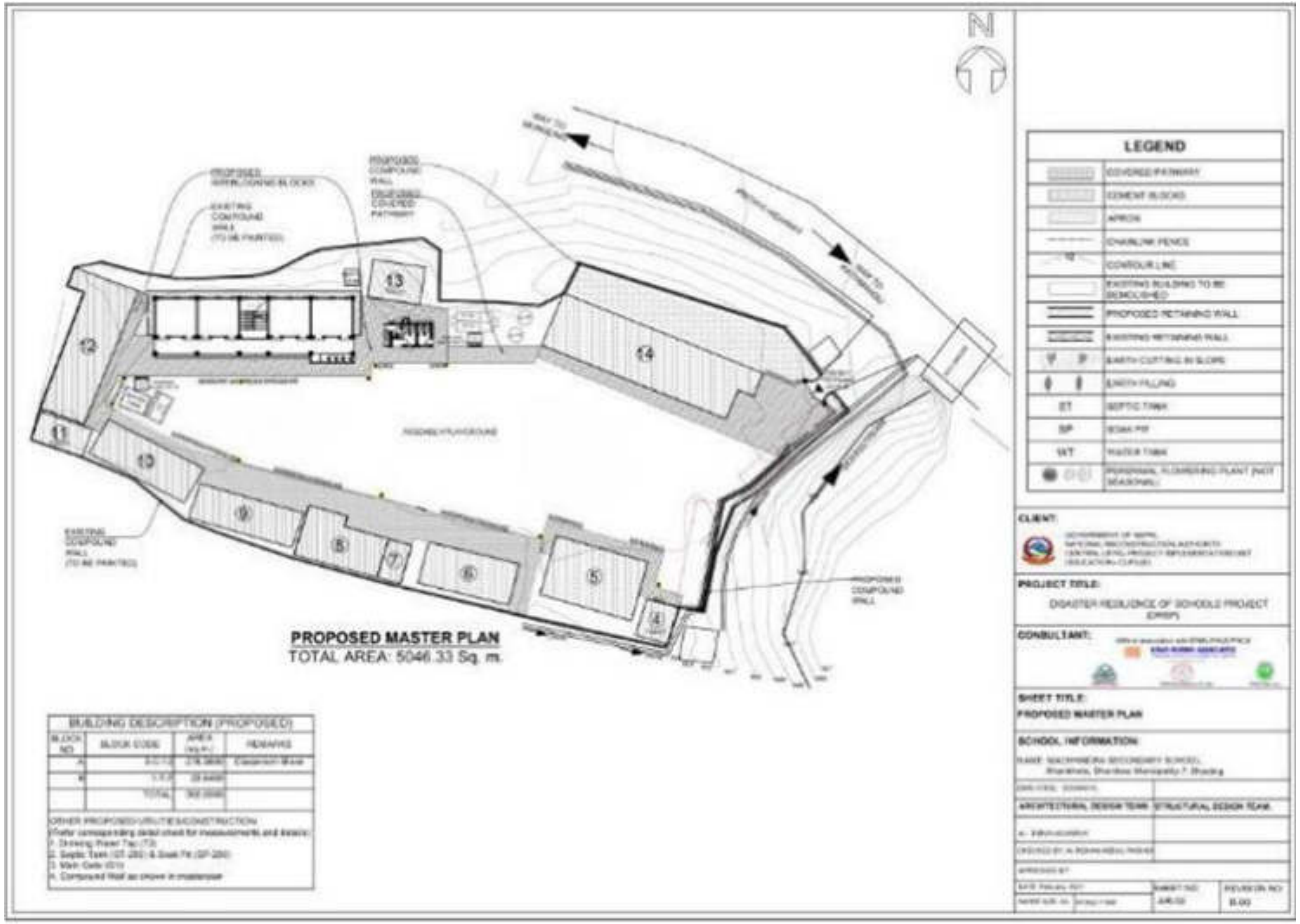
जम्मा शिक्षिक संख्या	जम्मा शिक्षक संख्या	प्रसासन र अन्य कर्मचारी जम्मा महिला संख्या	प्रसासन र अन्य कर्मचारी जम्मा पुरुष संख्या	जम्मा महिला संख्या	जम्मा पुरुष संख्या	कुल जम्मा
४	१४	२	३	६	१७	२३

विद्यालयलाई पायक पर्ने समुदाय/गाँउ/टोलको विवरण

क.स.	विद्यालयलाई पायक पर्ने समुदाय / गाँउ/टोलको नाम	गा.पा./न.पा.	वडा नं.	समुदाय / गाँउ/टोलमा रहेको अन्दाजी घरधुरी संख्या	विद्यालयसम्मको अन्दाजी दूरी (एकतर्फि)	बसोवास गर्ने मुख्य जातजाति/समुदाय
१	खानीखोला	धुनिवेसी न.पा	७,८	दलित - २० जनजाती - ५० अन्य - ५०	१ देखी २ कि.मि	छेत्री, बाहुन, नेवार, दलित तामाङ्
२	लिखु	धुनिवेसी न.पा	७	दलित - १० जनजाती - ५० अन्य - ३०	३+१ कि.मि	तामाङ्
३	तोप्लाङ्, चिद्धापनी	धुनिवेसी न.पा	६,	दलित - ५ जनजाती - ४५ अन्य - ५	४+१ कि.मि	तामाङ्
४	नौबिसे, कालिदेवीथान	धुनिवेसी न.पा	६	दलित - २० जनजाती - २० अन्य - ५०	३ कि.मि [illegible]	छेत्री, बाहुन, नेवार, तामाङ् दलित
५	टायलघर	धुनिवेसी न.पा	९	दलित - २० जनजाती - १० अन्य - ५०	२ देखी ३ कि.मि [illegible]	छेत्री, बाहुन, नेवार, राई

राम प्रसाद अधिकारी
प्रधानाध्यापक
[illegible] मा. वि.

F. Proposed Master Plan

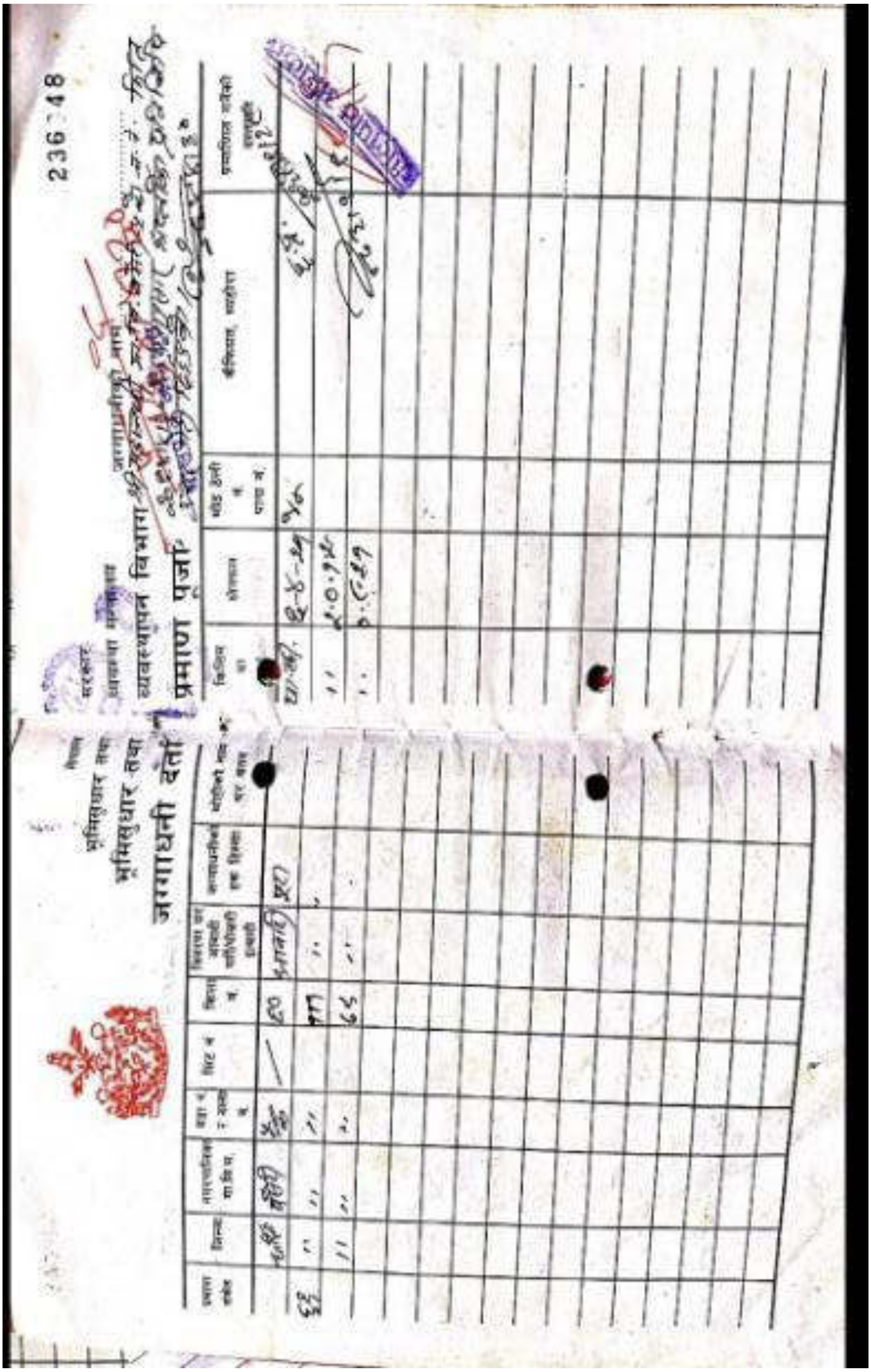


Annex 8: Mahalaxmi Secondary School, Dhading

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	4,801.20.	
Total area of Land within existing school boundary	4,677.28	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	4,677.28	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)		
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	4,801.20	
ii) User right with local government or owner agency approval		
iii) Voluntary donation by private owner		

B. Land Ownership certificate

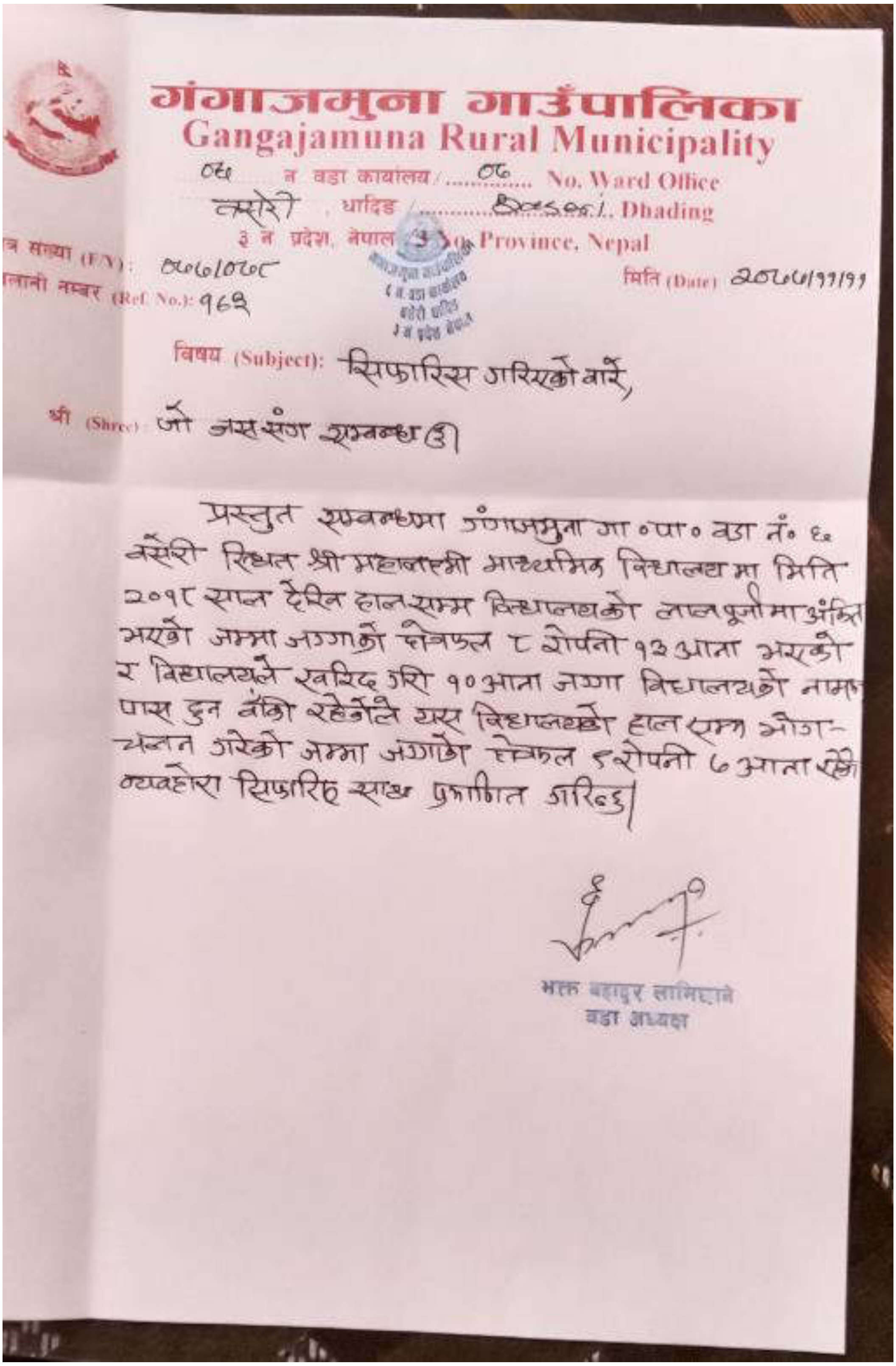


236 48

भूमिसुधार तथा व्यवस्थापन विभाग

जग्गाधनी दर्ता प्रमाण पुर्जा

C. Minute of meeting



गंगाजमुना गाउँपालिका
Gangajamuna Rural Municipality
०६ नं वडा कार्यालय / 06 No. Ward Office
बसेरी, धादिङ / Baseri, Dhading
३ नं प्रदेश, नेपाल / 3 No. Province, Nepal

पत्र संख्या (F/Y): ०७६/०७७
चलानी नम्बर (Ref. No.): १६२

मिति (Date): २०७६/११/११

विषय (Subject): सिफारिस गरिएको बारे,

श्री (Shree): जो जससँग सम्बन्ध छ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा गंगाजमुना गा०पा० वडा नं० ६ बसेरी स्थित श्री महालक्ष्मी माध्यमिक विद्यालय मा मिति २०१८ साल देखि हाल सम्म विद्यालयको लालपुर्जामा अंकित भएको जम्मा जग्गाको क्षेत्रफल ८ रोपनी १२ आना भएको र विद्यालयले खरिद गरी १० आना जग्गा विद्यालयको नाममा पास हुन बाँकी रहेकोले यस विद्यालयको हाल सम्म भोग-चलन गरेको जम्मा जग्गाको क्षेत्रफल ९ रोपनी ६ आना रहेको व्यहोरा सिफारिस साथ प्रमाणित गरिन्छ।

भक्त बहादुर लामिछाने
वडा अध्यक्ष

आज मिति २०७५ साल मंसिर ६ गते [illegible]

[illegible] श्री [illegible]

[illegible] उपस्थिति र निर्णयहरु

उपस्थिति

अध्यक्ष श्री [illegible]

सदस्य श्री [illegible]

" श्री [illegible]

श्री [illegible]

" श्री [illegible]

" श्री [illegible]

" श्री [illegible]

" श्री [illegible]

प्रस्तावहरु

१ विद्यालय [illegible]

२ [illegible]

३ [illegible]

[illegible]

४ T. L. [illegible] T. L. [illegible]

[illegible]

५ [illegible]

[illegible]

[illegible]

६ [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

रूपमा आएर हुने सम्बन्धमा (पुनर्निर्माण ... गर्ने विद्यालय
जाता हुँदै के इतेश्वर आइन्, स्थानिक ... स्थानीयको
महान आर्थिक सहयोग भाइरहेको टेलिफोनको ... टेलिफोनको
टावर ... समुदायको आवत जावत गर्ने चलनचल्ती
को बाटो खुलो आदि नामक)
९) व्यवहारिक दृष्टिकोणले विद्यालय बाहिरी एक जोखिम
पूर्ण ... सक्ने बन पछिको नदी, ... आदिको
व्यवस्था
१०) ... विद्यालय निर्माण ... व्यवस्थापन समितिबाट
... स्वीकृत गरिएको व्यवस्था

निर्णय नं० १.

प्रस्ताव नं० १ माथि छलफल गर्दा यस बैठक
मा विद्यालयको भौतिक संरचना ... DRS ले
यस विद्यालयमा भवन निर्माण कार्य गर्दा विद्यालयमा आवश्यक
जग्गा भएको ... उक्त निर्माण कार्य गर्दा ... सहयोग गर्ने
... सर्व सम्मत निर्णय गरियो।

निर्णय नं० २.

प्रस्ताव नं० २ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालय
को पूर्वमा एक ... को घर, ... गोरेटो
बाटो ... को घर उत्तरमा ... बहादुर ...
को घर, खिरखोला, दक्षिणमा ... को घर
... गर जाउने खोला रहेको यो बैठक सर्व
सम्मत निर्णय गर्दछ।

निर्णय नं० ३

प्रस्ताव नं० ३ माथि छलफल गर्दा यस
विद्यालयमा भवन निर्माण गर्दा ... सुपरिवेक्षण ...
आदिको ... आवश्यक रहेको ...
सर्व सम्मत निर्णय गर्दछ।

निर्णय नं० ४

प्रस्ताव उपर [illegible] यो बैठक सर्वसम्मत निर्णय गर्दछ।

निर्णय नं० ५

प्रस्ताव नं० ५ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालयको [illegible] भित्र वा विद्यालयको [illegible] विकासको [illegible] प्रति पूर्वाधार सञ्चालन गर्दा विद्यालयको [illegible] भवन [illegible] [illegible] यो बैठक सर्वसम्मत निर्णय गर्दछ।

निर्णय नं० ६,

प्रस्ताव नं० ६ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालयमा [illegible] शैक्षिक गुणस्तर [illegible] आवश्यकता [illegible] आवश्यकता अनुसार [illegible] प्रस्ताव स्वीकृत सर्वसम्मत निर्णय गर्दछ।

निर्णय नं० ७

प्रस्ताव नं० ७ माथि छलफल गर्दा विद्यालयमा [illegible] निर्माण कार्य [illegible] विद्यालयको शैक्षिक निर्माण [illegible] [illegible] यो बैठक निर्णय गर्दछ।

निर्णय नं० ८

प्रस्ताव नं० ८ माथि छलफल गर्दा विद्यालयको [illegible] कुनै पनि [illegible] शैक्षिक [illegible] सञ्चालन गर्दा [illegible] कुनै [illegible] असर नपर्ने [illegible] यो बैठक निर्णय गर्दछ,

निर्णय नं० ९

प्रस्ताव नं० ९ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालयको [illegible] कुनै पनि [illegible] [illegible] [illegible] यो बैठक सर्वसम्मत निर्णय गर्दछ।

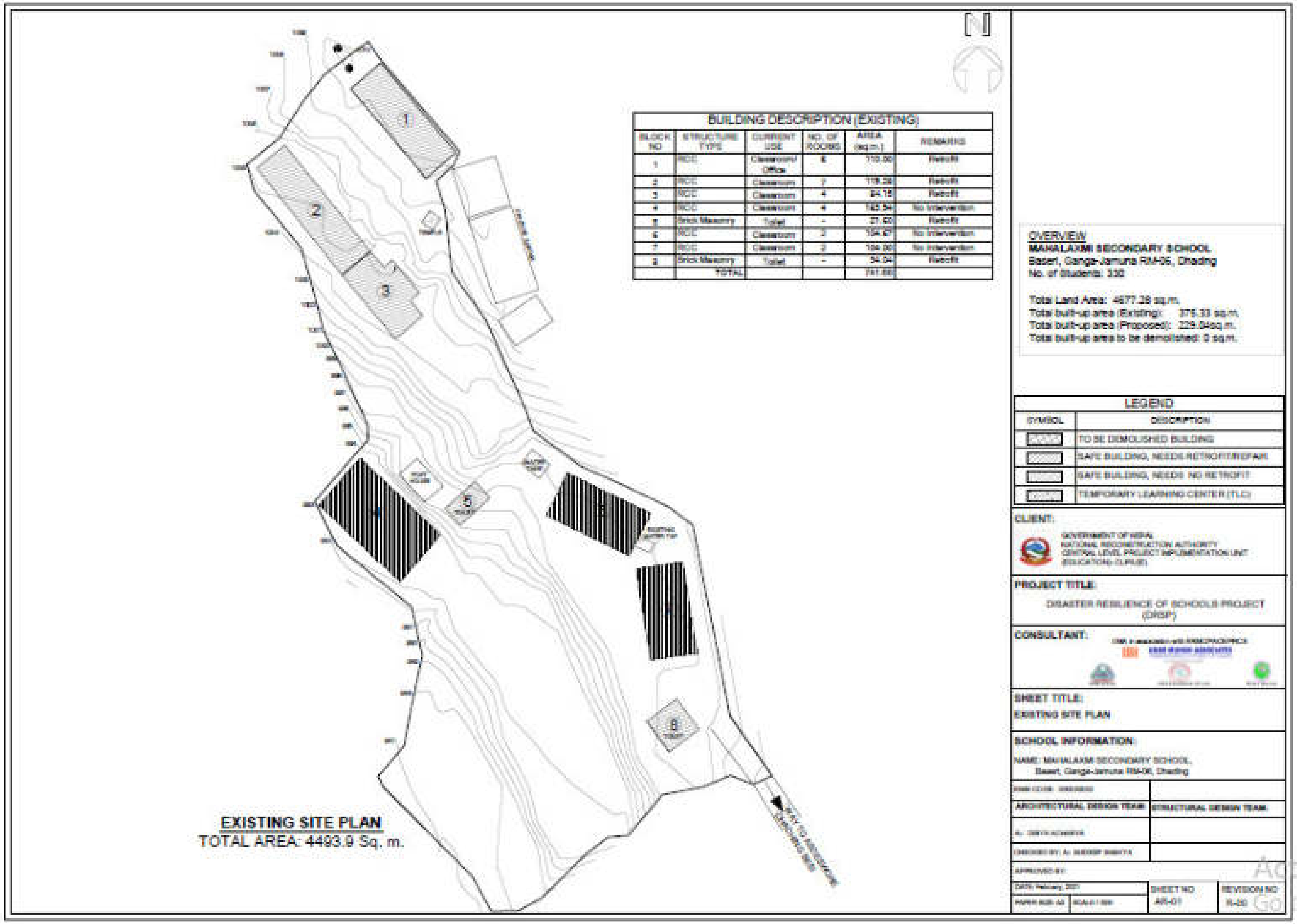
निर्णय नं० १०

प्रस्ताव नं० १० माथि छलफल गर्दा

निर्णय नं: ११

प्रस्ताव नं ११ माथि छलफल गर्दा बाल शिक्षा को स्तर उक्त अन्तर्गत स्थापित करार [illegible] को दुरुस्त रहेको [illegible] प्राथमिक विद्यालय [illegible] [illegible] [illegible] कुनै [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] प्रतिक्षा [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] निर्णय गरियो

D. Proposed Master Plan



Annex 9: Pashupati Secondary School, Dhading

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	-	
Total area of Land within existing school boundary		
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	5,427.00	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)		
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	-	
ii) User right with local government or owner agency approval	3,900.97+1,526.21= 5,427.18	7-10-2-3 and 3-0-0-0 (Ropani)
iii) Voluntary donation by private owner	-	

B. Land ownership certificate

नीलकण्ठ नगरपालिका

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

धादिङबेशी, धादिङ

बागमती प्रदेश, नेपाल

पत्र सङ्ख्या : २०७७०७८
चलानी नं : 2022

मिति-२०७७/०८/४

जो जस संग सम्बन्ध राख्दछ ।

विषय- जग्गा भोगचलन सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत विषयमा धादिङ जिल्ला नीलकण्ठ नगरपालिका वडा नं १२ साकोसमा वि.स. २०४५ सालमा स्थापना भई संचालन भइरहेको श्री पशुपती माध्यमिक विद्यालयले स्थापनाकाल देखिनै साविक साकोष गा.वि.स. ३, घ कि.नं ७३ को क्षेत्रफल २४-४-०-० मध्ये भोगचलन गरेको कायम कि.नं ७७५ को क्षेत्रफल २-११-०-१ र कि.न.६७८ को क्षेत्रफल १८-१४-१-१ मध्ये कायम कि.नं ७७७ को क्षेत्रफल ४-१५-२-२ गरि जम्मा क्षेत्रफल ७-१०-२-३ जग्गा विद्यालयलाई भोगाधिकारको लागि जिल्ला मालपोत कार्यालय धादिङबाट प्राप्त च.न. १४९८ मिति : २०६५ ।११।८ को पत्रानुसार सो कार्यालयमा दर्ता भई प्रकृयामा रहेको र नापी शाखा, धादिङको च.न. २२२ मिति : २०६०।१०।१५ को पत्रानुसार सो जग्गा विद्यालयको भोगचलनमा रहेको हुंदा हाल विद्यार्थीहरुको चाप बढ्दै गइ थप भौतिक संरचना निर्माण गर्नु पर्ने भएकोले उक्त जग्गामा भौतिक संरचना निर्माण गर्नका लागी सिफारिस साथ अनुरोध छ ।

भिम प्रसाद ढुंगाना
नगर प्रमुख

"नागरिकमुखी प्रशासन: समृद्धि र सुशासन"

Contact: 010-520559, 520568 email:neelakanthamun@gmail.com website www.neelakanthamun.gov.np

नीलकण्ठ नगरपालिका

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

धादिङवेंशी, धादिङ
बागमती प्रदेश, नेपाल

Website: www.neelakanthamun.gov.np
Email: edu.neelakanthamun@gmail.com

पत्र संख्या : २०७७/०७८
चलानी नं. : २४६६

मिति :- २०७७/११/०५

श्री जो.जससंग.सम्बन्धित छ ।

विषय :- सिफारिस गरिएको सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत विषयमा यस न.पा अन्तर्गतको श्री पशुपति माध्यमिक विद्यालय नी.न.पा-१२, दामगाडेको च.नं.४५ मिति २०७७/११/०५ को प्राप्त पत्रानुसार उक्त विद्यालयमा ए.डि.बीको सहयोगमा भवन र घेराबार निर्माण गरिने भएको सन्दर्भमा विद्यालयले कि.नं.७३ को २४-४-०-० मध्ये २-११-०-१ भोगचलन गर्दै आएकोमा कि.नं.७३ को २४-४-०-० मध्येबाट थप ३-०-०-० समेत चर्चिंदै आएको, उक्त जग्गा विद्यालयले चर्चिएको जग्गा हो र विद्यालय निर्माण गर्न अत्यन्त आवश्यक रहेको हुनाले उक्त जग्गामा भवन निर्माण लगायत कार्य गर्न कुनै किसिमको कठिनाई, बादविवाद नरहेको र नहुने व्यहोरा सिफारिस साथ अनुरोध छ ।

भिमुप्रसाद ढुंगाना
नगर प्रमुख

"नतिजामुखी प्रशासन : समृद्धि र सुशासन"

विद्यालय कोड नं.: ०३०-०८२-००११

पशुपति माध्यमिक विद्यालय

PASHUPATI SECONDARY SCHOOL

नीलकण्ठ न.पा.-१२, दामगाडे, धादिङ

Neelakantha Municipality-12, Damgade, Dhading

स्थापित-२०४५ Estd-2045 B.S.

पत्र संख्या : ०७६/७७
Ref. No.

चलानी नं : ५१
Dispatch No.

मिति Date २०७७/११/२०

श्री /Shreeमान् आयोजना निर्देशक ज्यू,
केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाई, काठमाण्डौं, नेपाल

विषय /Subject: निर्णय प्रतिलिपी पठाइएको सम्बन्धमा ।

यस श्री पशुपति माध्यमिक विद्यालय नीलकण्ठ न.पा. वडा न..-१२, दामगाडे धादिङको विद्यालय व्यवस्थापन समिति र **DRSP/DSC** को संयुक्त बैठक बसी विद्यालयको भोग चलन गरी आएको जग्गा किटान र **Proposed master plan** को **review** सम्बन्धी छलफल र निर्णय गरी निर्णय प्रतिलिपी यसै साथ पठाइएको व्यहोरा अनुरोध गरिन्छ ।

नारायणबहादुर भण्डारी
प्रधानाध्यापक

आज मिति २०७७।११।२० गते श्री पशुपति माध्यमिक विद्यालय नीलकण्ठ -१२ दामगोठ धादिङको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको बैठक डि. आर. एस. पि./ डि.एस.सी. का पदाधिकारीहरूको समेत उपस्थितिमा बैठक बस्यो।

उपस्थिति

१. वि.व्य.स. अध्यक्ष श्री हरि ब. भण्डारी
२. " " सदस्य श्री जयराम भण्डारी
३. " " सदस्य श्री सुशीला कुमाल शुसीला
४. " " सदस्य श्री विजय तामाङ
५. " " सदस्य श्री रेश्मा भट्ट

आमन्त्रित

६. शि.अ.सं. अध्यक्ष श्री निराजन दुवाडी
७ अभिभावक शि.शि.सं. श्री [illegible] श्रेष्ठ
८. शिक्षक प्रति. श्री कृष्ण कुमार श्रेष्ठ
९. शिक्षक श्री दिपेन्द्र खतिवडा
१० शिक्षक श्री कृष्ण प्र. लम्साल
प्र.अ. विशेष उपस्थिति श्री नारायण ब. भण्डारी

श्री सुरेन्द्र अर्याल (समाज विकास विज्ञ)
१२. श्री नरेश कामुला (DSC RE, DRSP)
१३. पेरीना पाठक (ESM DRSP-DSC) Perina.
१४. रिकेश चित्रकार (ESS/DRSP-DSC)
१५. प्रकाश पाण्डे (GESI Expert /DRSP-DSC)

प्रस्ताव र निर्णयहरू

प्रस्ताव नं.१ विद्यालयको जग्गा [illegible] (किताब) गर्ने सम्बन्धमा

निर्णय नं. १. यस विषयमा छलफल गर्दा यस श्री पशुपति माध्यमिक विद्यालय नीलकण्ठ -१२ दामगोठ धादिङको भोगाधिकारमा रहेको जग्गा मालपोत कार्यालय धादिङको मिति- २०६०।१०।१५ को पत्रानुसार दिने

प्र.अ.
नारायण बहादुर भण्डारी
प्रधानाध्यापक

७६८ बाट र कि.नं. ७३ बाट जम्मा ७-१०-२-३ क्षेत्रफल मिति २०७७।११।५ को नीलकण्ठ नगरपालिकाको पत्रानुसार कि ७३ बाट थप ३-०-०-० क्षेत्रफल गरी हाल कुल क्षेत्रफल १०-१०-२-३ कायम गर्ने निर्णय भयो।

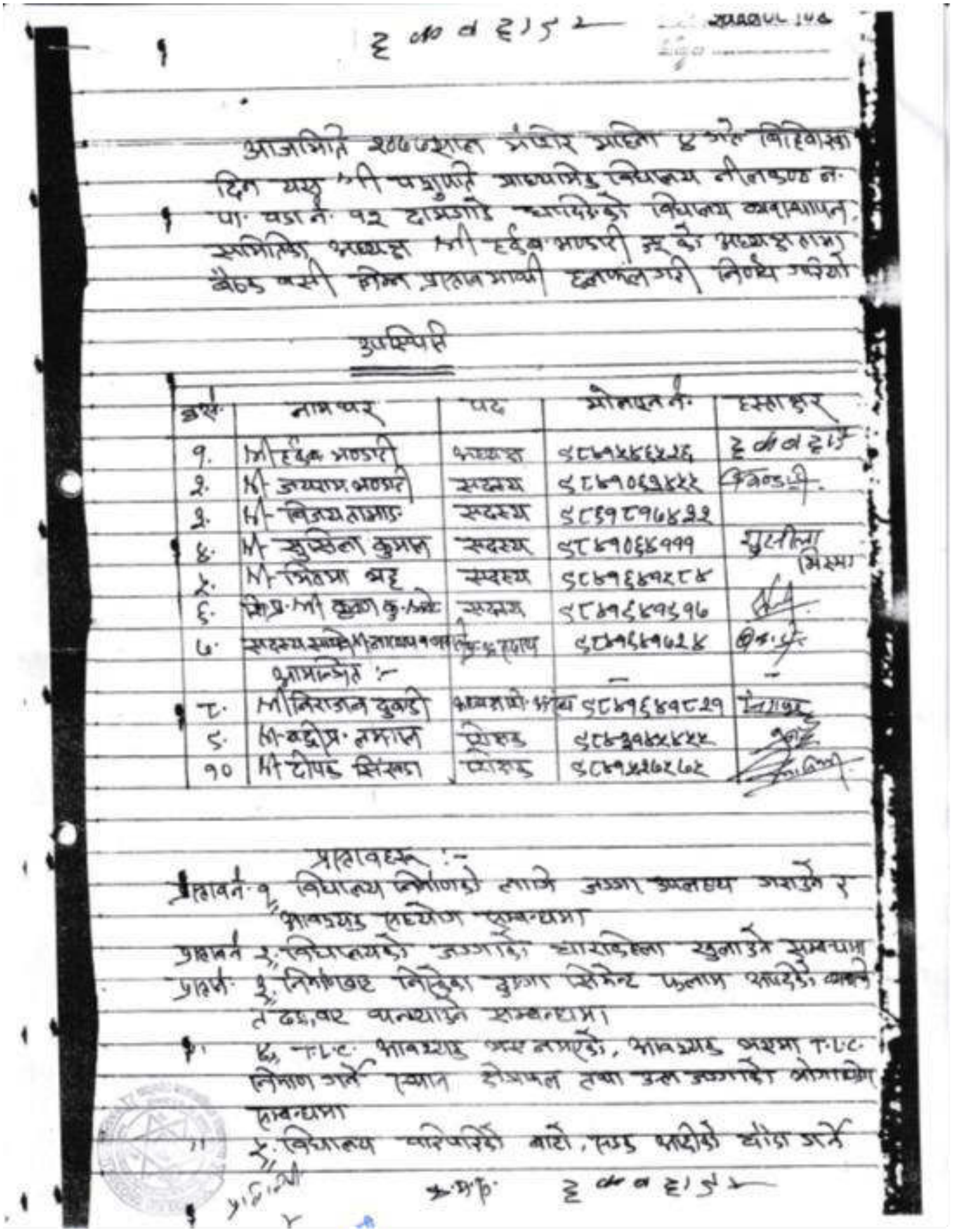
प्रस्ताव नं २. कक्षा कोठा सम्बन्धमा

निर्णय नं. २. यस सम्बन्धमा छलफल गर्दा D.R.S.D / D.S.C. को सर्भे टोलीको proposed masterplan को review गर्दै ६ कोठा कक्षा कोठाको proposal गरिएको छ। सोही अनुसार ब्लक नं. ५ को demolish गर्ने र ब्लक नं. ७ को retrofit गर्ने देखिएको। माथि उल्लेखित proposal प्रति S.M.C. को अपेक्षा र मागभन्दा भिन्न देखिएकोले PSC dang team द्वारा पुनः review/assessment गराइदिन अनुरोध गर्ने निर्णय भयो।

२०७८।६।२२

नारायण बहादुर भण्डारी
प्रधानाध्यापक

C. Minute of meeting



आज मिति २०७८ साल [illegible] महिना [illegible] गते बिहिवारका दिन यस श्री पशुपति आधारभूत विद्यालय नीलकण्ठ न.पा. वडा नं. १२ डाँडागाउँ धादिङको विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष श्री हर्क भण्डारी ज्यूको अध्यक्षतामा बैठक बसी निम्न प्रस्तावमाथि छलफल गरी निर्णय गरियो।

उपस्थिति

क्र.सं.	नामथर	पद	मोबाइल नं.	दस्तखत
१.	श्री हर्क भण्डारी	अध्यक्ष	[illegible]	[illegible]
२.	श्री [illegible] भण्डारी	सदस्य	[illegible]	[illegible]
३.	श्री विजय तामाङ	सदस्य	[illegible]	
४.	श्री सुशिला कुमाल	सदस्य	[illegible]	सुशीला
५.	श्री [illegible] भट्ट	सदस्य	[illegible]	[illegible]
६.	प्र.अ. श्री कृष्ण कु. [illegible]	सदस्य	[illegible]	[illegible]
७.	सदस्य सचिव श्री नारायण [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	आमन्त्रित :-			
८.	श्री [illegible] दुवाडी	[illegible]	[illegible]	[illegible]
९.	श्री बद्रीप्र. [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
१०	श्री दीपक [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

प्रस्तावहरू :-

प्रस्ताव नं. १. विद्यालय निर्माणको लागि जग्गा उपलब्ध गराउने र आवश्यक सहयोग सम्बन्धमा

प्रस्ताव नं. २. विद्यालयको जग्गाको चारकिल्ला खुलाउने सम्बन्धमा

प्रस्ताव नं. ३. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] सम्बन्धमा

" ४. T.L.C. आवश्यक [illegible], आवश्यक [illegible] T.L.C. निर्माण गर्ने स्थान [illegible] तथा उक्त जग्गाको [illegible] सम्बन्धमा

" ५. विद्यालय [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

निर्णय नं. २. यस विद्यालयको भौगोलिक बनावटहरूको जग्गा पूर्वमा धापरी देवी तिम्सीना सडक, पश्चिम कि.नं. १९३२ ७७८ को सार्वजनिक जग्गा, उत्तर जंगल र देवराई र मननारायण जोशीको जग्गा र दक्षिणमा रुद्रनारायण जोशीको जग्गा पर्दछ भनी निर्णय गरियो । साथै कागजपत्रहरू प्रमाणित गरिदिनु हुन नीलकण्ठ गा.पा. लाई अनुरोध गर्ने निर्णय भयो ।

निर्णय नं. ३. यस विद्यालयको नयाँ भवन तथा कक्षाकोठा निर्माण गर्दा लाग्ने ढुङ्गा, सिमेन्ट, फलाम आदि वस्तुहरू विद्यालयले उचित व्यवस्थापन गर्ने र सहयोग गर्ने निर्णय गरियो ।

निर्णय नं. ४. यस विषयमा थप नयाँ भवन वा कक्षाकोठा निर्माण गर्दा विद्यालयको पठनपाठनमा कुनै बाधा अवरोध उत्पन्न नहुने र पठनपाठनको लागि T.L.C. निर्माण गर्नुपर्ने भएको निर्णय गरियो ।

निर्णय नं. ५. विद्यालयको दक्षिण क्षेत्रमा धापरी देवी तिम्सीना सडक रहेको र त्यसमै श्री रुद्रनारायण जोशीको जग्गा रहेकोले सडक चौडा गर्दा विद्यालयको जग्गालाई कुनै असर नपर्ने गरी निर्णय गरियो । कुनै समयमा सडक चौडा गर्दा निर्माण स्थल, भवन आदिलाई असर नपर्ने निर्णय गरियो ।

निर्णय नं. ६. विद्यालय भवन निर्माण तथा कक्षाकोठा निर्माण गर्दा आवश्यक पर्ने सामग्री सिमेन्ट पानी वा खोलाबाट जोगाउनु पर्ने सामग्रीको लागि विद्यालयका कोठा उपलब्ध गराउने र अन्य रड, ढुङ्गा गिट्टी, बालुवा जस्ता आदि सामग्रीका लागि विद्यालयको चौर उपलब्ध गराउने निर्णय भयो ।

निर्णय नं. ७. विद्यालयको भवन तथा कक्षाकोठा निर्माणमा खटिने कामदारहरूलाई बास बस्न उपलब्ध गराउने र आवश्यक परेको खण्डमा कक्षाकोठा समेत उपलब्ध गराउन सकिने निर्णय भयो ।

२०७४।२।३२

Date: ....
Page: ....

निर्णय नं. ८. यस विद्यालयको हाताभित्र विद्यालयको २०० मीटर भित्र कुनैपनि प्रस्ताव ८ मा उल्लेखित धुम्रपान, मदिरा सेवनको परम्परा देखि चलिआएको विविध क्रियाकलाप वा कुनै पनि रोग हुने कार्यको र मन्दिर गुम्बा जस्ता देवी देवता पूजा आराधना गर्ने ठाउँ बाहेक उक्त क्रियाकलाप भन्दा बाहिर रहेको निर्णय गरियो।

निर्णय नं. ९. यस विद्यालयको नयाँ भवन तथा कक्षाकोठा निर्माण गर्दा प्रस्ताव नं. ९ मा उल्लेखित पूर्वाधारहरू हाईटेन्सन लाइन सार्ने, खानेपानीको मूल शाखा लाइन बिजुली टेलिफोन टावर आदिको कुनै असर नपर्ने हुँदा सर्वसम्मत निर्णय गरियो।

निर्णय नं. १०. विद्यालयको वरिपरी क्षेत्रमा वन, पहिरो नदी कटान हुने कुनैपनि नरहेको र त्यसबाट कुनै असर वा प्रभाव नपर्ने सर्वसम्मत निर्णय गरियो।

निर्णय नं. ११. यस विद्यालयको नयाँ भवन भवननिर्माणमा आवश्यक जग्गा विद्यालयको पुरानो भवन र नयाँ भवनको बिचमा रहेको जग्गामा भवन तथा कक्षाकोठा निर्माण गर्ने सर्वसम्मत निर्णय गरियो।

२०७४।२।३२

D. Teacher Details

विद्यालय कोड नं.: 030-082-0011

पशुपति माध्यमिक विद्यालय
PASHUPATI SECONDARY SCHOOL

नीलकण्ठ न.पा.-१२, दामगाडे, धादिङ
Neelakantha Municipality-12, Damgade, Dhading
स्थापित-२०४५ / Estd-2045 B.S.

पत्र संख्या : *Ref. No.* ०७७/०७८
चलानी नं : *Dispatch No.* -

मिति */Date* २०७७/०८/०५

श्री */Shree:* -

विषय */Subject:* शिक्षक शिक्षिका तथा कार्यालय कर्मचारी विवरण

क.स.	शिक्षक शिक्षिकाको नाम थर	शिक्षक शिक्षिकाको स्वीकृत विवरण					कैफियत
		लिङ्ग		जातजाति विवरण			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाति	अन्य	
१	नारायणबहादुर भण्डारी		√			√	
२	मीना कोइराला लम्साल	√				√	
३	दीपक सिम्खडा		√			√	
४	कविता थापा अधिकारी	√				√	
५	बद्री प्रसाद लम्साल		√			√	
६	लक्ष्मी प्रसाद आचार्य		√			√	
७	टंकबहादुर गुरुङ		√		√		
८	कृष्णकुमार श्रेष्ठ		√		√		
९	शिवराम श्रेष्ठ		√		√		
१०	चन्द्रबहादुर नेपाली		√	√			
११	गणेशबहादुर गुरुङ		√		√		
[illegible]	सीता भट्ट रेग्मी	√				√	
१३	सीता भट्टराई सिम्खडा	√				√	
१४	करुणा रिजाल दुवाडी	√				√	
१५	इन्द्रकुमारी राउत भण्डारी (ले स)	√				√	
१६	प्रतिमा कुमाल (स का)	√			√		
१७	सानु कुमाल (स का)	√			√		
१८	रमेश श्रेष्ठ (प्रशासन सहयोगी)		√		√		
१९	कान्छी परियार(सरसफाई कर्मचारी)	√		√			

विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक शिक्षिका र प्रशासन कर्मचारीको संख्यात्मक विवरण

जम्मा शिक्षिका संख्या(१)	जम्मा शिक्षक संख्या (२)	प्रशासन र अन्य कर्मचारी जम्मा महिला संख्या (३)	प्रशासन र अन्य कर्मचारी जम्मा पुरुष संख्या (४)	जम्मा महिला संख्या (१+३)	जम्मा पुरुष संख्या (२+४)	कुल संख्या (१+२+३+४)
७	९	२	१	९	१०	१९

E. Students detail

विद्यालय कोड नं.: 030-082-0011

पशुपति माध्यमिक विद्यालय

PASHUPATI SECONDARY SCHOOL

नीलकण्ठ न.पा.-१२, दामगाडे, धादिङ

Neelakantha Municipality-12, Damgade, Dhading

पत्र संख्या : ०७७/०७८ स्थापित-२०४५ Estd-2045 B.S.
Ref. No.

चलानी नं. : -
Dispatch No.

मिति *Date* २०७६/०८/०५

श्री */Shree:* -

विषय */Subject:* विद्यार्थी लिङ्ग जातजाती सिमान्तकृत संख्यात्मक विवरण-२०७६

कक्षा	दलित		जनजाति		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा	अपाङ्गता भएको संख्यात्मक विवरण		कैफियत
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र		छात्रा	छात्र	
शिशु	२	३	१२	११	६	६	२०	२०	४०			
१	४	५	५	८	६	२	१५	१५	३०			
२	२	१	११	११	३	१	१६	१३	२९		१	
३	०	३	१५	८	२	३	१७	१४	३१			
४	२	३	१४	२०	३	३	१९	२६	४५			
५	१	२	१२	२०	४	५	१७	२७	४४			
६	३	२	१४	१३	८	६	२५	२१	४६			
७	४	३	१९	१३	७	६	३०	२२	५२			
८	३	३	१३	१२	६	२	२२	१७	३९			
९	२	५	१८	२१	२	७	२२	३३	५५		१	
१०	१	२	१६	१२	८	६	२५	२०	४५			
११	१	०	६	५	३	१	१०	६	१६			
जम्मा	२५	३२	१५५	१५४	५८	४८	२३८	२३४	४७२		२	

नारायण बहादुर भण्डारी
प्रधानाध्यापक

F. School catchment ethnic composition

विद्यालय कोड नं.: 030-082-0011

पशुपति माध्यमिक विद्यालय
PASHUPATI SECONDARY SCHOOL

नीलकण्ठ न.पा.-१२, दामगाडे, धादिङ

Neelakantha Municipality-12, Damgade, Dhading

स्थापित-२०४५, Estd-2045 B.S.

पत्र संख्या : ०७७/०७८
Ref. No.:
चलानी नं. : -
Dispatch No.: —

मिति Date २०७७/०८/०५

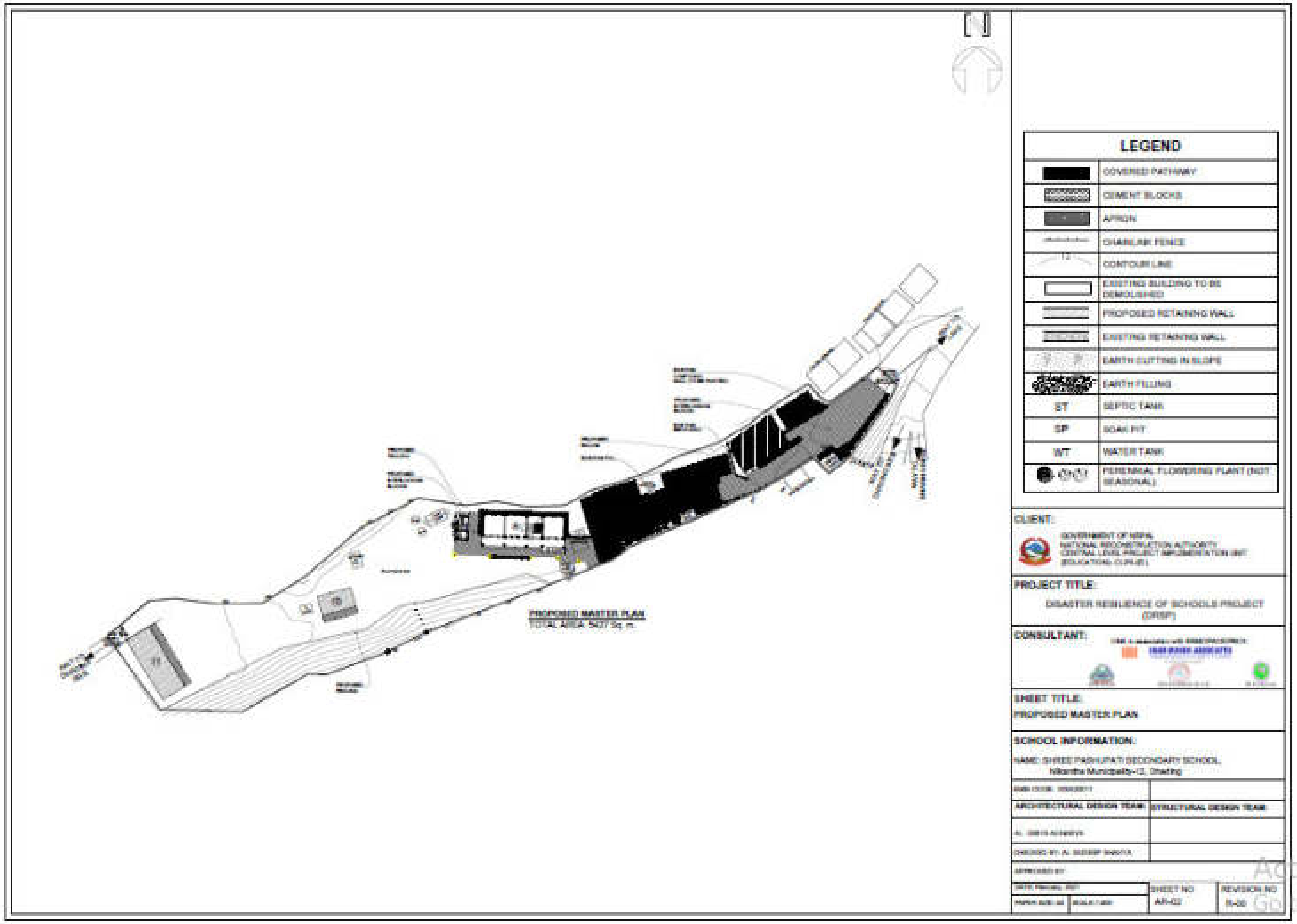
श्री /Shree: -

विषय /Subject: विद्यालयलाई पायक पर्ने समुदाय/गाउँ/टोलको विवरण ।

क्र.सं.	विद्यालयलाई पायक पर्ने समुदाय/गाउँ/टोलको नामहरु	गा.पा./न.पा.	वडा	समुदाय/गाउँ/टोलमा रहेका घरधुरी संख्या अन्दाजी	विद्यालय सम्मको अन्दाजी दुरी (एक तर्फी)	बसोबास गर्ने मुख्य जाति समुदाय दलित जनजाति अन्य खुलाउने
१	दामगाडे, डाँपे	नीलकण्ठ	१२	दलित : ३ जनजाति : २० अन्य : २२	०२५/०५ कि मि	ब्राम्हण, क्षेत्री, तामाङ दमाई
२	भदुवार	नीलकण्ठ	[illegible]	दलित : ३ जनजाति : १५ अन्य : २०	१ कि मि	ब्राम्हण, क्षेत्री, तामाङ दमाई
३	कुमालगाउ	नीलकण्ठ	१२	दलित : ५ जनजाति : ४० अन्य : १०	०५ कि मि	ब्राम्हण, क्षेत्री,कुमाल सार्की
४	नानीभार, धन्सारवेसी	नीलकण्ठ	१२	दलित : ३ जनजाति : १५ अन्य : १५	१/१५ कि मि	ब्राम्हण, क्षेत्री,तामाङ सार्की
५	घडेरी, साउनेपानी	नीलकण्ठ	१२	दलित : ३ जनजाति : ३५ अन्य : १३	०५/१ कि मि	ब्राम्हण, क्षेत्री,तामाङ नेवार, सार्की
६	कैलास	नीलकण्ठ	१२	दलित : ३ जनजाति : १३ अन्य : ३५	२ कि मि	ब्राम्हण, क्षेत्री,तामाङ नेवार, दमाई
७	पुरन्डिही	नीलकण्ठ	[illegible]	दलित : ०	२५ कि मि	ब्राम्हण, क्षेत्री,

नारायण बहादुर भण्डारी
प्रधानाध्यापक

G. Proposed Master Plan

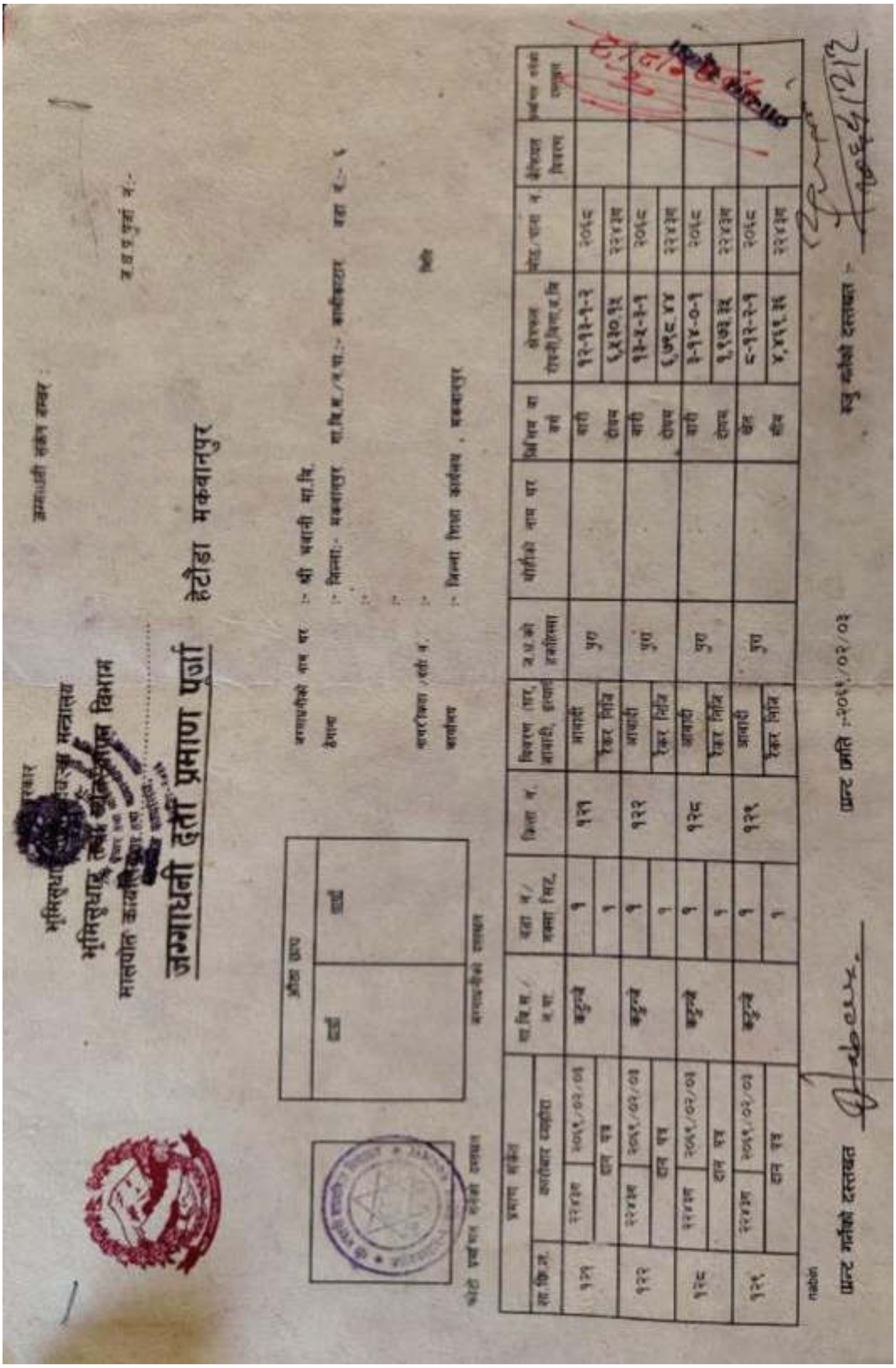


Annex 10: Shree Bhawani Secondary School, Kalikatar, Makwanpur

A. Details of the Land Availability, Requirements and proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	13,328.59	
Total area of Land within existing school boundary	8,190.811	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	8,190.811	
Total area of building proposed for reconstruction (sq. m.)	537.34	
Land ownership status of existing land (sq. m.)	13,328.59	
i) With Land ownership certificate		
ii) User right with local government or owner agency approval		
iii) Voluntary donation by private owner		

B. Land Ownership Certificate


जग्गाधनी दर्ता प्रमाण पूर्जा
हेटौंडा मकवानपुर

C. Minutes of Meeting

आज मिति २०७८ साल कार्तिक महिना ०८ गते सोमवारका दिन श्री भवानी मा.वि. कानिकाटार कैलाश गा.पा. वडा नं. ३ मकवानपुर जिल्लाको विद्यालय व्यवस्थापन समिति अध्यक्ष श्री विरवहादुर प्रजा ज्युको अध्यक्षतामा बैठक बसि निम्न प्रस्ताव माथी छलफल गरे निर्णय गरियो ।

उपस्थिती

क्र.सं.	नाम		पद	मो.नं.	सही
१	विरवहादुर प्रजा	-	वि.व्य.स. अध्यक्ष	९८६०४४६२१७	
२	सुकु व. स्याङतान	-	" सदस्य	९८६१२८४३४०	
३	दिपेन्द्र कुमार मल्ल	-	" सदस्य	९८४२०६७०२२	
४	राम माया प्रजा	-	" "	९८६१८७४९८९	
५	राम माया रिमाल	-	" "	९८६६२८७४०६	
६	सावित्री प्रजा	-	" "	९८६५७४७४०२	
७	देवलाल चल	-	वडा अध्यक्ष (प.स.)	९८५४४०८८३०३	
८.	अविरल भैत्तान	-	शिक्षक प्रतिनिधी	९८४३५६५३२	
९.	बाल चन्द्र मल्ल	-	सदस्य सचिव	९८४५१०५६५७	

प्रस्तावहरु

१. विद्यालय निर्माणकोलागी जग्गा उपलब्ध गराउने र आवश्यक सहयोग गर्ने सम्बन्धमा

२. विद्यालयको जग्गाको चार किल्ला खुलाउने सम्बन्धमा।

३. निर्माणबाट निस्कने ढुङ्गा, सिमेन्ट, फलाम आदिको व्यवस्थीत ढंगबाट थन्काउने सम्बन्धमा।

४. TLC आवश्यक भएको नभएको आवश्यक भएमा TLC निर्माण गर्ने स्थान क्षेत्रफल तथा उक्त जग्गाको भोगाधिकार सम्बन्धमा

५. विद्यालय वरिपरिको बाटो सडक आदिको चौडा गर्ने प्रावधान वारे उक्त सडकको क्षेत्राधिकार तथा सडकले गर्दा विद्यालयको जग्गा अधिकरण हुने सम्बन्धमा।

६. निर्माण सामाग्री राख्न उचित स्थानको उपलब्ध सम्बन्धमा।

७. विद्यालय निर्माणको समयमा निर्माण कामदारहरुलाई राख्ने अस्थाइ आवास तथा जग्गा उपलब्ध गराउने सम्बन्धमा।

८. विद्यालय निर्माणबाट धार्मिक सांस्कृतिक सम्पदा आदीको प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष रुपमा असर रने ...

९. विद्यालय निर्माणवाट पुर्वाधारहरूमा प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष रुपमा असरहुने सम्वन्धमा
१०. वातावरणिय दृष्टीकोणले विद्यालय वरिपरी रहेका जोखिम पुर्ण क्षेत्रहरू
११. प्रस्तावित विद्यालय निर्माण स्थल व्यवस्थापनसमिती वाट सर्वसम्मत स्विकृत गरिएको सम्वन्धमा
१२. विविध ।

निर्णयहरु

प्रस्ताव नं. १ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालयको नाममा दर्ता रहेको जग्गा विद्यालय भवन निर्माण गर्ने उपलब्ध गराउने र निर्माण कार्यको लागी आवश्यक सहयोग गर्ने भनि निर्णय गरियो ।

प्रस्ताव नं. २ माथि छलफल गर्दा विद्यालय भवन निर्माण गर्ने जग्गाको चार किल्ला पुर्वमा व्यक्तिको जग्गा, दक्षिणमा जंगल पश्चिममा खोल्सा, र उत्तरमा गोरेटो वाटो सहित व्यक्तिको जग्गा रहेको निर्णय गरियो ।

प्रस्ताव नं. ३ माथी छलफल गर्दा विद्यालय भवन निर्माण गर्दा निस्केका ढुङ्गा, सिमेन्ट, फलाम आदी उचित व्यवस्थापन गर्ने भनि निर्णय गरियो ।

प्रस्ताव नं. ४ माथी छलफल गर्दा विद्यालय भवन निर्माण अवधिको लागी विद्यालय सञ्चालन गर्ने आफ्नै भवन भएकोले TLC निर्माण गर्न आवश्यक नभएको भनि निर्णय गरियो ।

प्रस्ताव नं. ५ माथि छलफल गर्दा विद्यालयको क्षेत्र भित्र वाट कुनै सडक नपर्ने र सो सडकको कारण विद्यालयको जग्गा अधिकरणमा नपर्ने भनि निर्णय गरियो ।

प्रस्ताव नं. ६ माथी छलफल गर्दा विद्यालयको भवन निर्माण स्थल वाहेक अन्य प्रयाप्त जग्गा रहेकोले निर्माण सामाग्री राख्न उचित स्थानको उपलब्ध हुने भनि निर्णय गरियो ।

प्रस्ताव नं. ८ माथी छलफल गर्दा निर्माण स्थलमा विद्या-
-लयको नाममा दर्ता भएको प्रसस्त जग्गा भएकोले कामदार
हरुलाई राख्न जग्गा उपलब्ध गराउने भनि निर्णय गरियो।

प्रस्ताव नं. ८ माथी छलफल गर्दा विद्यालय भवन निर्माण
स्थल नजिक कुनै पनि धार्मिक सांस्कृतिक सम्पदा नरहेकोले
भवन निर्माण बाट असर नपर्ने निर्णय गरियो ।

प्रस्ताव नं. ९ माथी छलफल गर्दा विद्यालय भवन निर्माण
स्थल वरपर (क्षेत्रभित्र) कुनै पनि पुर्वाधार संरचनाहरु नरहेको
हुदा प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष रुपमा कुनै असर नपर्ने भनि निर्णयगरियो

प्रस्तावनं. १० माथी छलफल गर्दा विद्यालय भवन
निर्माण गर्ने जग्गा भिरालो सतहको भएकोले सो जग्गालाई
सम्याउदा भित्तातिरको कान्लोमा मेसिनरी वाल (पर्खाल) -
लगाउनु पर्ने भनि निर्णय गरियो ।

प्रस्ताव नं. ११ माथि छलफल गर्दा विद्यालय भवननिर्माण
स्थल विद्यालय व्यवस्थापन समितिको तर्फबाट सर्वसम्मत रुपमा
भवन निर्माणको लागी सम्बन्धीत निकायलाई स्विकृति दिने
भनि निर्णय गरियो ।

प्रस्ताव नं. १२ विविध माथी छलफल गर्दा आजको
वि.व्य.स.को बैठक दिनको १२:०० बजे बाट ३:०० बजे समापन
भयो ।

सावित्री

D. Student's Detail

श्री भवानी माध्यमिक विद्यालय

Shree Bhawani Secondary School

कैलाश गाउँपालिका-३, कालिकाटार, कटुन्जे मकवानपुर
Kailash Rular Municipality-3, Kalikatar ,Katunje,Makwanpur
बागमति प्रदेश(Bagmati Province)
स्थापित-२०३२(Estd.-2032)

पत्र संख्या(Letter No):- २०७७/०७८
चलानि नं.(Ref.No.):-१९

मिति (Date):- २०७७/०८/०७

विषय (Sub) :- गत शैक्षिक सत्रको विधार्थि विवरण

श्री मान कार्यालय प्रमुख ज्यु
जिल्ला आयोजना ईकाई (शिक्षा)
बागमती प्रदेश मकवानपुर हेटौंडा

कक्षा	विधार्थीको लिङ्ग जातजाति खण्डिकृत संख्यात्मक विवरण									अपाङ्गता भएका विधार्थीको सङ्ख्यात्मक विवरण	
	दलित		जनजाति		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा		
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र		छात्रा	छात्र
शिशु			८	१४			८	१४	२२		
१	१	२	२६	३७	१	३	२८	४२	७०		
२	१	१	२३	१७	१	३	२५	२१	४६		
३		१	१९	१९	३	२	२२	२२	४४		
४	२	१	२७	२१	३	४	३२	२६	५८		
५	२	१	२२	२१	१	३	२५	२५	५०		
६	४	१	३६	५८	२		४२	५९	१०१		
७	४	१	४१	२९	३	३	४८	३३	८१		१
८	४		२५	२६	२	२	२१	२८	४९	१	
९		२	१८	१६			१८	१८	३६		
१०		१	२५	१३			२५	१४	३९	१	
छात्रा+छात्र	१८	११	२७०	२७१	१६	२०	२९४	३०२	५९६		
जम्मा	२९		५४१		३६		५९६			२	१

प्रधानाध्यापक
श्री भवानी मा. वि
कैलाश-३, कालिकाटार, मकवानपुर

E. Teacher's Detail

श्री भवानी माध्यमिक विद्यालय

Shree Bhawani Secondary School

कैलाश गाउँपालिका-३ [illegible]टार, कटुञ्जे मकवानपुर

Kailash Rular Muni[illegible]tar ,Katunje,Makwanpur

बागमति [illegible] Province)

स्थापित-२०३२ (Estd.-2032)

पत्र संख्या(Letter No):- २०७७/०७८

चलानि नं.(Ref.No.):-२०

मिति (Date):-२०७७/०८/०७

विषय (Sub) :- शिक्षक शिक्षिका र कार्यालय कर्मचारि को विवरण

श्रीमान कार्यालय प्रमुख ज्यु

जिल्ला आयोजना ईकाई (शिक्षा)

बागमती प्रदेश मकवानपुर हेटौडा

क.स.	शिक्षक शिक्षिका र का.स.को नाम	शिक्षक शिक्षिका को खण्डिकृत विवरण					कैफियत
		लिंग (√मात्र लगाउने)		जात जातिगत विवरण(√मात्र लगाउने)			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाति	अन्य	
१	बाल चन्द्र मल्ल		√			√	
२	बिरजित लामा योञ्जन		√		√		
३	दिप कुमार चेपाङ		√		√		
४	मञ्जु कुमारि कार्की	√				√	
५	अबिरल मुक्तान		√		√		
६	सुनिल कुमार पण्डित		√			√	
७	गोबिन्द मल्ल		√			√	
८	सबिता मल्ल	√				√	
९	राम लाल घलान		√		√		
१०	हरिमाया थोकर	√			√		
११	राम सि प्रजा		√				
जम्मा संख्या							

विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक शिक्षिका र प्रशासन कर्मचारिको संख्यात्मक विवरण

जम्मा शिक्षिका संख्या	जम्मा शिक्षक संख्या	प्रशासन र अन्य कर्मचारिजम्मा महिला संख्या	प्रशासन र अन्य कर्मचारिजम्मा पुरुष संख्या	जम्मा महिला संख्या	जम्मा पुरुष संख्या	कुल संख्या
२	७	१	१	३	८	११

प्रधानाध्यापक
श्री भवानी मा. वि
कैलाश-३, कालिकाटार, मकवानपुर

F. Ethnic composition of School catchment

समुदायको सामाजिक वस्तु स्थिति
विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय् /गाउँ /टोलको विवरण

क.स.	विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय् /गाउँ /टोलको नामहरु	गा.पा./न.पा.	वडा नं.	समुदाय गाउँ/टोलमा रहेका घरधुरि संख्या (अन्दाजी)	विद्यालय सम्मको अन्दाजी दुरी(एकतर्फि)	बसोवास गर्ने मुख्य जाति/समुदाय (दलित,जनजाति,अन्य खुलाउने)
१	लिक्पे +स्याम्सिराङ +जेन्दुङ	कैलाश	४	८०	२ घण्टा	तामाङ
२	झुकुटि +च्याखेटार	कैलाश	४	३५	१ घण्टा ३० मि·	तामाङ
३	टकुवा	कैलाश	४	४०	१ घण्टा ३० मिनेट	दलित,जनजाति,अन्य
४	देविडाँडा + घोदामे +तिमालिङ	कैलाश	३	६०	१ घण्टा ३० मिनेट	दलित,जनजाति
५	दोलधनि +झाते +कात्तिके	कैलाश	३	५०	४५ मिनेट	दलित,जनजाति
६	आइती + दमार + नामतालिङ	कैलाश	८	६०	१ घण्टा ३० मिनेट	जनजाति
७	देखारि + सर्सि + डुबे	कैलाश	७	६०	२ घण्टा	दलित,जनजाति
८	कोथलिटार +धुसराङ + देउतिस	कैलाश	७।४	९०	१ घण्टा३० मि·	जनजाति
९	कुडले + बिथलि +फास्टार	कैलाश	७	५०	४५ मिनेट	जनजाति
१०	खिर्कि +भुक्टार + तुलसिपुर +अम्बटार	कैलाश	३	७०	३० मिनेट	जनजाति,अन्य
११	भार्ता + वाक्सिराङ	कैलाश	७।८	३०	१ घण्टा ३० मिनेट	दलित,जनजाति

प्रधानाध्यापक
श्री भवानी मा. वि
कैलाश-३, कालिकाटार, मकवानपुर

G. Filled questionnaire from resurvey for the operation of school, accessibility and business activities

विद्यालयको नामः-श्री भवानी माद्यमिक विद्यालय

गाँउपालिकाः- कैलाश गाँउपालिका

वडा नं.-३ टोलः- कालिकाटार

जम्मा विद्यार्थी संख्याः-६०२

१) हाल संचालन भइरहेको स्थान र प्रस्तावित विद्यालय बनाउने स्थानको दुरि कति छ ?

- ९०० मि. पैदल

२) बाटो कस्तो छ ?

- गोरेटो (ग्रामिण कृषि सडक)

३) यदि मोटर बाटो भए नियमितरुपमा मोटर(सार्वजनिक यातायत) चल्छ ?

- चल्दैन

४) विद्यालयको विद्यमान भौतिक संरचना अवस्था बारेः

क. जम्मा भवन संख्या - ६

- क्षतिग्रस्त भत्काउन पर्ने भवन संख्या - १
- मर्मत तथा रेट्रोफिटिङ गर्न पर्ने भवन संख्या - ३

ख. जम्मा कोठा संख्या - १४

- प्रति कोठा विद्यार्थी अट्ने क्षमता - ३०
- कक्षा संचालन कोठा संख्या - ११
- कार्यलय प्रयोजनका लागि कोठा संख्या - १
- ल्याब(प्रयोगशाला) - १
- स्टोर - १

ग. हाल कति कक्षा सम्म कक्षा संचालन हुदैं आएकोछ ?

- १० कक्षा सम्म

५) प्रस्तावित नयाँ बन्ने विद्यालयमा कुन कुन कक्षा संचालन गर्ने लक्ष्य छ ?

- वालविकास देखि १२ कक्षा सम्म ।

६) प्रस्तावित नयाँ बन्ने भवनमा पढाउने शिक्षक र हाल संचालन भईरहेको विद्यालय भवनमा पढाउने शिक्षक अलग अलग हुने हो वा एउटै ?

प्रधानाध्यापक,
बाल गन्द मल्ल
श्री
कैलाश-३ कालिकाटार, मकवानपुर
९८४५१०५626

विद्यालयको नामः-श्री भवानी माद्यमिक विद्यालय

गाँउपालिकाः- कैलाश गाँउपालिका

वडा नं.-३ टोलः- कालिकाटार

जम्मा विद्यार्थी संख्याः-६०२

१) हाल संचालन भइरहेको स्थान र प्रस्तावित विद्यालय बनाउने स्थानको दुरि कति छ ?

- ९०० मि. पैदल

२) बाटो कस्तो छ ?

- गोरेटो (ग्रामिण कृषि सडक)

३) यदि मोटर बाटो भए नियमितरुपमा मोटर (सार्वजनिक यातायत) चल्छ ?

- चल्दैन

४) विद्यालयको विद्यमान भौतिक संरचना अवस्था बारेः

क. जम्मा भवन संख्या - ६

- क्षतिग्रस्त भत्काउन पर्ने भवन संक्या - १
- मर्मत तथा रेट्रोफिटिड गर्न पर्ने भवन संख्या - ३

ख. जम्मा कोठा संख्या - १४

- प्रति कोठा विद्यार्थी अट्ने क्षमता - ३०
- कक्षा संचालन कोठा संख्या - ११
- कार्यलय प्रयोजनका लागि कोठा संख्या - १
- ल्याब (प्रयोगशाला) - १
- स्टोर - १

ग. हाल कति कक्षा सम्म कक्षा संचालन हुदै आएकोछ ?

- १० कक्षा सम्म

५) प्रस्तावित नयाँ बन्ने विद्यालयमा कुन कुन कक्षा संचालन गर्ने लक्ष्य छ ?

- वालविकास देखि १२ कक्षा सम्म ।

६) प्रस्तावित नयाँ बन्ने भवनमा पढाउने शिक्षक र हाल संचालन भईरहेको विद्यालय भवनमा पढाउने शिक्षक अलग अलग हुने हो वा एउटै ?

प्रधानाध्यापक
बाल ... मल्ल
श्री ...
कैलाश-३ कालिकाटार, मकवानपुर
9849105626

१२) यदि विद्यालय हाता भित्र व्यवसाय संचालन भएको भए प्रस्तावित विद्यालयमा जाने विद्यार्थीहरुको कारण हाल संचालनमा रहेका व्यवसायीहरुको आम्दनि तथा जीविकोपार्जनमा के कस्तो नकारात्मक पार्दछ ?

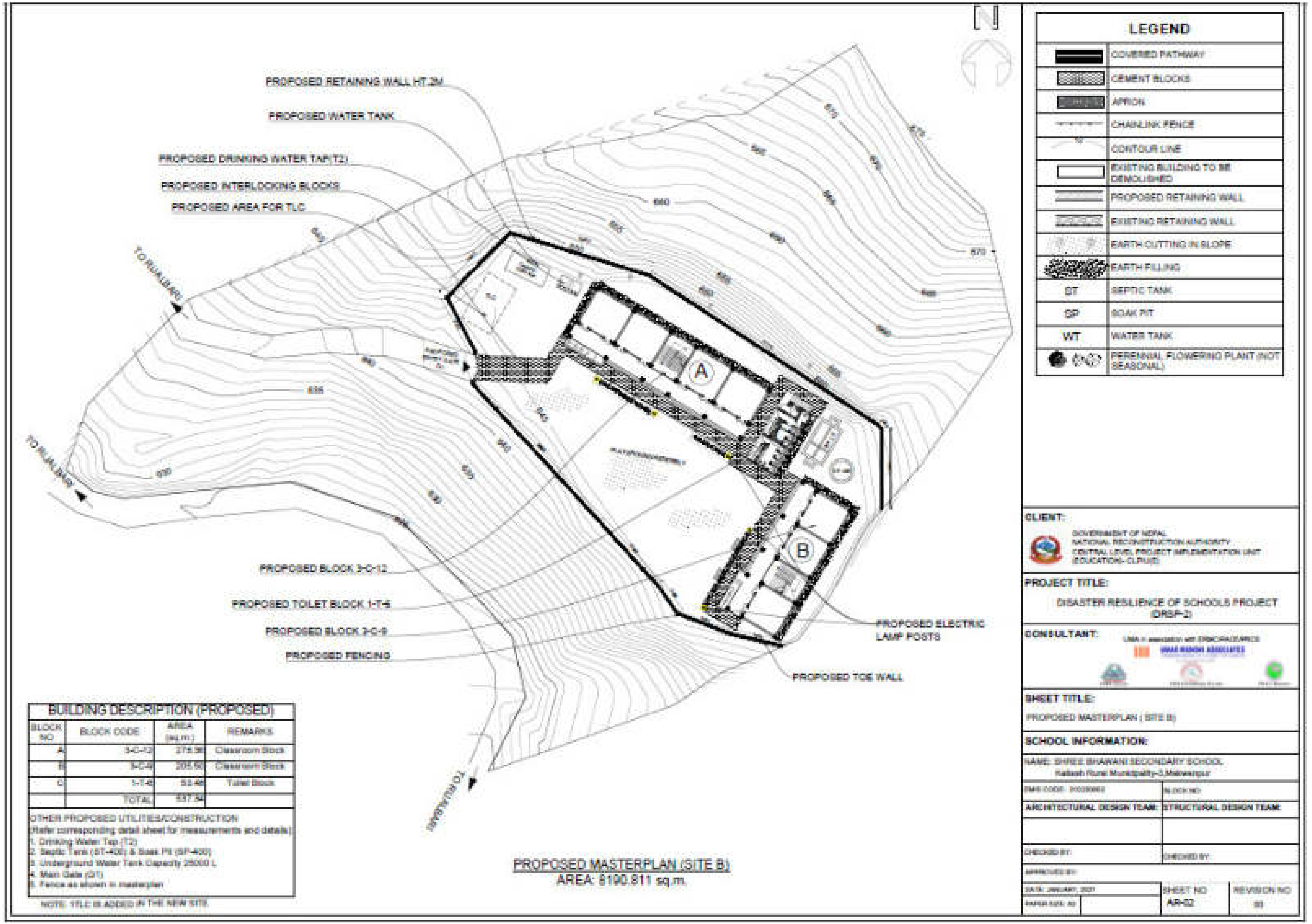
- गाउँका सबैको सामान किनमेल गर्ने बजार क्षेत्र भएकोले व्यवसायीहरुको आम्दनिमा खासै असर पर्ने देखिदैन ।

१४) यदि कुनै असर पर्दैन भने कसरी पर्दैन बुदागत रुपमा उल्लेख गर्नुहोस ।

- गाउँका सबैको मानिसहरुको सामान किनमेल गर्ने बजार क्षेत्र भएकोले व्यवसायीहरुको आम्दनिमा खासै असर पर्ने देखिदैन ।

प्रधानाध्यापक
बाल चन्द्र मल्ल
श्री भवानी मा[
कैलाश-३ कालिकाटार मकवानपुर,
९८४५९०६६२६

H. Proposed Master Plan

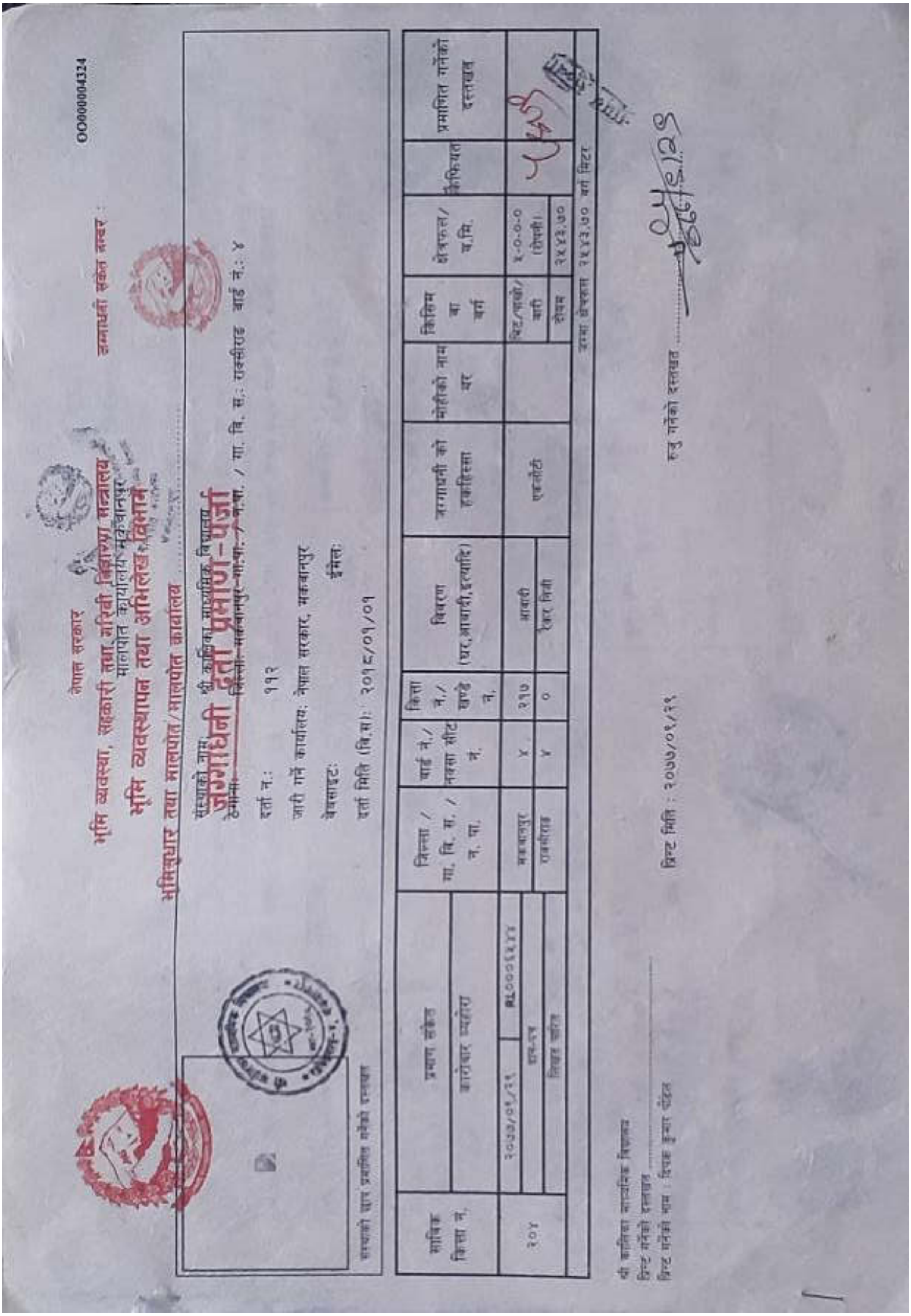


Annex 11: Shree Kalika Secondary School, Raksirang, Makwanpur

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	2,543.7	
Total area of Land within existing school boundary	2,543.7	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	2,211.75	
Land area required for the construction of building (sq. m.)	458.08	This is only the plinth area of the proposed building within the total area as per master plan
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	2,543.7	
ii) User right with local government or owner agency approval	NA	
iii) Voluntary donation by private owner	NA	

B. Land ownership Certificate


OO000004324

नेपाल सरकार

भूमि व्यवस्था, सहकारी तथा गरिबी निवारण मन्त्रालय

भूमि व्यवस्थापन तथा अभिलेख विभाग

भूमिसुधार तथा मालपोत/मालपोत कार्यालय

जग्गाधनी संकेत नम्बर :

जग्गाधनी दर्ता प्रमाण-पूर्जा

संस्थाको नाम: श्री कालिका माध्यमिक विद्यालय

ठेगाना: जिल्ला: मकवानपुर गा.पा. / न.पा. / गा. बि. स.: राक्सीराङ वार्ड नं.: ४

दर्ता नं.: ११२

जारी गर्ने कार्यालय: नेपाल सरकार, मकवानपुर

वेबसाइट: ईमेल:

दर्ता मिति (वि.स): २०१८/०१/०१

संस्थाको द्वारा प्रमाणित गर्नेको दस्तखत

साबिक कित्ता नं.	प्रमाण संकेत / कारोबार व्यहोरा		जिल्ला / गा. बि. स. / न. पा.	वार्ड नं./ नक्सा सीट नं.	कित्ता नं./ खण्ड नं.	विवरण (घर,आवादी,इत्यादि)	जग्गाधनी को हकहिस्सा	मोहीको नाम थर	किसिम वा वर्ग	क्षेत्रफल/ व.मि.	कैफियत	प्रमाणित गर्नेको दस्तखत
२०४	२०७७/०९/२९	RL०००६५४४	मकवानपुर	४	२१७	आवादी	एकलौटी		बिट/पाखो/ बारी	४-०-०-० (रोपनी)		
	हाल-पत्र		राक्सीराङ	४	०	रैकर निजी			दोयम	२५४३.७०		
	लिखत पारित											

जम्मा क्षेत्रफल २५४३.७० वर्ग मिटर

श्री कालिका माध्यमिक विद्यालय

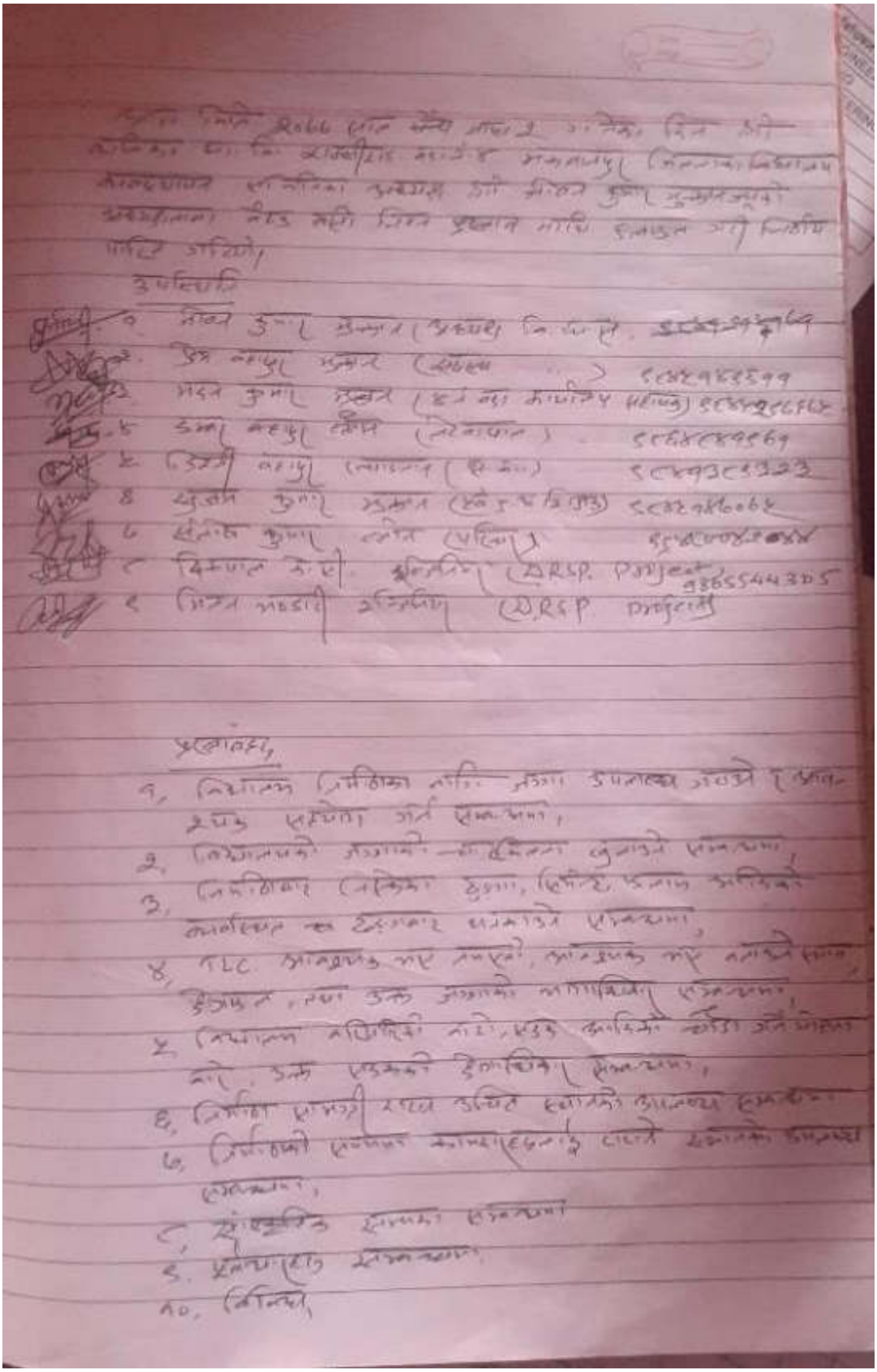
प्रिन्ट गर्नेको दस्तखत ....

प्रिन्ट गर्नेको नाम : दिपक कुमार पौडेल

प्रिन्ट मिति : २०७७/०९/२९

रुजु गर्नेको दस्तखत ....

C. Minutes of Meeting



निर्णयहरु

निर्णय नं. १ प्रस्ताव नं. १ माथि छलफल गर्दा विद्यालयको निर्माणको लागि आवश्यक जग्गाको सम्बन्धमा विद्यालय व्यवस्थापन समितिले आफ्नै र छेउको जग्गा समेत गाउँपालिकाको र विद्यालयको नाममा रहेको जग्गालाई प्रयोग गर्ने र अन्य आवश्यक सहयोग निर्माणको क्रममा सहयोग पुऱ्याउने निर्णय गरियो।

निर्णय नं. २ : प्रस्ताव नं. २ माथि छलफल गर्दा विद्यालयको नाममा रहेको जग्गाको [illegible] जिल्ला [illegible] सम्बन्धमा [illegible] [illegible] नाममा रहेको [illegible] जग्गा [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] रहेको [illegible] [illegible] [illegible] रहेको [illegible] जग्गा रहेको छ

निर्णय नं. ३ : प्रस्ताव नं. ३ माथि छलफल गर्दा विद्यालय भवन निर्माणको चरणमा निस्कने फुसा, ढुंगा, माटो आदिको व्यवस्थित रूपले [illegible] [illegible] गर्ने र आवश्यक वस्तुहरू बालबालिकालाई [illegible] गरी [illegible] व्यवस्थापन गर्ने निर्णय पारित गरियो।

निर्णय नं. ४ : प्रस्ताव नं. ४ माथि छलफल गर्दा हाल विद्यालयको पठनपाठन विद्यालय [illegible] निर्माण गरेको [illegible] TLC र [illegible] भवनलाई प्रयोग गरी सञ्चालन गर्दै आइरहेको अवस्था हो, उक्त TLC भवनलाई अति आवश्यक [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] गर्नुपर्ने आवश्यक देखिएको हुँदा DRSP [illegible] [illegible] [illegible] पहल गर्ने निर्णय गरियो।

निर्णय नं. ५ : प्रस्ताव नं. ५ माथि छलफल गर्दा विद्यालय [illegible] जाने बाटो सडक सम्बन्धमा [illegible] [illegible] [illegible] हाल विद्यालय TLC रहेको [illegible] [illegible] बाटो रहेकोले सडक बाटोको लागि [illegible] र [illegible] स्थानीय [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] छलफल [illegible] गर्ने [illegible] निर्णय पारित गरियो।

निर्णय नं. ६ : प्रस्ताव नं. ६ माथि छलफल गर्दा विद्यालय निर्माण को क्रममा [illegible] निर्माण सामग्री [illegible] नगरपालिकाले उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो।

निर्णय नं. ७ : प्रस्ताव नं. ७ माथि छलफल गर्दा विद्यालय निर्माण गर्दै क्रममा निर्माण कामदारहरूलाई [illegible] [illegible] निर्माण [illegible] [illegible] सामाजिक [illegible] मा उपलब्ध गराउन [illegible] गर्ने निर्णय पारित गरियो।

निर्णय नं. ८ : प्रस्ताव नं. ८ माथि छलफल गर्दा विद्यालय निर्माण हुने क्रममा विद्यालयको [illegible] सांस्कृतिक [illegible] हरूमा असर पुग्ने, [illegible] [illegible] [illegible] निर्माणले कुनै असर नहुने निर्णय गरियो।

निर्णय नं. ९ : प्रस्ताव नं. ९ माथि छलफल गर्दा [illegible] कुनै पनि गुनासाहरूमा विद्यालय निर्माण गर्दा असर पर्ने [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] निर्णय पारित गरियो।

निर्णय नं. १० : आजको बैठक [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] १ बजे [illegible] गरियो।

D.   Students Detail

वि. कोड नं. ११२

श्री कालिका माध्यमिक विद्यालय

SHREE KALIKA SECONDARY SCHOOL

राक्सिराङ्ग-४, मकवानपुर

RAKSIRANG-4, MAKAWANPUR

पत्र संख्या: (Ref No.): २०७६/०७७

चलानी नं. ६६८

स्थापित - वि.स.: २०१८

Estd - B.S. : 2018

मिति(Date)२०७७/१०/०१

विषय(Subject):- विद्यार्थी विवरण पेश सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत विषयमा यस श्री कालिका मा.वि.राक्सिराङ्ग गा.पा.-४ को विद्यालयमा हाल अध्ययनरत विद्यार्थीहरुको शिसु देखि कक्षा १० सम्मको विवरण उल्लेखित तालिका बमोजिम रहेको जानकारी गराईन्छ ।

विद्यार्थीहरुको लिंग,जातजाती बर्गिकृत विवरण

कक्षा	दलित		जनजाती		अन्य		जम्मा		कुल जम्मा	अपाङ्गता भएका विद्यार्थी	
	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र		छात्रा	छात्र
शिसु	-	-	2	12	-	-	2	12	14	-	-
1	-	-	3	3	-	-	3	3	6	-	-
2	-	-	4	5	-	-	4	5	9	-	-
3	-	-	1	4	-	-	1	4	5	-	-
4	-	-	4	2	1	-	5	2	7	-	-
5	-	-	10	7	-	-	10	7	17	-	-
6	-	-	7	2	-	-	7	2	9	-	-
7	-	1	11	7	4		15	8	23	-	-
8	-	-	10	9	1	1	11	10	21	-	-
9	-	-	9	12	-	-	9	12	21	-	-
10	-	-	15	8	1	1	16	9	25	-	-
जम्मा			76	71			83	71	154		

२०/०६

प्रि.अ.

E. Teachers Detail

वि. कोड नं. ११२

श्री कालिका माध्यमिक विद्यालय

SHREE KALIKA SECONDARY SCHOOL

राक्सिराङ्ग-४, मकवानपुर

RAKSIRANG-4, MAKAWANPUR

पत्र संख्या: (Ref No.): 2066/068 स्थापित - वि.स.: २०१८ मिति(Date): २०७७/१०/०२

चलानी नं. 669 Estd - B.S. : 2018

विषय(Subject):- शिक्षक विवरण बारे ।

श्री कार्यालय प्रमुख ज्यु,
DRSP ....

प्रस्तुत विषयमा यस श्री कालिका मा.वि.राक्सिराङ्ग गा.पा.-४ को विद्यालयमा शिक्षक तथा कर्मचारीहरुको विवरण उल्लेखित तालिका बमोजिम रहेको जानकारी गराईन्छ ।

क.स.	शिक्षक,शिक्षिकाहरुको नाम	शिक्षक शिक्षिकाहरुको खण्डिकृत विवरण					कै.
		लिंग		जात जातीगत विवरण			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
१.	सुर्य नारायण चौधरी		✔		✔		
२.	सुजन कुमार मुक्तान		✔		✔		
३.	जिवन राज ब्लोन		✔		✔		
४.	मतसम सिं घलान		✔		✔		
५.	रुपा मिश्र	✔			✔		
६.	प्रमोद चौधरी		✔		✔		
७.	प्रकाश ब्लोन		✔		✔		
८.	राजेश राय		✔		✔		
९.	डम्बर बहादुर ब्लोन		✔		✔		
१०.	डिल्ली बहादुर स्याङतान		✔		✔		
११.	सन्तोष ब्लोन		✔		✔		

जम्मा शिक्षक संख्या ९, जम्मा शिक्षिका संख्या १,अन्य प्रशासन कर्मचारी जम्मा महिला संख्या....पूरुष संख्या २

F. Ethnic composition of the school catchment

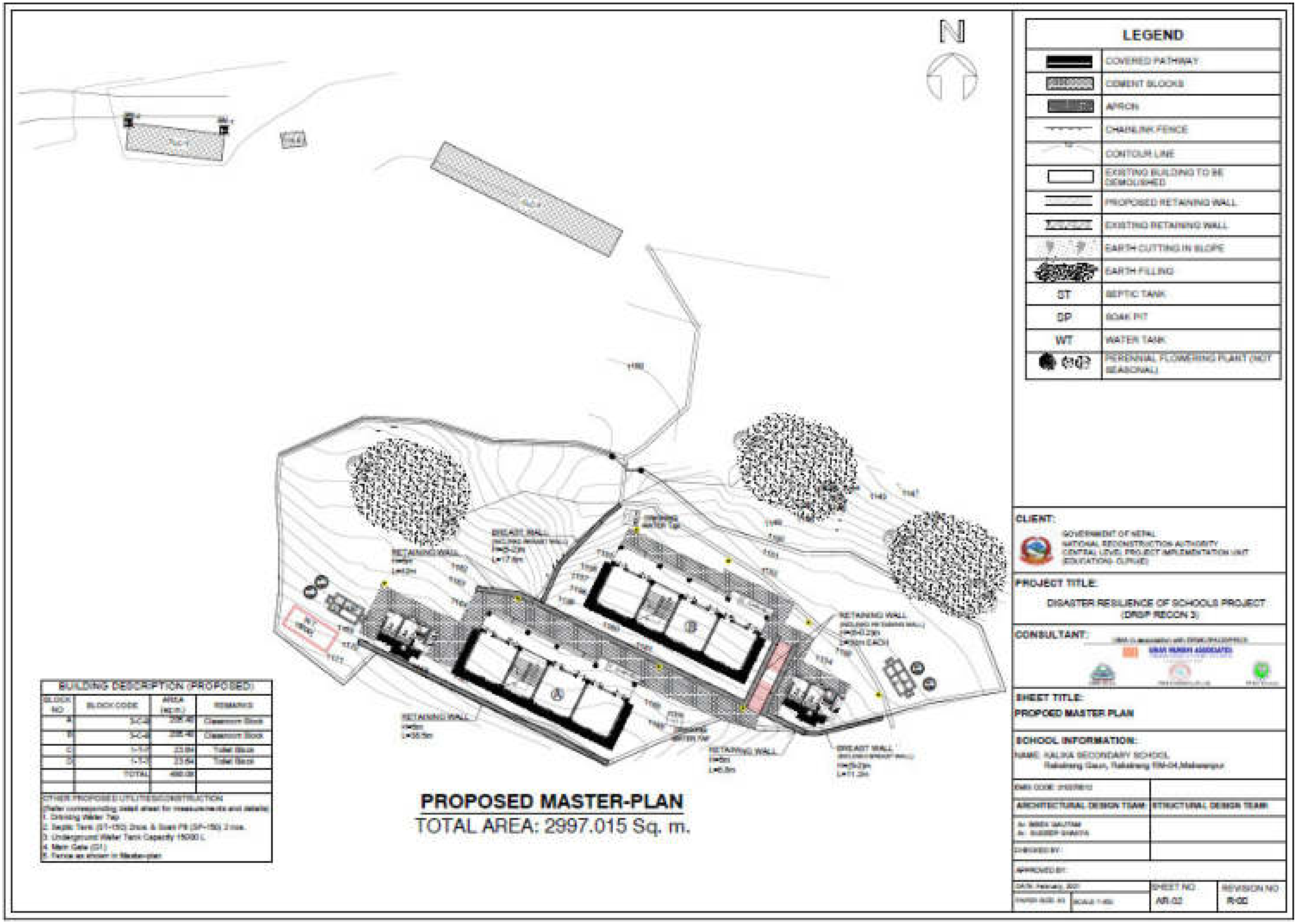
४. समुदायको सामाजिक वस्तुस्थिती (विवरण तलको तालिकामा प्रस्तुत गर्ने)

विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय/गाँउ/टोलको विवरण

क. सं	विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय/गाँउ/टोलको नामहरु	गा.पा./न.पा.	वडा नं	समुदाय/गाँउ/टोलमा रहेका घरधुरी संख्या (अन्दाजी)	विद्यालय सम्मको अन्दाजी दूरी (एकतर्फि)	बसोबास गर्ने मुख्य जाती/समुदाय (दलित, जनजाती, अन्य खुलाउने
१	बिन्द्रङ तसिङ्कोट दुङगुङ्डिङ र लुम्घुरो	शाक्घिवराङ-४ गा.पा.	४	दलित १३, जनजाती १३६, अन्य ५	४ कि.लो. मिटर	जनजाती चेपाङ
२	लापुर, औली र माथिल्लो दुङ्ग खोला, तल्लो दुङ्ग खोला	,,	४	दलित ६, जनजाती १२२, अन्य	२ किलो मिटर	दलित जनजाती
३	माल्ढाप, ढेवोटार र ढुम्डार	,,	४	दलित [illegible], जनजाती ६६, अन्य ३	३.५ किलो मिटर	जनजाती
४	पज्जानी, मैघाली छापडांडा भोल्टी	,,	४	दलित, जनजाती ५५, अन्य ३	३ किलो मिटर	दलित जनजाती
५	सिमध्याक, थुम्काङ, भिन्देश र राम्बिराङ, छिल्पुङ	,,	४	दलित ०, जनजाती ११८, अन्य २	२.५ किलो मिटर	दलित जनजाती चेपाङ

जम्मा → ६१२

E. Proposed Master Plan

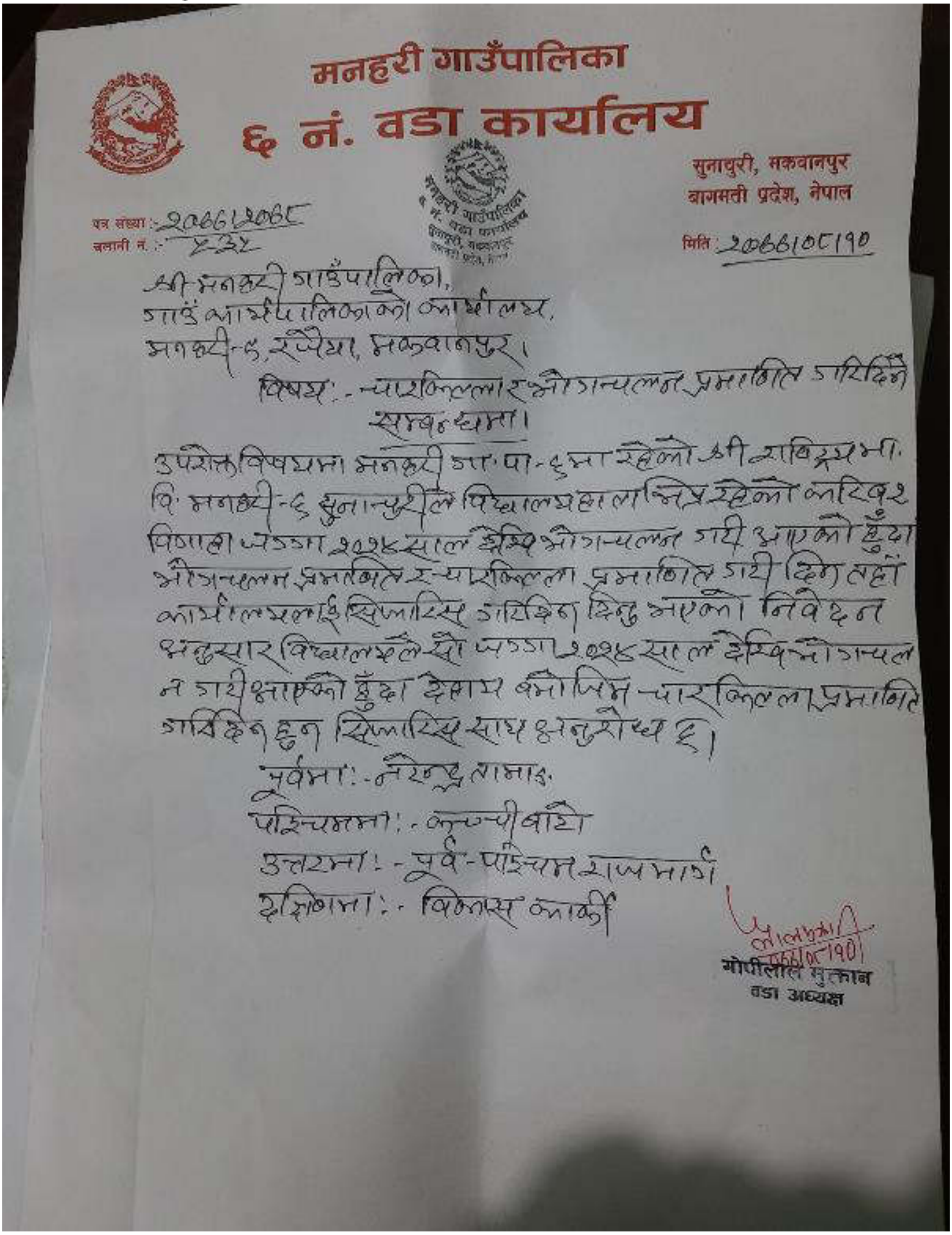


Annex 12: Shree Rastriya Secondary School, Manahari, Makwanpur

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	-	
Total area of Land within existing school boundary	4,833.48	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	4,833.48	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)	446.46	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	-	
ii) User right with local government or owner agency approval	13,545.26	
iii) Voluntary donation by private owner		

B. User's Right Document



मनहरी गाउँपालिका

६ नं. वडा कार्यालय

सुनाचुरी, मकवानपुर
बागमती प्रदेश, नेपाल

पत्र संख्या :- २०७६/२०७७
चलानी नं. :- ४३२

मिति : २०७६/०८/१०

श्री मनहरी गाउँपालिका,
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय,
मनहरी-६, रत्नैया, मकवानपुर।

विषय:- चारकिल्ला र भोगचलन प्रमाणित गरिदिने सम्बन्धमा।

उपरोक्त विषयमा मनहरी गा.पा.-६ मा रहेको श्री राष्ट्रिय मा.वि. मनहरी-६ सुनाचुरीले विद्यालयको लागि भित्र रहेको कित्ता विभाग जग्गा २०२८ साल देखि भोगचलन गर्दै आएको हुँदा भोगचलन प्रमाणित र चारकिल्ला प्रमाणित गरी दिन तहाँ कार्यालयमा सिफारिस गरिदिन हुन भएको निवेदन अनुसार विद्यालयले सो जग्गा २०२८ साल देखि भोगचलन गर्दै आएको हुँदा देहाय बमोजिम चारकिल्ला प्रमाणित गरिदिन हुन सिफारिस साथ अनुरोध छ।

पूर्वमा:- नरेन्द्र तामाङ
पश्चिममा:- कुन्ती बोहो
उत्तरमा:- पूर्व-पश्चिम राजमार्ग
दक्षिणमा:- विकास कार्की

२०७६/०८/१०
गोपीलाल सुनार
वडा अध्यक्ष

मनहरी गाउँपालिका

६ नं. वडा कार्यालय

सुनाचुरी, मकवानपुर
बागमती प्रदेश, नेपाल

पत्र संख्या : २०७६/२०७८
चलानी नं. : ५३५

मिति: २०७६।०८।१०

विषय:- चारकिल्ला सिफारिस सम्बन्धमा।

उपरोक्त विषयमा जिल्ला मकवानपुर, मनहरी गा.पा.-६ मा श्री राष्ट्रिय मा.वि. मनहरी-६ सुनाचुरीको हालसम्म भएको जग्गाको चारकिल्ला प्रमाणितको लागि विद्यालयको निवेदन अनुसार देहाय बमोजिम चारकिल्ला रहेको व्यहोरा अनुरोध छ।

पूर्वमा:- नरेन्द्र लामाङ्ग,

पश्चिममा:- बाटो

उत्तरमा:- पूर्व-पश्चिम राजमार्ग

दक्षिणमा:- खोलाको जग्गा

गोपीलाल पुलामी
वडा अध्यक्ष
२०७६।०८।१०

बोधार्थ:
१. मनहरी गाउँपालिका रजैया ६, मकवानपुर

मनहरी गाउँपालिका
... वडाको कार्यालय
दर्ता नं. २२५
मिति: २०७६।०८।१०

C. Minutes of Meeting

आज मिति २०६६।०८।०२ गते यस श्री राष्ट्रिय प्रा० वि० मनहरी-६, (मनहरी गा० वि० स०) मकवानपुर जिल्लाका वि० व्य० स० अध्यक्ष श्री कृष्ण बहादुर तामाङ ज्यूको अध्यक्षतामा बैठक बसी निम्न प्रस्ताव माथि छलफल गरी निर्णय गरियो।

उपस्थिति

मो./फोन नं.

१. श्री कृष्ण बहादुर तामाङ (वि० व्य० स० अध्यक्ष) ९८४५२३१९६५
२. श्री गोपाललाल मुक्तान (६नं. वडा अध्यक्ष मनहरी गा०वि०स०) ९८१९२४५६३१
३. श्री सुरज श्रेष्ठ (वि० व्य० स० सदस्य) ९८०४३८४५४४
४. श्री नम नं. दुम्वा (,, ,,) ९८४५२६५३६३
५. श्री चन्द्रा जुम्बा (,, ,,) ९८०६२०४३८१
६. श्री कमला थेरी (,, ,,) ९८१४५५८६४३
७. श्री खल्लमाया थिङ्ग (,, ,,) ९८०४५२५४३०
८. श्री सुवास श्रेष्ठ (शि. प्रतिनिधि) ९८४१२४८८५८२
९. श्री सुर्य बहादुर मुक्तान (प्र.अ.) ९८११९३२०३१

आमन्त्रित

१०. श्री गोपी थिङ (PTA अध्यक्ष) ९८०६८३८८०६
११. श्री नारायण श्रेष्ठ (PTA अध्यक्ष) ९८०२३६८८४०
१२. श्री यदुनाथ श्रेष्ठ (सल्लाहकार)
१३. श्री गोरखनाथ श्रेष्ठ (,, ,,) ९८४१६३६८०
१४. श्री गोपी तामाङ (,, ,,) ९८०३८४६६७८
१५. श्री विशाल फुना (विद्यार्थी प्रतिनिधि)
१६. श्री सजिना आलेमगर (,, ,,)

प्रस्तावहरू:

१. विद्यालय निर्माणका लागि जग्गा उपलब्ध गराउने र आवश्यक सहयोग गर्ने सम्बन्धमा।
२. विद्यालयको जग्गाको नाई किल्ला खुलाउने सम्बन्धमा,
३. निर्माणबाट निस्केका ढुङ्गा, सिमेन्ट, फलाम आदिको व्यवस्थित ढंगबाट थन्क्याउने सम्बन्धमा,
४. TLC निर्माण सम्बन्धमा,
५. विद्यालय वरिपरिका बाटो, सडक आदिको चौडा गर्ने भनी योजना बाटे, नया सडकले गर्दा विद्यालयको जग्गा अधिकरण हुने सम्बन्धमा,
६. निर्माण सामग्री राख्न अस्थायी स्थानको उपलब्ध सम्बन्धमा,
७. विद्यालय निर्माणको समयमा निर्माण ठेकेदारहरूलाई राख्ने अस्थायी आवास अथवा जग्गा उपलब्ध गराउने सम्बन्धमा,

८. विद्यालय निर्माणको सुरुवातबाट धार्मिक सांस्कृतिक सम्पदा आदिमा प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष रूपमा असर हुने सम्बन्धमा,

९. विद्यालय निर्माणबाट पूर्वाधारहरूमा प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष रूपमा असर हुने सम्बन्धमा,

१०. वातावरणीय दृष्टिकोणले विद्यालय वरिपरी रहेका जोखिमपूर्ण क्षेत्रहरू सम्बन्धमा,

११. प्रस्तावित विद्यालय निर्माणस्थल व्यवस्थापन समितिबाट सर्वसम्मत स्वीकृत गरिएको सम्बन्धमा,

१२. विविध,

निर्णय

१. प्रस्ताव नं. १ माथि छलफल गर्दा यस श्री राष्ट्रिय मा.वि. मनहरी गा.पा., मनहरी-६ सुनाचुरी मकवानपुर स्थित विद्यालयको हाताभित्र नेपाल सरकार तथा हुने दातृ संस्थाबाट विद्यालय भवन निर्माणको लागि आवश्यक जग्गा उपलब्ध गराउने र सो संरक्षण तथा अन्य कार्यमा आवश्यक सहयोग गर्ने प्रतिबद्धता सहित निर्णय गरियो।

२. प्रस्ताव नं. २ माथि छलफल गर्दा मनहरी गा.पा. वडा नं. ६ सुनाचुरी मकवानपुर स्थित श्री राष्ट्रिय मा.वि. मनहरी-६ सुनाचुरीले मिति २०२४ साल देखि भोग चलन गर्दै आएको र पूर्वमा रोल्पु तामाङ, पश्चिममा बाटो, उत्तरमा पूर्वपश्चिम राजमार्ग र दक्षिणमा मिश्रको जग्गा रहेको चार किल्ला भित्रको करीव २ बिगाह जमिनको चाकिल्ला प्रमाणित सहित, उक्त जग्गा यस विद्यालयले भोगचलन गर्दै आएको भनी सिफारिस -को लागि सम्बन्धित मनहरी गा.पा. रजैया मकवानपुर तथा मनहरी गा.पा. मनहरी-६ वडा कार्यालयलाई अनुरोध गर्ने निर्णय गरियो।

३. यस विद्यालयको हाताभित्र विद्यालय भवन निर्माण गर्दा निस्केका ढुंगा, सिमेन्ट तथा फलाम आदिको उपयुक्त र सुरक्षित स्थानमा व्यवस्थित ढंगबाट थन्क्याउने वा थन्क्याउन सहयोग गर्ने साथै सो सम्पत्तिको संरक्षण वि.व्य.स. ले गर्ने निर्णय गरियो।

४. यस विद्यालयको हाताभित्र विद्यालय भवन निर्माण गर्दा अन्य जीर्ण वा पुराना भवन भत्काउनु पर्ने भएकोले विद्यार्थीहरूलाई कक्षा कोठामा राख्दै पढाई क्रियाकलापलाई प्रभावकारी बनाउन विद्यालय हाताभित्र आवश्यक मात्रामा उपयुक्त स्थानको छनौट गरी TLC भवन निर्माण गर्न जग्गा उपलब्ध गराउने भनी निर्णय गरियो। साथै

५. प्रस्ताव नं. ५ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालय हाताभित्र रहेको जग्गा सडक किनारा तथा बाटो निर्माणले अधिग्रहण नहुने तथा भविष्यमा बाटो, सडक आदि चौडा गर्ने भावी योजनाले पनि विद्यालयको हाताभित्र रहेको जग्गालाई कुनै असर वा प्रभाव नहुने गरी [illegible] निर्णय गरियो।

६. प्रस्ताव नं. - ६ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालय हाताभित्र विद्यालय भवन निर्माण गर्दा प्रयोग हुने विभिन्न निर्माण सामग्री राख्न अस्थायी स्थान उपलब्ध गराउने र [illegible] को संरक्षणमा विद्यालय तथा शिक्षण सिकाइ प्रत्यक्ष संलग्न रहने प्रतिबद्धता जाहेर गर्ने निर्णय गरियो।

७. प्रस्ताव नं. ७ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालय हाताभित्र विद्यालय भवन निर्माण गर्दा निर्माणको समयमा निर्माण कामदारहरूलाई बस्नको लागि अस्थायी आवास वा जग्गा उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो।

८. प्रस्ताव नं. - ८ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालय हाताभित्र विद्यालय भवन निर्माण गर्दा कुनैपनि धार्मिक सांस्कृतिक सम्पदा - को प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष असर नपर्ने साथै यस विद्यालय हाताभित्र [illegible] लाग्ने धार्मिक स्थल, चौतारो, मठमन्दिर, गुठीको जग्गा रहेको र कुनैपनि धार्मिक - सांस्कृतिक क्रियाकलाप तथा मेला जात्रा हुने गरेको सम्बन्धित सरोकारवालाहरूको जानकारी गर्ने निर्णय गरियो।

९. प्रस्ताव नं. ९ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालय हाताभित्र विद्यालय भवन निर्माण गर्दा, विद्यालय हाताभित्र हुँदै हाइटेन्सन लाईन, सार्वजनिक ढल निकास, सार्वजनिक खानेपानी मूल तथा शाखा पाइप लाइन, टेलिफोन लाईन, टावर, समुदाय आवत-जावत बाटो, कुलो कुनै पनि नभएकोले निर्माण कार्यमा यी [illegible] पूर्वाधारहरूमा कुनैपनि असर नपर्ने प्रतिबद्धता जाहेर गर्ने आजको यस [illegible] को बैठकबाट निर्णय गरियो।

१०. प्रस्ताव नं. १० माथि छलफल गर्दा यस विद्यालय रहेको क्षेत्र प्राकृतिक प्रकोपबाट अत्यन्त सुरक्षित रहेको अर्थात यस विद्यालय क्षेत्र नजिक नदी, भू-क्षय आदिबाट जोखिममुक्त रहेको निर्णय जानकारीको लागि आजको बैठकबाट पारित गरियो।

११. प्रस्ताव नं. ११ माथि छलफल गर्दा यस विद्यालय हाताभित्र विद्यालय भवन निर्माणको लागि आवश्यक प्रस्तावित विद्यालय निर्माणस्थल [illegible] सर्वसम्मत स्वीकृत गर्ने निर्णय गरियो। साथै उक्त स्थानमा भवन निर्माण गर्दा विद्यालय, समुदाय तथा अन्य कुनैपनि पक्षलाई असर पर्ने छैन।

आजको निर्णय बैठक दिउँस १०:१५ मा बसी १२:१५ मा समापत्र भयो।

शान्त

D. Students details

श्री राष्ट्रिय माध्यमिक विद्यालय
SHREE RASTRIYA SECONDARY SCHOOL
मनहरी-६, सुनाचुरी मकवानपुर

स्थापित - २०२४

पत्र संख्या : ८९

चलानी नं. : 2076/077

मिति २०७७-१०-०१

विषय :- विद्यार्थी विवरण बारे ।

श्री मान् प्रमुख ज्यू

DRSP को कार्यालय, काठमाण्डौं ।

उपर्युक्त सम्बन्धमा यस विद्यालयमा शैक्षिक शत्र २०७७ मा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुको विवरण तपशिल बमोजिम रहेको व्यहोरा अनुरोध छ ।

(तपशिल)

कक्षा	छात्रा	छात्र	जम्मा	दलित			जनजाती			अन्य			सिमान्तकृत			अपाङ्ग		
				छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
ECED	४१	३६	७७	५	४	९	३१	२ ४	५५	१	१	२	६	५	११	०	०	०
१	१७	२१	३८	३	२	५	११	१३	२४	०	०	०	३	६	९	०	०	०
२	२४	२०	४४	२	१	३	१५	१७	३२	०	०	०	७	२	९	१	०	१
३	२५	२८	५३	१	२	३	१८	२३	४१	१	०	१	५	३	८	०	०	०
४	४३	४२	८५	५	०	५	२१	२५	४६	३	०	३	१३	१८	३१	१	०	१
५	४०	३८	७८	५	३	८	२६	२ ८	५४	०	१	१	९	६	१५	१	०	१
६	५९	४१	१००	३	२	५	४४	२७	७१	२	१	३	११	१०	२१	०	१	१
७	४४	३४	७८	१	२	३	३४	२३	५७	१	०	१	७	१०	१७	१	०	१
८	३५	२२	५७	३	०	३	२४	१८	४२	३	१	४	५	३	८	०	०	०
९	६०	४२	१०२	५	२	७	४७	३३	८०	१	२	३	७	५	१२	०	०	०
१०	२१	२०	४१	०	०	०	१६	१५	३१	१	२	३	४	३	७	०	०	०
जम्मा	४०९	३४४	७५३	३३	१८	५१	२८७	२४६	५३३	१३	८	२१	७७	७१	१४८	४	१	५

प्रधानाध्यापक

E. Teachers detail

श्री राष्ट्रिय माध्यमिक विद्यालय
SHREE RASTRIYA SECONDARY SCHOOL

मनहरी-६, सुनाचुरी मकवानपुर
स्थापित - २०२५

पत्र संख्या : ०७७/०७८
चलानी नं.: ८८

मिति..२०७७-१०-०१

विषय :- शिक्षक विवरण बारे ।

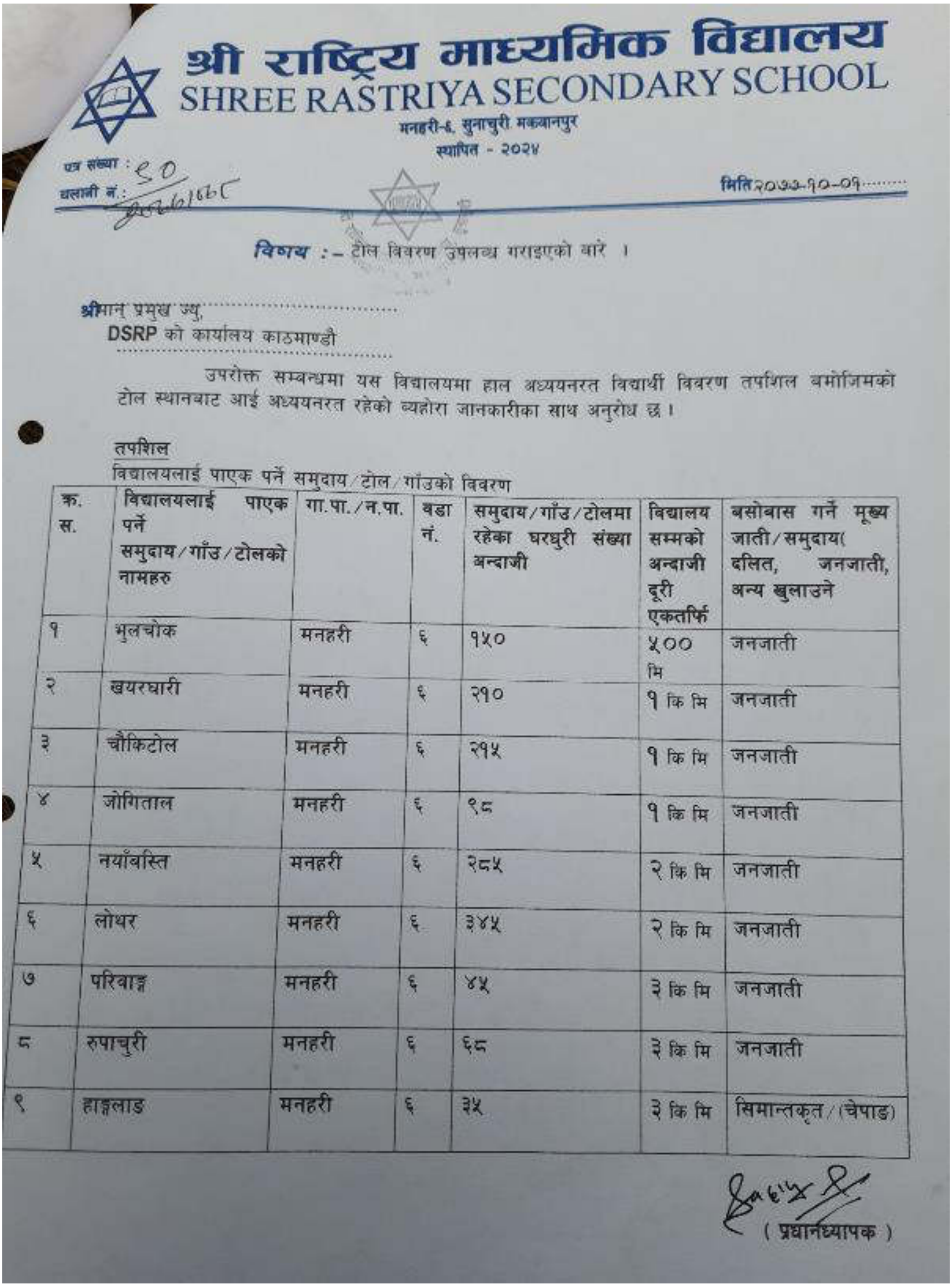
श्री मान् प्रमुख ज्यू
DRSP को कार्यालय, काठमाण्डौ

उपर्युक्त सम्बन्धमा यस विद्यालयमा शैक्षिक शत्र २०७७ मा अध्यापनरत शिक्षक तथ कर्मचारी विवरण तपशिल बमोजिम रहेको व्यहोरा अनुरोध छ ।

क.स.	नाम थर	शिक्षक, शिक्षिकाको खण्डिकृत विवरण					कैफियत
		लिङ्ग		जात जातिगत विवरण			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाति	अन्य	
१	सुर्य बहादुर मुक्तान		√		√		
२	सुवास श्रेष्ठ		√		√		
३	एकराज कडरीया		√			√	
४	लक्ष्मण थोकर		√		√		
५	श्रृजना पराजुली	√				√	
६	गमला पाण्डे	√				√	
७	राहुल लुइँटेल		√			√	
८	बाबुराज मोक्तान		√		√		
९	देवराज रुम्बा		√		√		
१०	पार्वती गुरुङ	√			√		
११	चम्पा श्रेष्ठ	√			√		
१२	सुनिता श्रेष्ठ	√			√		
१३	चन्द्रा कुमारी भुसाल	√				√	
१४	सुमित्रा गोम्बा	√			√		
१५	कल्पाना लामा	√			√		
१६	मिना घलान	√			√		
१७	कुमार मोक्तान		√		√		
१८	रामकृष्ण प्रजा		√			√	
१९	पार्वती तमाङ	√			√		
२०	कामाना तामाङ	√			√		
२१	अन्जु लामा	√			√		
२२	गोमा सुवेदी	√				√	
	जम्मा	१३	९		१५	७	

१०।०१

F. Ethnic composition of the school catchment



श्री राष्ट्रिय माध्यमिक विद्यालय
SHREE RASTRIYA SECONDARY SCHOOL
मनहरी-६, सुनाचुरी मकवानपुर
स्थापित - २०२४

पत्र संख्या : ८०
चलानी नं. : २०७६।७८

मिति २०७२-१०-०१

विषय :– टोल विवरण उपलब्ध गराइएको बारे ।

श्रीमान् प्रमुख ज्यु,
DSRP को कार्यालय काठमाण्डौ

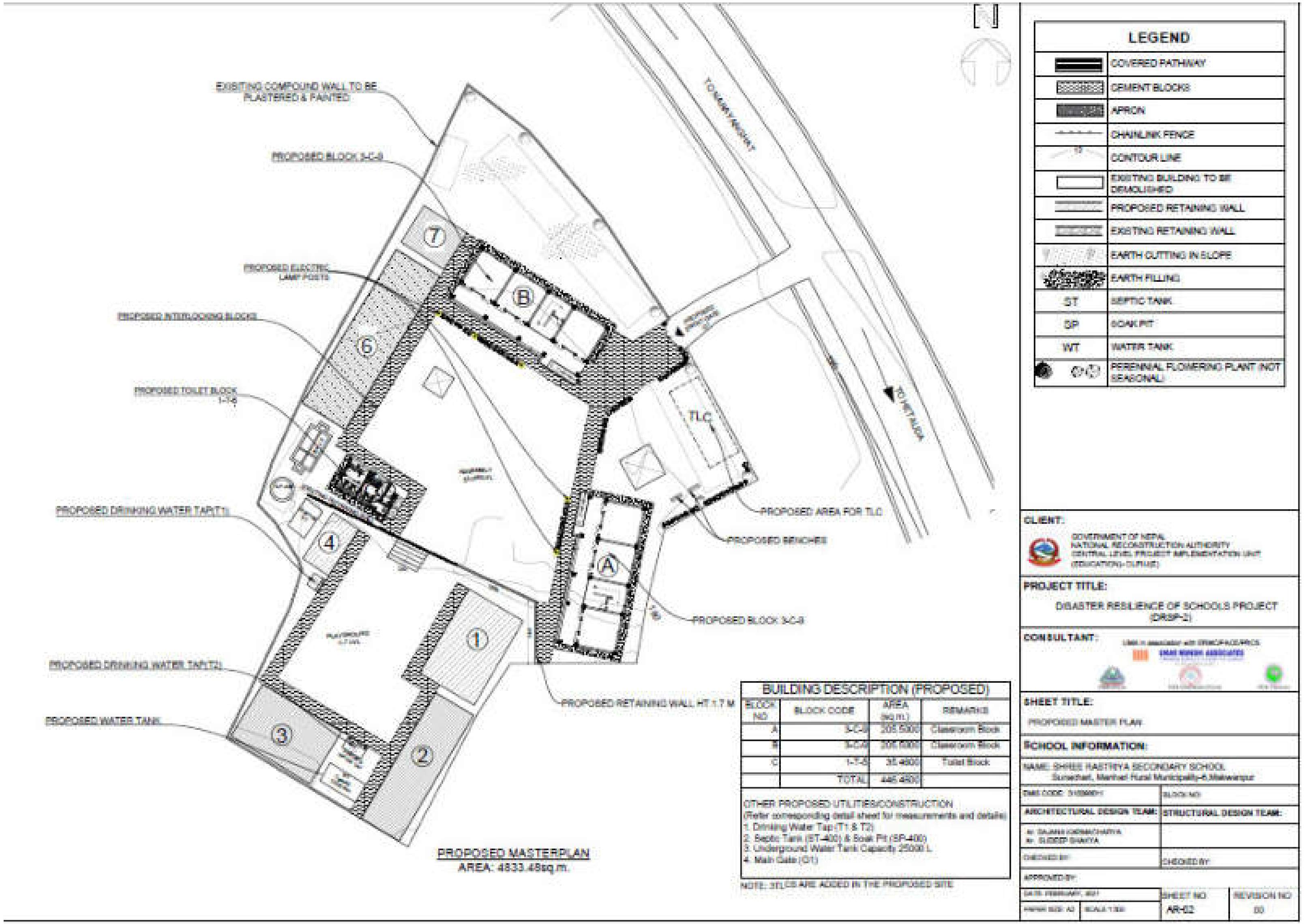
उपरोक्त सम्बन्धमा यस विद्यालयमा हाल अध्ययनरत विद्यार्थी विवरण तपशिल बमोजिमको टोल स्थानबाट आई अध्ययनरत रहेको व्यहोरा जानकारीका साथ अनुरोध छ ।

तपशिल
विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय/टोल/गाँउको विवरण

क्र. स.	विद्यालयलाई पाएक पर्ने समुदाय/गाँउ/टोलको नामहरु	गा.पा./न.पा.	वडा नं.	समुदाय/गाँउ/टोलमा रहेका घरधुरी संख्या अन्दाजी	विद्यालय सम्मको अन्दाजी दूरी एकतर्फि	बसोबास गर्ने मूख्य जाती/समुदाय(दलित, जनजाती, अन्य खुलाउने
१	भुलचोक	मनहरी	६	१५०	५०० मि	जनजाती
२	खयरघारी	मनहरी	६	२१०	१ कि मि	जनजाती
३	चौकिटोल	मनहरी	६	२१५	१ कि मि	जनजाती
४	जोगिताल	मनहरी	६	९८	१ कि मि	जनजाती
५	नयाँबस्ति	मनहरी	६	२८५	२ कि मि	जनजाती
६	लोथर	मनहरी	६	३४५	२ कि मि	जनजाती
७	परिवाङ्ग	मनहरी	६	४५	३ कि मि	जनजाती
८	रुपाचुरी	मनहरी	६	६८	३ कि मि	जनजाती
९	हाङ्गलाङ	मनहरी	६	३५	३ कि मि	सिमान्तकृत/(चेपाङ)

(प्रधानध्यापक)

G. Proposed Master Plan

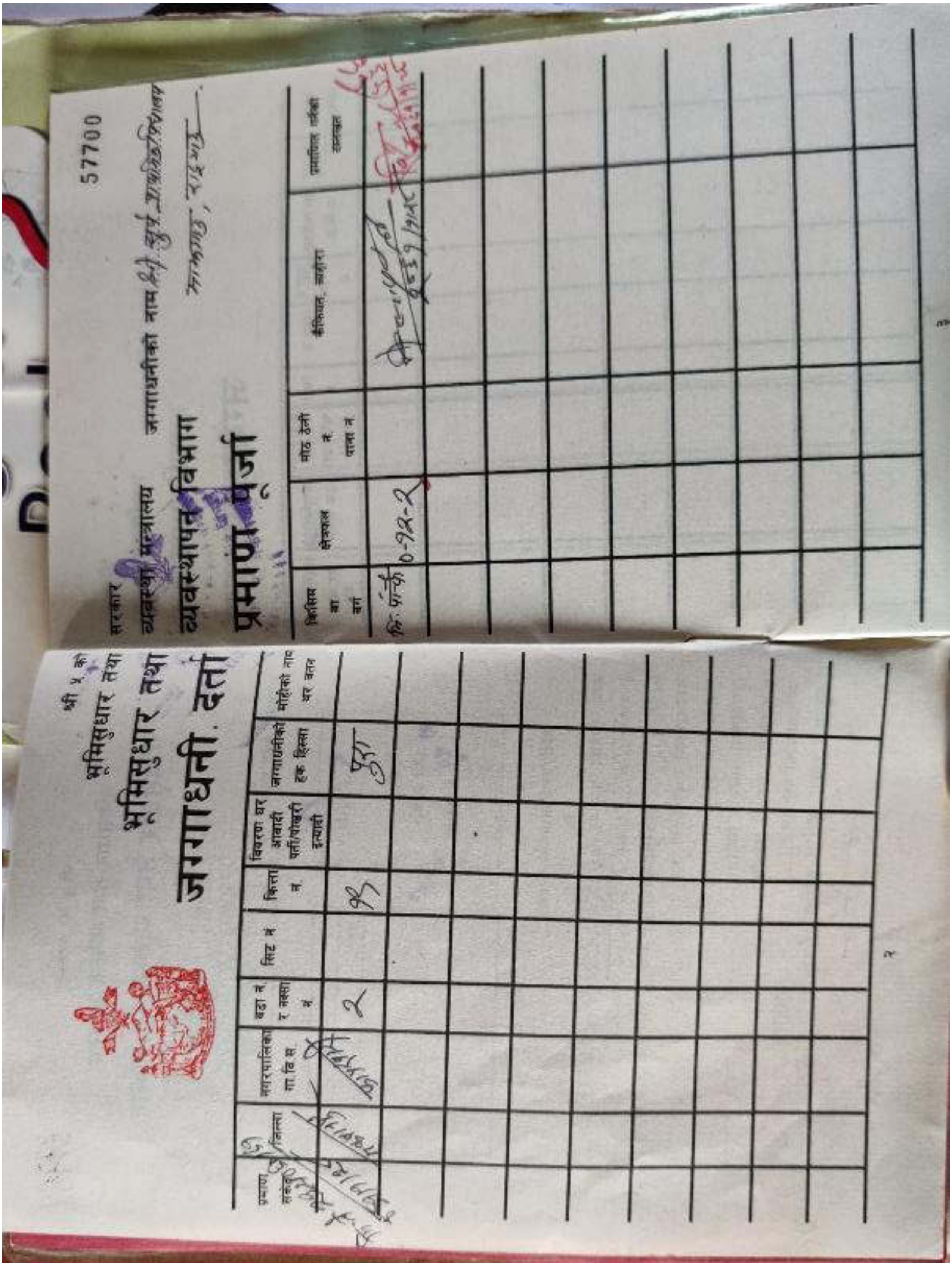


Annex 13: Shree Surya Secondary School, Majhgaun, Makwanpur

A. Details of the Land Availability, Requirements and Proposed Structures

Details	Area (sq. m.)	Remarks
Total area of land owned by school as per land ownership certificate.	4,097.44	0-12-2-0 (Bigaha)
Total area of Land within existing school boundary	9,511.48	
Total area of land required as per master plan (sq. m.)	9,511.48	
Total area of building proposed for retrofitting (sq. m.)	446.46	
Land ownership status of existing land (sq. m.)		
i) With Land ownership certificate	4,097.44	
ii) User right with local government or owner agency approval	5,756.73	0-17-0-0 (Bigaha)
iii) Voluntary donation by private owner		

B. Land Ownership Certificate



C. User’s Right Document

बागमती गाउँपालिका

गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

झुरझुरे, मकवानपुर

बागमती प्रदेश, नेपाल

☎ ९८५५०७२०७२

☎ ९८५५०८८४६६

प.सं.: २०७७/०७८

च.नं.: ४२११

मिति:२०७८।०१।०६

श्री जो जस संग सम्बन्ध राख्दछ।

<u>विषय:जग्गा भोगाधिकार सम्वन्धमा।</u>

प्रस्तुत विषयमा बागमती गाउँपालिका वडा नं.-१ (साबिक राईगाउ गा.वि.सा. वडा नं.-२) अन्तर्गत रहेको श्री सुर्य मा.वि. माझगाउँको नाममा रजिष्ट्रेशन पास भएको जग्गा धनी प्रमाण पुर्जामा उल्लेख भए अनुसार कित्ता नं. १९ को ०-१२-२-० बिघाह क्षेत्रफल जग्गा भएको र यसका अतिरिक्त सोही जग्गासंग जोडिएको (पक्की घेरा बार गरी ऐलानी जग्गा ०-१७-०-० बिघाह क्षेत्रफलको जग्गा वि.सं. २०३५ साल देखि विभिन्न समयमा विभिन्न किसिमका भवनहरु निर्माण गरि श्री सूर्य मा.वि.ले भोग चलन गरी विद्यालय सञ्चालन गर्दै आएको हुँदा सिफारिस साथ जग्गा भोगधिकार गरेको व्यहोरा प्रामाणित गरिन्छ।

सर्केश घलान

अध्यक्ष

सर्केश घलान

Email: bagmatimun.makwanpur@gmail.com, Website: www.bagmatimunmakawanpur.gov.np

D. Minutes of Meeting

आज मिति २०७६/[illegible] मंसिर महिना ४ गते [illegible] को दिन श्री सूर्य माध्यमिक विद्यालय, मार्फगाउँ, बागमती गाउँपालिका वडा नं- ५ मकवानपुर जिल्लाको विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष श्री डोर बहादुर थापा (क्षेत्री) ज्यूको अध्यक्षतामा बैठक बसी निम्न प्रस्ताव माथि छलफल गरी निर्णय गरियो।

उपस्थिति

क्र.सं.	नाम	पद	मोबाइल नं.	सहि
१.	श्री डोर बहादुर थापा (क्षेत्री)	अध्यक्ष	९८४३९१४३१८	[signature]
२.	श्री यज्ञ बहादुर श्रेष्ठ	सदस्य	९८४५६२६९४६	[signature]
३.	श्री अर्जुन कुमार राई	”	९८४५६४६४५९	[signature]
४.	श्री सविना योञ्जन	”	९८६९६६०८१२	[signature]
५.	श्री फुलीमाया मोक्तान	”	९८४८०६०३२०	[signature]
६.	श्री विमला परियार	”	९८४९९६८३१८	[signature]
७.	श्री अभिमान मोक्तान	” (वडा प्रतिनिधि)	९८४५६८०४५५	[signature]
८.	श्री दिनेश पौडेल	” (शिक्षक ”)	९८४३१०६३३२	[signature]
९.	श्री रत्न बहादुर राई	सदस्य सचिव (प्र.अ.)	९८६१८३२१८८	[signature]

अन्य उपस्थिति

नाम	पद	मोबाइल नं.	सहि
श्री यज्ञलाल श्रेष्ठ	लेखापाल	९८४५६३६९४९	[signature]
श्री भुवन प्रसाद राई	अनुगमन समिति संयोजक	९८४५६४४४९९	[signature]
श्री बिर बहादुर राई	शिक्षक अभिभावक संघ अ.के.	९८५५०६९६३९	[signature]
श्री प्रेम बहादुर राई	शिक्षा प्रेमी	९८४५९६६३१६	[signature]
श्री राज कुमार राई	शिक्षक	९८४९१५०६५६	[signature]
श्री अमन गोले	शि.अ.संघ अध्यक्ष	९८६६९४८८०६६	[signature]

प्रस्तावहरू

१. विद्यालय निर्माणका लागि जग्गा उपलब्ध गराइदिने आवश्यक सहयोग गर्ने सम्बन्धमा।
२. विद्यालयको जग्गाको चार किल्ला खुलाउने सम्बन्धमा।
३. निर्माणबाट निस्केका ढुंगा, माटो, सिमेन्ट आदिको व्यवस्थित ढंगबाट थुपार्ने सम्बन्धमा।
४. निर्माण सामग्री राख्न उचित स्थानको उपलब्ध सम्बन्धमा।
५. विद्यालय निर्माणको समयमा निर्माण कामदारहरूलाई राख्ने अस्थायी आवास अथवा जग्गा उपलब्ध गराउने सम्बन्धमा।
६. प्रस्तावित विद्यालय निर्माणस्थल व्यवस्थापन समितिबाट स्वीकृत गरिएको सम्बन्धमा।

<u>निर्णयहरु</u>

१. प्रस्ताव नं. १ माथि छलफल गर्दा विद्यालय भवन निर्माणको लागि विद्यालयको नाममा २०३१।३२ को नापी टोलीद्वारा नाप सर्भे भएको कि.नं. १९ को क्ष. वि. ०-१२-०२ क्षेत्रफलमा पूर्वतर्फबाट उत्तर दक्षिण गरी भवन निर्माण गर्न जग्गा उपलब्ध गराउने साथै निर्माण कार्यमा विद्यालय समितिले आवश्यक सहयोग गर्ने भनि आजको बैठकले सर्वसम्मत निर्णय पारित गरियो।

२. प्रस्ताव नं. २ माथि छलफल गर्दा विद्यालय भवन निर्माण स्थलको उत्तरतर्फ कि.नं. २०, दक्षिणतर्फ कि.नं. १८, पूर्वतर्फ बाटो (डगर) र पश्चिमतर्फ हेटौंडा-राइगाउँ सडक रहेको यति चार किल्ला भित्रको कि.नं. १९ मा विद्यालय भवन निर्माण गर्ने गराउने भनि आजको बैठकले सर्व सम्मत निर्णय गरियो।

३. प्रस्ताव नं. ३ माथि छलफल गर्दा विद्यालय भवन निर्माण गर्दा निस्केको ढुंगा, फलाम, सिमेन्ट व्यवस्थित ढंगबाट राख्ने व्यवस्था गर्न विद्यालयको निश्चित जग्गा उपलब्ध गराई दिने भनि आजको बैठकले सर्वसम्मत निर्णय गरियो।

४. प्रस्ताव नं. ४ माथि छलफल गर्दा विद्यालय भवन निर्माण गर्न आवश्यक निर्माण सामग्रीहरु सुरक्षित राख्न विद्यालयको हाता भित्र विद्यालयकै जग्गा उपलब्ध गराईदिने भनि आजको बैठकले सर्वसम्मत निर्णय गरियो।

५. प्रस्ताव नं. ५ माथि छलफल गर्दा विद्यालय भवन निर्माणको समयमा निर्माण कामदारहरु बस्ने अस्थायी आवास तथा जग्गा विद्यालय भवन निर्माण स्थल सँगैको जग्गा उपलब्ध गराईदिने भनि आजको बैठकले सर्व सम्मत निर्णय गरियो।

६. प्रस्ताव नं. ६ माथि छलफल गर्दा प्रस्तावित विद्यालय
[illegible]

१३ को अ.वि. ०-१२-०२ क्षेत्रफलमा पूर्वतर्फ उत्तर दक्षिण लम्बाई हुनेगरी विद्यालय भवन निर्माण गर्न व्यवस्थापन समितिबाट सर्व सम्मत स्वीकृत गरिएको भनि आजको बैठकले सर्वसम्मत निर्णय गरियो।

आजको बैठक दिउँसो ठीक २:१५ बजे बसी ४:१९ बजे समापन गरियो।

कुलमाया

विष्णु

E. Students Detail

शै.व. २०७७ को कक्षागत विद्यार्थी विवरण

श्री सूर्य मा.वि. बागमती गा.पा.– १ , माझगाउँ , मकवानपुर

विद्यालय कोड नं. ३१०३६००१५

कक्षा	जनजाति			दलित			सीमान्तकृत			ब्राह्मण क्षेत्री			अपाङ्गता			जम्मा विद्यार्थी संख्या		
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
ECD	१७	२९	४६	३	-	३	-	-	-	-	१	१	-	-	-	१७	३३	५०
जम्मा	१७	२९	४६	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	१७	३३	५०
१	१२	२२	३४	-	१	१	-	-	-	१	-	१	१		१	१३	२३	३६
२	२१	१८	३९	-		-	-	-	-		१	१	-	-	-	२१	१९	४०
३	२८	२१	४९	-	१	१	-	-	-	२	१	३	-	१	१	३०	२३	५३
४	१५	१६	३१	-	१	१	-	-	-	१	१	२	-	१	१	१६	१८	३४
५	२०	२०	४०	१	१	२	-	-	-	१		१	-	२	२	२२	२१	४३
जम्मा	९६	९७	१९३	१	४	५	-	-	-	५	३	८	१	४	५	१०२	१०४	२०६
६	२२	१९	४१	१	२	३	-	-	-	-	-	-	-	-	-	२३	२१	४४
७	१३	१७	३०	२	३	५	-	-	-	१	१	२	-	-	-	१६	२१	३७
८	२२	२८	५०	१	१	२	-	-	-	३	३	६	-	३	३	२६	३२	५८
जम्मा	५७	६४	१२१	४	६	१०	-	-	-	४	४	८	-	३	३	६५	७४	१३९
९	३३	३२	६५	२		२	-	-	-	-	१	१	-	-	-	३५	३३	६८
१०	२०	२०	४०	१	१	२	-	-	-	१	४	५	-	-	-	२२	२५	४७
जम्मा	५३	५२	१०५	३	४	४	-	-	-	१	५	६	-	-	-	५७	५८	११५
कुल जम्मा	२२३	२४२	४६५	८	१४	२२	-	-	-	१०	१३	२३	१	७	८	१४१	२६९	५१०

तयार पार्ने
नाम : यज्ञलाल श्रेष्ठ
पद : लेखापाल
मिति : २०७७–०८–०५
दस्तखत

विद्यालयको छाप

प्रमाणित गर्ने
नाम : श्री रत्न...
पद : प्र.अ.
मिति : २०७७–०८–०५
दस्तखत

F. Teachers Detail

शिक्षक कर्मचारीहरुको विवरण

क.सं.	शिक्षकको नाम	शिक्षकहरुको खण्डिकृत विवरण					कैफियत
		लिङ्ग		जात जातीगत विवरण			
		महिला	पुरुष	दलित	जनजाती	अन्य	
१	रत्नबहादुर राई		√		√		
२	प्रमोद कुमार राई		√		√		
३	दिनेश पौडेल		√			√	
४	ज्योती लामा	√			√		
५	राजकुमार राई		√		√		
६	रमा पौडेल	√				√	
७	मिनाकुमारी न्यौपाने	√				√	
८	ज्ञानबहादुर राई		√		√		
९	सर्वज्ञराज खरेल		√			√	
१०	उर्मिला तामाङ	√			√		
११	रिता सतिान	√			√		
१२	अविनास नेपाल		√			√	
१३	दिलबहादुर भोलन		√		√		
१४	राजिव सापकोटा		√			√	
१५	अनिशा श्रेष्ठ	√			√		
१६	यज्ञलाल श्रेष्ठ		√		√		
१७	उर्मिलाकुमारी राई	√			√		
१८	सजिता राई	√			√		
१९	अस्मिता राई ए	√			√		
२०	अस्मिता राई	√			√		
२१	जगतबहादुर राउत		√			√	

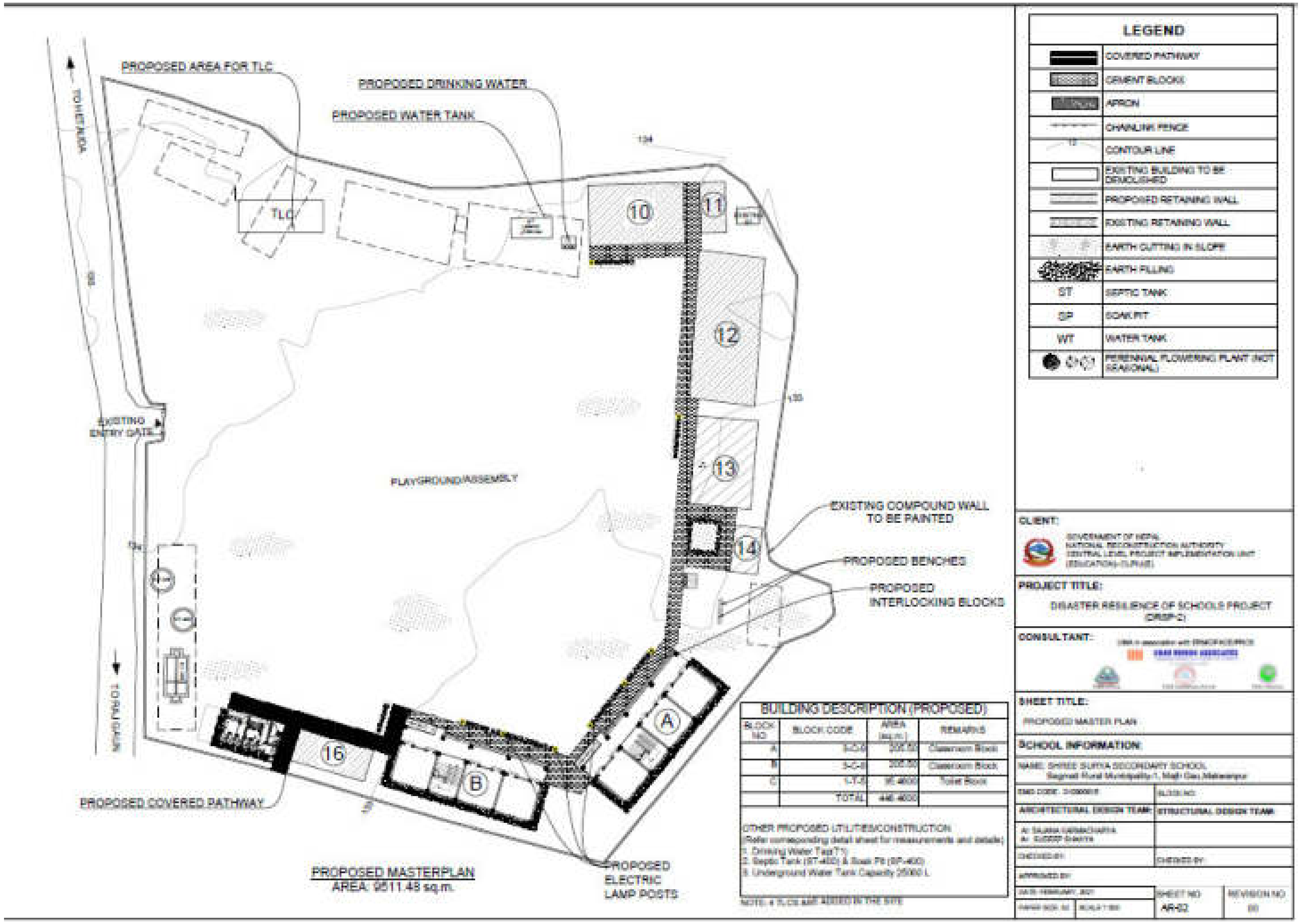
यस विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक कर्मचारीहरुको संख्यात्मक विवरण

जम्मा शिक्षिका संख्या	जम्मा शिक्षक संख्या	प्रशासन र अन्य कर्मचारी महिला	प्रशासन र अन्य कर्मचारी पुरुष	जम्मा महिला संख्या	जम्मा पुरुष संख्या	कुल जम्मा
१०	११	०	२	१०	११	२१

प्रधानाध्यापक

G. Details of ethnic composition of the school catchment

विद्यालयमा पाएक पर्ने सामुदाय,गाउँ टोलको विवरण

क.सं.	विद्यालयमा पाएक पर्ने सामुदाय,गाउँ टोलको नामहरु	गा.पा.; न.पा.	वडा नं.	सामुदाय,गाउँ टोलमा रहेका घरधुरी संख्या	विद्यालय सम्मको दुरी (एकतर्फी)	बसोवास गर्ने मुख्य जाती, समुदाय
१	माभ्कगाउँ	बागमती गा.पा.	१	दलित– ३ जनजाति–१२३ अन्य–०	०.५०० कि.मि.	जनजाती
२	बोटगाउँ	बागमती गा.पा.	१	दलित– ६ जनजाति–७८ अन्य–१२	१ कि.मी.	जनजाती
३	बन्जरे	बागमती गा.पा.	१	दलित– १ जनजाति–५३ अन्य–०	१.५ कि.मी.	जनजाती

H. Proposed Mater Plan